



湘南幼儿师范高等专科学校  
Xiangnan Preschool Education  
College

现代教育技术专业  
2020 级人才培养方案

二 级 学 院 小学教育学院  
专 业 负 责 人 王当元  
制 定 日 期 2020 年 10 月 25 日

湘南幼儿师范高等专科学校教务处 编制

# 目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	1
(一) 培养目标.....	1
(二) 培养规格.....	1
六、课程设置及要求.....	3
(一) 课程建构.....	3
(二) 课程设置.....	5
(三) 课程描述.....	5
七、教学进程总体安排.....	22
八、实施保障.....	26
(一) 师资队伍.....	26
(二) 教学设施.....	27
(三) 教学资源.....	29
(四) 教学方法.....	33
(五) 学习评价.....	33
(六) 质量管理.....	34
九、毕业要求.....	34
十、附录.....	35

## 一、专业名称及代码

专业名称：现代教育技术

专业代码：670120K

## 二、入学要求

招生对象：应往届普通高中毕业生、职高对口毕业生或具有同等学历者。

## 三、修业年限

标准学制：全日制三年。

## 四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域	职业资格证书或技能等级证书举例（“1+X”）
教育与体育大类（67）	教育类（6701）	普通小学教育（8321）	小学教师 2-09-04-00	小学信息技术教师	小学信息技术教师资格证书

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业立足小学信息技术教育岗位，主要面向湘南地区，辐射其周边省市，培养出理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，能深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想、积极践行社会主义核心价值观，有良好的教师职业道德、先进的小学教育理念和较扎实的科学人文素养，具备爱岗敬业、精益求精的工匠精神，有较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握办公软件、课件制作、微课设计、多媒教学设备的使用与维护等方面的专业知识与技能，能够从事小学班级管理、少先队活动与设计、信息技术教育、学校信息化建设和管理等工作的复合型教师。

### （二）培养规格

#### 1. 素质要求

(1) 拥护中国共产党领导和社会主义制度，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想，积极践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情怀和强烈的中华民族自尊自豪感。

(2) 遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、遵循道德准则和行为规范，有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有国防意识、环保意识、安全意识、创新思维以及全球视野。

(4) 有正确的审美观和良好的人文素养。

(5) 乐观向上, 具有职业生涯规划的意识, 有良好的人际交往能力和较强的集体意识和团队合作精神

(6) 身心健康、人格健全, 有良好的健身与卫生习惯。

(7) 有良好的教师职业道德修养与崇高的职业理想, 熟悉教师的权利与义务, 热爱教育事业, 养成“以生为本”的意识, 尊重学生, 爱护学生。

(8) 具有良好的信息技术专业素养, 有精益求精的工匠精神, 良好的劳动态度与劳动精神。

## 2. 知识要求

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识。

(2) 熟悉国防、环境保护、安全消防、文明生产等常识以及现代教育技术专业相关的法律法规。

(3) 掌握教师口语、教师书写、小学教育教学理论等基础知识, 具有从事小学教育教学必备的语言表达能力、书写技能与科学文化知识所形成的合理知识结构。

(4) 了解小学生身心发展的规律及年龄阶段发展特点, 掌握小学生成长中的安全教育知识。

(5) 熟悉现代教育技术课程标准, 了解小学信息技术教育教学工作的基本规律和特点, 熟知小学信息技术教学的发展趋势, 能够将现代教育技术与课程相融合, 更好地服务于其它学科的教学工作。

(6) 掌握信息技术教学活动设计与组织的学科知识, 有效地组织课堂教学。

(7) 掌握办公软件、校园网与机房维护、图形图像处理、简单音视频处理、现代多媒体教学设备使用与维护等方面的基础知识。并运用相关知识完成数字化办公, 会对计算机进行简单的管理与维护、网络的设置, 教学设计、课件制作、微课设计等

## 3. 能力要求

(1) 能灵活运用小学教育基本原理与主要方法, 具备独自开展教育教学工作的能力

(2) 掌握小学教育教学基本技能, 具有良好的普通话口语表达能力、文字表达能力、“三笔字”书写技能。

(3) 熟悉小学班集体建设与班级管理的策略, 具有小学班队建设和管理的能力, 能组织小学课外活动。

(4) 身心健康, 具有良好的社会适应性和沟通、交流能力。

(5) 具有小学信息技术课程教学设计, 合理利用教学资源与教学方法开展小学信息技术教学的能力。能熟练应用信息技术优化课堂教学的方法, 运用信息技术支持教学设计。

(6) 掌握 OFFICE 办公软件的相关操作、具备课件设计制作、微课设计制作、计算机组装与维护、网络设置、简单动画设计、图像处理、简单音视频处理方面的技能, 争取获得 MS OFFICE 高级应用的计算机二级等级证书。

(7) 具备现代多媒体教学设备使用与简单维护的能力。

## 六、课程设置及要求

### (一) 课程建构

通过现代教育技术专业人才需求调研,与小学校长、小学信息技术教师、教育局电教馆负责人、毕业生代表,在校师生代表座谈,投放调查问卷,明确了现代教育技术专业人才的职业面向、职业岗位、工作任务。通过研讨分析小学信息技术岗位(群)要求,结合现代教育技术领域专家的论证意见,确定了核心能力。结合小学信息技术教师职业标准确立了现代教育技术人才应具备的素质要求、知识要求与能力要求,推导出所需的基本素质与能力课程(包括公共基础必修课和公共基础选修课)、职业能力课程(专业基础课、专业核心课)。将工作任务及核心能力融入教学内容,建立课程标准,开发教学资源,构建以岗位能力为核心,基于小学信息技术工作过程的课程体系。通过校内实验、实训和见习、实习等实践教学环节,培养学生的职业素养、职业技能。通过实训要求、实习实训与实训设备的整理等教学环节,渗透劳动精神、劳模精神与工匠精神的专题教育活动。

现代教育技术专业培养规格与课程结构设置的关联

职业岗位	职业岗位知识、能力、素质结构要求	主要对接课程
岗位: 小学信息技术教师 主要工作任务: 1、小学信息技术教学 2、小学班队管理 3、小学微机机房、多媒体设备设施管理和维护	<b>1. 素质要求</b> (1) 拥护中国共产党领导和社会主义制度,深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想,积极践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情怀和强烈的中华民族自尊自豪感。 (2) 遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、遵循道德准则和行为规范,有社会责任感和社会参与意识。 (3) 有良好的教师职业道德修养与崇高的职业理想,熟悉教师的权利与义务,热爱教育事业,养成“以生为本”的意识,尊重学生,爱护学生。 (3) 具有国防意识、环保意识、安全意识、创新思维以及全球视野。 (4) 有正确的审美观和良好的人文素养。 (5) 乐观向上,具有职业生涯规划的意识,有良好的人际交往能力和较强的集体意识和团队合作精神 (6) 身心健康、人格健全,有良好的健身与卫生习惯。 (8) 具有良好的信息技术专业素养,有精益求精的工匠精神,良好的劳动态度与劳动精神。	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论  思想道德修养与法律基础  教育职业道德 教育政策法规  形势与政策、军事理论、军事技能 艺术欣赏、美术基础 大学生心理健康教育  体育与健康  在专业理论课和实践课中融入

	<p><b>2. 知识要求</b></p> <p>(1)掌握必备的政治理论、思想道德与法律基础知识。</p> <p>(2)熟悉国防、环境保护、安全消防、文明生产等常识以及现代教育技术专业相关的法律法规。</p> <p>(3)掌握教师口语、教师书写、小学教育教学理论等基础知识,具有从事小学教育教学必备的语言表达能力、书写技能与科学文化知识所形成的合理知识结构。</p> <p>(4)了解小学生身心发展的规律及年龄阶段发展特点,掌握小学生成长中的安全教育知识。</p> <p>(5)熟悉现代教育技术课程标准,了解小学信息技术教育教学工作的基本规律和特点,熟知小学信息技术教学的发展趋势,能够将现代教育技术与课程相融合,更好地服务于其它学科的教学工作。</p> <p>(6)掌握信息技术教学活动设计与组织的学科知识,有效地组织课堂教学。</p> <p>(7)掌握办公软件、校园网与机房维护、图形图像处理、简单音视频处理、多媒体教学设备使用与维护等方面的基础知识,并运用相关知识完成数字化办公,会对计算机进行简单的管理与维护、教学设计、课件制作、微课设计等</p>	<p>毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、教育政策法规形势与政策、军事理论、军事技能、教育职业道德</p> <p>普通话、书法、大学语文、应用文写作、大学英语、高等数学、小学数学教学法</p> <p>小学教育学、小学心理学、教育管理、国家安全教育</p> <p>现代教育技术 教育科学研究方法</p> <p>信息技术教材教法</p> <p>计算机应用基础、计算机组装与维护、数字图形处理、计算机动画技术、网页设计与制作、非线性编辑、多媒体教学设备的使用与维护、教学设计、微课程设计制作</p>
	<p><b>3. 能力要求</b></p> <p>(1)能灵活运用小学教育基本原理与主要方法,具备独自开展教育教学工作的能力</p> <p>(2)熟悉小学班集体建设与班级管理的策略,具有小学班队建设和管理的能力,能组织小学课外活动。</p> <p>(3)掌握小学教育教学基本技能,具有良好的普通话口语表达能力、文字表达能力、“三笔字”书写技能。</p> <p>(4)身心健康,具有良好的社会适应性和沟通、交流能力。</p> <p>(5)具有小学信息技术课程教学设计,合理利用教学资源与教学方法开展小学信息技术教学的能力。能熟练应用信息技术优化课堂教学的方法,运用信息技术支持教学设计。</p> <p>(6)掌握 OFFICE 办公软件的相关操作、具备课件设计制作、微课设计制作、计算机组装与维护、网络设置、简单动画设计、图像处理、简单音视频处理方面的技能,争取获得 MS OFFICE 高级应用的计算机二级等级证书。</p> <p>(7)具备现代多媒体教学设备使用与简单维护的能力。</p>	<p>小学教育学、小学心理学</p> <p>小学班级管理</p> <p>普通话、三笔字、大学语文、应用文写作</p> <p>大学体育与健康、大学生心理健康教育、创新创业 教学设计、小学信息技术教材教法、现代教育技术</p> <p>计算机应用基础(全国计算机等级二级——ms office 高级应用)、程序设计、网页设计与制作、微课程设计制作、计算机组装与维护、计算机网络基础、计算机动画技术、数字图形处理、非线性编辑系统 多媒体教学设备的使用与维护</p>

## （二）课程设置

本专业课程结构体系由公共基础课程模块、专业（技能）课程模块组成，公共基础课程模块下分公共必修课程和公共选修课程两个子模块，专业（技能）课程模块下分专业必修课程和专业选修课程两个子模块，专业必修课程又分专业核心课程和专业基础课程两个二级子模块。

课程设置表

课程类别	课程性质		开设课程名称
公共基础课程	公共必修课程		思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、军事理论、军事技能、大学语文、高等数学、大学英语、大学体育与健康、计算机应用、大学生心理健康教育、劳动教育、创新创业讲座。
	公共选修课程		数学文化、应用文写作、教育科学研究方法、马克思主义理论、党史国史、中华优秀传统文化、职业发展与就业指导、创新创业教育、国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学。
专业（技能）课程	专业必修课程	专业基础课程	普通话、书法、摄影摄像技术、程序设计、数字图形处理、计算机动画技术、网页设计与制作、计算机网络基础、电视教材编导与制作、非线性编辑系统、教师职业道德（含教育政策法规）、小学班级管理。
		专业核心课程	现代教育技术、小学心理学、小学教育学、计算机组装与维护、多媒体教学设备的使用与维护、信息技术教材教法、微课程设计制作。
	专业选修课		教学设计、小学综合实践活动设计与指导、现代远程教育、教育传播学、小学数学教学法、网络安全与管理、美术基础、中外教育史、影视艺术赏析、乒乓球、简笔画、艺术概论

## （三）课程描述

### 1. 公共基础课程（必修）

本专业开设思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论等 13 门公共基础必修课程, 共计 48 学分。课程描述如下:

课程代码	509311001、509312002	课程名称	思想道德修养与法律基础
课程性质	必修	总学时	66
理论学时	60	实践学时	6
课程学分	3	考核方式	考试

课程描述			
课程目标	<p>1. 理解和掌握当前大学生所处的时代状况和新时代对大学生提出的要求,理解人生观、中国特色社会主义共同理想、新时期爱国主义的深刻内涵,掌握公民道德准则和道德践行的基本途径,了解法学基本原理,理解全面依法治国的主要内容及课程目标重大意义,养成法治思维,自觉做社会主义核心价值观的践行者。</p> <p>2. 引导大学生树立高尚的理想情操,养成良好的道德品质和法治素养,积极投身社会实践,在实现中国梦的实践中放飞青春梦想。</p> <p>3. 培养大学生树立坚定的政治方向和远大的人生志向,坚定中国特色社会主义的“四个自信”。恪守基本道德规范,自觉养成良好的道德习惯,提高道德修养,培养学生良好的法律素质,更好地促进学生成长成才和终身发展。</p>		
主要内容	<p>本课程以马克思主义为指导,以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向,以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容,把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程,通过理论学习和实践体验,帮助学生形成崇高的理想信念,弘扬伟大的爱国精神,确立正确的人生观和价值观,加强思想品德修养,增强学法、用法的自觉性,全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律修养。本课程主要围绕“人”的问题进行探讨,包括两大部分:做怎样的人、怎样做人。其中,第一,做怎样的人。要求当代大学生做有理想、有本领、有担当的时代新人,因此需要树立正确的世界观、人生观和价值观。第二,怎样做人。该部分主要包括了方向目标——理想信念、精神状态——中国精神、价值指南——社会主义核心价值观、规范准则——道德与法律。</p>		
教学要求	<p>1. 用贴近学生、贴近专业、贴近社会的案例,激发学生学习兴趣。通过分析教学要求最终得出结论,促进思想政治教育理论联系实际,提高学生分析问题和解决问题的能力,注重培养学生社会责任感</p> <p>2. 课前通过给学生布置探究性的学习任务,学生查阅资料,对知识体系进行整理,最后再通过课堂由教师总结归纳,培养学生独立探索及合作精神。</p> <p>3. 充分利用现代网络信息技术,通过线上+线下,课外+课中等形式,培养学生自主学习的能力,加强师生有效沟通,同时提高思想政治理论课数字化教学水平。</p>		
课程代码	509313003、509314004	课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
课程性质	必修	总学时	68
理论学时	60	实践学时	8
课程学分	4	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	<p>1. 了解马克思主义中国化的过程,理解马克思主义中国化两理论成果之间的关系;</p> <p>2. 理解和掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观课程目标习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容及历史地位;</p> <p>3. 在学理上按照定位、定标、定法三定原则学懂弄通悟透我党新民主主义革命、社会主义革命和中国特色社会主义理论形成的时代背景、目标要求及实现目标的路线方针政策和实践要求,从而增强对中国特色社会主义的“四个自信”。</p>		
主要内容	<p>本课程主要内容包括马克思主义中国化理论成果的两个重要内容毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系共 24 个专题,其中马克思主义中国化和毛泽东思想五个专题,中国特色社会主义理论体系 19 个专题,其中中国特色社会主义理论体系的形成及邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观各一个专题,习近平新时代中国特色社会主义思想作为本课程的重点,按照定位、定标、定法三定原则,分十五个专题进行系统讲解。另外通过观看影视片、阅读经典文献及理论研修等实践教学,加深学生对本课程的理解。</p>		
教学要求	<p>1. 从学理上按照定位、定标、定原则学懂弄通悟透我党新民主主义革命、社会主义革命和中国特色社会主义理论形成的时代背景、目标要求及实现目标的路线方针政策和实践要求,从而增强对中国特色社会主义的“四个自信”。</p> <p>2. 通过观看影视片、阅读经典文献及理论研修等实践教学手段,加深学生对教学中重点难点问题的理解。</p> <p>3. 通过线上线下混合式教学,及时了解学生课外对本课程相关内容的学习动态,及时解答学生学习中遇到的疑难问题,及时调整教学策略。</p>		



课程代码	509331005、509332006、 509333007、509334008、509335009	课程名称	形势与政策
课程性质	必修	总学时	40
理论学时	40	实践学时	0
课程学分	2	考核方式	考查
<b>课程描述</b>			
课程目标	<p>1. 帮助学生正确认识国内国际形势,正确理解党的基本路线、重大方针和政策正确分析社会关注的热点问题,激发学生的爱国主义热情,增强其民族自信心和会责任感,培养学生牢固树立“四个意识”,坚定“四个自信”,成为社会主义事业的合格建设者和可靠接班人;</p> <p>2. 促使学生掌握该课程的基础理论知识、基本理论观点、分析问题的基本方法,并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题,把理论渗透到实践中指导自己的行为。</p>		
主要内容	<p>该门课程以马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导,以高校“立德树人”培养目标为依据,紧密结合国内外形势,紧抓大学生的思想实际,对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育的思想政治教育课程。其主要主要内容内容包括:</p> <p>1. 当前国内、国际形势,涉及政治、经济、外交、安全等各领域;</p> <p>2. 党的基本路线、方针、政策;</p> <p>3. 当前热点、焦点问题以及学生关注的热点问题。</p>		
教学要求	<p>1. 以教师课堂讲授为主,实践教学为辅,通过专题讲授、多媒体音频和视频等教学方式和手段,坚持正确的政治方向,贯穿“立德树人”目标,强化价值引领功能,提高教学的时效性;</p> <p>2. 将理论讲深讲透,坚持以理服人,同时结合高职学生的特点,借助现代信息技术教学手段,多采用视频、数据、案例等形式将抽象理论直观化、形象化,便于学生理解。</p>		
课程代码	509331010	课程名称	军事理论
课程性质	必修	总学时	32
理论学时	18	实践学时	14
课程学分	2	考核方式	考查
<b>课程描述</b>			
课程目标	<p>1. 了解习近平强军思想,了解我国国防体制、国防战略、国防政策以及国防成就;正确把握和认识国家安全的内涵,理解我国总体国家安全观:了解信息化装备的内涵、分类及对现代作战的影响;</p> <p>2. 引导学生树立科学的看待问题的视角,深刻认识当前我国面临的安全形势,关心国家国防建设,增强国防意识;</p> <p>3. 激发学生爱国情感,培养学生的社会责任感,增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,提高学生综合国防素质。</p>		
主要内容	<p>本课程以国防教育为主线,以军事理论教学为重点,内容按照教育部、中央军委国防动员部联合制定的《普通高等学校军事课教学大纲》(2019)设计而成,分为中国国防、国家安全、军事思想、现在战争、信息化装备五大部分。</p>		
教学要求	<p>1. 本课程以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循,全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观,围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求,着眼培育和践行社会主义核心价值观,以提升学生国防意识和军事素养为重点,为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。</p> <p>2. 本课程以学生为中心,聚焦学生国防观念的培养。采取线上线下混合式教学方式,坚持课堂教学和教师面授在军事课教学中的主渠道作用,重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。</p>		

课程代码	509311011、509312012	课程名称	大学语文
课程性质	必修	总学时	66
理论学时	66	实践学时	0
课程学分	4	考核方式	考试

#### 课程描述

课程目标	<p>知识目标： 1. 了解中国文学基本的发展脉络，熟知各时代的文学发展特点及代表作家作品； 2. 通过文学作品，了解并继承发扬中华民族优秀传统文化，为职业铺就人文底色； 3. 熟悉文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、品评不同体裁文学作品的基本方法。</p> <p>能力目标： 1. 对不同体裁文学作品具有一定的阅读、理解、鉴赏及评析能力，能较深刻地把握文学作品内涵； 2. 具备较强的口语及书面表达能力，口头表达时能做到用语准确、主旨突出条理清晰、大方得体；书面表达能做到规范准确、言之有物、言而有文。</p> <p>素质目标： 通过了解中国优秀传统文化，坚定中国特色社会主义文化自信； 2. 培养高尚的道德情操和健康的审美情趣，树立正确的人生观，提升人文素养； 3. 通过阅读优秀文学作品、掌握文学鉴赏方法，培养学生终身学习的兴趣与习惯。</p>
主要内容	<p>1. 阅读与鉴赏。精选中国历代经典文学作品为讲授对象，采用专题的形式，每专题精选篇目展开讲解，所选篇目涵盖政治、社会、历史、自然等方面； 2. 应用文写作。针对各专业学生特点及职业要求，设计求职简历及调查报告的撰写，掌握两种应用文的基本结构及写作技法，学会撰写规范的求职简历及调查报告，提升职业素养； 3. 口语与交际。在实践活动课程中设计了诗歌朗诵会与即兴演讲，培养学生在理解基础上有感情地朗诵及逻辑清晰，完整有序地进行即兴演讲的能力。</p>
教学要求	<p>1. 在教学中力求以文本带动知识，引导学生理解母语的造字构词、措句成篇、情辞声韵之妙；通过知识点的细化与深化，培养学生“言之有物，言而有序”地进行写作的能力；运用问题式、陈述式、发现式等教学方法，提高学生人文境界和审美能力，为其文化人格的健全和知识结构的良化奠定基础 2. 为兼顾学生的接受程度及课程的生动性，本课程在篇目讲解中不追求逐字解释，主要就每篇课文的精要之处进行重点讲解，并发挥主讲教师的专业优势，在加强课堂效果之余提高授课的学术性和前沿性，使学生对讲授内容产生兴趣，又能真正学到知识，具有一定学术眼光与研究意识，提高对中国文学的整体认识 3. 本课程不仅以提高学生文学文化素养和母语应用能力为目标，更要以中国语言、文学所体现的人文精神和优秀传统熏陶学生，帮助学生树立正确的世界观、人生观及价值观，传承优秀的民族文化血脉，增强爱国主义精神和中国特设社会主义文化自信。</p>

课程代码	509311013、509312014	课程名称	高等数学
课程性质	必修	总学时	66
理论学时	66	实践学时	0
课程学分	4	考核方式	考试

#### 课程描述

课程目标	<p>1. 掌握函数的极限与连续性、一元函数微分学、一元函数积分学等方面的基础知识和思维方法。 2. 培养学生的运算能力、逻辑推理能力、空间想象能力、数学建模能力、综合运用所学知识分析和解决实际问题的能力；学会使用数学软件并借助数学软件求解数学模型的能力。 3. 培养学生良好的学习习惯、数学素养、坚强的意志品格，严谨的思维、求实的作风，应用创新的意识和良好的团队合作精神。</p>
主要内容	主要内容有函数与极限、导数与微分、积分学、线性代数初步、概率论初步等。

<b>教学要求</b>	注重基本知识与基本技能的理解和掌握,注重课程目标的整体实现,注重学生对数学思想的转化应用,用数学建模的方法解决问题,积累数学活动实际经验,激发学生兴趣,关注学生情感态度和未来职业需求的发展,以便更好地适应我国小学教育改革发展对新时代小学教师的职业要求。		
<b>课程代码</b>	509311015、509312016、 509313017、509314018	<b>课程名称</b>	大学英语
<b>课程性质</b>	必修	<b>总学时</b>	134
<b>理论学时</b>	134	<b>实践学时</b>	0
<b>课程学分</b>	8	<b>考核方式</b>	考试
<b>课程描述</b>			
<b>课程目标</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握大学阶段基本的词汇、句型和语法等英语基础知识,并掌握有效的语言学习方法和策略,打下扎实的英语语言基础;</li> <li>2. 培养学生在职场中用英语进行必要交流的听、说、读、写、译的英语语用能力,引导学生养成自主学习的习惯;</li> <li>3. 提升学生在职场环境下,处理一般涉外事务的人际交往能力、协作能力、创新能力及抗压能力,并增强学生的语言综合素养和跨文化交际意识,有助于成为具备入职竞争力的优势人才。</li> </ol>		
<b>主要内容</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大学英语基本词汇及常用词组及运用</li> <li>2. 基本的英语语法规则及运用</li> <li>3. 日常交际中听力材料的学习,听力技巧及运用</li> <li>4. 日常交际中口语材料的学习,口语表达技巧及运用</li> <li>5. 阅读材料的学习,阅读技巧及运用</li> <li>6. 翻译标准及方法,翻译基础技能</li> <li>7. 常见应用文写作</li> </ol>		
<b>教学要求</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教师在教学中灵活采用任务型教学法、多媒体辅助教学法和交互式英语教学法等多种教学方法,激发学生的学习兴趣和积极性;</li> <li>2. 在学法上主要运用合作、探究模式激发学生的学习主动性,引导学生积极参与课堂活动,并树立健全的人生观和价值观;</li> <li>3. 在教学设备方面,要求多媒体教室,可以正常播放课件,运行学习通等教学软件。</li> </ol>		
<b>课程代码</b>	509321019、509322020、 509323021、509324022、509325023	<b>课程名称</b>	大学体育与健康
<b>课程性质</b>	必修	<b>总学时</b>	158
<b>理论学时</b>	30	<b>实践学时</b>	128
<b>课程学分</b>	9	<b>考核方式</b>	考查
<b>课程描述</b>			
<b>课程目标</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过体育理论知识的学习,使学生正确认识体质、健康与体育的关系,为体育锻炼提供有效的指导,了解运动项目竞赛规则,提高竞技体育欣赏水平;</li> <li>2. 增强学生体质,提高学生运动能力,发展力量、速度、耐力、灵敏、协调等身体素质,使学生掌握两项以上运动项目的基本方法和技能,使学生养成良好的体育锻炼习惯和终身体育意识;</li> <li>3. 培养学生顽强拼搏、团结协作、敢于竞争的优良品质;养成良好的心理品质,表现出人际交往的能力与合作精神;提高对个人健康和群体健康的责任感,形成健康的生活方式;发扬体育精神,形成积极进取,乐观开朗的生活态度。</li> </ol>		
<b>主要内容</b>	<p>本课程主要分为两大模块:体育理论知识模块;运动技能与体适能模块</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 体育理论知识模块主要为:体育理论概述:排球、足球、篮球、羽毛球、田径项目的竞赛规则;</li> <li>2. 运动技能与体适能模块主要为:排球(正面双手垫球、正面双手传球、发球)、武术(少年拳)、花样跳绳(一级)、篮球(高、低运球、双手胸前传接球、原地单手肩上投篮)、羽毛球(正手发后场高远球、正手后场击高远球)、田径(蹲踞式起跑、接力跑、耐久跑)、足球(颠球、脚背运球、脚内侧传接球)、体操(队列队形、前滚翻)、健美操(大众一级)、体适能(速度、力量、耐力)。</li> </ol>		

<b>教学要求</b>	<p>1. 坚持“健康第一”和“终身体育”原则:教师以提高学生身心健康为主线,以增强学生体质为目标,在教学过程中充分发挥主导作用,尊重学生的主体地位,在教学要求调动学生积极参与学习和锻炼的积极性;培养终身体育意识,为学生终身发展和综合素养的提高打下坚实基础;</p> <p>2. 采用灵活多样的教学方法,积极恰当的运用现代化手段,时刻重视学生兴趣的培养和其他领域知识的渗透;</p> <p>3. 尊重学生个体差异,注重过程性评价,突出激励、发展功能,促进学生身心和谐发展,提高教学效果。</p>		
<b>课程代码</b>	509311024、509312025	<b>课程名称</b>	计算机应用基础
<b>课程性质</b>	必修	<b>总学时</b>	132
<b>理论学时</b>	66	<b>实践学时</b>	66
<b>课程学分</b>	8	<b>考核方式</b>	考试
<b>课程描述</b>			
<b>课程目标</b>	<p>1. 掌握计算机基础知识,掌握办公软件的基础知识、网络基础、计算机安全防护知识。</p> <p>2. 能利用计算机技术获取信息、处理信息、分析信息,能用熟练操作办公软件,熟练运用 PPT 多媒体软件制作课件,正确活动全国计算机等级考试 2 级证书。</p> <p>3. 具有信息化素养,养成崇尚科学与热爱计算机学科的精神,乐于运用计算机技术辅助学习和工作,提高效率。</p>		
<b>主要内容</b>	计算机基础知识,win7 操作系统的基本操作及使用知识,office2010 中 word、Excel、PowerPoint 基本知识、Internet 网络基础知识,计算机系统简单维护知识。		
<b>教学要求</b>	采用项目式或任务驱动法,把各个模块知识点与中小学日常办公的情景实例相结合开展课堂教学。精讲多练,侧重学生的动手操作技能训练。注重引导,培养学生的自我学习意识,自主学习能力的训练。		
<b>课程代码</b>	509331026、509332027、509333028、509334029、509335030	<b>课程名称</b>	大学生心理健康教育
<b>课程性质</b>	必修	<b>总学时</b>	20
<b>理论学时</b>	20	<b>实践学时</b>	0
<b>课程学分</b>	1	<b>考核方式</b>	考查
<b>课程描述</b>			
<b>课程目标</b>	<p>1. 学生知道心理健康基本知识,领会大学生心理健康的标准,了解大学生容易出现的心理问题,掌握基本的心理调适方法,培养学生良好的心理素养,为学生的全面发展提供良好的基础;</p> <p>2. 学生能运用大学生心理健康标准对自己的心理现状进行评估,及时发现自身存在的心理问题,并能据此进行有效调节,提高学生的自我认知能力、环境适应能力、以及心理调适能力;</p> <p>3. 进一步增强学生的自信心和耐挫性,培养学生乐观积极的生活态度和顽强的意志品质,发挥主观能动性,超越不足,不断完善自我,增强自信心,在积极心态创造性地生活。</p>		
<b>主要内容</b>	1. 心理健康概述; 2. 大学生生活适应解读; 3. 学习与生涯规划心理解读; 4. 大学生学习心理解读; 5. 人际交往解读; 6. 爱情心理解读; 7. 挫折心理解读; 8. 情绪管理与人格塑造解读; 9. 网络心理解读		
<b>教学要求</b>	<p>1. 本课程倡导活动型的教学模式,教师应根据具体目标、内容、条件、资源的不同,结合教学实际,选用并创设丰富多彩的活动形式,以活动为载体,引导学生通过参与、合作、感知、体验、分享等方式获得成长;</p> <p>2. 教师要充分利用好各种线上教学资源,以及学校的团体活动室,提高学生的心理调适能力。</p>		

课程代码	509331031、509332032、 509333033、509334034、509335035	课程名称	创新创业
课程性质	必修	总学时	10
理论学时	10	实践学时	0
课程学分	1	考核方式	考查
<b>课程描述</b>			
课程目标	<p>1. 知识目标:使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识。认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性,辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目;</p> <p>2. 能力目标:使学生具备必要的创业能力,掌握创业资源整合与创业计划的撰写方法,熟悉新企业的开办流程与管理,提高创办和管理企业的综合素质和能力;</p> <p>3. 素质目标:使学生树立科学的创业观。主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求,正确理解创业与职业生涯发展的关系,自觉遵循创业规律,积极投身创业实践。</p>		
主要内容	<p>1. 初出茅庐探蹊径——创业概述</p> <p>2. 慧眼识珠寻机遇——创业机会</p> <p>3. 天生我材必有用——创业者</p> <p>4. 同舟共济海让路——创业团队</p> <p>5. 事半功倍找点子——创业项目选择主要内容</p> <p>6. 运筹帷幄巧部署——商业模式</p> <p>7. 精打细算筹资金——创业融资</p> <p>8. 胸有成竹纸上兵——创业计划</p> <p>9. 兵秣马踏新程——新企业开办与管理</p> <p>10. 跃跃欲试我先行——大学生创业实践</p>		
教学要求	<p>1. 课堂教学倡导模块化、项目化、参与式和混合式教学,采取案例分析、情景模拟、小组讨论、角色扮演、头脑风暴等方法,充分调动学生的积极性、主动性和创造性;</p> <p>2. 课程教学要求整合校内外相关资源,校内组织、开展灵活多样的活动,如创业讲座、创业训练、创业大赛等;鼓励并支持学生创办并参加创业协会、创业俱乐部等社团活动。校外依托校企联盟、创业孵化基地、大学生校外实践基地和创业教学要求基地等,开展学习参观、市场调查、项目设计、成果转化等创业实践活动;</p> <p>3. 配合教务处建立学校的《创新创业与技能竞赛学分加分管理》等制度,倡导学生积极参加创业类竞赛、培训与实践活动。(1)学生参加市人社局组织的SYB创业班学习并合格者,可免修本课程学分;(2)学生参加湖南省创业类竞赛获得三等奖以上的,本课程评定为“优秀”等级;(3)学生在校创业者,学校优先提供创客街门面进行项目孵化,并积极向上级负责部门争取资金、技术、政策等方面支持;</p> <p>4. 鼓励任课教师参与相关培训,取得“SYB创业培训讲师”、“IYB创业培训讲师”、“网络创业培训讲师”、“模拟实训创业培训讲师”等证书。</p>		
课程代码	509333036	课程名称	劳动教育
课程性质	必修	总学时	17
理论学时	3	实践学时	14
课程学分	1	考核方式	考查
<b>课程描述</b>			
课程目标	<p>1. 树立正确的劳动观念。正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量,认识劳动创造人,劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的道理,尊重劳动,尊重普通劳动者,牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念;</p> <p>2. 具有必备的劳动能力。掌握基本的劳动知识和技能,正确使用常见的劳动工具,增强体力、智力和创造力,具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力;</p> <p>3. 培育积极的劳动精神。领会“幸福是奋斗出来的”内涵与意义,继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统,弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神;</p> <p>4. 养成良好的劳动习惯和品质。能够自觉自愿、认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动,形成诚实守信、吃苦耐劳的品质。珍惜劳动成果,养成良好的消费习惯,杜绝浪费。</p>		

<b>主要内容</b>	<p>该课程的内容主要包括日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观。其中,日常生活劳动教育立足个人生活事务处理,结合开展新时代校园爱国卫生运动,注重生活能力和良好卫生习惯培养,树立自立自强意识。生产劳动教育要让学生在工农业生产过程中直接经历物质财富的创造过程,体验从简单劳动、原始劳动向复杂劳动、创造性劳动的发展过程,学会使用工具,掌握相关技术,感受劳动创造价值,增强产品质量意识,体会平凡劳动中的伟大。服务性劳动教育让学生利用知识、技能等为他人和社会提供服务,在服务性岗位上见习实习,树立服务意识,实践服务技能:在公益劳动、志愿服务中强化社会责任感。</p>		
<b>教学要求</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.要围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面设计教学内容,加强马克思主义劳动观教育,普及与学生职业发展密切相关的通用劳动科学知识,并经历必要的实践体验;</li> <li>2.要将劳动教育全面融入公共基础课,要强化马克思主义劳动观、劳动安全、劳动法规教育。在进行职业劳动知识技能教学的同时,注重培养“干一行爱一行”的敬业精神,吃苦耐劳、团结合作、严谨细致的工作态度;</li> <li>3.要将劳动素养纳入学生综合素质评价体系。以劳动教育目标、内容要求为据,将过程性评价和结果性评价结合起来,健全和完善学生劳动素养评价标准、程序和方法,发挥评价的育人导向和反馈改进功能;</li> <li>4.要建立专兼职相结合的劳动教育教师队伍。根据学校劳动教育需要,明确劳动教育责任人,配齐劳动教育必修课教师,聘请相关行业专业人士担任劳动实践指导教师,保持教师队伍的相对稳定性;</li> <li>5.要充分发挥教职员特别是班主任、辅导员、导师的作用,利用共青团、党组织以及学生社团等各方面的力量,合力开展劳动教育实践活。</li> </ol>		
<b>课程代码</b>	509331037	<b>课程名称</b>	军事技能
<b>课程性质</b>	必修	<b>总学时</b>	112
<b>理论学时</b>	0	<b>实践学时</b>	112
<b>课程学分</b>	2	<b>考核方式</b>	考查
<b>课程描述</b>			
<b>课程目标</b>	<p>让学生了解掌握基本军事技能,增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、集体主义观念,加强组织纪律性,提高学生的国防素质与能力。</p>		
<b>主要内容</b>	<p>本门课程主要包括以下四部分的内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、共同条令教育与训练:1.共同条令教育,2.分队的队列动作,3.现地教学;</li> <li>二、射击与战术训练:1.轻武器射击,2.战术;</li> <li>三、防卫技能与战时防护训练:1.格斗基础,2.战场医疗救护,3.核生化防护;</li> <li>四、战备基础与应用训练:1.战备规定,2.紧急集合,3.行军拉练,4.野外生存,5.识图用图,6.电磁频谱监测。</li> </ol>		
<b>教学要求</b>	<p>本课程采用集中训练、集中实践的形式教学。学校成立学生军训教导大队,从学生军训教导大队成员中选拔队员担任教练员,在校内外集中组织施训。学校成立军训团,按营、连、排、编成,训练中因人施教、由易到难、由浅入深,先分后合分步细训,精讲多练、军政并重、循序渐进、劳逸结合、科学施训。</p>		

## 2. 公共选修课

本专业开设数学文化、应用文写作、教育科学研究方法、马克思主义理论、党史国史、中华优秀传统文化、职业发展与就业指导、创新创业教育、国家安全教育（讲座）、节能减排（讲座）、绿色环保（讲座）、金融知识（讲座）、社会责任（讲座）、人口资源（讲座）海洋科学（讲座）15门公共基础选修课程, 任选 6 学分的课程。

## 3. 专业基础课程

本专业开设教师职业道德与教育政策法规、普通话等 12 门专业基础课程, 共计 33 学分。课程描述如下:

课程代码	509325038	课程名称	教师职业道德与教育政策法规
课程性质	必修	总学时	24
理论学时	24	实践学时	0
课程学分	1	考核方式	考查
<b>课程描述</b>			
<b>课程目标</b>	<p>1. 信念与责任: 具有正确的学生观、教师观、教育观和相应的教育情怀、法治精神和行为:强化职业认同、从教信念和大爱情怀的师德师风魂的培育:逐步认同师德规范要求,理解并确立教师职业道德与法律法规理念,做到道德自律和法律自觉:引导以德立身、以德施教、以德育德,在不断加强道德修养中,形成对学生对教育教学对教师职业正确的态度和行为;</p> <p>2. 知识能力: 具有理解学生、教育学生和发展自我的师德与法规知识和技能:了解教师职业道德与法律法规的基本原理;掌握理解师德规范与教育政策法规的基础知识:能够发展以生为本、以德为先、终身学习的能力和教书育人的综合能力:能够对教师职场中的职业道德与法律法规问题及现象进行分析和评价;学会法治思维,具备依法治理教育的能力,懂得防范校园法律风险</p> <p>3. 实践与体验: 具有观摩、参与和研究教育实践的经历和体验:学会反思,具有运用批判性思维方法,学会分析和解决道德法治问题;理解学习共同体的作用,具有团队协助精神,具有小组互助和合作学习体验;坚持团队协助精神,具有小组互助合作学习的情感体验:坚持情景浸润,践行师德,情能兼修,实践取向;走进中小学幼儿园学习教书育人楷模、教育名家的先进事迹,通过了解名师成长的故事,体验立德树人、成为“四有”好教师的重要性和必要性,从而更好地理解教育工作的重要意义,形成教师的专业情怀</p>		
<b>主要内容</b>	<p>本课程基于师生学校职场生活,以各种现实案例为载体,依据《教师教育课程标准(试行)》、中小学幼儿园教师专业标准、专业认定标准、教师资格证考试大纲,要求和师德培训管理规定而设计教学内容。主要分为教师职业道德和教育政策法规两篇。教师职业道德篇主要包括教师职业道德概述、立德树人与好教师标准、教师职业道德规范、教师职业道德准则、教师的仪表与交往行为规范、教师教学中的道德、信息化环境下的教师职业道德规范、班主任工作中的道德。教育政策法规篇主要包括教育政策法规概述、教师职场中的政策法规、学生教育中的政策法规、学校治理中的政策法规、主要政策法规解读、幼儿园主要的政策法规等内容。</p>		
<b>教学要求</b>	<p>1. 该课程采用线上线下混合教学模式,为满足师生教育教学的实际需要,将组教学要求建教学团队建立学习资源库;</p> <p>2. 学习评价成绩注重过程考核,采取闭卷考试为主。采用百分制,平时成绩占比 30%,理论闭卷考试占比 70%。</p>		

课程代码	509321039、509322040	课程名称	普通话
课程性质	必修	总学时	66
理论学时	32	实践学时	34
课程学分	4	考核方式	考查
<b>课程描述</b>			
课程目标	<p>知识目标：1、掌握普通话的标准定义，认识普通话推广的重要意义，增强语言规范意识。 2、了解普通话水平测试的等级标准，测试对象及要求 and 普通话水平测试试卷。 3、掌握科学的呼吸方法、训练共鸣控制和吐字归音。4、系统掌握普通话语音基本知识和普通话声韵调、音变的发音要领；具备较强的方音辨正能力和自我训练能力。 5、掌握普通话朗读、说话的技巧。</p> <p>能力目标：1、能用规范标准或比较规范标准的普通话进行朗读、说话及其他口语交际。2、能把握普通话水平测试的应试要领，能顺利通过普通话水平测试并达到理想的等级标准。3、掌握通用的普通话口语表达和行业普通话口语表达的基本技能。</p> <p>素质目标：1、树立以就业为导向，学好普通话的职业思想观念。2、一口标准流利的普通话是现代职业人员必备的基本素质，使学生树立加强普通话口语学习的意识。3、引导学生养成科学用嗓、用气发声的良好习惯。具有观摩、参与和研究教育实践的经历和体验：学会反思，具有运用批判性思维方法，学会分析和解决道德法治问题；理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，具有小组互助和合作学习体验；坚持团队协作精神，具有小组互助合作学习的情感体验；坚持情景浸润，践行师德，情能兼修，实践取向；走进中小学幼儿园学习教书育人楷模、教育名家的先进事迹，通过了解名师成长的故事，体验立德树人、成为“四有”好教师的重要性和必要性，从而更好地理解教育工作的重要意义，形成教师的专业情怀</p>		
	主要内容	课程围绕普通话声母、韵母的系统发音方法；语流音变规律；作品朗读训练及命题说话训练等展开，具有较强的实践性与运用性。	
教学要求	注重“讲训”结合，在教学方法上遵循理论强化能力的原则，引导学生纠错，加强训练，充分发挥学生的积极性。		
课程代码	509324041、509325042	课程名称	书法
课程性质	必修	总学时	58
理论学时	18	实践学时	40
课程学分	3	考核方式	考查
<b>课程描述</b>			
课程目标	<p>1. 通过本课程的学习，使学生了解我国书法艺术的悠久历史，继承中华民族最优秀的传统文化；掌握汉字书写的基本知识，基本理论和基本技能，并使学生具有一定的书法、书写基本知识</p> <p>2. 学会良好的书写习惯，要求“笔顺规范正确，笔画形态完整，字形规范，美观”，掌握“三笔字”的基本笔画运笔方法，汉字结构规律与原则，具有一定的书法审美知识</p> <p>3. 培养学生做事认真、专心致志、持之以恒的精神，培养健康的审美观念和高尚的道德情操，从而进一步提高学生的综合素质和适应自己所从事的工作的能力</p>		
主要内容	1、毛笔楷书，2、毛笔行书，3、硬笔楷书，4、粉笔字。		
教学要求	本课程的教学，针对师范生能力培养的目标及要求，面向中小学教育教学的实际，重点突出“三笔字”基本技能训练，把知识学习与技能训练结合起来。在教学方法上遵循理论、强化能力的原则，充分发挥老师和学生的积极性。主要采用讲练结合，作业展评、观摩，并借助多媒体等教学手段开展教学。		



课程代码	509323043	课程名称	非线性编辑系统
课程性质	必修	总学时	34
理论学时	0	实践学时	34
课程学分	2	考核方式	考查
<b>课程描述</b>			
课程目标	<p>1. 知识目标：了解非线性编辑技术基本常识；了解影视后期剪辑相关入门基础知识；了解非线性编辑软件(EDIUS7)入门知识；掌握非编软件剪辑视频的流程；掌握素材采集与导入的方法；掌握素材剪辑与操作的方法；掌握视频滤镜的应用；掌握视频转场的常用方法；掌握视频特效合成制作的方法；掌握字幕的应用；掌握音频音效的制作方法；掌握视音频输出的方法；</p> <p>2. 技能目标：能用非线性编辑软件处理多媒体素材；能用非线性编辑软件设计及制作影视作品；</p> <p>3. 素质目标：形成自觉自愿运用信息技术改善自己学习和教学的态度；增强对新知识、新技能的学习与创新兴趣；树立科学的审美观；增强团队协作能力；</p>		
主要内容	<p>非线性编辑概述；非线性剪辑的艺术修养；常见非线性编辑软件介绍。视频基础常识；常用图形图像文件的格式；常用视频压缩编码格式；常用音频压缩编码格式；常用视音频播放软件；常用视频格式转换软件。Edius 7 简介;Edius 7 工作界面; Edius 7 工程设置; 影片剪辑工作的基本流程。素材的采集；素材的导入。；素材剪辑；素材的操作。滤镜简介；色彩校正。视频转场及滤镜简介；编辑转场的滤镜。视频布局；轨道蒙版；遮罩；抠像；二级调色；叠加模式字幕的应用。调音台的控制；声音的录制；音频滤镜；声道映射。</p>		
教学要求	<p>1. 教师在教学中要坚持正确的价值观,要具有扎实的专业理论基础和实践操作能力,以及影视作品的创作能力；</p> <p>2. 在教学过程中应注重理论与实践相结合,融“教学做”于一体。在教学中边学要求讲授、边训练,在教中学、在学中做；</p> <p>3. 在实践教学应注重项目化教学,学生可以以团队的形式进行项目的创作与实施,并在项目完成后相互进行总结点评,提高同学的参与度。</p>		
课程代码	509323044、509324045	课程名称	数字图像处理
课程性质	必修	总学时	68
理论学时	32	实践学时	36
课程学分	4	考核方式	考查
<b>课程描述</b>			
课程目标	<p>1. 了解现代平面设计、色彩与视觉传达艺术的基础知识,掌握图形图像设计与制作的方法与技术,学会 PS 平面设计软件的使用方法和技巧</p> <p>2. 能按不同要求设计企业标志、课件封面、网页广告、宣传页(册)、海报、网页版式等,能运用 PS 软件处理图片素材。</p> <p>3. 养成勤奋、精益求精、创新的学习的态度,通过美化图片素材,获得美学修养,</p>		
主要内容	<p>Photoshop 的基础知识,选区的应用,修饰图像,颜色与绘画工具,文字和样式,路径的应用,图像的色彩调整,图层,通道,滤镜,动画。</p>		
教学要求	<p>1. 理论教学中,采用项目教学法、任务驱动法、演示法、情境教学法、自主探究法等,提升学生运用知识分析和解决实际问题的能力;实践教学中,把真实或模拟实践案例的项目带入课堂,建立多形式的实践教学模式,提高教学实效性,培养教学要求服务于社会的应用型人才;同时,培养学生精益求精的工匠精神;</p> <p>2. 课程采用过程评价和课程评价相结合的方式课程考核,过程性评价占比 60%,期末考试占比 40%;</p> <p>教学条件:多媒体网络机房,并安装 Photoshop CS(6 或以上版本</p>		

课程代码	509323046、509324047	课程名称	计算机动画技术
课程性质	必修	总学时	68
理论学时	32	实践学时	36
课程学分	4	考核方式	考查
<b>课程描述</b>			
课程目标	<p>1、理解 FLASH 软件的基本概念和基本知识；掌握 FLASH 工作界面、工作面板的使用方法；熟悉绘图工具的使用方法；掌握 FLASH 文本的类型；掌握元件的类型以及元件的创建和编辑方法；掌握 FLASH 视频和声音的插入形式；掌握按钮的创建方法；熟悉 ActionScript 基本动作代码的概念。</p> <p>2、熟练掌握 flash 软件常用工具和命令的使用方法；能独立开展 FLASH 动画制作课程教学活动；能根据教学要求，制作 FLASH 教学课件；能使用 FLASH 软件设计制作动漫卡通作品；能根据工作需要，制作 FLASH 综合动画；能使用 ActionScript 代码和“行为”制作简单交互动画；能综合运用 FLASH 软件，插入声音和视频。</p> <p>3、培养学生创新思维能力和审美意识，培养学生团队协作精神；提高学生信息素养。</p>		
主要内容	绘制 flash 卡通图形、制作补间动画、制作综合动画、制作 Flash 文本、制作按钮动画、编辑 flash 声音和视频、创建“行为”和“动作”、制作 flash 教学课件		
教学要求	本课程主要采用“项目导向、任务驱动、案例教学，理论实践一体化课堂”的教学模式开展教学。教学过程中根据实际情况，创造性的灵活运用各种教学方法，提高课堂教学效果。		
课程代码	509324048	课程名称	电视教材编导与制作
课程性质	必修	总学时	34
理论学时	0	实践学时	34
课程学分	2	考核方式	考查
<b>课程描述</b>			
课程目标	<p>1. 知识目标：了解电视教材的特点、类型、编制过程；掌握编制电视教材的理论基础；掌握电视教材文字稿本与分镜头稿本的编写与创作；应用电视教材的制作技术制作电视教材；知道电视教材评价。</p> <p>2. 技能目标：掌握电视教材文字稿本与分镜头稿本的编写与创作方法；掌握制作电视教材的制作技术。</p> <p>3. 素质养成目标：培养学生端正的学习态度、良好的学习习惯、科学的学习方法；培养学生自主学习意识和团队协作精神；培养学生关心、尊重、帮助他人的意识；培养学生爱国、爱校、爱班、爱家的精神；培养学生创新意识。</p>		
主要内容	电视教材的特点、类型、编制过程；电视教材的理论基础；电视教材文字稿本与分镜头稿本的编写与创作；电视教材的制作技术；电视教材评价。		
教学要求	根据教材编排的教学内容和学生的认知特点，以及学生已有的知识和经验，和学生的学习期望合理科学地安排教学内容。充分利用互联网和课外书籍为学生提供丰富多彩、实用、符合主流价值观的教学内容。根据现有条件，以及教学内容，采取不同的教学组织形式，达到更好的教学效果。多鼓励学生发挥自己的主观能动性，激发创意，提高创新创造意识和能力。加强学生的动手操作能力，在操作过程中锻炼操作能力并且掌握知识。在学习过程中，强调学生要提高自我要求，要培养学生的审美。		
课程代码	509323058	课程名称	摄影摄像技术
课程性质	必修	总学时	34
理论学时	16	实践学时	18
课程学分	2	考核方式	考查

课程描述			
课程目标	1. 了解必要的影像理论基础知识，了解摄影摄像器材的历史及发展，熟悉当前流行的常用摄影摄像器材及其常规操作和使用技巧。 2. 能做好常见题材的实战拍摄。 3. 有良好的美学修养，会发现美，定格美，。		
主要内容	包括摄影摄像器材及其操作使用、常见题材实战拍摄等知识。摄影和摄像基础知识。配件及其使用方法。影像曝光。摄影用光。取景构图。摄像技术。专题摄影。		
教学要求	与实际结合、图片与文字对照，具有通俗易懂、简便易行的优点，鼓励学生“学用结合、技艺兼修”，注重实战。理论结合实践，加强学生的动手操作能力，在操作过程中锻炼操作能力并且掌握知识和技能。在学习过程中，强调学生提高自我要求，培养学生的审美能力。		
课程代码	509325059	课程名称	网页设计与制作
课程性质	必修	总学时	48
理论学时	24	实践学时	24
课程学分	3	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	1. 掌握网页设计制作的软件基础知识和操作技巧； 2. 能够运用计算机网页制作软件比较熟练地设计学校、企业及个人的网站及网站主页并完成制作，为今后能够迅速地适应工作岗位打下坚实基础。 3. 养成崇尚美，创造美的高尚情操，并有良好的信息素养。		
主要内容	网站建设基本知识、网页制作工具 Dreamweaver 认识及使用、Html 标记语言、网站布局设计基本理论及实践、企业网站案例设计与制作。		
教学要求	采用项目式或任务驱动法，把各个模块知识点与中小学学校网站、班级网站、各门课程学习网站的情景实例相结合开展课堂教学。精讲多练，侧重学生的动手操作技能训练，保障学生充足的实训时间以及加强课后实践练习及指导。注重引导，培养学生的自我学习意识，自主学习的习惯。		
课程代码	509323060	课程名称	计算机网络基础
课程性质	必修	总学时	34
理论学时	17	实践学时	17
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	1. 了解计算机网络的软硬件构成，掌握计算机网络的基本工作原理。掌握 IP 地址的分类方法，能对 IP 地址进行子网划分。掌握局域网内文件及打印机共享的设置与相关操作方法。掌握路由器的作用。 2. 能熟练制作与检测双绞线，能独立完成小型局域网的建设。能使用路由器将小型局域网接入互联网。能创建无线 wifi，独立设置无线路由器。 3. 培养学生认真负责的工作态度和严谨细致的工作作风；培养学生自主学习意识和团队协作精神，培养学生诚实守信意识和职业道德；培养学生创新意识和信息化意识。		
主要内容	了解计算机网络，VirtualBox 虚拟机，IP 地址，小型局域网的组建，局域网资源共享，局域网接入互联网，组建无线局域网，网络操作系统，局域网服务器的架设，局域网安全		
教学要求	根据毕业生所从事岗位的实际需要，合理确定相关技能人才应具备的能力结构与知识结构，坚持“授之以鱼不如授之以渔”的理念，培养学生综合运用所学知识解决工作实际问题的能力。将理论知识的讲解与具体的任务载体有机结合，激发学生学习兴趣，提高学生实践能力。做到精读多练，尽可能的让学生自己动手。		

课程代码	509323060	课程名称	程序设计
课程性质	必修	总学时	66
理论学时	33	实践学时	33
课程学分	4	考核方式	考试
<b>课程描述</b>			
课程目标	<p>1、掌握软件开发必备的C程序设计知识。包括数据类型、结构化程序设计方法、数组、函数、指针、结构体等知识；掌握基本的编程规范；掌握编程的基本技能。</p> <p>2、具备使用C语言编程基本能力：具有基本的算法设计能力；具有一定的C程序设计与应用开发和硬件测试能力；具有一定的模块设计能力；具有一定的软件文档写作能力；</p> <p>3、培养学生热爱科学、实事求是，并具有创新意识、创新精神和良好的职业道德；具备细心、周密、诚信的服务意识。</p>		
主要内容	简单程序设计、表达式与运算符、数据输入与输出、控制语句、数组、函数、文件。		
教学要求	以真实工作任务为依据，采用项目教学、任务驱动等教学方法，教、学、做相结合，理论与实践一体化，有效调动学习者的积极性。		
课程代码	509323063	课程名称	小学班级管理
课程性质	必修	总学时	34
理论学时	34	实践学时	0
课程学分	2	考核方式	考查
<b>课程描述</b>			
课程目标	<p>1. 理解班级管理的基本理论及少先队的基本常识,班主任工作的意义与职责,班主任的素养,小学班级管理的基本原则、方法和规律,明白小学班主任的常规工作,小学班级组织建设、小学班级日常管理、活动管理等</p> <p>2. 具有独立从事小学班主任组织管理工作的能力,能遵循小学班级管理的规律解决教育教学中出现的各种问题,具备组织班级活动、个别教育、处理偶发事件、正确运用班级教育力量形成班级教育合力等能力,能对少先队员进行思想教育、对少先队活动进行辅导;</p> <p>3. 树立献身党的教育事业的志向及教师职业责任意识,养成教书育人的理念。有敬业乐业的工作作风。</p>		
主要内容	主要包括小学班级管理概述、小学班级组织建设、小学班规制度建设、小学班级文化建设、小学班级活动指导、小学班级教育力量整合、学生个别教育、学生综合评价、少先队工作等教学内容。		
教学要求	<p>1. 本课程采用线上线下混合式教学,主要教学方法有任务驱动法、案例分析法、教学要求讲授法、讨论法等,主要学习方法有自主学习、小组合作学习、探究学习、角色扮演等。信息化教学的实施需要学校有便捷的网络教学平台及稳定的多媒体教学环境,支持学生个人的个性化学习,自主学习与合作学习</p> <p>2. 本课程力求使学生掌握班级管理与少先队工作的具体方法,要求与当前小学实际紧密结合,因此需要建立稳定完善的校外小学实习、实训基地,有助于学生开展广泛实践,理论与实践结合,并实现大学与小学老师对师范生的协调培养,共联共建</p>		

#### 4. 专业（核心）课程

本专业开设小学教育学、小学心理学 7 门专业核心课程, 计 23 学分。课程描述如下

课程代码	509321064、509322065	课程名称	现代教育技术
课程性质	必修	总学时	66
理论学时	54	实践学时	12
课程学分	4	考核方式	考查
<b>课程描述</b>			
课程目标	<p>1、使学生掌握现代教育技术基础知识, 掌握多媒体软硬件的使用方法和技巧; 熟悉课件制作相关知识技能,</p> <p>2、能充分运用现代教育技术手段设计教学活动,</p> <p>3、养成在教育教学中应用现代教育技术的意识和态度,</p>		
主要内容	<p>认识现代教育技术、熟悉信息化教学环境、信息化教学设计、信息化教学素材资源准备、信息化教学课件设计与制作、微课设计与开发、信息化教学评价等。</p>		
教学要求	<p>以案例作为启发, 以微课作为资源呈现, 采取文本、动画、音频和视频等多样化的表现形式为学生提供开放式、多方位、立体化的学习体验。</p>		
课程代码	509311066、509312067	课程名称	小学心理学
课程性质	必修	总学时	66
理论学时	66	实践学时	0
课程学分	4	考核方式	考试
<b>课程描述</b>			
课程目标	<p>1、培养学生掌握从事中小学教育工作所必需的心理学基本理论、基本知识和基本方法; 初步掌握小学儿童心理活动的变化与发展规律。</p> <p>2、培养能针对少年儿童心理特点运用心理学知识去分析和解决实际问题的能力, 采用正确的教育、教学和教法, 并能遵循心理活动的特点和规律组织教学。</p> <p>3、树立科学的心理观, 认识心理学对小学教育的重要性, 培养热爱心理工作的浓厚兴趣, 进而树立热爱教育事业的专业思想。</p>		
主要内容	<p>课程内容包括心理学的基本理论体系、认识心理过程、情绪情感过程、个性及其倾向性。</p>		
教学要求	<p>不仅要重视理论知识的传授, 而且要注重培养学生对教育心理学的理论与研究的兴趣。在讲授有关学习理论时, 教师要讲明其哲学思想基础与社会文化背景, 注重理论的系统性, 重视理论的分析评价和实际应用, 以提高学生对理论的领悟能力、评价能力和实践运用能力。</p>		

课程代码	509311068、509312069	课程名称	小学教育学
课程性质	必修	总学时	66
理论学时	66	实践学时	0
课程学分	4	考核方式	考试
<b>课程描述</b>			
课程目标	<p>1. 掌握小学教育学的基本概念、基本原理、基本理论和基本技能</p> <p>2. 形成适应当前小学教育实践的基本能力,能以科学的思维方式和学习方法去探究教育现象和教育问题,能养成研究意识、创新精神和探究能力;</p> <p>3. 树立正确的教育观、教师观、学生观、课程观、教学观、教育评价观和教育改革发展观念,激发学生对教育事业的热情,培养学生的职业意识,增强责任感,培养职业素养。</p>		
主要内容	<p>主要内容为教育与小学教育,小学教育与社会、人的发展;我国的学制、教育方针与小学教育目标,小学教育系统,小学教师与小學生;小学教学,小学德育,班主任与小学班级管理,少先队工作与课外校外活动,小学学校管理。</p>		
教学要求	<p>本课程教学以讲授为主,根据课程具体内容及学生实际需要,配合讲授质疑式、问题探究式、案例分析式、合作讨论式、读书报告式、观摩体验式、调查论文式、训练多样性等多种教学形式。坚持理论联系实际,坚持启发式教学。注重启发学生独立思考,分析问题的能力。要求学生写研究报告、论文等,并将其作为本课程考核的重要内容之。</p>		
课程代码	509322070	课程名称	计算机组装与机房管理
课程性质	必修	总学时	34
理论学时	17	实践学时	17
课程学分	2	考核方式	考查
<b>课程描述</b>			
课程目标	<p>1、了解最新微型计算机系统各个组成部件的结构、特点、常见型号及主要性能指标,掌握计算机硬件组装与调试,计算机软件安装与维护,计算机常见故障的检测与排除、局域网设置和数据安全维护等内容,熟悉计算机的各个组成部件,掌握计算机在使用过程中的维护技巧。</p> <p>2、能独立地选购计算机部件、组装电脑,能独立排除一般的计算机故障。</p> <p>3、鼓励学生不拍故障,积极思考和认真分析问题,虚心好学,敢于着手去解决问题。</p>		
主要内容	<p>从计算机组成部件的认识、选购方法、常见故障的检测与排除,计算机的组装,操作系统的安装,计算机系统的备份与优化,计算机系统的维护与故障排除,无线局域网的搭建与管理等方面,结合实际操作样例,全面、系统的介绍了相关知识。</p>		
教学要求	<p>秉承“做中学,做中教”的教育理念,基于计算机组装与维护的工作过程,以真实工作任务为依据,按照“认识—组装—配置—软件安装—维护与保养—检测与处理故障”的主线来组织教学内容。采用项目教学、任务驱动等教学方法,教、学、做相结合,理论与实践一体化,有效调动学习者的积极性,培养学习者的探索精神,提高学习者的动手能力,满足学习者从事计算机组装与维护相关工作或者生活的需要。</p>		

课程代码	509324071	课程名称	多媒体教学设备的使用与维护
课程性质	必修	总学时	34
理论学时	17	实践学时	17
课程学分	2	考核方式	考查
<b>课程描述</b>			
课程目标	<p>1. 知识目标</p> <p>(1) 掌握教室用多媒体前台设备的使用与维护, 常用线材的及插头的制作, 常用设备及软件的使用, 以及常见故障的排除。</p> <p>(2) 掌握教室多媒体后台监控设备的设置、运行及及故障排除; 多媒体电化教室设备管理、运行、维护及常见故障排除。</p> <p>(3) 掌握电教管理场所设备的使用与维护。</p> <p>2. 技能目标</p> <p>能正确使用电教及多媒体设备, 具有常规维护多媒体设备的技能, 能排除多媒体设备常见故障。</p> <p>3. 素质养成目标</p> <p>(1) 培养学生认真负责的工作态度和严谨细致和的工作作风</p> <p>(2) 培养学生诚实守信意识和职业道德</p>		
主要内容	<p>主要从电教管理员及多媒体设备管理员的角度了解学校及各种公共场所多媒体设备的使用、管理及维护方面的知识。重点掌握教室多媒体后台监控设备的设置、运行及故障排除等。</p>		
教学要求	<p>以真实工作任务为依据, 按照“认识—组装—配置—维护与保养—检测与处理故障”的主线来组织教学内容。采用项目教学、任务驱动等教学方法, 教、学、做相结合, 理论与实践一体化, 有效调动学习者的积极性</p>		
课程代码	509323072、509324073	课程名称	信息技术教材教法
课程性质	必修	总学时	68
理论学时	40	实践学时	28
课程学分	4	考核方式	考查
<b>课程描述</b>			
课程目标	<p>1. 知识目标</p> <p>(1) 熟悉信息技术有关政策、法规、标准;</p> <p>(2) 理解信息技术教学的性质、内容与特点;</p> <p>(3) 能描述出常用信息技术课程教学方法与教学模式;</p> <p>(4) 了解信息技术课的常用现代教学手段;</p> <p>(5) 了解常用信息技术课程教学评价的内容及评价方法;</p> <p>2. 能力目标</p> <p>(1) 能根据信息技术课程的教学过程, 分析出教学方法与教学模式, 并给出合适评价与修改建议;</p> <p>(2) 能根据教学内容, 进行信息技术课程说课设计。</p> <p>(3) 能运用教学评价的基本理论与方法进行小学信息技术 教学评价。</p> <p>3. 素质目标</p> <p>(1) 养成学生团队合作学习、研讨学习的意识和习惯。</p> <p>(2) 增加学习对信息技术教学的责任感, 加强学生师德修养。</p>		
主要内容	<p>教学设计的基本概念和基本原理、基本思想, 教学目标的含义、功能及分析和阐明的方法, 学习者的特征因素, 教学策略选择与设计的方法, 学习环境设计的方法等内容。</p>		
教学要求	<p>课程遵循“能力本位, 知行并举”的理念, 内容既包括理论层面的探讨, 又包括丰富的来自信息技术教师的优秀教学案例, 同时又提供信息技术教学设计及教学技能的训练指导, 满足学习者信息技术教学设计及教学能力持续提升的需求。</p>		

课程代码	509325074	课程名称	微课程设计 with 制作
课程性质	必修	总学时	48
理论学时	24	实践学时	24
课程学分	3	考核方式	考试
<b>课程描述</b>			
课程目标	1. 掌握微课、在线课程、H5 等相关理论知识, 掌握微课制作相关工具软件的使用方法和技巧。 2. 具有小学课程的知识点设计微课程的能力和综合运用相关软件、设备制作微课的能力。 3. 培养学生的协作互助、开拓创新、信息技术与课程整合等意识; 提高学生的信息素养, 树立献身党的教育事业的志向。		
主要内容	1. 了解微课和在线课程 2. 微课和慕课选题与设计 3. 利用 PPT 课件制作微课 主要内容 4. 使用录屏软件录制微课 5. 微课制作综合实例 6. 建设在线课程 7. 制作 H5 页面		
教学要求	1. 实践部分采取项目教学、任务驱动、情境模拟等多种方法, 激发学生兴趣, 提高教学质量 2. 在多媒体网络机房授课, 要求计算机安装 Office2016、 Camtasia studio2019 等软件		

## 七、教学进程总体安排

全学程各学期周数分配表

学年	学期	总周数	军事技能训练	假日与机动 (含入学及 毕业教育)	复习考 试	教育 见习	教育实习 (顶岗实习) 与毕业 设计	课堂教学
一	1	20	2	1	1			16
	2	20	0	1	1	0.5		17.5
二	3	20	0	1	1	0.5		17.5
	4	20	0	1	1	0.5		17.5
三	5	20	0	1	1		6	12
	6	20	0	1	0	0	19	0
合计		120	2	6	5	1.5	25	80.5



各学期教学进程计划表

课程类别	课程性质	课程编码	学分	课程名称	总学时	学时分配		学期/周数/课内教学周/周学时						考核方式	
						理论	实践	一	二	三	四	五	六		
								20	20	20	20	20	20		
		509311001	4	思想道德修养与法律基础(1)	32	32	0	2*16							1
		509312002		思想道德修养与法律基础(2)	34	34	0		2*17						1
		509313003	4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(1)	34	34	0			2*17					1
		509314004		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(2)	34	34	0				2*17				1
		509331005	2	形势与政策(1)	8	8	0	2*4							3
		509332006		形势与政策(2)	8	8	0		2*4						3
		509333007		形势与政策(3)	8	8	0			2*4					3
		509334008		形势与政策(4)	8	8	0				2*4				3
		509335009		形势与政策(5)	8	8	0					2*4			3
		509331010	2	军事理论	32	18	14	2*16							3
		509311011	4	大学语文(1)	32	32	0	2*16							1
		509312012		大学语文(2)	34	34	0		2*17						1
		509311013	4	高等数学(1)	32	32	0	2*16							1
		509312014		高等数学(2)	34	34	0		2*17						1
		509311015	8	大学英语(1)	32	32	0	2*16							1
		509312016		大学英语(2)	34	34	0		2*17						1
		509313017		大学英语(3)	34	34	0			2*17					1
		509314018		大学英语(4)	34	34	0				2*17				1
		509321019	9	大学体育与健康(1)	32	6	26	2*16							2
		509322020		大学体育与健康(2)	34	6	28		2*17						2
		509323021		大学体育与健康(3)	34	6	28			2*17					2
		509324022		大学体育与健康(4)	34	6	28				2*17				2
		509325023		大学体育与健康(5)	24	6	18					2*12			2
		509311024	8	计算机应用基础(1)	64	32	32	4*16							1
		509312025		计算机应用基础(2)	68	34	34		4*17						1
		509331026	1	大学生心理健康教育(1)	4	4	0	2*2							3
		509332027		大学生心理健康教育(2)	4	4	0		2*2						3
		509333028		大学生心理健康教育(3)	4	4	0			2*2					3
		509334029		大学生心理健康教育(4)	4	4	0				2*2				3
		509335030		大学生心理健康教育(5)	4	4	0					2*2			3
		509331031	1	创新创业讲座(1)	2	2	0	1*2							3
		509332032		创新创业讲座(2)	2	2	0		1*2						3
		509333033		创新创业讲座(3)	2	2	0			1*2					3
		509334034		创新创业讲座(4)	2	2	0				1*2				3
		509335035		创新创业讲座(5)	2	2	0					1*2			3
		509333036	1	劳动教育	17	3	14			1					3
		509331037	(2)	军事技能				2周							3
		小计	48		809	587	222	16	14	7	6	2			
公共基础课程	公共必修课程	509325038	1	教师职业道德(含教育	24	24	0					2*12			2

课程类别	课程性质	课程编码	学分	课程名称	总学时	学时分配		学期/周数/课内教学周/周学时						考核方式	
						理论	实践	一	二	三	四	五	六		
								20	20	20	20	20	20		
								2+16	1+17	1+17	1+17	6+12	2+16		
				政策法规)											
		509321039	4	普通话(1)	32	16	16	2*16						2	
	509322040	普通话(2)		34	16	18		2*17						2	
		509324041	3	书法(1)	34	10	24				2*17			2	
	509325042	书法(1)		24	8	16					2*12			2	
		509323043	2	非线性编辑系统	34	0	34			2*17				2	
		509323044	4	数字图形处理(1)	34	16	18			2*17				2	
	509324045	数字图形处理(2)		34	16	18				2*17				2	
		509323046	4	计算机动画技术(1)	34	16	18			2*17				2	
	509324047	计算机动画技术(2)		34	16	18				2*17				2	
		509324057	2	电视教材编导与制作	34	0	34				2*17			2	
		509323058	2	摄影摄像技术	34	16	18			2*17				2	
		509325059	3	网页设计与制作	48	24	24					4*12		2	
		509323060	2	计算机网络基础	34	17	17			2*17				2	
		509311061	4	程序设计(1)	32	16	16	2*16						1	
	509312062	程序设计(2)		34	17	17		2*17						1	
		509323063	2	小学班级管理	34	34	0			2*17				2	
		509321064	4	现代教育技术(1)	32	26	6	2*16						2	
	509322065	现代教育技术(2)		34	28	6		2*17						2	
		509311066	4	小学心理学(1)	32	32	0	2*16						1	
	509312067	小学心理学(2)		34	34	0		2*17						1	
		509311068	4	小学教育学(1)	32	32	0	2*16						1	
	509312069	小学教育学(2)		34	34	0		2*17						1	
		509322070	2	计算机组装与维护	34	17	17			2*17				2	
		509324071	2	多媒体教学设备的使用与维护	34	17	17				2*17			2	
		509323072	4	信息技术教材教法(1)	34	20	14			2*17				2	
	509324073	信息技术教材教法(2)		34	20	14				2*17				2	
		509325074	3	微课程设计制作	48	24	24					4*12		2	
		小计	56		962	552	410	10	12	14	12	12			
公共基础课程	公共选修课程(任选三科)	509325075	1	数学文化	24	24	0					2		2	
		509325076	3	应用文写作	48	32	16					(4)		2	
		509323077	2	教育科学研究方法	34	34	0			(2)				2	
		509321078	2	马克思主义理论	32	32	0	2						2	
		509322079	2	党史国史	34	34	0		2					2	
		509323080	2	中华优秀传统文化	34	34	0			2				2	
		509324081	2	职业发展与就业指导	34	34	0				2			2	
		509325082	1	创新创业教育	24	24	0					(2)		2	
		509331083	1	国家安全教育(讲座)	2	2	0	1次							3
		509332084		节能减排(讲座)	2	2	0		1次						3
		509333085		绿色环保(讲座)	2	2	0			1次					3
		509334086		金融知识(讲座)	2	2	0				1次				3
		509335087		社会责任(讲座)	2	2	0					1次			3
		509333088		人口资源(讲座)	2	2	0			1次					3
		509334089		海洋科学(讲座)	2	2	0				1次				3
		小计	6		106	90	16	0	0	2	0	6			
技	程	509325090	3	教学设计	48	30	18					(4)		2	

课程类别	课程性质	课程编码	学分	课程名称	总学时	学时分配		学期/周数/课内教学周/周学时						考核方式		
						理论	实践	一	二	三	四	五	六			
								20	20	20	20	20	20			
		509323091	2	小学综合实践活动设计与指导	34	17	17			(2)					2	
		509325092	1	现代远程教育	24	24	0					(2)			2	
		509325093	1	教育传播学	24	24	0					2			2	
		509324094	2	小学数学教学法	34	14	20				(2)				2	
		509325095	1	网络安全与管理	24	10	14					(2)			2	
		509321096	2	美术基础	32	16	16	(2)							2	
		509321097	2	中外教育史	32	32	0	2							2	
		509321098	2	影视艺术赏析	32	32	0	2							2	
		509325099	1	乒乓球	24	12	12					2			2	
		509324100	2	简笔画	34	14	20				2				2	
		509322101	2	艺术概论	34	34	0		2						2	
		小计	11		196	111	85	2	0	2	2	8				
		合计	121		2085	1336	739	28	26	25	22	26				
集中实践课程	实践课程	509331091	2	军训、入学教育	2周	0.5周	1.5周	2周							3	
		509332092	1	教育调查、见习、社区服务(1)	1周		1周		1周						3	
		509333093	1	教育调查、见习、社区服务(2)	1周		1周			1周					3	
		509334094	1	教育调查、见习、社区服务(3)	1周		1周				1周				3	
		509335095	6	集中教育实习、社区服务	6周		6周					6周			3	
		509336096	18	顶岗实习、毕业设计、	18周		18周							18周		3
		小计	29		870	15	855	60	30	30	30	180	540			
合计	150		2955	1351	1594											

备注：1、学分制定，原则上16课时计1学分，即某门课程1课时/周，讲座课程学分亦参考此条；实习实训或军训等1学分/周。

2、考核方式：1表示考试，2表示考查，3表示其它。

### 课程结构及学时比例

课程类型		学时数	学时总数	百分比(%)
必修课程	公共基础课程	809	1771	60.2%
	专业(技能)课程	962		
选修课程	公共基础课程	106	302	10.3%
	专业(技能)课程	196		
集中实践课程		870		29.6%
合计		2943		100%
其中实践性教学学时			1594	54.2%
其中公共基础课程学时			915	31.1%

实践性教学安排表

序号	项目名称	学期	周数	实践内容	实践目的	场所
1	入学教育、军训	1	2.5	校风、校纪、校情及专业思想教育，军训	树立专业思想、增强国防素质	校内
2	社会实践	1-5	(5)	社会活动、社会调查等	社会教育	校外
3	教育认识实习	2.3.4	1.5	小学见习	了解熟悉专业	实践基地
4	教育跟岗实习	5	6	小学实习	培养专业能力	实践基地
5	教育顶岗实习和毕业设计	6	19	小学、教育管理机构实践	理论联系实践	校内、外
合计			29			

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

#### 1. 队伍结构

本专业需建立一支学历学位、职称、年龄等结构合理,满足本专业人才培养方案需要且相对稳定的教师队伍。学生数与本专业专任教师比例不高于 18:1;具有硕、博士学位教师占专任教师比例不低于 30%;副高及以上职称教师比例不低于学校平均水平,且能为现代教育技术专业学生上课:双师素质教师比例原则上不低于 60%;聘用郴州市内资深教研专家、一线高级教师和骨干名师担任兼职教师和实践辅导教师,小学兼职教师占教师教育课程教师比例 10%以上,建立校外指导教师资源库,实行动态更新。

专业教学团队配置与要求表

专任教师生师比		≤18:1			
教育课程教师占专业专任教师比		≥2:5			
小学兼职教师占教师教育课程教师比		≥10%			
年龄占比	20-30 岁	30-50 岁	50-60 岁		
	≤30%	≤50%	≤20%		
专任教师学历学位占比	本科	硕士	博士及以上		
	≤30%	≥30%			
专任教师职称占比	见习	助教	讲师	副教授	教授
	≤30%		≥50%	≥20%	
双师素质教师占比		≥60%			

## 2. 专任教师

本专业专任教师应具有高校教师资格和本科及以上学历,遵守高校教师职业道德规范,具有自觉的育人意识,将立德树人理念贯穿课程教学全过程;以生为本,以学定教,具有较强的课堂教学、信息技术应用和学习方法指导等教育教学能力;有扎实的专业相关理论和实践能力;勤于思考,严谨治学,能够参与教研教改和专业技术课题的研究;具有对学生的职前养成和职后发展一体化指导能力,能够有效指导现代教育技术专业学生的发展与职业规划。其中学科教材教法教师具有指导、分析、解决小学教育教学实际问题的能力。承担教师教育课程的教师应熟悉小学教育的工作规程,每年到小学学校进行学习、调研指导不少于一个月。

## 3. 专业带头人要求

本专业应配置双带头人,校外聘小学教育资深专家作为专业带头人,校内选拔有影响力的高级职称专任教师为专业带头人。专业带头人应具有高尚的师德师风;有自觉的育人意识,将立德树人理念贯穿专业建设、课程建设全过程;专业带头人应有敬业精神、创新能力,在专业领域内有丰富的专业实践能力和经历;对专业有深刻的认识,能够准确把握专业发展方向,熟悉行业发展的最新动态,对专业的发展具有统筹设计与管理能力;能主持本专业人才培养模式改革和课程体系的构建,有专业带领能力;有主持教学、培训和实训基地建设项目能力;能够指导青年教师进行教学和社会服务。

## 4. 兼职教师

本专业的兼职教师占教师教育课程教师比应 $\geq 10\%$ ,主要从小学学校的资深专任教师中聘任,应具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神;具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验,具有中级及以上相关专业职称;具有一定的教育教学能力,具有承担小学信息技术课程等专业课程教学、实习实训指导、学生职业发展规划指导等教学任务的能力;具有参与人才培养方案的制定、课程开发与建设、相关教学文件的编写能力。

## (二) 教学设施

教学设施以及实践教学条件能满足本专业人才培养实施需要。其中实训室面积、设施等应达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准要求:具有实境化、多功能的实践教学场所。主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室、功能房和实习基地。

### 1. 专业教室基本条件

一般应配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备,互联网接入或WiFi环境,并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求、标志明显、逃生通道畅通无阻。

序号	教学场地	主要设施配置	主要功能
1	理论教学教室	课桌、椅、多媒体或交互式电子白板、互联网	满足公共课程、专业基础课程、专业核心课程等理论教学
2	多媒体机房	高配置PC机、多功能电脑操作台、互联网	1. 满足专业课程的实训教学 2. 满足学习平台的搭建与使用
3	智慧教室	智能实训设施设备、虚拟仿真软件、数字化课程资源等	1. 理论实践一体化教学 2. 远程教学观摩 3. 教学互动等实训教学

序号	教学场地	主要设施配置	主要功能
4	微格教室	课桌、椅、多媒体、空调、交互式电子白板、互联网	满足现代教育技术专业学生的实训需要
5	书法教室	书法桌、椅、多媒体	满足书法教学需要
6	语音室	多媒体、课桌、椅、语音设备	满足《大学英语》、《教师口语》等相关课程教学需要
7	校体育馆	篮球架、排球场等	满足《大学体育》等课程教学或活动需要
8	录播室	录播设备,活动桌椅约 50 套,教学电脑、黑板或电子白板、消音设备	1. 满足教师录制课程需要 2. 满足教师开展研讨活动需要 3. 满足 1 个班级学生开展班队活动需要

## 2. 校内实训室基本要求

校内实训室名称、主要设施与配置要求如下

序号	实训室名称	主要设施与配置	主要功能
1	现代教育信息技术实训室	多媒体教学设备、教师主控设备、学生用计算机以及相关软件资源等	1、用于开展现代教学设备、现代教育技术基本技能教学与实训需要 2. 进行图形图像处理、课件制作、微课设计与制作、非线性编辑等课程实训教学与实践
2	远程教学实训室	配备音响系统、存储系统、远程交互控制平台等	用于开展远程教学观摩和教学互动等实训教学
3	视频制作实训室	1. 配备非线性编辑工作室、专业摄像机、镜头、灯光、显示器、投影仪、调音台、液晶电视等设备 2. 安装非线性编辑、数字音视频技术、影视后期制作等相关软件	支持摄影摄像、三维软件基础、非线性编辑、数字音视频技术、影视后期制作、微课设计与制作等课程的教学与实训
4	计算机组装与网络组建实训室	1. 配备台式电脑、拆卸工具、中控台及功放系统、多媒体教学系统、投影仪、幕布、白板、交换机、路由器、PC 机、网络测试仪及工具 2. 系统安装盘及相关软件	支持计算机组装与维护、网络组建与机房维护等课程的教学与实训
5	微格教室	课桌、椅、多媒体、空调、交互式电子白板、互联网	满足现代教育技术专业学生的实训需要

## 3. 校外实训基地基本要求

具有一定数量且相对稳定的社会调查、专业见习、实习、实验的校外实训基地,以满足小学信息技术教育教学实践(含教育见习、实习、研习)、教学研究、毕业设计、社会实践等校外实训活动的基本要求。基地实训设施齐备,实训岗位、实训指导教师充足稳定,实训管理及实施规章制度齐全。一般来说每 20 个实习生不少于 1 个教育实践基地。

## 4. 学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地,能提供小学信息技术教育等相关实习岗位,可接纳一定规模的学生实习,能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理;有保证实习生日常工作、学习生活的规章制度,有安全、保险保障;为实习生开展信息技术教育实习提供基本的场地及机房等设施。

各个基地符合本专业实习实践要求:

- (1)学生教育见习、教育实习与研习;
- (2)学生顶岗实习;
- (3)院校教学研讨及课例研究。

实习实训基地配置及功能

序号	基地名称	可接纳人数	功能
1	郴州市九完小	10	教育见习、跟岗实习、研习
2	湘南幼专附属小学	10	教育见习、跟岗实习、研习
3	郴州市十八完小	10	教育见习、跟岗实习、研习
4	郴州市十一完小	10	教育见习、跟岗实习、研习
5	郴州市六完小	10	教育见习、跟岗实习、研习
6	郴州市涌泉小学	10	教育见习、跟岗实习、研习
7	郴州市一完小	10	教育见习、跟岗实习、研习
8	郴州市四完小	10	教育见习、跟岗实习、研习
9	苏园中学	10	教育见习、跟岗实习、研习
10	郴州市十二完小	10	教育见习、跟岗实习、研习
11	郴州市六中	10	教育见习、跟岗实习、研习
12	湘南学院附属小学	10	教育见习、跟岗实习、研习
13	郴州市二完小	10	教育见习、跟岗实习、研习
14	郴州市第二十七完小	10	教育见习、跟岗实习、研习

### 5 支持信息化教学方面的基本条件

以“生本教育”等现代教育教学理念为指导,本专业强调学生主动学习、协同发展,强调现代教育信息技术对教育教学的重要引领作用,强调充分利用现代教育技术专业网络教学资学教育专业群教学资源库、中国知网文献资料等各类教学资源的整合与运用促进教师的“教”与学生的学”。不断完善教师教学信息化环境,本专业利用超星、爱课程、中国大学 M、网易云课堂等教育平台搭建起多维、动态、活跃、自主的课程训练平台:用知网查阅文献资料;用 QQ、微信等软件进行常见问题解答;在国家虚拟仿真实验教学共享平台、在线智能实验室平台教师进行学习:引导与鼓励教师开发信息化教学资源、创新教学方法,实现以教师讲授为主向学生自主探究、协作学习问题解决、任务驱动等以学生自学为主的教与学方式的转变,创新教学模式,提升教学效果。

#### (三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业实习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

##### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材,建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构,严格执行中央宣传部、国家教育部和省教育厅关于教材编写、出版、选用、认定的有关文件规定,

每3年修订1次教材,优先选用职业教育国家规划教材、省级重点教材,禁止不合格的教材进入课堂。根据教学改革和人才培养需要,教师积极开发适合我校现代教育技术专业学生的校本教材。

### 教材选用

课程名称	使用教材名称	主编	出版社	标准书号
思想道德修养与法律基础	思想道德修养与法律基础		高等教育出版社	978-7-04-049503-4
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		高等教育出版社	978-7-04-049481-5
形势与政策	时事报告大学生版	张旭	《时事报告》杂志社	CN11-4677/D
军事理论	大学生军事课程	李正军	湖南教育	978-75539-9688-6
大学语文	大学语文	周建忠	高等教育出版社	9787040302
高等数学	高等数学	廖飞	清华大学出版社	ISBN978-75121-0241-5/0.79
大学英语	新理念交互英语教程(微课版)	章宁	北京邮电大学出版社	978-7-5635-3425-8
大学体育	高师体育与健康	黄依柱	湖南大学	978-7-5667-1176-2
普通话	普通话测试与训练	陈晖	湖南大学出版社	ISBN 978-7-5667-0099-5 /H·167
书法	三笔字书法教程	黄业鑫	吉林大学出版社	9787567760219
小学心理学	小学心理学	黄俊官	华中师范大学出版社	978862279228
小学教育学	小学教育学	罗昂	湖南科学技术出版社	ISBN 978-7-5357-5343-4
电视教材编导与制作	电视教材编导与制作	李运林	高等学校教材	9787040151312
非线性编辑系统	中文版 edius pro 7 从入门到精通	樊宁宁	人民邮电出版社	9787115415608
C语言程序设计	语言程序设计	谭浩强	清华大学出版社	9787302369646
信息技术教学法	中小学信息技术教材教法第3版	周敦	人民邮电出版社	9787115295583
多媒体教学设备的使用与维护	电教及多媒体设备应用与维护从入门到精通	虹光	国防工业出版社	9787118078862
计算机应用基础	全国计算机等级考试二级教程——ms office 高级应用		高等教育出版社	978-7-04-046556-3
计算机应用基础	全国计算机等级考试二级教程—ms office 高级应用上机指导		高等教育出版社	978-7-04-046557-0
计算机组装维护及机房管理	计算机组装与维护		中国劳动社会保障出版社	978-7-5167-2520-7



课程名称	使用教材名称	主编	出版社	标准书号
微课程设计制作	微课程设计制作与翻转课堂教学应用	王亚盛	机械工业出版社	9787111527084
现代教育技术	现代教育技术	李正超	北京师范大学出版社	9787303189854
数字图形处理	中文版Photoshop入门与提高 CS6 版	张丹丹	人民邮电出版社	9787115286499
计算机动画技术	Flash CS6 动画制作实战从入门到精通		人民邮电出版社	9787115300928
网页设计与制作	网页设计与制作	孙俊琳	清华大学出版社	9787302421764
计算机网络基础	计算机网络基础与应用		中国劳动社会保障出版社	978-7-5167-2539-9
教育政策法规	教育法律法规教程	黄正平	南京大学出版社	ISBN 978-7-305-08138-5
教学设计	小学信息技术教学设计	王佑镁	高等教育出版社	978-7-04-042213-9
常用工具软件使用	电脑常用工具软件标准教程	宋强	清华大学出版社	9787302305736
教师职业道德	教师职业道德	王国昌	华中师范大学出版社	978-7-5622-6663-1
小学班级管理	小学班级管理	邓艳红	华东师范大学	9787567550759
课件设计与开发	powerpoint2010 多媒体课件制作案例教程	周文君	上海交通大学出版社	9787313129130
现代远程教育	现代远程教育学习概论	刘百祥	华东理工大学出版社	9787562847328
网络安全与管理	网络安全管理与防护技术	吴培飞	电子工业出版社	9787121296833
美术基础	美术.造型	张旭东	上海交通大学出版社	9787313113078
简笔画	简笔画	衡晓红	湖南师范大学	9787564827625

## 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，生均教育类纸质图书不少30册，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括现代教育技术理论与实践类、信息技术类课程教材、教学研究类、数字化教学资源制作类、摄影摄像技术类、平面与视觉设计类、网络组建类、少儿编程类、网页设计类、面向对象编程类、信息素养类、教育行业政策法规类、优秀传统文化类、科学文化类等。其中现行小学信息技术课程标准和对应年级教材每6名实习生不少于1套。

## 3. 数字资源配备基本要求

建设、配备与现代教育技术专业相关的音视频素材、教学课件、虚拟仿真软件、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学需求。

数字资源配备（部分）

序号	名 称	类 型
1	现代教育技术	课件
2	摄影摄像技术	教案
3	计算机使用技巧	课件
4	常见电脑故障处理	视频
5	普通话	课件
6	大学生心理健康教育	视频
7	贺卡制作步骤	课件
8	滚动文字	教案
9	人口资源	视频
10	海洋科学	课件
11	生命科学基础	课件
12	数字图形处理	课件
13	计算机动画技术	课件
14	网页设计与制作	课件
15	现代教育技术	课件
16	教师职业道德	教案
17	教育政策法规	课件教案
18	计算机应用基础	课件
19	小学心理学	课件教案
20	小学教育学	课件教案
21	计算机网络基础	课件教案
22	计算机组装维护	课件教案
23	多媒体教学设备的使用与维护	课件教案
24	电视教材编导与制作	课件教案
25	数学文化	课件教案
26	儿童文学	课件教案
27	教育科学研究方法	课件
28	常用工具软件使用	课件
29	速算与趣味数学	教学视频（36套）
30	计算机组装与维修电子教案和教学指南	教学视频（38套）
31	Photoshop CS3 基础教程	教学 PPT
32	AE 影视级后期视觉特效制作教程集	教学视频
33	Access2003 上机实训内容	教学资料

序号	名 称	类 型
34	Windows XP+Office 2003 综合实训图片素材	教学素材
35	Windows XP+Office 2003 教案	电子教案
36	网络操作系统—Windows Server 2003 系统	电子教案
37	PR 实例及素材	教案
38	Photoshop CS3 教学	视频
39	FLASH 动画欣赏	课件
40	FLASH CS3 源文件	课件
41	典藏 Premiere.Pro. 2.0 视频编辑剪辑制作完美风暴	课件
42	党史	视频资料
43	中华传统文化	视频资料
44	世界名画集电子版	视频资料
45	国家安全教育	视频资料
46	节能减排	视频资料
47	绿色环保	视频资料
48	金融知识	视频资料

#### （四）教学方法

根据现代信息技术教育专业人才多元化社会需求的发展趋势，遵循德美、劳全面发展的方针和厚基础、宽口径、强能力、高素质、广适应的人才培养要求，以师范性培养为核心，强调“做中学、做中教、教学做合一”的教育理念，培养一专多能的应用型人才。实施行动导向、任务驱动、项目教学、案例教学、情景教学、基于工作过程、产出导向教学、理实一体教学、混合式教学、模块化教学等教学模式；推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的运用。

本专业理论课主要采用讲授法、案例教学法、任务驱动教学法、微格教学法、启发式教学法、信息化教学等方法，并融合大数据、虚拟仿真等信息化技术，增强学生在学习中的主体地位，促进学生在学习积极性的提高；专业技能课程主要采用讲授法、示范法、演示法、角色扮演法、游戏法、现场教学法、仿真教学法、竞赛法等灵活多样的教学方法，强调典型工作任务学习，动手能力、创新思维的培养、做到“教学练”一体化，加深学生的感性认识，强化专业技能的掌握。

本专业学生可以采取的学法主要有：自主学习法、作业设计法、接受学习法、发现学习法、自学讨论法、主动探究法、课后阅读法、见习实习法等，最终通过课内与课外相结合，理论与实践相结合，知识教学与技能训练相结合的方式，从而实现教学目的。

#### （五）学习评价

对学生的学业考核评价内容兼顾了认知、技能、情感等方面，体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化。

教学评价主体包括教师、学生自评和互评，加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

教学评价方式采用观察、口试、笔试、分组考核、上机实践考核、职业技能大赛、职业资格等级证书鉴定等多元化评价方式。

评价过程涵盖课内评价和课外点评两部分，采用线上-线下评价相结合，贯穿于整个教育教学过程。加强对教学过程的质量监控,优化教学评价的标准和方法。

本专业学生成绩评定方式与教师教学评价方式见下表

**本专业学生成绩评定方式**

序号	课程类型	过程性考核占比	终结性考核占比	考核方式
1	理论性课程	40%	期末考试 60%	观察、自评和互评、口试、笔试、技能考核、开、闭卷考试、学习平台过程性考核
2	实践性课程	60%	期末考试 40%	自评和互评、口试、笔试、技能考核、小组考核、学习平台过程性考核

**教师教学评价方式**

评价主体	考核内容	考核人	考核方式
教师	教学态度、教学内容、教学方法、教学效果、教书育人	学生、专家、同行	督查、自评、教师互评、学生评教

### （六）质量管理

1. 建立现代教育技术专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学的组织运行与管理。根据《教学管理制度》、《课程考核管理与成绩管理办法》等相关制度要求，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课听课、评教、评学等制度，建立与市区教育行政部门、一线小学联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课、说课、片段教学等教研活动。专任教师一学期须听课 10 次及以上，每学期应保证有 10%教师开展公开课、示范课的教学活动，新教师必须“青蓝结对”，实行一对一指导一年；教师若发生教学事故，不得参与当年评优评先，年度考核不高于合格等次。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，找出问题、分析原因，提出改进措施。

4. 本专业教研室应充分利用本专业人才培养质量的评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

### 九、毕业要求

本专业学生必须达到下列要求方可毕业：

1. 在籍期间政治思想表现合格,达到本专业人才培养规格的各项要求。
2. 在规定的修业年限内完成规定课程学习且成绩合格,实习合格,修得 150 学分,准予毕业。
3. 能通过教师职业技能考核或通过教师资格证笔试和面试。
4. 毕业设计合格

## 十、附录

### 附件 1：现代教育技术专业见习、实习、社会实践安排

序号	活动内容	时间安排	组织人
1	参观苏园中学电教设备	一年级一期	教研室主任
2	参加北湖区校际联想盟网络教学活动	二年级二期	教研室主任
3	参观郴州市六中电教设备	一年级二期	教研室主任
4	参观郴州市博物馆	二年级一期	教研室主任
5	参加北湖区校际联想盟网络教学活动	一年级二期	教研室主任
6	教学见习	一、二年级每学期一次	教学主任
7	教学跟岗实习	三年级一期	教学主任
8	教学顶岗实习	三年级二期	教学主任
9	技术推广活动	二年级二期	教研室主任
10	考察小学电教设备	二年级二期	教研室主任
11	社会实践：小学信息教师队伍现状调查	一年级	教学主任
12	社会实践：小学信息技术教学现状调查	二年级	教学主任

### 附件 2：专业人才培养方案变更审批表

专业名称		所属院（系）		使用年级	
专业人才培养方案调整内容					
课程名称		课程性质		调整类别	
调整事项					
调整原因					
专业带头人意见：  签字： 年 月 日			院（系）领导意见：  签字： 年 月 日		
教务处审核意见：			签字： 年 月 日		
主管教学工作副校长意见：			签字： 年 月 日		

注：（1）调整类别主要是指课程名称、学时（学分）、开课时间、增开或停开课程、课程性质（课程的必修和选修属性）及考核方式等的变动。

（2）调整事项是对调整内容及调整后人才培养方案变化情况的详细说明。

（3）本表一式三份，专业教研室、院（系）、教务处各存一份。