

中共湖南省委教育工委党史学习教育领导小组

关于进一步加强高校学生 党史学习教育的工作提示

各普通高等学校党委：

党史学习教育开展以来，各高校迅速启动、精心组织、稳步推进，取得了积极进展和明显成效。同时也要看到，部分高校在面向学生开展党史学习教育时，不同程度存在形式创新难、内容把关难、融会贯通难等问题。为深入贯彻落实省委、省委教育工委党史学习教育部署，紧密贴合学生特点，更好地引导广大青年学生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，自觉听党话跟党走，努力成为担当民族复兴大任的时代新人，现就面向高校学生深入开展党史学习教育的重点工作提示如下：

一、注重史论结合，强化思想引领。高校要充分结合大学生已有的知识储备、文化素养和党史基础，科学合理完善学习教育方案，教育引导学生在感悟思想伟力，锤炼坚强党性，树立正确党史观。要聚焦习近平总书记提出的六方面重点学习内容，着重体现针对性、价值性、学理性，避免内容过于浅显、讲授简单梳理。注重全面系统学。通过学生党支部“三会一课”、专题党课、全覆

盖党史学习培训等方式，教育引导学生全面回顾党团结带领中国人民不懈奋斗的光辉历程，在系统学习党史中学深悟透党在各个历史时期创造的理论成果、积累的宝贵经验、铸就的伟大精神，深刻感悟党的创新理论的真理力量和实践力量。注重反复深入学。引导学生认识到百年党史是马克思主义中国化、时代化、大众化的非凡历程，从中领悟历史为什么选择马克思主义、马克思主义如何不断改变中国，进一步用马克思主义中国化的最新成果武装学生、教育学生。注重联系实际学。以“切实学好党史、忠实悟透思想、夯实实践环节”为目标，将党史学习教育与庆祝建党一百周年行动统筹谋划、一体推动。“学习行动”重点突出学习党史、党章；“诊断行动”注重总结党的建设中的经验教训，诊断学生党支部建设、学生思想政治教育中存在的突出问题；“建设行动”以问题为导向部署推动学生党建各项任务。开展党员述学、述职、述廉，组织学生党员与干部、教师党员一道，向党组织述学习进展、学习心得、学习成效，述履行党员义务、发挥先锋模范作用、承诺践诺情况，述遵守党纪党规、弘扬优良学风情况。落实省委教育工委“干实事、解难事、谋大事、创新事、长本事”部署要求，结合学生实际开展好“我为师生办实事”实践活动，用实践成果检验理论学习成效。

二、课上课下结合，延展学习场域。高校要针对青年学生的特点，注重把握力度、找对方法、抓住点位、创新形式，让党史学习教育真正浸润人心。建强课堂阵地。把加强党史教育有机融

入到思政课教学与相关专业课程教育教学一线实践中，高质量开设党史课程。全国省级重点马克思主义学院所在高校要至少开设1门“四史”类思政课选择性必修课。有条件的高校要充分利用本校或同城高校课程资源、研究资源，开设“四史”类思政课选修课。组织学生积极参加“同上‘四史’思政大课”。充分发挥高校教育资源优势，积极组建党史学习教育专家资源库、课程资源库、阅读资源库，组织相关学科教师面向全校开设党史学习教育专题课程、讲座，为学生提供丰富的党史学习教育资源。丰富第二课堂。用好用活博物馆、校史馆等资源，深入挖掘校史中的红色基因，积极参与并办好“党在高校一百年--校史中的红色印记”主题展览。用好所在地区的红色文化资源，打造“移动思政课堂”，走一路、学一路、讲一路，形成沉浸式的党史学习教育效果。发挥“典礼育人”功能，利用开学、毕业等重要时间节点，将党史学习教育与开学教育、毕业离校教育相融合。组织学生积极参与“小我融入大我、青春献给祖国”社会实践，围绕促进乡村振兴、支持革命老区振兴、助力疫情防控等专题，通过基层走访、田野调查、志愿服务、专业实习、国情考察等方式，切身体验新时代的巨大变化，持续激发为实现中华民族伟大复兴而奋斗的信心和动力。

三、创新形式载体，增强学习实效。积极参与高校“礼敬中华优秀传统文化”系列活动，组织开展党史知识竞赛、文艺展演、读书演讲、英模人物进校园等形式多样的主题活动，教育引导学生知党史、感党恩、跟党走。讲好党史故事，组建党史学习教育专

题宣讲团、党史故事讲述团队，发挥“以青年视角讲党史”的独特优势，通过宣讲过程中的培训、备课，引导学生在读懂党史、理解党史、讲好党史过程中增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。具有音乐学科优势的高校组织学生积极参与“音乐党史”活动，深入学校、社区、工厂、军营传唱百年党史中的代表性音乐作品。用好网络载体，主动适应新媒体传播格局和舆论生态，灵活使用网媒网端开设网络课程、讲座直播，制作一批富有思想性艺术性和感染力传播力的融媒体作品，利用微博、微信、短视频网站等新媒体平台广泛传播，形成网上网下联动发力的工作格局。及时将特色做法、进展成效以文、图、影、音等形式上传至全国高校党史学习教育成果展示平台，用好展示平台的校际交流学习功能，营造比学赶超的良好氛围。

四、压实工作责任，确保政治安全。高校党委要强化政治责任、主体责任，切实履行好党史学习教育领导小组职责，健全完善“党委领导、专业指导、实施有力”的常态化工作机制。细化工作指导，结合学校实际，明确学生参加党史学习教育的任务和要求，研制学习教育实施“说明书”，详细解读基层党团支部开展党史学习教育的内容、步骤、方法、形式，为广大基层党团支部提供有力的支持指导。强化内容把关，充分发挥学校党史学习教育督导组、党建联络员和学校工作专班的督导把关作用，严把学习教育内容关、意识形态关，以两个历史决议为基本依据，教育引导學生正确把握党史上的重大事件、重要会议、重要人物，严防

历史虚无主义。健全工作机制，围绕青年学生的思想困惑、现实困难，加强教育引导，压实党委宣传部、组织部、学工部等部处和院系党委、党支部责任，完善意识形态安全机制、舆情风险应对机制、舆论引导机制，及时处置突发事件、妥善应对负面舆情、有力压制噪音杂音，保障党史学习教育平稳有序进行。

中共湖南省委教育工委党史学习教育领导小组

2021年6月9日