抓好教学五项管理 提升教育教学质量

**——在湘南幼专教学工作大会上的发言**

**（2021年4月27日）**

**教务处**

2021年是我校立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局的关键之年，也是我校“育人提质年”。作为学校教学管理的主要职能部门，教务处将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以高质量发展为总目标，以开展党史学习教育和师德师风教育为引领，以“三高四新”战略布局为总揽，以“五全六年”为重要抓手，认真落实党委书记雷春国、校长张华在2021年春季开学大会上的系列部署，着力抓好五大教学管理，努力提升我校教育教学质量。

一、抓教学计划管理，把握方向。

教学计划又称人才培养方案，是保障教育教学质量的重要环节，是保障人才培养质量的先决条件。2020年，我校新修订的9个专业人才培养方案一次性通过了省教育厅的合格性评估，遗憾的是没有一个被评为“优秀”等级。新的一年，我们要积极对标国家教学标准和省厅要求，继续完善、优化专业人才培养方案，创新人才培养模式，不断提高人才培养质量。建议人才培养方案三年一大修，每年一小修，建立动态调整机制。各院部（中心）要把教学计划实施落到实处，教务处将联合科研处每期对计划实施情况至少督导2次。

二、抓教学运行管理，规范教学。

教学运行管理是日常教学管理重要的一环，是保障教学质量的坚强后盾。本期，拟重点做好三件事，一是将进一步修订完善校院（部）二级管理制度，理顺关系，明确职责，强化院部日常教学考核。二是出台《湘南幼儿师范高等专科学校教师课堂教学基本行为规范（试行）》，各院部要组织学习，抓好实施。三是组织制定各专业课程标准。此外，要抓好教师教学常规、实践教学、学籍、课程考核、档案等管理工作，确保教学运行有序有效。

三、抓教学质量管理，再上台阶。

教学质量是学校的生命线，要从教师、学生、课程、课堂、管理、教材等因素入手，修正方向，调整重点，严把质量关。要认真抓好教学全过程的管理，谋划制定教学质量监测、诊断、考核、评价等制度，加强教学工作督导，完善教学信息的采集和统计，实现资源共享，提高管理效益。本期重点工作是落实国家《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》，完成我校承接的17项任务，争取教学质量更上一层楼。

四、抓教师队伍管理，增加活力。

建立一支人员精干、素质优良、结构合理、专兼结合、特色鲜明、相对稳定的教师队伍，是提高人才培养质量、形成办学特色的关键。今年要以开展“师资强化与师德师风建设年”为契机，加强师德师风建设，引导全校教师自觉遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》和《高等学校教师职业道德规范》，做好第二届“湘幼名师”与“湘幼师表”评选工作，加强青年骨干教师、访问学者的遴选、送培，加大教师分类参加专业建设、课程改革、教材编写、教法创新、教研教改等专题培训，以及国培、省培的送培力度。

五、抓教学基本建设管理，夯实基础。

一是成立湘南幼专教学改革指导委员会，加快推进“三教改革”力度。二是抓专业设置与调整工作。由4个学院牵头成立4大专业建设委员会，建立专业动态调整机制。本年度，拟申办开办婴幼儿托育服务与管理、小学语文教育、小学数学教育、小学道德与法治教育、艺术设计和播音与主持等新专业，请相关学院抓紧推进。要重点培育学前教师教育专业群，积极申报小学教师教育专业群建设项目。三是抓两项抽查工作。即学生专业技能抽查和毕业设计抽查。要进一步修订专业技能考核标准和专业技能考核题库，配足专业实践教学设施设备，健全技能抽查考核制度。要统筹安排毕业设计工作，加强指导教师队伍建设，加强过程管理，加强考核，强化质量。力争2021年两项抽查工作均评优。四是抓信息化建设。拟升级教务管理系统，引进智慧教学系统，适应“互联网+职业教育”新要求，推进信息技术与教学有机融合，全面提升教师信息技术应用能力，积极推动教师角色的转变和教育理念、教学观念、教学内容、教学方法以及教学评价等方面的改革。推广项目教学、案例教学、模块化教学等教学模式，探索线上线下混合教学、虚拟仿真教学等教学方法，遴选建设专业教学资源库。五是抓教材建设。制定教材管理实施细则，建立健全教材管理、建设、选用和评价监测制度。六是抓教学管理制度建设。建立和健全各种制度，制定完备的教学基本文件，拟陆续拟定《湘南幼儿师范高等专科学校课程考核及成绩管理办法》《湘南幼儿师范高等专科学校课程重修管理办法》《湘南幼儿师范高等专科学校精品在线开放课程建设管理办法》等制度并实施。

各位领导、同仁，全面贯彻执行党的教育方针，坚持质量中心，努力提高教学质量，是我们全体教师的神圣职责和使命。随着教育改革的深化，教学管理逐渐从经验层面走向科学层面，让我们共同加强教学研究，破解教学管理中的新难题，为早日建成活力现代美丽的新幼专贡献教学智慧和力量。