



湘南幼儿师范高等专科学校
Xiangnan Preschool Education College

小学科学教育（三年制）专业
2023 级人才培养方案

二级学院 小学教育学院
专业负责人 黄林春
制定日期 2023 年 6 月 15 日

湘南幼儿师范高等专科学校教务处 编制

Handwritten signature and date: 9.3

目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	1
(一) 培养目标.....	1
(二) 培养规格.....	1
六、课程设置及要求.....	3
(一) 岗位及典型工作任务分析矩阵表.....	3
(二) 课程设置.....	6
(三) 课程描述.....	7
(四) 课证融通与学分转换.....	7
七、教学进程总体安排.....	8
(一) 教学周数分配表.....	8
(二) 课程设置与教学进程表.....	8
(三) 学分与学时分配表.....	9
(四) 学科专业课程信息表（基于师范专业认证标准）.....	9
(五) 教师教育课程信息表（基于师范专业认证标准）.....	10
(六) 实践性教学安排表.....	10
八、实施保障.....	11
(一) 师资队伍.....	11
(二) 教学设施.....	12
(三) 教学资源.....	15
(四) 教学方法.....	18
(五) 学习评价.....	19
(六) 质量管理.....	20

九、毕业要求.....	22
(一) 基本要求.....	22
(二) 其他要求.....	22
十、附录与说明.....	23
(一) 动态调整机制.....	23
(二) 编制流程.....	23
(三) 编制成员.....	23
(四) 附件.....	24
附件 1 三年制专科小学科学教育专业 2023 级课程设置及描述.....	25
附件 2 三年制专科小学科学教育专业 2023 级课程设置与教学进程表.....	66
附件 3 三年制专科小学科学教育专业 2023 级教师职业技能考核成绩登记表.....	70
附件 4 2023 级专业人才培养方案制订与审核表.....	71

一、专业名称及代码

专业名称：小学科学教育

专业代码：570107K

二、入学要求

招生对象：高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

标准学制：全日制三年。最多可延长至 5 年（包含休学、留级、结业换发学历时间，但不包括服兵役时间）。

四、职业面向

通过对行业学校调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研，分析产业发展趋势和行业学校人才需求，确定本专业毕业生的主要就业岗位如下：

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例（“1+X”）
教育与体育大类（57）	教育类（5701）	普通小学教育（8321）	小学教师（2-08-02-04）	小学科学教师	小学科学教师资格证书 普通话测试等级证

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业立足小学科学教育岗位，主要面向湘南地区，辐射其周边省市，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，能深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想、积极践行社会主义核心价值观，具有良好职业道德、人文素养以及良好的科学素质，具备爱岗敬业精神、精益求精的工匠精神，有较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握先进的现代教育理念和扎实的科学专业基础知识，适应基础教育改革发展需要，具备科学教育教学和管理能力，掌握现代教育技术，具有一定的小学科学学科教学技能、小学班队工作技能、小学科学教育教学研究技能的高素质教育工作者。学生毕业后 3—5 年能成为教学岗位上的骨干教师，合格管理班级的班主任，还可以从事教育管理岗位的工作。

（二）培养规格

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社

会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情怀和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，遵守小学教师职业道德与教育法律法规，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理、职业生涯规划、终身学习的意识和能力，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄和健全的人格，掌握基本运动知识，掌握 1 至 2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯、良好的行为习惯和生活方式。

(6) 具有一定的审美和人文素养，具有 1 至 2 项艺术特长或爱好。

(7) 坚持贯彻党和国家教育方针政策，热爱小学科学教育事业，具有崇高的职业理想与敬业精神，具有良好的科学思维和尊重事实、敢于质疑、善于反思、勇于创新的科学态度，在认识科学本质，理解科学，技术、社会和环境关系的基础上，逐渐形成应有的科学精神和科学世界观，具有较高的科学素养。

(8) 能以生为本，尊重学生的独立人格和个体差异，尊重小学科学教育规律和小学生身心发展规律，富有爱心，具备虚心、细心、耐心的品质，有恒心和毅力，关注小学生的可持续发展和全面发展。

(9) 语言规范，举止文明，性格开朗，积极乐观，处事主动，待人亲切，能正确面对现实，善于自我调节情绪，能承受和缓解压力，保持平和心态，善于沟通、协调人际关系。

2. 知识

(1) 掌握科学的思想政治理论和中华优秀传统文化知识，了解党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等内容，具有一定的体育和军事基础知识，形成合理的知识结构。

(2) 熟悉与小学科学教育专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识。

(3) 了解中国小学科学教育的基本情况，掌握小学科学课程标准（2022 版）和对应的物理、化学、生物和地理学科的教学知识，具备小学科学实践活动与小学科技制作的相关知识，掌握科学学科知识体系、基本思想与方法。

(4) 了解小学科学前沿以及发展趋势，掌握小学教育学、小学科学学科教学、教育教学研究的基本理论，掌握与之适应的现代教育教学理论。

(5) 了解小学教育心理学的基本原理和方法，了解小学生身心发展规律，了解小学生学习小学科学的特点与认知规律。

(6) 了解少先队活动与班级管理相关知识，掌握小学班队活动设计与实施的相关知识，掌握小学生品行养成、良好生活和行为习惯养成的知识。

(7) 了解小学生安全防护的知识，掌握针对小学生可能出现的各种伤害与侵犯行为的预防与应对办法。

3. 能力

(1) 具有分析问题和解决问题的能力，具有适应学习型社会所需要的终身学习、自我发展、不断创新的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，具备一定的外语、普通话和信息技术应用能力。

(3) 具备基本的小学科学学科教学能力，包括教学规划与设计能力、教学实施与调控能力、教学评价与反思能力。

(4) 具备基本的小学科学实验能力，主要包括常用小学科学实验仪器的使用及操作能力、实验指导能力和实验报告撰写能力；具备基本的小学科技制作能力。

(5) 具有初步的小学科学学科教学资源开发、运用信息技术优化教学的能力，具备较强的综合素质，具备基本的组织小学科学综合实践活动的能力，具备一定的教育科研能力、教育调查与社会实践能力。

(6) 具备合理设计主题班会和少先队活动的的能力，具备班级组织与建设能力，具备从事小学班主任和少先队辅导员工作的能力。

(7) 具备协调处理教育教学工作中与学生、家长及社区关系的能力，基本具备突发事件应急应对能力。

(8) 初步具备小学生心理健康教育 and 心理辅导的能力。

六、课程设置及要求

(一) 岗位及典型工作任务分析

通过对小学科学教育专业人才需求调研，与小学校长、小学科学教师、教育局负责人、毕业生代表、在校师生代表座谈、投放调查问卷等方式，明确了小学科学教育专业人才的职业面向、职业岗位、工作任务。通过研讨分析小学科学教师岗位要求，结合小学教育领域专家的论证意见，确定了核心能力。结合小学教师专业标准确立了小学科学教师应具备的素质要求、知识要求与能力要求，推导出所需的基本素质与能力课程（包括公共基础必修课和公共基础选修课）、职业能力课程（专业基础课、专业核心课）。将工作任务及核心能力融入教学内容，建立课程标准，开发教学资源，构建以岗位能力为核心，基于小学科学教师工作过程的课程体系。通过校内实验、实训和见习、实习等实践教学环节，培养学生的职业素养、职业技能。通过实训要求、实习实训与实训设备的整理等教学环节，渗透劳动精神、劳模精神与工匠精神的专题教育活动。

岗位及典型工作任务分析矩阵表

工作岗位	典型工作任务	所需知识、能力和素质			主要支撑课程
		知识	能力	素质	
小学科学教师	小学科学学科教学	<p>1. 掌握科学的思想政治理论和中华优秀传统文化知识；</p> <p>2. 熟悉环境保护、安全消防，文明生产等与小学科学教育专业相关的知识；</p> <p>3. 掌握物理、化学、生物，地理学科的基本理论和知识。了解科学学科与社会生产、生活实践以及其他学科的联系，了解小学科学新理念、前沿理论和发展趋势；</p> <p>4. 掌握小学教育学、心理学的基本原理和方法，了解小学生身心发展特点和规律，熟悉小学生学习科学学科的特点与认知规律；</p> <p>5. 熟悉小学科学课标，掌握小学科学学科知识体系，基本思想与方法，掌握小学科学学科教学的基本理论，明确小学科学教学过程与原则，掌握小学科学学科教学设计、课堂组织与实施的方法；</p> <p>6. 掌握小学科学实验必备的理论知识，具备小学科技制作的相关背景知识，掌握小学科学教师必备的现代教育技术知识；</p> <p>7. 具备小学科学综合实践活动的相关背景知识；掌握小学科学教师必备的基本环保知识和安全防护知识。</p>	<p>1. 能够根据小学科学课程标准，科学规范地进行小学科学教学设计；</p> <p>2. 具备有效的小学科学学科教学能力，包括课前教学准备、教学实施、课后教学反思与评价。能以学生为中心创设学习情境，运用多种教学方法进行小学科学教学；</p> <p>3. 具有对小学科学课堂进行有效组织和管理的能 力，能采用多种方式对学生进行正确评价；</p> <p>4. 具有基本的小学科学实验能力，包括常用小学科学实验仪器的使用及操作能力、实验指导能力、实验报告撰写能力，具备基本的科技制作能力；</p> <p>5. 能利用现代教育技术辅助教学，具备运用信息技术优化教学的能力，比如进行 PPT 制作、基本的视频编辑；</p> <p>6. 能进行基本的小学科学综合实践活动的设计、组织、实施与评价。</p>	<p>1. 坚持贯彻党和国家教育方针政策，热爱小学科学教育事业；</p> <p>2. 能以生为本，尊重学生的独立人格和个性差异，尊重教育规律和小学生身心发展规律，具备虚心、细心、耐心的品质，有恒心和毅力，关注小学生的可持续发展和全面发展，具备科学的小学教育理念；</p> <p>3. 能以小学科学课程标准为依据，建立小学科学知识体系框架，树立严谨的科学态度，求真务实的科学精神，具有较高的科学素养及小学科学教师职业素养；</p> <p>4. 树立终身学习的理念，在工作岗位上勤奋刻苦，勇于钻研；</p> <p>5. 具有信息化教育的意识，积极主动学习现代教育技术手段；</p> <p>6. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养和创新思维。</p>	<p>大学语文、高等数学、小学教育学、儿童发展与教育心理学、小学科学课程与教学、小学科学实验、小学教师职业道德与教育法律法规、信息技术基础、现代教育技术、普通话、教师口语、三笔字、基础物理学及实验、基础生物学及实验、地球与宇宙科学基础及实验、小学生生理卫生、小学实用美术、小学科学教学设计、小学生综合实践活动设计与指导、小学教师礼仪、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、中国共产党党史、形势与政策、大学生心理健康教育、大学生职业发展与就业指导、大学生创新创业教育。</p>

工作岗位	典型工作任务	所需知识、能力和素质			主要支撑课程
		知识	能力	素质	
	班级管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握科学的思想政治理论； 2. 掌握小学生品行养成和良好行为习惯养成的知识； 3. 了解小学教育心理学的基本原理和方法，了解不同年龄及有特殊需要的小学生身心发展特点和规律； 4. 了解小学班级管理相关知识、班会活动设计与实施的相关知识； 5. 了解小学生安全防护的知识，掌握针对小学生可能出现的各种伤害与侵犯行为的预防与应对办法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够建立良好和谐的师生关系，能够初步对小学生进行积极心理辅导，开展有效的心理健康教育活 2. 具备较好的倾听和沟通等技能，能够在教育教学工作中有效进行协作与研讨； 3. 具备班级组织与建设能力，具备合理设计主题班会的能力； 4. 初步具备科学防治和矫正小学生不良行为，促进儿童全面健康发展的意识与能力； 5. 基本具备突发事件应急应对能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 遵守小学教师职业道德与教育法律法规，具有社会责任感和社会参与意识； 2. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神； 3. 语言规范、性格开朗，处事主动，待人亲切，能正确面对现实，善于自我调节情绪，能承受和缓解压力，保持平和心态，善于沟通和协调人际关系，养成良好的行为习惯； 4. 具有较强的质量意识、信息素养和教育文化素养； 5. 尊重小学生身心发展规律，关注小学生可持续发展和全面发展。 	小学教育学、儿童发展与教育心理学、少先队活动与班级管理、小学生综合实践活动设计与指导、教师口语、小学教师礼仪、思想道德与法治、劳动教育。
	少先队活动设计与组织	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉国家有关小学教育的方针、政策和法规。 2. 具备相关的少先队活动组织的理论知识。掌握少先队活动的组织方法和策划流程； 3. 具备一定的心理学知识，能了解学生的心理需求，具备一定的人际交往知识。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有查阅信息、分析、甄别、整合信息的能力； 2. 具备设计与组织能力，具备一定的审美能力，具备较强的行动力和服务意识； 3. 具备较好的倾听和沟通的能力，有较好的语言表达能力，具备良好的应对突发事件能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 坚持始终贯彻党和国家教育方针和政策，具有良好的政治素养； 2. 具有一定的审美和人文素养，具有创新意识； 3. 善于沟通和协调人际关系。 	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、中国共产党党史、形势与政策、军事理论、军事技能、少先队活动与班级管理、国家安全教育、大学体育与健康、小学教师职业道德与教育法律法规、小学教师礼仪、小学教育学、儿童发展与教育心理学。

工作岗位	典型工作任务	所需知识、能力和素质			主要支撑课程
		知识	能力	素质	
	教育研究	1. 掌握小学教育教学、教育评价、教育研究等基本理论知识； 2. 掌握小学科学等课程的教育教学理论知识； 3. 掌握不同年龄阶段的小学生身心发展及养护的知识。	1. 具有教育反思的能力； 2. 具有教育研究的能力； 3. 具有终身学习，自我发展的能力； 4. 具有不断创新的能力。	1. 具有职业生涯规划、自我管理和终身学习的意识； 2. 具有较强的集体意识和团队合作精神； 3. 以立德树人为己任，具备以学生发展为本的教育理念。	大学生职业发展与就业指导、少先队活动与班级管理、小学教育学、儿童发展与教育心理学、小学科学课程与教学、小学科学实验、小学教育科研方法、认识实习、教育实习、毕业设计。

(二) 课程设置

本专业设置公共基础必修课、公共基础选修课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课、专业实践课程等六类课程，总计 2894 学时，173 学分。

课程类别	课程性质		开设课程名称
公共基础课程	必修课		思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、军事理论、军事技能、大学语文、大学英语、大学体育与健康、大学生心理健康教育、劳动教育、劳动与社会实践
	选修课		人文社科类课程包（国家安全教育、大学生创新创业教育、国史党史、中华优秀传统文化、大学生职业发展与就业指导、习近平关于教育的重要论述、马克思主义理论）、英语拓展类课程包（英语语音、英语口语、英语听力、英语阅读）、美育艺术类课程包（大学美育、艺术鉴赏、中外音乐史与音乐鉴赏、形体舞蹈）、体育拓展类课程包（足球、篮球、排球、体操与武术）、学术讲座类课程包（入学与安全教育等）
专业（技能）课程	必修课	专业核心课	基础物理学及实验、基础化学及实验、基础生物学及实验、地球与宇宙科学基础及实验、儿童发展与教育心理学、小学教育学、小学科学课程与教学、小学科学实验
		专业基础课	高等数学、三笔字、小学生生理卫生、小学教师职业道德与教育法律法规、普通话、教师口语、少先队活动与班级管理、小学实用美术、小学科学教学设计、信息技术基础、多媒体课件制作
	选修课	专业拓展课	信息素养拓展类课程包（现代教育技术、微课程设计制作）、职业素养类课程包（小学教师礼仪、小学生心理健康教育、教师职业素养、小学教育科研方法）、专业拓展数学方向课程包（小学数学课程与教学、小学数学解题方法）、专业拓展科普方向课程包（小学综合实践活动设计与指导、小学科技活动指导、科普活动概论、科普创作概论）、网络选修类专业课程包
专业实践课程	必修课		认识实习、岗位实习、毕业设计、专业技能训练与考核、社团与竞赛活动

（三）课程描述

见附件 1：《三年制专科小学科学教育专业 2023 级课程设置及描述》。

（四）课证融通与学分转换

本专业实行“课证融通与学分转换”制度，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极获取职业资格证书和相关职业技能等级证书。与本专业相关的职业资格（技能等级）证书可参照学校学分认定与置换管理办法折算成相应学分，同时可置换相关课程，具体规定如下：

序号	职业资格（技能等级）证书类型	职业资格（技能等级）证书及可转换的学分		职业资格（技能等级）证书可置换的课程
		等级	可折算学分	
1	小学科学教师资格证书	合格	4	教师教育课程任选 1 门
2	普通话等级证书	一级甲等	8	普通话、教师口语
		一级乙等	6	
		二级甲等	4	
		二级乙等	2	
3	大学英语等级证书	六级	12	英语类课程
		四级	8	
		A 级	4	
4	全国计算机等级证书（NCRE）	二级及以上	4	信息技术类课程
	书法等级证书	高级（八九十级）	6	书写类课程
		中级（四五六七级）	4	
		初级（一二三级）	2	
5	中学学科（物理、化学、生物、地理）教师资格证	合格	8	专业拓展课程
6	国家教育部、国家科学技术部及与科学教育专业相关的部门下发的证书	一等	6	专业拓展课程
		二等	4	
		三等	2	
7	省教育厅，省科学技术厅及与科学教育专业相关的部门下发的证书	一等	3	专业拓展课程
		二等	2	
		三等	1	
8	市教育局、市科学学术局及与科学教育专业相关的部门下发的证书	一等	2	专业拓展课程
		二等	1	
		三等	0.5	
9	SIYB 创业培训合格证书	合格	2	创新创业教育

说明：

1. 具体置换方式由学生在获得证书的学期末或下一学期初向学院提出申请，由学院集中审批。

2. 可根据获得职业技能等级证书的等级所转换的学分，对等置换该学期或上学期考核未通过的课程学分，或者在毕业学期集中提出申请置换在校期间考核未通过的课程学分。

3. 如若出现所获得的一个证书学分多于该门课程的实际学分，则多余学分在置换某一门课程的学分后便自动清零，不能累加。

4. 所有证书在置换学分后不能再次置换。

5. 职业资格（技能等级）证书学分置换累计不能超过 10 学分。

七、教学进程总体安排

（一）教学周数分配表

全学程各学年教学周数安排表

学年	学期	总周数	军事技能训练	假日与机动（含入学及毕业教育）	复习考试	认识实习	岗位实习	毕业设计	课堂教学
一	1	20	2	1	1				16
	2	20	0	1	1	1			17
二	3	20	0	1	1	1			17
	4	20	0	1	1	1			17
三	5	20	0	1	1		8		10
	6	20	0	2	0	0	18	岗位实习期间完成	0
合计		120	2	7	5	3	26	0	77

（二）课程设置与教学进程表

见附件 2：《三年制专科小学科学教育专业 2023 级课程设置与教学进程表》。

(三) 学分与学时分配表

课程结构及学时比例

课程类型		课程性质	学分		学分占比 (%)	学时数	学时占比 (%)	理论学时	占总学时比例 (%)	实践学时	占总学时比例 (%)	
公共基础课	公共基础必修课程	必修	53	36	20.8%	30.6%	696	24.0%	352	12.2%	344	11.9%
	公共基础选修课程	选修		17	9.8%		286	9.9%	160	5.5%	126	4.4%
专业(技能)课	专业核心课程	必修	87	42	24.3%	50.3%	638	22.0%	358	12.4%	280	9.7%
	专业基础课程	必修		30	17.3%		450	15.5%	212	7.3%	238	8.2%
	专业拓展课程	选修		15	8.7%		244	8.4%	180	6.2%	64	2.2%
专业实践课程		必修		33		19.1%	580	20.0%	0	0.0%	580	20.0%
合计				173		100.0%	2894	100.0%	1262	43.6%	1632	56.4%

说明：课内教学原则上以 16 学时为基准折算为 1 学分（个别课程可根据其开课性质、开课方式、开课学期做适量微调），集中实践教学每周计 20 学时，折算为 1 学分。

本专业总学时为 2894 学时，总学分为 173 学分，其中公共基础必修课学时 696，占比 24.0%，专业必修课程学时 1088，占比 37.6%，实践性总学时 1632，占比 56.4%，选修课总学时 530，占比 18.3%。

(四) 学科专业课程信息表（基于师范专业认证标准）

课程类属	课程性质	学分		学分占比 (%)	学时	理论学时	占总学时比例 (%)	实践学时	占总学时比例 (%)	
学科专业	必修课程	67	54	31.2%	38.7%	804	458	15.8%	346	12.0%
	选修课程		13	7.5%		204	160	5.5%	44	1.5%
课程名称	1. 必修课程： 普通物理学及实验（8 学分）、普通化学及实验（8 学分）、基础生物学及实验（4 学分）、地球与宇宙科学基础及实验（4 学分）、小学教育学（4 学分）、儿童发展与教育心理学（4 学分）、小学科学课程与教学（4 学分）、小学科学实验（6 学分）、高等数学（4 学分）、小学生生理卫生（2 学分）、小学科学教学设计（2 学分）、小学实用美术（4 学分），合计 54 学分。 2. 选修课程： 专业方向拓展类课程（数学和科普方向二选一，8 学分）、网络选修专业课程（5 学分），合计 13 学分。									

(五) 教师教育课程信息表 (基于师范专业认证标准)

课程类属	课程性质	学分		学分占比 (%)		学时	理论学时	占总学时比例 (%)	实践学时	占总学时比例 (%)
		必修课程	选修课程							
教师教育	必修课程	56	54	31.2%	32.4%	988	220	7.6%	768	26.5%
	选修课程		2	1.2%		40	20	0.7%	20	0.7%
课程名称	1. 必修课程: 大学生心理健康教育 (2 学分)、大学生创新创业教育 (2 学分)、大学生职业发展与就业指导 (2 学分)、劳动教育 (1 学分)、信息技术基础 (2 学分)、多媒体课件制作 (2 学分)、普通话 (4 学分)、三笔字 (4 学分)、小学教师职业道德与教育法律法规 (2 学分)、少先队活动与班级管理 (2 学分)、教师口语 (2 学分)、认识实习 (3 学分)、岗位实习 (26 学分), 合计 54 学分。 2. 选修课程: 信息素养类 (二选一, 1 学分)、职业素养类 (四选一, 1 学分), 合计 2 学分。									

(六) 实践性教学安排表

序号	项目名称	学期	周数	实践内容	实践目的	场所
1	军事技能	1	2	共同条令教育、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练	增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识、掌握基本军事技能、加强组织纪律性, 提高国防素质与能力, 弘扬爱国主义精神。	校内
2	劳动与社会实践	2—5	课余时间 及寒暑假	志愿者服务、科普推广活动及其他社会活动、社会调查等	掌握基本的劳动知识和技能, 具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力, 能够结合专业开展科学考察活动。	校内、校外
3	专业技能训练与考核	1—5	课余 及自修时间	书写与表达能力、班级管理工作技能、小学科学学科教学工作技能、实验操作技能、实践活动技能和科技制作技能等技能的训练与考核	备有科学教师基本的专业技能, 具有良好的书写能力、语言和文字表达能力, 具备有效的科学学科教学能力, 包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思等; 具备班级组织与建设能力, 胜任小学班主任和少先队工作。	校内、 实习基地
4	社团与竞赛活动	1—5	课余 及自修时间	社团主题活动、科普讲解大赛、科技制作大赛等	具有一定的动手能力、科学探究能力、组织和协调能力、创新意识和实践能力, 提高科学素养, 锻炼强健体魄, 促进身心全面发展。	校内、校外
5	认识实习	2—4	3 周	小学见习和研习	掌握小学班主任工作基本流程和小学科学教师工作基本流程。	实践基地
6	岗位实习	5.6	26 周	小学科学课堂教学、班主任工作、教学研究	胜任小学班主任班级管理工作、胜任小学科学教学工作和教育管理工作, 具备较强的综合素质, 有较强的实施素质教育的能力。	实践基地
7	毕业设计	6	岗位实习期间完成	运用基础理论、专业知识和专业技能分析解决实际教学问题	掌握小学科学教育专业教学设计的语言要素和理论, 设计出优秀的毕业作品, 培养创新思维和实际教学能力。	校内、校外
合计			31			

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

本专业需建立一支学历学位、职称、年龄等结构合理，满足本专业人才培养方案需要且相对稳定的教师队伍。学生数与本专业专任教师比例不高于 18: 1，具有硕、博士学位教师占专任教师比例不低于 30%，副高及以上职称教师比例不低于学校平均水平，且能为小学科学教育专业学生上课，双师素质教师比例原则上不低于 60%。聘用郴州市内资深教研专家、一线高级教师和骨干名师担任兼职教师和实践辅导教师，小学兼职教师占教师教育课程教师比例 20%以上，建立校外指导教师资源库，实行动态更新。承担教师教育课程的教师熟悉小学教育，每年到小学学习、调研、指导不少于两个月。

专业教学团队配置与要求表

专任教师生师比		≤18: 1			
教育课程教师占专业专任教师比		≥40%			
小学兼职教师占教师教育课程教师比		≥20%			
年龄占比	20-30 岁	30-50 岁		50-60 岁	
	≤30%	≤50%		≤20%	
专任教师学历学位占比	本科及以上	硕士及以上			
	100%	≥30%			
专任教师职称占比	见习	助教	讲师	副教授	教授
	≥10%	≥30%	≥30%	≥30%	
双师素质教师占比		≥60%			

2. 专任教师

本专业专任教师具有高校教师资格和小学科学教育专业领域的相关证书，同时具备高校教师资格和中小学教师资格（物理、化学、生物、地理、科学等学科）的专任专业核心课教师不低于 6 名，有坚定理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，师德高尚，素质优良、技艺精湛、勤于反思、严谨治学，具有科学教育、物理教育、化学教育、生物教育、地理教育、教育学、心理学、信息技术学、汉语言文学等与小学科学教育专业相关的本科及以上学历，熟悉小学教师专业标准、教师教育课程标准和小学科学教育教学工作，具有扎实的小学科学教育专业相关理论和实践能力，具有较强的信息化教学能力、较好的学术研究能力，能主讲 1 门以上专业课程，能开展小学科学课程教学改革和教育教学研究，能有效指导小学科学教育专业师范生发展与职业规划。专任教

师参加新技术、新方法、新理论培训和小学实践，教师教育课程教师每五年小学科学教育教学实践经历累计不少于 12 个月。

3.专业带头人要求

专业应配置双带头人，校外选聘小学教育资深专家作为专业带头人，校内选拔有影响力的高级专业技术职务者为专业带头人。专业带头人具有高尚的师德师风，具有自觉的育人意识，将立德树人贯穿专业建设、课程建设全过程。专业带头人具有敬业精神、创新能力，在专业领域内有丰富的专业实践能力和经历，对专业有深刻的认识，能够准确把握专业发展方向，熟悉行业发展的最新动态，对专业的发展具有统筹设计与管理能力，具有主持本专业人才培养模式改革和课程体系的构建，带领专业教学团队的能力，具有主持教学、培训和实训基地建设项目能力，能够指导青年教师进行教学和社会服务。

4.兼职教师要求

具备高级职业资格或中级及以上专业技术资格，原则上应具有 5 年以上小学科学一线工作经历，具有自觉的育人意识，将立德树人贯穿课程教学全过程，具有较强的语言表达能力，具有一定的教学能力，能够承担教学任务，具有参与人才培养方案的制定、课程开发与建设、相关教学文件的编写能力。

（二）教学设施

主要包括满足小学科学教育专业正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地等设施。

1.专业教室基本条件

具备多媒体计算机、投影设备、音响设备、可移动桌椅、黑（白）板等基础设施和安全的全覆盖互联接入或 Wi-Fi 环境，安装符合紧急疏散要求、标志明显的应急照明装置并保持良好状态，保持逃生通道畅通无阻。

校内专业教室

序号	教学场地	主要设施配置	主要功能
1	理论教学教室	课桌、椅、多媒体或交互式电子白板、黑板、互联网	满足公共课程，专业基础课程、专业核心课程等理论教学任务。
2	科学相关实验室	多媒体、实验器材、实验台、椅、黑板、互联网	1、满足物理、生物、化学、地球与空间科学等学科实验教学的需要； 2.满足小学科学学科课程教学、相关实验与实训的需要。

序号	教学场地	主要设施配置	主要功能
3	科学实验准备室	储物柜、实验仪器	1. 满足物理、生物、化学、地理等学科实验教学的需要； 2. 满足小学科学学科课程教学，相关实验与实训的需要。
4	机房	高配置 PC 机、多功能电脑操作台，互联网	1. 满足科教专业《信息技术基础》、《现代教育技术》等课程的实训教学要求； 2. 满足科教专业多媒体课件的设计、制作的条件； 3. 满足电脑设备维护及维修的教学与实训需要。
5	微格教室	课桌、椅、多媒体，空调、交互式电子白板、黑板、互联网	满足科教专业学生的实训需要。
6	音乐教室	钢琴、课桌、椅、多媒体	满足美育艺术类课程教学需要。
7	三笔字教室	三笔字桌、椅、多媒体	满足三笔字教学需要。
8	语音室	多媒体、课桌、椅、语音设备	满足《大学英语》《教师口语》等相关课程教学需要。
9	舞蹈教室	练功杆、椅、多媒体、木地板	满足美育艺术类等舞蹈课程教学需要。
10	绘画教室	画架、椅、多媒体	满足《小学实用美术》等美术课程的需求。
11	校体育馆	篮球架、排球场地等	满足《大学体育与健康》等课程教学需要。
12	录播室	录播设备、活动桌椅约 50 套、教学电脑、黑板或电子白板、消音设备	1. 满足教师录制课程需要； 2. 满足教师开展研讨活动需要； 3. 满足 1 个班级学生开展班队活动需要。

2.校内实验实训室基本要求

校内实训基地设施和各项规范管理制度齐备，均达到教育部职业院校专业实训教学条件建设标准（职业学校专业仪器设备装备规范）和国家发布的有关小学科学教育专业实训教学条件建设标准（仪器设备配备规范）要求，保质保量配置并及时更新教学仪器设备，科学及相关实训室达到《教育部关于加强和改进中小学实验教学的意见》的要求，生均教学仪器设备值不低于 5000 元。

校内实验实训室

序号	实验实训室名称	功能（实训实习项目）	面积、设备名称及台套数要求	容量（单次容纳人数）
1	微格教室	片段教学 说课训练	1. 共 2 间，20 平方米/间 2. 每间教室配备电脑 1 台、黑（白）板或电子板、互联网、录播设备 1 个、桌椅 8 套。	6-8 人/间

序号	实验实训室名称	功能（实训实习项目）	面积、设备名称及台套数要求	容量（单次容纳人数）
2	科学实验室	小学科学实验	约 70 平方米，有黑板、多媒体、互联网、小学科学实验台、实验桌椅、小学科学实验器材（50 套）等设备。	50 人/间
3	物理实验室	物理实验	约 70 平方米，有黑板、多媒体、互联网、物理实验台、实验桌椅、物理实验器材（50 套）等设备。	50 人/间
4	生物实验室	生物实验	约 70 平方米，有黑板、多媒体、互联网、生物实验台、实验桌椅、生物实验器材（50 套）、水槽等设备。	50 人/间
5	生物标本室	生物实验及科学教学实训	约 70 平方米，动、植物等标本。	20 人/间
6	化学实验室	化学实验	约 70 平方米，有黑板、多媒体、互联网、化学实验台、实验桌椅、化学实验器材（50 套）等设备。	50 人/间
7	三笔字实训室	三笔字课程实训	约 80 平方米，有黑板、多媒体、国画画桌 45 个、画凳 45 个。	45 人/间

3.校外实训实习基地要求

学生数与校外实习基地数比例不低于 20: 1，校外实习基地能提供一定数量的小学科学教师、小学班主任等相关实习岗位，接纳一定规模的学生实习，配备相应数量的指导教师负责学生实习期间的管理和指导工作，有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全和健康保障。各个基地符合本专业实习实践要求：

- （1）学生认识实习、岗位实习；
- （2）院校教学研讨及课例研究；
- （3）学生就业安置。

三年制专科小学科学教育专业部分校外实习基地一览表

序号	基地名称	实习实训项目
1	郴州市十八完小	小学科学教育教学认识实习、岗位实习
2	郴州市涌泉小学	小学科学教育教学认识实习、岗位实习
3	郴州市九完小	小学科学教育教学认识实习、岗位实习
4	郴州市四十一完小	小学科学教育教学认识实习、岗位实习
5	郴州市六完小	小学科学教育教学认识实习、岗位实习
6	湘南幼专附属小学	小学科学教育教学认识实习、岗位实习
7	郴州市一完小	小学科学教育教学认识实习、岗位实习

序号	基地名称	实习实训项目
8	郴州市十一完小	小学科学教育教学认识实习、岗位实习
9	湘南学院附属小学	小学科学教育教学认识实习、岗位实习
10	郴州市十二完小	小学科学教育教学认识实习、岗位实习
11	郴州市二完小	小学科学教育教学认识实习、岗位实习
12	郴州市二十七完小	小学科学教育教学认识实习、岗位实习
13	郴州市四完小	小学科学教育教学认识实习、岗位实习

4.支持信息化教学方面的基本要求

信息化条件保障满足小学科学教育专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主需要、本专业强调学生主动学习与协同发展，以“生本教育”等现代教育教学理念为指导，强调现代教育信息技术对小学科学教育专业教育教学的重要作用，强调充分利用小学科学教育专业网络教学资源、小学教育专业群教学资源库、中国知网文献资料等各类教学资源的整合与运用，促进教师的“教”与学生的“学”。不断完善教师教学信息化条件，引导并鼓励教师开发并利用超星学习通、职教平台、中国大学慕课、腾讯课堂和智慧树等网络教学平台创新教学方法，实现以教师讲授为主向学生自主探究、协作学习、问题解决、任务驱动等以学生自学为主的教与学方式的转变，充分利用科学类仿真、模拟软件开展教学和实训，创新科学教育教学模式，提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括满足学生专业实习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、书及数字化资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，建立由专业教师、小学科学教育专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用机制，严格执行中央宣传部、国家教育部和省教育厅关于教材编写、出版、选用、认定的有关文件规定，每3年修订1次教材，优先选用职业教育国家规划教材、重点建设教材、省级重点教材、高校小学合作双元开发教材，禁止不合格的教材进入课堂。根据教学改革和人才培养需要，教师积极开发适合我校小学科学教育专业的校本教材。

三年制专科小学科学教育专业主要选用教材

课程名称	教材名称	主编	出版社	书号
思想道德与法治	思想道德与法治	本书编写组	高等教育出版社	9787040566215
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本书编写组	高等教育出版社	9787040494815
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	本书编写组	高等教育出版社	9787040610536
形势与政策	时事报告大学生版	孙德立	中共中央宣传部时事报告杂志社	CN11/4677/D
国史党史	学党史、知党情、跟党走	李东方	中共中央党校出版社	9787503569838
军事理论	大学生军事理论教程	彭呈仓、郑义臣	中共中央党校出版社	9787503568220
大学生创新与创业教育	大学生创新创业教育（微课版）	汪卫星、李海波	北京邮电大学出版社	9787563550470
大学生职业发展与就业指导	大学生职业发展与就业指导	刘玉红	科学出版社	9787030655455
劳动教育	新时代劳动教育	彭建武	新华出版社	9787517658437
大学语文	大学语文	徐中玉、齐森华、谭帆	华东师范大学出版社	9787567577527
高等数学	高等数学（第五版）	侯风波	高等教育出版社	9787040503852
大学英语	新编实用英语（第五版）综合教程	孔庆炎、刘鸿章等	高等教育出版社	9787040527766
大学英语	高等学校英语应用能力考试A级考试指南	黄光芬、刘宜	四川大学出版社	9787561497685
大学体育与健康	《大学体育与健康》实用教程	梁干强、周华	哈尔滨工程大学	9787566116016
普通话	普通话训练与测试	冯传书	南方出版社	9787550146730
教师口语	小学教师口语	刘志宏、胡达仁、邓萌	湖南大学出版社	9787566720276
三笔字	三笔字教程	宋建成	四川美术出版社	9787541092879
基础物理学及实验	物理学（第四版）	李迺伯	高等教育出版社	9787040479775
基础化学及实验	普通化学	徐端钧、方文军	高等教育出版社	9787040322347
基础生物学及实验	普通生物学	杨玉红	华中科技大学出版社	9787568062909
地球与宇宙科学基础及实验	地球科学导论	刘本培、蔡运龙	高等教育出版社	9784040079746
现代教育技术	现代教育技术	青辉阳、杨新斌	湖南大学出版社	9787566719751

课程名称	教材名称	主编	出版社	书号
小学教师职业道德与教育法律法规	小学教师职业道德与教育法律法规	张华、汪华明	湖南大学出版社	9787566719676
信息技术基础	大学计算机基础 微课版	刘志成、刘涛	人民邮电出版社	9787115423580
儿童发展与教育心理学	儿童发展与教育心理学	黄俊官	华中师范大学出版社	9787300229661
小学教育学	小学教育学	张应成、游涛、 唐广勇	湖南大学出版社	9787566720160
小学科学课程与教学	小学科学课程与教学	蒲远波、袁聿军	湖南大学出版社	9787566719850
小学科学实验	小学科学实践教学	杨春松、杨梅	南京大学出版社	9787305241000
少先队活动与班级管理	小学班级管理	周琴、黄敏、潘 伟峰	湖南大学出版社	9787566719980
多媒体课件制作	powerpoint2010 多媒体课件制作 案例教程	周文君	上海交通大学出版社	9787313129130
微课程设计制作	微课/慕课设计制 作与应用	倪彤	清华大学出版社	9787302429128
中外音乐史与音乐鉴赏	幼儿歌曲弹与唱	周林、邱静	上海交通大学出版社	9787313134141
小学实用美术	小学实用美术	张容舟	湖南科学技术出版社	9787535753366
小学教师礼仪	小学教师礼仪与 表达	江净帆、李晖旭	西南师范大学出版社	9787562198574
小学生心理健康教育	小学生心理辅导	彭小虎	华东师范大学出版社	9787561793657
大学生心理健康教育	大学生心理健康 教育教程	胡凯	湖南人民出版社	9787543858633
小学生生理卫生	小学生生理卫生	吴桂清	湖南科学技术出版社	9787535752932
小学科学教学设计	小学科学教学设 计	李中国	高等教育出版社	9787040472966
小学数学课程与教学	小学数学课程与 教学	李晓培、林肖 丽、杨安季	湖南大学出版社	9787566720290
小学综合实践活动设计与指导	小学综合实践活 动设计与指导	赵青松、邓旭 芬、申盼	陕西师范大学出版社	9787569526455
小学科技活动指导	小学科学活动设 计与指导	陈慧	中国人民大学出版社	9787300218977
科普创作概论	科普创作概论	曾甘霖	中国科学技术出版社	9787504576640
科普活动概论	科普活动概论	任福君	中国科学技术出版社	9787504684196

2.图书文献配备

图书文献配备能满足小学科学教育专业的人才培养、专业建设、教育科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。图书馆馆藏纸本文献 40 万册以上，期刊 1000 余种，包含超星电子图书、超星雅汇电子图书、超星视频、中国知网硕博论文、电子期刊、中国大学精品开放课程，每个学生平均教育类纸质图书不少于 30 册，小学科学教育专业图书资料不少于 1000 册。图书文献覆盖科学教育教学的有关理论、技术、方法、思维、实践实训类图书和文献，建有小学科学教材资源库和优秀小学科学教育教学案例库，有国内外多种版本小学科学教材，其中，教育科学出版社、河北人民出版社、人民教育出版社出版的现行小学科学教材（包含配套教师用书和学生活动手册）和小学科学课程标准（2022 版）不少于 50 套，河南教育报刊社、湖南科学技术出版社、江苏凤凰教育出版社、青岛出版社、广东教育出版社出版的现行小学科学教材（包含配套教师用书和学生活动手册）不少于 10 套，每 6 个实习生至少配备一套科学教材，满足学生课外学习与拓展研究需要。

3.数字化教学资源列表

建设、配备与小学科学教育专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、科学类虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新。

音视频素材	教学课件	数字化案例教学	科学类模拟仿真软件	数字教材	考试题库	视频库
1000G 以上	800 个以上	1000 个以上	8 个以上	200 本以上	150 套以上	10 个以上

（四）教学方法

专业指导教师应依据小学科学教育专业培养目标、课程教学要求、学情与教学资源，实施案例教学、项目教学、产出导向教学、理实一体化、混合式教学、任务驱动教学、行动导向教学、情境教学等教学模式，推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的应用，通过网络学习平台，推广线上线下混合式教学、翻转课堂等新型教学模式，满足学生个性化学习需求，同时充分体现课程思政理念，注重在课程教学中渗透师德师风教育、科学精神等思政元素。

1.理论型课程的教学方法

《思想道德与法治》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》等纯理论课程和以理论为主的理实一体类课程遵循理论联系实际的教学原则，注重结合小学教育教学阶段中常见的问题或案例，主要采用教授法、案例教学法、任务驱动教学法、练习法、讨论法、合作学习、竞赛法等方法，融合现代化信息技术，突出学生的主体地位，提高学生的学习积极性，将立德树人贯穿于各环节，在潜移默化中培养学生正确的三观，进而传递到他们未来的小学教学中。

2.实践型课程的教学方法

《三笔字》、《小学科学课程与教学》等实践类课程和以实践为主的理实一体类课程主要采用情景模拟、讲解示范、实验教学、案例教学法、任务驱动教学法、启发式教学法、讨论法、仿真教学、练习法、角色扮演法、合作学习、竞赛法、微格教学法等灵活多样的教学方法，因材施教、按需施教，创新教学方法和策略，强调小学科学教师典型工作任务学习和小学科学教育师范专业技能的掌握，着重培养学生的动手能力、实践能力、创新思维等职业素养，并结合全国优秀教师、全国优秀教育工作者、全国中小学优秀班主任、小学科学教学名师等优秀教师的的事迹，培养学生的劳动精神、劳模精神和工匠精神。

（五）学习评价

完善评价标准，以课程标准为重要依据，以人才培养方案为重要依托，以小学科学教育专业学生解决教育教学实际问题为重要标准，积极完善评价方式的多元化和评价体系的全面化。

1.形成多样的考核方式

（1）评价时可依据专业相关课程特点，利用现代化信息技术，实现考核方式的多样化。纯理论课程和以理论为主的理实一体类课程应采用线下考试。线下考试的课程结业成绩占比为：过程性评价占比 40%，期末考试占比 60%，实践类课程和以实践为主的理实一体类课程可采用线下考查。线下考查的课程结业成绩占比为：过程性评价占比 60%，期末考核占比 40%。认定为校级以上精品在线开放课程结业成绩占比分配：线上成绩 50%，线下成绩 50%。教务处统一开课的网络平台课程以线上学习成绩作为课程结业成绩。

（2）关注过程性评价，对学生的学习态度、课堂表现、平时作业等进行动态的评

价。精确终结性评价，采用和期末考试相结合的方式，将平时测验、期末考试（考核）成绩按比例折算成学生的期评成绩。专业技能考核、实习实训等实践教学项目只作结论性评价，即“合格”或“不合格”。

2.建立全面多元的评价体系

（1）评价内容全面化

对学生的学业考核评价内容兼顾知识、能力、素养等方面，建立健全评价体系。将认识实习、岗位实习、专业技能考核、毕业设计、社会实践、活动与竞赛都纳入评价体系。

（2）评价主体多元化

认识实习、岗位实习采用以实习单位的小学科学教师和小学班主任为主，我校实习指导老师为辅的校内外评价主体，结合实习报告、访谈等多种评价方式，全方位考核学生的实习效果。根据《关于印发<关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见><关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见>的通知》（湘教发〔2019〕22号），专业技能考核采用学校定期抽考、省厅抽考结合的方式。毕业设计可采用导师自评、组内互评、学院抽评相结合的方式。社会实践活动可由学校和相关社会机构、联盟单位综合评价。活动与竞赛可由评委团队组织评奖。

（3）评价方式多样化

可利用现场考核、笔试、模拟教学、技能抽查、竞赛评奖、职业资格等级证书鉴定等多元化的评价方式，对学生日常学习表现、学习效果、学习行为、学习能力、学习态度、实践能力等作出评价。

（六）质量管理

根据教育部教职成司函〔2015〕68号、教职成〔2019〕3号等文件精神，以全面质量管理思想为指导，以小学教育专业认证标准为指针，建立符合小学科学教育专业实际的质量管理办法，对专业建设和教学工作实施过程实施全过程、全方位的质量监控，确保小学科学教育专业的人才培养质量逐步提高。

1.建立小学科学教育专业建设和教学质量诊断与改进机制

健全小学科学教育专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计、小学科学教育专业调研、人才培养方案更新、小学科学资源库建设等方

面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成小学科学教育专业人才培养规格，成立小学科学教育专业建设委员会，根据学校制定的《专业群建设管理办法》等专业建设相关文件，定期修改和完善《专业人才培养方案》、课程标准、专业技能考核标准、专业技能考核题库等教学文件，定期邀请小学校长评价本专业培养目标与规格的达成度，每年对小学科学教育专业的生源情况、在校生学业水平等进行分析，保障人才培养质量的动态提升。

2.建立小学科学教育专业毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制

对小学科学教育专业的生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，对照教职成司函[2015]68号中的《高职院校内部质量保证体系诊断项目参考表》，定期跟踪毕业生与用人单位的反馈，对毕业生就业情况、职后表现等进行了解和分析，评价小学科学教育专业人才培养质量和培养目标达成情况，形成小学科学教育专业人才培养工作状态数据分析报告和培养质量年度总结报告，充分利用小学科学教育专业人才培养质量评价分析结果，有效改进专业教学，完善小学科学教育专业人才培养方案。

3.完善教学质量管理机制

(1) 加强教师教育教学管理。聚焦小学科学教育专业学生学习过程体验和学习成效，以武汉城市职业学院等同类院校的小学科学教育专业和课程为参考，开展对比研究，服务学生发展增值，完善教学管理机制，根据学校制定统一的教学质量管理制度，主要包括《教师岗位职责》《教师教学工作规范》《校级教学名师评选与省级教学名师推选办法》《校级“优秀青年教师”评选办法》《教学督评工作制度实施办法》《教学工作检查实施办法》等相关文件，建立包括学校-学院-教研室-课程在内的教学质量管理组织，加强日常教学组织运行与管理，定期开展小学科学教育专业课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等督导评价制度，建立与市区教育行政部门、一线小学等联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展小学科学公开课、示范课、说课等教研活动。

(2) 加强学生学习质量管理。根据学校制定的《关于进一步加强学风建设的意见》等相关文件，定期督查学生课前课程自学、专业技能训练情况，促进学生自主学习能力提升，定期召开校内学生的调研和座谈，了解学生学习效果与学习需求，定期了解“一践行、三学会”要求的达成情况，加强学生学习成效的检测，充分利用评价分析结果有

效改进专业教学。为了进一步加强学生学习过程管理，提高教育教学和人才培养质量，学生有下列情况者，实行留级制度，补考后一学年内有三科不及格，或在校期间累计五科补考后不及格的应予以留级；学生在校期间只有一次留级机会，按学年留级；超过一次留级，按自动退学处理。

(3) 加强实习实践质量管理。根据学校制定的《实习实训工作管理规定》《校外实践教学基地建设与管理办法》等实践教学管理文件，建立对实践教学基地运行质量定期评价的制度，保证实践教学基地能满足课程实训、集中认识实习、岗位实习等人才培养的需求，确保实践教学质量稳步提高。

九、毕业要求

(一) 基本要求

学生在规定的修业年限内达到下列各项要求，准予毕业。

- 1.学生在籍期间政治思想、行为表现合格，达到本专业人才培养规格的各项要求。
- 2.按规定修完所有课程，成绩合格、实习合格，总学分达 173 学分。
- 3.能通过教师职业技能考核或通过教师资格证笔试和面试。
- 4.毕业设计合格。

(二) 其他要求

①践行师德。践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德与教育法律法规规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

②具有教育情怀。具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

③学会教学。具有一定的人文与科学素养，掌握主教学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系基本思想和方法。了解兼教学科的基本知识、基本原理和技能，并具备一定的其他学科基本知识，对学习科学相关知识有一定的了解。了解学科

整合在小学教育中的价值，了解所教学科与其他学科的联系，以及与社会实践、小学生生活实践的联系。在教育实践中，能够依据所教学科课程标准，针对小学生身心发展和认知特点，运用学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。

④学会育人。树立德育为先的理念，了解小学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。了解小学生身心发展和养成教育规律。理解学科育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育、少先队活动和社团活动，促进学生全面、健康发展。

⑤学会发展。具有终身学习与专业发展意识。了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

十、附录与说明

（一）动态调整机制

本人才培养方案建立动态调整机制，根据社会发展和行业人才需求，以及年度诊改结论，适时对课程及相关安排进行适度调整，以确保本专业人才培养质量达到培养目标与毕业要求。

（二）编制流程

专业人才培养方案由专业带头人、专业负责人牵头修订，专业负责人负责审核统稿，经专业（群）建设委员会、学校教学指导委员会充分研讨论证后，报学校党委会审定通过。

（三）编制成员

执笔人：黄林春、邓孟华、欧建雄、王路青、张丹、何艳琳、黄文飞、朱志平、张华英。

主审人：蔡胜平、周知胜。

小学教育学院专业（群）建设委员会：李百练（郴州市教育局）、李良文（永兴县

教育局）、陈庆忠（湘南幼专附小书记）、朱志平（湘南学院附小校长）、张华英（苏仙区名师）、张华、李国华、蔡胜平、李建华、周知胜、黄林春、舒旭、郭瑞敏、何丽。

（四）附件

附件 1：《三年制专科小学科学教育专业 2023 级课程设置及描述》

附件 2：《三年制专科小学科学教育专业 2023 级课程设置与教学进程表》

附件 3：《三年制专科小学科学教育专业 2023 级教师职业技能考核成绩登记表》

附件 4：《2023 级专业人才培养方案制订与审核表》

附件 1

三年制专科小学科学教育专业 2023 级课程设置及描述

本专业开设有公共基础必修课、公共基础选修课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课、专业实践课程等六类课程，总计 2894 学时，173 学分。

1. 公共基础必修课

本专业开设思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策等 12 门公共基础必修课程，共计 36 学分。课程描述如下：

课程代码	GB00001、GB00002	课程名称	思想道德与法治
课程性质	必修	总学时	48
理论学时	40	实践学时	8
课程学分	3	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	<p>素质目标：树立崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观。牢固树立社会主义核心价值观，培养学生良好的思想道德素质和法律素质。</p> <p>知识目标：以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，掌握世界观、人生观、价值观和道德观、法制观相关知识。掌握基本的道德和法律知识，明确提高思想道德素质、行为修养和法治素养的方法。</p> <p>能力目标：通过模块教学、研究性学习和项目驱动教学，培养和提高自主学习、合作探究、语言组织、文字写作、辩证思维及逻辑思维能力。通过课堂辩论赛、分组讨论、头脑风暴等教学形式，培养道德思维方式和法律思维方式，提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力。</p>		
主要教学内容	<p>本课程主要分为四大模块内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 志存高远 砥砺前行 2. 精神传承 铸魂育人 3. 明德修身 立德树人 4. 知法敬法 法行国治 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本课程为公共基础课程，是高等学校思想政治理论课的核心课程。重点培养学生辩证思维及逻辑思维能力、法治思维培养的能力、加强自我道德修养能力，提高学生分辨是非、善恶、美丑的能力，引导学生坚定理想信念，践行社会主义核心价值观，厚植家国情怀，积极投身道德实践，做到尊法学法守法用法。 2. 以学生为主体，坚持“知行合一”；创建超星学习通课程，通过理论讲授、项目教学、任务驱动、情境模拟、案例分析等多种教学方法，掌握正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法治观等方面的知识； 3. 采取过程性考核（40%）+终结性考核（60%）相结合的形式进行课程考核与评价。 		
课程代码	GB00003、GB00004	课程名称	形势与政策
课程性质	必修	总学时	16
理论学时	16	实践学时	0
课程学分	1	考核方式	考查

课程描述			
课程目标	<p>1. 素质目标：树立敬业精神、诚信品质、责任意识、遵纪守法意识；提升服务意识和奉献社会的崇高精神；具备良好的心理素质；形成正确的世界观、人生观和价值观；坚定永远跟党走的信念，增强时代责任感和历史使命感；树立构建和谐和维护世界和平的崇高理想。</p> <p>2. 知识目标：全面深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想；熟知当前国际局势和国内形势；识记国家政策、经济文化发展形势；熟知党的基本路线、重大方针和政策；熟知社会关注的热点、焦点问题；熟记国家处理重大问题所坚持立场与政策。</p> <p>3. 能力目标：提高独立生活能力和自主学习的能力；能正确分析当今世情和国情，领会党的路线、方针及政策的精神；形成敏锐的洞察力和深刻的理解力；能厘清当今的社会问题；提高运用马克思主义的观点分析问题、解决问题；能自主学习，养成“国事家事天下事事事关心”的学习习惯。</p>		
主要教学内容	<p>课程主要内容是根据教育部社政司和湖南省教育厅下发的每学期《高校“形势与政策”教育教学要点》，主要围绕党和国家推出的重大战略决策和当下国际、国内形势的热点、焦点问题，并结合我校实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定，每期四个专题：</p> <p>1. 加强党的建设篇；</p> <p>2. 经济社会发展篇；</p> <p>3. 涉港澳台事务篇；</p> <p>4. 国际形势政策篇；</p>		
教学要求	<p>1. 教师教学过程中，应深刻理解教材的思想性、理论性、突出的综合性和鲜明的实践性特点，结合学生的思想热点或时政热点问题进行教学，要注重教学的实效性；</p> <p>2. 任课教师要在吃透教材基本精神的基础上，努力实现从教材体系向教学体系的转化，教师在教学过程中的要充分发挥主动性和创造性。</p> <p>3. 在实践教学要注重社会调查、现场模拟、亲身体验等多种互动式教学形式，调动学生学习的积极性和主动性，锻炼和提高学生的实践能力。</p> <p>4. 教师要更新教育观念、创新教学方法。要用学生所喜闻乐见的语言和形式讲好新教材；要以学生为主体，采用启发式教学和案例教学法，努力探索新的教学方法，特别是现代教学手段，不断提高教学质量；要以自身高尚的道德情操感染学生，主动了解并着力解决学生在成长过程中所遇到的实际问题。</p> <p>5. 本课程为考查科目，采取过程性考核（60%）+终结性考核（40%）相结合的形式进行课程考核与评价。</p>		
课程代码	GB00005	课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
课程性质	必修	总学时	32
理论学时	22	实践学时	10
课程学分	2	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	<p>素质目标：提高马克思主义理论素养和思想政治素质，树立正确的政治方向和政治立场，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，努力做德智体美劳全面发展的中国特色社会主义事业的建设者和接班人；</p> <p>知识目标：能够系统掌握马克思主义中国化的理论成果，尤其是深刻把握马克思主义中国化的最新理论成果——习近平新时代中国特色社会主义思想；认识中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就；理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略；</p> <p>能力目标：能够学会运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题。</p>		

主要教学内容	本课程主要分为5大模块内容： 1. 毛泽东思想； 2. 邓小平理论； 3. “三个代表”重要思想； 4. 科学发展观； 5. 习近平新时代中国特色社会主义思想。		
教学要求	1. 教学过程中，应深刻理解教材的思想性、理论性、突出的综合性和鲜明的实践性特点，结合学生中的思想热点和时政热点问题教学，要注重教学的实效性。 2. 在吃透教材基本精神的基础上，努力实现从教材体系向教学体系的转化，在教学过程中要积极发挥主动性和创造性。 3. 在实践教学要注重社会调查、现场模拟、亲身体验等多种互动式教学形式，调动学生学习的积极性和主动性，锻炼和提高学生的实践能力。 4. 要更新教育观念、创新教学方法。用学生所喜闻乐见的语言和形式讲好新教材；以学生为主体，采用启发式教学和案例教学法，努力探索新的教学方法，特别是现代教学手段，不断提高教学质量；以自身高尚的道德情操感染学生，主动了解并着力解决学生在成长过程中所遇到的实际问题。		
课程代码	GB00006	课程名称	课程
课程性质	必修	总学时	48
理论学时	38	实践学时	10
学分	3	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	1. 素质目标：提高马克思主义理论素养和思想政治素质，树立正确的政治方向和政治立场，拥护“两个确立”，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，努力成长为德智体美劳全面发展的中国特色社会主义事业的建设者和接班人； 2. 知识目标：能够系统掌握马克思主义中国化的理论成果，把握习近平新时代中国特色社会主义思想内容体系；理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略； 3. 能力目标：能够学会运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题。		
主要教学内容	本课程主要分为12块内容： 1. 新时代呼唤新理论； 2. 习近平经济思想； 3. 习近平生态文明思想； 4. 习近平法治思想； 5. 习近平强军思想； 6. 习近平外交思想； 7. 习近平关于政治建设的重要论述； 8. 习近平关于全面深化改革的重要论述； 9. 习近平关于党的建设的重要论述； 10. 习近平关于教育的重要论述； 11. 习近平关于文化的重要论述； 12. 习近平关于社会建设的重要论述		

教学要求	<p>1. 教学过程中深入阐释习近平总书记思想的辩证唯物主义和历史唯物主义哲学基础，介绍战略思维、辩证思维、历史思维、法治思维、创新思维、底线思维和系统观念的基本内涵；引导学生形成理论思维，实现从学理认知到信念生成的转化，增强使命担当；</p> <p>2. 讲好中国故事，引导学生深入理解习近平总书记思想所彰显的坚定理想信念，展现的真挚人民情怀，贯穿的高度历史自觉，体现的鲜明问题导向，充满的无畏斗争精神，饱含的深厚天下情怀；</p> <p>3. 在实践教学要注重社会调查、现场模拟、亲身体验等多种互动式教学形式，调动学生学习的积极性和主动性，锻炼和提高学生的实践能力；</p> <p>4. 课程综合成绩包括终结性考试成绩和过程性考试成绩两部分，其中终结性考试成绩（即期末教学考核）占课程综合成绩的60%，过程性考核成绩（实践课参与、平时表现、作业、德育等）占40%。</p>		
课程代码	GB00007	课程名称	大学生心理健康教育
课程性质	必修	总学时	32
理论学时	22	实践学时	10
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>素质目标：树立心理健康意识和面临心理困惑、心理危机时的自助和求助意识；能正确认识自我，悦纳自我，善待他人；培养积极向上的心态、健全的人格和良好的个性品质。预防和缓解心理问题，优化心理品质，成长为适应社会发展需要的新时期高素质职业技术人才。</p> <p>知识目标：掌握一定的心理学知识，理解心理健康的标准，正确认识自我的方法，了解情绪的作用、挫折的意义，人际心理效应，熟悉常见心理问题及其预防等心理学基础知识。</p> <p>能力目标：培养适应大学生活和社会生活的能力，调节情绪的能力，正确处理人际关系、友谊和爱情的能力，塑造健康的人格和磨砺优良的意志品质，以及自我心理调节的能力，做一个健康快乐的大学生。</p>		
主要教学内容	<p>本课程主要分为十一模块内容：</p> <p>1. 大学生心理健康教育绪论；2. 大学生职业生涯规划；3. 正确的自我认知；4. 健全人格的塑造；5. 学会学习和创造；6. 有效的情绪管理；7. 应对压力和挫折；8. 优化人际交往；9. 邂逅美好爱情；10. 预防精神障碍；11. 敬畏神圣生命。</p>		
教学要求	<p>本课程为必修考查的公共课程，本课程的考核分为平时考核与期末考核。</p> <p>1. 平时考核（60%）。主要依据学生的课程出勤率、课堂表现、小组表现及完成作业状况综合考虑，给出一个合理的成绩。</p> <p>2. 期末考核（40%）。期末考核主要采用书面问题应答联合课程主题小论文考核形式。主要考核学生对心理学理论知识的掌握程度以及运用所学知识和方法分析问题和解决问题的能力。</p>		
课程代码	GB00008	课程名称	军事理论
课程性质	必修	总学时	36
理论学时	36	实践学时	0
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>素质目标：树立维护国家利益的国防观念；自觉履行公民应尽的国防义务；自觉行使公民的国防权利；树立与时俱进的军事思想发展观；树立科学技术是第一生产力的观念；培养团队协作意识和独立思考问题的能力。</p> <p>知识目标：了解我国的国防历史和现代化国防建设的现状，增强依法建设国防的观念；了解中国古代军事思想，毛泽东军事思想以及邓小平、习近平的新时期军事建</p>		

	<p>设思想；知道军事思想的形成和发展过程，初步掌握我军军事理论的重要内容，树立科学的战争观和方法论；知道世界军事发展现状及我国周边安全环境现状，增强国家安全意识；了解高科技军事精确制导技术、空间技术、激光技术、夜视侦查技术、电子对抗技术及指挥自动化等军事高技术方面的概况；理解信息化技术战争的形成及特点，知道信息化技术对现代战争的影响。</p> <p>能力目标：通过国防概述、国防法规、国防建设、武装力量、国防动员等内容的学习，能进行国防概念、要素、历史、法规、公民国防权利和义务，国防领导体制、国防建设成就、国防建设目标、国防政策、国防教育的宣传；通过军事思想的学习，能进行军事思想形成与发展体系与内容、历史地位和现实意义的宣传；通过国家安全的学习，能进行战略环境、发展趋势、国家安全政策的宣传；通过对现代战争的学习，能进行军事高技术的发展趋势，对现代作战的影响的宣传；通过对高技术与新军事改革，能进行高技术与新军事改革的根本动因，深刻影响的宣传；通过对信息化装备的学习，能进行信息化装备的分类、战争的特征与发展趋势及信息化控制系统、杀伤武器的宣传。</p>		
主要教学内容	国防概述、国防法规、国防建设、武装力量、国防动员、国家安全概述、国家安全形势、国际战略形势、军事思想概述、外国军事思想、中国古代军事思想、当代中国军事思想、战争概述、新军事革命、机械化战争、信息化战争、信息化装备概述、信息化作战综合平台、电子信息系统、信息化杀伤武器		
教学要求	<p>1. 本课程在第一学期内完成教学内容，总学时为 36 学时。</p> <p>2. 教师在执行本课程标准时，可根据不同专业、生源对象在教学内容选择上可自行调整，调整范围不应过大，以保证标准的相对稳定。</p> <p>3. 注重理论联系实际，融入社会、融入生活，对学生遇到的社会、生活问题进行理性客观分析。</p> <p>4. 强调学生的主体地位和教师的主导地位，重视师生互动、引导学生积极思考、激发学生学习兴趣，从而增强学生学习的自觉性。</p> <p>5. 本课程为考查科目，采取过程性考核（60%）+终结性考核（40%）相结合的形式进行课程考核与评价。</p>		
课程代码	GB00009	课程名称	军事技能
课程性质	必修	总学时	112
理论学时	0	实践学时	112
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>知识目标：增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识；</p> <p>能力目标：掌握基本军事技能。</p> <p>素质目标：加强组织纪律性，提高国防素质与能力，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、集体主义观念，</p>		
主要教学内容	<p>本门课程主要包括以下三部分的内容：</p> <p>一、共同条令教育：1. 训练上共同条令教育；2. 分队的队列动作。3 现场教学。</p> <p>二、防卫技能与战时防护训练：1. 格斗基础；2. 战场医疗救护；</p> <p>三、战备基础与应用训练：1. 战备规定；2. 紧急集合；3. 行军拉练。</p>		
教学要求	<p>本课程采用集中训练、集中实践的形式教学。学校成立学生军训教导大队，从学生军训教导大队成员中选拔队员担任教练员，在校内外集中组织施训。学校成立军训团，按营、连、排、编成，训练中因人施教、由易到难、由浅入深，先分后合、分步细训、精讲多练、军政并重、循序渐进、劳逸结合、科学施训。</p>		
课程代码	GB00010	课程名称	劳动教育
课程性质	必修	总学时	16

理论学时	16	实践学时	0
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>素质目标：强化劳动意识，树立正确的劳动观念；养成良好的劳动习惯，塑造优良的劳动品质；能自己弘扬劳模精神和工匠精神；</p> <p>知识目标：感受不同职业劳动者的辛苦与快乐，理解“三百六十行，行行出状元”的道理；能正确理解劳动对个人生活、家庭幸福、社会进步、国家富强和人类发展的意义，懂得劳动创造人、劳动创造财富、劳动创造美好生活的道理；能崇尚劳动，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；</p> <p>能力目标：能从目标和任务出发，系统分析可利用的劳动资源和约束条件，制定具体的劳动方案，发展筹划思维及设计能力；能使用常用工具与基本设备，采用一定的技术、工艺与方法，完成劳动任务，发展动手能力；能综合运用多学科知识和多方面经验解决劳动中出现的问题，发展创造性劳动的能力；在劳动过程中强化自我管理、团队合作。</p>		
主要教学内容	<p>“劳动教育”课程围绕学校“为党育人、为国育才、为教育师”的办学宗旨，秉承“立德树人、教书育人”的校训，结合师范专业特点设定教学内容，主要包括2大模块：</p> <p>1. 劳动认知教育；</p> <p>2. 劳动实践教育：生产性劳动实践、创新性劳动实践、服务性劳动实践、日常生活劳动实践。</p>		
教学要求	<p>1. 根据劳动教育课程实际，教学过程把课堂教学和课外劳动实践相结合；</p> <p>2. 开展项目驱动教学。在明确劳动课程目标、学习目标及项目目标关系的基础上，结合项目对应的具体任务群的课程内容要求，制定具体项目目标。项目目标的制定要精确、具体、可操作，力求最大限度反映劳动项目实施的预期结果和学生身心方面的变化，注重劳动观念、劳动能力、劳动习惯和品质、劳动精神的有机融合；</p> <p>3. 本课程为考查科目，考查内容要紧扣课程内容和劳动素养要求，客观准确地反映学生在真实情境下劳动素养的表现水平。不同类型的劳动内容、不同任务群，考查的侧重点有所不同。生产劳动侧重于工具使用和技能掌握、劳动价值观、劳动质量意识，以及劳动精神等的考查；创新性劳动侧重于劳动组织、劳动方式方法的创新的考查；服务性劳动侧重于服务意识、社会责任感等的考查；日常生活劳动侧重于卫生习惯、生活能力和自理、自立、自强意识等的考查。</p> <p>4. 采取过程性考核（60%）+终结性考核（40%）相结合的形式进行课程考核与评价。</p>		
课程代码	GB00011、GB00012、GB00013、GB00014	课程名称	劳动与社会实践
课程性质	必修	总学时	58
理论学时	0	实践学时	58
课程学分	2	考核方式	其他
课程描述			
课程目标	<p>知识目标：(1)掌握基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量；(2)引导学生积极深入乡村开展教育考察，了解乡村教育现状，分析乡村教育存在问题，积极寻找解决策略；(3)理解志愿服务的内涵及意义，掌握开展志愿服务的一般方式与方法。</p> <p>能力目标：(1)具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力；能够结合专业开展野外考察活动。(2)提高志愿服务能力和劳动实践能力，丰富学生生活体验，加深对社会的认识。</p> <p>素质目标：(1)领会劳动的内涵与意义，养成良好的劳动习惯和品质，能够自觉自愿，认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动，形成诚实守信、吃苦耐劳的品质；(2)通过乡村教育考察，加强社会责任感和社会参与意识、使命担当意识，加深对乡村</p>		

	教育事业的热爱；(3)通过参加志愿服务，在把关怀带给社会的同时，传递爱心、传播文明，加强学生与他人的相处、交往及关怀，促进社会和谐和社会进步。		
主要内容	本课程主要包含以下内容： 1. 志愿者服务； 2. 南岭植物园科学考察活动； 3. 寻找铜草花科学考察活动； 4. 参观世界有色金属博物馆； 5. 参观郴州市博物馆； 6. 飞天山地形地貌科学考察； 7. 参加矿博会； 8. 教学岗位实习； 9. 科普推广活动； 10. 社会实践：小学科学教师队伍现状调查； 11. 社会实践：小学科学教学现状调查。		
教学要求	本课程主要采用现场教学法、读书指导法、自主学习法、合作探究法等教法：(1)组长提前组织组员一起讨论，确定劳动与社会实践的选题和时间、地点、注意事项等；尤其注意实践过程的安全，应提前制定安全预案；(2)每次实践前后，组长应与指导老师联系，告知劳动与社会实践的时间和地点，汇报劳动与社会实践情况；(3)指导老师指导学生至少完成一个劳动与社会实践报告；(4)学校通过在体育馆、图书馆、餐厅等公共场所开辟志愿服务岗位，在校园内搭建更多志愿服务平台，鼓励学生积极参与校园清洁、绿化等工作；充分发挥工会、共青团等群团组织以及各类公益基金会、社会公益组织等的作用，积极组织动员相关力量，搭建志愿服务活动平台，支持、保障学生开展志愿服务活动；(5)完善志愿服务的激励机制、法律保障、志愿服务能力提升等方面的保障机制；丰富志愿服务内容，从学生的生活、学习等日常事务着手，深入城乡社区、福利院和公共场所等，充分发挥学生的热情和专业知，积极开展“技能志愿服务”“专业志愿服务”活动，帮助学生在实践活动中受锻炼、长才干。		
课程代码	GB00015、GB00016	课程名称	大学语文
课程性质	必修	总学时	62
理论学时	50	实践学时	12
课程学分	4	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	素质目标：（1）深入挖掘《大学语文》文本课程思政元素，传承民族文化，增强文化自信力、民族包容感，塑造健全的人格及良好的道德情怀； （2）在潜移默化中确立价值观念、思维方式和行为规范，促进身心健康发展； （3）确立对真、善、美的认知、辨别和鉴赏，培养高尚的审美情趣；学习古今中外的名家名作，了解文化的多样性、丰富性，尤其是了解并继承中华民族优秀传统文化，培养高尚的思想品质和道德情操，帮助学生提升人文素养。 （4）依托《大学语文》文本，在教学中渗透职业观念、职业理想、职业道德等多方面职业素养，为培养高素质的劳动者奠定思想基础。 知识目标：（1）了解语言知识体系，梳理中外文化发展脉络； （2）了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、鉴赏文学作品的基本方法； （3）掌握一定的文学知识，特别是诗歌、散文、小说的特点、发展简况及其语言、情感、表达方式、表现手法等知识；		

	<p>(4) 掌握“说理、抒情、叙事、写人”的书面表达技巧，提升写作基本功，着重掌握论说文的写作要求及其技巧。</p> <p>能力目标：(1) 进一步提高文学作品的阅读能力、鉴赏能力及运用语言文字的能力；</p> <p>(2) 能够流畅的用语言进行的日常的交流和工作；</p> <p>(3) 能够熟练运用语文基础知识进行日常文体的写作；</p> <p>(4) 能够将语文知识与本专业课程相结合进行创造性的学习；</p> <p>(5) 在教学中运用发散思维，引导学生独立思考，培养其创新意识、提升思辨能力和逻辑判断能力。</p>		
主要教学内容	<p>本课程主要包含十二个单元的文本教学和四个单元的写作教学：</p> <p>1. 仁者爱人；2. 和而不同；3. 以史为鉴；4. 胸怀天下；5. 故园情深；6. 礼赞爱情；7. 洞明世事；8. 亲和自然；9. 关爱生命；10. 浩然正气；11. 冰雪肝胆；12. 诗意人生；</p> <p>13. 写作模块：说理、抒情、叙事、写人。</p>		
教学要求	<p>1. 课程教学注重体现学生主体，激发学生对语文、对专业的理解和运用。通过阅读与欣赏、表达与交流 and 语文综合实践等学习活动，创设教学情境，传授必需的基础知识和进行必要的技能训练；开展以学生自主体验、合作学习、主动探究为主要方式的言语实践活动，引导学生通过听说读写活动，提高语言文字运用能力和思维能力；根据语文教学的特点，在教学过程中渗透审美教育，进行文化熏陶。</p> <p>2. 依托学习通平台，创建线上学习课程，开展线上线下相结合的混合式教学。</p> <p>3. 在教学模式上突出学生的主体性，在教学活动中加强互动，加强学生之间的有效交往，同时注意教学目标中知识、技能、素养的三位一体。采用课前预习，课上答疑，重点讲解，课外阅读背诵的系统学习法；精讲与指导泛读相结合，专业技能与知识模块相结合。</p> <p>4. 采取形成性考核（40%）+终结性考核（60%）相结合的形式进行课程考核与评价。</p>		
课程代码	GB00017、GB00018	课程名称	大学英语
课程性质	必修	总学时	128
理论学时	88	实践学时	40
课程学分	8	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	<p>素质目标：热爱祖国，培养跨文化交际意识，增强民族自豪感；自觉传承和弘扬中华优秀传统文化和教育思想意识；养成良好的英语学习习惯，保持英语学习的兴趣；初步了解小学科学教育教学及小学英语教学工作，培养职业意识，形成良好的职业道德观；具有坚强意志，不畏困难，培养团队合作精神和良好的人际关系。</p> <p>知识目标：掌握 48 个国际音标的发音方法及分类；掌握新课标要求词汇及专业词汇；掌握速记、概括信息、提取关键词等听力技巧；学会快速泛读、查读、精读等基本阅读方法，掌握语篇内容，领悟意图和态度；掌握英语语法知识及应用文写作基本格式及常用句式。</p> <p>能力目标：能正确拼读 48 个音素及单词；能够读懂不同文体的基本内容及作者写作意图；能够运用英语基础词汇、基本句式介绍日常交际话题，发表观点，做到结构清楚，表达基本正确；能够运用语法知识分析句子结构，理解文章并翻译段落，表述准确；能运用常见应用文体基本格式与常用句型准确完成相关写作。能够自主学习，具有自主获取学习资源的能力。</p>		

主要教学内容	本课程主要分为八大模块内容： 模块一：New Life in College； 模块二：Campus Socializing 模块三：Holidays and Festivals； 模块四：Modern Communication 模块五：Love； 模块六：Confidence； 模块七：Dream； 模块八：Getting a Job。		
教学要求	1. 本课程为公共基础必修课程。教学以培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活有效沟通，适应小学美术教育教学及发展需要的复合型专业技术人才为目标。教师要充分发挥英语课程的育人功能，将课程内容与育人目标相融合，关注课程内容的价值取向，提炼课程思政元素，合理设计教学活动，坚定学生文化自信，培养学生的爱国主义情怀和民族自豪感。 2. 在教学中突出学生的主体性。强调学生语言实践应用能力的培养。依托微课、云教学平台等网络教学手段，利用翻转课堂、混合式教学模式等构建真实、开放、交互、合作的教學环境，落实英语核心素养的培养。 3. 采取过程性考核（40%）+终结性考核（60%）相结合的形式进行课程考核与评价。		
课程代码	GB00019、GB00020、GB00021	课程名称	大学体育与健康
课程性质	必修	总学时	108
理论学时	24	实践学时	84
课程学分	6	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>素质目标：逐步形成具有爱国主义和集体主义的思想品质，具有高度的组织纪律性和勇敢顽强、团结进取、开拓创新、拼搏向上的精神风貌；参与集体性的体育活动，营造良好的竞争和协作氛围，锻炼抗挫能力，培养其良好的人际关系和合作精神；通过参与体育锻炼，学习科学的、正确的体育知识，树立正确的健康观，健全体质、健全人格、锤炼意志，养成终身锻炼的好习惯；增强职业素养，提升职业能力，弘扬我国体育精神，做新时代体育传播者，为体育强国努力。</p> <p>知识目标：了解大学体育与健康的基本理论知识；学习各项体育技术，知道其锻炼价值；熟练掌握一至两项的运动技能，了解其竞赛规则、裁判及竞赛组织方法；掌握常见运动损伤产生的原因和处理方法；掌握提高身体素质的手段。</p> <p>能力目标：熟练掌握1-2项基本技术，能在运动实践中运用，并形成自学锻炼的习惯与能力；能根据掌握的基本知识，制定简便的运动处方；熟悉1-2项运动规则与裁判方法并能组织简单的基层比赛，具有一定的体育欣赏能力；能利用体育锻炼调节与改善自身心理状态，正确处理运动损伤。能结合专业特点，将所学体育知识和技能与职业工作相结合，提高自身的综合职业素质。</p>		
主要教学内容	<p>本课程主要分为六大模块内容：</p> <p>1. 体育基础理论知识；</p> <p>2. 基本体操：队列队形、口令、垫上运动；</p> <p>3. 田径：跑、跳、投等基本技能及体育游戏；</p> <p>4. 民族民间传统体育项目：武术、跳绳、毽子；</p> <p>5. 新兴时尚项目：健美操、啦啦操；</p> <p>6. 球类项目：篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球。</p>		
教学要求	<p>1. 坚持“健康第一”和“终身体育”的理念，以提高学生身心健康为主线，以增强学生体质为目标，在教学过程中充分发挥主导作用，尊重学生的主体地位，带动学生积极参与学习和锻炼的积极性；培养终身体育意识，为学生终身发展和综合素养的提高打下坚实基础；</p> <p>2. 采用灵活多样的教学方法，合理的运用现代化教学手段，重视学生兴趣的培养和其他领域知识的渗透；</p> <p>3. 尊重学生个体差异，注重过程性评价，突出激励、发展功能，促进学生身心和谐发展，提高教学效果；</p> <p>4. 采取过程性考核（60%）+终结性考核（40%）相结合的形式进行课程考核与评价。</p>		

2.公共基础选修课

公共基础选修课程设置了人文社科类、英语拓展类、体育拓展类、美育艺术类、学术讲座类 5 个课程包，人文社科类（含国家安全教育、大学生创新创业教育、国史党史、中华优秀传统文化、大学生职业发展与就业指导、习近平关于教育的重要论述、马克思主义理论等 7 门公共基础必修课程）、学术讲座类为限选，学生须修完类别中的所有课程。英语拓展类、体育拓展类、美育艺术类 3 个课程包，学生须每个类别任选 1 门课程以上，每个类别修满 2 个学分。课程描述如下：

课程代码	GD00001	课程名称	国家安全教育
课程性质	必修	总学时	16
理论学时	12	实践学时	4
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>知识目标：1.能熟练掌握国家安全教育及政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全等 11 个领域安全的内涵、意义、基本要求。</p> <p>2.了解当前国际上的一些反华势力如：美国、台湾等一些国家和地区企图搞乱和分裂我们祖国的行为。以此为鉴，提高警惕。</p> <p>能力目标：理解中华民族命运与国家关系，践行总体观。掌握总体观的内涵和精神实质，理解中国特色体系，树立底线思维，将意识转化为自觉行动，强化责任担当。</p> <p>素质目标：通过国防知识培养学生爱国主义思想情感、增强民族自信心并激发革命英雄主义和爱国斗志。</p>		
主要内容	<p>本课程主要分为：总体国家安全观、政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、国家安全能力建设、实践教学等 14 个专题的教学。</p>		
教学要求	<p>1. 教学内容应结合历史案例，突出强调理论联系实际，切实增强针对性，注重国防观念的引导和培养爱国情怀。</p> <p>2. 教学过程注重强化教育引导，坚持理论性与实践性相统一，综合运用研究性学习、案例分析、任务驱动等教学方法，提升学生维护国家安全的能力，引导知行合一。</p>		
课程代码	GD00002	课程名称	大学生创新创业教育
课程性质	必修	总学时	32
理论学时	22	实践学时	10
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>知识目标：掌握创新创业知识，理解创新创业的重要性及创新创业的途径；</p> <p>能力目标：认清当前社会的需要，认识自身能力，促进职业素质的发展。</p> <p>素质目标：培养创新意识、创新精神和创业能力等方面的品质，建立积极自信的人生态度，树立良好的职业道德和心理素质，形成强烈的事业心和责任感；</p>		
主要教学内容	<p>以教授创业知识为基础，包括用创新和创业实现“中国梦”、用科学精神践行创新创业、大学生创新创业教育基础三个模块；以锻炼创业能力为关键，包括创新</p>		

	意识的培养、创新思维的开发、创新方法的选择、创新能力的提升四个模块：以培养创业精神为核心，包括创业机会的发现、创业项目的选择、创业团队的组织、创业资源的整合、创业计划的制定，创业企业的设立与管理等等。		
教学要求	教学过程中要求遵循教育教学规律，坚持理论讲授与案例分析相结合、小组讨论与角色扮演相结合、经验传授与创业实践相结合，把知识传授、思想碰撞和实践体验有机统一起来，调动学生学习的积极性、主动性和创造性，培养创新创业能力。		
课程代码	GD00003	课程名称	国史党史
课程性质	必修	总学时	16
理论学时	12	实践学时	4
课程学分	1	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	<p>知识目标：（1）了解中国共产党带领中国人民争取民族独立、解放和实现国家富强、人民幸福这两大历史任务接续奋斗的历史，懂得新民主主义革命取代旧民主主义革命、人民共和国取代资产阶级共和国的历史必然性，懂得中国共产党领导中国人民走上社会主义道路的历史必然性。</p> <p>（2）了解中国共产党和人民群众为救亡图存而进行的艰辛探索、顽强奋斗的历程及经验教训，认识历史和人民怎样选择了马克思主义、选择了中国共产党、选择了社会主义道路、选择了改革开放。</p> <p>（3）了解开创和发展中国特色社会主义的伟大进程、伟大成就、重大意义</p> <p>能力目标：（1）树立唯物史观，提高运用科学的历史观、方法论分析问题、解决问题的能力，警惕和反对历史虚无主义。</p> <p>（2）能够依据史料与史实对史事表达自己的看法；能对同一史事的不同解释加以评析；能全面客观地评价历史人物、事件、现象。</p> <p>（3）通过自主学习、小组合作探究等，培养合作精神和能力</p> <p>（4）通过讨论、讲故事等方式，培养师范生的基本素质</p> <p>素质目标：运用唯物史观对中国共产党领导中国人民站起来、富起来、强起来的历史进程、重大事件、人物的分析，激发爱国主义情感和歷史责任感使命感，坚定对马克思主义的信仰，增强“四个自信”，增强爱党、跟党走的自觉性。</p>		
主要教学内容	主要内容包括一百年来中国共产党团结带领人民进行革命、建设、改革的光辉历程，充分反映了我们党为实现国家富强、民族振兴、人民幸福和人类文明进步事业做出的历史功绩，系统总结了党和国家事业不断从胜利走向胜利的宝贵经验，集中彰显了党在各个历史时期淬炼锻造的伟大精神。		
教学要求	<p>1. 教学时，应该注意结合中国近现代史的发展，着力阐明中国共产党发展规律，总结中国共产党每个历史阶段的基本经验、教训。同时，在论述中国近现代史的基本问题时，还要注意联系社会上流行的有关思潮，联系大学生经常关注或者感到困惑的重大问题，有针对性的说明有关的历史情况，着重从正面分析；注意培养运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决问题的能力，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性，积极投身社会主义现代化强国建设的伟大实践。</p> <p>2. 以学生为主体，建议采用任务驱动教学法、案例教学法、合作探究法</p> <p>3. 课前5分钟进行一个“红色故事”的宣讲，通过一个个鲜活生动的人物、事件让学生体会到中国共产党的伟大。</p>		
课程代码	GD00004、GD00005	课程名称	大学生职业发展与就业指导
课程性质	限选	总学时	38
理论学时	20	实践学时	18
课程学分	2	考核方式	考查

课程描述			
课程目标	<p>知识目标：了解乡村和乡村教育的发展，了解职业生涯规划方法，把握职业选择的原则和方向；基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；掌握基本的职场市场信息，相关的职业知识，了解就业形势与政策法规；掌握基本的求职信息、就业技巧等基本知识；</p> <p>能力目标：培养学生自我探索能力，独立思考和勇于创新的能力，树立信心，掌握信息获取与自我职业生涯管理技能，提高各种通用技能，比如沟通技能、自我管理技能、人际交往技能和团队协作精神等；</p> <p>素质目标：通过理论讲授与实践练习结合的教学方式，激发学生热爱乡村，热爱乡村教育的情感，培养学生社会责任感，增强学生自信心，树立扎根乡村，服务乡村教育的精神，培养职业生涯发展的自主意识，正确的就业观和价值观、职业观，提高学生主动求职意识和竞争能力。</p>		
主要内容	<p>本课程包括两大模块：</p> <p>1. 职业发展：大学生生活与职业发展，职业生涯规划理论、自我探索、工作世界探索、职业发展决策、职业素养拓展、综合实践；</p> <p>2. 就业指导：就业政策与形势、毕业去向的分析与选择、求职准备、应聘实务、求职心理调适、就业权益保护、职业适应与发展。</p>		
教学要求	<p>1. 将多媒体教学与职业生涯规划课程相结合，在教学中根据所教的内容，灵活地将视听讲说结合起来，增强学生课堂学习的生动性；</p> <p>2. 教师应发挥主观能动性，充分开发事业有成的毕业生等德育资源，让学生以此为榜样，汲取成功的职业生涯规划经验，帮助学生更好的进行生涯规划；</p> <p>3. 根据教学需要，组织学生开展生活规划等比赛，将教学场所移至赛场，通过层层预赛选拔，让更多学生参与进来。提高学生的学习积极性。寓教于赛，以赛促学，以赛促教；</p> <p>4. 以就业为导向，以提升学生综合就业能力为目标，突出对学生在校期间全过程就业指导；</p> <p>5. 加强就业形势和政策的宣传教育，帮助学生树立正确的就业观念；</p> <p>6. 充分运用现代化技术和手段，采取灵活多样的方式组织就业指导教学与训练，动员学生全身心的参与。</p>		
课程代码	GD00006	课程名称	中华优秀传统文化
课程性质	限选	总学时	20
理论学时	10	实践学时	10
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>知识目标：介绍和传承中国传统文化的精髓，让学生对中国传统文化有一个粗略和概要的了解，</p> <p>能力目标： “孝悌忠信礼义廉耻的文化基因，为中华民族注入深厚的伦理责任和家国情怀，赋予我们民族强大的统一性、内聚力和百折不挠的品格。”（《十八届中央纪律检查委员会向中国共产党第十九次全国代表大会的工作报告》），优秀的传统文化必将在新时代，在中国特色社会主义的伟大事业中，焕发新的生机，助力“制度自信、理论自信、道路自信、文化自信”。</p> <p>素质目标：并在潜移默化中接受熏陶，增进文化认同，涵养家国情怀。</p>		
主要内容	<p>课程以“孝、悌、忠、信、礼、义、廉、耻”为主线，穿插了儒家、道家、法家、墨家和历代文化名人的名篇或名句，课程根据现代教育专业发展动态，及时更新课程内容，课程内容紧密联系小学科学教师典型工作，并且紧密结合小学科学教师资格证考试需求，具有前瞻性、应用性和实践性，弱化了理论知识，凸显实践能力的培养，注重学生职业能力和职业精神的培养。</p>		

教学要求	<p>1. 课堂教学，注重启发式教学，开展案例教学、仿真教学、情景教学、讨论教学等。</p> <p>2. 与学校社团的活动相结合，开展传统文化知识讲座，进行传统文化知识竞赛。</p> <p>3. 与社会课堂相结合，如利用寒暑假社会实践要求学生发掘家乡的传统文化，并写出相应的论文。</p> <p>4. 采取形成性考核（40%）+终结性考核（60%）相结合的形式进行课程考核与评价。</p>		
课程代码	GD00007	课程名称	马克思主义理论
课程性质	限选	总学时	20
理论学时	10	实践学时	10
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>素质目标：（1）树立马克思主义世界观、人生观和价值观，坚定马克思主义信仰。</p> <p>（2）树立崇高理想和科学价值观的理念。</p> <p>知识目标：（1）掌握马克思主义理论的基本观点和基本理论。</p> <p>（2）明确马克思主义理论的科学性、时代性和创新性。</p> <p>能力目标：（1）增强怀疑、批判、创新能力。</p> <p>（2）提高哲学思维能力。</p>		
主要内容	<p>1. 哲学及马克思主义理论</p> <p>2. 世界物质性与实践</p> <p>3. 世界的联系与发展</p> <p>4. 社会基本矛盾</p> <p>5. 生产力、人民群众、文化在社会发展中的作用</p> <p>6. 认识活动</p> <p>7. 真理</p> <p>8. 价值与价值观</p> <p>9. 人的自由全面发展</p>		
教学要求	<p>1. 本课程以学生为本，强化学生对马克思主义理论的认识和理解，树立科学的世界观、人生观和价值观，坚定马克思主义信仰；</p> <p>2. 要更新教育观念、创新教学方法。用学生所喜闻乐见的语言和形式讲好新教材；以学生为主体，采用启发式教学和案例教学法，努力探索新的教学方法，特别是现代教学手段，不断提高教学质量。</p>		
课程代码	GD00010	课程名称	习近平关于教育的重要论述
课程性质	限选	总学时	20
理论学时	10	实践学时	10
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>素质目标：从习近平总书记教育重要论述中感悟总书记的教育情怀、人民情怀、责任担当，形成以人民为中心的正确的教育观，铸牢教育初心使命，担当教育使命。</p> <p>知识目标：理解习近平总书记教育重要论述的时代背景和重大意义，掌握习近平总书记教育重要论述的主要内涵和内容，以及我国教育的总战略和目标任务，探究在实践中贯彻习近平总书记教育重要论述的方法。</p> <p>能力目标：正确运用习近平总书记教育重要论述指导专业学习和教育实践，促进教育理论和实践能力提升。</p>		

主要内容	本课程主要分为5大模块内容： 1. 总论； 2. 核心内涵——九个坚持； 3. 教育的总战略和目标任务； 4. 实现立德树人根本任务； 5. 扩大教育对外开放。		
教学要求	1. 习近平总书记关于教育的重要论述从根本上回答了中国特色社会主义教育发展的一系列方向性、根本性、全局性、战略性的重大问题，为中国特色社会主义教育事业指明了前进方向，为新时代教育改革发展提供了根本遵循。教师在教学过程中应着重体现课程内容的实际应用，阐明课程知识在师范生培养中的重要作用，激发学生的求知欲，充分发挥学生的主观能动性。教学强调对学生立德树人使命意识的培养，以教育的实施为重点，分析教育重要论述在教育实践中的具体要求和体现，重视理论联系实际。在教学模式上应突出学生的主体性，在教学活动中加强互动，加强学生之间的合作探究，同时注意教学目标中素质、知识、技能的三位一体； 2. 以学生为主体，通过任务驱动、模拟体验、案例教学、合作探究等多种教学方法，掌握习近平关于教育的重要论述基本理论及实践； 3. 采取过程性考核（60%）+终结性考核（40%）相结合的形式进行课程考核与评价。		
课程代码	GX10007	课程名称	英语语音
课程性质	选修	总学时	32
理论学时	16	实践学时	16
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	知识目标：（1）掌握各元音、辅音的语音知识和发音方法；（2）明确字母和字母组合在重度和非重读音节中的发音规则；（3）掌握单词、词组及句子的节奏相关语音知识和发音方法；（4）掌握连读、失去爆破和不完全爆破的语音知识和发音方法。 能力目标：（1）能够运用相关语音知识和发音方法，正确地处理词重音和句子重音，分清强读与弱读，合理划分节奏单位；（2）运用连读、不完全爆破等发音技巧，准确流畅地按节律读好句子。 素质目标：（1）对中西文化比较，吸取文化精华，培养自尊、自强意识。（2）具备一定的跨文化沟通和传播中华优秀传统文化的意识与素质。		
主要内容	本课程主要包括以下内容：1. 读写听辨、总结归纳48个国际音标；2. 单词重音的应用、句子重音的判断和应用；3. 运用停顿、单词与句子重音等知识正确划分句子的节奏单位；运用连读、弱读、不完全爆破等知识准确流畅地按节奏模式读出句子。		
教学要求	（1）采用线上与线下教学相结合、课内与课外训练相结合，让学生多渠道接触课程相关内容； （2）充分运用讲授法、示范法、练习法、任务驱动法，交际法，讨论法，比较法等方法，调动学生参与语音训练的积极性和主动性，让学生在不断的练习中纠正错误或不足，培养学生的自信心，通过对比训练，让学生在不断反思中提高语音水平，使之真正印象深刻。通过贴近未来职业的情景训练，让学生更加有目标性，提升职业自信和职业责任感。		
课程代码	GX10008	课程名称	英语口语
课程性质	选修	总学时	32
理论学时	16	实践学时	16
课程学分	2	考核方式	考查

课程描述			
课程目标	<p>知识目标：（1）了解和掌握英语交际中常见话题的句子表达；（2）掌握小学英语教材里面涉及到的英语口语的词汇、句型、文化内涵等；（3）掌握口语学习方法进行拓展学习，提高英语口语表达能力；（4）了解英语口语教学单元中所涉及到的文化内涵及差异，更加有效地指导小学英语教学。</p> <p>能力目标：（1）通过不同模块的学习掌握英语口语学习的一些基本方法培养学生正面侧面描述事物的能力、通过比较事物优劣来做抉择的能力；（2）能够流利地进行听说交际活动，能有效地组织小学英语教学活动；能组织或主持一些英语主题活动，丰富校园英语文化活动，扩大对外的交流；（3）能够以英语口语为特长与社会不同机构开展活动，与本地小学、初中、培训机构之间开展一些以英语为特色的教育教学活动</p> <p>素质目标：（1）脚踏实地地学习和积累，持之以恒的练习，培养实事求是的学习和工作态度；（2）培养开放思维，打破学科界限，兼收并蓄；（3）紧密结合小学英语教学的岗位特点科学开展训练，将所学的英语表达用于真正的口语交际及生活实践。</p>		
主要内容	<p>本课程主要包括以下内容：以自我介绍、讨论决定、朗读技巧、评论电影书籍、了解个人喜好、讨论事物优劣等为主题的模块学习，主要包括日常交际板块（商讨决定、服饰选择、美食烹调、酒店预订、身体健康）和职业认知板块（个人喜好、事物优势、工作实习、选择决定）。</p>		
教学要求	<p>（1）采用线上与线下教学相结合、课内与课外训练相结合，提升学生的英语口语技能和跨文化交际运用能力。</p> <p>（2）采用任务驱动、二人小组合作、多人小组合作探究等方法，把传统教学手段与现代信息技术教学手段相结合，利用网络学习空间、英语 APP 及多样的线上学习课程资料提高教学效率，增强课堂教学的吸引力和感染力。</p>		
课程代码	GX10009	课程名称	英语听力
课程性质	选修	总学时	32
理论学时	16	实践学时	16
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>知识目标：听懂、看懂视频材料，学习掌握地道的词汇和词组，理解视频材料中的背景知识，并对语料进行加工分析，掌握用关键词或关键信息推理、判断关联信息的方法。</p> <p>能力目标：能够基本运用听力技巧处理文本信息和听力材料，根据选项猜测未知问题，有针对性处理听力语料，完成选择、判断对错或将内容补充完整的练习。</p> <p>素质目标：培养学生分析、判断、推理问题的创新思维和真挚美好的教育情怀。</p>		
主要内容	<p>本课程主要包括以下内容：1. 主题听说；2. 对话听练；3. 段落听练；4. 视频英语听练；5. 新闻听练。</p>		
教学要求	<p>（1）采用线上与线下教学相结合、课内与课外训练相结合，让学生多渠道接触课程相关内容；</p> <p>（2）充分运用任务驱动法、讨论法、练习法、讲授法相结合的方法带领学生听力语料基本任务，并利用拓展任务，充分调动学生的积极性和主动性，将语法、口语、文化背景等方面融入到听力能力的提高中，训练学生的创造性思维和探索精神，在思考和求索的过程中，理解做学问和教学生的正确态度。</p>		

课程代码	GX10010	课程名称	英语阅读
课程性质	选修	总学时	32
理论学时	16	实践学时	16
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>知识目标：（1）阅读不同题材的文章，能就文章的内容进行分析，推理和综合概括；（2）掌握词根、词缀的基本词性和含义，并辨别句子的类型，如省略句、倒装句、强调句等；掌握英语阅读材料的相关词汇和语法、文体与格式知识；（3）了解小学英语阅读学习过程的一般规律和常见学习方式，掌握新课程理念下的先进教学模式以及教学方法。</p> <p>能力目标：（1）掌握各种常见的阅读技巧，阅读不同体裁的文章；（2）掌握小学英语阅读教学组织、实施和教学评价等相关技能，独立、规范上好小学英语阅读课；（3）提高阅读技能，包括略读、寻读、细读、评读等能力，培养学生细致观察语言的能力以及假设判断、分析归纳、推理检验等逻辑思维能力。</p> <p>素质目标：（1）通过阅读经典文学艺术作品，积淀初步的文学素养，体会到阅读的乐趣，积极阅读，并愿意与同伴分享；（2）能够根据课程要求、自身实际情况和岗位需求积极主动地不断进行学习；（3）培养诚信、敬业、实干、创新的人格品质和职业素养。</p>		
主要内容	<p>本课程主要包括以下内容：1. 根据上下文线索、构词法猜测生词词义，扩大词汇量；2. 理解长难句；3. 找出文章中心思想；4. 做出正确判断、得出正确结论、进行正确推论；5. 跳读与略读。</p>		
教学要求	<p>（1）贯穿以学生为主体、教师为主导的教学模式，在讲解阅读技巧的同时应辅以大量的阅读实践，在大量的阅读过程中体会并掌握各种阅读方法，达到逐渐提高阅读理解能力与阅读速度的目的；</p> <p>（2）注重培养学生的大学英语学习策略，合作学习精神，自主学习意识，创新意识和跨文化交际意识。</p> <p>（3）充分利用不同媒体的资源，延伸和扩展教材内容，详细系统地介绍各种阅读材料、背景知识等，并配之以丰富的阅读题目，充分发挥多媒体优势。</p>		
课程代码	GX30004	课程名称	足球
课程性质	选修	总学时	32
理论学时	10	实践学时	22
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>知识目标：（1）了解足球运动的起源与发展，认识足球运动的特点和锻炼身体的价值；（2）掌握足球的知识、技术、战术等；掌握足球竞赛的基本裁判方法与技巧。</p> <p>能力目标：（1）通过本课程的学习，在足球运动中发展速度、耐力、力量、灵敏等身体素质，提高人的神经系统反应速度，以及中枢神经系统对各系统与器官的迅速调节能力；加强心血管系统、呼吸系统的功能；改善视觉功能，扩大视野；提高方位知觉感受器的功能等，较好地提高协调能力、空间感觉、灵敏能力；（2）培养和提高教学、训练的能力，能胜任足球教学与训练工作，并具有组织足球竞赛、裁判的能力。</p> <p>素质目标：（1）了解足球运动的意义与价值，养成良好的运动习惯，增强身体素质。（2）培养作为将来教育工作者必须具备的坚持不懈的学习精神，严谨治学的科学态度和积极向上的价值观，为未来的学习、工作和生活奠定良好的基础。</p>		

主要内容	本课程主要包括以下内容：1. 理论教学（足球运动的起源、发展过程和发展趋势；足球运动的规则及裁判法；组织足球比赛的方法）；2. 实践教学（球性练习；传球；脚背内侧踢球；停球；运球；假动作与抢截球；掷界外球；守门员技术；射门技术；基础战术；进攻战术；防守战术）；3. 实战运用训练（比赛阵型站位；应用技战术）		
教学要求	（1）重视立德树人的课程任务，切实落实课程思政要求； （2）完整示范法、分解教学法、运动表象训练法； （3）运用信息化教学技术，采用混合式教学的形式进行。包括足球多媒体课件、教学录像带、官方网站、教学资料等。		
课程代码	GX30003	课程名称	篮球
课程性质	选修	总学时	32
理论学时	10	实践学时	22
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>知识目标：（1）了解篮球运动的发展及其特点，了解我国和篮球运动发展概况；（2）掌握篮球运动的知识、技术、战术，掌握篮球竞赛的规则（违例、犯规及规则分析）和裁判法（跑位和配合）；（3）较全面系统地掌握篮球专项理论知识，了解并掌握篮球竞赛组织与编排。</p> <p>能力目标：（1）提高篮球运动基本技术的示范能力及主要技术、战术的运用能力；（2）具备完成一场中等强度篮球比赛的耐力素质，在灵敏、柔韧、力量素质方面，侧重发展与未来职业相关的身体技能与身体素质。（3）培养和提高篮球运动教学与训练的能力，能胜任篮球教学与训练工作，并具有组织篮球竞赛、裁判的能力。</p> <p>素质目标：（1）通过本课程的学习与训练，提高身体素质、协调能力、空间感觉、灵敏能力；（2）培养作为将来教育工作者必须具备的坚持不懈的学习精神，严谨治学的科学态度和积极向上的价值观，为未来的学习、工作和生活奠定良好的基础。</p>		
主要内容	本课程主要包括以下内容：1. 理论教学（篮球运动的发展及其特点、我国和篮球运动发展概况、篮球竞赛规则和裁判法、篮球竞赛组织与编排）2. 实践教学（篮球技术教学、篮球战术教学）；3. 裁判教学（篮球裁判手势与实践、篮球竞赛规则与裁判法实践、教学比赛）		
教学要求	（1）重视立德树人的课程任务，切实落实课程思政要求； （2）完整示范法、分解教学法、运动表象训练法； （3）运用信息化教学技术，采用混合式教学的形式进行。包括篮球多媒体课件、教学录像带、官方网站、教学资料等。		
课程代码	GX30001	课程名称	排球
课程性质	选修	总学时	32
理论学时	10	实践学时	22
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>知识目标：（1）了解排球运动的起源、发展过程和发展趋势，掌握排球运动中的动作术语；（2）学习排球的知识、技术、战术、竞赛与裁判法，较全面系统地掌握排球专项理论知识。</p> <p>能力目标：（1）提高排球运动基本技术的示范能力及主要技术、战术的运用能力；（2）培养和提高排球教学、训练的能力，能胜任排球教学与训练工作，并具有组织排球竞赛、裁判的能力。</p> <p>素质目标：（1）在排球运动与训练中提高身体素质、协调能力、空间感觉、灵</p>		

	敏能力,在全面提高身体素质的基础上侧重发展与未来职业相关的身体技能与身体素质,同时培养终身健身意识;(2)培养作为将来教育工作者必须具备的坚持不懈的学习精神,严谨治学的科学态度和积极向上的价值观,为未来的学习、工作和生活奠定良好的基础。		
主要内容	本课程主要包括以下内容:1.理论教学(排球运动的起源、发展过程和发展趋势,排球运动的规则及裁判法,组织排球比赛的方法,气排球的游戏方法);2.实践教学(准备姿势与步法移动;垫球;传球;拦网技术;发球技术;扣球技术;进攻战术形式;单人拦网防守布局);3.裁判教学(排球裁判手势与实践;排球竞赛规则与裁判法实践;教学比赛)		
教学要求	(1)重视立德树人的课程任务,切实落实课程思政要求; (2)完整示范法、分解教学法、运动表象训练法 (3)运用信息化教学技术,采用混合式教学的形式进行。包括排球多媒体课件、教学录像带、官方网站、教学资料等。		
课程代码	GX30009	课程名称	体操与武术
课程性质	选修	总学时	32
理论学时	10	实践学时	22
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	知识目标:(1)了解体操与武术运动的起源、发展过程和发展趋势,掌握体操与武术运动中的动作术语;(2)学习体操与武术的知识、技术、战术、竞赛与裁判法,较全面系统地掌握体操基本功、徒手套路、器械套路,掌握体操与武术的基本理论知识; 能力目标:(1)提高基本技术的示范能力及主要技术、战术的运用能力;培养和提高体操与武术教学与训练的能力;(2)能胜任体操与武术教学与训练工作,并具有组织体操与武术球竞赛的能力。 素质目标:(1)在体操与武术教学中提高身体素质、协调能力、空间感觉、灵敏能力,同时培养终身健身意识。(2)在全面提高身体素质的基础上,侧重发展与未来职业相关的身体技能与身体素质,培养作为将来教育工作者必须具备的坚持不懈的学习精神,严谨治学的科学态度和积极向上的价值观,为未来的学习、工作和生活奠定良好的基础。		
主要内容	本课程主要包括以下内容:1.理论教学(体操与武术运动的起源、发展过程和发展趋势,体操与武术运动中的动作术语);2.实践教学(武术基本功、武术套路学习、体操实践)		
教学要求	(1)重视立德树人的课程任务,切实落实课程思政要求; (2)完整示范法、分解教学法、运动表象训练法; (3)运用信息化教学技术,采用混合式教学的形式进行。包括体操与武术球多媒体课件、教学录像带、官方网站、教学资料等。		
课程代码	GD00008	课程名称	大学美育
课程性质	选修	总学时	32
理论学时	10	实践学时	22
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	素质目标:引导学生完善人格修养,追求高尚人生趣味和理想境界。 知识目标:理解并掌握一定的中外艺术鉴赏基本理论知识。 能力目标:培养和提高学生感受美、鉴赏美、表现美和创造美的能力。		
主要内容	1.以艺术课程为主体,各学科相互渗透融合,重视美育基础知识学习,增强课程的综合性,加强实践活动环节等。 2.以审美和人文素养培养为核心,以创新能力培育为重点。		

教学要求	通过教师讲授、学生实践等教学方法培养学生正确的审美理想、健康的审美情趣、提高对美的感受力、鉴赏力、表现力和创造力等。		
课程代码	GX40016	课程名称	艺术鉴赏
课程性质	选修	总学时	32
理论学时	10	实践学时	22
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>素质目标：（1）丰富艺术作品鉴赏积累，以审美教育为核心，培养学生健康的审美情趣和感受、体验、鉴赏美的能力，树立正确的审美观念； （2）学会与人合作、交流，分享艺术鉴赏体验，提升个人综合素质。</p> <p>知识目标：（1）了解和把握艺术的基本原理和主要特征，掌握各艺术门类的艺术语言、文化内涵； （2）通过对美学知识和对门类艺术的学习，力图使学生在了解美学知识的基础上，提高艺术鉴赏的水平，认识艺术鉴赏的主要功能和途径； （3）从美学和文化的角度，了解和认识艺术作品从创作到接受的全过程。</p> <p>能力目标：（1）通过课堂学习与鉴赏，掌握常见艺术鉴赏的角度； （2）了解艺术批评的客观共同标准，在科学性和艺术性的基础上初步具备艺术鉴赏与批评的能力。</p>		
主要内容	<p>本课程共分为两大模块：艺术欣赏引论，艺术门类鉴赏；五个部分：造型艺术（绘画、雕塑、建筑等）、现代艺术（摄影、装置、表演等）、大众视觉文化（电视、电影、设计等）、视听艺术（音乐舞蹈、影视戏剧）组成。</p> <p>（1）艺术欣赏引论，通过理论认知使学生把握艺术欣赏的本质，了解艺术欣赏与艺术创造、艺术批评的关系，掌握提高艺术欣赏能力的途径与方法，从而对本课程的基本内容及指导思想有一个概括的认识。</p> <p>（2）艺术门类鉴赏，主要向学生介绍造型艺术（绘画、雕塑、建筑等）、现代艺术（摄影、装置、表演等）、大众视觉文化（电视、电影、设计等）、视听艺术（音乐舞蹈、影视戏剧）等的五个部分组成的视觉与听觉文化，带领学生有选择性、针对性地欣赏每一阶段的代表性名作。</p>		
教学要求	<p>1. 以图说结合、通俗易懂、寓教于乐的风格指导学生理解视觉现象中发现意义的方式和大脑处理影像的方法，了解世界主要的艺术流派和简单基础的理论，提高学生的艺术赏析能力和文化综合素质。</p> <p>2. 本课程是一门培养艺术欣赏能力、提高审美素质的艺术课，因此，教学中应注意引导学生以合作、交流的方式，运用所学的欣赏方法，举一反三，去赏析一些其他的艺术作品。</p>		
课程代码	GX40008	课程名称	中外音乐史与音乐鉴赏
课程性质	选修	总学时	32
理论学时	10	实践学时	22
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>知识目标：掌握音乐欣赏的基本理论和方法，学习经典声乐作品、作曲家的创作风格及演唱者的声乐演唱方法，提高审美能力和艺术欣赏水平。</p> <p>能力目标：提高审美能力和艺术欣赏水平。</p> <p>素质目标：从而提高人文艺术素质，激发学生爱国主义热情和精神，树立民族自信心，弘扬民族文化。</p>		
主要内容	<p>1. 中国民歌赏析 2. 西方音乐发展史概述 3. 交响乐队的组成、编制，通俗歌曲乐队编制。 4. 简单的交响曲欣赏 5. 大量声乐作品的演唱分析 6. 通俗唱法发声技巧</p>		

教学要求	1. 教师在教学中始终坚持马克思主义立场、观点和方法。坚定不移维护党中央权威和集中统一领导； 2. 儿童歌曲在弹奏时要注重音准无误、旋律流畅、伴奏自然和谐； 3. 儿童歌曲在演奏时强调情绪的渲染性，要将歌曲本身所表达的情绪特点展现出来，弹唱合一、协调、自然。		
课程代码	GX40023	课程名称	形体舞蹈
课程性质	选修	总学时	32
理论学时	10	实践学时	22
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	知识目标：了解中国古典舞、儿童民族民间舞蹈的风格特点，了解军民鱼水情相关的舞蹈； 能力目标：掌握儿童民族民间舞蹈的基本技能，并能进行独立的表演； 素质目标：培养学生对中国舞蹈的学习兴趣，理解并热爱中国舞蹈文化，加深对军民鱼水情相关舞蹈的喜爱之情。		
主要内容	本课程主要包括三个方面的内容：1. 儿童舞蹈赏析；2. 儿童节目作品训练；3. 儿童舞蹈创编。		
教学要求	1. 运用现代教育技术辅助教学，如各种影像资料、网络资料，音响设备，使学生更为直观的了解中国古典舞及各民族的舞蹈文化背景、风格特点等来激发学生学习兴趣； 2. 尊重学生的自尊心，培养学生的自信心，养成良好的学习态度。		
课程代码	GX50029	课程名称	入学与安全教育
课程性质	限选	总学时	16
理论学时	16	实践学时	0
课程学分	2	考核方式	其他
课程描述			
课程目标	知识目标：通过观看学校的校史馆，了解学校，了解学校发展历史；通过参加专业宣讲，了解所学专业建设与发展情况；通过邀请名师名家讲座，了解并掌握在学校生活、学习方面的安全知识。 能力目标：提高专业发展意识；提高自身保护能力和安全防护能力。 素质目标：养成热爱学校和集体的意识；树立正确的专业意识，形成责任感和使命感；养成自我保护意识和安全意识。		
主要内容	本课程主要包括以下内容： 1. 入学教育（观看学校的校史馆、图书馆、校园、学院或专业宣传片，了解所学专业特点等）； 2. 安全教育 安全教育主要包括以下 7 部分的内容： ①法律法规、校纪校规；②应急知识、公共安全；③珍惜生命、人身安全； ④物品保管、财产安全；⑤防火知识、消防安全；⑥出行平安、交通安全； ⑦校园环境、周边安全。		
教学要求	1. 教学内容应力求实践性、科学性，突出强调理论联系实际，切实增强针对性，注重实效。 2 在遵循教学规律的前提下，充分利用线上教学资源进行教学，讲究内容更新与方法创新相融合，课内教学与课外实践相结合，创设教育引导与行为实践的学习形态，更好地激发学生学习的主动性和参与性，提升教学实效，学以致用，知行合一。 3. 本课程主要采用讲授法、讨论法、直观演示法、现场教学法、读书指导法、自		

	<p>主学习法等教法。</p> <p>①多开展观看学校的校史馆、图书馆、校园、学院或专业宣传片等活动，引导学生在活动中感受和体验。</p> <p>②安排专业带头人或教研室主任对学生进行专业宣讲，帮助学生了解所学专业特点，树立职业规划意识。</p> <p>③邀请来校进行专题讲座的老师最好是扎根乡村教育的名师名家或者是在安全法制教育方面有深入研究的行业专家。</p>
--	--

3.专业基础课

本专业开设高等数学、普通话、教师口语、三笔字、小学实用美术、信息技术基础、多媒体课件制作等 11 门专业基础课程，共计 30 学分。课程描述如下：

课程代码	ZJ30501、ZJ30502	课程名称	高等数学
课程性质	必修	总学时	62
理论学时	42	实践学时	20
课程学分	4	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	<p>知识目标：掌握函数的极限与连续性、一元函数微分学、一元函数积分学等方面的基础知识和思维方法。</p> <p>能力目标：具备良好的运算能力、逻辑推理能力、空间想象能力、数学建模能力、综合运用所学知识分析和解决实际问题的能力；学会使用数学软件并借助数学软件求解数学模型的能力。</p> <p>素质目标：养成良好的学习习惯、数学素养、坚强的意志品格，严谨的思维、求实的作风，应用创新的意识和良好的团队合作精神。</p>		
主要教学内容	其主要内容有函数与极限、导数与微分、积分学、线性代数初步、概率论初步等。		
教学要求	在教学中要注重基本知识与基本技能的理解和掌握，注重课程目标的整体实现，注重学生对数学思想的转化应用，用数学建模的方法解决问题，积累数学活动实际经验，激发学生兴趣，关注学生情感态度和未来职业需求的发展，以便更好地适应我国小学教育改革发展对新时代小学教师的职业要求。		
课程代码	ZJ30503	课程名称	少先队活动与班级管理
课程性质	必修	总学时	32
理论学时	20	实践学时	12
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>知识目标：掌握班级管理的基础知识与基本理论，了解少先队活动与班级管理的基本规律，熟悉班级管理的基本过程与方法，形成正确的现代班级管理理念。</p> <p>能力目标：能初步胜任小学班主任工作，解决班级管理中的实际问题。能组织建设班集体、创设班级特色文化，能制定班级管理工作计划、进行班级日常管理，能开展班级活动，能对学生进行个别教育和学习指导，能整合校内外教育力量，能对学生进行综合评价。</p> <p>素质目标：通过课程学习逐步形成教师的职业责任意识和职业道德素养，养成班主任的自我管理意识和专业成长意识，养成初步的班级管理能力和信息技术素养。</p>		

主要教学内容	课程主要包括少先队活动与班级管理概述、小学班级组织建设、小学班规制度建设、小学班级文化建设、小学班级活动指导、小学班级教育力量整合、学生个别教育、学生综合评价、少先队工作等教学内容。		
教学要求	教学要求理论教学和技能训练相结合、课内学习和课外实践相结合、线上学习和线下学习相结合，综合采用任务驱动法、问题教学法、案例教学法等教学方法。		
课程代码	ZJ30504	课程名称	小学教师职业道德与教育法律法规
课程性质	必修	总学时	32
理论学时	28	实践学时	4
课程学分	2	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	<p>素质目标：遵守教师职业道德规范，提升教师职业道德修养，形成规范意识；努力成长为一名新时代的“四有”好老师；增强法治意识，自觉遵守法律法规和政策规范，严格依法执教、文明执教；强化责任意识，做学生健康成长的引路人；形成良好的心理素质，坚定服务教育、奉献教育的理想信念。</p> <p>知识目标：了解教师职业的产生、教师职业道德的含义特点以及教师职业道德的发展历史和教师职业道德的基本原则；理解教师职业道德范畴、中小学教师职业道德规范的内容；了解教育法律法规的内涵、特点、功能以及教育法律关系等内容；掌握《教育法》《义务教育法》等法律知识，了解国家和学校在教育中的权利和义务；掌握《教师法》等法律法规知识，明确教师的权利和义务；掌握《未成年人保护法》等法律法规知识，熟悉中小学生的权益内容。</p> <p>能力目标：能正确辨别教育教学中客观现象；学会科学处理师生关系、家校关系、同事关系；能正确行使教师的权利履行教师的义务；能通过合法的途径维护自己的合法权利；能自主学习，养成终身学习的习惯。</p>		
主要教学内容	课程主要内容包括小学教师职业道德、小学教师职业道德与教育法律规范范畴、小学教师职业道德与教育法律法规规范及具体要求、小学教师职业道德修养以及依法治教、学校依法治校、老师依法执教、学生权益保障的相关的法律法规。		
教学要求	<p>1. 教学中应着重体现课程内容的实际应用，阐明课程在知识体系中的重要地位，激发学生的求知欲，充分发挥学生的主观能动性。教学强调对学生教师职业道德和教育法律法规意识的培养，以小学实际教学的实施为重点，分析教师职业道德和教育法律法规在教学中的具体要求和体现，重视理论联系实际。在教学模式上应突出学生的主体性，在教学活动中加强互动，加强学生之间的有效交往，同时注意教学目标中素质、知识、技能的三位一体；努力在实践中培养职业道德意识并自觉践行小学教师职业道德与教育法律法规，真正成长为人类灵魂的工程师。</p> <p>2. 以学生为主体，通过任务驱动、模拟体验、案例教学、合作探究等多种教学方法，掌握游戏的基本理论及实施方法；</p>		
课程代码	ZJ30505	课程名称	小学生生理卫生
课程性质	必修	总学时	32
理论学时	20	实践学时	12
课程学分	2	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	<p>素质目标：具备较高的卫生保健和心理调节能力；具备自我学习和自我提高的意识。</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握人体的基本形态、结构知识； 2. 掌握小学生十大系统及感觉器官的特点及保健要点； 		

	3.掌握小学生常见病的病因、表现及预防。 能力目标： 1.具备运用生理学知识指导小学生开展生理保健活动的能力； 2.初步具备运用营养学基础知识及配餐原则对小学生食谱进行分析，评价的能力。		
主要教学内容	课程主要包括五个方面的内容： 1. 人体基本形态和结构； 2. 小学生十大系统及感堂器官生理解剖特点及保健； 3. 小学生生长发育规律及影响因素； 4. 小学生膳食营养搭配与健康； 5. 小学生常见疾病、意外的预防与处理。		
教学要求	1. 按照课程标准，全面把握好课程深度、广度、教学进度和教学内容的重难点，注意各章节之间的联系，加强对知识的理解； 2. 紧密结合学生就业岗位，注重实用性，体现实践性，加强小学生生理卫生知识的应用，为维护儿童身心健康，科学地开展教育教学管理奠定基础； 3. 讲授应当细致，理论阐述准确，概念清楚，详略得当。条理清晰，重难点突出，针对不同教学内容，总结改进教学方法，尽量采用启发式、讨论式、参与式、探究式等多种教学方法； 4. 熟练使用现代化教学手段，做到图、文、声、像并茂，提高教学效率。		
课程代码	ZJ30507、ZJ30508	课程名称	普通话
课程性质	必修	总学时	62
理论学时	22	实践学时	40
课程学分	4	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	素质目标： (1) 养成自主学习的能力，树立终身学习观念。 (2) 认真学习，积极贯彻国家语言文字工作方针政策，热爱祖国语言文字，增强规范运用汉语言文字的意识。 知识目标： (1) 学习普通话语音基础知识，系统掌握普通话发音的基本规律。 (2) 掌握口语表达的基本技巧和基本形式。 (3) 掌握普通话朗读、说话的技巧。 能力目标： (1) 具备较强的方音辩证能力和自我训练能力； (2) 能用规范标准或比较规范标准的普通话进行朗读、说话及其他口语交际； (3) 能把握普通话水平测试的应试要领，能顺利通过普通话水平测试，达到本专业要求的等级标准；		
主要教学内容	课程包含四个教学模块： 1. 普通话和普通话水平测试 2. 字词音读训练 3. 短文朗读训练 4. 命题说话训练		
教学要求	1. 课程教学基本原则：精讲多练。 2. 采用的教学方法：录音跟读法、教师示范法、任务驱动法、听说结合法等。 3. 本课程以培养学生职业能力为导向，课程评价由形成性评价和终结性评价相结合的方式。		
课程代码	ZJ30509	课程名称	教师口语
课程性质	必修	总学时	32
理论学时	12	实践学时	20

课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>知识目标：了解科学发声的相关知识；掌握一般口语交际与教师职业口语表达的相关技巧；熟悉教师资格面试的相关流程，掌握教师资格证面试的表达技巧。</p> <p>能力目标：能在日常生活中熟练运用口语技巧进行表达；能在具体的教育教学情境中选用恰当的口语表达形式与表达技巧；能在教师资格证面试与应聘中自信应对，从容表达。</p> <p>素质目标：形成良好的表达习惯，养成乐于表达、自信表达的心理品质，具备小学教师的自然大方体态与亲切动听语声，具备小学教学教育中灵活表达与应对的教育机智。</p>		
主要内容	<p>本课程分为语言基础、一般口语、教师职业口语三个板块。主要教学内容有：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口语表达发声技能训练； 2. 口语表达基本能力训练； 3. 口语表达基本形式训练； 4. 态势语训练； 5. 朗读技巧训练； 6. 不同形式说话训练； 7. 小学教师教学口语训练； 8. 小学不同形式教育口语训练； 9. 教师资格证结构化面试技巧； 10. 应聘语言表达技巧。 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 应充分利用在线开放课程，运用多种途径与策略提升学生的学习兴趣，提高语言表达素养。 2. 应加强实践训练，将课堂学习与课外训练有机结合，促使学生在不断积累中提升口语表达水平。 3. 应将教学与师范生职业能力竞赛、校园各类口语艺术活动等相结合，以赛促教，提升学生学习积极性。 4. 应密切课程与小学科学教学的联系，提升学生的职业能力与专业情怀。 		
课程代码	ZJ30511、ZJ30512	课程名称	三笔字
课程性质	必修	总学时	64
理论学时	16	实践学时	48
课程学分	4	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>知识目标：掌握正确的笔顺和基本笔画的规范写法，准确把握间架结构和章法布局。</p> <p>能力目标：能写一手规范的毛笔字、硬笔字和粉笔字；能创作简单形式的符合要求的三笔字作品。提高三笔字鉴赏水平，对篆隶楷行草各种书体有一定的鉴赏能力；具备一名小学教师应有的书写能力和三笔字教育教学能力。</p> <p>素质目标：通过三笔字课的训练，养成良好的学习习惯和书写习惯，增强观察力、模仿力和感悟力，培养一种儒雅的气质；</p>		
主要教学内容	1. 毛笔楷书；2. 毛笔行书；3. 硬笔楷书；4. 粉笔字。		
教学要求	<p>本课程的教学，针对学生师范技能培养的目标及要求，面向中小学教育教学的实际，重点突出“三笔字”基本技能训练，把知识学习与技能训练结合起来。在教学方法上遵循理论强化能力的原则，充分发挥老师和学生的积极性。主要采用讲练结合，作业展评、观摩，并借助多媒体等教学手段开展教学。</p>		
课程代码	ZJ30513	课程名称	小学科学教学设计

课程性质	必修	总学时	20
理论学时	10	实践学时	10
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>知识目标：系统的学习和熟练掌握小学科学教育专业教学设计的语言要素和理论，能依据小学生学习科学的客观规律、《义务教育科学课程标准（2022年版）》和有关教材，合理确定教学目标、教学重点和难点，完成指定内容的教案设计；掌握小学科学教学设计核心理念，小学科学教学设计的基本步骤和文本规范，从知识内容、知识类型、课堂环节等角度进行小学科学教学设计；评价与反思小学科学课堂教学；同时兼顾国家教师资格考试相关内容和职业发展的需要。</p> <p>能力目标：能对具体的教学内容和学习特征提出不同的设计方案，能科学设计并有效实施小学科学教学方案，奠定小学科学教育专业的理论和实践基础，达到培养具有创新思维又有实际教学能力的科教专业人才的目标。</p> <p>素质目标：学会运用教育教学理论评价和改进教学行为，提高小学科学教育理论水平和专业素养。增强主体意识和自学能力，培养刻苦钻研勇于创新的精神，具备良好的学习态度和严谨的工作作风，养成良好的职业素养和团队合作精神，为其将来从事专业活动和未来的职业生涯打下坚实的基础。</p>		
主要内容	本课程主要分为小学生科学学习心理分析、小学科学教学目标设计、小学科学教学内容设计、小学科学探究活动教学设计、小学科学课案例研究。		
教学要求	<p>1. 在教学方法方面，课程主要以实践为主，以学生为主体，教师从旁辅助，充分体现了以学生为主体的教学方式。</p> <p>2. 在教学设备方面，需要 Power point、Flash、PDF 阅读器以及相应的图像、音、视频处理等软件。</p>		
课程代码	ZJ30515. ZJ30516	课程名称	小学实用美术
课程性质	必修	总学时	52
理论学时	22	实践学时	30
课程学分	4	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>素质目标：（1）养成美术基础素养，增强岗位能力，提升岗位自信；（2）具备动手能力与创新意识，能提升教辅工具制作的实用性与美育价值，提升审美素养；（3）树立正确的创作观、艺术观和职业观，增强职业责任感；（4）养成热爱家乡的情感、树立学生教育初心、振兴乡村教育的理想信念；（5）养成绿色环保意识、安全意识、严谨细致、精益求精的工匠精神；（6）养成善于团结合作、沟通交流、乐学善思的良好习惯。</p> <p>知识目标：（1）掌握简笔画的绘画技巧及要点；（2）掌握色彩基础知识；（3）掌握美术字的笔画结构及书写步骤；（4）掌握报刊设计的构成要素及设计步骤；（5）掌握直观科学教具的设计制作步骤。</p> <p>能力目标：（1）具备简笔画和色彩的绘画表现能力；（2）能够根据教学设计需要制作出具有实用性和审美性的美术作品；（3）能够合理运用手工技能装饰美化校园环境，服务小学教育教学各项工作；（4）提高发现问题、分析问题和解决问题的能力；（5）提升思辨能力，能够辩证的看待问题；（6）提高自主学习、探究学习和终身学习能力；（7）提高交流沟通、团结协作的能力。</p>		

主要内容	本课程主要有以下内容：1. 简笔画；2. 色彩基础；3. 美术字；4. 校园报刊设计；5. 直观教具设计。		
教学要求	<p>1. 本课程是围绕小学科学教育教学工作为主线，结合小学科学手工教学的需要，强调手工基础知识技能的掌握、实际操作能力的提高及拓展能力培养的一门技能课程。内容上突出基础性和拓展性，培养学生的审美能力、动手操作能力，注重学生的发散思维、创作思维和创新意识的培养。</p> <p>2. 小学实用美术课程其教学侧重制作技能和技法的讲授，侧重于教学中的综合实践应用为主。以实际动手操作为主要方法，实行演示+指导式教学。</p> <p>3. 学生自己动手制作为载体，以各种材料、材质为中心整合所需相关技法，实现多种形式作品的设计制作，提升学生的实践制作技能，同时训练学生的创造能力和职业适应能力。使他们在各种实践活动中发展特长，强化实用美术技能的掌握和运用，逐步将其转化为自己的能力，不断提高自身的美术素养。</p> <p>4. 本课程以理论讲解与实践相结合的形式进行教学，注重多元考核，突出过程性考核评价，设置合理目标导向，有利于促进课程教学目标的达成。成绩考核采用百分制，由平时成绩、阶段成绩、期末成绩构成，其中平时成绩占 20%（应按时完成每次作业，达到作业基本要求），阶段成绩占 40%，期末成绩占 40%。</p>		
课程代码	ZJ30523	课程名称	信息技术基础
课程性质	必修	总学时	30
理论学时	10	实践学时	20
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>素质目标：培养良好的信息素养，计算机文化意识，良好的人际沟通能力和团结协作的精神，有敬业、创业精神和社会责任感；激发学习 IT 技术的热情，形成独立思考、主动探究的学习方法以及树立良好的职业道德、行为规范和健康的心理素质。</p> <p>知识目标：掌握计算机基础知识、操作系统基本操作；office2010（word\Excel\PPT）软件常用的基础知识；掌握 Internet 基础知识，计算机网络、计算机安全与维护知识；</p> <p>能力目标：能描述计算机发展史，熟练完成计算机操作系统的常用操作步骤；熟练操作 office 办公软件进行文字编辑、数据处理、课件制作；能熟练运用计算机网络知识解决上网中常见的问题，借助第三方软件维护计算机安全的操作技能。</p>		
主要教学内容	<p>本课程主要分为六大模块内容：</p> <p>1. 计算机基础知识；2. 操作系统的使用；3. Word 文字编辑排版；4. Excel 数据处理；5. PPT 演示文稿制作；6. Internet 基础；</p>		
教学要求	<p>1. 本课程为非计算机专业公共必修课程。课堂教学须贴近学生所选专业及就业岗位，同时要注重融入地方红色文化、国家大好河山风光等思政元素，培养学生爱国爱家乡爱岗敬业精神。</p> <p>2. 以学生为主体，坚持“讲练”合一；创建超星学习通课程，提供用理论讲授、观摩示范、任务驱动、案例分析等多种教学方法完成课堂教学。注重引导学生自主依靠网络教学资源，主动探究、实践摸索掌握各项操作技能，同时鼓励学生积极示范演示，把课程与专业发展能力相结合，巩固所学知识和技能。</p> <p>3. 采取形成性评价（40%）+终结性评价（60%）相结合的形式进行考核与评价。</p>		
课程代码	ZJ30524	课程名称	多媒体课件制作
课程性质	必修	总学时	32
理论学时	10	实践学时	22

课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>知识目标：了解多媒体课件的基础知识，学会课件素材的获取与处理；掌握 PowerPoint 软件常用功能，掌握多媒体课件制作的全过程。</p> <p>能力目标：通过本课程的学习和实践，能够比较系统和全面地掌握多媒体课件制作的基本概念、理论基础和教学课件过程，提高实践教学过程中利用课件进行辅助教学的学能力。</p> <p>素质目标：通过完成项目任务与小组合作，养成良好的沟通能力及团队协作精神，和信息处理能力，养成勇于创新、敬业乐业的工作作风，具备高尚道德情操和先进的思想意识。在课件制作设计过程中践行社会主义核心价值观；养成在教育教学中一丝不苟、精益求精、一以贯之的“工匠精神”。</p>		
主要内容	<p>本课程主要包括四大方面的内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 多媒体课件的理论基础知识； 2. 课件素材的获取与处理； 3. 母版的设计，课件封面、目录（导航）、各教学环节内容页，封底等页面的制作； 4. 课件各页面元素的具体设置，如动画、超链接等，以及页面的交互性与美化的设置。 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在具体教学实践中主要采用如下几种方法；讲授法、项目教学法、任务驱动法、演示法，合作探究法，教师将知识点融到具体的项目与任务中，让学生通过探讨、合作与实践，主动性地获取知识，培养专业核心技能。同时，培养其精益求精的工匠精神。 2. 本课程采用多元考核，以过程性评价考核为主的评价方式，构建“过程性评价”与“自评、互评、教师评”等相结合的评价模式，让评价更客观。 3. 该课程要求机房安装 OFFICE2016，思维导图等软件，机房全网络覆盖。 		

4.专业核心课

本专业开设小学教育学、儿童发展与教育心理学、小学科学课程与教学等 8 门专业核心课程，共计 42 个学分。课程描述如下：

课程代码	ZH30501、ZH30502	课程名称	基础化学及实验
课程性质	必修	总学时	124
理论学时	62	实践学时	62
课程学分	8	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	<p>知识目标：掌握燃烧的条件与灭火的方法；掌握物质溶解的方法与混合物的分离方法；掌握控制化学反应速率的方法；掌握化学实验室相关安全知识；掌握三大有机物的检验方法；掌握化学实验步骤设计、数据处理、报告填写的方法；了解生活中常见的材料的特性及其应用。</p> <p>能力目标：会通过浓度、温度、催化剂等控制化学反应速率；能控制物质的溶解速度；能通过实验判断常见材料的物理性质；能通过溶液外观辨别液体；能通过实验辨别含淀粉食物；能熟练操作基础化学仪器；能根据提供的用具设计科学化学实验；能指导学生进行科学化学实验；会通过实验分离混合物；会制定科学化学实验安全守则。</p> <p>素质目标：在实验过程中，能尊重事实和证据，不迷信权威，养成独立思考、敢于质疑、勇于创新的精神；在具体实验操作中，树立安全意识和严谨求实的科学态度；在教师剖析生活案例教学中，增强探究物质性质和变化的兴趣，关注与化学有关的社会热点问题，认识环境保护和资源合理开发的重要性，具有</p>		

	“绿色化学”观念和可持续发展意识；在教师分享前沿化学科学中，能较深刻地理解化学、技术、社会和环境之间的相互关系，赞赏化学对社会发展的重大贡献，能运用已有知识和方法综合分析化学过程对自然可能带来的各种影响。		
主要教学内容	化学基本概念，化学基本原理，化学动力学基础，化学热力学基础，化学平衡，分散体系、氧化还原反应与电化学，物质结构基础，非金属、金属元素、元素及其化合物，有机化学基础，化学与生命、化学与环境、化学与能源、化学与材料。		
教学要求	既要与中学化学内容相衔接，同时又要为后续专业课程的学习提供必要的化学基础知识储备，对学生学习起到承前启后的作用，还自然地担负着使学生尽快适应大学专业课程学习，充分发挥学生学习化学的主动性，提高学生的学习兴趣和培养综合能力。		
课程代码	ZH30503、ZH30504	课程名称	基础生物学及实验
课程性质	必修	总学时	62
理论学时	40	实践学时	22
课程学分	4	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	<p>知识目标：对基础生物学及实验的主要研究领域的基本理论、技术方法、发展趋势以及基础生物学与人类社会生存发展关系有一个较完整的认识。完善知识结构，进而对学科之间的交叉渗透、边缘学科领域的研究与开发有所了解。</p> <p>能力目标：能够利用基础生物学的理论解释生活中的现象，主动普及基础生物学知识。</p> <p>素质目标：认识基础生物学与人类生存和社会发展息息相关，确立基本的现代生命科学观。提高科学文化素养，树立健康生活模式和辩证唯物主义自然观，逐步形成科学的世界观。</p>		
主要教学内容	细胞生物学、生物遗传与变异、生命起源与进化、植物生物学、动物生物学和环境与生态。		
教学要求	<p>1. 通过多种教学方法相结合的方式使学生认识基础生物学，了解基础生物学及实验。通过讲授法使学生获得关于基础生物学的发展历程和基础知识；通过演片欣赏使学生知道科技背后的故事；通过分组设计课程教学并展示成果使学生学会合作，加强信息的获取与整理的能力。</p> <p>2. 利用现代网络教学技术，实施教师讲授和开放性自主学习相结合，并加强师生互动。对各个知识点做到讲授准确、深入浅出，逻辑连贯；并配以结合课堂的延伸阅读、思考题、作业、讨论、推荐视频等教学环节，从多方面提高学习效率，使学生充分感受生命世界的奥秘，达到掌握基础生物学知识和生物技术的基本要求，为将来进一步学习和工作打下基础。</p>		
课程代码	ZH30505、ZH30506	课程名称	地球与宇宙科学基础及实验
课程性质	必修	总学时	64
理论学时	40	实践学时	24
课程学分	4	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	<p>知识目标：了解地球所处的宇宙环境；了解地球的内外构造；了解人类生存的自然环境；了解地球上的自然资源；掌握地球表层地理环境的组成要素——岩石圈、大气圈、水圈、生物圈（土壤圈）的发生、发展、演化规律，及它们之间相互联系、相互影响的关系。</p> <p>能力目标：熟悉运用地球科学及实验的知识观察自然环境的方法；掌握矿物、岩石类型的鉴别方法；掌握地表形态的观察方法；掌握观察土壤的方法；掌握</p>		

	观测、描述天气的方法；掌握读图分析地理现象的能力；掌握基本的地理实验操作技能；具备基本的地理要素分析技能，形成一定的地球科学思维方法。 素质目标：形成正确的价值观和积极的人生态度；激发探究地理问题的兴趣和动机，养成求真、求实的科学态度，提高地理审美情趣；关注我国环境与发展的现状与趋势，增强热爱祖国，热爱家乡的情感；了解全球的环境与发展问题，理解国际合作的价值，初步形成正确的全球意识；增强对环境、资源的保护意识和法治意识，形成可持续发展观念。		
主要教学内容	宇宙、太阳系、太阳、地球、月球与地月系的相关关系；大气圈的组成结构、运动状况以及各种天气、气候的形成；水圈的水体运动与循环平衡；岩石圈的地质作用与全球构造理论；地壳演化史；生物圈及生物圈与人的相关关系；各地理圈层间的相互作用；地球表层整体性与差异性。		
教学要求	课程以新世纪地球科学面临的任务和应发挥的作用为出发点，采用人-地系统论和行星地球观，使同学们了解地球的组成、构造、形成和演化规律；掌握地球科学的基础知识和地质作用的基本原理；学习基本地质工作方法，起到构筑地学专业基础知识基本框架的作用，并为后续系统的专业学习打下基础。		
课程代码	ZH30507、ZH30508	课程名称	基础物理学及实验
课程性质	必修	总学时	128
理论学时	64	实践学时	64
课程学分	8	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	知识目标：了解自然界比较完整的物理现象，对物理学所研究的各种运动形式以及它们之间的联系有系统的认识；对物理学的当代发展和成就以及物理学在科学技术中的应用有初步的了解。 能力目标：尝试应用科学探究的方法研究物理问题，验证物理规律；运用物理原理和研究方法解决一些与生产和生活相关的实际问题。 素质目标：形成对物质与运动的正确认知，建立辩证唯物主义世界观；具有推理论证的科学思维和科学实验素养；具有热爱生活、坚持真理和实事求是的科学态度；具有探索与创新的意识；具有合作、交流、互助的精神；具有自觉节约能源、保护环境意识。		
主要教学内容	力学（含刚体定轴转动）、机械振动和机械波、热力学基础、波动光学、电磁学和近代物理初步等。		
教学要求	1. 在教学中，采用以培养能力为主的多种教学方法（讲授式、讨论式、启发式、诱导式、实验探究法等进行教学。以教师讲授与课堂讨论相结合，理论课与实验课相结合，线上与线下相结合，学生自学与辅导答疑相结合，课后练习与习题课相结合的教学模式，达到提高小学科学教育专业学生综合素质之目的。充分运用多媒体课件、音视频资料、Flash 动画等现代教育技术辅助教学，激发学生学习兴趣。 2. 教学设备方面：要求教室有多媒体、配备普通实验室以及相关的仪器与设备。 3. 教师教学应紧密结合小学科学教师实验技能要求，落实了解科学实验基本原理、掌握实验操作、自主设计并实施实验的教学目标。		
课程代码	ZH30511、ZH30512	课程名称	小学教育学
课程性质	必修	总学时	62
理论学时	42	实践学时	20
课程学分	4	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	素质目标：1. 具有深厚的爱国情感和民族自豪感，拥有坚定的社会主义立场； 2. 热爱小学教育事业，具有社会责任感和乡村教育情怀； 3. 具备小学教师的职业道德和素质，立志成为“四有好老师”；		

	<p>4. 具备终身学习意识和团队合作精神。</p> <p>知识目标：1. 理解和掌握小学教育学的基本概念、基本原理、基本理论和基本技能，构建有关小学教育学的完整、合理的知识结构；</p> <p>2. 理解和掌握科学的教育观、教师观、学生观、课程观、教学观、教育评价观和教育改革发展观念；</p> <p>3. 掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基础理论知识。</p> <p>能力目标：1. 具有适应当前小学教育教学实践的能力，能以科学的教育理念和思维方式去反思、分析和解决小学教育现象和教育问题；</p> <p>2. 具有教育评价与研究的能力，能自觉、主动地参与小学教育教学改革；</p> <p>3. 具有适应学习型社会所需要的终身学习、自我发展、不断创新的能力。</p>		
主要教学内容	什么是教育、师范生与教育学、小学教育、教育与社会发展、教育与个体发展、课程、教师与学生等 30 个知识点。		
教学要求	<p>1. 充分了解学生，钻研教材，熟悉本课程的基本理论，掌握本课程的发展动态，认真备课，正确处理好预设与生成的关系。</p> <p>2. 做到理论与实际相结合，课堂中融入案例教学，丰富学生的感性认知，增强学生的学习兴趣，克服理论脱离实际的倾向。</p> <p>3. 积极探索分组讨论、谈话讨论式的教学方式，充分发挥学生学习的主体性，提高学生学习的积极性，使其真正成为学习的主人。</p> <p>4. 在完成教学任务的前提下压缩理论学时增加实践学时，适当安排模拟教学、实地认识实习、调查研究等活动，注重学生的技能训练。</p>		
课程代码	ZH30513、ZH30514	课程名称	儿童发展与教育心理学
课程性质	必修	总学时	62
理论学时	32	实践学时	30
课程学分	4	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	<p>知识目标：1. 理解心理发展的相关理论及对教育的启示；</p> <p>2. 理解儿童的心理过程发展、社会性发展和品德发展的规律和特点，掌握相应的培养方法；</p> <p>3. 理解小学生的学习心理和教学规律，掌握小学生学习动机的激发和培养、知识构建、技能形成、学习策略掌握、问题解决能力和创造力培养的相应策略和方法。</p> <p>能力目标：1. 能够遵循儿童心理发展、社会性发展和品德发展的规律和特点，采用正确的教育、教学和教法，有效地组织教育教学活动；</p> <p>2. 能够结合学习心理相关知识，提升教学能力、班级管理能力和问题解决能力；</p> <p>3. 能够把握小学生心理发展的规律和学习心理的特点，有针对性、有层次地因材施教。</p> <p>素质目标：1. 通过系统的学习，树立科学的心理观，全面地了解自我，形成良好的自我认知；</p> <p>2. 在对儿童心理的学习中，形成尊重、理解、平等、包容、信任的儿童观和以学生为中心的教育观，树立良好的教师道德情操；</p> <p>3. 通过教学活动的参与，产生对小学教育事业的浓厚兴趣，坚定服务小学教育的理想信念。</p>		
主要教学内容	<p>本课程分为绪论和两大篇章：</p> <p>绪论：主要包括儿童发展与教育心理学的发展历史与现状、研究对象、研究方法、主要理论。</p> <p>篇章一：心理发展与教育。主要包括小学儿童认知、情感、意志、个性、社会性、品德的发展规律及其培养。</p> <p>篇章二：学习心理与教学。主要包括学习的主要理论、小学生学习动机的激发和培养、知识构建、技能形成、学习策略掌握、问题解决能力和创造力培养。</p>		

教学要求	1. 教学方法：采用线上线下混合式教学，线上主要借助网络 APP 资源（QQ、微信、学习通、云班课等）和教学平台，发布任务、设置小组活动、讨论话题进行课前学习，发布作业和拓展学习资源进行学习巩固；线下通过教师讲授、情景模拟、案例分析等教学方法，学生合作探究、角色扮演等学习方式，完成教学任务。 2. 教学评价：从知识目标、能力目标和素质目标对学生评价，采用教学平台评价、师评、互评多种评价方式。		
课程代码	ZH30515、ZH30516	课程名称	小学科学课程与教学
课程性质	必修	总学时	64
理论学时	40	实践学时	24
课程学分	4	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	知识目标：掌握 2022 年印发的《义务教育科学课程标准》的主要内容；掌握新课改条件下的小学科学教学模式；掌握小学科学课堂教学的主要技能和小学科学教学评价的原则与方法。 能力目标：通过研究小学科学教学内容，运用已有知识做好教学设计；运用现有教育教学知识完成小学科学活动设计；运用教学技能能灵活解决课堂上遇到的一般性问题，并能对特殊情况加以处理。 素质目标：形成对小学科学教学的正确认识，树立以学生为中心的教学理念；强化知行合一，坚持实践育人；顺应时代需求，推进新课改。		
主要教学内容	小学科学课程标准、小学科学教学设计、说课稿书写、小学科学课堂教学技能、试讲、说课和评课。		
教学要求	立足小学教学实践和时代诉求，以学习创新为基点，在经典课程与教学论的知识体系上，融合学习科学、核心素养、信息化学习与深度学习等理念，增设学习科学等相关新章节，注重设计能力发展，着力构建基于学习创新的课程教学新范式。		
课程代码	ZH30517、ZH30518	课程名称	小学科学实验
课程性质	必修	总学时	72
理论学时	30	实践学时	42
课程学分	6	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	知识目标：了解小学科学教材的实验教学内容，初步掌握小学科学教学中物质科学、生命科学、地球与宇宙科学及技术与工程四大领域的实验方法和实验技能。理解小学科学实践活动的基本原则、设计方法、评价方式及其他相关要求。 能力目标：能根据教材内容，课程标准、学生情况等运用所学知识设计小学科学实验活动。能对小学生的科学实验进行相应的指导，并给予评价。 素质目标：通过小学科学实践活动养成严谨的科学思维、实事求是的作风，应用创新的意识和良好的团队合作精神，激发学习潜能，提升科学素养和探究欲望。		
主要教学内容	实验教学基本概述、通用器材的使用、四大领域中的重点实验（生命科学、物质科学、地球与宇宙科学、技术与工程科学）、自制教具及对于一些重点实验的创新与改进。		
教学要求	本课程是一门综合技能应用型课程，要求学生在进行科学实验和科技活动设计中综合运用物理、化学、生物和地理多门课程的知识。为了学生更好的掌握实验和科技活动技能，设定了明确独立的教学任务，每一个任务都有具体要求。学生独立处理、收集信息，制定设计方案，完成项目任务，项目实施及最终评价，都由学生自主完成，学生通过该项目任务的完成，了解并把握整个教育教学过程。		

5. 专业拓展课

专业拓展课程设置了信息素养拓展类、教师职业素养类、专业方向拓展类、网络选修专业类 4 个课程包。网络选修专业类为限选，要求学生在 1-5 学期每学期须选修 1 门以上网络课程，每个学期修满 1 个学分。信息素养拓展类、教师职业素养拓展类 2 个课程包，学生须每个类别任选 1 门课程以上，每个类别修满 1 个学分。专业方向拓展类，要求学生在数学和科普方向二选一，每个专业方向须修满相应课程包的学分。课程描述如下：

课程代码	ZT30507	课程名称	现代教育技术
课程性质	选修	总学时	20
理论学时	10	实践学时	10
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>知识目标：了解现代教育技术的概念及发展史，了解现代教育技术理论基础，理解教学媒体的含义，知道教学媒体的概念、类别及作用，知晓教学媒体在教学中的应用。</p> <p>能力目标：掌握网络教育资源与多媒体素材获取与处理的方法，能运用现代教育技术对多媒体素材进行加工处理和应用，能进行信息化教学设计，具备多媒体课件制作的能力，能在实际教学中选择合适的教学媒体提高教学效果。</p> <p>素质目标：养成良好的信息技术素养和计算机文化意识，养成运用现代教育技术与教育教学融合的意识，养成紧跟现代教育技术发展的步伐，不断学习、不断提高自己的教育技术水平的好习惯。</p>		
主要教学内容	认识现代教育技术、熟悉信息化教学环境、信息化教学设计、信息化教学素材资源准备、信息化教学课件设计与制作、微课设计与开发、信息化教学评价等。		
教学要求	以案例作为启发，以微课作为资源呈现，采取文本、动画、音频和视频等多样化的表现形式为学生提供开放式、多方位、立体化的学习体验。		
课程代码	ZT30508	课程名称	微课程设计 with 制作
课程性质	选修	总学时	20
理论学时	10	实践学时	10
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>知识目标：掌握微课、在线课程、H5 等相关理论知识，掌握微课制作相关工具软件的使用方法和技巧。</p> <p>能力目标：具有小学课程的知识点设计微课程的能力和综合运用相关软件、设备制作微课的能力。</p> <p>素质目标：养成协作互助、开拓创新、信息技术与课程整合等意识；提高信息素养，树立献身党的教育事业的志向。</p>		

主要内容	1. 了解微课和在线课程 2. 微课和慕课选题与设计 3. 利用 PPT 课件制作微课 4. 使用录屏软件录制微课 5. 微课制作综合实例 6. 建设在线课程 7. 制作 H5 页面		
教学要求	1. 实践部分采取项目教学、任务驱动、情境模拟等多种方法，激发学生兴趣，提高教学质量 2. 在多媒体网络机房授课，要求计算机安装 Office2016、Camtasia studio2019 等软件		
课程代码	ZT30501	课程名称	小学教师礼仪
课程性质	选修	总学时	20
理论学时	10	实践学时	10
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>知识目标：掌握礼仪基本内涵，懂得遵守礼仪规范的重要性；掌握教师形象礼仪、言谈礼仪、工作礼仪、活动礼仪、社交礼仪、涉外礼仪的相关知识并能将其规范运用。</p> <p>能力目标：能在不同的场合熟练的实施规范的礼仪，提高办事效率；能灵活运用礼仪技能，具有良好的人际交往能力、语言沟通能力、处事应变能力、协调沟通能力。</p> <p>素质目标：具有理解、宽容、谦逊、诚恳的待人态度。具有端庄大方、热情友好、谈吐文雅、讲究礼貌的行为举止；具有现代交际素质，能适应现代社会及教师职业的需要。</p>		
主要内容	1. 礼仪与小学教师礼仪； 2. 教师的形象礼仪； 3. 教师的言谈礼仪； 4. 教师的工作礼仪； 5. 教师的活动礼仪； 6. 教师的社交礼仪； 7. 教师涉外礼仪； 8. 求职礼仪。		
教学要求	1. 教学中应遵循知识传授、能力培养和思想育人“三位一体”的课程教学总目标。 2. 教学内容紧扣岗位实际需求，以强化实践能力为重点，以人际交往认知顺序为主线，以必须够用为度，有所取舍，有所侧重。 3. 充分运用教师示范、视频演示、任务驱动、情景模拟、角色扮演等教学方法，加大实践教学训练，做到“教、学、练、做”一体化。 4. 运用现代信息化技术辅助教学，使教学更加直观、生动、形象。		
课程代码	ZT30505	课程名称	小学生心理健康教育
课程性质	选修	总学时	20
理论学时	10	实践学时	10
课程学分	1	考核方式	考查

课程描述			
课程目标	<p>知识目标：（1）了解小学生心理辅导的实质、目标和内容；（2）理解精神分析、行为主义理论等小学生心理辅导的主要理论；（3）理解小学生在学习能力、人际交往、情绪、自我意识等方面的心理发展规律及常见其他心理行为问题。</p> <p>能力目标：（1）掌握良好心理辅导关系建立和晤谈等进行小学生心理辅导的基本能力；（2）具备小学生学习、智能、人格及行为方面的心理评估能力；（3）能初步识别小学生心理问题。</p> <p>素质目标：（1）树立正确的健康意识，在未来的工作中关注小学生心理素质的发展与心理健康水平的提高；（2）培养热爱小学心理辅导教育事业的情感，激发从事小学心理辅导工作的热情。</p>		
主要内容	<p>本课程主要分为六大模块，内容主要包括小学生心理辅导概论、小学生心理辅导的有关理论、小学生心理辅导基本技术、小学生常见心理问题、问题行为的辅导及心理障碍的鉴别及学校心理健康教育工作的开展。</p>		
教学要求	<p>1. 重视立德树人的课程任务，切实落实课程思政教学要求；</p> <p>2. 遵循“育人为本、实践取向、终身学习”的教学理念，对小学生心理问题进行专门剖析，强调心理辅导教师自身在辅导中的重要作用，辅以个案分析和实务训练，结合丰富的生活案例，组织小组合作讨论。</p>		
课程代码	ZT30504	课程名称	小学教育研究方法
课程性质	选修	总学时	20
理论学时	10	实践学时	10
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>知识目标：知道教育研究的基本过程，以及各个环节的基本要求；领会教育研究的基本方法，以及各个方法的操作要求；明确数据处理的基本方法以及研究报告撰写的基本要求。</p> <p>能力目标：能够快速准确地发现小学教育教学中存在的问题，并能根据问题进行研究过程的有效设计；能根据研究问题与过程选择合适的研究方法并进行研究；能有效收集研究数据，分析数据并形成相应的研究报告，不断提升自己的研究能力。</p> <p>素质目标：形成研究型教师的职业感和使命感，对教育研究有丰富的热情，乐于发现问题、解决问题，能够主要承担研究报告的撰写工作，树立“研究型教师”的责任感和使命感。</p>		
主要内容	<p>本门课程主要包括以下三大部分内容：</p> <p>第一部分：教育研究的设计（单元1：教育研究方法概述；单元2：教育研究选题与设计、单元3：文献检索与综述）；</p> <p>第二部分：教育研究的实施（单元4：教育调查研究；单元5：教育个案研究、单元6：教育行动研究；单元7：教育经验总结；单元8：教育叙事研究）；</p> <p>第三部分：教育研究报告的撰写（单元9：研究资料的整理与分析；单元10：研究报告的撰写；单元11：学术规范与学术失当）。</p>		
教学要求	<p>1. 教师通过讲授法、案例分析法呈现课程的基本原理与方法，引导学生通过小组讨论、实践练习、课堂展示、合作交流领会明确教育研究的基本过程与方法。</p> <p>2. 与小学科学教育专业学生的“认识实习”、“教育实习”、自考论文写作等实践教学紧密相连。</p> <p>3. 提前与图书馆电子阅览室、实训楼机房进行联系，为学生提供实际练习的场所与工具。</p>		

课程代码	ZT30502	课程名称	教师职业素养
课程性质	选修	总学时	20
理论学时	10	实践学时	10
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>素质目标：1. 增强全面提高自身职业素质的积极性和自觉性。 2. 树立正确的、科学的教育观和儿童观，树立热爱教育事业的专业思想。</p> <p>知识目标：1. 了解、掌握小学教育的基本理论和基本知识，为今后从事小学教育教学工作打下坚实的理论基础。 2. 理解职业素养的重要性。明确成为合格教师应具备的职业道德修养和专业修养。 3. 了解教师专业发展的标准。</p> <p>能力目标：1. 能够遵守教师职业道德修养，做好爱岗敬业。 2. 能运用所学知识去分析和解决在教育儿童过程中所遇到的实际问题，具备小学教育工作的基本能力；</p>		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教师职业理想 2. 职业素养 3. 教师职业道德 4. 教师专业成长 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本课程以学生为本，强化学生的教师职业素养，引导学生树立爱岗敬业的意识，培养学生养成精益求精的工匠精神和崇高的职业道德修养； 2. 要更新教育观念、创新教学方法。运用示范教学、情景教学、案例教学、模块化教学，采用启发式、参与式教学方法，充分采用信息化教学手段进行教学。 		
课程代码	ZT30513、ZT30514	课程名称	小学数学课程与教学
课程性质	选修	总学时	52
理论学时	30	实践学时	22
课程学分	4	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>知识目标：系统掌握小学数学教与学的基本理论和基本知识；小学数学教学的一般原则和基本的教学技能。</p> <p>能力目标：具备小学数学教学与研究的能力；具备运用所学理论和方法解决实际问题的能力</p> <p>素质目标：具有良好师德，热爱儿童、热爱教育事业的情操；具有献身小学教育事业的理想和良好的小学教师职业道德与教育法律法规。</p>		
主要内容	<p>本课程主要分为四大模块：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小学数学课程标准解读； 2. 小学数学教学基本理论； 3. 小学数学教学技能； 4. 小学数学教学设计。 		
教学要求	<p>基于职业能力导向，采用项目教学、任务驱动、场景模拟、现场演示、线上辅导等教学方法，激发学生学习兴趣，在智慧教室（多媒体、黑板）中完成教学实训的任务。</p>		
课程代码	ZT30511、ZT30512	课程名称	小学数学解题方法

课程性质	选修	总学时	52
理论学时	30	实践学时	22
课程学分	4	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>素质目标：（1）能主动学习，深入了解小学数学学科知识，建立积极的教师专业情感；（2）经历挫折教育，形成团队精神和大局意识；（3）初步学会用批判性思维去分析和处理学习、生活、工作中的问题。</p> <p>知识目标：（1）全面系统的了解小学数学解题的各种方法；（2）熟悉小学数学教学与竞赛的各种题型，发现其共同规律；（3）重点掌握小学数学中的九大常用方法。</p> <p>能力目标：（1）能够熟练运用主要数学方法解决问题，未来能胜任小学数学解题方法方面的教学工作；（2）具备指导小学数学课外活动的的能力，能辅导学生参加小学数学竞赛；（3）提高分析与解决数学问题的能力。</p>		
主要内容	<p>本课程主要包括以下内容：1. 各种数学解题思想方法（分析法、综合法、演绎法、抽屉法、集合法、图表法、逆推法、假设法、递推法等）；2. 各类题型的解法示范；3. 小学重难点内容的题型的针对训练。</p>		
教学要求	<p>本课程宜使用直观演示法、设疑诱导法、操作发现法、自学讨论法、讲练结合法等方法有机融合的教学策略，引导学生在充分感知的基础上，由感知一到表象一再到本质，让学生在练习中掌握知识、丰富表象、提升经验、形成思考。</p>		
课程代码	ZT30518	课程名称	科普活动概论
课程性质	选修	总学时	32
理论学时	20	实践学时	12
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>知识目标：了解科普和科普活动的定义、功能、特点与发展历史及我国科普活动开展概况和经费投入情况；知道常见的科普活动类型及其特点，掌握科普活动设计的指导思想与基本原则和科普活动设计方案的基本要素；理解科普活动实施组织的具体工作内容与管理方法；了解科普活动评估的概念、类型和功能，了解科普活动评估的角度、指标体系和一般方法；了解科普活动项目申请及评审程序。</p> <p>能力目标：提升科普活动设计和组织能力，会结合实际探讨科普活动实施组织的具体工作内容与管理方法；阐述科普活动资助项目申请书撰写、项目评审答辩的技巧与方法</p> <p>素质目标：树立正确的科学技术观、自然观与科学发展观；形成关注科学热点和科学前沿信息的意识；培养科学精神与科学态度，提高科学素养。</p>		
主要内容	<p>本课程主要阐述科普活动及其设计与组织，共七章。</p> <p>第一章科普活动概述。</p> <p>第二章我国科普活动及其类型。</p> <p>第三章国外科普活动概览。</p> <p>第四章科普活动的设计。</p> <p>第五章科普活动实施组织。</p> <p>第六章科普活动评估。</p> <p>第七章科普活动项目申请。</p>		

教学要求	1. 教师教学应紧密结合学生职业选择方向, 采用讲授式、讨论式、探究式等多种教学方式, 充分运用多媒体课件、音视频资料、Flash 动画等现代教育技术辅助教学, 丰富和充实教学过程, 激发学生学习兴趣。 2. 借助科普讲解基地开展科普讲解实训, 尽量为学生创设科学知识普及的情景, 营造讲科学、用科学、爱科学的氛围。		
课程代码	ZT30519	课程名称	科普创作概论
课程性质	选修	总学时	20
理论学时	10	实践学时	10
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	知识目标: 了解科普创作的基础知识和基本理论, 掌握科普创作的入门途径和写作方法; 能力目标: 加强科学精神的启迪, 具有科普创作的能力, 增强服务社会的能力; 素质目标: 具备科学文化和人文文化素养, 树立正确的科学技术观、自然观与科学发展观, 确立新的终身教育理念。		
主要内容	课程较为系统地阐述了科普创作的理论和方法。对叙述体科普作品、科学小品、科学童话、科学童谣、科学诗、科幻小说、科学家传记、科普评论、科普美术作品、科普演讲作品等类型的科普作品的创作过程、创作技巧和方法等进行了全方位、多视角的研究, 同时书中对部分经典科普作品进行了详细解读, 且设有实践环节。		
教学要求	1. 教师在教学中应以学生未来职业能力需求为导向, 激发学生学习的兴趣, 有效培养学生的创新能力和综合素质能力。 2. 教学中多学科融合, 增强学生自然科学的知识背景, 注重对学生动手能力的培养。		
课程代码	ZT30517	课程名称	小学科技活动指导
课程性质	选修	总学时	20
理论学时	10	实践学时	10
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	知识目标: 知道科技制作和多媒体课件制作的方法; 掌握科技活动设计的原则及步骤, 掌握常用仪器和工具的使用和维护方法。 能力目标: 体验科学探究的基本过程, 培养良好的学习习惯, 发展科学探究能力; 发展学习能力、思维能力、实践能力和创新能力。 素质目标: 形成尊重事实、乐于探究、与他人合作的科学态度; 了解科学、技术、社会和环境的关系, 培养创新意识、环保意识和社会责任感。		
主要内容	1. 科技活动概述; 2. 科技活动类型; 3. 科技活动组织与实施; 4. 科技活动评价。		
教学要求	1. 教学中应遵循知识传授、能力培养和思想育人“三位一体”的课程教学总目标。 2. 教学内容紧扣岗位实际需求, 充分运用教师示范、视频演示、任务驱动等教学方法, 加大实践教学训练, 做到“教、学、练、做”一体化。 3. 运用现代信息化技术辅助教学, 使教学更加直观、生动、形象。		

课程代码	ZT30516	课程名称	小学生综合实践活动设计与指导
课程性质	选修	总学时	32
理论学时	20	实践学时	12
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>知识目标：掌握小学综合实践活动课程的理论基础；熟悉综合实践活动设计的过程；掌握小学综合实践活动课程的评价方式。</p> <p>能力目标：具备自主能力、认知能力；培养计划能力、表现能力；具有管理能力、创造能力；具有学生信息的搜集和处理能力。</p> <p>素质目标：具有好奇心、求知欲、进取心、责任心；具有质量意识和效率意识，身心得到健全发展。</p>		
主要内容	<p>本课程主要包括6个部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 综合实践活动课程概述； 2. 综合实践活动课程的特性、价值及理念； 3. 小学综合实践活动的课程目标； 4. 小学综合实践活动课程的内容； 5. 小学综合实践活动设计的原则； 6. 小学综合实践活动设计的过程。 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以教师讲授与课堂讨论相结合，理论课与实践课相结合，学生自学与辅导答疑相结合，进行理论与素材分析相结合的教学模式，达到提高小学科学教育专业学生综合素质的目的。 2. 要求开放多媒体教室、基础化学实验室、物理实验室、生物实验室以及相关的仪器与设备。 		

6. 专业实践课程

本专业开设社团与竞赛活动、认识实习、岗位实习等5门专业实践课程。共计33学分。此类课程按学校《专业实践教学管理办法文件规定》具体实施。课程描述如下。

课程代码	SJ30501、SJ30502、SJ30503	课程名称	认识实习
课程性质	必修	总学时	60
理论学时	0	实践学时	60
课程学分	3	考核方式	其他
课程描述			
课程目标	<p>知识目标：熟悉小学基本环境，了解小学基本现状。了解小学教育工作概况；了解小学科学课程与教育活动设计概况。了解小学科学实验室概况。</p> <p>能力目标：能够掌握小学班主任工作基本流程；能够掌握小学科学教师工作基本流程。</p> <p>素质目标：树立正确的、科学的、发展的儿童观，即“儿童是行使自己权利的主体”；树立良好的小学教师职业道德与教育法律法规和服务意识；加强沟通与合作，发展与人交往的能力；树立劳动意识，强化劳动精神。</p>		
主要内容	<p>本课程包括五个内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 认识小学； 		

	2. 小学一日常规； 3. 观察小学生各个年级心理发展和行为特征； 4. 跟班认知小学科学教师； 5. 认识实习与小学生沟通的语言技巧。		
教学要求	1. 本课程是一门综合技能应用性课程，要求学生在进行认识实习过程中综合运用多门课程的知识。为了学生更好的了解小学科学教师的教育教学工作，设定了明确独立的教学项目，每一个环节都有具体要求。学生独立处理、收集信息，设让方案完成项目任务，项目实施及最终评价，都由学生自主完成，学生通过项目的进行，了解并把握整个教育教学过程。 2. 认识实习过程主要采用“悟”、“用”、“练”的教学方法，通过学校和认识实习单位组织，学习教育教学理论知识；在具体教育教学活动中，通过反复应用来掌握方法；对于各种技能的教学，主要采用精讲多练，以练为主的教学方法。 3. 明确和细化实训质量的具体标准，同时进一步配套完善实践导师双导师制度，让每一个学生认识实习工作能保质保量的完成。		
课程代码	SJ30504、SJ30505	课程名称	岗位实习
课程性质	必修	总学时	520
理论学时	0	实践学时	520
课程学分	26	考核方式	其他
课程描述			
课程目标	知识目标：巩固和运用所学的基础理论、专业知识和基本技能；进一步熟悉小学基本模和环境特点，掌握小学班主任工作的基本流程。进一步掌握小学科学教师教学工作基本内容及特点。 能力目标：能够胜任小学班主任班级管理工作；能够胜任小学科学教学工作和教育管理工作；具备较强的独立学习能力、实践能力、创新能力；具备较强的综合素质，有较强的实施素质教育的能力。 素质目标：认识科学教师的光荣职责、树立和巩固忠诚人民教育事业的思想；具有劳动精神，树立良好的教师职业道德和服务意识；加强沟通与合作，发展与人交往的能力；在工作岗位上勤奋刻苦，勇于钻研；能够发现教育教学过程中存在的问题并运用批判性思维分析、提炼并尝试解决问题，为毕业后参加工作打下良好的基础。		
主要内容	1. 小学科学课堂教学；2. 班主任工作；3. 教学研究。		
教学要求	1. 校外实训基地。 2. 校内指导教师：教育教学经验丰富，懂得教育规律和小学工作规程，熟悉小学科学教育专业人才培养方案和专业建设方案，对小学科学教育专业各项专业技能有个全面的认识。具有一定的专业指导能力。各指导教师之间应打破学科界限。与相关实习学校教师建立良好关系，便于及时进行专业沟通和指导。 3. 校外指导教师：一线小学科学教师及班主任。 4. 岗位实习结束后考核实习学生小学科学课堂教学、班主任工作、教学研究三部分内容，根据实习学校教学实习和班主任实习情况，由实习学校相关指导教师和本校指导老师共同鉴定成绩；由学院实习指导小组按照实习成绩考核标准进行审核，最后确定实习生实习成绩。		
课程代码	SJ30506	课程名称	专业技能训练与考核
课程性质	必修	总学时	0（课余及自修时间完成）
理论学时	0	实践学时	0
课程学分	1	考核方式	其他

课程描述			
课程目标	<p>知识目标：掌握科学课程标准和教学过程与原则等学科教学知识。掌握科学学科知识体系、基本思想与方法；掌握小学教育学和科学学科教学的基本理论，掌握科学学科教学设计、组织与实施、方法手段和与之适应的现代教育技术知识；了解小学教育心理学的基本原理和方法，了解小学生身心发展特点和规律；了解科学学科的小学生学习特点与认知规律；了解少先队活动与班级管理相关知识，掌握小学班队活动设计与实施的相关知识，掌握小学生品行养成和良好行为习惯养成的知识。</p> <p>能力目标：具有科学教师基本的专业技能，具有良好的书写能力、语言和文字表达能力，具有初步的艺术欣赏和表现力；能够创设以学习者为中心的学习情境，能够灵活运用多种方式正确评价学生，促进学生的学习与发展；具备有效的科学学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思等；具备合理设计主题班会的能力。具备班级组织与建设能力，胜任小学班主任和少先队工作。具备较好的倾听和沟通等技能。</p> <p>素质目标：坚持贯彻党和国家教育方针政策，热爱基础教育事业，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；语言规范，举止文明，性格开朗，处事主动，待人亲切，能正确面对现实，善于自我调节情绪，能承受和缓解压力，保持平和心态，善于沟通、协调人际关系，养成良好的行为习惯；具有一定的审美和人文素养，具有健康的体魄和健全的人格。</p>		
主要内容	<p>本课程主要分为三大模块：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 专业基础技能模块，包括书写与表达能力和班级管理工作技能； 2. 专业核心技能模块，包括小学科学学科教学工作技能和实验操作技能； 3. 专业拓展技能模块，包括实践活动技能和科技制作技能。 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在教学方法方面，主要采用因材施教、案例分析法、活动教学、任务驱动和合作探究法。 2. 在教学设备方面，多媒体教室，网络通畅，系统预装有 Power point、Flash、PDF 阅读器以及相应的图像、音、视频处理等软件；基本的小学科学实验室、化学实验室、物理实验室和生物实验室。 		
课程代码	SJ30507	课程名称	社团与竞赛活动
课程性质	必修	总学时	0（课余及自修时间完成）
理论学时	0	实践学时	0
课程学分	1	考核方式	其他
课程描述			
课程目标	<p>知识目标：熟悉社团与竞赛活动的基本流程；掌握一定的组织和管理知识；了解社团与竞赛活动的评价方式。掌握查阅信息的各种途径。</p> <p>能力目标：能够和小组成员进行有效的沟通，具有一定的动手能力、科学探究能力、组织和协调能力和实践能力。</p> <p>素质目标：具备良好的团队合作精神，具备一定的艺术情趣，提高科学素养，锻炼强健体魄，促进身心全面发展；具有奉献精神，培养吃苦耐劳的毅力；具有竞争意识。具备知行合一的精神，将所学知识与实践相结合，解决实际问题；具备良好的人际交往能力，学会变通，适应社会。</p>		
主要内容	<p>本课程包括五个模块：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社团主题活动（参与校社团活动日组织的任一场活动）； 2. 科普讲解大赛（完成学院初赛、校内决赛）； 3. 科技制作大赛（宣传发动、院内比赛）； 4. 养蚕比赛（养蚕前的准备工作、精心饲养、记录生长情况、交流研讨、总结、评比）； 5. 航模制作（宣传发动、校内模型观赏、解说和总结）。 		

教学要求	<p>1. 本课程地开展以课外实践为主，学生组织与参与相关竞赛活动，自主完成相应科技制作。</p> <p>2. 学校配备专业的指导老师，形成指导团队，提供活动场所，如能容纳较多人的阶梯教室、大剧院等；配备科技制作相关的器材和安装工具。</p> <p>3. 学校设置专门的机构管理社团、有计划地组织社团活动的开展。</p>		
课程代码	SJ30508	课程名称	毕业设计
课程性质	必修	总学时	0（岗位实习期间完成）
理论学时	0	实践学时	0
课程学分	2	考核方式	其他
课程描述			
课程目标	<p>知识目标：熟练的掌握小学科学教育专业教学设计的语言要素和理论，设计出优秀的毕业作品，达到培养具有创新思维又有实际教学的科教专业人才的目标，从而奠定小学科学教育专业的理论和实践基础。</p> <p>能力目标：具有在实践中发现问题、解决问题的能力；具有工作中的创新能力；具有较强的适应能力和一定的社会交往能力；具有较强的实习总结能力；增强学生主体意识和自学能力。</p> <p>素质目标：通过课程学习，养成良好的职业素养和团队合作精神，养成刻苦钻研、勇于创新的精神，具备良好的学习态度和严谨的工作作风，为其将来从事专业活动和未来的职业生涯打下坚实的基础。</p>		
主要内容	<p>本课程主要分为四大模块：</p> <p>1. 学习毕业设计方案，包括组织选题、确定指导教师、确定选题等内容；</p> <p>2. 完成毕业设计，包括完成毕业设计一、二稿和三稿；</p> <p>3. 上传毕业设计资料，包括组织学习超星网络泛雅平台、上传毕业设计任务书、稿、三稿和片段教学视频、课件等内容；</p> <p>4. 毕业答辩。</p>		
教学要求	<p>1. 课程主要以实践为主，以学生为主体，教师从旁辅助。</p> <p>2. 在教学设备方面，需要 Power point、Flash、PDF 阅读器以及相应的图像、音、视频处理等软件。</p>		

附件 2

三年制专科小学科学教育专业 2023 级课程设置与教学进程表

课程性质	课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	学时分配		学期/周数/教学周数						考核方式	
						理论	实践	1	2	3	4	5	6		
								20	20	20	20	20	20		
								16	17	17	17	10	0		
必修课	公共基础课程	GB00001	思想道德与法治	3	24	20	4	2							1
		GB00002	思想道德与法治		24	20	4		2						1
		GB00003	形势与政策	1	8	8	0	2*4							2
		GB00004	形势与政策		8	8	0		2*4						2
		GB00005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	22	10			2					1
		GB00006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	38	10				3				1
		GB00007	大学生心理健康教育	2	32	22	10	2							2
		GB00008	军事理论	2	36	36	0	2*18							2
		GB00009	军事技能	2	112	0	112	2周							2
		GB00010	劳动教育	1	16	16	0	1							2
		GB00011	劳动与社会实践	2	16	0	16		1						2
		GB00012	劳动与社会实践		16	0	16			1					2
		GB00013	劳动与社会实践		16	0	16				1				2
		GB00014	劳动与社会实践		10	0	10					1			2
		GB00015	大学语文	4	30	24	6	2							1
		GB00016	大学语文		32	26	6		2						1
		GB00017	大学英语	8	60	40	20	4							1
		GB00018	大学英语		68	48	20		4						1
		GB00019	大学体育与健康	6	36	8	28	2*18							2
		GB00020	大学体育与健康		36	8	28		2*18						2
		GB00021	大学体育与健康		36	8	28			2*18					2
公共基础必修课（12 门）小计				36	696	352	344	13	11	5	4	1			
专业基础课程	ZJ30501	高等数学	4	30	20	10	2							1	
	ZJ30502	高等数学		32	22	10		2						1	
	ZJ30503	少先队活动与班级管理	2	32	20	12			2					2	
	ZJ30504	小学教师职业道德与教育法律法规	2	32	28	4			2					1	
	ZJ30505	小学生生理卫生	2	32	20	12			2					1	
	ZJ30507	普通话	4	30	10	20	2							2	
	ZJ30508	普通话		32	12	20		2						2	
	ZJ30509	教师口语	2	32	12	20			2					2	
	ZJ30511	三笔字	4	32	8	24			2					2	
	ZJ30512	三笔字		32	8	24				2				2	
	ZJ30513	小学科学教学设计	2	20	10	10					2			2	
	ZJ30515	小学实用美术	4	32	12	20				2				2	
	ZJ30516	小学实用美术		20	10	10					2			2	
	ZJ30523	信息技术基础	2	30	10	20	2							2	
	ZJ30524	多媒体课件制作	2	32	10	22		2						2	
专业基础课（11 门）小计				30	450	212	238	6	6	10	4	4			

课程性质	课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	学时分配		学期/周数/教学周数						考核方式		
						理论	实践	1	2	3	4	5	6			
								20	20	20	20	20	20			
								16	17	17	17	10	0			
专业核心课程	ZH30501	基础化学及实验	8	60	30	30	4							1		
	ZH30502	基础化学及实验		64	32	32		4						1		
	ZH30503	基础生物学及实验	4	30	20	10	2							1		
	ZH30504	基础生物学及实验		32	20	12		2						1		
	ZH30505	地球与宇宙科学基础及实验	4	32	20	12			2					1		
	ZH30506	地球与宇宙科学基础及实验		32	20	12				2				1		
	ZH30507	基础物理学及实验	8	64	32	32			4					1		
	ZH30508	基础物理学及实验		64	32	32				4				1		
	ZH30511	小学教育学	4	30	20	10	2							1		
	ZH30512	小学教育学		32	22	10		2						1		
	ZH30513	儿童发展与教育心理学	4	30	16	14	2							1		
	ZH30514	儿童发展与教育心理学		32	16	16		2						1		
	ZH30515	小学科学课程与教学	4	32	20	12			2					2		
	ZH30516	小学科学课程与教学		32	20	12				2				2		
	ZH30517	小学科学实验	6	32	14	18				2				2		
	ZH30518	小学科学实验		40	16	24					4			2		
	专业核心课（8门）小计				42	638	358	280	10	10	8	10	4			
专业（技能）课合计				72	1088	580	508	16	16	18	14	8				
选修课	人文社科类（限选）	GD00001	国家安全教育	1	16	14	2			1				2		
		GD00002	大学生创新创业教育	2	32	22	10				2				2	
		GD00003	国史党史	1	16	12	4				1				1	
		GD00004	大学生职业发展与就业指导	2	20	10	10	2*10							2	
		GD00005	大学生职业发展与就业指导		18	10	8				2*9			2		
		GD00006	中华优秀传统文化	1	20	10	10					2			2	
		GD00007	马克思主义理论	1	20	10	10					2			2	
		GD00010	习近平关于教育的重要论述	1	20	10	10					2			2	
		公共基础选修课	学术讲座类（限选）	GX50029	入学与安全教育	1	16	16	0	8次讲座						2
				GX50030	学术讲座：节能减排	1	2	2	0		1次讲座					2
	GX50031			学术讲座：绿色环保	2		2	0			1次讲座				2	
	GX50032			学术讲座：金融知识	2		2	0				1次讲座			2	
	GX50033			学术讲座：社会责任	2		2	0					1次讲座			2
	GX50034			学术讲座：人口资源	2		2	0			1次讲座					2
	GX50035			学术讲座：海洋科学	2		2	0				1次讲座				2
	英语拓展类（四选一）	GX10007	英语语音	2	32		16	16			2				2	
		GX10008	英语口语	2	32	16	16			2				2		
		GX10009	英语听力	2	32	16	16			2				2		
		GX10010	英语阅读	2	32	16	16			2				2		
	体育	GX30004	足球	2	32	10	22				2			2		

课程性质	课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	学时分配		学期/周数/教学周数						考核方式	
						理论	实践	1	2	3	4	5	6		
								20	20	20	20	20	20		
								16	17	17	17	10	0		
拓展类 (四选一)	GX30003	篮球	2	32	10	22				2				2	
	GX30001	排球	2	32	10	22				2				2	
	GX30009	体操与武术	2	32	10	22				2				2	
	美育艺术类 (四选一)	GD00008	大学美育	2	32	10	22			2					2
		GX40016	艺术鉴赏	2	32	10	22			2					2
		GX40008	中外音乐史与音乐鉴赏	2	32	10	22			2					2
		GX40023	形体舞蹈	2	32	10	22			2					2
	公共基础选修课各类课程包小计				17	286	160	126	0	0	5	5	6		
	说明：1. 人文社科类、学术讲座类为限选，学生须修完类别中的所有课程。 2. 英语拓展类、体育拓展类、美育艺术类 3 个课程包，学生须每个类别任选 1 门课程以上，每个类别修满 2 个学分。														
	专业拓展课	网络选修专业类 (限选)	ZT30540	化学与人类	1	20	20	0	网课						2
ZT30541			生命科学与人类文明	1	20	20	0	网课						2	
ZT30542			文化地理	1	20	20	0	网课						2	
ZT30543			前进中的物理学与人类文明	1	20	20	0	网课						2	
ZT30544			魅力科学	1	20	20	0	网课						2	
教师职业素养类 (四选一)		ZT30501	小学教师礼仪	1	20	10	10					2			2
		ZT30502	教师职业素养	1	20	10	10					2			2
		ZT30504	小学教育科研方法	1	20	10	10					2			2
		ZT30505	小学生心理健康教育	1	20	10	10					2			2
信息素养拓展		ZT30507	现代教育技术	1	20	10	10					2			2

课程性质	课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	学时分配		学期/周数/教学周数						考核方式
						理论	实践	1	2	3	4	5	6	
								20	20	20	20	20	20	
						16	17	17	17	10	0			
	类 (二选一)	ZT30508	微课程设计制作	1	20	10	10						2	2
	专业方向拓展类 (二选一)	ZT30511	小学数学解题方法	2	32	20	12				2			2
		ZT30512	小学数学解题方法	2	20	10	10					2		2
		ZT30513	小学数学课程与教学	2	32	20	12				2			2
		ZT30514	小学数学课程与教学	2	20	10	10					2		2
		专业拓展数学方向课程(2门)小计		8	104	60	44				4	4		2
		ZT30516	小学综合实践活动设计与指导	2	32	20	12				2			2
		ZT30517	小学科技活动指导	2	20	10	10					2		2
		ZT30518	科普活动概论	2	32	20	12				2			2
		ZT30519	科普创作概论	2	20	10	10					2		2
		专业拓展科普方向课程(4门)小计		8	104	60	44				4	4		2
	专业拓展课各类课程包小计		15	244	180	64	0	0	0	4	8			
说明: 1. 网络选修专业类为限选, 要求学生在 1-5 学期每学期须选修 1 门以上网络课程, 每个学期修满 1 个学分。 2. 信息素养拓展类、教师职业素养拓展类 2 个课程包, 学生须每个类别任选 1 门课程以上, 每个类别修满 1 个学分。 3. 专业方向拓展类, 要求学生在数学和科普方向二选一, 每个专业方向须修满相应课程包的学分。														
选修课小计				32	530	340	190	0	0	5	9	14		
合计				140	2314	1262	1052	29	27	28	27	23		
必修课	专业实践课	SJ30501	认识实习	1	20	0	20		1周					2
		SJ30502	认识实习	1	20	0	20			1周				2
		SJ30503	认识实习	1	20	0	20				1周			2
		SJ30504	岗位实习	8	160	0	160					8周		2
		SJ30505	岗位实习	18	360	0	360						18周	2
		SJ30506	专业技能训练与考核	1	0	0	0	课余及自修时间						2
		SJ30507	社团与竞赛活动	1	0	0	0	课余及自修时间						2
		SJ30508	毕业设计	2	0	0	0	岗位实习期间完成						2
		小计			33	580	0	580	0	1周	1周	1周	8周	18周
				580	0	580	0	20	20	20	160	360		
合计				173	2894									

备注: 1. 根据课程教学的实际需要, 在课程开设学期均应按课程设置的实际学时予以开齐开足, 在有军事技能训练、实习实训等活动的学期应选择在自修课时予以补充开课, 教学运行实施在学校教务系统中进行具体操作设定。

2. 学分制定: 原则上 16-18 课时计 1 学分(个别课程可根据其开课性质、开课方式、开课学期做适量微调), 讲座课程学分亦参考此条; 实习实训或军训等 1 学分/周; 集中实践教学每周计 20 学时, 折算为 1 学分。

3. 考核方式: 1 表示考试, 2 表示考查。

附件 3

三年制专科小学科学教育专业 2023 级教师职业技能考核成绩登记表

专业 _____ 班级 _____ 姓名 _____ 学号 _____

技能考核项目	考核成绩	考核时间	考核教师	补考成绩	补考时间	补考教师	备注
教师基本技能	汉语拼音						《大学语文》课随堂考核
	口语表达						《教师口语》课随堂考核
	普通话						专项考核
	钢笔字						《三笔字》课随堂考核
	毛笔字						《三笔字》课随堂考核
	粉笔字						《三笔字》课随堂考核
	常用文体写作						《大学语文》课随堂考核
	小学实用美术						《小学实用美术》课随堂考核
	美术字						《小学实用美术》课随堂考核
	朗诵						《大学语文》课随堂考核
	演讲						《大学语文》课随堂考核
	讲故事						《大学语文》课随堂考核
	手抄报						《小学实用美术》课随堂考核
	课件制作						《多媒体课件制作》课随堂考核
	微课制作						《微课程设计制作》课随堂考核
	班主任工作						实习指导老师考核
	组织综合实践活动						实习指导老师考核
现代教育技术						实习指导老师考核	
学科教学技能	教学设计						《小学科学教学设计》课随堂考核
	课堂教学						实习指导老师考核
	实验操作技能						专项考核
	说课						专项考核
	听课评课						实习指导老师考核
素质拓展能力	教学研究						考核学生毕业设计或课题
	创新性学习设计						随毕业设计一并考核
	课程资源开发						随毕业设计一并考核
	体操口令						《大学体育与健康》课随堂考核
	小学教师礼仪						专项考核

学院公章:

负责人签字:

年 月 日

湘南幼儿师范高等专科学校

2023 级专业人才培养方案制订与审核表

专业名称	小学科学教育
专业代码	570107K
参与制（修） 订人员签名	黄林春 欧建雄 邵孟华 王以青 
专业负责人 审批意见	同意 负责人签字: 黄林春 2023年8月4日
二级学院审 批意见	同意。 负责人签字:  学院（盖章）  2023年8月15日
教学指导（学 术）委员会意 见	(5) 同意。 主任签名（盖章）：  2023年9月4日 
学校党委会 审批意见	同意。 签名（盖章）：   2023年9月4日

注：该表一式两份，一份留存教务处，一份留存学院。