



湘南幼儿师范高等专科学校
Xiangnan Preschool Education
College

小学教育专业
学生技能考核题库

二 级 学 院 小学教育学院

专 业 负 责 人 周知胜

制 定 日 期 2023 年 10 月 12 日

湘南幼儿师范高等专科学校小学教育学院编制

目 录

小学教育专业学生技能考核题库结构一览表	1
模块一 教学技能试题	2
1-1 课堂教学技能试题	2
模块二 教育技能试题	103
2-1 班级管理技能试题	103
2-2 少先队活动工作技能试题	123
2-3 教育案例分析技能试题	147

小学教育专业学生（三年制）技能考核题库结构一览表

模块	项目	任务	考核时量 (分钟)		试题 套数	试题编号
模块一 教学技 能	课堂教 学	1. 撰写教学方案（考核含钢笔字）	60	120	50 套	语文 25 套（1-1-1 至 1-1-25） 数学 25 套（1-1-26 至 1-1-50）
		2. 制作片段教学课件（15 分钟内 容）	45			
		3. 现场片段教学（上课时间 15 分 钟，考核含普通话、教师口语、粉 笔字、简笔画技能等项目）	15			
模块二 教育技 能	班级管 理	1. 撰写主题班会活动方案	60	75	10 套	2-1-1 至 2-1-10
		2. 现场模拟组织主题班会活动	15			
	少先队 活动	1. 撰写少先队活动方案	60	75	10 套	2-2-1 至 2-2-10
		2. 少先队活动说课	15			
	教育案 例分析	撰写案例分析	60	75	10 套	2-3-1 至 2-3-10
		现场案例分析陈述	15			
合计			345	345	80	

模块一 教学技能试题

课堂教学技能项目试题编号 1-1-1

一、任务描述

【背景材料】：请根据你随机抽选到的内容，在规定的时间内、规定的场所内按要求独立撰写教学方案、现场片段教学课件和现场片段教学。

附教材内容及要求（部编版语文四年级上册第一单元）

① 观潮

钱塘江大潮，自古以来被称为天下奇观。

农历八月十八是一年一度的观潮日。这一天早上，我们来到了海宁市的盐官镇，据说这里是观潮最好的地方。我们随着观潮的人群，登上了海塘大堤。宽阔的钱塘江横卧在眼前。江面很平静，越往东越宽，在雨后的阳光下，笼罩着一层蒙蒙的薄雾。镇海古塔、中山亭和观潮台屹立在江边。远处，几座小山在云雾中若隐若现。江潮还没有来，海塘大堤上早已人山人海。大家昂首东望，等着，盼着。

午后一点左右，从远处传来隆隆的响声，好像闷雷滚动。顿时人声鼎沸，有人告诉我们，潮来了！我们踮着脚往东望去，江面还是风平浪静，看不出有什么变化。过了一会儿，响声越来越大，只见东边水天相接的地方出现了一条白线，人群又沸腾起来。

那条白线很快地向我们移来，逐渐拉长，变粗，横贯江面。再近些，只见白浪翻滚，形成一堵两丈多高的水墙。浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马齐头并进，浩浩荡荡地飞奔而来；那声音如同山崩地裂，好像大地都被震得颤动起来。

霎时，潮头奔腾而去，可是余波还在漫天卷地般涌来，江面上依旧风号浪吼。过了好久，钱塘江才恢复了平静。看看堤下，江水已经涨了两丈来高了。

读过课文，我仿佛看到了潮水奔腾的样子，听到了潮水奔腾的声音。

潮 据 堤 阔 盼 滚 顿 逐
渐 堵 犹 崩 震 霎 余

- 有感情地朗读课文。背诵第3~4自然段。
- 说说课文是按照什么顺序描写钱塘江大潮的。你的脑海中浮现出怎样的画面。选择印象最深的和同学交流。
- 读下面这首诗，从课文中找出与诗的内容相关的句子。

浪淘沙（其一）

〔唐〕刘禹锡

八月涛声吼地来，头高数丈触山回。
须臾却入海门去，卷起沙堆似雪堆。

资料袋

钱塘江大潮汹涌澎湃，与当地的特殊地形有关。钱塘江入海的地方叫杭州湾。杭州湾外宽内窄，呈喇叭形，东面的湾口宽这一百千米，而西面海宁市盐官镇附近的江面，只有两千余米。同时，江底泥沙淤积，形成庞大的沙坎，从东往西逐渐升高，最高处在盐官镇上游。涨潮时，潮水从湾口涌入，向西奔来，受狭长江面约束，以及水下沙坎的影响，潮越来越高，最终形成了壮观的钱塘江大潮。

要求：

- 分析有关描写潮水的句子，想象画面；
- 指导学生有感情地朗读课文；
- 配合教学内容适当板书。

【考核任务】

(1) 撰写教学方案：请根据以上内容手写完成1课时的教学设计，并在规定时间内提交至片段教学评委老师处。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。不能查阅教学参考用书；不能上网搜集相关教学信息；不能利用现成的教学设计。

(2) 制作现场片段教学 PPT：根据教学设计，在技能考核电脑上无网络的环境中制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交至计算机房教师机中指定文件夹。要求播放流畅、画面美观。

(3) 现场模拟课堂片段教学：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。学生自带 U 盘拷贝教学片段课件至片段教室。

二、实施条件

场地：计算机房、多媒体教室

设备：桌椅

工具：提供印制好备课材料、技能考核电脑等；学生自备书写用笔及优盘。

三、考核时量

本试题考核时间：撰写教学方案及制作课堂片段教学 PPT 时长 105 分钟，现场片段教学时长 15 分钟，一共 120 分钟。

四、评分标准

小学教育专业学生教学设计技能考核项目评分标准

姓名	指标	评分标准	等级				得分
			较差	一般	良好	优秀	
	撰写教学方案 (35 分)	1. 教学目标符合课标要求和学生情况； 2. 教材内容处理得当，教学任务具体明确，教案要素完整，包括课题名称、教材分析、学情分析、教学目标、教学重点难点、课时安排、教学准备、教学过程、板书设计等； 3. 有效整合教学资源，设计理念科学，注重课程思政，突出学生的主体性； 4. 教学设计逻辑性强，时间安排合理； 5. 教学设计有创新，提升教学效果； 6. 手写教案整洁、钢笔字书写规范工整。	0-20	21-27	28-31	32-35	
	制作教学课件 (25 分)	1. 课件辅助教学效果好； 2. 课件操作方便、播放流畅； 3. 课件设计美观大方、布局合理。	0-14	15-19	20-22	23-25	
	现场模拟课堂片段教学 (40 分)	1. 教学启发性强，学生积极主动参与活动； 2. 教学方法选择合理有效，重难点突出，与教学内容、教学目标及教学对象相适应； 3. 教学评价合理反馈及时，师生有效互动； 4. 教学板书设计科学合理（板书不少于 12 个字）； 5. 精神面貌良好，教学基本功扎实（含普通话、语言表达、粉笔字、简笔画等考核）。	0-23	24-31	32-35	36-40	
合计得分							

课堂教学技能项目试题编号 1-1-2

一、任务描述

【背景材料】：请根据你随机抽选到的内容，在规定的时间内、规定的场所内按要求独立撰写教学方案、现场片段教学课件和现场片段教学。

附教材内容及要求（部编版语文三年级下册第 11 课）



河北省赵县的没河上，有一座世界闻名的石拱桥，叫安济桥，又叫赵州桥。它是隋朝的石匠李春设计并参加建造的，到现在已经有一千四百多年了。

赵州桥非常雄伟。桥长五十多米，有九米多宽，中间行车马，两旁走人。这么长的桥，全部用石头砌成，下面没有桥墩，只有一个拱形的大桥洞，横跨在三十七米多宽的河面上。大桥洞顶上的左右两边，还各有两个拱形的小桥洞。平时，河水从大桥洞流过，发大水的时候，河水还可以从四个小桥洞流过。这种设计，在建桥史上是一个创举，既减轻了流水对桥身的冲击力，使桥不容易被大水冲毁，又减轻了桥身的重量，节省了石料。

本文选自人民教育出版社《全日制十年制学校小学语文第六册》。

40

这座桥不但坚固，而且美观。桥面两侧有石栏，栏板上雕刻着精美的图案：有的刻着两条相互缠绕的龙，嘴里吐出美丽的水花；有的刻着两条飞龙，前爪相互抵着，各自回首遥望；还有的刻着双龙戏珠。所有的龙似乎都在游动，真像活了一样。

赵州桥体现了劳动人民的智慧和才干，是我国宝贵的历史文化遗产。

县拱济匠计横史爪智慧历

赵	省	县	匠	设计	史
创	举	且	智慧	历	

○ 朗读课文。抄写第3自然段，体会这段话是怎样把赵州桥的“美观”写清楚的。

○ 假如你是导游，试着用下面的词语，向游客介绍赵州桥。

世界闻名 雄伟 创举 美观

⑤ 选做

你还知道哪些“我国宝贵的历史文化遗产”？和同学交流。

41

要求：

- (1) 讲解第三段，让学生了解怎样围绕一句话展开描写；
- (2) 激发学生民族自豪感；
- (3) 配合教学内容适当板书。

【考核任务】

(1) 撰写教学方案：请根据以上内容手写完成 1 课时的教学设计，并在规定时间内提交至片段教学评委老师处。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。不能查阅教学参考用书；不能上网搜集相关教学信息；不能利用现成的教学设计。

(2) 制作现场片段教学 PPT：根据教学设计，在技能考核电脑上无网络的环境中制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交至计算机房教师机中指定文件夹。要求播放流畅、画面美观。

(3) 现场模拟课堂片段教学：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学

目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。学生自带U盘拷贝教学片段课件至片段教室。

二、实施条件

场地：计算机房、多媒体教室

设备：桌椅

工具：提供印制好备课材料、技能考核电脑等；学生自备书写用笔及优盘。

三、考核时量

本试题考核时间：撰写教学方案及制作课堂片段教学PPT时长105分钟，现场片段教学时长15分钟，一共120分钟。

四、评分标准

小学教育专业学生教学设计技能考核项目评分标准

姓名	评分标准	等级				得分
		较差	一般	良好	优秀	
撰写教学方案 (35分)	1. 教学目标符合课标要求和学生情况； 2. 教材内容处理得当，教学任务具体明确，教案要素完整，包括课题名称、教材分析、学情分析、教学目标、教学重点难点、课时安排、教学准备、教学过程、板书设计等； 3. 有效整合教学资源，设计理念科学，注重课程思政，突出学生的主体性； 4. 教学设计逻辑性强，时间安排合理； 5. 教学设计有创新，提升教学效果； 6. 手写教案整洁、钢笔字书写规范工整。	0-20	21-27	28-31	32-35	
制作教学课件 (25分)	1. 课件辅助教学效果好； 2. 课件操作方便、播放流畅； 3. 课件设计美观大方、布局合理。	0-14	15-19	20-22	23-25	
现场模拟课堂片段教学 (40分)	1. 教学启发性强，学生积极主动参与活动； 2. 教学方法选择合理有效，重难点突出，与教学内容、教学目标及教学对象相适应； 3. 教学评价合理反馈及时，师生有效互动； 4. 教学板书设计科学合理（板书不少于12个字）； 5. 精神面貌良好，教学基本功扎实（含普通话、语言表达、粉笔字、简笔画等考核）。	0-23	24-31	32-35	36-40	
合计得分						

课堂教学技能项目试题编号 1-1-3

一、任务描述

【背景材料】：请根据你随机抽选到的内容，在规定的时间内、规定的场所内按要求独立撰写教学方案、现场片段教学课件和现场片段教学。

附教材内容及要求（部编版语文二年级下册第5课）

5 雷锋叔叔，你在哪里

沿着长长的小溪，
寻找雷锋的足迹。
雷锋叔叔，你在哪里，
你在哪里？

小溪说：
昨天，他曾路过这里，
抱着迷路的孩子，
冒着蒙蒙的细雨。
瞧，那泥泞路上的脚窝，
就是他留下的足迹。



（雕塑）吴为山

本文选自人民教育出版社《义务教育课程标准实验教科书语文二年级下册》。

顺着弯弯的小路，
寻找雷锋的足迹。
雷锋叔叔，你在哪里，
你在哪里？

小路说：
昨天，他曾路过这里，
背着年迈的大娘，
踏着路上的荆棘。
瞧，那花瓣上晶莹的露珠，
就是他洒下的汗滴。

乘着温暖的春风，
我们四处寻觅。
啊，终于找到了——
哪里需要献出爱心，
雷锋叔叔就出现在哪里。

我找到了身边
的“雷锋”。

cāng mǎng níng shùn mài tà jīng jì bàn yīng mí xiǎo xiān
曹 蒙 浑 顺 迈 踏 荆 棘 瓣 莹 觅 霄 掀

锋	锋			昨	昨
冒	冒			留	留
弯	弯			背	背
洒	洒			温	温
暖	暖				

① 听老师讲雷锋的故事，再朗读这首诗歌，注意问有答的特点。
② 猜猜下面词语的意思，说说你用什么方法知道的。
泥泞 年迈 晶莹 寻觅
 ③ 读句子，想画面，再根据课文内容，用自己的话说一说。
 ◊ 沿着长长的小溪，冒着蒙蒙的细雨，雷锋叔叔……
 ◊ 顺着弯弯的小路，踏着路上的荆棘，雷锋叔叔……

要求：

- (1) 学习课文一、二小节，引导学生细读诗句，想象画面，感受雷锋精神。
- (2) 指导学生有感情地朗读课文，读好反复句和问答句。
- (3) 配合教学内容适当板书。

【考核任务】

(1) 撰写教学方案：请根据以上内容手写完成1课时的教学设计，并在规定时间内提交至片段教学评委老师处。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。不能查阅教学参考用书；不能上网搜集相关教学信息；不能利用现成的教学设计。

(2) 制作现场片段教学 PPT：根据教学设计，在技能考核电脑上无网络的环境中制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交至计算机房教师机中指定文件夹。要求播放流畅、画面美观。

(3) 现场模拟课堂片段教学：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。学生自带 U 盘拷贝教学片段课件至片段教室。

二、实施条件

场地：计算机房、多媒体教室

设备：桌椅

工具：提供印制好备课材料、技能考核电脑等；学生自备书写用笔及优盘。

三、考核时量

本试题考核时间：撰写教学方案及制作课堂片段教学 PPT 时长 105 分钟，现场片段教学时长 15 分钟，一共 120 分钟。

四、评分标准

小学教育专业学生教学设计技能考核项目评分标准

姓名	评分标准	等级				得分
		较差	一般	良好	优秀	
撰写教学方案 (35 分)	1. 教学目标符合课标要求和学生情况； 2. 教材内容处理得当，教学任务具体明确，教案要素完整，包括课题名称、教材分析、学情分析、教学目标、教学重点难点、课时安排、教学准备、教学过程、板书设计等； 3. 有效整合教学资源，设计理念科学，注重课程思政，突出学生的主体性； 4. 教学设计逻辑性强，时间安排合理； 5. 教学设计有创新，提升教学效果； 6. 手写教案整洁、钢笔字书写规范工整。	0-20	21-27	28-31	32-35	
制作教学课件 (25 分)	1. 课件辅助教学效果好； 2. 课件操作方便、播放流畅； 3. 课件设计美观大方、布局合理。	0-14	15-19	20-22	23-25	
现场模拟课堂片段教学 (40 分)	1. 教学启发性强，学生积极主动参与活动； 2. 教学方法选择合理有效，重难点突出，与教学内容、教学目标及教学对象相适应； 3. 教学评价合理反馈及时，师生有效互动； 4. 教学板书设计科学合理（板书不少于 12 个字）； 5. 精神面貌良好，教学基本功扎实（含普通话、语言表达、粉笔字、简笔画等考核）。	0-23	24-31	32-35	36-40	
合计得分						

课堂教学技能项目试题编号 1-1-4

一、任务描述

【背景材料】：请根据你随机抽选到的内容，在规定的时间内、规定的场所内按要求独立撰写教学方案、现场片段教学课件和现场片段教学。

附教材内容及要求（部编版语文二年级下册第8课）

课文

8 彩色的梦

我有一大把彩色的梦，
有的长，有的圆，有的硬。
他们躺在铅笔盒里聊天，
一打开，就在白纸上跳蹦。

脚尖滑过的地方，
大块的草坪，绿了；
大朵的野花，红了；
大片的天空，蓝了，
蓝——得——透——明！

在葱郁的森林里，
雪松们拉着手，
请小鸟留下歌声。
小屋的烟囱上，
结一个苹果般的太阳，
又大——又红！

我的彩色铅笔，
是大森林的精灵。
我的彩色梦境，
有水果香，有季节风，
还有紫葡萄的叮咛，
在溪水边流动……

hé liáo píng yá cǎng bō jīng dīng níng
盒聊坪郁囱般精叮咛

彩	彩			梦	梦		
森	森			拉	拉		
结	结			苹	苹		
般	般			精	精		
灵	灵						

○ 朗读课文。边读边想象彩色铅笔画出的梦，再试着用自己的话说一说。

○ 你想用彩色铅笔画些什么？试着仿照第2小节或第3小节，把想画的内容用几句话写下来。

要求：

- (1) 指导学生学会认“盒、聊、精”三个字，正确书写“彩、梦、般”三个字。
- (2) 引导学生联系语境及生活实际理解“聊天、叮咛”，并说说“我”有哪些彩色的梦。
- (3) 配合教学内容适当板书。

【考核任务】

(1) 撰写教学方案：请根据以上内容手写完成1课时的教学设计，并在规定时间内提交至片段教学评委老师处。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。不能查阅教学参考用书；不能上网搜集相关教学信息；不能利用现成的教学设计。

(2) 制作现场片段教学 PPT：根据教学设计，在技能考核电脑上无网络的环境中制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交至计算机房教师机中指定文件夹。要求播放流畅、画面美观。

(3) 现场模拟课堂片段教学：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。学生自带 U 盘拷贝教学片段课件至片段教室。

二、实施条件

场地：计算机房、多媒体教室

设备：桌椅

工具：提供印制好备课材料、技能考核电脑等；学生自备书写用笔及优盘。

三、考核时量

本试题考核时间：撰写教学方案及制作课堂片段教学 PPT 时长 105 分钟，现场片段教学时长 15 分钟，一共 120 分钟。

四、评分标准

小学教育专业学生教学设计技能考核项目评分标准

姓名		等级				得分
		较差	一般	良好	优秀	
撰写教学方案 (35 分)	1. 教学目标符合课标要求和学生情况； 2. 教材内容处理得当，教学任务具体明确，教案要素完整，包括课题名称、教材分析、学情分析、教学目标、教学重点难点、课时安排、教学准备、教学过程、板书设计等； 3. 有效整合教学资源，设计理念科学，注重课程思政，突出学生的主体性； 4. 教学设计逻辑性强，时间安排合理； 5. 教学设计有创新，提升教学效果； 6. 手写教案整洁、钢笔字书写规范工整。	0-20	21-27	28-31	32-35	
制作教学课件 (25 分)	1. 课件辅助教学效果好； 2. 课件操作方便、播放流畅； 3. 课件设计美观大方、布局合理。	0-14	15-19	20-22	23-25	
现场模拟课堂片段教学 (40 分)	1. 教学启发性强，学生积极主动参与活动； 2. 教学方法选择合理有效，重难点突出，与教学内容、教学目标及教学对象相适应； 3. 教学评价合理反馈及时，师生有效互动； 4. 教学板书设计科学合理（板书不少于 12 个字）； 5. 精神面貌良好，教学基本功扎实（含普通话、语言表达、粉笔字、简笔画等考核）。	0-23	24-31	32-35	36-40	
合计得分						

课堂教学技能项目试题编号 1-1-5

一、任务描述

【背景材料】：请根据你随机抽选到的内容，在规定的时间内、规定的场所内按要求独立撰写教学方案、现场片段教学课件和现场片段教学。

附教材内容及要求（部编版语文三年级下册第7课）

7 鹿角和鹿腿

丛林中，住着一只漂亮的鹿。

有一天，鹿口渴了，找到一个池塘，痛痛快快地喝起水来。池水清清的，像一面镜子。鹿忽然发现了自己倒映在水中的影子：“咦，这是我吗？”

鹿摆摆身子，水中的倒影也跟着摆动起来。他从来没有注意到自己是这么漂亮！他不急着离开了，对着池水欣赏自己的美丽：“啊！我的身段多么匀称，我的角多么精美别致，好像两束美丽的珊瑚！”

一阵清风吹过，池水泛起了层层波纹。鹿忽然看到了自己的腿，不禁噘起了嘴，皱起了眉头：“唉，这四条腿太细了，怎么配得上这两只美丽的角呢！”

鹿开始抱怨起自己的腿来。就在他没精打采地准备离开的时候，忽然听到远处传来一阵脚步声。他机灵地支起耳朵，不错，正是脚步声！鹿猛一回头，哎呀，一头狮子正悄悄地向自己逼近。

鹿不敢犹豫，撒开长腿就跑。有力的长腿在灌木丛中蹦来跳去，不一会儿，就把凶猛的狮子远远地甩在了后面。

本文根据《伊索寓言》相关内容改写。

就在狮子灰心丧气不想再追的时候，鹿的角却被树枝挂住了。狮子赶紧抓住这个机会，猛扑过来。眼看就要追上了，鹿用尽全身力气，使劲一扯，才把两只角从树枝中挣脱出来，然后又拼命向前奔去。这次，狮子再也没有追上。

鹿跑到一条小溪边，停下脚步，一边喘气，一边休息。他叹了口气，说：“两只美丽的角差点儿让我送了命，可四条难看的腿却让我狮口逃生！”

称 禁 皱 配 怨 狮 逼 撒

鹿	塘	映	欣	赏	匀	致
配	传	哎	狮	追	叹	

- 朗读课文，注意读出鹿的心情变化。
- 根据下面的提示，用自己的话讲讲这个故事。
角：美丽 欣赏 差点儿送命
腿：难看 抱怨 狮口逃生
- 下面的说法，你赞成哪一种？说说你的理由。
 - 美丽的鹿角不重要，实用的鹿腿才是重要的。
 - 鹿角和鹿腿都很重要，它们各有各的长处。



21

22

要求：

- 指导学习课文最后一段，结合关键句引导学生读懂寓意。
- 以“美丽的鹿角和实用的鹿腿哪个更重要”为题，组织讨论，引发学生发表自己的意见。
- 配合教学内容适当板书。

【考核任务】

(1) 撰写教学方案：请根据以上内容手写完成1课时的教学设计，并在规定时间内提交至片段教学评委老师处。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。不能查阅教学参考用书；不能上网搜集相关教学信息；不能利用现成的教学设计。

(2) 制作现场片段教学 PPT：根据教学设计，在技能考核电脑上无网络的环境中制作15分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交至计算机房教师机中指定文件夹。要求播放流畅、画面美观。

(3) 现场模拟课堂片段教学：展示环节中需要使用以上素材进行15分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、

板书规范美观。学生自带U盘拷贝教学片段课件至片段教室。

二、实施条件

场地：计算机房、多媒体教室

设备：桌椅

工具：提供印制好备课材料、技能考核电脑等；学生自备书写用笔及优盘。

三、考核时量

本试题考核时间：撰写教学方案及制作课堂片段教学PPT时长105分钟，现场片段教学时长15分钟，一共120分钟。

四、评分标准

小学教育专业学生教学设计技能考核项目评分标准

姓名	评分标准	等级				得分
		较差	一般	良好	优秀	
撰写教学方案 (35分)	1. 教学目标符合课标要求和学生情况； 2. 教材内容处理得当，教学任务具体明确，教案要素完整，包括课题名称、教材分析、学情分析、教学目标、教学重点难点、课时安排、教学准备、教学过程、板书设计等； 3. 有效整合教学资源，设计理念科学，注重课程思政，突出学生的主体性； 4. 教学设计逻辑性强，时间安排合理； 5. 教学设计有创新，提升教学效果； 6. 手写教案整洁、钢笔字书写规范工整。	0-20	21-27	28-31	32-35	
制作教学课件 (25分)	1. 课件辅助教学效果好； 2. 课件操作方便、播放流畅； 3. 课件设计美观大方、布局合理。	0-14	15-19	20-22	23-25	
现场模拟课堂片段教学 (40分)	1. 教学启发性强，学生积极主动参与活动； 2. 教学方法选择合理有效，重难点突出，与教学内容、教学目标及教学对象相适应； 3. 教学评价合理反馈及时，师生有效互动； 4. 教学板书设计科学合理（板书不少于12个字）； 5. 精神面貌良好，教学基本功扎实（含普通话、语言表达、粉笔字、简笔画等考核）。	0-23	24-31	32-35	36-40	
合计得分						

课堂教学技能项目试题编号 1-1-6

一、任务描述

【背景材料】：请根据你随机抽选到的内容，在规定的时间内、规定的场所内按要求独立撰写教学方案、现场片段教学课件和现场片段教学。

附教材内容及要求（部编版语文二年级下册第3课）



鲜	鲜			邮	邮		
递	递			员	员		
原	原			叔	叔		
局	局			堆	堆		
认	认			礼	礼		

- 分角色朗读课文。
- 读一读，注意加点的部分。再看看课文插图，仿照例句说一说。
 - 门前开着一大片五颜六色的鲜花。
 - 房子旁边_____。
 - 山坡上_____。
 - _____。
- 你觉得课文中“美好的礼物”是什么？生活中还有什么也是美好的礼物？

基本要求：

- 指导学生认识“邮”“递”“基”“破”，会写“鲜”“礼”，理解“懊丧”的含义。
- 引导学生结合课文说说“美好的礼物”的含义。
- 配合教学内容适当板书。

【考核任务】

(1) 撰写教学方案：请根据以上内容手写完成1课时的教学设计，并在规定时间内提交至片段教学评委老师处。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。不能查阅教学参考用书；不能上网搜集相关教学信息；不能利用现成的教学设计。

(2) 制作现场片段教学 PPT：根据教学设计，在技能考核电脑上无网络的环境中制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交至计算机房教师机中指定文件夹。要求播放流畅、画面美观。

(3) 现场模拟课堂片段教学：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。学生自带 U 盘拷贝教学片段课件至片段教室。

二、实施条件

场地：计算机房、多媒体教室

设备：桌椅

工具：提供印制好备课材料、技能考核电脑等；学生自备书写用笔及优盘。

三、考核时量

本试题考核时间：撰写教学方案及制作课堂片段教学 PPT 时长 105 分钟，现场片段教学时长 15 分钟，一共 120 分钟。

四、评分标准

小学教育专业学生教学设计技能考核项目评分标准

姓名	指标	等级				得分
		较差	一般	良好	优秀	
	撰写教学方案 (35 分)	0-20	21-27	28-31	32-35	
	制作教学课件 (25 分)	0-14	15-19	20-22	23-25	
	现场模拟课堂片段教学 (40 分)	0-23	24-31	32-35	36-40	
	合计得分					

课堂教学技能项目试题编号 1-1-7

一、任务描述

【背景材料】：请根据你随机抽选到的内容，在规定的时间内、规定的场所内按要求独立撰写教学方案、现场片段教学课件和现场片段教学。

附教材内容及要求（部编版语文二年级上册第 16 课）

16 朱德的扁担

1928 年，朱德同志带领队伍到井冈山，跟毛泽东同志带领的队伍会师了。红军在山上，山下不远处就是敌人。

红军要巩固井冈山根据地，粉碎敌人的围攻，需要储备足够的粮食。井冈山上生产的粮食不多，常常要抽出一些人到山下井冈的茅坪去挑粮。从井冈山到茅坪，来回有五六十里，山高路陡，非常难走。可是每次挑粮，大家都争着去。

朱德同志也跟战士们一块儿去挑粮。他穿着草鞋，戴着斗笠，挑起粮食，跟大家一块儿爬山。白天挑粮爬山，晚上还常常整

本文作者朱良才，选作课文时有改动。

73

夜整夜地研究怎样跟敌人打仗。大家看了心疼，就把他那根扁担藏了起来。不料，朱德同志又找来一根扁担，写上“朱德的扁担”

大家见了，越发敬爱朱德同志，不好意思再藏他的扁担了。

朱德扁担志伍泽敌据陡整仗疼料敌

扁	扁	担	担		
志	志	伍	伍		
师	师	军	军		
战	战	士	士		

① 朗读课文。说说为什么大家越发敬爱朱德同志了。

② 选一选，连一连。

挑着 穿着 戴着

草鞋 斗笠 粮食

74

基本要求：

- (1) 指导学生认识“德”“据”“陡”“仗”，会写“志”“军”，理解“会师”的含义。
- (2) 引导学生根据课文内容说说“为什么大家越发敬爱朱德同志了”。
- (3) 配合教学内容适当板书。

【考核任务】

(1) 撰写教学方案：请根据以上内容手写完成 1 课时的教学设计，并在规定时间内提交至片段教学评委老师处。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。不能查阅教学参考用书；不能上网搜集相关教学信息；不能利用现成的教学设计。

(2) 制作现场片段教学 PPT：根据教学设计，在技能考核电脑上无网络的环境中制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交至计算机房教师机中指定文件夹。要求播放流畅、画面美观。

(3) 现场模拟课堂片段教学：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。学生自带 U 盘拷贝教学片段课件至片段教室。

二、实施条件

场地：计算机房、多媒体教室

设备：桌椅

工具：提供印制好备课材料、技能考核电脑等；学生自备书写用笔及优盘。

三、考核时量

本试题考核时间：撰写教学方案及制作课堂片段教学 PPT 时长 105 分钟，现场片段教学时长 15 分钟，一共 120 分钟。

四、评分标准

小学教育专业学生教学设计技能考核项目评分标准

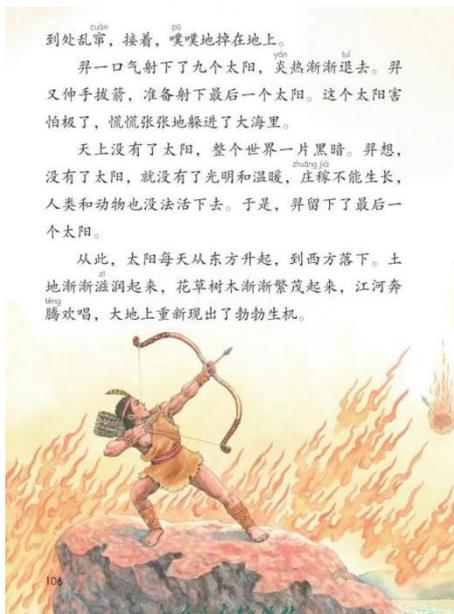
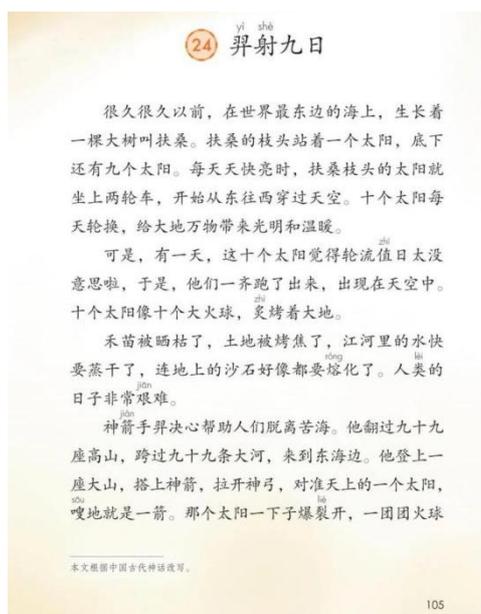
姓名	评分标准	等级				得分
		较差	一般	良好	优秀	
撰写教学方案 (35 分)	1. 教学目标符合课标要求和学生情况； 2. 教材内容处理得当，教学任务具体明确，教案要素完整，包括课题名称、教材分析、学情分析、教学目标、教学重点难点、课时安排、教学准备、教学过程、板书设计等； 3. 有效整合教学资源，设计理念科学，注重课程思政，突出学生的主体性； 4. 教学设计逻辑性强，时间安排合理； 5. 教学设计有创新，提升教学效果； 6. 手写教案整洁、钢笔字书写规范工整。	0-20	21-27	28-31	32-35	
制作教学课件 (25 分)	1. 课件辅助教学效果好； 2. 课件操作方便、播放流畅； 3. 课件设计美观大方、布局合理。	0-14	15-19	20-22	23-25	
现场模拟课堂片段教学 (40 分)	1. 教学启发性强，学生积极主动参与活动； 2. 教学方法选择合理有效，重难点突出，与教学内容、教学目标及教学对象相适应； 3. 教学评价合理反馈及时，师生有效互动； 4. 教学板书设计科学合理（板书不少于 12 个字）； 5. 精神面貌良好，教学基本功扎实（含普通话、语言表达、粉笔字、简笔画等考核）。	0-23	24-31	32-35	36-40	
合计得分						

课堂教学技能项目试题编号 1-1-8

一、任务描述

【背景材料】：请根据你随机抽选到的内容，在规定的时间内、规定的场所内按要求独立撰写教学方案、现场片段教学课件和现场片段教学。

附教材内容及要求（部编版语文二年级下册第 24 课）



基本要求：

- (1) 指导学生手学习 1-3 段，找出羿射九日的原因；
- (2) 指导学生理解“炙烤”“熔化”的意思；
- (3) 配合教学内容适当板书。

【考核任务】

(1) 撰写教学方案：请根据以上内容手写完成 1 课时的教学设计，并在规定时间内提交至片段教学评委老师处。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。不能查阅教学参考用书；不能上网搜集相关教学信息；不能利用现成的教学设计。

(2) 制作现场片段教学 PPT：根据教学设计，在技能考核电脑上无网络的环境中制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交至计算机房教师机中指定文件夹。要求播放流畅、画面美观。

(3) 现场模拟课堂片段教学：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。学生自带 U 盘拷贝教学片段课件至片段教室。

二、实施条件

场地：计算机房、多媒体教室

设备：桌椅

工具：提供印制好备课材料、技能考核电脑等；学生自备书写用笔及优盘。

三、考核时量

本试题考核时间：撰写教学方案及制作课堂片段教学 PPT 时长 105 分钟，现场片段教学时长 15 分钟，一共 120 分钟。

四、评分标准

小学教育专业学生教学设计技能考核项目评分标准

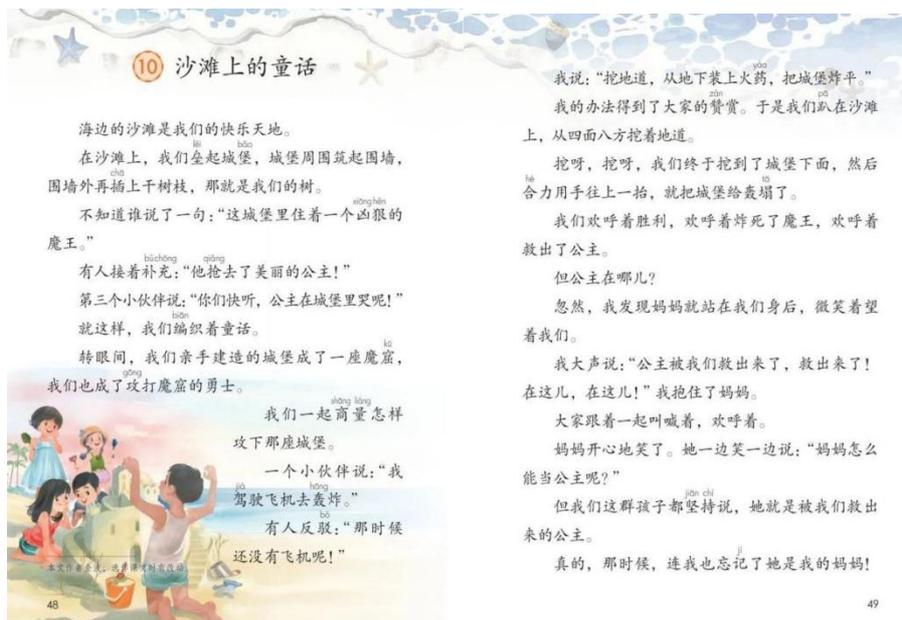
姓名	评分标准	等级				得分
		较差	一般	良好	优秀	
撰写教学方案 (35 分)	1. 教学目标符合课标要求和学生情况； 2. 教材内容处理得当，教学任务具体明确，教案要素完整，包括课题名称、教材分析、学情分析、教学目标、教学重点难点、课时安排、教学准备、教学过程、板书设计等； 3. 有效整合教学资源，设计理念科学，注重课程思政，突出学生的主体性； 4. 教学设计逻辑性强，时间安排合理； 5. 教学设计有创新，提升教学效果； 6. 手写教案整洁、钢笔字书写规范工整。	0-20	21-27	28-31	32-35	
制作教学课件 (25 分)	1. 课件辅助教学效果好； 2. 课件操作方便、播放流畅； 3. 课件设计美观大方、布局合理。	0-14	15-19	20-22	23-25	
现场模拟课堂片段教学 (40 分)	1. 教学启发性强，学生积极主动参与活动； 2. 教学方法选择合理有效，重难点突出，与教学内容、教学目标及教学对象相适应； 3. 教学评价合理反馈及时，师生有效互动； 4. 教学板书设计科学合理（板书不少于 12 个字）； 5. 精神面貌良好，教学基本功扎实（含普通话、语言表达、粉笔字、简笔画等考核）。	0-23	24-31	32-35	36-40	
合计得分						

课堂教学技能项目试题编号 1-1-9

一、任务描述

【背景材料】：请根据你随机抽选到的内容，在规定的时间内、规定的场所内按要求独立撰写教学方案、现场片段教学课件和现场片段教学。

附教材内容及要求（部编版语文二年级下册第 10 课）



bào chōng xiōng hǎn bǔ wǔ gōng shàng
堡 插 凶 狠 补 无 攻 商
liàng jià wēi fǎ yào zàn hé jì
量 驾 轰 轰 药 赞 合 记

周	周			围	围		
句	句			补	补		
充	充			药	药		
合	合			死	死		
记	记						

③ 朗读课文，注意读好对话。

④ 根据开头编故事，试着用上下面的词语。

- 在一片沙漠里，有……
- 从前，有一座大山……

城堡 堡垒 凶狠 凶恶 攻打 进攻
火药 炸药 赞赏 赞美 合力 合作

基本要求：

- (1) 指导学生认识“堡”“攻”“轰”“赞”，认识多音字“量”，理解词语“商量”。
- (2) 引导学生读好对话，读出小伙伴们游戏时的快乐。
- (3) 配合教学内容适当板书。

【考核任务】

(1) 撰写教学方案：请根据以上内容手写完成 1 课时的教学设计，并在规定时间内提交至片段教学评委老师处。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。不能查阅教学参考用书；不能上网搜集相关教学信息；不能利用现成的教学设计。

(2) 制作现场片段教学 PPT：根据教学设计，在技能考核电脑上无网络的环境中制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交至计算机房教师机中指定文件夹。要求播放流畅、画面美观。

(3) 现场模拟课堂片段教学：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。学生自带 U 盘拷贝教学片段课件至片段教室。

二、实施条件

场地：计算机房、多媒体教室

设备：桌椅

工具：提供印制好备课材料、技能考核电脑等；学生自备书写用笔及优盘。

三、考核时量

本试题考核时间：撰写教学方案及制作课堂片段教学 PPT 时长 105 分钟，现场片段教学时长 15 分钟，一共 120 分钟。

四、评分标准

小学教育专业学生教学设计技能考核项目评分标准

姓名	评分标准	等级				得分
		较差	一般	良好	优秀	
撰写教学方案 (35 分)	1. 教学目标符合课标要求和学生情况； 2. 教材内容处理得当，教学任务具体明确，教案要素完整，包括课题名称、教材分析、学情分析、教学目标、教学重点难点、课时安排、教学准备、教学过程、板书设计等； 3. 有效整合教学资源，设计理念科学，注重课程思政，突出学生的主体性； 4. 教学设计逻辑性强，时间安排合理； 5. 教学设计有创新，提升教学效果； 6. 手写教案整洁、钢笔字书写规范工整。	0-20	21-27	28-31	32-35	
制作教学课件 (25 分)	1. 课件辅助教学效果好； 2. 课件操作方便、播放流畅； 3. 课件设计美观大方、布局合理。	0-14	15-19	20-22	23-25	
现场模拟课堂片段教学 (40 分)	1. 教学启发性强，学生积极主动参与活动； 2. 教学方法选择合理有效，重难点突出，与教学内容、教学目标及教学对象相适应； 3. 教学评价合理反馈及时，师生有效互动； 4. 教学板书设计科学合理（板书不少于 12 个字）； 5. 精神面貌良好，教学基本功扎实（含普通话、语言表达、粉笔字、简笔画等考核）。	0-23	24-31	32-35	36-40	
合计得分						

课堂教学技能项目试题编号 1-1-10

一、任务描述

【背景材料】：请根据你随机抽选到的内容，在规定的时间内、规定的场所内按要求独立撰写教学方案、现场片段教学课件和现场片段教学。

附教材内容及要求（部编版语文二年级下册第 17 课）

17 要是你在野外迷了路

要是你在野外迷了路，
可千万别慌张。
大自然有很多天然的指南针，
会帮助你辨别方向。

太阳是个忠实的向导，
它在天空给你指点方向。
中午的时候它在南边，
地上的树影正指着北方。

北极星是盏指路灯，
它永远高挂在北方。
要是你能认出它，
就不会在夜里乱闯。

要是碰上阴雨天，
大树也会来帮忙。
枝叶稠的一面是南方，
枝叶稀的一面是北方。

雪特别怕太阳，
沟渠里的积雪会给你指点方向。
看看哪边雪化得快，哪边化得慢，
就可以分辨北方和南方。

要是你在野外迷了路，
可千万别慌张。
大自然有很多天然的指南针，
需要你仔细观察，多多去想。

huǎng biān zhōng shí dāo zhēn yǒng cháng píng chǎo wéi qǐ jǐ
恍 辨 忠 实 导 益 永 闯 碰 稠 稀 梁 积

指	指			针	针
帮	帮			助	助
导	导			永	永
碰	碰			特	特
积	积				

① 朗读课文。说说课文里写了哪几种“天然的指南针”，它们是怎样帮助人们辨别方向的。

② 读一读，记一记。

慌张	分辨	忠实	向导	永远
惊慌	辨别	忠诚	导游	永久

③ 选做：生活中还有哪些辨别方向的办法？可以请教周围的人。

基本要求：

- (1) 引导学生联系上下文理解“稀”“稠”的意思。
- (2) 引导学生说出课文里介绍的几种“天然的指南针”是怎么帮助人们辨别方向的。
- (3) 配合教学内容适当板书。

【考核任务】

(1) 撰写教学方案：请根据以上内容手写完成 1 课时的教学设计，并在规定时间内提交至片段教学评委老师处。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。不能查阅教学参考用书；不能上网搜集相关教学信息；不能利用现成的教学设计。

(2) 制作现场片段教学 PPT：根据教学设计，在技能考核电脑上无网络的环境中制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交至计算机房教师机中指定文件夹。要求播放流畅、画面美观。

(3) 现场模拟课堂片段教学：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。学生自带 U 盘拷贝教学片段课件至片段教室。

二、实施条件

场地：计算机房、多媒体教室

设备：桌椅

工具：提供印制好备课材料、技能考核电脑等；学生自备书写用笔及优盘。

三、考核时量

本试题考核时间：撰写教学方案及制作课堂片段教学 PPT 时长 105 分钟，现场片段教学时长

15分钟，一共120分钟。

四、评分标准

小学教育专业学生教学设计技能考核项目评分标准

姓名		等级				得分
指标	评分标准	较差	一般	良好	优秀	
撰写 教学 方案 (35分)	1. 教学目标符合课标要求和学生情况； 2. 教材内容处理得当，教学任务具体明确，教案要素完整，包括课题名称、教材分析、学情分析、教学目标、教学重点难点、课时安排、教学准备、教学过程、板书设计等； 3. 有效整合教学资源，设计理念科学，注重课程思政，突出学生的主体性； 4. 教学设计逻辑性强，时间安排合理； 5. 教学设计有创新，提升教学效果； 6. 手写教案整洁、钢笔字书写规范工整。	0-20	21-27	28-31	32-35	
制作 教学 课件 (25分)	1. 课件辅助教学效果良好； 2. 课件操作方便、播放流畅； 3. 课件设计美观大方、布局合理。	0-14	15-19	20-22	23-25	
现场 模拟 课堂 片段 教学 (40分)	1. 教学启发性强，学生积极主动参与活动； 2. 教学方法选择合理有效，重难点突出，与教学内容、教学目标及教学对象相适应； 3. 教学评价合理反馈及时，师生有效互动； 4. 教学板书设计科学合理（板书不少于12个字）； 5. 精神面貌良好，教学基本功扎实（含普通话、语言表达、粉笔字、简笔画等考核）。	0-23	24-31	32-35	36-40	
合计得分						

课堂教学技能项目试题编号 1-1-11

一、任务描述

【背景材料】：请根据你随机抽选到的内容，在规定的时间内、规定的场所内按要求独立撰写教学方案、现场片段教学课件和现场片段教学。

附教材内容及要求（部编版语文二年级下册第 18 课）

18 太空生活趣事多

航天员乘坐宇宙飞船飞往太空，空间站就是他们在太空的家。在太空中生活，说起来还挺有趣呢！

在空间站里，站着睡觉和躺着睡觉一样舒服。不过，要想睡个安稳觉，航天员必须钻入固定在舱壁上的睡袋里。不然，一不小心就会飘到别处去。

在空间站里活动也需要技巧。跟在地面上用腿脚行走不同，航天员在舱体里移动主要靠手臂。为了方便航天员在舱体中活动，舱壁上安装了很多特制的扶手。平时，航天员会依靠这些扶手或其他设施稳定自己的身体。

在空间站里，是没有办法用普通的杯子喝水的。因为水处于失重状态，即使把杯子倒过来，水也不会往下流。航天员要想喝到水，得使用一种带吸管的饮水袋，直接把水挤到嘴里。

航天员在太空中洗澡可不是一件容易的事。从喷头喷出的水总是飘浮在空中，为了解决这个问题，

本文作者靳琮，选作课文时有改动。

在下边安装吸管，它可以把喷头喷出来的水朝一个方向吸。但洗完澡以后，航天员还要花很长时间清理身体上和浴桶里的水，实在太麻烦了。所以，现在航天员通常只用免洗湿巾擦拭身体，这就简单省事多了。

你看，在太空中生活，是不是很有趣？

航 宇 宙 稳 必 固 舱 杯 饮 件 题 密 浴 桶

杯	杯			失	失		
洗	洗			澡	澡		
容	容			易	易		
浴	浴			桶	桶		

① 朗读课文。说说太空生活有哪些有趣的事情。

② 读一读，记一记。

宇 宇宙 宇宙飞船
航 航空 航空公司
员 队员 少先队员

基本要求：

- (1) 指导学生认识“航”“宇”“宙”，会写“杯”“易”，理解词语“容易”。
- (2) 引导学生朗读课文，用自己的话出太空中的趣事。
- (3) 配合教学内容适当板书。

【考核任务】

(1) 撰写教学方案：请根据以上内容手写完成 1 课时的教学设计，并在规定时间内提交至片段教学评委老师处。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。不能查阅教学参考用书；不能上网搜集相关教学信息；不能利用现成的教学设计。

(2) 制作现场片段教学 PPT：根据教学设计，在技能考核电脑上无网络的环境中制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交至计算机房教师机中指定文件夹。要求播放流畅、画面美观。

(3) 现场模拟课堂片段教学：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。学生自带 U 盘拷贝教学片段课件至片段教室。

二、实施条件

场地：计算机房、多媒体教室

设备：桌椅

工具：提供印制好备课材料、技能考核电脑等；学生自备书写用笔及优盘。

三、考核时量

本试题考核时间：撰写教学方案及制作课堂片段教学 PPT 时长 105 分钟，现场片段教学时长 15 分钟，一共 120 分钟。

四、评分标准

小学教育专业学生教学设计技能考核项目评分标准

姓名	评分标准	等级				得分
		较差	一般	良好	优秀	
撰写教学方案 (35 分)	1. 教学目标符合课标要求和学生情况； 2. 教材内容处理得当，教学任务具体明确，教案要素完整，包括课题名称、教材分析、学情分析、教学目标、教学重点难点、课时安排、教学准备、教学过程、板书设计等； 3. 有效整合教学资源，设计理念科学，注重课程思政，突出学生的主体性； 4. 教学设计逻辑性强，时间安排合理； 5. 教学设计有创新，提升教学效果； 6. 手写教案整洁、钢笔字书写规范工整。	0-20	21-27	28-31	32-35	
制作教学课件 (25 分)	1. 课件辅助教学效果好； 2. 课件操作方便、播放流畅； 3. 课件设计美观大方、布局合理。	0-14	15-19	20-22	23-25	
现场模拟课堂片段教学 (40 分)	1. 教学启发性强，学生积极主动参与活动； 2. 教学方法选择合理有效，重难点突出，与教学内容、教学目标及教学对象相适应； 3. 教学评价合理反馈及时，师生有效互动； 4. 教学板书设计科学合理（板书不少于 12 个字）； 5. 精神面貌良好，教学基本功扎实（含普通话、语言表达、粉笔字、简笔画等考核）。	0-23	24-31	32-35	36-40	
合计得分						

课堂教学技能项目试题编号 1-1-12

一、任务描述

【背景材料】：请根据你随机抽选到的内容，在规定的时间内、规定的场所内按要求独立撰写教学方案、现场片段教学课件和现场片段教学。

附教材内容及要求（部编版语文三年级下册第9课）

19 剃头大师

我的表弟小沙天生胆小，他怕吃药，怕做噩梦，怕剃头。

小沙每次都是被姑父押进理发店的，而且，姑父执一把木尺在一旁监督，否则，小沙准会夺门而逃。

店里的剃头师傅都不欢迎小沙这样的顾客，因为他剃头，他就骂谁“害人精”，还用着仇人一样的目光视对方。

总是一个老剃头师傅来做小沙的冤家。老师傅耳好，听不清小沙的抗议，而且，他有一把磨得锃亮的推剪，小沙只得规规矩矩由老师傅摆布。

最痛苦的是，老师傅习惯用一把老掉牙的推剪，常常会把一缕头发不放，让小沙吃尽苦头。这还不算，老师傅眼神差了点，总把碎头发掉在小沙的脖子上，弄得小沙哈哈大笑。你想想，这一会儿痛一会儿痒的受刑一样。

最让小沙耿耿于怀的是，每次剃完头，姑父还要加倍的钱给“害人精”。

本文作者姜文君，选作课文时有改动。

74

这次，小沙的头发很长了。他知道姑父绝对不肯让他这样过年，可他又怕再去理发店受折磨，就央求我替他剪头发，并答应剪完后付给我五块钱。

其实，不给钱我也愿意，因为从来没有人肯把头发交给我随便处置。我一连在他肩上拍了三下，表示：有你的，老弟。

小沙坐在凳子上，看我找出剪刀，才有些慌，说：“别剪破耳朵，你得发誓！”

虽然以前没有干过这一行，可我好象有剃头的天分。我先把姑父的大睡衣给他围上，再摆出剃头师傅的架势，嚓嚓两剪刀，就剪下一堆头发。

“哟！”小沙高兴了，“你真把头发剪下来了！”

我觉得自己像个剃头大师，剪刀所到之处，头发纷纷飘落，真比那老剃头师傅还熟练。这儿一剪刀，那儿一剪刀，不一会儿，姑父的睡衣就像一张熊皮，上面落满了黑头发。

很快，我就发现自己闯了祸。因为这样随意乱剪，头发长长短短，这儿翘起，那儿却短得不到一厘米。

“哎呀！”我叫起来，“坏了！”

小沙连忙摸耳朵，看它们还在，就无所谓了。我敢说，世界上再也没有比他更优秀的顾客了。

我剪掉了几根翘起的长发，又把头发修了修，可惜越修越糟，一些头发越剪越短，甚至露出了头皮。一眼望去，

75

整个头上坑坑洼洼，耳朵边剪得小心，却像层层梯田。

我想稳住小沙，告诉他这是最时髦的发型，可他一照镜子，大叫一声，像见了鬼一样。

当然，我没得到那五块钱。这还不算倒霉，最倒霉的是小沙父子：小沙被迫去理发店剃了个和电灯泡一样的光头；姑父呢，那件睡衣上的头发怎么也清除不干净，他每天夜里都要爬起来两三次，捉跳蚤一样找身上的碎头发。

剔 执 否 骂 仇 惯 刑 替 厘 捉

表	胆	理	夺	骂	仇	差
付	倍	虽	鬼	泡	件	

① 朗读课文。说说老剃头师傅和“我”给小沙剃头的过程有什么不同。

② 一边默读一边想，试着回答下面的问题。

- ◇ “剃头大师”和“害人精”分别指谁？为什么这样称呼他们？
- ◇ “我”为什么说“世界上再也没有比他更优秀的顾客了”？

③ 课文为什么用“剃头大师”作为题目？和同交流你的看法。

76

基本要求：

- (1) 指导学生认读“剃”“惯”“刑”等字，会写“表”“鬼”“夺”三个字。
- (2) 引导学生说出老剃头师傅和“我”给小沙剃头的过程的不同。
- (3) 配合教学内容适当板书。

【考核任务】

(1) 撰写教学方案：请根据以上内容手写完成1课时的教学设计，并在规定时间内提交至片段教学评委老师处。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。不能查阅教学参考用书；不能上网搜集相关教学信息；不能利用现成的教学设计。

(2) 制作现场片段教学 PPT：根据教学设计，在技能考核电脑上无网络的环境中制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交至计算机房教师机中指定文件夹。要求播放流畅、画面美观。

(3) 现场模拟课堂片段教学：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。学生自带 U 盘拷贝教学片段课件至片段教室。

二、实施条件

场地：计算机房、多媒体教室

设备：桌椅

工具：提供印制好备课材料、技能考核电脑等；学生自备书写用笔及优盘。

三、考核时量

本试题考核时间：撰写教学方案及制作课堂片段教学 PPT 时长 105 分钟，现场片段教学时长 15 分钟，一共 120 分钟。

四、评分标准

小学教育专业学生教学设计技能考核项目评分标准

姓名	评分标准	等级				得分
		较差	一般	良好	优秀	
撰写教学方案 (35 分)	1. 教学目标符合课标要求和学生情况； 2. 教材内容处理得当，教学任务具体明确，教案要素完整，包括课题名称、教材分析、学情分析、教学目标、教学重点难点、课时安排、教学准备、教学过程、板书设计等； 3. 有效整合教学资源，设计理念科学，注重课程思政，突出学生的主体性； 4. 教学设计逻辑性强，时间安排合理； 5. 教学设计有创新，提升教学效果； 6. 手写教案整洁、钢笔字书写规范工整。	0-20	21-27	28-31	32-35	
制作教学课件 (25 分)	1. 课件辅助教学效果好； 2. 课件操作方便、播放流畅； 3. 课件设计美观大方、布局合理。	0-14	15-19	20-22	23-25	
现场模拟课堂片段教学 (40 分)	1. 教学启发性强，学生积极主动参与活动； 2. 教学方法选择合理有效，重难点突出，与教学内容、教学目标及教学对象相适应； 3. 教学评价合理反馈及时，师生有效互动； 4. 教学板书设计科学合理（板书不少于 12 个字）； 5. 精神面貌良好，教学基本功扎实（含普通话、语言表达、粉笔字、简笔画等考核）。	0-23	24-31	32-35	36-40	
合计得分						

一、任务描述

【背景材料】：请根据你随机抽选到的内容，在规定的时间内、规定的场所内按要求独立撰写教学方案、现场片段教学课件和现场片段教学。

附教材内容及要求（部编版语文三年级下册第 25 课）



故事发生在冬天。裁缝店里走进一位顾客。
顾客把一卷布料放到桌上，对裁缝说：“我想做件棉袄。我已经跑了三家裁缝店了。第一家说要秋天才能做好。第二家问我有没有等到夏天的耐心。第三位师傅倒是强些，但他最早也要到开春才能交货。我可等不及，都没让他们做。告诉您，我和别的顾客不一样，我是个性子最急的顾客。请问师傅，您准备让我什么时候来取衣服——秋天？夏天？春天？……”
“不。”裁缝说，“就在冬天。”
裁缝又补充一句：“不过，我指的是明年冬天。”
顾客噌的一下子跳起来：“这么慢啊！”
裁缝说：“我和别的裁缝不一样，我是个性子最慢的裁缝啊。”
“那就算啦，我还是去找刚才的师傅吧。”顾客夹起布料就要走。
“别走，”裁缝把顾客叫住，“我知道您是个急性子。依我看，我做的活儿最适合您这种性子的顾客啦。”

本文作者周锐，选作课文时有改动。

急性子顾客挺纳闷：“为什么？”
“照您的性子，您肯定会一拿到衣服就穿在身上，不是吗？”裁缝说。
顾客说：“那当然。我可不愿意把新衣服藏在箱子里。”
裁缝说：“那么，您要是在别的季节拿到新棉袄，也不得不由着性子穿上。可是您无论在秋天、夏天还是春天穿一件棉袄，人家都会笑话您的。我呢，决不会让人笑话您。非但如此，在您穿上我做的美观大方的新棉袄的时候，大家还会围着您直夸奖，甚至羡慕您呢。”
这位顾客歪着头想了想，不得不承认裁缝说得有道理。于是，做衣服的事儿就算说定了。
不料，这位顾客第二天又跑到裁缝店来，说：“我不做棉袄了！”
“等到明年冬天，时间实在太长啦。”顾客提出，“把我那棉袄里的棉花拽掉，改成夹袄，让我提前在秋天就能穿上合时的新衣服吧。”
“不要棉花了，行啊。”裁缝答应了，“为您服务，没说的！”
顾客满意地走了。可是第三天他又来了。
“师傅，把我那夹袄的袖子剪去一截儿，改成夏天能穿的短袖衬衫吧，我实在等不及了。”



缝箱夸歪承夹袖衬衫负责泄艺

性	卷	货	算	夹	夸
务	衬	衫	负	责	艺

- ① 分角色朗读课文，注意读出裁缝和顾客对话的语气。
- ② 默读课文，填写下面的表格，再借助表格复述这个故事。

时间	急性子顾客的要求	慢性子裁缝的反应
第一天		
第二天		
第三天		
又过了一天		

- ③ 选做
假如裁缝是急性子，顾客是慢性子，他们之间又会发生怎样的故事呢？发挥想象，讲给同学听。

基本要求：

- (1) 指导学生分角色朗读课文，能读出裁缝和顾客对话式时的语气。
- (2) 引导学生默读课文，借助表格抓关键点复述故事。
- (3) 配合教学内容适当板书。

【考核任务】

(1) 撰写教学方案：请根据以上内容手写完成 1 课时的教学设计，并在规定时间内提交至片段教学评委老师处。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。不能查阅教学参考用书；不能上网搜集相关教学信息；不能利用现成的教学设计。

(2) 制作现场片段教学 PPT：根据教学设计，在技能考核电脑上无网络的环境中制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交至计算机房教师机中指定文件夹。要求播放流畅、画面美观。

(3) 现场模拟课堂片段教学：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。学生自带 U 盘拷贝教学片段课件至片段教室。

二、实施条件

场地：计算机房、多媒体教室

设备：桌椅

工具：提供印制好备课材料、技能考核电脑等；学生自备书写用笔及优盘。

三、考核时量

本试题考核时间：撰写教学方案及制作课堂片段教学 PPT 时长 105 分钟，现场片段教学时长 15 分钟，一共 120 分钟。

四、评分标准

小学教育专业学生教学设计技能考核项目评分标准

姓名	评分标准	等级				得分
		较差	一般	良好	优秀	
撰写教学方案 (35 分)	1. 教学目标符合课标要求和学生情况； 2. 教材内容处理得当，教学任务具体明确，教案要素完整，包括课题名称、教材分析、学情分析、教学目标、教学重点难点、课时安排、教学准备、教学过程、板书设计等； 3. 有效整合教学资源，设计理念科学，注重课程思政，突出学生的主体性； 4. 教学设计逻辑性强，时间安排合理； 5. 教学设计有创新，提升教学效果； 6. 手写教案整洁、钢笔字书写规范工整。	0-20	21-27	28-31	32-35	
制作教学课件 (25 分)	1. 课件辅助教学效果好； 2. 课件操作方便、播放流畅； 3. 课件设计美观大方、布局合理。	0-14	15-19	20-22	23-25	
现场模拟课堂片段教学 (40 分)	1. 教学启发性强，学生积极主动参与活动； 2. 教学方法选择合理有效，重难点突出，与教学内容、教学目标及教学对象相适应； 3. 教学评价合理反馈及时，师生有效互动； 4. 教学板书设计科学合理（板书不少于 12 个字）； 5. 精神面貌良好，教学基本功扎实（含普通话、语言表达、粉笔字、简笔画等考核）。	0-23	24-31	32-35	36-40	
合计得分						

课堂教学技能项目试题编号 1-1-14

一、任务描述

【背景材料】：请根据你随机抽选到的内容，在规定的时间内、规定的场所内按要求独立撰写教学方案、现场片段教学课件和现场片段教学。

附教材内容及要求（部编版语文一年级下册识字第3课）

xiǎo qīng wā
③ 小 青 蛙

hé shuǐ qīng qīng tiān qì qīng,
河 水 清 清 天 气 晴，

xiǎo xiǎo qīng wā dà yǎn jīng。
小 小 青 蛙 大 眼 睛。

bǎo hù hé miáo chī hài chóng,
保 护 禾 苗 吃 害 虫，

zuò le bù shǎo hǎo shì qing。
做 了 不 少 好 事 情。

qǐng nǐ ài hù xiǎo qīng wā,
请 你 爱 护 小 青 蛙，

hǎo ràng hé miáo bù shēng bìng。
好 让 禾 苗 不 生 病。



本文选自《字族文识字读本（第一册）》，选作课文时有改动。

qīng	qīng	yǎn	jīng	bǎo	hù	hài	shì	qīng	qīng	ràng	bìng
清	晴	眼	睛	保	护	害	事	情	清	让	病

青	青			清	清		
气	气			晴	晴		
情	情			请	请		
生	生						

① 朗读课文。

② 想一想，填一填。

晴 情 晴 清 请

眼	睛		问		水
	天		心		

基本要求：

- (1) 指导学生正确朗读儿歌，结合上下文理解“保护”的意思；
- (2) 引导学生结合课文说说小青蛙的样子和本领，树立保护青蛙的意识；
- (3) 配合教学内容适当板书。

【考核任务】

(1) 撰写教学方案：请根据以上内容手写完成 1 课时的教学设计，并在规定时间内提交至片段教学评委老师处。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。不能查阅教学参考用书；不能上网搜集相关教学信息；不能利用现成的教学设计。

(2) 制作现场片段教学 PPT：根据教学设计，在技能考核电脑上无网络的环境中制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交至计算机房教师机中指定文件夹。要求播放流畅、画面美观。

(3) 现场模拟课堂片段教学：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。学生自带 U 盘拷贝教学片段课件至片段教室。

二、实施条件

场地：计算机房、多媒体教室

设备：桌椅

工具：提供印制好备课材料、技能考核电脑等；学生自备书写用笔及优盘。

三、考核时量

本试题考核时间：撰写教学方案及制作课堂片段教学 PPT 时长 105 分钟，现场片段教学时长 15 分钟，一共 120 分钟。

四、评分标准

小学教育专业学生教学设计技能考核项目评分标准

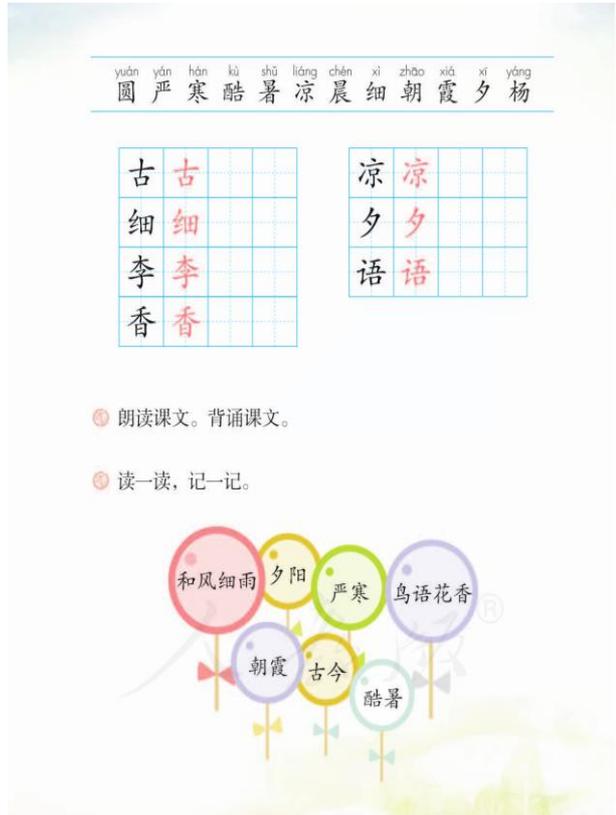
姓名	评分标准	等级				得分
		较差	一般	良好	优秀	
撰写教学方案 (35 分)	1. 教学目标符合课标要求和学生情况； 2. 教材内容处理得当，教学任务具体明确，教案要素完整，包括课题名称、教材分析、学情分析、教学目标、教学重点难点、课时安排、教学准备、教学过程、板书设计等； 3. 有效整合教学资源，设计理念科学，注重课程思政，突出学生的主体性； 4. 教学设计逻辑性强，时间安排合理； 5. 教学设计有创新，提升教学效果； 6. 手写教案整洁、钢笔字书写规范工整。	0-20	21-27	28-31	32-35	
制作教学课件 (25 分)	1. 课件辅助教学效果好； 2. 课件操作方便、播放流畅； 3. 课件设计美观大方、布局合理。	0-14	15-19	20-22	23-25	
现场模拟课堂片段教学 (40 分)	1. 教学启发性强，学生积极主动参与活动； 2. 教学方法选择合理有效，重难点突出，与教学内容、教学目标及教学对象相适应； 3. 教学评价合理反馈及时，师生有效互动； 4. 教学板书设计科学合理（板书不少于 12 个字）； 5. 精神面貌良好，教学基本功扎实（含普通话、语言表达、粉笔字、简笔画等考核）。	0-23	24-31	32-35	36-40	
合计得分						

课堂教学技能项目试题编号 1-1-15

一、任务描述

【背景材料】：请根据你随机抽选到的内容，在规定的时间内、规定的场所内按要求独立撰写教学方案、现场片段教学课件和现场片段教学。

附教材内容及要求（部编版语文一年级下册识字 6）



基本要求：

- (1) 指导学生认识“朝、严、寒、酷、暑、夕”6个生字，会写“夕”字；
- (2) 借助图片或联系实际理解“朝霞、夕阳、严寒、酷暑”；
- (3) 配合教学内容适当板书。

【考核任务】

(1) 撰写教学方案：请根据以上内容手写完成1课时的教学设计，并在规定时间内提交至片段教学评委老师处。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。不能查阅教学参考用书；不能上网搜集相关教学信息；不能利用现成的教学设计。

(2) 制作现场片段教学 PPT：根据教学设计，在技能考核电脑上无网络的环境中制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交至计算机房教师机中指定文件夹。要求播放流畅、画面美观。

(3) 现场模拟课堂片段教学：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。学生自带 U 盘拷贝教学片段课件至片段教室。

二、实施条件

场地：计算机房、多媒体教室

设备：桌椅

工具：提供印制好备课材料、技能考核电脑等；学生自备书写用笔及优盘。

三、考核时量

本试题考核时间：撰写教学方案及制作课堂片段教学 PPT 时长 105 分钟，现场片段教学时长 15 分钟，一共 120 分钟。

四、评分标准

小学教育专业学生教学设计技能考核项目评分标准

姓名	评分标准	等级				得分
		较差	一般	良好	优秀	
撰写教学方案 (35 分)	1. 教学目标符合课标要求和学生情况； 2. 教材内容处理得当，教学任务具体明确，教案要素完整，包括课题名称、教材分析、学情分析、教学目标、教学重点难点、课时安排、教学准备、教学过程、板书设计等； 3. 有效整合教学资源，设计理念科学，注重课程思政，突出学生的主体性； 4. 教学设计逻辑性强，时间安排合理； 5. 教学设计有创新，提升教学效果； 6. 手写教案整洁、钢笔字书写规范工整。	0-20	21-27	28-31	32-35	
制作教学课件 (25 分)	1. 课件辅助教学效果好； 2. 课件操作方便、播放流畅； 3. 课件设计美观大方、布局合理。	0-14	15-19	20-22	23-25	
现场模拟课堂片段教学 (40 分)	1. 教学启发性强，学生积极主动参与活动； 2. 教学方法选择合理有效，重难点突出，与教学内容、教学目标及教学对象相适应； 3. 教学评价合理反馈及时，师生有效互动； 4. 教学板书设计科学合理（板书不少于 12 个字）； 5. 精神面貌良好，教学基本功扎实（含普通话、语言表达、粉笔字、简笔画等考核）。	0-23	24-31	32-35	36-40	
合计得分						

课堂教学技能项目试题编号 1-1-16

一、任务描述

【背景材料】：请根据你随机抽选到的内容，在规定的时间内、规定的场所内按要求独立撰写教学方案、现场片段教学课件和现场片段教学。

附教材内容及要求（部编版语文二年级上册第 12 课）

22 狐假虎威

在茂密的森林里，有一只老虎正在寻找食物。一只狐狸从老虎身边窜过。老虎扑过去，把狐狸逮住了。

狐狸眼珠子骨碌碌一转，扯着嗓子问老虎：“你敢吃我？”

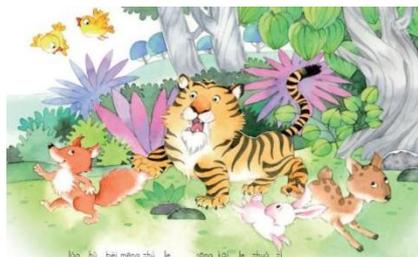
“为什么不敢？”

老虎一愣。

“老天爷派我来做你们百兽的首领，你吃了我，就是违抗了老天爷的命令。我看你有多大的胆子！”



本文根据《战国策·楚策一》相关内容改写。



老虎被蒙住了，松开了爪子。

狐狸摇了摇尾巴，说：“我带你到百兽面前走一趟，让你看看我的威风。”

老虎跟着狐狸朝森林深处走去。狐狸神气活现，摇头摆尾；老虎半信半疑，东张西望。

森林里的野猪啦，小鹿啦，兔子啦，看见狐狸大摇大摆地走过来，跟往常很不一样，都很纳闷。再往狐狸身后一看，呀，一

只大老虎！大大小小的野兽吓得撒腿就跑。

老虎信以为真。其实他受骗了。原来，狐狸是借着老虎的威风把百兽吓跑的。

狐 威 转 扯 嗓 兽 违 抗 爪
 越 神 猪 纳 闷 实 受 骗

食	食	物	物		
爷	爷	就	就		
爪	爪	神	神		
活	活	猪	猪		

① 朗读课文。说说“狐假虎威”这个成语的意思。

② 下面的词语哪些是写狐狸的，哪些是写老虎的？分角色演一演这个故事，试着把这些词语的意思表现出来。

神气活现
 摇头摆尾
 半信半疑
东张西望
 大摇大摆

基本要求：

- (1) 引导学生分角色朗读老虎和狐狸的对话，正确、流利，并且读出人物特点；
- (2) 指导学生明白狐假虎威的含义，感知寓意；
- (3) 配合教学内容适当板书。

【考核任务】

(1) 撰写教学方案：请根据以上内容手写完成 1 课时的教学设计，并在规定时间内提交至片段教学评委老师处。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。不能查阅教学参考用书；不能上网搜集相关教学信息；不能利用现成的教学设计。

(2) 制作现场片段教学 PPT：根据教学设计，在技能考核电脑上无网络的环境中制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交至计算机房教师机中指定文件夹。要求播放流畅、画面美观。

(3) 现场模拟课堂片段教学：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。学生自带 U 盘拷贝教学片段课件至片段教室。

二、实施条件

场地：计算机房、多媒体教室

设备：桌椅

工具：提供印制好备课材料、技能考核电脑等；学生自备书写用笔及优盘。

三、考核时量

本试题考核时间：撰写教学方案及制作课堂片段教学 PPT 时长 105 分钟，现场片段教学时长 15 分钟，一共 120 分钟。

四、评分标准

小学教育专业学生教学设计技能考核项目评分标准

姓名	指标	评分标准	等级				得分
			较差	一般	良好	优秀	
	撰写教学方案 (35 分)	1. 教学目标符合课标要求和学生情况； 2. 教材内容处理得当，教学任务具体明确，教案要素完整，包括课题名称、教材分析、学情分析、教学目标、教学重点难点、课时安排、教学准备、教学过程、板书设计等； 3. 有效整合教学资源，设计理念科学，注重课程思政，突出学生的主体性； 4. 教学设计逻辑性强，时间安排合理； 5. 教学设计有创新，提升教学效果； 6. 手写教案整洁、钢笔字书写规范工整。	0-20	21-27	28-31	32-35	
	制作教学课件 (25 分)	1. 课件辅助教学效果好； 2. 课件操作方便、播放流畅； 3. 课件设计美观大方、布局合理。	0-14	15-19	20-22	23-25	
	现场模拟课堂片段教学 (40 分)	1. 教学启发性强，学生积极主动参与活动； 2. 教学方法选择合理有效，重难点突出，与教学内容、教学目标及教学对象相适应； 3. 教学评价合理反馈及时，师生有效互动； 4. 教学板书设计科学合理（板书不少于 12 个字）； 5. 精神面貌良好，教学基本功扎实（含普通话、语言表达、粉笔字、简笔画等考核）。	0-23	24-31	32-35	36-40	
合计得分							

课堂教学技能项目试题编号 1-1-17

一、任务描述

【背景材料】：请根据你随机抽选到的内容，在规定的时间内、规定的场所内按要求独立撰写教学方案、现场片段教学课件和现场片段教学。

附教材内容及要求（部编版语文二年级上册第 11 课）

11 葡萄沟

xīn jīng tǔ lǚ fān yǒu gè dì fāng jiào pú
新疆吐鲁番有个地方叫葡
萄沟，nà lǐ chū chǎn shuǐ guǒ wǔ yuè yǒu
那里出产水果。五月有
xǐng zǐ qī bā yuè yǒu xiāng lì mì táo
杏子，七八月有香梨、蜜桃、
shā guǒ dào le bā jǐ yuè fēn rén men zuì
沙果，到了八九月份，人们最
xǐ ài de pú táo chéng shú le
喜爱的葡萄成熟了。

pú táo zhǒng zài shān pō de tī tián shàng máo mì de zhī yè
葡萄种在山坡的梯田上。茂密的枝叶
xiàng sì miàn zhān kāi jiù xiàng dā qǐ le yí gè gè lǜ sè de liáng
向四面展开，就像搭起了一个个绿色的凉
棚。dào le qiū jì pú táo yí dà chūn yí dà chūn de guā zài lǜ
到了秋季，葡萄一大串一大串地挂在绿
yè dī xià yǒu hóng de bái de zǐ de àn hóng de dàn
叶底下，有红的、白的、紫的、暗红的、淡
lǜ de wǔ guāng shí sè měi lì jí le yào shì zhè shí hòu nǐ
绿的，五光十色，美丽极了。要是这时候你
dào pú táo gōu qù rè qíng hào kè de wéi wèr sī èr zǐ lǎo xiāng zhǔn
到葡萄沟去，热情好客的维吾尔族老乡，准
huì zhāi xià zuì tián de pú táo ràng nǐ chī gè gǒu
会摘下最甜的葡萄，让你吃个够。

shōu xià lái de pú táo yǒu de yùn dào chéng shì qù yǒu de yùn
收下来的葡萄有的运到城市去，有的运
dào yīn fāng lǐ zhī chéng pú táo gān yīn fāng xiū zài shān pō shàng yàng
到阴房里制成葡萄干。阴房修在山坡上，样
zǐ hěn xiàng diào bǎo sì bì lǜ zhe xǔ duō xiǎo kǒng lǐ miàn dīng
子很像碉堡，四壁留着许多小孔，里面钉
zhe xǔ duō mù jià zǐ chéng chuan de pú táo guā zài jià zǐ shàng lì
着许多木架子。成串的葡萄挂在架子上，利
yòng liú dòng de rè kōng qì ràng shuǐ fēn zhāng fān diào jiù chéng le pú
用流动的热空气，让水分蒸发掉，就成了葡
táo gān zhè lǐ shēng chǎn de pú táo gān yán sè xiān wèi dào tián
萄干。这里生产的葡萄干颜色鲜，味道甜，
fēi cháng yǒu míng
非常有名。

pú táo gōu zhēn shì gè hǎo dì fāng
葡萄沟真是个好地方。

gōu	chǎn	lǐ	fēn	zhī	dā	dàn	gòu	hǎo
沟	产	梨	份	枝	搭	淡	够	好
shōu	chéng	shì	gān	liú	dīng	lì	fēn	wèi
收	城	市	干	留	钉	利	分	味

联系上文，我知道了“五光十色”的意思。

份	份	坡	坡
枝	枝	起	起
客	客	老	老
收	收	城	城
市	市	利	利

- 朗读课文，注意下面加点字的读音。
种葡萄 好客 葡萄干 水分
- 你喜欢葡萄沟吗？说说理由。
- 读读下面的句子，照样子写一写。

葡萄一大串一大串地挂在绿叶底下，有红的、白的、紫的、暗红的、淡绿的，五光十色，美丽极了。

公园里的花都开了，有桃花、杏花、迎春花，_____。

下课了，同学们在操场上活动，_____，处处欢声笑语，热闹极了。

基本要求：

- 指导学生正确、流利地朗读课文，读准多音字和轻声；
- 引导学生学习第 1 段，初步感受“葡萄沟真是个好地方”；
- 配合教学内容适当板书。

【考核任务】

(1) 撰写教学方案：请根据以上内容手写完成 1 课时的教学设计，并在规定时间内提交至片段教学评委老师处。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。不能查阅教学参考用书；不能上网搜集相关教学信息；不能利用现成的教学设计。

(2) 制作现场片段教学 PPT：根据教学设计，在技能考核电脑上无网络的环境中制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交至计算机房教师机中指定文件夹。要求播放流畅、画面美观。

(3) 现场模拟课堂片段教学：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。学生自带 U 盘拷贝教学片段课件至片段教室。

二、实施条件

场地：计算机房、多媒体教室

设备：桌椅

工具：提供印制好备课材料、技能考核电脑等；学生自备书写用笔及优盘。

三、考核时量

本试题考核时间：撰写教学方案及制作课堂片段教学 PPT 时长 105 分钟，现场片段教学时长 15 分钟，一共 120 分钟。

四、评分标准

小学教育专业学生教学设计技能考核项目评分标准

姓名		等级				得分
		较差	一般	良好	优秀	
撰写教学方案 (35 分)	1. 教学目标符合课标要求和学生情况； 2. 教材内容处理得当，教学任务具体明确，教案要素完整，包括课题名称、教材分析、学情分析、教学目标、教学重点难点、课时安排、教学准备、教学过程、板书设计等； 3. 有效整合教学资源，设计理念科学，注重课程思政，突出学生的主体性； 4. 教学设计逻辑性强，时间安排合理； 5. 教学设计有创新，提升教学效果； 6. 手写教案整洁、钢笔字书写规范工整。	0-20	21-27	28-31	32-35	
制作教学课件 (25 分)	1. 课件辅助教学效果好； 2. 课件操作方便、播放流畅； 3. 课件设计美观大方、布局合理。	0-14	15-19	20-22	23-25	
现场模拟课堂片段教学 (40 分)	1. 教学启发性强，学生积极主动参与活动； 2. 教学方法选择合理有效，重难点突出，与教学内容、教学目标及教学对象相适应； 3. 教学评价合理反馈及时，师生有效互动； 4. 教学板书设计科学合理（板书不少于 12 个字）； 5. 精神面貌良好，教学基本功扎实（含普通话、语言表达、粉笔字、简笔画等考核）。	0-23	24-31	32-35	36-40	
合计得分						

课堂教学技能项目试题编号 1-1-18

一、任务描述

【背景材料】：请根据你随机抽选到的内容，在规定的时间内、规定的场所内按要求独立撰写教学方案、现场片段教学课件和现场片段教学。

附教材内容及要求（部编版语文一年级下册第 13 课）



zhū	yáo	tāng	jīng	tíng	jī	zhǎn	tōu	chì	bǎng	chàng	duǒ
珠	摇	躺	晶	停	机	展	透	翅	膀	唱	朵

亮	亮		
台	台		
鱼	鱼		
美	美		

机	机		
放	放		
朵	朵		

① 朗读课文。背诵课文。

② 连一连，说一说。

小水珠 小蜻蜓 小青蛙 小鱼儿
停机坪 歌台 凉伞 摇篮

③ 读一读，写一写。

荷叶圆圆的，绿绿的。 苹果_____，_____。

72

基本要求：

- (1) 指导学生学会认“珠、摇、躺”3个字，会写“台”字，学习“身”字旁；
- (2) 指导学生有感情地朗读课文，初步感受文中的内容，理解作者对夏天的热爱；
- (3) 配合教学内容适当板书。

【考核任务】

(1) 撰写教学方案：请根据以上内容手写完成 1 课时的教学设计，并在规定时间内提交至片段教学评委老师处。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。不能查阅教学参考用书；不能上网搜集相关教学信息；不能利用现成的教学设计。

(2) 制作现场片段教学 PPT：根据教学设计，在技能考核电脑上无网络的环境中制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交至计算机房教师机中指定文件夹。要求播放流畅、画面美观。

(3) 现场模拟课堂片段教学：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。学生自带 U 盘拷贝教学片段课件至片段教室。

二、实施条件

场地：计算机房、多媒体教室

设备：桌椅

工具：提供印制好备课材料、技能考核电脑等；学生自备书写用笔及优盘。

三、考核时量

本试题考核时间：撰写教学方案及制作课堂片段教学 PPT 时长 105 分钟，现场片段教学时长 15 分钟，一共 120 分钟。

四、评分标准

小学教育专业学生教学设计技能考核项目评分标准

姓名	评分标准	等级				得分
		较差	一般	良好	优秀	
撰写教学方案 (35 分)	1. 教学目标符合课标要求和学生情况； 2. 教材内容处理得当，教学任务具体明确，教案要素完整，包括课题名称、教材分析、学情分析、教学目标、教学重点难点、课时安排、教学准备、教学过程、板书设计等； 3. 有效整合教学资源，设计理念科学，注重课程思政，突出学生的主体性； 4. 教学设计逻辑性强，时间安排合理； 5. 教学设计有创新，提升教学效果； 6. 手写教案整洁、钢笔字书写规范工整。	0-20	21-27	28-31	32-35	
制作教学课件 (25 分)	1. 课件辅助教学效果好； 2. 课件操作方便、播放流畅； 3. 课件设计美观大方、布局合理。	0-14	15-19	20-22	23-25	
现场模拟课堂片段教学 (40 分)	1. 教学启发性强，学生积极主动参与活动； 2. 教学方法选择合理有效，重难点突出，与教学内容、教学目标及教学对象相适应； 3. 教学评价合理反馈及时，师生有效互动； 4. 教学板书设计科学合理（板书不少于 12 个字）； 5. 精神面貌良好，教学基本功扎实（含普通话、语言表达、粉笔字、简笔画等考核）。	0-23	24-31	32-35	36-40	
合计得分						

一、任务描述

【背景材料】：请根据你随机抽选到的内容，在规定的时间内、规定的场所内按要求独立撰写教学方案、现场片段教学课件和现场片段教学。

附教材内容及要求（部编版语文一年级下册第 20 课）



20 咕咚

木瓜熟了。一个木瓜从高高的树上掉进湖里，咕咚！

兔子吓了一跳，拔腿就跑。小猴子看见了，问他为什么跑。兔子一边跑一边叫：“不好啦，‘咕咚’可怕极了！”

小猴子一听，就跟着跑起来。他一边跑一边大叫：“不好啦，不好啦，‘咕咚’来了，大家快跑哇！”

这一下可热闹了。狐狸呀，山羊啊，小鹿哇，一个跟着一个跑起来。大伙一边跑一边叫：“快逃命

啊，‘咕咚’来了！”



大象看见了，也跟着跑起来。野牛拦住他，问：“‘咕咚’在哪里，你看见了？”大象说：“没看见，大伙都说‘咕咚’来了。”野牛又问大伙，大伙也都说没看见。最后问兔子，兔子说：“是我听见的，‘咕咚’就在那边的湖里。”





兔子领着大家来到湖边。正好又有一个木瓜从高高的树上掉进湖里，咕咚！

大伙你看看我，我看看你，都笑了。

咕咚熟掉吓羊鹿逃命象野拦领

吓	吓			怕	怕		
跟	跟			家	家		
羊	羊			象	象		
都	都						

① 在课文中找出不认识的字，猜猜它们的读音。

② 朗读课文。说说动物们为什么跟着兔子一起跑，野牛为什么哈哈大笑。

基本要求：

- (1) 引导学生理解课文的故事；
- (2) 指导学生朗读课文，读出不同角色的语气；
- (3) 配合教学内容适当板书。

【考核任务】

(1) 撰写教学方案：请根据以上内容手写完成 1 课时的教学设计，并在规定时间内提交至片段教学评委老师处。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。不能查阅教学参考用书；不能上网搜集相关教学信息；不能利用现成的教学设计。

(2) 制作现场片段教学 PPT：根据教学设计，在技能考核电脑上无网络的环境中制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交至计算机房教师机中指定文件夹。要求播放流畅、画面美观。

(3) 现场模拟课堂片段教学：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。学生自带 U 盘拷贝教学片段课件至片段教室。

二、实施条件

场地：计算机房、多媒体教室

设备：桌椅

工具：提供印制好备课材料、技能考核电脑等；学生自备书写用笔及优盘。

三、考核时量

本试题考核时间：撰写教学方案及制作课堂片段教学 PPT 时长 105 分钟，现场片段教学时长 15 分钟，一共 120 分钟。

四、评分标准

小学教育专业学生教学设计技能考核项目评分标准

姓名	指标	评分标准	等级				得分
			较差	一般	良好	优秀	
	撰写教学方案 (35 分)	1. 教学目标符合课标要求和学生情况； 2. 教材内容处理得当，教学任务具体明确，教案要素完整，包括课题名称、教材分析、学情分析、教学目标、教学重点难点、课时安排、教学准备、教学过程、板书设计等； 3. 有效整合教学资源，设计理念科学，注重课程思政，突出学生的主体性； 4. 教学设计逻辑性强，时间安排合理； 5. 教学设计有创新，提升教学效果； 6. 手写教案整洁、钢笔字书写规范工整。	0-20	21-27	28-31	32-35	
	制作教学课件 (25 分)	1. 课件辅助教学效果好； 2. 课件操作方便、播放流畅； 3. 课件设计美观大方、布局合理。	0-14	15-19	20-22	23-25	
	现场模拟课堂片段教学 (40 分)	1. 教学启发性强，学生积极主动参与活动； 2. 教学方法选择合理有效，重难点突出，与教学内容、教学目标及教学对象相适应； 3. 教学评价合理反馈及时，师生有效互动； 4. 教学板书设计科学合理（板书不少于 12 个字）； 5. 精神面貌良好，教学基本功扎实（含普通话、语言表达、粉笔字、简笔画等考核）。	0-23	24-31	32-35	36-40	
合计得分							

一、任务描述

【背景材料】：请根据你随机抽选到的内容，在规定的时间内、规定的场所内按要求独立撰写教学方案、现场片段教学课件和现场片段教学。

附教材内容及要求（部编版语文一年级下册第 20 课）

21 小壁虎借尾巴

小壁虎在墙角捉蚊子，一条蛇咬住了他的尾巴。小壁虎一挣，挣断尾巴逃走了。

没有尾巴多难看哪！小壁虎想：向谁去借一条尾巴呢？



小壁虎爬呀爬，爬到小河边。他看见小鱼摇着尾巴，在河里游来游去。小壁虎说：“小鱼姐姐，您把尾巴借给我行吗？”小鱼说：“不行啊，我要用尾巴拨水呢。”



小壁虎爬呀爬，爬到大树上。他看见老牛甩着尾巴，在树下吃草。小壁虎说：“牛伯伯，您把尾巴借给我行吗？”老牛说：“不行啊，我要用尾巴赶蝇子呢。”



小壁虎爬呀爬，爬到房檐下。他看见燕子摆着尾巴，在空中飞来飞去。小壁虎说：“燕子阿姨，您把尾巴借给我行吗？”燕子说：“不行啊，我要用尾巴掌握方向呢。”



110

小壁虎借不到尾巴，心里很难过。他爬呀爬，爬回家里找妈妈。



小壁虎把借尾巴的事告诉了妈妈。妈妈笑着说：“傻孩子，你转过身子看看。”小壁虎转身一看，高兴得叫了起来：“我长出一条新尾巴啦！”



111

壁 墙 蚊 咬 断 您 拨 甩 赶 房 傻 转

捉	捉		
爬	爬		
您	您		
房	房		

条	条		
姐	姐		
草	草		

- 在课文中找出不认识的字，猜猜它们的读音和意思，再说说你是怎么猜出来的。
- 朗读课文。说说小壁虎都找谁借过尾巴，结果怎么样。
- 选做：和同学分角色演一演这个故事。

基本要求:

- (1) 指导学生有感情地朗读课文, 理清文意;
- (2) 引导学生理解三种动物尾巴的作用;
- (3) 配合教学内容适当板书。

【考核任务】

(1) 撰写教学方案: 请根据以上内容手写完成 1 课时的教学设计, 并在规定时间内提交至片段教学评委老师处。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。不能查阅教学参考用书; 不能上网搜集相关教学信息; 不能利用现成的教学设计。

(2) 制作现场片段教学 PPT: 根据教学设计, 在技能考核电脑上无网络的环境中制作 15 分钟片段教学 PPT, 并在规定时间内提交至计算机房教师机中指定文件夹。要求播放流畅、画面美观。

(3) 现场模拟课堂片段教学: 展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。学生自带 U 盘拷贝教学片段课件至片段教室。

二、实施条件

场地: 计算机房、多媒体教室

设备: 桌椅

工具: 提供印制好备课材料、技能考核电脑等; 学生自备书写用笔及优盘。

三、考核时量

本试题考核时间: 撰写教学方案及制作课堂片段教学 PPT 时长 105 分钟, 现场片段教学时长 15 分钟, 一共 120 分钟。

四、评分标准

小学教育专业学生教学设计技能考核项目评分标准

姓名	指标	评分标准	等级				得分
			较差	一般	良好	优秀	
	撰写教学方案 (35 分)	1. 教学目标符合课标要求和学生情况; 2. 教材内容处理得当, 教学任务具体明确, 教案要素完整, 包括课题名称、教材分析、学情分析、教学目标、教学重点难点、课时安排、教学准备、教学过程、板书设计等; 3. 有效整合教学资源, 设计理念科学, 注重课程思政, 突出学生的主体性; 4. 教学设计逻辑性强, 时间安排合理; 5. 教学设计有创新, 提升教学效果; 6. 手写教案整洁、钢笔字书写规范工整。	0-20	21-27	28-31	32-35	
	制作教学课件 (25 分)	1. 课件辅助教学效果好; 2. 课件操作方便、播放流畅; 3. 课件设计美观大方、布局合理。	0-14	15-19	20-22	23-25	
	现场	1. 教学启发性强, 学生积极主动参与活	0-23	24-31	32-35	36-40	

模拟 课堂 片段 教学 (40分)	动； 2.教学方法选择合理有效，重难点突出，与教学内容、教学目标及教学对象相适应； 3.教学评价合理反馈及时，师生有效互动； 4.教学板书设计科学合理(板书不少于12个字)； 5.精神面貌良好，教学基本功扎实(含普通话、语言表达、粉笔字、简笔画等考核)。					
合计得分						

一、任务描述

【背景材料】：请根据你随机抽选到的内容，在规定的时间内、规定的场所内按要求独立撰写教学方案、现场片段教学课件和现场片段教学。

附教材内容及要求（部编版语文二年级下册第 11 课）



11 我是一只小虫子

当一只小虫子好不好？我的伙伴们都说：“当一只小虫子，一点儿都不好。”

我们蹦蹦跳跳的时候，一定要看准地方，不然屁股会被苍耳刺痛的。一不留神，我们会蹦进很深很深的水里，被淹得昏头昏脑。其实，那深水只是小狗撒的一泡尿。孩子们都觉得毛茸茸的小鸟很可爱，但我们小虫子没有谁会喜欢小鸟。

不过，我觉得当一只小虫子还真不错。

早上醒来，我在摇摇晃晃的草叶上伸懒腰，用一颗露珠把脸洗干净，把细长的触须擦得亮亮的。如果能小心地跳到狗的身上，我们就可以到很远的地方去旅行。这可是免费的特快列车呀！

我有很多小伙伴，每一个都特别有意思。

走在外面一定要小心，别被屎壳郎撞伤，因为他们搬运食物的时候，从来不看路。螳螂很贪吃，

本文作者张月，选作课文时有改动。

总想把我吃掉，但真幸运，他不会像我一样跳。有些虫子脾气不太好，比如天牛，每次我说“天牛大婶，早上好”，她总是想顶我一下。

我喜欢当一只小虫子。当我很快乐的时候，会使劲叫哇叫，所以，如果你在夜晚听见草地里的歌声——你就一定能找到我！

pi gǔ hūn pào niào róng xǐng huàng
屁股昏泡尿茸醒晃
miǎn fèi liè shǐ zhuàng tàn pí shēn
免费列屎撞贪脾婶

屁	屁			股	股		
尿	尿			净	净		
屎	屎			幸	幸		
使	使			劲	劲		

- ① 小虫子的生活有意思吗？和同学交流你感兴趣的部分。
- ② 读一读，注意加点的字，说说你的发现。

屁股 脾气 腹部 胳膊

肩 手臂 胃 肾

不认识的字
可以查字典。

基本要求：

- (1) 用不同方式让学生理解“股”“脾”，理解月作为偏旁的含义，并指导学生书写；
- (2) 指导学生了解文章大意；
- (3) 配合教学内容适当板书。

【考核任务】

(1) 撰写教学方案：请根据以上内容手写完成 1 课时的教学设计，并在规定时间内提交至片段教学评委老师处。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。不能查阅教学参考用书；不能上网搜集相关教学信息；不能利用现成的教学设计。

(2) 制作现场片段教学 PPT：根据教学设计，在技能考核电脑上无网络的环境中制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交至计算机房教师机中指定文件夹。要求播放流畅、画面美观。

(3) 现场模拟课堂片段教学：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。学生自带 U 盘拷贝教学片段课件至片段教室。

二、实施条件

场地：计算机房、多媒体教室

设备：桌椅

工具：提供印制好备课材料、技能考核电脑等；学生自备书写用笔及优盘。

三、考核时量

本试题考核时间：撰写教学方案及制作课堂片段教学 PPT 时长 105 分钟，现场片段教学时长 15 分钟，一共 120 分钟。

四、评分标准

小学教育专业学生教学设计技能考核项目评分标准

姓名	评分标准	等级				得分
		较差	一般	良好	优秀	
撰写教学方案 (35 分)	1. 教学目标符合课标要求和学生情况； 2. 教材内容处理得当，教学任务具体明确，教案要素完整，包括课题名称、教材分析、学情分析、教学目标、教学重点难点、课时安排、教学准备、教学过程、板书设计等； 3. 有效整合教学资源，设计理念科学，注重课程思政，突出学生的主体性； 4. 教学设计逻辑性强，时间安排合理； 5. 教学设计有创新，提升教学效果； 6. 手写教案整洁、钢笔字书写规范工整。	0-20	21-27	28-31	32-35	
制作教学课件 (25 分)	1. 课件辅助教学效果好； 2. 课件操作方便、播放流畅； 3. 课件设计美观大方、布局合理。	0-14	15-19	20-22	23-25	
现场模拟课堂片段教学 (40 分)	1. 教学启发性强，学生积极主动参与活动； 2. 教学方法选择合理有效，重难点突出，与教学内容、教学目标及教学对象相适应； 3. 教学评价合理反馈及时，师生有效互动； 4. 教学板书设计科学合理（板书不少于 12 个字）； 5. 精神面貌良好，教学基本功扎实（含普通话、语言表达、粉笔字、简笔画等考核）。	0-23	24-31	32-35	36-40	
合计得分						

一、任务描述

【背景材料】：请根据你随机抽选到的内容，在规定的时间内、规定的场所内按要求独立撰写教学方案、现场片段教学课件和现场片段教学。

附教材内容及要求（部编版语文二年级上册第 12 课）



qīng wā xiào le shuō péng you wǒ tiān tiān zuò zài jǐng lǐ yì tāo tóu jiù néng kàn jiàn tiān wǒ bù huì nòng cuò de
青蛙笑了，说：“朋友，我天天坐在井里，一抬头就能看见天。我不会弄错的。”

xiǎo niǎo yě xiào le shuō péng you nǐ shì nòng cuò le bù xìn nǐ tiào chū jǐng lái kàn yì kàn ba
小鸟也笑了，说：“朋友，你是弄错了。不信，你跳出井来看一看吧。”

yán dá kě hē huà nòng cuò jì nǎ tāi
沿 答 渴 喝 话 弄 错 际 哪 抬

井	井			观	观
沿	沿			答	答
渴	渴			喝	喝
话	话			际	际

- ① 分角色朗读课文，读好下面的句子。
- ◇ 天不过井口那么大，还用飞那么远吗？
 - ◇ 天无边无际，大得很哪！
 - ◇ 不信，你跳出井来看一看吧。
- ② 小鸟和青蛙在争论什么？他们的说法为什么不一样？

基本要求：

- (1) 引导学生分角色朗读三组对话，读正确，读流利，读出人物特点；
- (2) 引导学生明白小鸟和青蛙在争论什么，初步感知寓意；
- (3) 配合教学内容适当板书。

【考核任务】

(1) 撰写教学方案：请根据以上内容手写完成 1 课时的教学设计，并在规定时间内提交至片段教学评委老师处。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。不能查阅教学参考用书；不能上网搜集相关教学信息；不能利用现成的教学设计。

(2) 制作现场片段教学 PPT：根据教学设计，在技能考核电脑上无网络的环境中制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交至计算机房教师机中指定文件夹。要求播放流畅、画面美观。

(3) 现场模拟课堂片段教学：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、

板书规范美观。学生自带U盘拷贝教学片段课件至片段教室。

二、实施条件

场地：计算机房、多媒体教室

设备：桌椅

工具：提供印制好备课材料、技能考核电脑等；学生自备书写用笔及优盘。

三、考核时量

本试题考核时间：撰写教学方案及制作课堂片段教学PPT时长105分钟，现场片段教学时长15分钟，一共120分钟。

四、评分标准

小学教育专业学生教学设计技能考核项目评分标准

姓名	评分标准	等级				得分
		较差	一般	良好	优秀	
撰写教学方案 (35分)	1. 教学目标符合课标要求和学生情况； 2. 教材内容处理得当，教学任务具体明确，教案要素完整，包括课题名称、教材分析、学情分析、教学目标、教学重点难点、课时安排、教学准备、教学过程、板书设计等； 3. 有效整合教学资源，设计理念科学，注重课程思政，突出学生的主体性； 4. 教学设计逻辑性强，时间安排合理； 5. 教学设计有创新，提升教学效果； 6. 手写教案整洁、钢笔字书写规范工整。	0-20	21-27	28-31	32-35	
制作教学课件 (25分)	1. 课件辅助教学效果好； 2. 课件操作方便、播放流畅； 3. 课件设计美观大方、布局合理。	0-14	15-19	20-22	23-25	
现场模拟课堂片段教学 (40分)	1. 教学启发性强，学生积极主动参与活动； 2. 教学方法选择合理有效，重难点突出，与教学内容、教学目标及教学对象相适应； 3. 教学评价合理反馈及时，师生有效互动； 4. 教学板书设计科学合理（板书不少于12个字）； 5. 精神面貌良好，教学基本功扎实（含普通话、语言表达、粉笔字、简笔画等考核）。	0-23	24-31	32-35	36-40	
合计得分						

课堂教学技能项目试题编号 1-1-23

一、任务描述

【背景材料】：请根据你随机抽选到的内容，在规定的时间内、规定的场所内按要求独立撰写教学方案、现场片段教学课件和现场片段教学。

附教材内容及要求（部编版语文一年级下册第1课）

识字

① chūn xià qiū dōng
春夏秋冬



chūn fēng
春风



xià yǔ
夏雨



qiū shuāng
秋霜



dōng xuě
冬雪

chūn fēng chuī xià yǔ luò qiū shuāng jiàng dōng xuě piāo
春风吹 夏雨落 秋霜降 冬雪飘

本文选自《最新初等小学语文教科参第一册》，选作课文时有改动。

2



qīng cǎo hóng huā yóu yú fēi niǎo
青草 红花 游鱼 飞鸟

chí cǎo qīng shān huā hóng yú chū shuǐ niǎo rù lín
池草青 山花红 鱼出水 鸟入林

shuāng chuī luò jiàng piāo yóu chí rù
霜吹落降飘游池入

春	春			
风	风			
花	花			
入	入			

冬	冬			
雪	雪			
飞	飞			

③ 朗读课文。背诵课文。

3

基本要求：

- (1) 引导学生理解课文内容，设计活动教学生字；
- (2) 正确、有感情地朗读课文；
- (3) 配合教学内容适当板书。

【考核任务】

(1) 撰写教学方案：请根据以上内容手写完成1课时的教学设计，并在规定时间内提交至片段教学评委老师处。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。不能查阅教学参考用书；不能上网搜集相关教学信息；不能利用现成的教学设计。

(2) 制作现场片段教学 PPT：根据教学设计，在技能考核电脑上无网络的环境中制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交至计算机房教师机中指定文件夹。要求播放流畅、画面美观。

(3) 现场模拟课堂片段教学：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、

板书规范美观。学生自带U盘拷贝教学片段课件至片段教室。

二、实施条件

场地：计算机房、多媒体教室

设备：桌椅

工具：提供印制好备课材料、技能考核电脑等；学生自备书写用笔及优盘。

三、考核时量

本试题考核时间：撰写教学方案及制作课堂片段教学PPT时长105分钟，现场片段教学时长15分钟，一共120分钟。

四、评分标准

小学教育专业学生教学设计技能考核项目评分标准

姓名	评分标准	等级				得分
		较差	一般	良好	优秀	
撰写教学方案 (35分)	1. 教学目标符合课标要求和学生情况； 2. 教材内容处理得当，教学任务具体明确，教案要素完整，包括课题名称、教材分析、学情分析、教学目标、教学重点难点、课时安排、教学准备、教学过程、板书设计等； 3. 有效整合教学资源，设计理念科学，注重课程思政，突出学生的主体性； 4. 教学设计逻辑性强，时间安排合理； 5. 教学设计有创新，提升教学效果； 6. 手写教案整洁、钢笔字书写规范工整。	0-20	21-27	28-31	32-35	
制作教学课件 (25分)	1. 课件辅助教学效果好； 2. 课件操作方便、播放流畅； 3. 课件设计美观大方、布局合理。	0-14	15-19	20-22	23-25	
现场模拟课堂片段教学 (40分)	1. 教学启发性强，学生积极主动参与活动； 2. 教学方法选择合理有效，重难点突出，与教学内容、教学目标及教学对象相适应； 3. 教学评价合理反馈及时，师生有效互动； 4. 教学板书设计科学合理（板书不少于12个字）； 5. 精神面貌良好，教学基本功扎实（含普通话、语言表达、粉笔字、简笔画等考核）。	0-23	24-31	32-35	36-40	
合计得分						

课堂教学技能项目试题编号 1-1-24

一、任务描述

【背景材料】：请根据你随机抽选到的内容，在规定的时间内、规定的场所内按要求独立撰写教学方案、现场片段教学课件和现场片段教学。

附教材内容及要求（部编版语文一年级上册课文第1课）

课文

① 秋天

tiān qì liǎng le, shù yè huán le, yí piàn piàn yè
天气凉了，树叶黄了，一片片叶
zi cóng shù shàng luò xià lái。
子从树上落下来。

tiān kōng nà me lán, nà me gāo。 yí qún dà yàn
天空那么蓝，那么高。一群大雁
wǎng nán fēi, yí huìr pái chéng gè rén zì, yí
往南飞，一会儿排成个“人”字，一
huìr pái chéng gè “一” zì。
会儿排成个“一”字。

ā! qiū tiān lái le!
啊！秋天来了！

qiū qì le shù yè piàn dà fēi huì gè
秋气了树叶片大飞会个

了了了 子子子
人人人 大大大

朗 读 课 文 ， 注 意 “一” 的 不 同 读 音 。 背 诵
课 文 。

基本要求：

- (1) 结合文本教授本课的新生字词，注意笔顺；
- (2) 创设情境，指导学生正确朗读，发现“一”读音的变化；
- (3) 配合教学内容适当板书。

【考核任务】

(1) 撰写教学方案：请根据以上内容手写完成1课时的教学设计，并在规定时间内提交至片段教学评委老师处。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。不能查阅教学参考用书；不能上网搜集相关教学信息；不能利用现成的教学设计。

(2) 制作现场片段教学PPT：根据教学设计，在技能考核电脑上无网络的环境中制作15分钟片段教学PPT，并在规定时间内提交至计算机房教师机中指定文件夹。要求播放流畅、画面美观。

(3)现场模拟课堂片段教学:展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。学生自带 U 盘拷贝教学片段课件至片段教室。

二、实施条件

场地：计算机房、多媒体教室

设备：桌椅

工具：提供印制好备课材料、技能考核电脑等；学生自备书写用笔及优盘。

三、考核时量

本试题考核时间：撰写教学方案及制作课堂片段教学 PPT 时长 105 分钟，现场片段教学时长 15 分钟，一共 120 分钟。

四、评分标准

小学教育专业学生教学设计技能考核项目评分标准

姓名	评分标准	等级				得分
		较差	一般	良好	优秀	
撰写教学方案 (35 分)	1. 教学目标符合课标要求和学生情况； 2. 教材内容处理得当，教学任务具体明确，教案要素完整，包括课题名称、教材分析、学情分析、教学目标、教学重点难点、课时安排、教学准备、教学过程、板书设计等； 3. 有效整合教学资源，设计理念科学，注重课程思政，突出学生的主体性； 4. 教学设计逻辑性强，时间安排合理； 5. 教学设计有创新，提升教学效果； 6. 手写教案整洁、钢笔字书写规范工整。	0-20	21-27	28-31	32-35	
制作教学课件 (25 分)	1. 课件辅助教学效果好； 2. 课件操作方便、播放流畅； 3. 课件设计美观大方、布局合理。	0-14	15-19	20-22	23-25	
现场模拟课堂片段教学 (40 分)	1. 教学启发性强，学生积极主动参与活动； 2. 教学方法选择合理有效，重难点突出，与教学内容、教学目标及教学对象相适应； 3. 教学评价合理反馈及时，师生有效互动； 4. 教学板书设计科学合理（板书不少于 12 个字）； 5. 精神面貌良好，教学基本功扎实（含普通话、语言表达、粉笔字、简笔画等考核）。	0-23	24-31	32-35	36-40	
合计得分						

一、任务描述

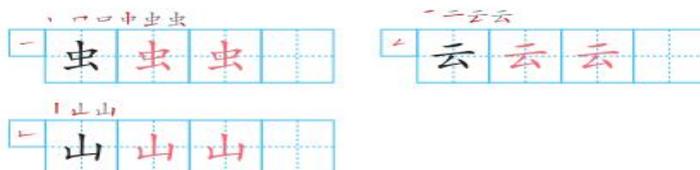
【背景材料】：请根据你随机抽选到的内容，在规定的时间内、规定的场所内按要求独立撰写教学方案、现场片段教学课件和现场片段教学。

附教材内容及要求（部编版一年级上册课文 5）

⑤ 对韵歌



对云雨风花鸟虫



⑤ 朗读课文。背诵课文。

13

基本要求：

- (1) 能正确、流利、有感情地朗读课文；
- (2) 运用加一加、组词等识字方法指导学生识字；
- (3) 配合教学内容适当板书。

【考核任务】

(1) 撰写教学方案：请根据以上内容手写完成 1 课时的教学设计，并在规定时间内提交至片段教学评委老师处。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。不能查阅教学参考用书；不能上网搜集相关教学信息；不能利用现成的教学设计。

(2) 制作现场片段教学 PPT：根据教学设计，在技能考核电脑上无网络的环境中制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交至计算机房教师机中指定文件夹。要求播放流畅、画面美观。

(3)现场模拟课堂片段教学:展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。学生自带 U 盘拷贝教学片段课件至片段教室。

二、实施条件

场地：计算机房、多媒体教室

设备：桌椅

工具：提供印制好备课材料、技能考核电脑等；学生自备书写用笔及优盘。

三、考核时量

本试题考核时间：撰写教学方案及制作课堂片段教学 PPT 时长 105 分钟，现场片段教学时长 15 分钟，一共 120 分钟。

四、评分标准

小学教育专业学生教学设计技能考核项目评分标准

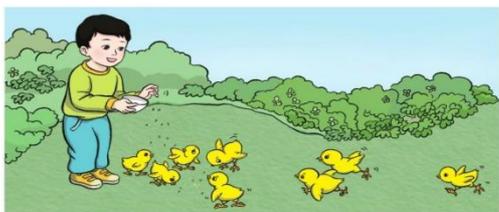
姓名	评分标准	等级				得分
		较差	一般	良好	优秀	
撰写教学方案 (35 分)	1. 教学目标符合课标要求和学生情况； 2. 教材内容处理得当，教学任务具体明确，教案要素完整，包括课题名称、教材分析、学情分析、教学目标、教学重点难点、课时安排、教学准备、教学过程、板书设计等； 3. 有效整合教学资源，设计理念科学，注重课程思政，突出学生的主体性； 4. 教学设计逻辑性强，时间安排合理； 5. 教学设计有创新，提升教学效果； 6. 手写教案整洁、钢笔字书写规范工整。	0-20	21-27	28-31	32-35	
制作教学课件 (25 分)	1. 课件辅助教学效果好； 2. 课件操作方便、播放流畅； 3. 课件设计美观大方、布局合理。	0-14	15-19	20-22	23-25	
现场模拟课堂片段教学 (40 分)	1. 教学启发性强，学生积极主动参与活动； 2. 教学方法选择合理有效，重难点突出，与教学内容、教学目标及教学对象相适应； 3. 教学评价合理反馈及时，师生有效互动； 4. 教学板书设计科学合理（板书不少于 12 个字）； 5. 精神面貌良好，教学基本功扎实（含普通话、语言表达、粉笔字、简笔画等考核）。	0-23	24-31	32-35	36-40	
合计得分						

一、任务描述

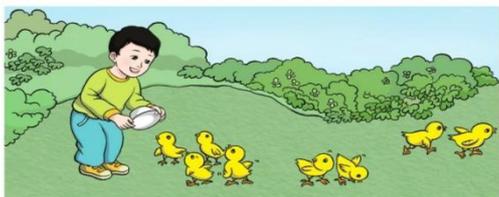
【背景材料】请根据你随机抽选到的内容，在规定的时间内、规定的场所内按要求独立撰写教学方案、制作现场片段教学课件和现场片段教学。

附教材内容及要求（人教版一年级上册第五单元）

连加、连减

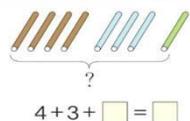


$$\begin{array}{r} 5 + 2 + 1 = 8 \\ \hline 7 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 8 - 2 - 2 = 4 \\ \hline 6 \end{array}$$

做一做



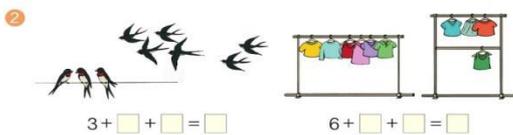
$$4 + 3 + \square = \square$$



$$10 - 3 - \square = \square$$

练习十四

① $2+3=\square$ $4+2=\square$ $1+2=\square$
 $5+4=\square$ $6+4=\square$ $3+3=\square$
 $2+3+4=\square$ $4+2+4=\square$ $1+2+3=\square$



③ $3+4+1=\square$ $4+3+2=\square$ $7+2+1=\square$
 $2+2+4=\square$ $5+0+3=\square$ $6+4+0=\square$



⑤ $8-5-3=\square$ $7-2-3=\square$ $10-4-5=\square$
 $6-2-1=\square$ $10-6-2=\square$ $9-3-6=\square$
 $9-5-4=\square$ $8-0-8=\square$ $5-1-3=\square$

⑥ 填数，分别使行和列上的三个数相加都得9。

	1	
2	3	

基本要求：

- (1) 结合课件，试讲时间约 15 分钟；
- (2) 引导学生结合情境，掌握连加、连减计算的顺序和方法；
- (3) 结合教学内容适当板书。

【考核任务】

(1) 撰写教学方案：请根据以上内容手写完成 1 课时的教学设计，并在规定时间内提交至片段教学评委老师处。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。不能查阅教学参考用书；不能上网搜集相关教学信息；不能利用现成的教学设计。

(2) 制作现场片段教学 PPT：根据教学设计，在技能考核电脑上无网络的环境中制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交至计算机房教师机中指定文件夹。要求播放流畅、画面美观。

(3) 现场模拟课堂片段教学：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。学生自带 U 盘拷贝教学片段课件至片段教室。

二、实施条件

场地：计算机房、多媒体教室

设备：桌椅

工具：提供印制好备课材料、技能考核电脑等；学生自备书写用笔及优盘。

三、考核时量

本试题考核时间：撰写教学方案及制作课堂片段教学 PPT 时长 105 分钟，现场片段教学时长 15 分钟，一共 120 分钟。

四、评分标准

小学教育专业学生教学设计技能考核项目评分标准

姓名	指标	等级				得分
		较差	一般	良好	优秀	
	撰写教学方案 (35分)	0-20	21-27	28-31	32-35	
	制作教学课件 (25分)	0-14	15-19	20-22	23-25	
	现场模拟课堂片段教学 (40分)	0-23	24-31	32-35	36-40	
	合计得分					

课堂教学技能项目试题编号 1-1-27

一、任务描述

【背景材料】请根据你随机抽选到的内容，在规定的时间内、规定的场所内按要求独立撰写教学方案、制作现场片段教学课件和现场片段教学。

附教材内容及要求（人教版一年级下册第三单元）



3 分类与整理

1 下面这些气球，可以怎样分类呢？

按形状分类，每种气球各有几个？将结果表示出来。

我先分再数。我边数边画。

3个	4个	5个
----	----	----

哪种气球最多？哪种气球最少？

2 分两组做游戏，他们可以怎样分组呢？

我按大人和孩子分。我按男、女分。

可以把分组结果整理在表格中。

类别	大人	孩子
人数	8	6

性别	男	女
人数	7	7

还可以怎样分组？

做一做

如果把全班同学分成两组，可以怎样分？把分组结果整理在表格中。

--	--	--

基本要求：

- (1) 结合课件，试讲时间约 15 分钟；
- (2) 借助情境图创设情境，能够根据给定标准或自选标准进行正确分类，体会分类在生活中的应用价值；
- (3) 结合教学内容适当板书。

【考核任务】

(1) 撰写教学方案：请根据以上内容手写完成 1 课时的教学设计，并在规定时间内提交至片段教学评委老师处。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。不能查阅教学参考用书；不能上网搜集相关教学信息；不能利用现成的教学设计。

(2) 制作现场片段教学 PPT：根据教学设计，在技能考核电脑上无网络的环境中制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交至计算机房教师机中指定文件夹。要求播放流畅、画面美观。

(3) 现场模拟课堂片段教学：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。学生自带 U 盘拷贝教学片段课件至片段教室。

二、实施条件

场地：计算机房、多媒体教室

设备：桌椅

工具：提供印制好备课材料、技能考核电脑等；学生自备书写用笔及优盘。

三、考核时量

本试题考核时间：撰写教学方案及制作课堂片段教学 PPT 时长 105 分钟，现场片段教学时长 15 分钟，一共 120 分钟。

四、评分标准

小学教育专业学生教学设计技能考核项目评分标准

姓名	指标	评分标准	等级				得分
			较差	一般	良好	优秀	
	撰写教学方案 (35 分)	1. 教学目标符合课标要求和学生情况； 2. 教材内容处理得当，教学任务具体明确，教案要素完整，包括课题名称、教材分析、学情分析、教学目标、教学重点难点、课时安排、教学准备、教学过程、板书设计等； 3. 有效整合教学资源，设计理念科学，注重课程思政，突出学生的主体性； 4. 教学设计逻辑性强，时间安排合理； 5. 教学设计有创新，提升教学效果； 6. 手写教案整洁、钢笔字书写规范工整。	0-20	21-27	28-31	32-35	
	制作教学课件 (25 分)	1. 课件辅助教学效果好； 2. 课件操作方便、播放流畅； 3. 课件设计美观大方、布局合理。	0-14	15-19	20-22	23-25	
	现场模拟课堂片段教学 (40 分)	1. 教学启发性强，学生积极主动参与活动； 2. 教学方法选择合理有效，重难点突出，与教学内容、教学目标及教学对象相适应； 3. 教学评价合理反馈及时，师生有效互动； 4. 教学板书设计科学合理（板书不少于 12 个字）； 5. 精神面貌良好，教学基本功扎实（含普通话、语言表达、粉笔字、简笔画等考核）。	0-23	24-31	32-35	36-40	
合计得分							

一、任务描述

【背景材料】请根据你随机抽选到的内容，在规定的时间内、规定的场所内按要求独立撰写教学方案、制作现场片段教学课件和现场片段教学。

附教材内容及要求（人教版三年级上册第7单元）



基本要求：

- (1) 结合课件，试讲时间约 15 分钟；
- (2) 教学中注重培养学生的观察能力；引导学生观察物体，了解它们的特征；通过观察与操作活动，指导学生积累感性认识，并发展空间观念。
- (3) 结合教学内容适当板书。

【考核任务】

(1) 撰写教学方案:请根据以上内容手写完成 1 课时的教学设计，并在规定时间内提交至片段教学评委老师处。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。不能查阅教学参考用书；不能上网搜集相关教学信息；不能利用现成的教学设计。

(2) 制作现场片段教学 PPT：根据教学设计，在技能考核电脑上无网络的环境中制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交至计算机房教师机中指定文件夹。要求播放流畅、画面美观。

(3)现场模拟课堂片段教学:展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。学生自带 U 盘拷贝教学片段课件至片段教室。

二、实施条件

场地：计算机房、多媒体教室

设备：桌椅

工具：提供印制好备课材料、技能考核电脑等；学生自备书写用笔及优盘。

三、考核时量

本试题考核时间：撰写教学方案及制作课堂片段教学 PPT 时长 105 分钟，现场片段教学时长 15 分钟，一共 120 分钟。

四、评分标准

小学教育专业学生教学设计技能考核项目评分标准

姓名	评分标准	等级				得分
		较差	一般	良好	优秀	
撰写教学方案 (35 分)	1. 教学目标符合课标要求和学生情况； 2. 教材内容处理得当，教学任务具体明确，教案要素完整，包括课题名称、教材分析、学情分析、教学目标、教学重点难点、课时安排、教学准备、教学过程、板书设计等； 3. 有效整合教学资源，设计理念科学，注重课程思政，突出学生的主体性； 4. 教学设计逻辑性强，时间安排合理； 5. 教学设计有创新，提升教学效果； 6. 手写教案整洁、钢笔字书写规范工整。	0-20	21-27	28-31	32-35	
制作教学课件 (25 分)	1. 课件辅助教学效果好； 2. 课件操作方便、播放流畅； 3. 课件设计美观大方、布局合理。	0-14	15-19	20-22	23-25	
现场模拟课堂片段教学 (40 分)	1. 教学启发性强，学生积极主动参与活动； 2. 教学方法选择合理有效，重难点突出，与教学内容、教学目标及教学对象相适应； 3. 教学评价合理反馈及时，师生有效互动； 4. 教学板书设计科学合理（板书不少于 12 个字）； 5. 精神面貌良好，教学基本功扎实（含普通话、语言表达、粉笔字、简笔画等考核）。	0-23	24-31	32-35	36-40	
合计得分						

课堂教学技能项目试题编号 1-1-29

一、任务描述

【背景材料】请根据你随机抽选到的内容，在规定的时间内、规定的场所内按要求独立撰写教学方案、制作现场片段教学课件和现场片段教学。

附教材内容及要求



画角

1. 画一个 60° 的角。

我用三角尺画。

我用量角器画。

2. 你能画出 150° 的角吗？

试一试

1. 准备一张三角形的纸，量出每一个角的度数，然后画出其中一个角。

2. 选择合适的方法画出下面各角。

30° , 80° , 105° , 160° 。

基本要求：

- (1) 结合课件，试讲时间约 15 分钟；
- (2) 引导学生会用一副三角板画特殊角，引导学生小组合作用量角器探究画角的方法和步骤；
- (3) 结合教学内容适当板书。

【考核任务】

(1) 撰写教学方案：请根据以上内容手写完成 1 课时的教学设计，并在规定时间内提交至片段教学评委老师处。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。不能查阅教学参考用书；不能上网搜集相关教学信息；不能利用现成的教学设计。

(2) 制作现场片段教学 PPT：根据教学设计，在技能考核电脑上无网络的环境中制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交至计算机房教师机中指定文件夹。要求播放流畅、画面美观。

(3) 现场模拟课堂片段教学：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学

目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。学生自带U盘拷贝教学片段课件至片段教室。

二、实施条件

场地：计算机房、多媒体教室

设备：桌椅

工具：提供印制好备课材料、技能考核电脑等；学生自备书写用笔及优盘。

三、考核时量

本试题考核时间：撰写教学方案及制作课堂片段教学PPT时长105分钟，现场片段教学时长15分钟，一共120分钟。

四、评分标准

小学教育专业学生教学设计技能考核项目评分标准

姓名	评分标准	等级				得分
		较差	一般	良好	优秀	
撰写教学方案 (35分)	1. 教学目标符合课标要求和学生情况； 2. 教材内容处理得当，教学任务具体明确，教案要素完整，包括课题名称、教材分析、学情分析、教学目标、教学重点难点、课时安排、教学准备、教学过程、板书设计等； 3. 有效整合教学资源，设计理念科学，注重课程思政，突出学生的主体性； 4. 教学设计逻辑性强，时间安排合理； 5. 教学设计有创新，提升教学效果； 6. 手写教案整洁、钢笔字书写规范工整。	0-20	21-27	28-31	32-35	
制作教学课件 (25分)	1. 课件辅助教学效果好； 2. 课件操作方便、播放流畅； 3. 课件设计美观大方、布局合理。	0-14	15-19	20-22	23-25	
现场模拟课堂片段教学 (40分)	1. 教学启发性强，学生积极主动参与活动； 2. 教学方法选择合理有效，重难点突出，与教学内容、教学目标及教学对象相适应； 3. 教学评价合理反馈及时，师生有效互动； 4. 教学板书设计科学合理（板书不少于12个字）； 5. 精神面貌良好，教学基本功扎实（含普通话、语言表达、粉笔字、简笔画等考核）。	0-23	24-31	32-35	36-40	
合计得分						

课堂教学技能项目试题编号 1-1-30

一、任务描述

【背景材料】：请根据你随机抽选到的内容，在规定的时间内、规定的场所内按要求独立撰写教学方案、制作现场片段教学课件和现场片段教学。

附教材内容及要求（人教版三年级上册第五单元）

5 倍的认识

1

2根

3个2根

我们说，的根数是 的3倍。

圈一圈， 有()个2根， 的根数是 的()倍。

做一做

1

●的个数是●的()倍，●的个数是●的()倍。

2 第一行摆：// // // //

第二行摆： 第一行的4倍

第二行摆()个5根，一共有()根。

2 教室里扫地的有4人，擦桌椅的有12人。擦桌椅的人数是扫地的几倍？

阅读与理解

知道了……

要解决的问题是……

分析与解答

扫地的：●●●●

擦桌椅的：●●●●●●●●●●●●●●

我画了一张示意图，能清楚地看出擦桌椅的人数是扫地的3倍。

求擦桌椅的人数是扫地的几倍，就是求12里面有几个4，用除法计算。

$$12 \div 4 = 3$$

回顾与反思

扫地的有4人，4的3倍是12，正好是擦桌椅的人数，解答正确。

答：擦桌椅的人数是扫地的3倍。

做一做

刘奶奶家养了5只黑山羊，25只白山羊。白山羊的只数是黑山羊的几倍？

基本要求：

- (1) 结合课件，试讲时间约15分钟；
- (2) 引导学生结合具体情境，理解一个数是另一个数几倍的含义，初步建立倍的概念。
- (3) 结合教学内容适当板书。

【考核任务】

(1) 撰写教学方案：请根据以上内容手写完成1课时的教学设计，并在规定时间内提交至片段教学评委老师处。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。不能查阅教学参考用书；不能上网搜集相关教学信息；不能利用现成的教学设计。

(2) 制作现场片段教学PPT：根据教学设计，在技能考核电脑上无网络的环境中制作15分钟片段教学PPT，并在规定时间内提交至计算机房教师机中指定文件夹。要求播放流畅、画面美观。

(3) 现场模拟课堂片段教学：展示环节中需要使用以上素材进行15分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、

板书规范美观。学生自带U盘拷贝教学片段课件至片段教室。

二、实施条件

场地：计算机房、多媒体教室

设备：桌椅

工具：提供印制好备课材料、技能考核电脑等；学生自备书写用笔及优盘。

三、考核时量

本试题考核时间：撰写教学方案及制作课堂片段教学PPT时长105分钟，现场片段教学时长15分钟，一共120分钟。

四、评分标准

小学教育专业学生教学设计技能考核项目评分标准

姓名	评分标准	等级				得分
		较差	一般	良好	优秀	
撰写教学方案 (35分)	1. 教学目标符合课标要求和学生情况； 2. 教材内容处理得当，教学任务具体明确，教案要素完整，包括课题名称、教材分析、学情分析、教学目标、教学重点难点、课时安排、教学准备、教学过程、板书设计等； 3. 有效整合教学资源，设计理念科学，注重课程思政，突出学生的主体性； 4. 教学设计逻辑性强，时间安排合理； 5. 教学设计有创新，提升教学效果； 6. 手写教案整洁、钢笔字书写规范工整。	0-20	21-27	28-31	32-35	
制作教学课件 (25分)	1. 课件辅助教学效果好； 2. 课件操作方便、播放流畅； 3. 课件设计美观大方、布局合理。	0-14	15-19	20-22	23-25	
现场模拟课堂片段教学 (40分)	1. 教学启发性强，学生积极主动参与活动； 2. 教学方法选择合理有效，重难点突出，与教学内容、教学目标及教学对象相适应； 3. 教学评价合理反馈及时，师生有效互动； 4. 教学板书设计科学合理(板书不少于12个字)； 5. 精神面貌良好，教学基本功扎实(含普通话、语言表达、粉笔字、简笔画等考核)。	0-23	24-31	32-35	36-40	
合计得分						

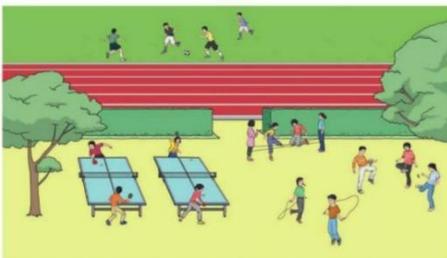
课堂教学技能项目试题编号 1-1-31

一、任务描述

【背景材料】请根据你随机抽选到的内容，在规定的时间内、规定的场所内按要求独立撰写教学方案、制作现场片段教学课件和现场片段教学。

附教材内容及要求（人教版六年级上册第七单元）

7 扇形统计图

1 

六（1）班同学最喜欢的运动项目的人数情况如下表。你能算出每种运动最喜欢的人数各占全班人数的百分之多少吗？

项目	乒乓球	足球	跳绳	踢毽子	其他
人数	12	8	5	6	9
百分比					

$12+8+5+6+9=40$ （人）

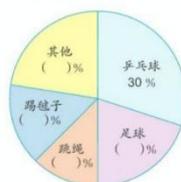
$12 \div 40 = 0.3 = 30\%$

最喜欢乒乓球的人数占全班人数的30%。



我们可以用扇形统计图来表示各部分数量与总量之间的关系。

六（1）班同学最喜欢运动项目的人数情况统计图



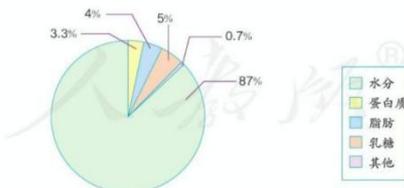
上图中的整个圆表示什么？用这样的统计图有什么好处？

各个扇形的大小与什么有关系？

你还能提出什么数学问题？

做一做

牛奶里含有丰富的营养成分，各种营养成分所占百分比如下。



每天喝一袋 250 g 的牛奶，能补充每种营养成分各多少克？

基本要求：

- (1) 结合课件，试讲时间约 15 分钟；
- (2) 认识扇形统计图，引导学生了解扇形统计图的作用，发展学生的统计观念；
- (3) 结合教学内容适当板书。

【考核任务】

(1) 撰写教学方案：请根据以上内容手写完成 1 课时的教学设计，并在规定时间内提交至片段教学评委老师处。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。不能查阅教学参考用书；不能上网搜集相关教学信息；不能利用现成的教学设计。

(2) 制作现场片段教学 PPT：根据教学设计，在技能考核电脑上无网络的环境中制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交至计算机房教师机中指定文件夹。要求播放流畅、画面美观。

(3) 现场模拟课堂片段教学：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。学生自带 U 盘拷贝教学片段课件至片段教室。

二、实施条件

场地：计算机房、多媒体教室

设备：桌椅

工具：提供印制好备课材料、技能考核电脑等；学生自备书写用笔及优盘。

三、考核时量

本试题考核时间：撰写教学方案及制作课堂片段教学 PPT 时长 105 分钟，现场片段教学时长 15 分钟，一共 120 分钟。

四、评分标准

小学教育专业学生教学设计技能考核项目评分标准

姓名		等级				得分
		较差	一般	良好	优秀	
指标	评分标准					
撰写教学方案 (35分)	1. 教学目标符合课标要求和学生情况； 2. 教材内容处理得当,教学任务具体明确,教案要素完整,包括课题名称、教材分析、学情分析、教学目标、教学重点难点、课时安排、教学准备、教学过程、板书设计等； 3. 有效整合教学资源,设计理念科学,注重课程思政,突出学生的主体性； 4. 教学设计逻辑性强,时间安排合理； 5. 教学设计有创新,提升教学效果； 6. 手写教案整洁、钢笔字书写规范工整。	0-20	21-27	28-31	32-35	
制作教学课件 (25分)	1. 课件辅助教学效果好； 2. 课件操作方便、播放流畅； 3. 课件设计美观大方、布局合理。	0-14	15-19	20-22	23-25	
现场模拟课堂片段教学 (40分)	1. 教学启发性强,学生积极主动参与活动； 2. 教学方法选择合理有效,重难点突出,与教学内容、教学目标及教学对象相适应； 3. 教学评价合理反馈及时,师生有效互动； 4. 教学板书设计科学合理(板书不少于12个字)； 5. 精神面貌良好,教学基本功扎实(含普通话、语言表达、粉笔字、简笔画等考核)。	0-23	24-31	32-35	36-40	
合计得分						

一、任务描述

【背景材料】请根据你随机抽选到的内容，在规定的时间内、规定的场所内按要求独立撰写教学方案、制作现场片段教学课件和现场片段教学。

附教材内容及要求（人教版五年级上册第六单元）

三角形的面积

红领巾的形状是三角形，怎样计算它的面积？

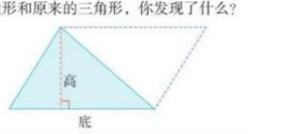
用两个一样的直角三角形可以拼出……

能不能把三角形也转化成学过的……

用两个同样的三角形可以拼出一个……



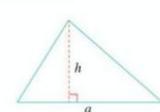
观察拼成的平行四边形和原来的三角形，你发现了什么？



平行四边形的底相当于三角形的（ ），
平行四边形的高相当于三角形的（ ）。

三角形的面积 =

如果用 S 表示三角形的面积，用 a 和 h 分别表示三角形的底和高，那么三角形的面积计算公式可以写成：

$$S = ah \div 2$$


2 红领巾的底是 120 cm，高是 39.8 cm，它的面积是多少平方厘米？

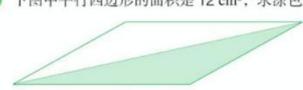
$$S = ah \div 2$$

$$= 120 \times 39.8 \div 2$$

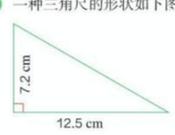
$$= 2388 (\text{cm}^2)$$


做一做

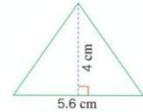
1 下图中平行四边形的面积是 12 cm^2 ，求涂色三角形的面积。



2 一种三角尺的形状如下图，它的面积是多少？



3 一种零件的一面是三角形（如图），三角形的底是 5.6 cm，高是 4 cm。这个三角形的面积是多少平方厘米？



你知道吗？

大约在两千年前，我国数学名著《九章算术》中的“方田章”就论述了平面图形面积的算法。书中说：“方田术曰，广从步数相乘得积步。”其中“方田”是指长方形田地，“广”和“从”是指长和宽。也就是说：长方形面积 = 长 × 宽。书中还说：“圭田术曰，半广以乘正从。”也就是说：三角形面积 = 底 × 高 ÷ 2。

* “从”读 zòng，古“纵”字。

基本要求：

- (1) 结合课件，试讲时间约 15 分钟；
- (2) 探索并掌握三角形面积公式，能正确计算三角形的面积，体现转化思想；
- (3) 结合教学内容适当板书。

【考核任务】

(1) 撰写教学方案：请根据以上内容手写完成 1 课时的教学设计，并在规定时间内提交至片段教学评委老师处。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。不能查阅教学参考用书；不能上网搜集相关教学信息；不能利用现成的教学设计。

(2) 制作现场片段教学 PPT：根据教学设计，在技能考核电脑上无网络的环境中制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交至计算机房教师机中指定文件夹。要求播放流畅、画面美观。

(3) 现场模拟课堂片段教学：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。学生自带 U 盘拷贝教学片段课件至片段教室。

二、实施条件

场地：计算机房、多媒体教室

设备：桌椅

工具：提供印制好备课材料、技能考核电脑等；学生自备书写用笔及优盘。

三、考核时量

本试题考核时间：撰写教学方案及制作课堂片段教学 PPT 时长 105 分钟，现场片段教学时长 15 分钟，一共 120 分钟。

四、评分标准

小学教育专业学生教学设计技能考核项目评分标准

姓名	指标	等级				得分
		较差	一般	良好	优秀	
撰写教学方案 (35分)	1. 教学目标符合课标要求和学生情况； 2. 教材内容处理得当,教学任务具体明确,教案要素完整,包括课题名称、教材分析、学情分析、教学目标、教学重点难点、课时安排、教学准备、教学过程、板书设计等； 3. 有效整合教学资源,设计理念科学,注重课程思政,突出学生的主体性； 4. 教学设计逻辑性强,时间安排合理； 5. 教学设计有创新,提升教学效果； 6. 手写教案整洁、钢笔字书写规范工整。	0-20	21-27	28-31	32-35	
制作教学课件 (25分)	1. 课件辅助教学效果好； 2. 课件操作方便、播放流畅； 3. 课件设计美观大方、布局合理。	0-14	15-19	20-22	23-25	
现场模拟课堂片段教学 (40分)	1. 教学启发性强,学生积极主动参与活动； 2. 教学方法选择合理有效,重难点突出,与教学内容、教学目标及教学对象相适应； 3. 教学评价合理反馈及时,师生有效互动； 4. 教学板书设计科学合理(板书不少于12个字)； 5. 精神面貌良好,教学基本功扎实(含普通话、语言表达、粉笔字、简笔画等考核)。	0-23	24-31	32-35	36-40	
合计得分						

课堂教学技能项目试题编号 1-1-33

一、任务描述

【背景材料】请根据你随机抽选到的内容，在规定的时间内、规定的场所内按要求独立撰写教学方案、制作现场片段教学课件和现场片段教学。

附教材内容及要求（人教版三年级上册第六单元）

2. 笔算乘法

1



一共有多少支彩笔？

$12 \times 3 = \underline{\quad}$

我这样算。

12
12
+12
36

我这样算。

我这样算。

12
6
30
36

还可以列竖式计算。

12
6
30
36

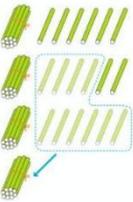
2



我买3套。

一套连环画16本，王老师一共买了多少本连环画？

$16 \times 3 = \underline{\quad}$



16
x 3
18
30
48

16
x 3
48

十位上的4是怎样得来的？

做一做

1

$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 312 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 211 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$
---	---	--	--

2

你能说说乘的顺序吗？

$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 123 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
--	---	--

做一做

1

$\begin{array}{r} 27 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 512 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 421 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
---	---	--	--

2 列竖式计算。

72×4	93×2	41×8	53×3
611×7	192×2	318×3	284×2

基本要求：

- (1) 结合课件，试讲时间约 15 分钟；
- (2) 掌握两位数乘一位数的笔算乘法，理解两位数乘一位数的算理；
- (3) 结合教学内容适当板书。

【考核任务】

(1) 撰写教学方案：请根据以上内容手写完成 1 课时的教学设计，并在规定时间内提交至片段教学评委老师处。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。不能查阅教学参考用书；不能上网搜集相关教学信息；不能利用现成的教学设计。

(2) 制作现场片段教学 PPT：根据教学设计，在技能考核电脑上无网络的环境中制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交至计算机房教师机中指定文件夹。要求播放流畅、画面美观。

(3) 现场模拟课堂片段教学：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、

板书规范美观。学生自带U盘拷贝教学片段课件至片段教室。

二、实施条件

场地：计算机房、多媒体教室

设备：桌椅

工具：提供印制好备课材料、技能考核电脑等；学生自备书写用笔及优盘。

三、考核时量

本试题考核时间：撰写教学方案及制作课堂片段教学PPT时长105分钟，现场片段教学时长15分钟，一共120分钟。

四、评分标准

小学教育专业学生教学设计技能考核项目评分标准

姓名	指标	等级				得分
		较差	一般	良好	优秀	
撰写教学方案 (35分)	1. 教学目标符合课标要求和学生情况； 2. 教材内容处理得当,教学任务具体明确,教案要素完整,包括课题名称、教材分析、学情分析、教学目标、教学重点难点、课时安排、教学准备、教学过程、板书设计等； 3. 有效整合教学资源,设计理念科学,注重课程思政,突出学生的主体性； 4. 教学设计逻辑性强,时间安排合理； 5. 教学设计有创新,提升教学效果； 6. 手写教案整洁、钢笔字书写规范工整。	0-20	21-27	28-31	32-35	
制作教学课件 (25分)	1. 课件辅助教学效果好； 2. 课件操作方便、播放流畅； 3. 课件设计美观大方、布局合理。	0-14	15-19	20-22	23-25	
现场模拟课堂片段教学 (40分)	1. 教学启发性强,学生积极主动参与活动； 2. 教学方法选择合理有效,重难点突出,与教学内容、教学目标及教学对象相适应； 3. 教学评价合理反馈及时,师生有效互动； 4. 教学板书设计科学合理(板书不少于12个字)； 5. 精神面貌良好,教学基本功扎实(含普通话、语言表达、粉笔字、简笔画等考核)。	0-23	24-31	32-35	36-40	
合计得分						

课堂教学技能项目试题编号 1-1-34

一、任务描述

【背景材料】请根据你随机抽选到的内容，在规定的时间内、规定的场所内按要求独立撰写教学方案、制作现场片段教学课件和现场片段教学。

附教材内容及要求（人教版六年级上册第六单元）

6 百分数（一）



你还在什么地方见过上面这样的数？

像上面这样的数，如14%、65.5%、120%……叫作**百分数**。

百分数表示一个数是另一个数的百分之多少，如14%表示一个数是另一个数的 $\frac{14}{100}$ 。

你能说说上面图中几个百分数各表示什么意思吗？



第一个图中的14%表示已经格式化的部分占所要格式化总量的 $\frac{14}{100}$ 。

第二个图中的65.5%表示羊毛占……



百分数也叫作**百分率**或**百分比**。

百分数通常不写成分数形式，而在原来的分子后面加上百分号“%”来表示，读作“百分之……”。

14%	读作	百分之十四
65.5%	读作	百分之六十五点五
120%	读作	百分之一百二十

做一做

- 写出下面的百分数。
百分之一 百分之二十八 百分之零点五
- 读一读下面的百分数。
17% 45% 99% 100% 140%
0.6% 7.5% 33.3% 121.7% 300%
- 说一说百分数和分数在意义上有什么相同和不同。

你知道吗？

19世纪中期，德国统计学家、经济学家恩格尔对比利时不同收入的家庭消费情况进行了调查，提出了恩格尔定律：一个家庭收入越少，用于购买食品的支出在家庭收入中所占的比率就越大。这一定律是通过恩格尔系数反映出来的。

$$\text{恩格尔系数} = \frac{\text{食品支出总额}}{\text{家庭消费支出总额}} \times 100\%$$

联合国根据恩格尔系数的大小，对世界各国的生活水平进行了划分：一个国家平均家庭的恩格尔系数大于60%为贫穷；50%~60%为温饱；40%~50%为小康；30%~40%属于相对富裕；20%~30%为富裕；20%以下为极其富裕。

改革开放以来，我国城镇和农村居民家庭的恩格尔系数已由1978年的57.5%和67.7%分别下降到2021年的28.6%和32.7%。

基本要求：

- 结合课件，试讲时间约15分钟；
- 结合具体情境认识并理解百分数的意义，经历百分数意义理解、探究过程，渗透数形结合的数学思想；
- 结合教学内容适当板书。

【考核任务】

(1) 撰写教学方案：请根据以上内容手写完成1课时的教学设计，并在规定时间内提交至片段教学评委老师处。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。不能查阅教学参考用书；不能上网搜集相关教学信息；不能利用现成的教学设计。

(2) 制作现场片段教学PPT：根据教学设计，在技能考核电脑上无网络的环境中制作15分钟片段教学PPT，并在规定时间内提交至计算机房教师机中指定文件夹。要求播放流畅、画面美观。

(3) 现场模拟课堂片段教学：展示环节中需要使用以上素材进行15分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。学生自带U盘拷贝教学片段课件至片段教室。

二、实施条件

场地：计算机房、多媒体教室

设备：桌椅

工具：提供印制好备课材料、技能考核电脑等；学生自备书写用笔及优盘。

三、考核时量

本试题考核时间：撰写教学方案及制作课堂片段教学 PPT 时长 105 分钟，现场片段教学时长 15 分钟，一共 120 分钟。

四、评分标准

小学教育专业学生教学设计技能考核项目评分标准

姓名	指标	等级				得分
		较差	一般	良好	优秀	
撰写教学方案 (35分)	1. 教学目标符合课标要求和学生情况； 2. 教材内容处理得当,教学任务具体明确,教案要素完整,包括课题名称、教材分析、学情分析、教学目标、教学重点难点、课时安排、教学准备、教学过程、板书设计等； 3. 有效整合教学资源,设计理念科学,注重课程思政,突出学生的主体性； 4. 教学设计逻辑性强,时间安排合理； 5. 教学设计有创新,提升教学效果； 6. 手写教案整洁、钢笔字书写规范工整。	0-20	21-27	28-31	32-35	
制作教学课件 (25分)	1. 课件辅助教学效果好； 2. 课件操作方便、播放流畅； 3. 课件设计美观大方、布局合理。	0-14	15-19	20-22	23-25	
现场模拟课堂片段教学 (40分)	1. 教学启发性强,学生积极主动参与活动； 2. 教学方法选择合理有效,重难点突出,与教学内容、教学目标及教学对象相适应； 3. 教学评价合理反馈及时,师生有效互动； 4. 教学板书设计科学合理(板书不少于12个字)； 5. 精神面貌良好,教学基本功扎实(含普通话、语言表达、粉笔字、简笔画等考核)。	0-23	24-31	32-35	36-40	
合计得分						

课堂教学技能项目试题编号 1-1-35

一、任务描述

【背景材料】请根据你随机抽选到的内容，在规定的时间内、规定的场所内按要求独立撰写教学方案、制作现场片段教学课件和现场片段教学。

附教材内容及要求（人教版四年级上册第六单元）

6 除数是两位数的除法

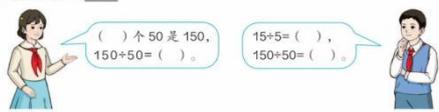
1. 口算除法

1 有 80 面彩旗，每班分 20 面，可以分给几个班？
 $80 \div 20 = \underline{\quad}$


() 个 20 是 80,
 $80 \div 20 = ()$ 。8 ÷ 2 = 4,
 $80 \div 20 = 4$ 。

想一想： $83 \div 20 \approx \underline{\quad}$ $80 \div 19 \approx \underline{\quad}$

2 $150 \div 50 = \underline{\quad}$


() 个 50 是 150,
 $150 \div 50 = ()$ 。15 ÷ 5 = (),
 $150 \div 50 = ()$ 。

想一想： $122 \div 30 \approx \underline{\quad}$ $120 \div 28 \approx \underline{\quad}$

做一做

1 $60 \div 20 =$	$90 \div 30 =$	$40 \div 20 =$	$100 \div 20 =$
$62 \div 20 \approx$	$93 \div 30 \approx$	$42 \div 20 \approx$	$103 \div 20 \approx$
2 $180 \div 30 =$	$240 \div 40 =$	$420 \div 60 =$	$210 \div 30 =$
$184 \div 30 \approx$	$240 \div 37 \approx$	$420 \div 62 \approx$	$210 \div 29 \approx$

基本要求：

- (1) 结合课件，试讲时间约 15 分钟；
- (2) 引导学生掌握除数是两位数除法的计算法则和试商方法，能够比较熟练地进行口算；
- (3) 结合教学内容适当板书。

【考核任务】

(1) 撰写教学方案：请根据以上内容手写完成 1 课时的教学设计，并在规定时间内提交至片段教学评委老师处。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。不能查阅教学参考用书；不能上网搜集相关教学信息；不能利用现成的教学设计。

(2) 制作现场片段教学 PPT：根据教学设计，在技能考核电脑上无网络的环境中制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交至计算机房教师机中指定文件夹。要求播放流畅、画面美观。

(3) 现场模拟课堂片段教学：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。学生自带 U 盘拷贝教学片段课件至片段教室。

二、实施条件

场地：计算机房、多媒体教室

设备：桌椅

工具：提供印制好备课材料、技能考核电脑等；学生自备书写用笔及优盘。

三、考核时量

本试题考核时间：撰写教学方案及制作课堂片段教学 PPT 时长 105 分钟，现场片段教学时长 15 分钟，一共 120 分钟。

四、评分标准

小学教育专业学生教学设计技能考核项目评分标准

姓名	指标	等级				得分
		较差	一般	良好	优秀	
撰写教学方案 (35分)	1. 教学目标符合课标要求和学生情况； 2. 教材内容处理得当,教学任务具体明确,教案要素完整,包括课题名称、教材分析、学情分析、教学目标、教学重点难点、课时安排、教学准备、教学过程、板书设计等； 3. 有效整合教学资源,设计理念科学,注重课程思政,突出学生的主体性； 4. 教学设计逻辑性强,时间安排合理； 5. 教学设计有创新,提升教学效果； 6. 手写教案整洁、钢笔字书写规范工整。	0-20	21-27	28-31	32-35	
制作教学课件 (25分)	1. 课件辅助教学效果好； 2. 课件操作方便、播放流畅； 3. 课件设计美观大方、布局合理。	0-14	15-19	20-22	23-25	
现场模拟课堂片段教学 (40分)	1. 教学启发性强,学生积极主动参与活动； 2. 教学方法选择合理有效,重难点突出,与教学内容、教学目标及教学对象相适应； 3. 教学评价合理反馈及时,师生有效互动； 4. 教学板书设计科学合理(板书不少于12个字)； 5. 精神面貌良好,教学基本功扎实(含普通话、语言表达、粉笔字、简笔画等考核)。	0-23	24-31	32-35	36-40	
合计得分						

一、任务描述

【背景材料】请根据你随机抽选到的内容，在规定的时间内、规定的场所内按要求独立撰写教学方案、制作现场片段教学课件和现场片段教学。

附教材内容及要求（人教版四年级下册第五单元三角形三边的关系）

3 小明上学走哪条路最近？

邮局
小明家 学校
商店

两点间所有连线中线段最短，这条线段的长度叫作**两点间的距离**。

想一想：三角形的三边之间有怎样的关系呢？

三角形任意两边的和大于第三边。

4 什么样的3条线段能围成三角形呢？我们来做个实验。

剪出下面4组纸条（单位：cm）。

(1) 6、7、8； (2) 4、5、9；
(3) 3、6、10； (4) 8、11、11。

用每组纸条围三角形。

我国成了一个三角形。
我怎么围不成呢？

你发现了什么？

5 李叔叔要从邮局去学校，走哪条路最近？

学校 体育馆
图书馆 邮局

6 在能围成三角形的各组小棒下面画“√”（单位：cm）。

(1) 3 4 5 ()
(2) 3 3 3 ()
(3) 2 2 6 ()
(4) 3 3 5 ()

7 用下面6根小棒，你能围出几种三角形（单位：cm）？

2 2 5 6 6 6

8 猜一猜。

我拿的三角形没有钝角，它可能是什么三角形？
可能是锐角三角形，还可能……

说一说为什么。

9 用一张长方形纸剪一个等腰三角形。你能剪出一个等腰直角三角形吗？

基本要求：

- (1) 结合课件，试讲时间约 15 分钟；
- (2) 结合具体情境和直观操作活动，引导学生探索并发现三角形任意两边的和大于第三边；
- (3) 结合教学内容适当板书。

【考核任务】

(1) 撰写教学方案:请根据以上内容手写完成 1 课时的教学设计，并在规定时间内提交至片段教学评委老师处。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。不能查阅教学参考用书；不能上网搜集相关教学信息；不能利用现成的教学设计。

(2) 制作现场片段教学 PPT: 根据教学设计，在技能考核电脑上无网络的环境中制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交至计算机房教师机中指定文件夹。要求播放流畅、画面美观。

(3) 现场模拟课堂片段教学:展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。学生自带 U 盘拷贝教学片段课件至片段教室。

二、实施条件

场地：计算机房、多媒体教室

设备：桌椅

工具：提供印制好备课材料、技能考核电脑等；学生自备书写用笔及优盘。

三、考核时量

本试题考核时间：撰写教学方案及制作课堂片段教学 PPT 时长 105 分钟，现场片段教学时长 15 分钟，一共 120 分钟。

四、评分标准

小学教育专业学生教学设计技能考核项目评分标准

姓名	评分标准	等级				得分
		较差	一般	良好	优秀	
撰写教学方案 (35 分)	1. 教学目标符合课标要求和学生情况； 2. 教材内容处理得当，教学任务具体明确，教案要素完整，包括课题名称、教材分析、学情分析、教学目标、教学重点难点、课时安排、教学准备、教学过程、板书设计等； 3. 有效整合教学资源，设计理念科学，注重课程思政，突出学生的主体性； 4. 教学设计逻辑性强，时间安排合理； 5. 教学设计有创新，提升教学效果； 6. 手写教案整洁、钢笔字书写规范工整。	0-20	21-27	28-31	32-35	
制作教学课件 (25 分)	1. 课件辅助教学效果良好； 2. 课件操作方便、播放流畅； 3. 课件设计美观大方、布局合理。	0-14	15-19	20-22	23-25	
现场模拟课堂片段教学 (40 分)	1. 教学启发性强，学生积极主动参与活动； 2. 教学方法选择合理有效，重难点突出，与教学内容、教学目标及教学对象相适应； 3. 教学评价合理反馈及时，师生有效互动； 4. 教学板书设计科学合理（板书不少于 12 个字）； 5. 精神面貌良好，教学基本功扎实（含普通话、语言表达、粉笔字、简笔画等考核）。	0-23	24-31	32-35	36-40	
合计得分						

课堂教学技能项目试题编号 1-1-37

一、任务描述

【背景材料】请根据你随机抽选到的内容，在规定的时间内、规定的场所内按要求独立撰写教学方案、制作现场片段教学课件和现场片段教学。

附教材内容及要求（人教版六年级上册第五单元）

2. 圆的周长

圆桌和菜板都有点开裂，需要在它们的边缘箍上一圈铁皮。

分别需要多长的铁皮啊？

可以拿卷尺或皮尺直接绕一圈量，也可以把圆形物体在直尺上滚一圈，量出长度。

可以拿绳在圆形物体上绕一圈，量出绳的长度。

像这样，围成圆的曲线的长是圆的周长。除了上面的方法，还可以怎样求圆的周长呢？

圆的周长和圆的大小有关系。圆的大小取决于……

让我们来做一个实验：找一些圆形的物品，分别量出它们的周长和直径，并算出周长和直径的比值，把结果填入下表中，看看有什么发现。

物品名称	周长	直径	周长 直径 的比值 (保留两位小数)

原来一个圆的周长总是它的直径的3倍多一些。

其实，早就有人研究了圆的周长与直径的关系，发现任意一个圆的周长与它的直径的比值是一个固定的数，我们把它叫作**圆周率**，用字母 π 表示。它是一个无限不循环小数， $\pi=3.1415926535\dots$ 但在实际应用中常常只取它的近似值，例如 $\pi \approx 3.14$ 。

如果用 C 表示圆的周长，就有：

$C=\pi d$ 或 $C=2\pi r$

你知道吗？

约2000年前，中国古代数学著作《周髀（bì）算经》中就有“周三径一”的说法，意思是说圆的周长约是它的直径的3倍。

约1500年前，中国伟大的数学家和天文学家祖冲之计算出圆周率应在3.1415926和3.1415927之间，成为世界上第一个把圆周率的值精确到小数点后7位的人。这一成就比国外大约早1000年。现在人们用计算机算出的圆周率，小数点后面已经超过万亿位。



基本要求：

- (1) 结合课件，试讲时间约15分钟；
- (2) 引导学生经历探索圆的周长与直径之比是一个常数的过程，认识圆周率，会计算圆的周长，能用圆的周长公式解决简单的实际问题；
- (3) 结合教学内容适当板书。

【考核任务】

(1) 撰写教学方案：请根据以上内容手写完成1课时的教学设计，并在规定时间内提交至片段教学评委老师处。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。不能查阅教学参考用书；不能上网搜集相关教学信息；不能利用现成的教学设计。

(2) 制作现场片段教学PPT：根据教学设计，在技能考核电脑上无网络的环境中制作15分钟片段教学PPT，并在规定时间内提交至计算机房教师机中指定文件夹。要求播放流畅、画面美观。

(3) 现场模拟课堂片段教学：展示环节中需要使用以上素材进行15分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。学生自带U盘拷贝教学片段课件至片段教室。

二、实施条件

场地：计算机房、多媒体教室

设备：桌椅

工具：提供印制好备课材料、技能考核电脑等；学生自备书写用笔及优盘。

三、考核时量

本试题考核时间：撰写教学方案及制作课堂片段教学 PPT 时长 105 分钟，现场片段教学时长 15 分钟，一共 120 分钟。

四、评分标准

小学教育专业学生教学设计技能考核项目评分标准

姓名	指标	等级				得分
		较差	一般	良好	优秀	
撰写教学方案 (35分)	1. 教学目标符合课标要求和学生情况； 2. 教材内容处理得当,教学任务具体明确,教案要素完整,包括课题名称、教材分析、学情分析、教学目标、教学重点难点、课时安排、教学准备、教学过程、板书设计等； 3. 有效整合教学资源,设计理念科学,注重课程思政,突出学生的主体性； 4. 教学设计逻辑性强,时间安排合理； 5. 教学设计有创新,提升教学效果； 6. 手写教案整洁、钢笔字书写规范工整。	0-20	21-27	28-31	32-35	
制作教学课件 (25分)	1. 课件辅助教学效果好； 2. 课件操作方便、播放流畅； 3. 课件设计美观大方、布局合理。	0-14	15-19	20-22	23-25	
现场模拟课堂片段教学 (40分)	1. 教学启发性强,学生积极主动参与活动； 2. 教学方法选择合理有效,重难点突出,与教学内容、教学目标及教学对象相适应； 3. 教学评价合理反馈及时,师生有效互动； 4. 教学板书设计科学合理(板书不少于12个字)； 5. 精神面貌良好,教学基本功扎实(含普通话、语言表达、粉笔字、简笔画等考核)。	0-23	24-31	32-35	36-40	
合计得分						

课堂教学技能项目试题编号 1-1-38

一、任务描述

【背景材料】请根据你随机抽选到的内容，在规定的时间内、规定的场所内按要求独立撰写教学方案、制作现场片段教学课件和现场片段教学。

附教材内容及要求（人教版五年级下册第二单元）

3. 质数和合数

找出 1~20 各数的因数，按要求填写下表。

只有一个因数的数	只有 1 和它本身两个因数的数	有两个以上因数的数

一个数，如果只有 1 和它本身两个因数，这样的数叫作**质数**（或**素数**）。如 2, 3, 5, 7 都是质数。

一个数，如果除了 1 和它本身还有别的因数，这样的数叫作**合数**。如 4, 6, 15, 49 都是合数。

1 既不是质数，也不是合数。

1 找出 100 以内的质数，做一个质数表。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

可以逐一验证每个数，看哪些是质数。



先把 2 的倍数划去，2 除外，划掉的这些数都不是质数。再把 3 的倍数划去……

想一想：划到几的倍数就可以了？

练习四

1 判断下面的说法是否正确，并说一说你的理由。

- (1) 所有的奇数都是质数。
- (2) 所有的偶数都是合数。
- (3) 在 1, 2, 3, 4, 5, ……中，除了质数以外都是合数。
- (4) 两个质数的和是偶数。

2 将下面各数分别填入相应的框里。

27 37 41 58 61 73 83 95
11 14 33 47 57 62 87 99

质数 合数 奇数 偶数

--	--	--	--

3 你知道下面的数各是多少吗？

我们两个的和是 10。

我是最小的质数。

我们两个的积是 21。

我是最小的合数。

我们两个的和是 20。

我们两个的积是 91。

4 奇数与奇数的积是奇数还是偶数？奇数与偶数的积是奇数还是偶数？偶数与偶数的积呢？

基本要求：

- (1) 结合课件，试讲时间约 15 分钟；
- (2) 引导学生理解质数和合数的概念，初步学会准确判断一个数是质数还是合数；
- (3) 结合教学内容适当板书。

【考核任务】

(1) 撰写教学方案：请根据以上内容手写完成 1 课时的教学设计，并在规定时间内提交至片段教学评委老师处。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。不能查阅教学参考用书；不能上网搜集相关教学信息；不能利用现成的教学设计。

(2) 制作现场片段教学 PPT：根据教学设计，在技能考核电脑上无网络的环境中制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交至计算机房教师机中指定文件夹。要求播放流畅、画面美观。

(3) 现场模拟课堂片段教学：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。学生自带 U 盘拷贝教学片段课件至片段教室。

二、实施条件

场地：计算机房、多媒体教室

设备：桌椅

工具：提供印制好备课材料、技能考核电脑等；学生自备书写用笔及优盘。

三、考核时量

本试题考核时间：撰写教学方案及制作课堂片段教学 PPT 时长 105 分钟，现场片段教学时长 15 分钟，一共 120 分钟。

四、评分标准

小学教育专业学生教学设计技能考核项目评分标准

姓名	指标	等级				得分
		较差	一般	良好	优秀	
撰写教学方案 (35分)	1. 教学目标符合课标要求和学生情况； 2. 教材内容处理得当,教学任务具体明确,教案要素完整,包括课题名称、教材分析、学情分析、教学目标、教学重点难点、课时安排、教学准备、教学过程、板书设计等； 3. 有效整合教学资源,设计理念科学,注重课程思政,突出学生的主体性； 4. 教学设计逻辑性强,时间安排合理； 5. 教学设计有创新,提升教学效果； 6. 手写教案整洁、钢笔字书写规范工整。	0-20	21-27	28-31	32-35	
制作教学课件 (25分)	1. 课件辅助教学效果好； 2. 课件操作方便、播放流畅； 3. 课件设计美观大方、布局合理。	0-14	15-19	20-22	23-25	
现场模拟课堂片段教学 (40分)	1. 教学启发性强,学生积极主动参与活动； 2. 教学方法选择合理有效,重难点突出,与教学内容、教学目标及教学对象相适应； 3. 教学评价合理反馈及时,师生有效互动； 4. 教学板书设计科学合理(板书不少于12个字)； 5. 精神面貌良好,教学基本功扎实(含普通话、语言表达、粉笔字、简笔画等考核)。	0-23	24-31	32-35	36-40	
合计得分						

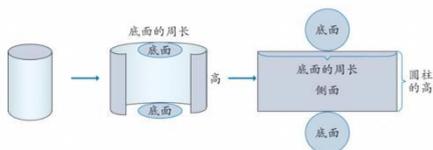
一、任务描述

【背景材料】请根据你随机抽选到的内容，在规定的时间内、规定的场所内按要求独立撰写教学方案、制作现场片段教学课件和现场片段教学。

附教材内容及要求（人教版六年级下册第三单元）

圆柱的表面积

3 在前面的学习中，我们已经知道圆柱的表面是由哪几部分组成的，那怎么求圆柱的表面积呢？



观察上图，你能发现什么？

圆柱的表面积 = 圆柱的侧面积 + 两个底面的面积

你会计算圆柱的侧面积吗？圆柱的底面积呢？

计算圆柱的侧面积，实际上就是求上图中长方形的面积。

$$\text{圆柱的侧面积} = \text{底面周长} \times \text{高}$$

如果圆柱的底面半径是 r ，高是 h ，那么，可以得到下面的公式。

$$\begin{aligned} \text{圆柱的侧面积} &= 2\pi r h \\ \text{其中一个底面的面积} &= \pi r^2 \end{aligned}$$

做一做

一个圆柱形罐头的侧面贴着商标纸，圆柱底面半径是 5 cm，高是 10 cm。这张商标纸的面积是多少？

基本要求：

- (1) 结合课件，试讲时间约 15 分钟；
- (2) 引导学生通过操作、转化等活动探索圆柱表面积的计算方法，会计算圆柱的表面积，能用公式解决简单的实际问题，形成空间观念和初步的应用意识；
- (3) 结合教学内容适当板书。

【考核任务】

(1) 撰写教学方案：请根据以上内容手写完成 1 课时的教学设计，并在规定时间内提交至片段教学评委老师处。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。不能查阅教学参考用书；不能上网搜集相关教学信息；不能利用现成的教学设计。

(2) 制作现场片段教学 PPT：根据教学设计，在技能考核电脑上无网络的环境中制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交至计算机房教师机中指定文件夹。要求播放流畅、画面美观。

(3) 现场模拟课堂片段教学：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。学生自带 U 盘拷贝教学片段课件至片段教室。

二、实施条件

场地：计算机房、多媒体教室

设备：桌椅

工具：提供印制好备课材料、技能考核电脑等；学生自备书写用笔及优盘。

三、考核时量

本试题考核时间：撰写教学方案及制作课堂片段教学 PPT 时长 105 分钟，现场片段教学时长 15 分钟，一共 120 分钟。

四、评分标准

小学教育专业学生教学设计技能考核项目评分标准

姓名	指标	等级				得分
		较差	一般	良好	优秀	
	撰写教学方案 (35 分)	0-20	21-27	28-31	32-35	
	制作教学课件 (25 分)	0-14	15-19	20-22	23-25	
	现场模拟课堂片段教学 (40 分)	0-23	24-31	32-35	36-40	
	合计得分					

一、任务描述

【背景材料】请根据你随机抽选到的内容，在规定的时间内、规定的场所内按要求独立撰写教学方案、制作现场片段教学课件和现场片段教学。
附教材内容及要求（人教版五年级上册第一单元）

1 小数乘法

小数乘整数

1 买3个  需要多少钱？



$9.5 \times 3 =$ _____

小红这样算：

$$\begin{array}{r} 9.5 \\ 9.5 \\ + 9.5 \\ \hline 28.5 \end{array}$$

小亮这样算：

$$\begin{aligned} 9.5 \text{元} &= 9 \text{元} 5 \text{角} \\ 9 \text{元} \times 3 &= 27 \text{元} \\ 5 \text{角} \times 3 &= 15 \text{角} \\ 27 \text{元} + 15 \text{角} &= 28.5 \text{元} \end{aligned}$$

可以把9.5元看作95角。



$$\begin{array}{r} 9.5 \text{元} \rightarrow 95 \text{角} \\ \times 3 \\ \hline 28.5 \text{元} \leftarrow 285 \text{角} \end{array}$$

做一做

1 买6个  需要多少钱？

2 40元买7个  够吗？

基本要求：

- (1) 结合课件，试讲时间约 15 分钟；
- (2) 引导学生在生活情境中自主探索小数乘整数的计算方法，理解小数乘整数的算理；
- (3) 结合教学内容适当板书。

【考核任务】

(1) 撰写教学方案：请根据以上内容手写完成 1 课时的教学设计，并在规定时间内提交至片段教学评委老师处。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。不能查阅教学参考用书；不能上网搜集相关教学信息；不能利用现成的教学设计。

(2) 制作现场片段教学 PPT：根据教学设计，在技能考核电脑上无网络的环境中制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交至计算机房教师机中指定文件夹。要求播放流畅、画面美观。

(3)现场模拟课堂片段教学:展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。学生自带 U 盘拷贝教学片段课件至片段教室。

二、实施条件

场地：计算机房、多媒体教室

设备：桌椅

工具：提供印制好备课材料、技能考核电脑等；学生自备书写用笔及优盘。

三、考核时量

本试题考核时间：撰写教学方案及制作课堂片段教学 PPT 时长 105 分钟，现场片段教学时长 15 分钟，一共 120 分钟。

四、评分标准

小学教育专业学生教学设计技能考核项目评分标准

姓名		等级				得分
		较差	一般	良好	优秀	
指标	评分标准					
撰写教学方案 (35分)	1. 教学目标符合课标要求和学生情况； 2. 教材内容处理得当,教学任务具体明确,教案要素完整,包括课题名称、教材分析、学情分析、教学目标、教学重点难点、课时安排、教学准备、教学过程、板书设计等； 3. 有效整合教学资源,设计理念科学,注重课程思政,突出学生的主体性； 4. 教学设计逻辑性强,时间安排合理； 5. 教学设计有创新,提升教学效果； 6. 手写教案整洁、钢笔字书写规范工整。	0-20	21-27	28-31	32-35	
制作教学课件 (25分)	1. 课件辅助教学效果好； 2. 课件操作方便、播放流畅； 3. 课件设计美观大方、布局合理。	0-14	15-19	20-22	23-25	
现场模拟课堂片段教学 (40分)	1. 教学启发性强,学生积极主动参与活动； 2. 教学方法选择合理有效,重难点突出,与教学内容、教学目标及教学对象相适应； 3. 教学评价合理反馈及时,师生有效互动； 4. 教学板书设计科学合理(板书不少于 12 个字)； 5. 精神面貌良好,教学基本功扎实(含普通话、语言表达、粉笔字、简笔画等考核)。	0-23	24-31	32-35	36-40	
合计得分						

课堂教学技能项目试题编号 1-1-41

一、任务描述

【背景材料】请根据你随机抽选到的内容，在规定的时间内、规定的场所内按要求独立撰写教学方案、制作现场片段教学课件和现场片段教学。

附教材内容及要求（人教版一年级上册第八单元）

9 加几

1 $9+4=\square$

10、11、12、13，一共有13盒。

先放满1盒凑成10，10加3得13。

$9+4=13$

你是怎样算的？

✍ 做一做

1 摆一摆，算一算。



$9+5=\square$



$9+7=\square$

2 $9+1+2=$ $9+1+5=$ $9+1+8=$
 $9+3=$ $9+6=$ $9+9=$

3 $9+\begin{cases} 2 \\ 4 \\ 6 \\ 8 \end{cases}=\square$ $9+\begin{cases} 3 \\ 5 \\ 7 \\ 9 \end{cases}=\square$

练习二十

1 快看，又来了7人！

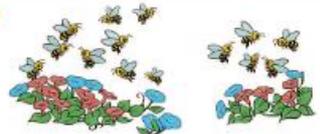
一共有几人？ $\square+\square=\square$ （人）

2 移动9，每次用9加上方格里的数。

$9+2=11$ 9 →

2	4	5	7	0	1	9	8	10	6	3
---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---

3 $6+2=$ $9+4=$ $9+9=$ $2+7=$ $9+6=$
 $9+3=$ $3+5=$ $4+6=$ $9+2=$ $9-7=$
 $9+7=$ $10-6=$ $9-5=$ $9+8=$ $8-6=$

4  $\square+\square=\square$
 $\square+\square=\square$

5 在○里填上“>”“<”或“=”。

$9+5 \bigcirc 15$	$9+3 \bigcirc 12$	$9+6 \bigcirc 16$
$9+8 \bigcirc 16$	$9+10 \bigcirc 20$	$9+9 \bigcirc 17$

基本要求：

- (1) 结合课件，试讲时间约 15 分钟；
- (2) 引导学生结合情境，学会应用“凑十法”计算 9 加几的进位加法，渗透转化思想；
- (3) 结合教学内容适当板书。

【考核任务】

(1) 撰写教学方案：请根据以上内容手写完成 1 课时的教学设计，并在规定时间内提交至片段教学评委老师处。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。不能查阅教学参考用书；不能上网搜集相关教学信息；不能利用现成的教学设计。

(2) 制作现场片段教学 PPT：根据教学设计，在技能考核电脑上无网络的环境中制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交至计算机房教师机中指定文件夹。要求播放流畅、画面美观。

(3) 现场模拟课堂片段教学：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学

目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。学生自带U盘拷贝教学片段课件至片段教室。

二、实施条件

场地：计算机房、多媒体教室

设备：桌椅

工具：提供印制好备课材料、技能考核电脑等；学生自备书写用笔及优盘。

三、考核时量

本试题考核时间：撰写教学方案及制作课堂片段教学PPT时长105分钟，现场片段教学时长15分钟，一共120分钟。

四、评分标准

小学教育专业学生教学设计技能考核项目评分标准

姓名	指标	等级				得分
		较差	一般	良好	优秀	
	评分标准 1. 教学目标符合课标要求和学生情况； 2. 教材内容处理得当，教学任务具体明确，教案要素完整，包括课题名称、教材分析、学情分析、教学目标、教学重点难点、课时安排、教学准备、教学过程、板书设计等； 3. 有效整合教学资源，设计理念科学，注重课程思政，突出学生的主体性； 4. 教学设计逻辑性强，时间安排合理； 5. 教学设计有创新，提升教学效果； 6. 手写教案整洁、钢笔字书写规范工整。	0-20	21-27	28-31	32-35	
	制作教学课件 (25分) 1. 课件辅助教学效果好； 2. 课件操作方便、播放流畅； 3. 课件设计美观大方、布局合理。	0-14	15-19	20-22	23-25	
	现场模拟课堂片段教学 (40分) 1. 教学启发性强，学生积极主动参与活动； 2. 教学方法选择合理有效，重难点突出，与教学内容、教学目标及教学对象相适应； 3. 教学评价合理反馈及时，师生有效互动； 4. 教学板书设计科学合理（板书不少于12个字）； 5. 精神面貌良好，教学基本功扎实（含普通话、语言表达、粉笔字、简笔画等考核）。	0-23	24-31	32-35	36-40	
合计得分						

课堂教学技能项目试题编号 1-1-42

一、任务描述

【背景材料】请根据你随机抽选到的内容，在规定的时间内、规定的场所内按要求独立撰写教学方案、制作现场片段教学课件和现场片段教学。

附教材内容及要求（人教版一年级下册第二单元）

十几减9

1 原来有15个气球，送出9个。



还剩几个气球？

 $15 - 9 = \square$



$10 - 9 = 1$
 $1 + 5 = 6$



$9 + 6 = 15$
 $15 - 9 = 6$

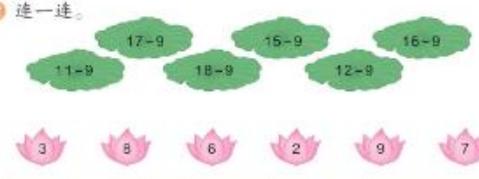
你是怎样计算的？

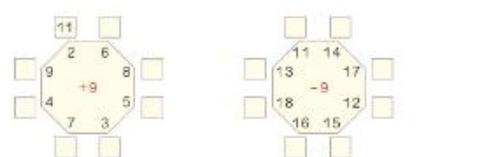
做一做

- ① 用 / 摆一摆，算一算。
 $11 - 9 = \square$ $16 - 9 = \square$
- ② 圈一圈，算一算。


 $17 - 9 = \square$ $14 - 9 = \square$
- ③ $13 - 9 =$ $12 - 9 =$ $19 - 9 =$ $18 - 9 =$

练习二

- ①  
 $9 + 4 = \square$ $9 + 5 = \square$
 $13 - 9 = \square$ $14 - 9 = \square$
- ② 连一连。

- ③ 移动 9，每次用方格里的数减去 9。

- ④ 照样子在 □ 里填一填。


基本要求：

- (1) 结合课件，试讲时间约 15 分钟；
- (2) 引导学生结合情境，经历探究十几减 9 的计算过程，掌握十几减 9 的计算方法；
- (3) 结合教学内容适当板书。

【考核任务】

(1) 撰写教学方案：请根据以上内容手写完成 1 课时的教学设计，并在规定时间内提交至片段教学评委老师处。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。不能查阅教学参考用书；不能上网搜集相关教学信息；不能利用现成的教学设计。

(2) 制作现场片段教学 PPT：根据教学设计，在技能考核电脑上无网络的环境中制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交至计算机房教师机中指定文件夹。要求播放流畅、画面美观。

(3) 现场模拟课堂片段教学：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。学生自带 U 盘拷贝教学片段课件至片段教室。

二、实施条件

场地：计算机房、多媒体教室

设备：桌椅

工具：提供印制好备课材料、技能考核电脑等；学生自备书写用笔及优盘。

三、考核时量

本试题考核时间：撰写教学方案及制作课堂片段教学 PPT 时长 105 分钟，现场片段教学时长 15 分钟，一共 120 分钟。

四、评分标准

小学教育专业学生教学设计技能考核项目评分标准

姓名		等级				得分
		较差	一般	良好	优秀	
指标	评分标准					
撰写教学方案 (35 分)	1. 教学目标符合课标要求和学生情况； 2. 教材内容处理得当，教学任务具体明确，教案要素完整，包括课题名称、教材分析、学情分析、教学目标、教学重点难点、课时安排、教学准备、教学过程、板书设计等； 3. 有效整合教学资源，设计理念科学，注重课程思政，突出学生的主体性； 4. 教学设计逻辑性强，时间安排合理； 5. 教学设计有创新，提升教学效果； 6. 手写教案整洁、钢笔字书写规范工整。	0-20	21-27	28-31	32-35	
制作教学课件 (25 分)	1. 课件辅助教学效果良好； 2. 课件操作方便、播放流畅； 3. 课件设计美观大方、布局合理。	0-14	15-19	20-22	23-25	
现场模拟课堂片段教学 (40 分)	1. 教学启发性强，学生积极主动参与活动； 2. 教学方法选择合理有效，重难点突出，与教学内容、教学目标及教学对象相适应； 3. 教学评价合理反馈及时，师生有效互动； 4. 教学板书设计科学合理（板书不少于 12 个字）； 5. 精神面貌良好，教学基本功扎实（含普通话、语言表达、粉笔字、简笔画等考核）。	0-23	24-31	32-35	36-40	
合计得分						

课堂教学技能项目试题编号 1-1-43

一、任务描述

【背景材料】请根据你随机抽选到的内容，在规定的时间内、规定的场所内按要求独立撰写教学方案、制作现场片段教学课件和现场片段教学。

附教材内容及要求（人教版二年级上册第四单元）

1. 乘法的初步认识

1 (1) 小飞机里共有多少人?
 一共有 5 个 3。
 $3+3+3+3+3=15$

(2) 小火车里共有多少人?
 () 个 6
 $6+6+6+6=24$

(3) 过山车里共有多少人?
 () 个 ()
 $2+2+2+2+2+2+2=14$

这种加数相同的加法，还可以用乘法表示。

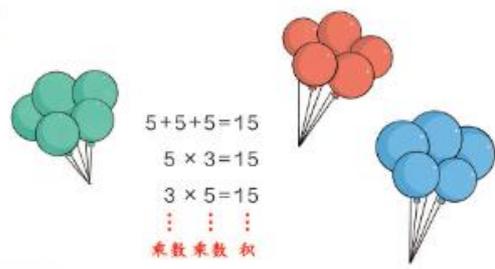
乘法算式： $2 \times 7 = 14$ 读作：2 乘 7 等于 14。
 或 $7 \times 2 = 14$ 读作：7 乘 2 等于 14。

乘号

用乘法算式表示真简便!

你能把上面的其他加法算式写成乘法算式吗?

2



$5+5+5=15$
 $5 \times 3=15$
 $3 \times 5=15$
⋮ ⋮ ⋮
乘数 乘数 积

做一做

1 先用 / 摆一摆，再填写加法算式。

4 个 2	3 个 4	5 个 3
		
<input type="text"/> + <input type="text"/> + <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>	<input type="text"/> + <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>	<input type="text"/>

2 
 () 个 ()

加法算式：_____

乘法算式：_____ 或 _____

3 把下面的加法算式写成乘法算式。

$7+7+7+7+7$	<input type="text"/> × <input type="text"/> 或 <input type="text"/> × <input type="text"/>
$15+15+15$	<input type="text"/> × <input type="text"/> 或 <input type="text"/> × <input type="text"/>

基本要求：

- (1) 结合课件，试讲时间约 15 分钟；
- (2) 引导学生结合情境，初步认识乘法，了解乘法与加法之间的联系，知道乘法算式各部分的名称，认识乘号，会读、写乘法算式；
- (3) 结合教学内容适当板书。

【考核任务】

(1) 撰写教学方案：请根据以上内容手写完成 1 课时的教学设计，并在规定时间内提交至片段教学评委老师处。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。不能查阅教学参考用书；不能上网搜集相关教学信息；不能利用现成的教学设计。

(2) 制作现场片段教学 PPT：根据教学设计，在技能考核电脑上无网络的环境中制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交至计算机房教师机中指定文件夹。要求播放流畅、画面美观。

(3)现场模拟课堂片段教学:展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。学生自带 U 盘拷贝教学片段课件至片段教室。

二、实施条件

场地：计算机房、多媒体教室

设备：桌椅

工具：提供印制好备课材料、技能考核电脑等；学生自备书写用笔及优盘。

三、考核时量

本试题考核时间：撰写教学方案及制作课堂片段教学 PPT 时长 105 分钟，现场片段教学时长 15 分钟，一共 120 分钟。

四、评分标准

小学教育专业学生教学设计技能考核项目评分标准

姓名	指标	评分标准	等级				得分
			较差	一般	良好	优秀	
	撰写教学方案 (35 分)	1. 教学目标符合课标要求和学生情况； 2. 教材内容处理得当，教学任务具体明确，教案要素完整，包括课题名称、教材分析、学情分析、教学目标、教学重点难点、课时安排、教学准备、教学过程、板书设计等； 3. 有效整合教学资源，设计理念科学，注重课程思政，突出学生的主体性； 4. 教学设计逻辑性强，时间安排合理； 5. 教学设计有创新，提升教学效果； 6. 手写教案整洁、钢笔字书写规范工整。	0-20	21-27	28-31	32-35	
	制作教学课件 (25 分)	1. 课件辅助教学效果好； 2. 课件操作方便、播放流畅； 3. 课件设计美观大方、布局合理。	0-14	15-19	20-22	23-25	
	现场模拟课堂片段教学 (40 分)	1. 教学启发性强，学生积极主动参与活动； 2. 教学方法选择合理有效，重难点突出，与教学内容、教学目标及教学对象相适应； 3. 教学评价合理反馈及时，师生有效互动； 4. 教学板书设计科学合理（板书不少于 12 个字）； 5. 精神面貌良好，教学基本功扎实（含普通话、语言表达、粉笔字、简笔画等考核）。	0-23	24-31	32-35	36-40	
合计得分							

课堂教学技能项目试题编号 1-1-44

一、任务描述

【背景材料】请根据你随机抽选到的内容，在规定的时间内、规定的场所内按要求独立撰写教学方案、制作现场片段教学课件和现场片段教学。

附教材内容及要求（人教版二年级下册第三单元）



基本要求：

- (1) 结合课件，试讲时间约 15 分钟；
- (2) 引导学生结合生活实例，初步认识轴对称图形，并能剪出简单的轴对称图形，感受图形的对称美，培养学生初步的空间观念；
- (3) 结合教学内容适当板书。

【考核任务】

(1) 撰写教学方案：请根据以上内容手写完成 1 课时的教学设计，并在规定时间内提交至片段教学评委老师处。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。不能查阅教学参考用书；不能上网搜集相关教学信息；不能利用现成的教学设计。

(2) 制作现场片段教学 PPT：根据教学设计，在技能考核电脑上无网络的环境中制作 15 分钟

片段教学 PPT，并在规定时间内提交至计算机房教师机中指定文件夹。要求播放流畅、画面美观。

(3) 现场模拟课堂片段教学:展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。学生自带 U 盘拷贝教学片段课件至片段教室。

二、实施条件

场地：计算机房、多媒体教室

设备：桌椅

工具：提供印制好备课材料、技能考核电脑等；学生自备书写用笔及优盘。

三、考核时量

本试题考核时间：撰写教学方案及制作课堂片段教学 PPT 时长 105 分钟，现场片段教学时长 15 分钟，一共 120 分钟。

四、评分标准

小学教育专业学生教学设计技能考核项目评分标准

姓名	指标	等级				得分	
		较差	一般	良好	优秀		
	撰写教学方案 (35 分)	1. 教学目标符合课标要求和学生情况； 2. 教材内容处理得当，教学任务具体明确，教案要素完整，包括课题名称、教材分析、学情分析、教学目标、教学重点难点、课时安排、教学准备、教学过程、板书设计等； 3. 有效整合教学资源，设计理念科学，注重课程思政，突出学生的主体性； 4. 教学设计逻辑性强，时间安排合理； 5. 教学设计有创新，提升教学效果； 6. 手写教案整洁、钢笔字书写规范工整。	0-20	21-27	28-31	32-35	
	制作教学课件 (25 分)	1. 课件辅助教学效果好； 2. 课件操作方便、播放流畅； 3. 课件设计美观大方、布局合理。	0-14	15-19	20-22	23-25	
	现场模拟课堂片段教学 (40 分)	1. 教学启发性强，学生积极主动参与活动； 2. 教学方法选择合理有效，重难点突出，与教学内容、教学目标及教学对象相适应； 3. 教学评价合理反馈及时，师生有效互动； 4. 教学板书设计科学合理（板书不少于 12 个字）； 5. 精神面貌良好，教学基本功扎实（含普通话、语言表达、粉笔字、简笔画等考核）。	0-23	24-31	32-35	36-40	
合计得分							

课堂教学技能项目试题编号 1-1-45

一、任务描述

【背景材料】请根据你随机抽选到的内容，在规定的时间内、规定的场所内按要求独立撰写教学方案、制作现场片段教学课件和现场片段教学。

附教材内容及要求（人教版三年级上册第八单元）

1

这个月饼我们一人一半。





把一个月饼平均分成2份，每份是这个月饼的一半，也就是它的二分之一，写作 $\frac{1}{2}$ 。



把一个月饼平均分成4份，每份是它的 $\frac{1}{4}$ 。



把一个圆平均分成3份，每份是它的 $\frac{1}{3}$ 。



把一张长方形纸平均分成5份。指出它的五分之一，并涂上颜色。

像 $\frac{1}{2}$ 、 $\frac{1}{3}$ 、 $\frac{1}{4}$ 、 $\frac{1}{5}$ 这样的数，都是分数。

1	分子
—	分数线 读作：三分之一
3	分母

2

拿一张正方形纸折一折，表示出它的 $\frac{1}{4}$ 。



3

比一比。



$\frac{1}{2}$ ○ $\frac{1}{4}$



$\frac{1}{4}$ ○ $\frac{1}{6}$



你发现了什么？

做一做

1

把各图中的涂色部分用分数表示出来。



$\frac{(\quad)}{(\quad)}$



$\frac{(\quad)}{(\quad)}$



$\frac{(\quad)}{(\quad)}$



$\frac{(\quad)}{(\quad)}$

2

看图写出分数，并比较每组分数的



$\frac{(\quad)}{(\quad)}$ ○ $\frac{(\quad)}{(\quad)}$



$\frac{(\quad)}{(\quad)}$ ○ $\frac{(\quad)}{(\quad)}$

基本要求：

- (1) 结合课件，试讲时间约 15 分钟；
- (2) 引导学生结合具体情境，初步认识几分之一，会读、写几分之一，并能借助实物或图形比较两个分子是 1 的分数的大小；
- (3) 结合教学内容适当板书。

【考核任务】

(1) 撰写教学方案：请根据以上内容手写完成 1 课时的教学设计，并在规定时间内提交至片段教学评委老师处。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。不能查阅教学参考用书；不能上网搜集相关教学信息；不能利用现成的教学设计。

(2) 制作现场片段教学 PPT：根据教学设计，在技能考核电脑上无网络的环境中制作 15 分钟

片段教学 PPT，并在规定时间内提交至计算机房教师机中指定文件夹。要求播放流畅、画面美观。

(3) 现场模拟课堂片段教学:展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。学生自带 U 盘拷贝教学片段课件至片段教室。

二、实施条件

场地：计算机房、多媒体教室

设备：桌椅

工具：提供印制好备课材料、技能考核电脑等；学生自备书写用笔及优盘。

三、考核时量

本试题考核时间：撰写教学方案及制作课堂片段教学 PPT 时长 105 分钟，现场片段教学时长 15 分钟，一共 120 分钟。

四、评分标准

小学教育专业学生教学设计技能考核项目评分标准

姓名	指标	等级				得分
		较差	一般	良好	优秀	
	撰写教学方案 (35 分)	0-20	21-27	28-31	32-35	
	制作教学课件 (25 分)	0-14	15-19	20-22	23-25	
	现场模拟课堂片段教学 (40 分)	0-23	24-31	32-35	36-40	
合计得分						

课堂教学技能项目试题编号 1-1-46

一、任务描述

【背景材料】请根据你随机抽选到的内容，在规定的时间内、规定的场所内按要求独立撰写教学方案、制作现场片段教学课件和现场片段教学。

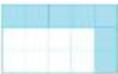
附教材内容及要求（人教版三年级下册第五单元）

长方形、正方形面积的计算

4 (1) 一个长方形长5厘米，宽3厘米。你能求出它的面积吗？



正好摆了15个1平方厘米的正方形。它的面积是15平方厘米。



每行摆5个，可以摆3行。它的面积是5×3，等于15平方厘米。

其他长方形的面积是不是也可以这样来计算呢？

(2) 任意找几个长、宽都是整厘米数的长方形，用1平方厘米的正方形摆一摆。边操作，边填表。

长方形	长/厘米	宽/厘米	面积/平方厘米
1号			
2号			
3号			
4号			
5号			



长方形的面积与它的长和宽有什么关系？

长方形的面积=长×宽

(3) 先量一量，再计算它们的面积。

长 = _____

宽 = _____

面积 = _____

长 = _____

宽 = _____

面积 = _____

正方形是长和宽相等的长方形，所以……

正方形的面积=边长×边长

做一做

一张长方形纸，如下图。

30厘米

24厘米

(1) 它的面积是多少平方厘米？

(2) 如果从这张纸上剪下一个最大的正方形，这个正方形的面积是多少？

5 利用数学书封面的面积，估计一下你的课桌面的面积。

数学书封面的长大约是26厘米，宽大约是18厘米。面积大约是……

看课桌面大约有几个数学书封面那么大……



做一做

同学两人合作，先测量走一步有多长，再利用步长测出教室的长和宽，估计教室的面积。

基本要求：

- (1) 结合课件，试讲时间约 15 分钟；
- (2) 引导学生经历长方形和正方形面积计算公式的推导过程，掌握长方形和正方形面积的计算公式，并能利用公式解决一些简单的实际问题；
- (3) 结合教学内容适当板书。

【考核任务】

(1) 撰写教学方案:请根据以上内容手写完成 1 课时的教学设计，并在规定时间内提交至片段教学评委老师处。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。不能查阅教学参考用书；不能上网搜集相关教学信息；不能利用现成的教学设计。

(2)制作现场片段教学 PPT：根据教学设计，在技能考核电脑上无网络的环境中制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交至计算机房教师机中指定文件夹。要求播放流畅、画面美观。

(3)现场模拟课堂片段教学:展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。学生自带 U 盘拷贝教学片段课件至片段教室。

二、实施条件

场地：计算机房、多媒体教室

设备：桌椅

工具：提供印制好备课材料、技能考核电脑等；学生自备书写用笔及优盘。

三、考核时量

本试题考核时间：撰写教学方案及制作课堂片段教学 PPT 时长 105 分钟，现场片段教学时长 15 分钟，一共 120 分钟。

四、评分标准

小学教育专业学生教学设计技能考核项目评分标准

姓名	指标	评分标准	等级				得分
			较差	一般	良好	优秀	
	撰写教学方案 (35 分)	1. 教学目标符合课标要求和学生情况； 2. 教材内容处理得当，教学任务具体明确，教案要素完整，包括课题名称、教材分析、学情分析、教学目标、教学重点难点、课时安排、教学准备、教学过程、板书设计等； 3. 有效整合教学资源，设计理念科学，注重课程思政，突出学生的主体性； 4. 教学设计逻辑性强，时间安排合理； 5. 教学设计有创新，提升教学效果； 6. 手写教案整洁、钢笔字书写规范工整。	0-20	21-27	28-31	32-35	
	制作教学课件 (25 分)	1. 课件辅助教学效果良好； 2. 课件操作方便、播放流畅； 3. 课件设计美观大方、布局合理。	0-14	15-19	20-22	23-25	
	现场模拟课堂片段教学 (40 分)	1. 教学启发性强，学生积极主动参与活动； 2. 教学方法选择合理有效，重难点突出，与教学内容、教学目标及教学对象相适应； 3. 教学评价合理反馈及时，师生有效互动； 4. 教学板书设计科学合理（板书不少于 12 个字）； 5. 精神面貌良好，教学基本功扎实（含普通话、语言表达、粉笔字、简笔画等考核）。	0-23	24-31	32-35	36-40	
合计得分							

一、任务描述

【背景材料】请根据你随机抽选到的内容，在规定的时间内、规定的场所内按要求独立撰写教学方案、制作现场片段教学课件和现场片段教学。

附教材内容及要求（人教版四年级上册第五单元）

平行四边形和梯形

5 我们认识过平行四边形，你能说出在哪些地方见过平行四边形吗？



上面各图中都有平行四边形。



研究一下，平行四边形的边有什么特点。

平行四边形的对边互相平行。



对边也相等。

两组对边分别平行的四边形，叫作**平行四边形**。

从平行四边形一条边上的一点向对边引一条垂线，这个点和垂足之间的线段叫作平行四边形的**高**，垂足所在的边叫作平行四边形的**底**。



做一做

下面哪些图形是平行四边形？画出每个平行四边形的高。



6 用四根吸管串成一个长方形，然后用两手捏住长方形的两个对角，向相反方向拉。



两组对边有什么变化？拉成了什么图形？

通过动手操作，我们发现平行四边形容易变形。平行四边形的这种特点，在实际生活中有广泛的应用。




你还见过应用平行四边形这一特点的事例吗？

做一做

① 用四根小棒摆一个平行四边形，能摆出不同的平行四边形吗？



平行四边形的四条边确定了，它的形状能确定吗？

② 在点子图上画出两个不同的平行四边形，分别画出它们的高并量出来。



基本要求：

- (1) 结合课件，试讲时间约 15 分钟；
- (2) 引导学生结合生活实际，掌握平行四边形的定义和特征，认识平行四边形的底和高，并能正确画出底所对应的高，发展空间观念；
- (3) 结合教学内容适当板书。

【考核任务】

(1) 撰写教学方案：请根据以上内容手写完成 1 课时的教学设计，并在规定时间内提交至片段教学评委老师处。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。不能查阅教学参考用书；不能上网搜集相关教学信息；不能利用现成的教学设计。

(2)制作现场片段教学 PPT：根据教学设计，在技能考核电脑上无网络的环境中制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交至计算机房教师机中指定文件夹。要求播放流畅、画面美观。

(3)现场模拟课堂片段教学:展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。学生自带 U 盘拷贝教学片段课件至片段教室。

二、实施条件

场地：计算机房、多媒体教室

设备：桌椅

工具：提供印制好备课材料、技能考核电脑等；学生自备书写用笔及优盘。

三、考核时量

本试题考核时间：撰写教学方案及制作课堂片段教学 PPT 时长 105 分钟，现场片段教学时长 15 分钟，一共 120 分钟。

四、评分标准

小学教育专业学生教学设计技能考核项目评分标准

姓名	指标	评分标准	等级				得分
			较差	一般	良好	优秀	
	撰写教学方案 (35 分)	1. 教学目标符合课标要求和学生情况； 2. 教材内容处理得当，教学任务具体明确，教案要素完整，包括课题名称、教材分析、学情分析、教学目标、教学重点难点、课时安排、教学准备、教学过程、板书设计等； 3. 有效整合教学资源，设计理念科学，注重课程思政，突出学生的主体性； 4. 教学设计逻辑性强，时间安排合理； 5. 教学设计有创新，提升教学效果； 6. 手写教案整洁、钢笔字书写规范工整。	0-20	21-27	28-31	32-35	
	制作教学课件 (25 分)	1. 课件辅助教学效果良好； 2. 课件操作方便、播放流畅； 3. 课件设计美观大方、布局合理。	0-14	15-19	20-22	23-25	
	现场模拟课堂片段教学 (40 分)	1. 教学启发性强，学生积极主动参与活动； 2. 教学方法选择合理有效，重难点突出，与教学内容、教学目标及教学对象相适应； 3. 教学评价合理反馈及时，师生有效互动； 4. 教学板书设计科学合理（板书不少于 12 个字）； 5. 精神面貌良好，教学基本功扎实（含普通话、语言表达、粉笔字、简笔画等考核）。	0-23	24-31	32-35	36-40	
合计得分							

课堂教学技能项目试题编号 1-1-48

一、任务描述

【背景材料】请根据你随机抽选到的内容，在规定的时间内、规定的场所内按要求独立撰写教学方案、制作现场片段教学课件和现场片段教学。

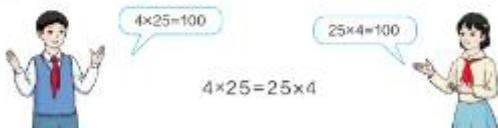
附教材内容及要求（人教版四年级下册第三单元）

乘法运算律

同学们参加植树活动，一共分成25个小组，每组中4人负责挖坑、种树，2人负责抬水、浇树。每组要种5棵树，每棵树要浇2桶水。



5 负责挖坑、种树的一共有多少人？



你能再写出几个这样的等式吗？你发现了什么？

$$\begin{array}{l} \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} \end{array}$$

两个数相乘，交换两个因数的位置，积不变。这叫作**乘法交换律**。

用字母表示： $a \times b = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

6 一共要浇多少桶水？



我先计算一共种了多少棵树。

$$\begin{aligned} (25 \times 5) \times 2 \\ = 125 \times 2 \\ = 250 \end{aligned}$$



我先计算每组要浇多少桶水，这样计算简便些。

$$\begin{aligned} 25 \times (5 \times 2) \\ = 25 \times 10 \\ = 250 \end{aligned}$$

$$(25 \times 5) \times 2 \bigcirc 25 \times (5 \times 2)$$

请你再举出几个这样的例子。

$$\begin{array}{l} (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \times (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) \\ \underline{\quad} \times (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) = (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) \times \underline{\quad} \end{array}$$

从上面的等式中，你发现了什么？

三个数相乘，先乘前两个数，或者先乘后两个数，积不变。这叫作**乘法结合律**。

用字母怎样表示？

$$(a \times b) \times c = \underline{\quad} \times (\underline{\quad} \times \underline{\quad})$$

比较加法交换律和乘法交换律、加法结合律和乘法结合律，你发现了什么？

做一做

根据乘法运算律填空。

$$\begin{array}{ll} 12 \times 32 = 32 \times \underline{\quad} & 108 \times 75 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} \\ 30 \times 6 \times 7 = 30 \times (6 \times \underline{\quad}) & 125 \times (8 \times 40) = (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) \times \underline{\quad} \end{array}$$

基本要求：

- (1) 结合课件，试讲时间约 15 分钟；
- (2) 引导学生结合具体情境，理解并掌握乘法交换律和结合律；
- (3) 结合教学内容适当板书。

【考核任务】

(1) 撰写教学方案：请根据以上内容手写完成 1 课时的教学设计，并在规定时间内提交至片段教学评委老师处。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。不能查阅教学参考用书；不能上网搜集相关教学信息；不能利用现成的教学设计。

(2) 制作现场片段教学 PPT：根据教学设计，在技能考核电脑上无网络的环境中制作 15 分钟

片段教学 PPT，并在规定时间内提交至计算机房教师机中指定文件夹。要求播放流畅、画面美观。

(3) 现场模拟课堂片段教学:展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。学生自带 U 盘拷贝教学片段课件至片段教室。

二、实施条件

场地：计算机房、多媒体教室

设备：桌椅

工具：提供印制好备课材料、技能考核电脑等；学生自备书写用笔及优盘。

三、考核时量

本试题考核时间：撰写教学方案及制作课堂片段教学 PPT 时长 105 分钟，现场片段教学时长 15 分钟，一共 120 分钟。

四、评分标准

小学教育专业学生教学设计技能考核项目评分标准

姓名	指标	等级				得分
		较差	一般	良好	优秀	
	撰写教学方案 (35 分)	0-20	21-27	28-31	32-35	
	制作教学课件 (25 分)	0-14	15-19	20-22	23-25	
	现场模拟课堂片段教学 (40 分)	0-23	24-31	32-35	36-40	
合计得分						

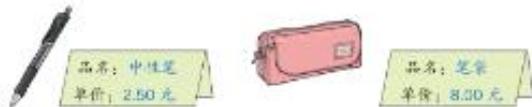
一、任务描述

【背景材料】请根据你随机抽选到的内容，在规定的时间内、规定的场所内按要求独立撰写教学方案、制作现场片段教学课件和现场片段教学。

附教材内容及要求（人教版四年级下册第四单元）

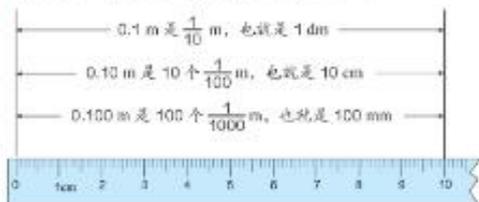
小数的性质

在商店里，商品的标价经常写成这样：



这里的 2.50 元和 8.00 元各表示多少钱呢？2.50 元和 2.5 元、8.00 元和 8 元有什么关系呢？

1 比较 0.1 m、0.10 m 和 0.100 m 的大小。



因为 $1\text{ dm} = 10\text{ cm} = 100\text{ mm}$
所以 $0.1\text{ m} = 0.10\text{ m} = 0.100\text{ m}$

2 比较 0.3 和 0.30 的大小。



想一想：0.3 是 3 个 $\frac{1}{10}$ ；0.30 是 30 个 $\frac{1}{100}$ ，也就是 3 个 $\frac{1}{10}$ 。

0.3 = 0.30

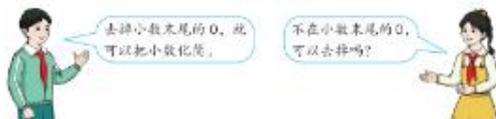
从上面两个例题中，你发现了什么？

小数的性质：小数的末尾添上“0”或去掉“0”，小数的大小不变。

应用小数的性质，可以根据需要改写小数。

3 化简下面的小数。

$0.70 = 0.7$ $105.0900 = \underline{\hspace{2cm}}$



4 不改变数的大小，把下面各数写成三位小数。

$0.2 = 0.200$ $4.08 = \underline{\hspace{1cm}}$ $3 = \underline{\hspace{1cm}}$

应用小数的性质时，要注意什么？

0.70 4.08 0.310

去掉0，数的大小不变。 去掉0，会怎样？ 可以添上0吗？

做一做

1 化简下面各数。

0.40 1.850 2.900 0.080 12.000

2 不改变数的大小，把下面各数写成三位小数。

0.9 30.04 5.4 8.18 14

基本要求：

- (1) 结合课件，试讲时间约 15 分钟；
- (2) 引导学生结合具体情境，理解并掌握小数的性质，会应用小数的性质化简、改写小数；
- (3) 结合教学内容适当板书。

【考核任务】

(1) 撰写教学方案：请根据以上内容手写完成 1 课时的教学设计，并在规定时间内提交至片段教学评委老师处。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。不能查阅教学参考用书；不能上网搜集相关教学信息；不能利用现成的教学设计。

(2) 制作现场片段教学 PPT：根据教学设计，在技能考核电脑上无网络的环境中制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交至计算机房教师机中指定文件夹。要求播放流畅、画面美观。

(3)现场模拟课堂片段教学:展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。学生自带 U 盘拷贝教学片段课件至片段教室。

二、实施条件

场地：计算机房、多媒体教室

设备：桌椅

工具：提供印制好备课材料、技能考核电脑等；学生自备书写用笔及优盘。

三、考核时量

本试题考核时间：撰写教学方案及制作课堂片段教学 PPT 时长 105 分钟，现场片段教学时长 15 分钟，一共 120 分钟。

四、评分标准

小学教育专业学生教学设计技能考核项目评分标准

姓名	指标	评分标准	等级				得分
			较差	一般	良好	优秀	
	撰写教学方案 (35 分)	1. 教学目标符合课标要求和学生情况； 2. 教材内容处理得当，教学任务具体明确，教案要素完整，包括课题名称、教材分析、学情分析、教学目标、教学重点难点、课时安排、教学准备、教学过程、板书设计等； 3. 有效整合教学资源，设计理念科学，注重课程思政，突出学生的主体性； 4. 教学设计逻辑性强，时间安排合理； 5. 教学设计有创新，提升教学效果； 6. 手写教案整洁、钢笔字书写规范工整。	0-20	21-27	28-31	32-35	
	制作教学课件 (25 分)	1. 课件辅助教学效果良好； 2. 课件操作方便、播放流畅； 3. 课件设计美观大方、布局合理。	0-14	15-19	20-22	23-25	
	现场模拟课堂片段教学 (40 分)	1. 教学启发性强，学生积极主动参与活动； 2. 教学方法选择合理有效，重难点突出，与教学内容、教学目标及教学对象相适应； 3. 教学评价合理反馈及时，师生有效互动； 4. 教学板书设计科学合理（板书不少于 12 个字）； 5. 精神面貌良好，教学基本功扎实（含普通话、语言表达、粉笔字、简笔画等考核）。	0-23	24-31	32-35	36-40	
合计得分							

一、任务描述

【背景材料】请根据你随机抽选到的内容，在规定的时间内、规定的场所内按要求独立撰写教学方案、制作现场片段教学课件和现场片段教学。

附教材内容及要求（人教版五年级上册第四单元）

4 可能性

1 联欢会上小丽、小红、小明三名同学抽签表演节目，三张卡片上分别写着唱歌、跳舞、朗诵。

卡片倒扣在桌面上。

小明第一个抽签，他可能会抽到什么节目？

可能是唱歌。 三种情况都有可能。 也可能是朗诵。

小明抽到了跳舞，接下来小丽可能会抽到什么？

唱歌和朗诵都有可能。 不可能是跳舞。

小丽抽到了朗诵，最后只剩一张了。小红会抽到什么？

做一做

分别从右面两个盒子里摸棋子。

(1) 哪个盒子里肯定能摸出红棋子？
 (2) 哪个盒子里可能摸出绿棋子？
 (3) 哪个盒子里不可能摸出绿棋子？

2 小组活动：在右面这样的盒子里轮流摸棋子，每次摸出一个，记录下它的颜色，再放回去摇匀，重复20次。

颜色	记录	次数
红	正正正	16
蓝	正	4

摸出 16 次，摸出 4 次。

再摸一次，摸出哪种颜色棋子的可能性大？

做一做

转动指针。

指针停在哪种颜色上的可能性大？ 指针停在哪种颜色上的可能性小？

基本要求：

- (1) 结合课件，试讲时间约 15 分钟；
- (2) 引导学生结合具体情境，会用“一定”、“可能”、“不可能”定性描述简单事件发生的可能性，能列出简单事件所有可能发生的结果，并感受简单事件发生的可能性大小；
- (3) 结合教学内容适当板书。

【考核任务】

(1) 撰写教学方案：请根据以上内容手写完成 1 课时的教学设计，并在规定时间内提交至片段教学评委老师处。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。不能查阅教学参考用书；不能上网搜集相关教学信息；不能利用现成的教学设计。

(2) 制作现场片段教学 PPT：根据教学设计，在技能考核电脑上无网络的环境中制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交至计算机房教师机中指定文件夹。要求播放流畅、画面美观。

(3)现场模拟课堂片段教学:展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。学生自带 U 盘拷贝教学片段课件至片段教室。

二、实施条件

场地：计算机房、多媒体教室

设备：桌椅

工具：提供印制好备课材料、技能考核电脑等；学生自备书写用笔及优盘。

三、考核时量

本试题考核时间：撰写教学方案及制作课堂片段教学 PPT 时长 105 分钟，现场片段教学时长 15 分钟，一共 120 分钟。

四、评分标准

小学教育专业学生教学设计技能考核项目评分标准

姓名	指标	评分标准	等级				得分
			较差	一般	良好	优秀	
	撰写教学方案 (35 分)	1. 教学目标符合课标要求和学生情况； 2. 教材内容处理得当，教学任务具体明确，教案要素完整，包括课题名称、教材分析、学情分析、教学目标、教学重点难点、课时安排、教学准备、教学过程、板书设计等； 3. 有效整合教学资源，设计理念科学，注重课程思政，突出学生的主体性； 4. 教学设计逻辑性强，时间安排合理； 5. 教学设计有创新，提升教学效果； 6. 手写教案整洁、钢笔字书写规范工整。	0-20	21-27	28-31	32-35	
	制作教学课件 (25 分)	1. 课件辅助教学效果好； 2. 课件操作方便、播放流畅； 3. 课件设计美观大方、布局合理。	0-14	15-19	20-22	23-25	
	现场模拟课堂片段教学 (40 分)	1. 教学启发性强，学生积极主动参与活动； 2. 教学方法选择合理有效，重难点突出，与教学内容、教学目标及教学对象相适应； 3. 教学评价合理反馈及时，师生有效互动； 4. 教学板书设计科学合理（板书不少于 12 个字）； 5. 精神面貌良好，教学基本功扎实（含普通话、语言表达、粉笔字、简笔画等考核）。	0-23	24-31	32-35	36-40	
合计得分							

模块二 教育工作技能试题

小学班级管理工作技能

小学班级管理工作技能试题编号 2-1-1

一、任务描述

【背景材料】：请根据你随机抽选到的内容，在规定的时间内、规定的场所内按要求独立撰写主题班会方案、并现场模拟开展无生主题班会活动。

国庆节快到了，课间休息时班主任问班级同学在国庆期间有什么打算。同学们七嘴八舌说起来。小晖说爸妈准备带他到北京天安门看升国旗。班主任问小晖为什么想去北京看升国旗？小晖说：“五星红旗是用革命先烈的鲜血染成的，看着五星红旗冉冉升起，唱着庄严的国歌，是一次深刻的爱国主义教育。”班主任赞许地点点头。

假如你是班主任，请根据上述情景材料，思考如何引领学生树立热爱祖国的积极情感，设计一次主题班会活动，激发学生的爱国情怀。

基本要求：

1. 请根据材料，撰写小学主题活动方案一份；引导学生结合情境，树立热爱祖国的积极情感；（60分）
2. 根据主题活动方案设计，模拟试讲 15 分钟。结合主题班会过程适当板书。（40分）

【考核任务】

1. 撰写主题班会方案：请根据以上内容手写完成 1 课时的主题班会活动方案撰写，并在规定时间内提交至片段教学评委老师处。方案内容一般包括活动目标、活动形式、活动准备、活动过程和创新点等。不能查阅相关参考用书；不能上网搜集相关活动信息；不能利用现成的主题班会设计。

2. 现场模拟主题班会活动方案实施：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生活动开展。要求活动目标明确、活动步骤清晰、活动方法恰当、组织语言准确规范、姿态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。

二、实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	标准教室三间，照明良好。	必备
设备	适量桌椅。	必备
工具	抽题室配备抽题箱，提供印制好备考材料，学生自备书写工具。	必备
人员	抽题室工作人员 1 名，准备室工作人员 1 名，答题室工作人员 1 名、评委 3 名。	必备

三、考核时量

本试题考核时间：撰写撰写主题班会方案时长 60 分钟，现场模拟主题班会活动方案实施时长 15 分钟，一共 75 分钟。

四、评分细则

小学教育专业学生小学班级管理技能考核项目评分细则

姓名	指标	评分标准	等级				得分
			较差	一般	良好	优秀	
	撰写主题班会活动方案 (60 分)	1. 班会主题吻合材料要求，积极向上；班会名称新颖、响亮。 2. 根据小学生年龄特点，能聚焦学生学习生活中的难题和新题撰写主题班会方案。 2. 班会目标符合德育工作要求和学生情况。 3. 班会方案结构完整，步骤清晰，活动内容切题，形式新颖，方法多样，针对性强。包含方案内容包括活动目标、活动形式、活动准备、活动过程和创新点等。 4. 班会方案设计有创新，提升教育效果。 5. 手写教案整洁、钢笔字书写规范工整。	0-34	35-46	47-53	54-60	
	现场模拟主题班会活动方案实施 (40 分)	1. 紧扣主题，环节完整。能清晰引导正确的教育观点。 2. 启发性强，能激发学生积极主动参与活动。 3. 班会组织有效，重难点突出。 4. 主题班会板书设计科学合理（板书不少于 12 个字）； 5. 精神面貌良好，教学基本功扎实（含普通话、语言表达、粉笔字或简笔画等考核）。	0-23	24-31	32-35	36-40	
合计得分							

小学班级管理工作技能试题编号 2-1-2

一、任务描述

【背景材料】：请根据你随机抽选到的内容，在规定的时间内、规定的场所内按要求独立撰写主题班会方案、并现场模拟开展无生主题班会活动。

伴随着优美的铃声，我们每天都要迎来高兴而又快乐的课间十分钟。而四年级一班同学在课间的走廊上追逐打闹、互相推搡的现象屡禁不止，在追逐过程中，跑在前面的常常会不由自主回头探看，手里常常拿着各种“武器”，如扫把、铅笔等，危险程度很高。

假如你是班主任，请根据上述情景材料，思考如何让学生认识课间安全的重要性，设计一次主题班会活动，让学生学会度过一个安全、文明、快乐的课间十分钟，树立安全防范的意识。

基本要求：

1. 请根据材料，撰写小学主题活动方案一份；引导学生结合情境，树立课间安全防范的意识；（60分）
2. 根据主题活动方案设计，模拟试讲 15 分钟。结合主题班会过程适当板书。（40分）

【考核任务】

1. 撰写主题班会方案：请根据以上内容手写完成 1 课时的主题班会活动方案撰写，并在规定时间内提交至片段教学评委老师处。方案内容一般包括活动目标、活动形式、活动准备、活动过程和创新点等。不能查阅相关参考用书；不能上网搜集相关活动信息；不能利用现成的主题班会设计。

2. 现场模拟主题班会活动方案实施：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生活动开展。要求活动目标明确、活动步骤清晰、活动方法恰当、组织语言准确规范、姿态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。

二、实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	标准教室三间，照明良好。	必备
设备	适量桌椅。	必备
工具	抽题室配备抽题箱，提供印制好备考材料，学生自备书写工具。	必备
人员	抽题室工作人员 1 名，准备室工作人员 1 名，答题室工作人员 1 名、评委 3 名。	必备

三、考核时量

本试题考核时间：撰写撰写主题班会方案时长 60 分钟，现场模拟主题班会活动方案实施时长 15 分钟，一共 75 分钟。

四、评分细则

小学教育专业学生小学班级管理技能考核项目评分细则

姓名	评分标准	等级				得分
		较差	一般	良好	优秀	
撰写 主题班会 活动方案 (60分)	3. 班会主题吻合材料要求,积极向上; 班会名称新颖、响亮。 4. 根据小学生年龄特点,能聚焦学生 学习生活中的难题和新题撰写主题班 会方案。 2. 班会目标符合德育工作要求和学生 情况。 3. 班会方案结构完整,步骤清晰,活动 内容切题,形式新颖,方法多样,针对 性强。包含方案内容包括活动目标、活 动形式、活动准备、活动过程和创新点 等。 4. 班会方案设计有创新,提升教育效 果。 5. 手写教案整洁、钢笔字书写规范工 整。	0-34	35-46	47-53	54-60	
现场 模拟 主题班会 活动方案 实施 (40分)	2. 紧扣主题,环节完整。能清晰引导 正确的教育观点。 2. 启发性强,能激发学生积极主动参与 活动。 3. 班会组织有效,重难点突出。 4. 主题班会板书设计科学合理(板书不 少于12个字); 5. 精神面貌良好,教学基本功扎实(含 普通话、语言表达、粉笔字或简笔画等 考核)。	0-23	24-31	32-35	36-40	
合计得分						

小学班级管理职业技能试题编号 2-1-3

一、任务描述

【背景材料】：请根据你随机抽选到的内容，在规定的时间内、规定的场所内按要求独立撰写主题班会方案、并现场模拟开展无生主题班会活动。

习近平总书记对餐饮浪费现象做出过重要指示，提倡全社会“厉行节约，反对浪费”。教育部办公厅印发的《教育系统“制止餐饮浪费培养节约习惯”行动方案》要求坚决制止学校餐饮浪费，切实培养青少年勤俭节约习惯。《中小学德育工作指南》的生态文明教育中也明确要求加强对学生的勤俭节约教育。经调查三年级二班的孩子家庭条件相对优越；虽然祖辈、父辈有农民出身的，但家长对培养孩子的勤俭节约意识普遍不强，学生虽然有一定的节约意识，但对于粮食的来之不易没有切实体会，对节约的意义体悟不深，餐饮浪费现象较为普遍。

假如你是班主任，请根据上述情景材料，思考如何让学生认识到节约粮食的重要性，设计一次主题班会活动，培养学生节约粮食的意识，形成勤俭节约的品质。

基本要求：

1. 请根据材料，撰写小学主题活动方案一份；引导学生结合情境，树立拒绝浪费节约粮食的意识；（60分）
2. 根据主题活动方案设计，模拟试讲 15 分钟。结合主题班会过程适当板书。（40分）

【考核任务】

1. 撰写主题班会方案：请根据以上内容手写完成 1 课时的主题班会活动方案撰写，并在规定时间内提交至片段教学评委老师处。方案内容一般包括活动目标、活动形式、活动准备、活动过程和创新点等。不能查阅相关参考用书；不能上网搜集相关活动信息；不能利用现成的主题班会设计。

2. 现场模拟主题班会活动方案实施：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生活动开展。要求活动目标明确、活动步骤清晰、活动方法恰当、组织语言准确规范、姿态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。

二、实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	标准教室三间，照明良好。	必备
设备	适量桌椅。	必备
工具	抽题室配备抽题箱，提供印制好备考材料，学生自备书写工具。	必备
人员	抽题室工作人员 1 名，准备室工作人员 1 名，答题室工作人员 1 名、评委 3 名。	必备

三、考核时量

本试题考核时间：撰写撰写主题班会方案时长 60 分钟，现场模拟主题班会活动方案实施时长 15 分钟，一共 75 分钟。

四、评分细则

小学教育专业学生小学班级管理技能考核项目评分细则

姓名	评分标准	等级				得分
		较差	一般	良好	优秀	
撰写主题班会活动方案（60分）	5. 班会主题吻合材料要求，积极向上；班会名称新颖、响亮。 6. 根据小学生年龄特点，能聚焦学生学习生活中的难题和新题撰写主题班会方案。 2. 班会目标符合德育工作要求和学生情况。 3. 班会方案结构完整，步骤清晰，活动内容切题，形式新颖，方法多样，针对性强。包含方案内容包括活动目标、活动形式、活动准备、活动过程和创新点等。 4. 班会方案设计有创新，提升教育效果。 5. 手写教案整洁、钢笔字书写规范工整。	0-34	35-46	47-53	54-60	
现场模拟主题班会活动方案实施（40分）	3. 紧扣主题，环节完整。能清晰引导正确的教育观点。 2. 启发性强，能激发学生积极主动参与活动。 3. 班会组织有效，重难点突出。 4. 主题班会板书设计科学合理（板书不少于12个字）； 5. 精神面貌良好，教学基本功扎实（含普通话、语言表达、粉笔字或简笔画等考核）。	0-23	24-31	32-35	36-40	
合计得分						

小学班级管理工作技能试题编号 2-1-4

一、任务描述

【背景材料】：请根据你随机抽选到的内容，在规定的时间内、规定的场所内按要求独立撰写主题班会方案、并现场模拟开展无生主题班会活动。

2016年里约奥运会开幕式上，所有运动员都种下了一棵环保树，也在全世界人民的心里种下了一粒环保的种子。地球是我家，保护靠大家。保护环境不应该只是一句口号，应落实到每个人的行动中去。教育部《关于培育和践行社会主义核心价值观进一步加强中小学德育工作的意见》提出，中小学校“要普遍开展生态文明教育，以节约资源和保护环境为主要内容，引导学生养成勤俭节约、低碳环保的行为习惯，形成健康文明的生活方式”

小学高年级学生因其年龄特点和认知特点，已经有了环保意识，然而对他们而言，更多时候环保只是一个模糊的概念，甚至是一句口号。他们对如何保护环境还没有具象化的感知，特别是在学校和家庭生活中，尚未养成勤俭节约、低碳环保的行为习惯。

假如你是班主任，请根据上述材料，思考如何让学生认识到保护环境的重要性，设计一次主题班会活动，发挥全班同学的主观能动性，培养他们保护环境的主人翁意识。

基本要求：

1. 请根据材料，撰写小学主题活动方案一份；引导学生结合情境，树立保护环境的意识；（60分）
2. 根据主题活动方案设计，模拟试讲 15 分钟。结合主题班会过程适当板书。（40分）

【考核任务】

1. 撰写主题班会方案：请根据以上内容手写完成 1 课时的主题班会活动方案撰写，并在规定时间内提交至片段教学评委老师处。方案内容一般包括活动目标、活动形式、活动准备、活动过程和创新点等。不能查阅相关参考用书；不能上网搜集相关活动信息；不能利用现成的主题班会设计。

2. 现场模拟主题班会活动方案实施：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无生活动开展。要求活动目标明确、活动步骤清晰、活动方法恰当、组织语言准确规范、姿态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。

二、实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	标准教室三间，照明良好。	必备
设备	适量桌椅。	必备
工具	抽题室配备抽题箱，提供印制好备考材料，学生自备书写工具。	必备

人员	抽题室工作人员 1 名，准备室工作人员 1 名，答题室工作人员 1 名、评委 3 名。	必备
----	---	----

三、考核时量

本试题考核时间：撰写撰写主题班会方案时长 60 分钟，现场模拟主题班会活动方案实施时长 15 分钟，一共 75 分钟。

四、评分细则

小学教育专业学生小学班级管理技能考核项目评分细则

姓名	评分标准	等级				得分
		较差	一般	良好	优秀	
撰写主题班会活动方案 (60 分)	7. 班会主题吻合材料要求，积极向上；班会名称新颖、响亮。 8. 根据小学生年龄特点，能聚焦学生学习生活中的难题和新题撰写主题班会方案。 2. 班会目标符合德育工作要求和学生情况。 3. 班会方案结构完整，步骤清晰，活动内容切题，形式新颖，方法多样，针对性强。包含方案内容包括活动目标、活动形式、活动准备、活动过程和创新点等。 4. 班会方案设计有创新，提升教育效果。 5. 手写教案整洁、钢笔字书写规范工整。	0-34	35-46	47-53	54-60	
现场模拟主题班会活动方案实施 (40 分)	4. 紧扣主题，环节完整。能清晰引导正确的教育观点。 2. 启发性强，能激发学生积极主动参与活动。 3. 班会组织有效，重难点突出。 4. 主题班会板书设计科学合理（板书不少于 12 个字）； 5. 精神面貌良好，教学基本功扎实（含普通话、语言表达、粉笔字或简笔画等考核）。	0-23	24-31	32-35	36-40	
合计得分						

小学班级管理工作技能试题编号 2-1-5

一、任务描述

【背景材料】：请根据你随机抽选到的内容，在规定的时间内、规定的场所内按要求独立撰写主题班会方案、并现场模拟开展无生主题班会活动。

教育部办公厅等六部门发布《关于进一步加强预防中小学生沉迷网络游戏管理工作的通知》中明确指出：“采取科学合理的方式对中小学生沉迷网络行为进行预防和干预，引导中小学生正确认识、科学对待、合理使用网络。”然而，小学五年级学生处在对外在信息敏感期和自我控制能力形成期，学生的鉴别能力不足，自控能力不强，面对大量的手机短视频、游戏等 app 诱惑之下，不仅很容易被 APP 内包含的不良信息所影响，还会形成上瘾现象，影响正常的学习和生活。

假如你是班主任，请根据上述情景材料，设计一次主题班会活动，让学生学会如何正确认识、科学对待网络，增强网络自控力。

基本要求：

1. 请根据材料，撰写小学主题活动方案一份；引导学生结合情境，具备网络鉴别和自控的能力，形成网络自律；（60 分）
2. 根据主题活动方案设计，模拟试讲 15 分钟。结合主题班会过程适当板书。（40 分）

【考核任务】

1. 撰写主题班会方案：请根据以上内容手写完成 1 课时的主题班会活动方案撰写，并在规定时间内提交至片段教学评委老师处。方案内容一般包括活动目标、活动形式、活动准备、活动过程和创新点等。不能查阅相关参考用书；不能上网搜集相关活动信息；不能利用现成的主题班会设计。

2. 现场模拟主题班会活动方案实施：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生活动开展。要求活动目标明确、活动步骤清晰、活动方法恰当、组织语言准确规范、姿态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。

二、实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	标准教室三间，照明良好。	必备
设备	适量桌椅。	必备
工具	抽题室配备抽题箱，提供印制好备考材料，学生自备书写工具。	必备
人员	抽题室工作人员 1 名，准备室工作人员 1 名，答题室工作人员 1 名、评委 3 名。	必备

三、考核时量

本试题考核时间：撰写撰写主题班会方案时长 60 分钟，现场模拟主题班会活动方案实施时长 15 分钟，一共 75 分钟。

四、评分细则

小学教育专业学生小学班级管理技能考核项目评分细则

姓名	评分标准	等级				得分
		较差	一般	良好	优秀	
撰写主题班会活动方案（60分）	9. 班会主题吻合材料要求，积极向上；班会名称新颖、响亮。 10. 根据小学生年龄特点，能聚焦学生学习生活中的难题和新题撰写主题班会方案。 2. 班会目标符合德育工作要求和学生情况。 3. 班会方案结构完整，步骤清晰，活动内容切题，形式新颖，方法多样，针对性强。包含方案内容包括活动目标、活动形式、活动准备、活动过程和创新点等。 4. 班会方案设计有创新，提升教育效果。 5. 手写教案整洁、钢笔字书写规范工整。	0-34	35-46	47-53	54-60	
现场模拟主题班会活动方案实施（40分）	5. 紧扣主题，环节完整。能清晰引导正确的教育观点。 2. 启发性强，能激发学生积极主动参与活动。 3. 班会组织有效，重难点突出。 4. 主题班会板书设计科学合理（板书不少于12个字）； 5. 精神面貌良好，教学基本功扎实（含普通话、语言表达、粉笔字或简笔画等考核）。	0-23	24-31	32-35	36-40	
合计得分						

小学班级管理工作技能试题编号 2-1-6

一、任务描述

【背景材料】：请根据你随机抽选到的内容，在规定的时间内、规定的场所内按要求独立撰写主题班会方案、并现场模拟开展无生主题班会活动。

小明同学聪慧好学，在校学习表现突出，人际关系良好，深受同学和老师的喜爱。妈妈看在眼里，喜在心里，但也有一丝担忧，就是这孩子劳动意识不强。每天放学回家，从冰箱里拿个饮料这类简单事情都要使唤奶奶。都三年级了，房间里总是杂乱无章，衣袜也从未见他自己洗过。妈妈希望班主任帮助教育孩子。班主任发现，班级里这类孩子还不少。适逢“五一”劳动节临近，假如你是班主任，该如何处理？

基本要求：

(1) 请根据材料，撰写小学主题活动方案一份；思考如何引领学生树立劳动的荣誉感，教育学生热爱劳动；(60分)

(2) 根据主题活动方案设计，模拟试讲 15 分钟。结合主题班会过程适当板书。(40分)

【考核任务】

1. 撰写主题班会方案：请根据以上内容手写完成 1 课时的主题班会活动方案撰写，并在规定时间内提交至片段教学评委老师处。方案内容一般包括活动目标、活动形式、活动准备、活动过程和创新点等。不能查阅相关参考用书；不能上网搜集相关活动信息；不能利用现成的主题班会设计。

2. 现场模拟主题班会活动方案实施：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生活动开展。要求活动目标明确、活动步骤清晰、活动方法恰当、组织语言准确规范、姿态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。

二、实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	标准教室三间，照明良好。	必备
设备	适量桌椅。	必备
工具	抽题室配备抽题箱，提供印制好备考材料，学生自备书写工具。	必备
人员	抽题室工作人员 1 名，准备室工作人员 1 名，答题室工作人员 1 名、评委 3 名。	必备

三、考核时量

本试题考核时间：撰写撰写主题班会方案时长 60 分钟，现场模拟主题班会活动方案实施时长 15 分钟，一共 75 分钟。

四、评分细则

小学教育专业学生小学班级管理技能考核项目评分细则

姓名	评分标准	等级				得分
		较差	一般	良好	优秀	
撰写 主题班会 活动方案 (60分)	11. 班会主题吻合材料要求,积极向上;班会名称新颖、响亮。 12. 根据小学生年龄特点,能聚焦学生学习生活中的难题和新题撰写主题班会方案。 2. 班会目标符合德育工作要求和学生情况。 3. 班会方案结构完整,步骤清晰,活动内容切题,形式新颖,方法多样,针对性强。包含方案内容包括活动目标、活动形式、活动准备、活动过程和创新点等。 4. 班会方案设计有创新,提升教育效果。 5. 手写教案整洁、钢笔字书写规范工整。	0-34	35-46	47-53	54-60	
现场 模拟 主题班会 活动方案 实施 (40分)	6. 紧扣主题,环节完整。能清晰引导正确的教育观点。 2. 启发性强,能激发学生积极主动参与活动。 3. 班会组织有效,重难点突出。 4. 主题班会板书设计科学合理(板书不少于12个字); 5. 精神面貌良好,教学基本功扎实(含普通话、语言表达、粉笔字或简笔画等考核)。	0-23	24-31	32-35	36-40	
合计得分						

小学班级管理工作技能试题编号 2-1-7

一、任务描述

【背景材料】：请根据你随机抽选到的内容，在规定的时间内、规定的场所内按要求独立撰写主题班会方案、并现场模拟开展无生主题班会活动。

小鸿同学已经是五年级的学生了，作为家庭独生子的他从小就深受长辈的宠爱，衣来张口，饭来张口，久而久之他开始觉得自己的事情由父母和爷爷奶奶代劳是应该的，父母的经济收入也必须为自己所有的消费欲望买单。在父母没有满足他买玩具，买游戏皮肤等情况下还会跟父母置气，常常觉得父母为自己做得不够多。小强的这种行为不是个别现象，而是许多学生的表现。作为班主任，针对许多学生以自我为中心，感恩之心淡薄，不理解父母的苦心和爱心，不懂得体谅、孝敬父母的现象，你会如何开展一次主题班会活动？

基本要求：

- (1) 请根据材料，撰写小学主题活动方案一份，引导学生结合情境，懂得回报，学会感恩。(60分)
- (3) 根据主题活动方案设计，模拟试讲 15 分钟。结合主题班会过程适当板书。(40分)

【考核任务】

1. 撰写主题班会方案：请根据以上内容手写完成 1 课时的主题班会活动方案撰写，并在规定时间内提交至片段教学评委老师处。方案内容一般包括活动目标、活动形式、活动准备、活动过程和创新点等。不能查阅相关参考用书；不能上网搜集相关活动信息；不能利用现成的主题班会设计。

2. 现场模拟主题班会活动方案实施：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生活动开展。要求活动目标明确、活动步骤清晰、活动方法恰当、组织语言准确规范、姿态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。

二、实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	标准教室三间，照明良好。	必备
设备	适量桌椅。	必备
工具	抽题室配备抽题箱，提供印制好备考材料，学生自备书写工具。	必备
人员	抽题室工作人员 1 名，准备室工作人员 1 名，答题室工作人员 1 名、评委 3 名。	必备

三、考核时量

本试题考核时间：撰写撰写主题班会方案时长 60 分钟，现场模拟主题班会活动方案实施时长 15 分钟，一共 75 分钟。

四、评分细则

小学教育专业学生小学班级管理技能考核项目评分细则

姓名	评分标准	等级				得分
		较差	一般	良好	优秀	
撰写主题班会活动方案（60分）	13. 班会主题吻合材料要求，积极向上；班会名称新颖、响亮。 14. 根据小学生年龄特点，能聚焦学生学习生活中的难题和新题撰写主题班会方案。 2. 班会目标符合德育工作要求和学生情况。 3. 班会方案结构完整，步骤清晰，活动内容切题，形式新颖，方法多样，针对性强。包含方案内容包括活动目标、活动形式、活动准备、活动过程和创新点等。 4. 班会方案设计有创新，提升教育效果。 5. 手写教案整洁、钢笔字书写规范工整。	0-34	35-46	47-53	54-60	
现场模拟主题班会活动方案实施（40分）	7. 紧扣主题，环节完整。能清晰引导正确的教育观点。 2. 启发性强，能激发学生积极主动参与活动。 3. 班会组织有效，重难点突出。 4. 主题班会板书设计科学合理（板书不少于12个字）； 5. 精神面貌良好，教学基本功扎实（含普通话、语言表达、粉笔字或简笔画等考核）。	0-23	24-31	32-35	36-40	
合计得分						

小学班级管理工作技能试题编号 2-1-8

一、任务描述

【背景材料】：请根据你随机抽选到的内容，在规定的时间内、规定的场所内按要求独立撰写主题班会方案、并现场模拟开展无生主题班会活动。

友善，是社会主义核心价值观的具体要求，也是中华民族的传统美德，友善，是一种人际关系，是指人与人之间亲近和睦、友好和谐的交往状态；友善，是一种人格品质，包括待人的亲切和善，处事的温和有礼；六年级的学生独立性有较大的发展，自尊心增强，有很强的好奇心和探究欲，在中华文化的浸润下，有向善之心，但在现实生活中往往因为对“善”的理解较为片面，自我意识过强、缺乏换位思考的意识，而略于小善之行，导致人际关系紧张，安全感缺失，对社会信任度下降。

基本要求：

1. 请根据材料，针对这些不团结友善的现象，撰写小学主题活动方案一份，引导学生深入理解友善内涵，培育友善行为，在生活中积极践行社会主义核心价值观；（60分）
2. 根据主题活动方案设计，模拟试讲 15 分钟。结合主题班会过程适当板书。（40分）

【考核任务】

1. 撰写主题班会方案：请根据以上内容手写完成 1 课时的主题班会活动方案撰写，并在规定时间内提交至片段教学评委老师处。方案内容一般包括活动目标、活动形式、活动准备、活动过程和创新点等。不能查阅相关参考用书；不能上网搜集相关活动信息；不能利用现成的主题班会设计。

2. 现场模拟主题班会活动方案实施：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生活动开展。要求活动目标明确、活动步骤清晰、活动方法恰当、组织语言准确规范、姿态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。

二、实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	标准教室三间，照明良好。	必备
设备	适量桌椅。	必备
工具	抽题室配备抽题箱，提供印制好备考材料，学生自备书写工具。	必备
人员	抽题室工作人员 1 名，准备室工作人员 1 名，答题室工作人员 1 名、评委 3 名。	必备

三、考核时量

本试题考核时间：撰写撰写主题班会方案时长 60 分钟，现场模拟主题班会活动方案实施时长 15 分钟，一共 75 分钟。

四、评分细则

小学教育专业学生小学班级管理技能考核项目评分细则

姓名	评分标准	等级				得分
		较差	一般	良好	优秀	
撰写 主题班会 活动方案 (60分)	15. 班会主题吻合材料要求, 积极向上; 班会名称新颖、响亮。 16. 根据小学生年龄特点, 能聚焦学生学习生活中的难题和新题撰写主题班会方案。 2. 班会目标符合德育工作要求和学生情况。 3. 班会方案结构完整, 步骤清晰, 活动内容切题, 形式新颖, 方法多样, 针对性强。包含方案内容包括活动目标、活动形式、活动准备、活动过程和创新点等。 4. 班会方案设计有创新, 提升教育效果。 5. 手写教案整洁、钢笔字书写规范工整。	0-34	35-46	47-53	54-60	
现场 模拟 主题班会 活动方案 实施 (40分)	8. 紧扣主题, 环节完整。能清晰引导正确的教育观点。 2. 启发性强, 能激发学生积极主动参与活动。 3. 班会组织有效, 重难点突出。 4. 主题班会板书设计科学合理(板书不少于12个字); 5. 精神面貌良好, 教学基本功扎实(含普通话、语言表达、粉笔字或简笔画等考核)。	0-23	24-31	32-35	36-40	
合计得分						

小学班级管理工作技能试题编号 2-1-9

一、任务描述

【背景材料】：请根据你随机抽选到的内容，在规定的时间内、规定的场所内按要求独立撰写主题班会方案、并现场模拟开展无生主题班会活动。

小魏同学在周末的时候跟班上几位同学约好星期六下午一起去图书馆看书，但父母邀请小魏一起去长隆游乐园玩耍，于是他决定隐瞒自己与同学的约定，与父母同前往游乐场。后期小魏的父母发现了此事，同时还注意到小魏平时在生活中也会为了逃避学习，谎称身体不舒服，存在说话不算数等不诚信行为。小魏的妈妈很苦恼，找班主任谈了这件事，说孩子经常言而无信，希望班主任能够帮助家长教育孩子。假如你是班主任，该如何处理？

基本要求：

1. 请根据材料，思考如何引领学生树立诚信的价值观，撰写小学主题活动方案一份，教育学生诚信为本；（60分）
2. 根据主题活动方案设计，模拟试讲 15 分钟。结合主题班会过程适当板书。（40分）

【考核任务】

1. 撰写主题班会方案：请根据以上内容手写完成 1 课时的主题班会活动方案撰写，并在规定时间内提交至片段教学评委老师处。方案内容一般包括活动目标、活动形式、活动准备、活动过程和创新点等。不能查阅相关参考用书；不能上网搜集相关活动信息；不能利用现成的主题班会设计。

2. 现场模拟主题班会活动方案实施：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生活动开展。要求活动目标明确、活动步骤清晰、活动方法恰当、组织语言准确规范、姿态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。

二、实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	标准教室三间，照明良好。	必备
设备	适量桌椅。	必备
工具	抽题室配备抽题箱，提供印制好备考材料，学生自备书写工具。	必备
人员	抽题室工作人员 1 名，准备室工作人员 1 名，答题室工作人员 1 名、评委 3 名。	必备

三、考核时量

本试题考核时间：撰写撰写主题班会方案时长 60 分钟，现场模拟主题班会活动方案实施时长 15 分钟，一共 75 分钟。

四、评分细则

小学教育专业学生小学班级管理技能考核项目评分细则

姓名		等级				得分
指标	评分标准	较差	一般	良好	优秀	
撰写主题班会活动方案（60分）	17. 班会主题吻合材料要求，积极向上；班会名称新颖、响亮。 18. 根据小学生年龄特点，能聚焦学生学习生活中的难题和新题撰写主题班会方案。 2. 班会目标符合德育工作要求和学生情况。 3. 班会方案结构完整，步骤清晰，活动内容切题，形式新颖，方法多样，针对性强。包含方案内容包括活动目标、活动形式、活动准备、活动过程和创新点等。 4. 班会方案设计有创新，提升教育效果。 5. 手写教案整洁、钢笔字书写规范工整。	0-34	35-46	47-53	54-60	
现场模拟主题班会活动方案实施（40分）	9. 紧扣主题，环节完整。能清晰引导正确的教育观点。 2. 启发性强，能激发学生积极主动参与活动。 3. 班会组织有效，重难点突出。 4. 主题班会板书设计科学合理（板书不少于12个字）； 5. 精神面貌良好，教学基本功扎实（含普通话、语言表达、粉笔字或简笔画等考核）。	0-23	24-31	32-35	36-40	
合计得分						

小学班级管理工作技能试题编号 2-1-10

一、任务描述

【背景材料】：请根据你随机抽选到的内容，在规定的时间内、规定的场所内按要求独立撰写主题班会方案、并现场模拟开展无生主题班会活动。

小明是小学五年级的学生，在学习和生活中处处面临着各种小组合作任务，但不善言辞的他在合作中往往处在边缘位置。慢慢地，他开始惧怕合作，并且认为团队并不能给他带来学习和进步地力量，因此开设疏远同学，远离集体。如果你是班主任，你会怎么通过班会活动增强同学们的团队合作意识？

基本要求：

1. 请根据材料，思考如何引领学生认识到团结协作的重要性，撰写小学主题活动方案一份，教育学生热爱团队，主动与团队合作；（60分）

2. 根据主题活动方案设计，模拟试讲 15 分钟。结合主题班会过程适当板书。（40分）

【考核任务】

1. 撰写主题班会方案：请根据以上内容手写完成 1 课时的主题班会活动方案撰写，并在规定时间内提交至片段教学评委老师处。方案内容一般包括活动目标、活动形式、活动准备、活动过程和创新点等。不能查阅相关参考用书；不能上网搜集相关活动信息；不能利用现成的主题班会设计。

2. 现场模拟主题班会活动方案实施：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生活动开展。要求活动目标明确、活动步骤清晰、活动方法恰当、组织语言准确规范、姿态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。

二、实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	标准教室三间，照明良好。	必备
设备	适量桌椅。	必备
工具	抽题室配备抽题箱，提供印制好备考材料，学生自备书写工具。	必备
人员	抽题室工作人员 1 名，准备室工作人员 1 名，答题室工作人员 1 名、评委 3 名。	必备

三、考核时量

本试题考核时间：撰写撰写主题班会方案时长 60 分钟，现场模拟主题班会活动方案实施时长 15 分钟，一共 75 分钟。

四、评分细则

小学教育专业学生小学班级管理技能考核项目评分细则

姓名		等级				得分
指标	评分标准	较差	一般	良好	优秀	
撰写 主题班会 活动方案 (60分)	19. 班会主题吻合材料要求，积极向上；班会名称新颖、响亮。 20. 根据小学生年龄特点，能聚焦学生学习生活中的难题和新题撰写主题班会方案。 2. 班会目标符合德育工作要求和学生情况。 3. 班会方案结构完整，步骤清晰，活动内容切题，形式新颖，方法多样，针对性强。包含方案内容包括活动目标、活动形式、活动准备、活动过程和创新点等。 4. 班会方案设计有创新，提升教育效果。 5. 手写教案整洁、钢笔字书写规范工整。	0-34	35-46	47-53	54-60	
现场 模拟 主题班会 活动方案 实施 (40分)	10. 紧扣主题，环节完整。能清晰引导正确的教育观点。 2. 启发性强，能激发学生积极主动参与活动。 3. 班会组织有效，重难点突出。 4. 主题班会板书设计科学合理（板书不少于12个字）； 5. 精神面貌良好，教学基本功扎实（含普通话、语言表达、粉笔字或简笔画等考核）。	0-23	24-31	32-35	36-40	
合计得分						

少先队活动技能项目试题编号 2-2-1

一、任务描述

【背景材料】

习近平讲故事：“精忠报国”是我一生追求的目标

我看文学作品大都是在青少年时期，后来看得更多的是政治类书籍。记得我很小的时候，估计也就是五六岁，母亲带我去买书。当时，我母亲在中央党校工作。从中央党校到西苑的路上，有一家新华书店。我偷懒不想走路，母亲就背着我，到那儿买岳飞的小人书。当时有两个版本，一个是《岳飞传》，一套有很多本，里面有一本是《岳母刺字》；还有一个版本是专门讲精忠报国这个故事的，母亲都给我买了。买回来之后，她就给我讲精忠报国、岳母刺字的故事。我说，把字刺上去，多疼啊！我母亲说，是疼，但心里铭记住了。“精忠报国”四个字，我从那个时候一直记到现在，它也是我一生追求的目标。

——摘自人民日报《习近平总书记的文学情缘》

请结合材料及小学生的实际，思考如何引领少先队员树立正确的人生目标，设计一份“以‘精忠报国’为人生目标”为主题的少先队活动方案，并进行现场说课。

【考核任务】

1. 撰写少先队活动方案：结合材料及小学生的实际，完成1课时的少先队活动方案设计。方案内容一般包括活动设计理念、活动目标、活动对象、活动准备、活动过程等。

2. 进行少先队活动课说课：展示环节需结合少先队活动方案，进行15分钟少先队活动课说课。内容一般包括说活动背景、说活动目标、说活动准备、说活动过程、说活动延伸、说活动评价等。要求主题鲜明，贴近实际，思路清晰，重点突出，表达流畅。

二、实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	标准教室三间，照明良好，一间为抽题室，一间为准备室，一间为答题室。	必备
设备	抽题室和准备室按标准教室配备课桌椅，答题室配备三套课桌椅放教室中间。	必备
工具	抽题室配备抽题箱，考生自带纸笔。	必备
人员	抽题室工作人员1名，准备室工作人员1名，答题室工作人员1名、评委3名。	必备

三、考核时量

本试题考核时间：撰写少先队活动方案60分钟，少先队活动说课15分钟，共75分钟。

四、评分标准

小学教育专业学生少先队活动技能考核项目评分标准

姓名		等级				得分
指标	评分标准	较差	一般	良好	优秀	
撰写少先队活动方案 (50分)	1. 主题鲜明,体现党对少年儿童和少先队工作的希望和要求。(10分) 2. 目标科学,贴近队员生活实际。(10分) 3. 内容完整,活动主线清晰,各环节安排合理,重点内容突出。(10分) 4. 活动过程突出组织教育、队员自主教育和实践体验。(10分) 5. 形式丰富,能有效运用现代化信息手段增进活动的多元化。(5分) 6. 活动设计具有可行性和普适性,易于借鉴推广。(5分)	0-29	30-39	40-44	45-50	
少先队说课 (50分)	1. 紧扣主题,能清晰表达少先队活动要素。(10分) 2. 活动题材贴近实际,尊重队员生活经验。(10分) 3. 活动组织有效,重难点突出。(10分) 4. 语言表达流畅,仪态自然得体,精神面貌良好。(10分) 5. 各说课环节时间安排合理,总用时不少于10分钟,不超过15分钟。(10分)	0-29	30-39	40-44	45-50	
合计总分						

少先队活动技能项目试题编号 2-2-2

一、任务描述

【背景材料】 请根据随机抽选的内容——少先队活动二年级下册《我爱红领巾》，在规定的
时间、规定的场所独立撰写少先队活动方案，并进行现场说课。

附部分教材内容

我爱红领巾 | 活动 1



活动 1

wǒ ài hóng líng jīn

我爱红领巾

从加入少先队的第一天起，它就成了我们最亲密的好伙伴：它不声不响，却能为我们指明前进的方向；它不急不躁，白日夜夜伴我们成长。它有一个响亮的名字——红领巾！

继承 红旗的事业



红领巾代表红旗的一角，是革命烈士的鲜血染成。红旗象征着革命，党把红旗的一角授给少先队员，就是要求少先队员继承红旗的事业——为实现共产主义时刻准备着。

让我们举行一个红旗故事会，听听革命先烈在红旗指引下的奋斗故事。

3

我爱红领巾 | 活动 1

用心爱护 红领巾

爱护红领巾，就是爱护红旗；珍惜红领巾，就是珍惜革命烈士用鲜血换来的幸福生活和美好未来。在我们少先队员身边，发生过许多爱护红领巾的故事。

1954年，清水塘小学刚建立少先队，雷锋就加入了。在入队宣誓大会上，他兴奋地摸着红领巾中说：“我是新中国第一批少先队员，一定用实际行动把红领巾染得更红！”雷锋每天戴着红领巾上学，晚上总是把红领巾叠得整整齐齐地放进书包里，绝不让一点点脏东西沾在上面。他常说：“我们的红领巾、红队旗，是革命先烈用鲜血染红的，要格外爱护它才行。”雷锋珍藏着两件心爱的东西：一条红领巾，一个大队长臂章。无论走到哪里，这两件东西，他始终带在身边。

爱护红领巾还应该表

现在日常生活中，让我们去寻找和分享身边爱护红领巾的事例吧！

4

【考核任务】

1. 撰写少先队活动方案：结合材料及小学生的实际，完成1课时的少先队活动方案设计。方案内容一般包括活动设计理念、活动目标、活动对象、活动准备、活动过程等。

2. 进行少先队活动课说课：展示环节需结合少先队活动方案，进行15分钟少先队活动课说课。内容一般包括说活动背景、说活动目标、说活动准备、说活动过程、说活动延伸、说活动评价等。要求主题鲜明，贴近实际，思路清晰，重点突出，表达流畅。

二、实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	标准教室三间，照明良好，一间为抽题室，一间为准备室，一间为答题室。	必备
设备	抽题室和准备室按标准教室配备课桌椅，答题室配备三套课桌椅放教室中间。	必备
工具	抽题室配备抽题箱，考生自带纸笔。	必备
人员	抽题室工作人员1名，准备室工作人员1名，答题室工作人员1名、评委3名。	必备

三、考核时量

本试题考核时间：撰写少先队活动方案60分钟，少先队活动说课15分钟，共75分钟。

四、评分标准

小学教育专业学生少先队活动技能考核项目评分标准

姓名	评分标准	等级				得分
		较差	一般	良好	优秀	
撰写少先队活动方案（50分）	1. 主题鲜明，体现党对少年儿童和少先队工作的希望和要求。（10分） 2. 目标科学，贴近队员生活实际。（10分） 3. 内容完整，活动主线清晰，各环节安排合理，重点内容突出。（10分） 4. 活动过程突出组织教育、队员自主教育和实践体验。（10分） 5. 形式丰富，能有效运用现代化信息手段增进活动的多元化。（5分） 6. 活动设计具有可行性和普适性，易于借鉴推广。（5分）	0-29	30-39	40-44	45-50	

少先队活动课 (50分)	1. 紧扣主题,能清晰表达少先队活动要素。(10分) 2. 活动题材贴近实际,尊重队员生活经验。(10分) 3. 活动组织有效,重难点突出。(10分) 4. 语言表达流畅,仪态自然得体,精神面貌良好。(10分) 5. 各说课环节时间安排合理,总用时不少于10分钟,不超过15分钟。(10分)	0-29	30-39	40-44	45-50	
合计得分						

少先队活动技能项目试题编号 2-2-3

一、任务描述

【背景材料】 请根据随机抽选的内容——少先队活动二年级上册《给老师一个惊喜》，在规定的时间内、规定的场所独立撰写少先队活动方案，并进行现场说课。

附部分教材内容



6

给老师一个惊喜 | 活动 1

以往是这样做的:



送鲜花



做贺卡



画幅画



敬个礼



7

给老师一个惊喜 | 活动 1



9月10日教师节快到了! 让我们给敬爱的老师们一个惊喜, 一起度过一个快乐而难忘的教师节吧!

老师们的一天

怎么过? 让我们以小队为单位, 开展一次小采访、小调查吧!

老师的一天	6:00
起床	
上课	
批改作业	
.....	
睡觉	



5

【考核任务】

1. 撰写少先队活动方案：结合材料及小学生的实际，完成1课时的少先队活动方案设计。方案内容一般包括活动设计理念、活动目标、活动对象、活动准备、活动过程等。

2. 进行少先队活动课说课：展示环节需结合少先队活动方案，进行15分钟少先队活动课说课。内容一般包括说活动背景、说活动目标、说活动准备、说活动过程、说活动延伸、说活动评价等。要求主题鲜明，贴近实际，思路清晰，重点突出，表达流畅。

二、实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	标准教室三间，照明良好，一间为抽题室，一间为准备室，一间为答题室。	必备
设备	抽题室和准备室按标准教室配备课桌椅，答题室配备三套课桌椅放教室中间。	必备
工具	抽题室配备抽题箱，考生自带纸笔。	必备
人员	抽题室工作人员1名，准备室工作人员1名，答题室工作人员1名、评委3名。	必备

三、考核时量

本试题考核时间：撰写少先队活动方案60分钟，少先队活动说课15分钟，共75分钟。

四、评分标准

小学教育专业学生少先队活动技能考核项目评分标准

姓名	评分标准	等级				得分
		较差	一般	良好	优秀	
撰写少先队活动方案（50分）	1. 主题鲜明，体现党对少年儿童和少先队工作的希望和要求。（10分） 2. 目标科学，贴近队员生活实际。（10分） 3. 内容完整，活动主线清晰，各环节安排合理，重点内容突出。（10分） 4. 活动过程突出组织教育、队员自主教育和实践体验。（10分） 5. 形式丰富，能有效运用现代化信息手段增进活动的多元化。（5分） 6. 活动设计具有可行性和普适性，易于借鉴推广。（5分）	0-29	30-39	40-44	45-50	

少先队活动课 (50分)	1. 紧扣主题,能清晰表达少先队活动要素。(10分) 2. 活动题材贴近实际,尊重队员生活经验。(10分) 3. 活动组织有效,重难点突出。(10分) 4. 语言表达流畅,仪态自然得体,精神面貌良好。(10分) 5. 各说课环节时间安排合理,总用时不少于10分钟,不超过15分钟。(10分)	0-29	30-39	40-44	45-50	
合计得分						

少先队活动技能项目试题编号 2-2-4

一、任务描述

【背景材料】请根据随机抽选的内容——少先队活动一年级上册《新集体 新朋友》，在规定的时
间、规定的场所独立撰写少先队活动方案，并进行现场说课。

附部分教材内容



【考核任务】

1. 撰写少先队活动方案：结合材料及小学生的实际，完成1课时的少先队活动方案设计。方案内容一般包括活动设计理念、活动目标、活动对象、活动准备、活动过程等。

2. 进行少先队活动课说课：展示环节需结合少先队活动方案，进行15分钟少先队活动课说课。内容一般包括说活动背景、说活动目标、说活动准备、说活动过程、说活动延伸、说活动评价等。要求主题鲜明，贴近实际，思路清晰，重点突出，表达流畅。

二、实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	标准教室三间，照明良好，一间为抽题室，一间为准备室，一间为答题室。	必备
设备	抽题室和准备室按标准教室配备课桌椅，答题室配备三套课桌椅放教室中间。	必备
工具	抽题室配备抽题箱，考生自带纸笔。	必备
人员	抽题室工作人员1名，准备室工作人员1名，答题室工作人员1名、评委3名。	必备

三、考核时量

本试题考核时间：撰写少先队活动方案60分钟，少先队活动说课15分钟，共75分钟。

四、评分标准

小学教育专业学生少先队活动技能考核项目评分标准

姓名	评分标准	等级				得分
		较差	一般	良好	优秀	
撰写少先队活动方案（50分）	1. 主题鲜明，体现党对少年儿童和少先队工作的希望和要求。（10分） 2. 目标科学，贴近队员生活实际。（10分） 3. 内容完整，活动主线清晰，各环节安排合理，重点内容突出。（10分） 4. 活动过程突出组织教育、队员自主教育和实践体验。（10分） 5. 形式丰富，能有效运用现代化信息手段增进活动的多元化。（5分） 6. 活动设计具有可行性和普适性，易于借鉴推广。（5分）	0-29	30-39	40-44	45-50	

少先队活动课 (50分)	1. 紧扣主题,能清晰表达少先队活动要素。(10分) 2. 活动题材贴近实际,尊重队员生活经验。(10分) 3. 活动组织有效,重难点突出。(10分) 4. 语言表达流畅,仪态自然得体,精神面貌良好。(10分) 5. 各说课环节时间安排合理,总用时不少于10分钟,不超过15分钟。(10分)	0-29	30-39	40-44	45-50	
合计得分						

少先队活动技能项目试题编号 2-2-5

一、任务描述

【背景材料】请根据随机抽选的内容——少先队活动五年级上册《作风“直播间”》，在规定的时间内、规定的场所独立撰写少先队活动方案，并进行现场说课。

附部分教材内容



作风“直播间” | 活动 1

家家有家风，校有校风，我们少先队也有自己的作风——诚实、勇敢、活泼、团结。让我们走进作风“直播间”，一起来聊聊吧。



5



话作风

让我们按照诚实、勇敢、活泼、团结 4 个方面，请队员们讲述自己对本小队作风关键词的理解，并用一个故事来说明。



诚实，就是要说老实话，办老实事，严格要求自己，做老实人，不说谎，不骗人。

美朵是西藏那曲地区的一名少先队员，一次她在校门口捡到一个装有 3000 多元现金的钱包。美朵把钱交给了大队辅导员，并在老师的帮助下找到了失主。失主想给美朵几百元酬谢，美朵拒绝了，因为她觉得少先队员拾金不昧是应该的。

践行“诚实”作风，美朵是我们的好榜样。



6

作风“直播间” | 活动 1



勇敢，就是面对学习、工作和生活中碰到的困难，要努力战胜它；对待自己身上存在的缺点和错误，要勇于自我批评，下决心去改正。

宣宣是浙江绍兴市的一名少先队员，因为疾病，她要靠脊柱矫正支架的支撑，身体才能坐直。支架像“盔甲”一样又硬又厚，冬天冷夏天热。为了能上学，宣宣还是坚持每天都穿，一边忍着难受，一边认真学习。

践行“勇敢”作风，宣宣是我们的好榜样。



7

【考核任务】

1. 撰写少先队活动方案：结合材料及小学生的实际，完成1课时的少先队活动方案设计。方案内容一般包括活动设计理念、活动目标、活动对象、活动准备、活动过程等。

2. 进行少先队活动课说课：展示环节需结合少先队活动方案，进行15分钟少先队活动课说课。内容一般包括说活动背景、说活动目标、说活动准备、说活动过程、说活动延伸、说活动评价等。要求主题鲜明，贴近实际，思路清晰，重点突出，表达流畅。

二、实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	标准教室三间，照明良好，一间为抽题室，一间为准备室，一间为答题室。	必备
设备	抽题室和准备室按标准教室配备课桌椅，答题室配备三套课桌椅放教室中间。	必备
工具	抽题室配备抽题箱，考生自带纸笔。	必备
人员	抽题室工作人员1名，准备室工作人员1名，答题室工作人员1名、评委3名。	必备

三、考核时量

本试题考核时间：撰写少先队活动方案60分钟，少先队活动说课15分钟，共75分钟。

四、评分标准

小学教育专业学生少先队活动技能考核项目评分标准

姓名	评分标准	等级				得分
		较差	一般	良好	优秀	
撰写少先队活动方案（50分）	1. 主题鲜明，体现党对少年儿童和少先队工作的希望和要求。（10分） 2. 目标科学，贴近队员生活实际。（10分） 3. 内容完整，活动主线清晰，各环节安排合理，重点内容突出。（10分） 4. 活动过程突出组织教育、队员自主教育和实践体验。（10分） 5. 形式丰富，能有效运用现代化信息手段增进活动的多元化。（5分） 6. 活动设计具有可行性和普适性，易于借鉴推广。（5分）	0-29	30-39	40-44	45-50	

少先队活动课 (50分)	1. 紧扣主题,能清晰表达少先队活动要素。(10分) 2. 活动题材贴近实际,尊重队员生活经验。(10分) 3. 活动组织有效,重难点突出。(10分) 4. 语言表达流畅,仪态自然得体,精神面貌良好。(10分) 5. 各说课环节时间安排合理,总用时不少于10分钟,不超过15分钟。(10分)	0-29	30-39	40-44	45-50	
合计得分						

少先队活动技能项目试题编号 2-2-6

一、任务描述

【背景材料】请根据随机抽选的内容——少先队活动三年级下册《红领巾为社会主义核心价值观代言》，在规定的时间内、规定的场所独立撰写少先队活动方案，并进行现场说课。

附部分教材内容

红领巾为社会主义核心价值观代言 | 活动 1



活动 1

红领巾为社会主义核心价值观代言

十九大报告中提到，社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现，凝结着全体人民共同的价值追求。社会主义核心价值观的内容大家一定都很熟悉了吧？我们现在是三年级的“大”队员了，随着年龄的增长、知识的增加，践行社会主义核心价值观，我们还可以做得更多。

创作 社会主义核心价值观 宣传画

队员们，看看下面的社会主义核心价值观宣传画，选一幅你最喜欢的，结合自己的生活，在旁边的画框里创作一幅图画吧！



3

红领巾为社会主义核心价值观代言 | 活动 1





大家都知道社会主义核心价值观有12个词24个字，其实这12个词分别对应的是国家、社会、个人三个层面。接下来让我们开动脑筋，把社会主义核心价值观宣传画的关键词归类吧。

国家层面 _____

社会层面 _____

个人层面 _____

社会主义核心价值观的每一张宣传画里都藏着一个暖心的小故事。让我们以小队为单位，选择2-3幅图片，用自己的语言把画里的故事讲出来吧。哪个小队的故事最精彩，让我们来比比看！



唱响社会主义核心价值观歌谣

我们都是“红领巾小百灵”，歌声最能代表我们的心。队员们，让我们一起学一学、诵一诵、唱一唱《在阳光下》这首歌，让社会主义核心价值观的主旋律在灿烂阳光下传播得更远。



学唱歌曲《在阳光下》。

6

7

【考核任务】

1. 撰写少先队活动方案：结合材料及小学生的实际，完成1课时的少先队活动方案设计。方案内容一般包括活动设计理念、活动目标、活动对象、活动准备、活动过程等。

2. 进行少先队活动课说课：展示环节需结合少先队活动方案，进行15分钟少先队活动课说课。内容一般包括说活动背景、说活动目标、说活动准备、说活动过程、说活动延伸、说活动评价等。要求主题鲜明，贴近实际，思路清晰，重点突出，表达流畅。

二、实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	标准教室三间，照明良好，一间为抽题室，一间为准备室，一间为答题室。	必备
设备	抽题室和准备室按标准教室配备课桌椅，答题室配备三套课桌椅放教室中间。	必备
工具	抽题室配备抽题箱，考生自带纸笔。	必备
人员	抽题室工作人员1名，准备室工作人员1名，答题室工作人员1名、评委3名。	必备

三、考核时量

本试题考核时间：撰写少先队活动方案60分钟，少先队活动说课15分钟，共75分钟。

四、评分标准

小学教育专业学生少先队活动技能考核项目评分标准

姓名	评分标准	等级				得分
		较差	一般	良好	优秀	
撰写少先队活动方案（50分）	1. 主题鲜明，体现党对少年儿童和少先队工作的希望和要求。（10分） 2. 目标科学，贴近队员生活实际。（10分） 3. 内容完整，活动主线清晰，各环节安排合理，重点内容突出。（10分） 4. 活动过程突出组织教育、队员自主教育和实践体验。（10分） 5. 形式丰富，能有效运用现代化信息手段增进活动的多元化。（5分） 6. 活动设计具有可行性和普适性，易于借鉴推广。（5分）	0-29	30-39	40-44	45-50	
少先队活动说课（50分）	1. 紧扣主题，能清晰表达少先队活动要素。（10分） 2. 活动题材贴近实际，尊重队员生活经验。（10分）	0-29	30-39	40-44	45-50	

分)	3. 活动组织有效，重难点突出。(10分) 4. 语言表达流畅，仪态自然得体，精神面貌良好。(10分) 5. 各说课环节时间安排合理，总用时不少于10分钟，不超过15分钟。(10分)					
合计得分						

少先队活动技能项目试题编号 2-2-7

一、任务描述

【背景材料】请根据随机抽选的内容——少先队活动四年级下册《党用“先锋”为我们命名》，在规定的时间内、规定的场所独立撰写少先队活动方案，并进行现场说课。

附部分教材内容



【考核任务】

1. 撰写少先队活动方案：结合材料及小学生的实际，完成 1 课时的少先队活动方案设计。方

案内容一般包括活动设计理念、活动目标、活动对象、活动准备、活动过程等。

2. 进行少先队活动课说课：展示环节需结合少先队活动方案，进行 15 分钟少先队活动课说课。内容一般包括说活动背景、说活动目标、说活动准备、说活动过程、说活动延伸、说活动评价等。要求主题鲜明，贴近实际，思路清晰，重点突出，表达流畅。

二、实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	标准教室三间，照明良好，一间为抽题室，一间为准备室，一间为答题室。	必备
设备	抽题室和准备室按标准教室配备课桌椅，答题室配备三套课桌椅放教室中间。	必备
工具	抽题室配备抽题箱，考生自带纸笔。	必备
人员	抽题室工作人员 1 名，准备室工作人员 1 名，答题室工作人员 1 名、评委 3 名。	必备

三、考核时量

本试题考核时间：撰写少先队活动方案 60 分钟，少先队活动说课 15 分钟，共 75 分钟。

四、评分标准

小学教育专业学生少先队活动技能考核项目评分标准

姓名	评分标准	等级				得分
		较差	一般	良好	优秀	
撰写少先队活动方案 (50 分)	1. 主题鲜明,体现党对少年儿童和少先队工作的希望和要求。(10 分) 2. 目标科学,贴近队员生活实际。(10 分) 3. 内容完整,活动主线清晰,各环节安排合理,重点内容突出。(10 分) 4. 活动过程突出组织教育、队员自主教育和实践体验。(10 分) 5. 形式丰富,能有效运用现代化信息手段增进活动的多元化。(5 分) 6. 活动设计具有可行性和普适性,易于借鉴推广。(5 分)	0-29	30-39	40-44	45-50	
少先队活动说课 (50 分)	1. 紧扣主题,能清晰表达少先队活动要素。(10 分) 2. 活动题材贴近实际,尊重队员生活经验。(10 分) 3. 活动组织有效,重难点突出。(10 分)	0-29	30-39	40-44	45-50	

	<p>4. 语言表达流畅,仪态自然得体,精神面貌良好。(10分)</p> <p>5. 各说课环节时间安排合理,总用时不少于10分钟,不超过15分钟。(10分)</p>					
<p>合计得分</p>						

少先队活动技能项目试题编号 2-2-8

一、任务描述

【背景材料】

点亮友善之灯

友善犹如一段优美动人的乐曲。友善待人让这段乐曲更加生动。当你伸出一双援助之手，送上一份问候，拯救一条生命时，这段友善之歌将会为你而唱。

友善好比一幅栩栩如生的山水画。友善让这幅画更加美丽。当你种下一棵小树，当你带走丢掉的垃圾，当你拒绝使用一次性筷子，当你劝阻在草坪上胡乱踩踏的小朋友时，这幅友善之画将会为你而画。

友善就像一首令人回味无穷的诗。友善使这首诗更加韵味无穷。当你为公益活动捐出自己的零花钱，当参与社会活动做一名志愿者时，这首友善之诗将会为你而写。

友善对待他人，友善对待自然，友善对待社会，让我们点亮友善之灯，让这个世界变得明亮温馨，让这个世界不再寒冷，让爱洒满每一个角落，让这个世界成为更加美好的人间！

请结合材料及小学生的实际，思考如何在中队中开展友善教育，设计一份少先队活动方案，并进行现场说课。

【考核任务】

1. 撰写少先队活动方案：结合材料及小学生的实际，完成1课时的少先队活动方案设计。方案内容一般包括活动设计理念、活动目标、活动对象、活动准备、活动过程等。

2. 进行少先队活动课说课：展示环节需结合少先队活动方案，进行15分钟少先队活动课说课。内容一般包括说活动背景、说活动目标、说活动准备、说活动过程、说活动延伸、说活动评价等。要求主题鲜明，贴近实际，思路清晰，重点突出，表达流畅。

二、实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	标准教室三间，照明良好，一间为抽题室，一间为准备室，一间为答题室。	必备
设备	抽题室和准备室按标准教室配备课桌椅，答题室配备三套课桌椅放教室中间。	必备
工具	抽题室配备抽题箱，考生自带纸笔。	必备
人员	抽题室工作人员1名，准备室工作人员1名，答题室工作人员1名、评委3名。	必备

三、考核时量

本试题考核时间：撰写少先队活动方案60分钟，少先队活动说课15分钟，共75分钟。

四、评分标准

小学教育专业学生少先队活动技能考核项目评分标准

姓名		等级				得分
指标	评分标准	较差	一般	良好	优秀	
撰写少先队活动方案 (50分)	1. 主题鲜明,体现党对少年儿童和少先队工作的希望和要求。(10分) 2. 目标科学,贴近队员生活实际。(10分) 3. 内容完整,活动主线清晰,各环节安排合理,重点内容突出。(10分) 4. 活动过程突出组织教育、队员自主教育和实践体验。(10分) 5. 形式丰富,能有效运用现代化信息手段增进活动的多元化。(5分) 6. 活动设计具有可行性和普适性,易于借鉴推广。(5分)	0-29	30-39	40-44	45-50	
少先队说课 (50分)	1. 紧扣主题,能清晰表达少先队活动要素。(10分) 2. 活动题材贴近实际,尊重队员生活经验。(10分) 3. 活动组织有效,重难点突出。(10分) 4. 语言表达流畅,仪态自然得体,精神面貌良好。(10分) 5. 各说课环节时间安排合理,总用时不少于10分钟,不超过15分钟。(10分)	0-29	30-39	40-44	45-50	
合计得分						

少先队活动技能项目试题编号 2-2-9

一、任务描述

【背景材料】

小小零花钱

柏雅桐

零花钱，手里拿，
到底用来买个啥？
买支雪糕容易化，
买颗糖果长蛀牙。
乱花乱用坏处多，
送给灾区用处多，
买本图书寄爱心，
买支铅笔传深情。
灾害无情人有情，
中华儿女一家亲。

请结合材料及小学生的实际，思考如何引导少先队员树立健康合理的消费观，设计一份少先队活动方案，并进行现场说课。

【考核任务】

1. 撰写少先队活动方案：结合材料及小学生的实际，完成1课时的少先队活动方案设计。方案内容一般包括活动设计理念、活动目标、活动对象、活动准备、活动过程等。

2. 进行少先队活动课说课：展示环节需结合少先队活动方案，进行15分钟少先队活动课说课。内容一般包括说活动背景、说活动目标、说活动准备、说活动过程、说活动延伸、说活动评价等。要求主题鲜明，贴近实际，思路清晰，重点突出，表达流畅。

二、实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	标准教室三间，照明良好，一间为抽题室，一间为准备室，一间为答题室。	必备
设备	抽题室和准备室按标准教室配备课桌椅，答题室配备三套课桌椅放教室中间。	必备
工具	抽题室配备抽题箱，考生自带纸笔。	必备
人员	抽题室工作人员1名，准备室工作人员1名，答题室工作人员1名、评委3名。	必备

三、考核时量

本试题考核时间：撰写少先队活动方案 60 分钟，少先队活动说课 15 分钟，共 75 分钟。

四、评分标准

小学教育专业学生少先队活动技能考核项目评分标准

姓名		等级				得分
指标	评分标准	较差	一般	良好	优秀	
撰写少先队活动方案 (50分)	1. 主题鲜明,体现党对少年儿童和少先队工作的希望和要求。(10分) 2. 目标科学,贴近队员生活实际。(10分) 3. 内容完整,活动主线清晰,各环节安排合理,重点内容突出。(10分) 4. 活动过程突出组织教育、队员自主教育和实践体验。(10分) 5. 形式丰富,能有效运用现代化信息手段增进活动的多元化。(5分) 6. 活动设计具有可行性和普适性,易于借鉴推广。(5分)	0-29	30-39	40-44	45-50	
少先队活动说课 (50分)	1. 紧扣主题,能清晰表达少先队活动要素。(10分) 2. 活动题材贴近实际,尊重队员生活经验。(10分) 3. 活动组织有效,重难点突出。(10分) 4. 语言表达流畅,仪态自然得体,精神面貌良好。(10分) 5. 各说课环节时间安排合理,总用时不少于10分钟,不超过15分钟。(10分)	0-29	30-39	40-44	45-50	
合计得分						

少先队活动技能项目试题编号 2-2-10

一、任务描述

【背景材料】

习近平总书记多次指出：“中华文化积淀着中华民族最深沉的精神追求，是中华民族生生不息、发展壮大的丰厚滋养。”“应该把这些经典嵌在学生脑子里，成为中华民族文化的基因。”传统节日是传统文化的重要载体，积淀了一个民族的灵魂和精神。恰逢端午节临近，如果你是中队辅导员，你打算如何引导少先队员们感受传统文化的魅力，树立文化自信？

【考核任务】

1. 撰写少先队活动方案：结合材料及小学生的实际，完成 1 课时的少先队活动方案设计。方案内容一般包括活动设计理念、活动目标、活动对象、活动准备、活动过程等。

2. 进行少先队活动课说课：展示环节需结合少先队活动方案，进行 15 分钟少先队活动课说课。内容一般包括说活动背景、说活动目标、说活动准备、说活动过程、说活动延伸、说活动评价等。要求主题鲜明，贴近实际，思路清晰，重点突出，表达流畅。

二、实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	标准教室三间，照明良好，一间为抽题室，一间为准备室，一间为答题室。	必备
设备	抽题室和准备室按标准教室配备课桌椅，答题室配备三套课桌椅放教室中间。	必备
工具	抽题室配备抽题箱，考生自带纸笔。	必备
人员	抽题室工作人员 1 名，准备室工作人员 1 名，答题室工作人员 1 名、评委 3 名。	必备

三、考核时量

本试题考核时间：撰写少先队活动方案 60 分钟，少先队活动说课 15 分钟，共 75 分钟。

四、评分标准

小学教育专业学生少先队活动技能考核项目评分标准

姓名		等级				得分
		较差	一般	良好	优秀	
指标	评分标准					
撰写少先队活动方案（50分）	1. 主题鲜明，体现党对少年儿童和少先队工作的希望和要求。（10分） 2. 目标科学，贴近队员生活实际。（10分） 3. 内容完整，活动主线清晰，各环节安排合理，重点内容突出。（10分）	0-29	30-39	40-44	45-50	

	<p>4. 活动过程突出组织教育、队员自主教育和实践体验。(10分)</p> <p>5. 形式丰富,能有效运用现代化信息手段增进活动的多元化。(5分)</p> <p>6. 活动设计具有可行性和普适性,易于借鉴推广。(5分)</p>					
少先队活动课 (50分)	<p>1. 紧扣主题,能清晰表达少先队活动要素。(10分)</p> <p>2. 活动题材贴近实际,尊重队员生活经验。(10分)</p> <p>3. 活动组织有效,重难点突出。(10分)</p> <p>4. 语言表达流畅,仪态自然得体,精神面貌良好。(10分)</p> <p>5. 各说课环节时间安排合理,总用时不少于10分钟,不超过15分钟。(10分)</p>	0-29	30-39	40-44	45-50	
合计得分						

教育案例分析

教育案例分析技能试题编号：2-3-1

一、任务描述

【背景材料】

小明是一个调皮大王,经常把小动物带到教室里捉弄同学。他不是把毛毛虫放进同学的衣帽里,就是把小蜘蛛放到同学的文具盒里,老师和同学都对他很无奈。新学期班级来了一位王老师,王老师了解情况后找到了小明,对他说:“老师听说你对动物很有研究啊,现在班级准备成立一个动物保护小组,请你当组长,你愿意吗?”小明听了非常高兴,当场表示一定会把这项工作做好。一个月后,在王老师的帮助下,小明领导的动物保护小组开展了动物保知识宣传讲座等活动,赢得了师生的一致好评。小明对其他学科也产生了浓厚的兴趣,改了捉弄同学的坏习惯,成为班里的“动物保护专家”。

【考核任务】

1. 撰写案例分析:结合任务描述,对王老师的教育行为进行案例分析,字数不少于500字,并在规定时间内(60分钟)内提交。案例分析内容一般包括情况分析、解决方案和工作启示等部分。
2. 案例分析陈述:结合自己撰写的教育案例分析,进行15分钟分析陈述。要求结构完整、表达流畅、观点鲜明、分析透彻。

二、实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	标准教室三间,照明良好,一间为抽题室,一间为准备室,一间为答题室。	必备
设备	抽题室和准备室按标准教室配备课桌椅,答题室配备三套课桌椅放教室中间。	必备
工具	抽题室配备抽题箱,考生自带纸笔。	必备
人员	抽题室工作人员1名,准备室工作人员1名,答题室工作人员1名、评委3名。	必备

三、考核时量

考核内容的时间分配:抽取题目后,撰写案例分析时间为60分钟,案例分析陈述时间为15分钟(含评委提问时间),总计75分钟。

四、评分标准

小学教育专业学生教育案例分析考核项目评分标准

姓名		等级				得分
指标	评分标准	较差	一般	良好	优秀	
撰写 案例分析 (80分)	1. 案例分析内容要求结构完整, 包括情况分析、解决方案和工作启示等部分。 2. 表达流畅、观点鲜明、逻辑性强。 3. 展现良好的教师职业道德素养、正确的人生价值观、正确的儿童观和教育观 4. 解决方案设计科学, 对教育实践具有很强指导性; 5. 卷面整洁、钢笔字书写规范工整。	0-50	51-60	61-70	71-80	
现场 陈述 (20分)	1、具有良好的教师职业道德素养、正确的人生价值观、正确的儿童观和教育观 2、陈述过程聚焦主题、科学准确、逻辑清晰 3、语言表达流畅规范, 具有较强的亲和力 4、仪容仪表符合职业要求, 仪态大方自然 5、沉着冷静, 有较好的心理素质	0-5	6-10	10-15	16-20	
合计得分						

教育案例分析技能试题编号：2-3-2

一、任务描述

【背景材料】

李老师曾是本地一名教学行家。在教学过程中，尽管李老师具有丰富的专业素养，但他总是感到学生对自己授课的内容接受程度不高。于是他对学生要求十分严格，常常当众严厉批评令他不满意的学生。这导致他与学生之间的关系十分紧张。许多学生在上李老师的课时感到不安，部分受到批评的学生甚至向辅导员刘老师投诉李老师，认为老师损害了自己的自尊心。李老师对此感到十分苦恼，他表示，自己都是为了学生好，如果不对学生严格要求，不要求他们掌握过硬知识，他们今后怎么能成为有用之才？他还说，自己之前就一直是这样教学，不明白为什么现在就不行了。

【考核任务】

1. 请根据任务描述，帮助辅导员刘老师分析案例，并提出相应的解决方案，字数不少于 500 字，并在规定时间内（60 分钟）内提交。案例分析内容一般包括情况分析、解决方案和工作启示等部分。
2. 案例分析陈述：结合自己撰写的教育案例分析，进行 15 分钟分析陈述。要求结构完整、表达流畅、观点鲜明、分析透彻。

二、实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	标准教室三间，照明良好，一间为抽题室，一间为准备室，一间为答题室。	必备
设备	抽题室和准备室按标准教室配备课桌椅，答题室配备三套课桌椅放教室中间。	必备
工具	抽题室配备抽题箱，考生自带纸笔。	必备
人员	抽题室工作人员 1 名，准备室工作人员 1 名，答题室工作人员 1 名、评委 3 名。	必备

三、考核时量

考核内容的时间分配：抽取题目后，撰写案例分析时间为 60 分钟，案例分析陈述时间为 15 分钟（含评委提问时间），总计 75 分钟。

四、评分标准

小学教育专业学生教育案例分析考核项目评分标准

姓名	评分标准	等级				得分
		较差	一般	良好	优秀	
指标						

<p>撰写 案例分析 (80分)</p>	<p>1. 案例分析内容要求结构完整, 包括情况分析、解决方案和工作启示等部分。 2. 表达流畅、观点鲜明、逻辑性强。 3. 展现良好的教师职业道德素养、正确的人生价值观、正确的儿童观和教育观 4. 解决方案设计科学, 对教育实践具有很强指导性; 5. 卷面整洁、钢笔字书写规范工整。</p>	0-50	51-60	61-70	71-80	
<p>现场 陈述 (20分)</p>	<p>1、具有良好的教师职业道德素养、正确的人生价值观、正确的儿童观和教育观 2、陈述过程聚焦主题、科学准确、逻辑清晰 3、语言表达流畅规范, 具有较强的亲和力 4、仪容仪表符合职业要求, 仪态大方自然 5、沉着冷静, 有较好的心理素质</p>	0-5	6-10	10-15	16-20	
<p>合计得分</p>						

教育案例分析技能试题编号：2-3-3

一、任务描述

【背景材料】

小兰与小娟是同班同学，入学不久，两个人便成了形影不离的好朋友。小兰活泼开朗，小娟性格内向、沉默寡言。渐渐地，小娟觉得自己像一只丑小鸭，而小兰却像一个美丽的公主，处处都比自己强，把风头占尽，心里很不是滋味，时常以冷眼对小兰。本学期，小兰参加了学校组织的绘画大赛，获得一等奖，小娟得知这一消息先是沉默不语，而后妒火中烧，趁无人教室的时候，将小兰的美术作品撕得粉碎并扔在垃圾桶。小兰发现后，想不通小娟为什么要这样对自己，更不知道自己今后该怎样与小娟相处，于是便向辅导员反映了这件事。

【考核任务】

1. 请根据任务描述，帮助辅导员分析案例，并提出相应的解决方案，字数不少于 500 字，并在规定时间内（60 分钟）内提交。案例分析内容一般包括情况分析、解决方案和工作启示等部分。
2. 案例分析陈述：结合自己撰写的教育案例分析，进行 15 分钟分析陈述。要求结构完整、表达流畅、观点鲜明、分析透彻。

二、实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	标准教室三间，照明良好，一间为抽题室，一间为准备室，一间为答题室。	必备
设备	抽题室和准备室按标准教室配备课桌椅，答题室配备三套课桌椅放教室中间。	必备
工具	抽题室配备抽题箱，考生自带纸笔。	必备
人员	抽题室工作人员 1 名，准备室工作人员 1 名，答题室工作人员 1 名、评委 3 名。	必备

三、考核时量

考核内容的时间分配：抽取题目后，撰写案例分析时间为 60 分钟，案例分析陈述时间为 15 分钟（含评委提问时间），总计 75 分钟。

四、评分标准

小学教育专业学生教育案例分析考核项目评分标准

姓名	评分标准	等级				得分
		较差	一般	良好	优秀	
撰写案例分析（80分）	1. 案例分析内容要求结构完整，包括情况分析、解决方案和工作启示等部分。 2. 表达流畅、观点鲜明、逻辑性强。 3. 展现良好的教师职业道德素养、正确	0-50	51-60	61-70	71-80	

	的人生价值观、正确的儿童观和教育观 4. 解决方案设计科学，对教育实践具有很强指导性； 5. 卷面整洁、钢笔字书写规范工整。					
现场 陈述 (20 分)	1、具有良好的教师职业道德素养、正确的人生价值观、正确的儿童观和教育观 2、陈述过程聚焦主题、科学准确、逻辑清晰 3、语言表达流畅规范，具有较强的亲和力 4、仪容仪表符合职业要求，仪态大方自然 5、沉着冷静，有较好的心理素质	0-5	6-10	10-15	16-20	
合计得分						

教育案例分析技能试题编号：2-3-4

一、任务描述

【背景材料】

某小学举行 2023 年春季运动会，要求各班学生通过丰富的入场仪式展现班级文化。六（2）班学生绞尽脑汁，力求新颖独特、非同寻常。他们在开幕式时选取的宣传口号、展示图片出现了网络流行的粗鄙内容，不适合在校园活动中作为班级文化展示。辅导员在了解到情况后，要求更换内容和形式，部分同学认为是辅导员与学校不理解流行文化，过于“死板”，表示不接受建议。

【考核任务】

1. 请根据任务描述，对辅导员的的教育行为进行案例分析，字数不少于 500 字，并在规定时间内（60 分钟）内提交。案例分析内容一般包括情况分析、解决方案和工作启示等部分。
2. 案例分析陈述：结合自己撰写的教育案例分析，进行 15 分钟分析陈述。要求结构完整、表达流畅、观点鲜明、分析透彻。

二、实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	标准教室三间，照明良好，一间为抽题室，一间为准备室，一间为答题室。	必备
设备	抽题室和准备室按标准教室配备课桌椅，答题室配备三套课桌椅放教室中间。	必备
工具	抽题室配备抽题箱，考生自带纸笔。	必备
人员	抽题室工作人员 1 名，准备室工作人员 1 名，答题室工作人员 1 名、评委 3 名。	必备

三、考核时量

考核内容的时间分配：抽取题目后，撰写案例分析时间为 60 分钟，案例分析陈述时间为 15 分钟（含评委提问时间），总计 75 分钟。

四、评分标准

小学教育专业学生教育案例分析考核项目评分标准

姓名	指标	等级				得分
		较差	一般	良好	优秀	
	撰写案例分析（80分）	0-50	51-60	61-70	71-80	

1. 案例分析内容要求结构完整，包括情况分析、解决方案和工作启示等部分。
2. 表达流畅、观点鲜明、逻辑性强。
3. 展现良好的教师职业道德素养、正确的人生价值观、正确的儿童观和教育观
4. 解决方案设计科学，对教育实践具有很强指导性；
5. 卷面整洁、钢笔字书写规范工整。

<p>现场 陈述 (20 分)</p>	<p>1、具有良好的教师职业道德素养、正确的人生价值观、正确的儿童观和教育观 2、陈述过程聚焦主题、科学准确、逻辑清晰 3、语言表达流畅规范，具有较强的亲和力 4、仪容仪表符合职业要求，仪态大方自然 5、沉着冷静，有较好的心理素质</p>	0-5	6-10	10-15	16-20	
<p>合计得分</p>						

教育案例分析技能试题编号：2-3-5

一、任务描述

【背景材料】

一年一度的主题班会活动即将开始。为了响应国家的号召,推进素质教育,张老师决定在班上组织一次全员参与的特长展示活动,但是晓敏觉得自己没有什么特长,因此一直没有报名。

张老师找到晓敏,问她为什么没有报名。原来晓敏的父母离异,自己随着母亲几经辗转来到这个陌生的城市,每天帮妈妈做家务,没有什么朋友,更没有时间学习什么“特长”。张老师了解到这一情况后,鼓励晓敏展示自己做家务的技能。

展示活动当天,张老师郑重地请晓敏表演切土豆。在大家好奇的目光中,晓敏的手灵巧有力地在案板上上下下舞动。很快,土豆丝就切好了,细如发丝。同学们都情不自禁地鼓起掌来,晓敏感到十分自豪与开心。从那以后,晓敏不再因为自己没特长而自卑,反而变得自信多了。她主动和同学们交起了朋友,脸上总是挂着甜美的笑容。张老师还注意到她肯吃苦、爱劳动的优点,推荐她担任班上的卫生委员。晓敏的表达能力、组织能力都得到了很大提升。

【考核任务】

1. 结合任务描述,对张老师的教育行为进行案例分析,字数不少于500字,并在规定时间内(60分钟)内提交。案例分析内容一般包括情况分析、解决方案和工作启示等部分。
2. 案例分析陈述:结合自己撰写的教育案例分析,进行15分钟分析陈述。要求结构完整、表达流畅、观点鲜明、分析透彻。

二、实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	标准教室三间,照明良好,一间为抽题室,一间为准备室,一间为答题室。	必备
设备	抽题室和准备室按标准教室配备课桌椅,答题室配备三套课桌椅放教室中间。	必备
工具	抽题室配备抽题箱,考生自带纸笔。	必备
人员	抽题室工作人员1名,准备室工作人员1名,答题室工作人员1名、评委3名。	必备

三、考核时量

考核内容的时间分配:抽取题目后,撰写案例分析时间为60分钟,案例分析陈述时间为15分钟(含评委提问时间),总计75分钟。

四、评分标准

小学教育专业学生教育案例分析考核项目评分标准

姓名	等级	得分
----	----	----

指标	评分标准	较差	一般	良好	优秀
撰写 案例分析 (80分)	1. 案例分析内容要求结构完整, 包括情况分析、解决方案和工作启示等部分。 2. 表达流畅、观点鲜明、逻辑性强。 3. 展现良好的教师职业道德素养、正确的人生价值观、正确的儿童观和教育观 4. 解决方案设计科学, 对教育实践具有很强指导性; 5. 卷面整洁、钢笔字书写规范工整。	0-50	51-60	61-70	71-80
现场 陈述 (20分)	1、具有良好的教师职业道德素养、正确的人生价值观、正确的儿童观和教育观 2、陈述过程聚焦主题、科学准确、逻辑清晰 3、语言表达流畅规范, 具有较强的亲和力 4、仪容仪表符合职业要求, 仪态大方自然 5、沉着冷静, 有较好的心理素质	0-5	6-10	10-15	16-20
合计得分					

教育案例分析技能试题编号：2-3-6

一、任务描述

【背景材料】

三年级(1)班有个学生身体上有些残疾,走路有一些跛,班里有些学生常学她走路的样子,开她的玩笑,还给她起外号。作为班主任,张老师觉得应当批评那些不尊重残疾同学的学生,但转念一想,这样一来会伤害残疾学生的自尊心。因此,张老师一直在寻找一个恰当的方法。

通过和其他老师交流,张老师决定通过主题班会等多种形式,给学生介绍一些残疾人的成功事迹,让学生明白,不管什么样的生命特点,都有可能为社会做贡献,引发学生讨论,理解、尊重生命的特点。通过一系列的活动,学生们对这名残疾学生更加尊重,而这名学生也能够更好地融入班集体。

【考核任务】

1. 结合任务描述,对张老师的教育行为进行案例分析,字数不少于 500 字,并在规定时间(60 分钟)内提交。案例分析内容一般包括情况分析、解决方案和工作启示等部分。

2. 案例分析陈述: 结合自己撰写的教育案例分析,进行 15 分钟分析陈述。要求结构完整、表达流畅、观点鲜明、分析透彻。

二、实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	标准教室三间,照明良好,一间为抽题室,一间为准备室,一间为答题室。	必备
设备	抽题室和准备室按标准教室配备课桌椅,答题室配备三套课桌椅放教室中间。	必备
工具	抽题室配备抽题箱,考生自带纸笔。	必备
人员	抽题室工作人员 1 名,准备室工作人员 1 名,答题室工作人员 1 名、评委 3 名。	必备

三、考核时量

考核内容的时间分配: 抽取题目后,撰写案例分析时间为 60 分钟,案例分析陈述时间为 15 分钟(含评委提问时间),总计 75 分钟。

四、评分标准

小学教育专业学生教育案例分析考核项目评分标准

姓名	评分标准	等级				得分
		较差	一般	良好	优秀	
撰写案例分析(80分)	1. 案例分析内容要求结构完整,包括情况分析、解决方案和工作启示等部分。 2. 表达流畅、观点鲜明、逻辑性强。	0-50	51-60	61-70	71-80	

	<p>3. 展现良好的教师职业道德素养、正确的人生价值观、正确的儿童观和教育观</p> <p>4. 解决方案设计科学，对教育实践具有很强指导性；</p> <p>5. 卷面整洁、钢笔字书写规范工整。</p>					
<p>现场 陈述 (20 分)</p>	<p>1、具有良好的教师职业道德素养、正确的人生价值观、正确的儿童观和教育观</p> <p>2、陈述过程聚焦主题、科学准确、逻辑清晰</p> <p>3、语言表达流畅规范，具有较强的亲和力</p> <p>4、仪容仪表符合职业要求，仪态大方自然</p> <p>5、沉着冷静，有较好的心理素质</p>	0-5	6-10	10-15	16-20	
合计得分						

教育案例分析技能试题编号：2-3-7

一、任务描述

【背景材料】

李强是一个对上网非常痴迷的孩子。他爸爸由于工作需要买了一台电脑在家中上网,起初他同爸爸一起玩,父母也没有表示反对。后来,他发展到每天起床后就去上网,连中午、上的休息时间也不放过。李强俨然成了一个名副其实的“网虫”,沉迷于互联网上的紧张、激烈的游戏和无拘无束的网上聊天而无法自拔,结果导致学习成绩一落千丈。

班主任张老师了解这一情况后并没有全盘否定他的上网行为,而是与他聊了互联网,导了比尔·盖茨,充分肯定了他上网学习电脑技术的积极性,并通过交流进一步了解了他的内心世界。针对他的情况,张老师采取了一系列措施:第一,鼓动他多参加集体活动,加强与同学的交流。例如,让他担任小组长,每天收发、检查作业,在劳动值日中与同学协调合作,建立互帮互助的关系。第二,针对他喜欢上网的特点,成立了计算机兴趣小组,并让他担任组长,定期给其他同学讲解互联网知识。第三,利用各种机会表扬他,与他沟通,拉近师生之间的距离,并在学习上给予他辅导。

过了一段时间,李强对自己有了信心,在各方面都有了明显的进步:课堂上认真听讲,积极思考,大胆发言,提出自己的见解;班级工作中为老师出谋划策,有活抢着干。任课老师都反映李强像变了一个人似的,精神面貌焕然一新

【考核任务】

1. 请根据任务描述,对张老师的教育行为进行分析,字数不少于500字,并在规定时间(60分钟)内提交。案例分析内容一般包括情况分析、解决方案和工作启示等部分。
2. 案例分析陈述:结合自己撰写的教育案例分析,进行15分钟分析陈述。要求结构完整、表达流畅、观点鲜明、分析透彻。

二、实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	标准教室三间,照明良好,一间为抽题室,一间为准备室,一间为答题室。	必备
设备	抽题室和准备室按标准教室配备课桌椅,答题室配备三套课桌椅放教室中间。	必备
工具	抽题室配备抽题箱,考生自带纸笔。	必备
人员	抽题室工作人员1名,准备室工作人员1名,答题室工作人员1名、评委3名。	必备

三、考核时量

考核内容的时间分配:抽取题目后,撰写案例分析时间为60分钟,案例分析陈述时间为15分钟(含评委提问时间),总计75分钟。

四、评分标准

小学教育专业学生教育案例分析考核项目评分标准

姓名		等级				得分
指标	评分标准	较差	一般	良好	优秀	
撰写 案例分析 (80分)	1. 案例分析内容要求结构完整, 包括情况分析、解决方案和工作启示等部分。 2. 表达流畅、观点鲜明、逻辑性强。 3. 展现良好的教师职业道德素养、正确的人生价值观、正确的儿童观和教育观 4. 解决方案设计科学, 对教育实践具有很强指导性; 5. 卷面整洁、钢笔字书写规范工整。	0-50	51-60	61-70	71-80	
现场 陈述 (20分)	1、具有良好的教师职业道德素养、正确的人生价值观、正确的儿童观和教育观 2、陈述过程聚焦主题、科学准确、逻辑清晰 3、语言表达流畅规范, 具有较强的亲和力 4、仪容仪表符合职业要求, 仪态大方自然 5、沉着冷静, 有较好的心理素质	0-5	6-10	10-15	16-20	
合计得分						

教育案例分析技能试题编号：2-3-8

一、任务描述

【背景材料】

不久前的一个星期一，张老师照例批阅着学生的周记。突然，一篇题为《老师，我想对您说》的作文闯入了张老师的眼帘。文中写道：“今天上午第三节是数学课。铃声响过了好长时间，孙老师才挺着个大肚子，穿着拖鞋，姗姗来迟。他大摇大摆地走进教室，也许是感冒或者其他原因，他干咳了几声，随后将一大口痰吐在了讲台旁，紧接着习惯性地把手往鼻子里抠了几下，并打开旁边饮水机的水龙头，将手洗了洗。如此行为既不雅观，也不文明，更不卫生，还让人觉得恶心……”

其他学生也反映，孙老师对于反应较慢的学生，有时候会表现出不耐烦的情绪甚至当众骂学生笨。对于多次讲解仍不明白的学生，他还让其站在教室后面听课。孙老师的这些行为导致有的学生讨厌上数学课。

年级主任和校长多次找孙老师谈话，但是孙老师的行为仍无改观。

【考核任务】

1. 结合任务描述，帮助张老师进行案例分析，并提出解决方案。字数不少于 500 字，并在规定时间（60 分钟）内提交。案例分析内容一般包括情况分析、解决方案和工作启示等部分。

2. 案例分析陈述：结合自己撰写的教育案例分析，进行 15 分钟分析陈述。要求结构完整、表达流畅、观点鲜明、分析透彻。

二、实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	标准教室三间，照明良好，一间为抽题室，一间为准备室，一间为答题室。	必备
设备	抽题室和准备室按标准教室配备课桌椅，答题室配备三套课桌椅放教室中间。	必备
工具	抽题室配备抽题箱，考生自带纸笔。	必备
人员	抽题室工作人员 1 名，准备室工作人员 1 名，答题室工作人员 1 名、评委 3 名。	必备

三、考核时量

考核内容的时间分配：抽取题目后，撰写案例分析时间为 60 分钟，案例分析陈述时间为 15 分钟（含评委提问时间），总计 75 分钟。

四、评分标准

小学教育专业学生教育案例分析考核项目评分标准

姓名	等级	得分
----	----	----

指标	评分标准	较差	一般	良好	优秀	
撰写 案例分析 (80分)	1. 案例分析内容要求结构完整, 包括情况分析、解决方案和工作启示等部分。 2. 表达流畅、观点鲜明、逻辑性强。 3. 展现良好的教师职业道德素养、正确的人生价值观、正确的儿童观和教育观 4. 解决方案设计科学, 对教育实践具有很强指导性; 5. 卷面整洁、钢笔字书写规范工整。	0-50	51-60	61-70	71-80	
现场 陈述 (20分)	1、具有良好的教师职业道德素养、正确的人生价值观、正确的儿童观和教育观 2、陈述过程聚焦主题、科学准确、逻辑清晰 3、语言表达流畅规范, 具有较强的亲和力 4、仪容仪表符合职业要求, 仪态大方自然 5、沉着冷静, 有较好的心理素质	0-5	6-10	10-15	16-20	
合计得分						

教育案例分析技能试题编号：2-3-9

一、任务描述

【背景材料】

六年级(1)班的汤老师在看学生自习时因私事偷偷外出,快放学的时候才回来。他回来后发现小李正在偷偷写情书,为了让其他同学引以为戒,汤老师立即将小李的情书在全班念了出来,引起全班哄堂大笑。小李自觉没面子,请假回家休息。

班上小敏喜欢打篮球,且水平不错,但是学习成绩不好。汤老师认为小敏将时间都花在打篮球上根本没有时间学习,于是以学习成绩差为由明令禁止小敏打篮球

【考核任务】

1. 结合任务描述,对汤老师的教育行为进行案例分析,字数不少于500字,并在规定时间内(60分钟)内提交。案例分析内容一般包括情况分析、解决方案和工作启示等部分。
2. 案例分析陈述:结合自己撰写的教育案例分析,进行15分钟分析陈述。要求结构完整、表达流畅、观点鲜明、分析透彻。

二、实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	标准教室三间,照明良好,一间为抽题室,一间为准备室,一间为答题室。	必备
设备	抽题室和准备室按标准教室配备课桌椅,答题室配备三套课桌椅放教室中间。	必备
工具	抽题室配备抽题箱,考生自带纸笔。	必备
人员	抽题室工作人员1名,准备室工作人员1名,答题室工作人员1名、评委3名。	必备

三、考核时量

考核内容的时间分配:抽取题目后,撰写案例分析时间为60分钟,案例分析陈述时间为15分钟(含评委提问时间),总计75分钟。

四、评分标准

小学教育专业学生教育案例分析考核项目评分标准

姓名	评分标准	等级				得分
		较差	一般	良好	优秀	
撰写案例分析(80分)	1.案例分析内容要求结构完整,包括情况分析、解决方案和工作启示等部分。 2.表达流畅、观点鲜明、逻辑性强。	0-50	51-60	61-70	71-80	

	<p>3. 展现良好的教师职业道德素养、正确的人生价值观、正确的儿童观和教育观</p> <p>4. 解决方案设计科学，对教育实践具有很强指导性；</p> <p>5. 卷面整洁、钢笔字书写规范工整。</p>					
现场 陈述 (20 分)	<p>1、具有良好的教师职业道德素养、正确的人生价值观、正确的儿童观和教育观</p> <p>2、陈述过程聚焦主题、科学准确、逻辑清晰</p> <p>3、语言表达流畅规范，具有较强的亲和力</p> <p>4、仪容仪表符合职业要求，仪态大方自然</p> <p>5、沉着冷静，有较好的心理素质</p>	0-5	6-10	10-15	16-20	
合计得分						

教育案例分析技能试题编号：2-3-10

一、任务描述

【背景材料】

11岁的时候,她上六年级,成绩并不好,在班上显得很普通。在临近期中考试时,她的同班好友悄悄地把她拉过来说:“告诉你一个好消息,我有这次考试的卷子。”原来,离她们学校不远的另一个学校已经考过,他们用一样的卷子。

那是张数学试卷,按真实水平,她是无法及格的。但是,那次考试她考了全年级第一,以她的成绩而论,这让她的同学无法相信也不能接受,于是关于她这次考试成绩是作弊得来的说法便不脛而走。但是作弊也不可能得98分呀,只有数学老师表扬了她并鼓励了她,说她进步很快,以后肯定还会考出更好的成绩来。那一刻,她差点流泪,她没有想到老师会相信她。

从那以后,为了证明自己没有作弊,为了对得起老师那句话,她发奋学习,并从中体会到了学习的乐趣。不久,她的成绩竟然跃居全班第一。一年后,她考上了重点高中。三年以后,她考上了北大。再后来,她去美国留学了。

十几年后,她回到母校做报告时,坦率地给学弟学妹们说自己的故事。当时已经白发苍苍的数学老师接着她的话说出了实情:“孩子,当时我知道你作弊了,但我想,也许你能从此发奋,所以我没有批评你,而是给了你鼓励和信任。”

【考核任务】

1. 结合任务描述,对数学老师的教育行为进行案例分析,字数不少于500字,并在规定时间内(60分钟)内提交。案例分析内容一般包括情况分析、解决方案和工作启示等部分。
2. 案例分析陈述:结合自己撰写的教育案例分析,进行15分钟分析陈述。要求结构完整、表达流畅、观点鲜明、分析透彻。

二、实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	标准教室三间,照明良好,一间为抽题室,一间为准备室,一间为答题室。	必备
设备	抽题室和准备室按标准教室配备课桌椅,答题室配备三套课桌椅放教室中间。	必备
工具	抽题室配备抽题箱,考生自带纸笔。	必备
人员	抽题室工作人员1名,准备室工作人员1名,答题室工作人员1名、评委3名。	必备

三、考核时量

考核内容的时间分配:抽取题目后,撰写案例分析时间为60分钟,案例分析陈述时间为15分钟(含评委提问时间),总计75分钟。

四、评分标准

小学教育专业学生教育案例分析考核项目评分标准

姓名		等级				得分
指标	评分标准	较差	一般	良好	优秀	
撰写 案例分析 (80分)	1. 案例分析内容要求结构完整, 包括情况分析、解决方案和工作启示等部分。 2. 表达流畅、观点鲜明、逻辑性强。 3. 展现良好的教师职业道德素养、正确的人生价值观、正确的儿童观和教育观 4. 解决方案设计科学, 对教育实践具有很强指导性; 5. 卷面整洁、钢笔字书写规范工整。	0-50	51-60	61-70	71-80	
现场 陈述 (20分)	1、具有良好的教师职业道德素养、正确的人生价值观、正确的儿童观和教育观 2、陈述过程聚焦主题、科学准确、逻辑清晰 3、语言表达流畅规范, 具有较强的亲和力 4、仪容仪表符合职业要求, 仪态大方自然 5、沉着冷静, 有较好的心理素质	0-5	6-10	10-15	16-20	
合计得分						