加强教研室建设，促进教师新发展

**——在湘南幼专教学工作大会上的发言**

**（2021年4月27日）**

**公共基础课教学部**

教研室是学校的基层教学组织单位，承担着教育教学、教研教改、课程建设、师资队伍培养等任务，是学校实施新时代立德树人工程、深化“三教改革”、深化新时代教育评价改革以及打造高水平教学创新团队、打造高水平专业群和高水平双师型队伍的基本单位。因此，加强教研室建设具有重要的现实意义。

一、把握标准化建设的基本内涵，确保每个教研室达标运行

加强教研室建设，关键在于教研室标准化建设。其标准有4个一级指标：组织管理、职能发挥、条件保障、优势特色；8个二级指标：组织设置、组织运行、教学管理、教学建设、教学改革、科学研究、经费投入、办公场地；22个观测点：设置程序、组织名称、组织制度、人员职责、工作要求、教学任务落实、教学基本文件、课堂教学质量、考试管理、专业建设、课程建设、教材建设、师资队伍建设、实验室建设、基地建设、业务学习、科学研讨、科学研究、教学方法手段、科研水平、专项经费、固定场所。每个观测点都对应着相关建设标准，把握住了标准化建设的基本内涵，就能确保每个教研室达标运行。

二、直面标准化建设面临的问题，确保每个教研室抱团进步

随着高等职业教育改革的不断深入，教研室标准化建设也在逐步展开，但也还面临一些突出问题，主要表现在三个方面：一是教研室功能定位及职能职责还不够明晰；二是教学教研教改活动创新动力还明显不足；三是教研室集体力量的发挥空间依然还很大。只有直面这些问题，对照建设标准解决突出问题，才能促进教师新发展，促进教研室抱团进步。

三、落实标准化建设的基本途径，确保每个教研室引领发展

近年来出台了一系列有关高等职业教育改革发展的重要文件，如《深化新时代教育评价改革总体方案》《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》《关于实施中国特色高水平高职高专学校和专业建设计划的意见》《关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》等。这些文件的出台，既为教研室标准化建设提供了政策支持，也提出了指导意见和建设途径。

**1.通过教学诊断与改进工作，推动教研室标准化建设**

目前，高职高专正在全面建立教学工作诊断与改进制度，全面开展教学诊断与改进工作。在教学诊断与改进中，教研室承担着重要的使命和任务。教学诊断与改进工作，对教研室来说也是自我革命、自我诊断与自我改进。

通过教学诊断与改进，教研室要进一步明确自身的职能定位，建立健全规章制度，包括岗位责任制度、教研活动和例会制度、青年教师导师制度、教学过程管理制度、轮流值班制度等，做到管理制度健全，岗位职责分明。尤其要建立和完善专业和课程标准，包括专业教学标准、课程教学标准、教学进程表等教学文件，以制度的规范和标准体系的完善，来推动教研室标准化建设。

**2.通过各级职业院校教学技能大赛，打造教学创新团队**

全国职业院校教学技能大赛方案的指导思想要求，就是坚持“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”，促进教师综合素质、专业化水平和创新能力全面提升，打造高水平、结构化教师教学创新团队，比赛要求也是强调重点考查教师团队（2-4人）的教学能力。全国职业院校教学技能大赛要经过院、部比赛、校级比赛、省级比赛直到全国大赛，无论哪一级的比赛都是对教学团队的一次锤炼，都有利于团队教学水平的提高。教研室在组队参赛时，应综合考虑教师的特长、优化组合，创新模块化教学模式，提升教师模块化教学设计实施能力、课程标准开发能力、教学创新评价能力。教研室建设还应对照《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》，认真落实国家职业教育教学标准，对接相关职业标准，梳理课程标准，改进教学行为和教学设计，创新教育教学方式方法，着力打造教研室教学创新团队。

**3.通过“特高”建设计划，推动专业建设和课程建设**

《关于实施中国特色高水平高职高专学校和专业建设计划的意见》，也为教研室标准化建设提供了思路、标准和建设任务。其中，对校级的课程改革提出了主要监测内容和具体指标：“有国家级精品在线开放课程或省级以上精品在线课程达3门以上，利用信息化手段完成课堂教学的教师比例达 60%以上。”对教研室标准化建设也提出了具体要求：“开展精品课程、特色课程、双语课程、网络课程等建设；引进或开发多媒体课件；参与课程相关的实验室和资料室等辅助教学设施的建设。能运用网络课程进行辅助课堂教学。建设有校级以上重点建设的课程”。为此，学校及各基层教研室必须坚决实施“特高”建设计划，全面推动专业建设和课程建设。

**4.通过深化新时代教师评价改革，激发教研室创新活力**

教研室标准化建设，应贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》精神，坚持立德树人导向，践行教书育人使命，以综合改革与制度建设年、师资强化与师德师风建设年为抓手，以动态综合评价创新为重点，健全和完善教研室及教师评价体制机制，加快建设学校高质量教师队伍，全面激发教研室创新活力，全面激发教师教书育人的积极性、主动性和创造性，为实施“三高四新”战略、加快建设活力现代美丽新幼专而努力。