

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》 教学计划

一、课程信息：

课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（高教版马工程教材 2018 版）

课程类别：公共基础课程

课程任务：构建适合高专学生的马克思主义知识体系，帮助学生系统的学习和掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵、基本观点、重要内容，增强中国特色社会主义的自觉自信，提高学生理论联系实际的能力，鼓励学生以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族的伟大复兴做贡献。

适用范围：高专二年级

学 分：4

学 时：72（8 课时实践课）（开一学年，周课时 2 节）

二、课程目标

1. 知识目标：学生能够系统掌握马克思主义中国化的理论成果，尤其是深刻把握马克思主义中国化的最新理论成果——习近平新时代中国特色社会主义思想；认识中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就；理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略。

2. 能力目标：能够学会运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题。

3. 思政素养目标：提高马克思主义理论素养和思想政治素质，树立正确的政治方向和政治立场，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，努力做德智体美劳全面发展的中国特色社会主义事业的建设者和接班人。

三、教学措施

1. 设置教学模块和专题，探索实施模块教学、任务驱动教学，重构大专思想政治理论课课程内容体系。

2. 实施线上线下混合式教学，课前布置线上任务，发布教学视频，布置教学任务。课中开展学习成果分享会、研究性学习成果展、辩论赛等活动项目，丰富课堂教学形式。

3. 开展实践教学，引导学生理论联系实际，坚定“四个自信”，努力成为中国特色社会主义事业的建设者和接班人，自觉为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。

四、课程内容、教学要求及课时分配

| 教学模块 | 教学单元 | 教学专题 | 课时 | 备注 |
|--------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|----|----|
| 模块一： 毛泽东思想及其历史地位 | 单元一：“日出东方耀九州”——毛泽东思想及其历史地位 | 专题一：马克思主义中国化及其理论成果 | 1 | |
| | | 专题二：毛泽东思想的形成和发展 | 2 | |
| | | 专题三：毛泽东思想的主要内容和活的灵魂 | 2 | |
| | | 专题四：毛泽东思想的历史地位 | 1 | |
| | 单元二：“雄关漫道真如铁”——新民主主义革命理论 | 专题一：新民主主义革命理论的形成依据 | 1 | |
| | | 专题二：新民主主义革命的总路线和基本纲领 | 1 | |
| | | 专题三：新民主主义革命的道路和基本经验 | 2 | |
| | 单元三：“敢叫日月换新天”——社会主义改造理论 | 专题一：从新民主主义革命到社会主义革命 | 1 | |
| | | 专题二：社会主义改造道路和历史经验 | 2 | |
| | | 专题三：社会主义制度在中国的确立 | 1 | |
| | 单元四：“千磨万击还坚韧”——社会主义建设道路初步探索的理论成果 | 专题一：初步探索的重要理论成果 | 2 | |
| | | 专题二：初步探索的意义和经验教训 | 2 | |
| | 单元五：实践活动课 | 专题一：半条被子悟教育初心，传承经典担育人使命 | 2 | |
| | 单元六：知识归纳，练习测试 | | 1 | |
| 模块二： 邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观 | 单元一：解放思想谱新篇——邓小平理论 | 专题一：历史转折中的邓小平 | 1 | |
| | | 专题二：邓小平理论的形成 | 2 | |
| | | 专题三：邓小平理论的基本问题和主要内容 | 2 | |
| | | 专题四：邓小平理论的历史地位 | 1 | |
| | 单元二：与时俱进抓党建——“三个代表”重要思想 | 专题一：“三个代表”重要思想的形成 | 1 | |
| | | 专题二：“三个代表”重要思想的核心观念和主要内容 | 1 | |
| | | 专题三：“三个代表”重要思想的历史地位 | 1 | |
| | 单元三：求真务实谋发展——科学发展观 | 专题一：科学发展观的形成 | 1 | |
| | | 专题二：科学发展观的科学内涵和主要内容 | 1 | |
| | | 专题三：科学发展观的历史地位 | 1 | |
| | 单元四：实践活动课 | 专题一：解放思想，实事求是，探索新时代振兴山村教育发展的新路径 | 2 | |
| 单元五：知识归纳，练习测试 | | 1 | | |

| 教学模块 | 教学单元 | 教学专题 | 课时 | 备注 |
|--------------------------------------|--|---------------------------------|----|----|
| 模块三： 习近平新 时代中国 特色社会 主义思想 | 单元一：思想火炬领 航向——习近平新 时代中国特色社会 主义思想及其历史 地位 | 专题一：中国特色社会主义进入新时代 | 1 | |
| | | 专题二：习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容 | 1 | |
| | | 专题三：习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位 | 1 | |
| | 单元二：梦想指引新 征程——坚持和发 展中国特色社会 主义的总任务 | 专题一：实现中华民族伟大复兴的中国梦 | 1 | |
| | | 专题二：建成社会主义现代化强国的战略安排 | 1 | |
| | 单元三：“五位一体” 总体布局 | 专题一：适应新形势新任务新要求，把握“五位一体”总体布局 | 1 | |
| | | 专题二：建设现代化经济体系 | 2 | |
| | | 专题三：发展社会主义民主政治 | 2 | |
| | | 专题四：推动社会主义文化繁荣兴盛 | 2 | |
| | | 专题五：坚持在发展中保障和改善民生 | 1 | |
| | | 专题六：建设美丽中国 | 1 | |
| | 单元四：坚持“四个 全面”战略布局 推 进后疫情时代中国 特色社会主义事业 全面发展——“四个 全面”战略布局 | 专题一：走进后疫情时代 | 1 | |
| | | 专题二：全面建成小康社会开新局 | 2 | |
| | | 专题三：全面深化改革抓新机 | 2 | |
| | | 专题四：全面依法治国谋新篇 | 2 | |
| | | 专题五：全面从严治党展新颜 | 2 | |
| | | 专题六：担当历史使命，践行伟大战略 | 1 | |
| | 单元五：实践活动课 | 专题一：学习宣传“民法典”，做知法守法用法的新时代青年 | 2 | |
| | 单元六：强军战歌最 嘹亮——全面推 进国防和军队现代化 | 专题一：坚持走中国特色的强军之路 | 1 | |
| | | 专题二：推动军民融合深度发展 | 1 | |
| | 单元七：行大道而利 天下——中国特色 大国外交 | 专题一：中美关系 | 1 | |
| | | 专题二：坚持和平发展道路 | 1 | |
| | | 专题三：推动构建人类命运共同体 | 1 | |
| | 单元八：万山磅礴看 主峰——坚持和加 强党的领导 | 专题一：实现中华民族伟大复兴关键在党 | 1 | |
| | | 专题二：坚持党对一切工作的领导 | 1 | |
| | 单元九：实践活动课 | 专题一：以习近平教育理论论述为引领，厚植以人民为中心的教育情怀 | 2 | |
| | 单元十：知识归纳， 练习测试 | | 1 | |
| 合计 | | | 72 | |

五、考核办法

1. 平时成绩：100 分折合为总成绩的 40%；社会实践占平时成绩 30%。

100 分=考勤+课堂表现+作业、项目任务完成情况+社会实践

其中：考勤 20 分，课堂表现 20 分，作业、项目任务完成情况 30 分，社会实践 30 分

2. 期末考试成绩：100 分折合为总成绩的 60%

3. 期末考试方式：闭卷考试

4. 成绩评定：百分制（期评成绩=平时成绩 X40%+期末考试成绩 X60%）