



湘南幼儿师范高等专科学校
Xiangnan Preschool Education
College

现代教育技术专业 学生技能考核标准题库

二 级 学 院 现代教育技术学院

专 业 负 责 人 舒旭

制 定 日 期 2023年10月12日

湘南幼儿师范高等专科学校教务处 编制

目 录

模块一：教学技能	1
1. 试题编号：1-1-1 课堂教学试题	1
2. 试题编号：1-1-2 课堂教学试题	3
3. 试题编号：1-1-3 课堂教学试题	5
4. 试题编号：1-1-4 课堂教学试题	8
5. 试题编号：1-1-5 课堂教学试题	10
6. 试题编号：1-1-6 课堂教学试题	13
7. 试题编号：1-1-7 课堂教学试题	17
8. 试题编号：1-1-8 课堂教学试题	20
9. 试题编号：1-1-9 课堂教学试题	24
10. 试题编号：1-1-10 课堂教学试题	27
11. 试题编号：1-1-11 课堂教学试题	30
12. 试题编号：1-1-12 课堂教学试题	34
13. 试题编号：1-1-13 课堂教学试题	37
14. 试题编号：1-1-14 课堂教学试题	40
15. 试题编号：1-1-15 课堂教学试题	42
16. 试题编号：1-1-16 课堂教学试题	44
17. 试题编号：1-1-17 课堂教学试题	46
18. 试题编号：1-1-18 课堂教学试题	48
19. 试题编号：1-1-19 课堂教学试题	51
20. 试题编号：1-1-20 课堂教学试题	56
21. 试题编号：1-1-21 课堂教学试题	63
22. 试题编号：1-1-22 课堂教学试题	66
23. 试题编号：1-1-23 课堂教学试题	69
25. 试题编号：1-1-25 课堂教学试题	75
27. 试题编号：1-1-27 课堂教学试题	81
28. 试题编号：1-1-28 课堂教学试题	84
29. 试题编号：1-1-29 课堂教学试题	87
31. 试题编号：1-1-31 课堂教学试题	92
32. 试题编号：1-1-32 课堂教学试题	94
33. 试题编号：1-1-33 课堂教学试题	96
34. 试题编号：1-1-34 课堂教学试题	99
35. 试题编号：1-1-35 课堂教学试题	101
36. 试题编号：1-1-36 课堂教学试题	104
37. 试题编号：1-1-37 课堂教学试题	106
38. 试题编号：1-1-38 课堂教学试题	109
39. 试题编号：1-1-39 课堂教学试题	112
40. 试题编号：1-1-40 课堂教学试题	115
模块二 教育技能模块	118
项目一 班队管理技能	118
41. 试题编号：2-1-1 班队管理技能	118
42. 试题编号：2-1-2 班队管理技能	120

43 试题编号：2-1-3 班队管理技能	122
44 试题编号：2-1-4 班队管理技能	124
45 试题编号：2-1-5 班队管理技能	126
46 试题编号：2-1-6 班队管理技能	128
47 试题编号：2-1-7 班队管理技能	130
48. 试题编号：2-1-8 班队管理技能	132
49. 试题编号：2-1-9 班队管理技能	134
50. 试题编号：2-1-10 班队管理技能	136
项目二 教育案例分析	137
51 试题编号：2-2-1 教育案例分析技能	138
52. 试题编号：2-2-2 案例分析技能	140
53. 试题编号：2-2-3 案例分析技能	142
54. 试题编号：2-2-4 案例分析技能	144
55. 试题编号：2-2-5 案例分析技能	146
56. 试题编号：2-2-6 案例分析技能	148
57. 试题编号：2-2-7 案例分析技能	150
58. 试题编号：2-2-8 案例分析技能	152
59. 试题编号：2-2-9 案例分析技能	154
60. 试题编号：2-2-10 案例分析技能	156
模块三 专业拓展能力模块	158
项目一 微课设计制作技能	158
61 试题编号：3-1-1：微课设计制作技能	158
62 试题编号：3-1-2：微课设计制作技能	159
63 试题编号：3-1-3：微课设计制作技能	160
64 试题编号：3-1-4：微课设计制作技能	161
65 试题编号：3-1-5：微课设计制作技能	162
66 试题编号：3-1-6：微课设计制作技能	163
67 试题编号：3-1-7：微课设计制作技能	164
69 试题编号：3-1-9：微课设计制作技能	166
70 试题编号：3-1-10：微课设计制作技能	167
项目二 Flash 动画制作	168
71 试题编号：3-2-1：Flash 动画制作	168
72 试题编号：3-2-2：Flash 动画制作	169
73 试题编号：3-2-3：Flash 动画制作	170
74 试题编号：3-2-4：Flash 动画制作	172
75 试题编号：3-2-5：Flash 动画制作	174
项目三 图形图像处理技能	175
76 试题编号：3-3-1 图形图像处理	175
77 试题编号：3-3-2 图形图像处理	179
78 试题编号：3-3-3 图形图像处理	183
79： 试题编号：3-3-4 图形图像处理	185
80： 试题编号：3-3-5 图形图像处理	188

现代教育技术专业学生技能抽考题库基本情况

现代教育技术专业技能考核设置教学技能模块、教育技能模块、专业拓展技能模块等三大考核项目，教学技能模块项目设置 40 套题目；教育技能模块分为班队管理和教育案例分析 2 个项目，每个项目各设置 10 套题目；专业拓展技能考核项目分为微课设计与制作、动画设计与制作、图形图像处理等 3 个项目，其中微课设计与制作项目设置 10 套题目，动画设计制作设置 5 套题目、图形图像处理设置 5 套题目。学生按照相关要求从对应模块中抽取题目作答。

模块	项目	任务	考核时量 (分钟)		试题 套数	试题编号	备注
模块一 教学技能	课堂教学	1. 撰写教学方案及制作片段教学课件（15 分钟内容）	120	140	40	1-1-1 至 1-1-40	50%学生参与本模块的考核（24 人）
		2. 现场片段教学（上课时间 15 分钟，考核含普通话、教师口语、粉笔字等项目）	20				
模块二 教育技能	班队管理	1. 撰写主题班会活动方案	60	75	15	2-1-1 至 2-1-15	25%学生参与本模块考核，考核内容为项目二选一（12 人）
		2. 现场组织主题班会活动	15				
	教育案例分析	1. 撰写案例分析	60	75	5	2-3-1 至 2-3-5	
		2. 答题陈述	15				
模块三 拓展能力	微课设计制作	按要求制作微视频	90	90	10	3-1-1 至 3-1-10	25%学生参与本模块的考核，考核内容为项目三选一（12 人）
	动画设计与制作	按要求制作 flash 动画	90	90	5	3-2-1 至 3-2-5	
	图形图像处理	按要求运用 Photoshop 平台进行图形图像处理	90	90	5	3-3-1 至 3-3-5	
合计					80		

模块一：教学技能

1.1 试题编号：1-1-1 课堂教学试题

(1) 任务描述

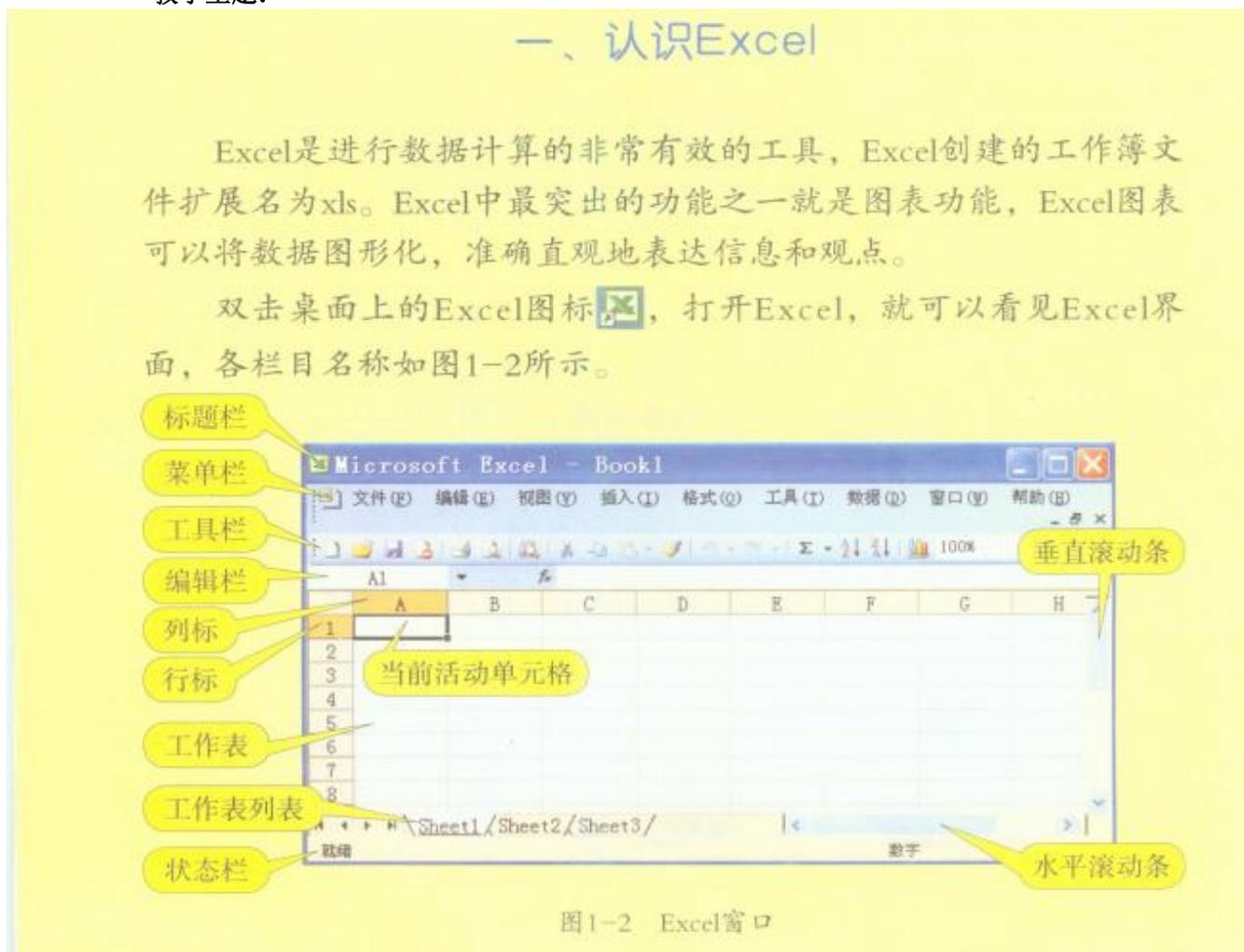
考生对以下教学主题，进行教学设计与实施。

1. 撰写教学方案：请根据以下内容在电脑上完成 1 课时的教学设计，形成 Word 文档，并在规定时间内提交。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。

2. 制作课堂教学 PPT：根据教学设计，在电脑上制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交。要求播放流畅、画面美观。

3. 模拟课堂教学：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。

教学主题：



(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	多媒体教室	必备
设施设备	电脑	必备
软件环境	Windows10、WPS、Windows 图片查看器。“画图”、“Flash”软件。输入法包括：搜狗拼音输入法、微软拼音、搜狗五笔输入法。	必备
材料	试卷与答卷	必备
监考人员	2名监考人员	必备
评测专家	每100名考生配备三名考评专家，考评专家具有5年以上的相关岗位工作经验或者具有副高级职称	必备

(3) 考核时量

考核时长：140分钟

(4) 评分细则

指标（分值）	评分标准
撰写教学方案 (35分)	<ol style="list-style-type: none">1. 教学目标符合课标要求和学生情况2. 教材内容处理得当，教学任务具体明确3. 有效整合教学资源，注重课程思政4. 教学设计逻辑性强，时间安排合理5. 教学设计有创新，提升教学效果
制作教学课件 (25分)	<ol style="list-style-type: none">1. 课件辅助教学效果良好2. 课件操作方便、播放流畅3. 课件设计美观大方、布局合理
模拟课堂教学 (40分)	<ol style="list-style-type: none">1. 教学启发性强，学生积极主动参与活动2. 教学方法选择合理有效，重难点突出3. 教学评价合理反馈及时4. 教学板书设计科学合理5. 精神面貌良好，教学基本功扎实

2.试题编号：1-1-2 课堂教学试题

(1) 任务描述

考生对以下教学主题，进行教学设计与实施。

1. 撰写教学方案：请根据以下内容在电脑上完成 1 课时的教学设计，形成 Word 文档，并在规定时间内提交。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。

2. 制作课堂教学 PPT：根据教学设计，在电脑上制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交。要求播放流畅、画面美观。

3. 模拟课堂教学：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。

教学主题：



作为微软Office家族的重要组件之一，Excel可以做的事非常多，功能也非常强大。它的基本功能是对数据进行记录、计算与分析。在实际应用中，它小到可以充当一般的计算器，大到可以进行专业的科学统计运算。Excel的优点是：能简单方便地制作与处理表格；具有功能强大的数据计算能力；方便图形生成；具有简单实用的数据库管理能力；具有网络化的数据共享能力。

二、输入数据

利用Excel制作图表，就要先输入数据并进行计算。下面我们来看看如何输入数据。

如图1-3，单击单元格，编辑栏左边显示对应的单元格名，编辑栏右边显示输入的内容。单元格名以列标和行标组合而成。位于A列和第1行的单元格名为A1，它的内容为“旅游城市”。又如B1单元格的内容为“广州”。

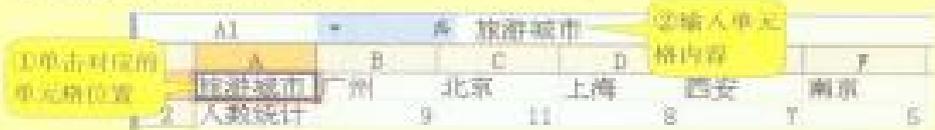


图1-3 认识编辑栏



(1) 在A1单元格输入“旅游城市”，B1单元格输入“广州”，C1单元格输入“北京”，应该在哪个单元格输入“人数统计”？

(2) 请根据表1-1中的旅游城市意向调查统计结果，在Excel中建立旅游城市意向统计表，将相应的各项数据输入表中。



(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	多媒体教室	必备
设施设备	电脑	必备
软件环境	Windows10、WPS、Windows 图片查看器。“画图”、“Flash”软件。输入法包括：搜狗拼音输入法、微软拼音、搜狗五笔输入法。	必备

材料	试卷与答卷	必备
监考人员	2名监考人员	必备
评测专家	每100名考生配备三名考评专家，考评专家具有5年以上的相关岗位工作经验或者具有副高职称	必备

(3) 考核时量

考核时长：140分钟

(4) 评分细则

指标（分值）	评分标准
撰写教学方案 (35分)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学目标符合课标要求和学生情况 2. 教材内容处理得当，教学任务具体明确 3. 有效整合教学资源，注重课程思政 4. 教学设计逻辑性强，时间安排合理 5. 教学设计有创新，提升教学效果
制作教学课件 (25分)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课件辅助教学效果良好 2. 课件操作方便、播放流畅 3. 课件设计美观大方、布局合理
模拟课堂教学 (40分)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学启发性强，学生积极主动参与活动 2. 教学方法选择合理有效，重难点突出 3. 教学评价合理反馈及时 4. 教学板书设计科学合理 5. 精神面貌良好，教学基本功扎实

3. 试题编号：1-1-3 课堂教学试题

(1) 任务描述

考生对以下教学主题，进行教学设计与实施。

1. 撰写教学方案：请根据以下内容在电脑上完成1课时的教学设计，形成Word文档，并在规定时间内提交。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。

2. 制作课堂教学 PPT：根据教学设计，在电脑上制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交。要求播放流畅、画面美观。

3. 模拟课堂教学：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。

教学主题：

三、调整行高与列宽

由于在单元格输入的内容不同，在Excel中建立的表格的行高和列宽也有所不同，因此需要改变表格中的行高和列宽。



调整表格中的行高和列宽，方法如下：

方法一：把鼠标光标移到需要调整的那一行或列，当鼠标指针变成 \pm ，拖动鼠标，该行或列就会随鼠标的拖动而改变行高或列宽，如图1-4所示。



图1-4展示了调整列宽的操作。左侧显示鼠标指针悬停在列标B上，提示“①鼠标指针变成±，拖动鼠标”。右侧显示列B被选中并拖动到合适位置，提示“②移到合适位置后放手”。

图1-4 调整列宽的方法

方法二：选定该行或列的内容，指向“格式”菜单中的“行”或“列”子菜单，然后单击各选项命令，如图1-5所示。

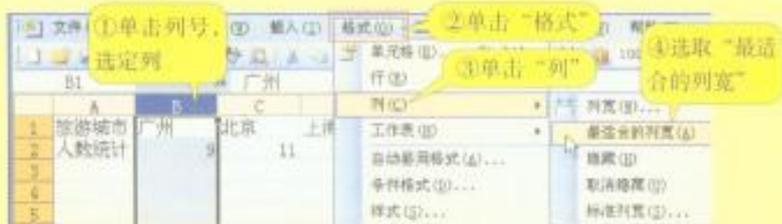


图1-5展示了通过菜单调整列宽的操作。步骤如下：
①单击列号，选中列B。
②单击“格式”菜单。
③单击“列”子菜单。
④选取“最适合的列宽”选项。

图1-5 调整列宽的方法

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	多媒体教室	必备
设施设备	电脑	必备
软件环境	Windows10、WPS、Windows 图片查看器。“画图”、“Flash”软件。输入法包括：搜狗拼音输入法、微软拼音、搜狗五笔输入法。	必备
材料	试卷与答卷	必备
监考人员	2名监考人员	必备
评测专家	每100名考生配备三名考评专家，考评专家具有5年以上的相关岗位工作经验或者具有副高职称	必备

(3) 考核时量

考核时长：140分钟

(4) 评分细则

指标（分值）	评分标准
撰写教学方案 (35分)	<ol style="list-style-type: none">1. 教学目标符合课标要求和学生情况2. 教材内容处理得当，教学任务具体明确3. 有效整合教学资源，注重课程思政4. 教学设计逻辑性强，时间安排合理5. 教学设计有创新，提升教学效果
制作教学课件 (25分)	<ol style="list-style-type: none">1. 课件辅助教学效果良好2. 课件操作方便、播放流畅3. 课件设计美观大方、布局合理
模拟课堂教学 (40分)	<ol style="list-style-type: none">1. 教学启发性强，学生积极主动参与活动2. 教学方法选择合理有效，重难点突出3. 教学评价合理反馈及时4. 教学板书设计科学合理5. 精神面貌良好，教学基本功扎实

4. 试题编号：1-1-4 课堂教学试题

(1) 任务描述

考生对以下教学主题，进行教学设计与实施。

1. 撰写教学方案：请根据以下内容在电脑上完成 1 课时的教学设计，形成 Word 文档，并在规定时间内提交。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。

2. 制作课堂教学 PPT：根据教学设计，在电脑上制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交。要求播放流畅、画面美观。

3. 模拟课堂教学：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。

教学主题：

HNU

第一课
调查旅游意向

四、创建图表

表格数据输入完毕后，为了更直观地显示数据，使别人一目了然，我们可以通过“图表向导”将数据转化为图表。



制作贝贝和玲玲那样的统计图（图1-1），方法如下：

(1) 选定图表的数据范围。将鼠标指向该区域的第一个或末一个单元格，按住鼠标左键，然后沿着对角线拖动鼠标到指定位置，放开鼠标左键即可完成。例如要选定从A1到F2的区域，可把鼠标指向“F2”单元，然后拖动鼠标到“A1”单元格，选中的区域如图1-6。

①从F2往A1拖动鼠标

1	旅游城市	广州	北京	上海	西安	南京
2	人数统计	9	11	8	7	5

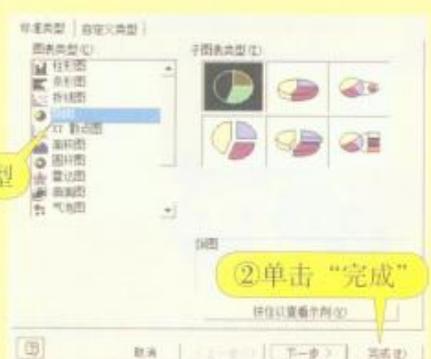
②拖到指定位置后放开鼠标

	A	B	C	D	E	F
1	旅游城市	广州	北京	上海	西安	南京
2	人数统计	9	11	8	7	5

图1-6 选定数据范围

(2) 单击“图表向导”按钮.

(3) 出现图1-7，选择图表类型，如饼图，然后单击“完成”按钮。



①选择图表类型

②单击“完成”

图1-7 选择图表类型

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	多媒体教室	必备
设施设备	电脑	必备
软件环境	Windows10、WPS、Windows 图片查看器。“画图”、“Flash”软件。输入法包括：搜狗拼音输入法、微软拼音、搜狗五笔输入法。	必备
材料	试卷与答卷	必备
监考人员	2名监考人员	必备
评测专家	每100名考生配备三名考评专家，考评专家具有5年以上的相关岗位工作经验或者具有副高级职称	必备

(3) 考核时量

考核时长：140分钟

(4) 评分细则

指标（分值）	评分标准
撰写教学方案 (35分)	1. 教学目标符合课标要求和学生情况 2. 教材内容处理得当，教学任务具体明确 3. 有效整合教学资源，注重课程思政 4. 教学设计逻辑性强，时间安排合理 5. 教学设计有创新，提升教学效果
制作教学课件 (25分)	1. 课件辅助教学效果良好 2. 课件操作方便、播放流畅 3. 课件设计美观大方、布局合理
模拟课堂教学 (40分)	1. 教学启发性强，学生积极主动参与活动 2. 教学方法选择合理有效，重难点突出 3. 教学评价合理反馈及时 4. 教学板书设计科学合理 5. 精神面貌良好，教学基本功扎实

5. 试题编号：1-1-5 课堂教学试题

(1) 任务描述

考生对以下教学主题，进行教学设计与实施。

1. 撰写教学方案：请根据以下内容在电脑上完成 1 课时的教学设计，形成 Word 文档，并在规定时间内提交。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。

2. 制作课堂教学 PPT：根据教学设计，在电脑上制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交。要求播放流畅、画面美观。

3. 模拟课堂教学：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。

教学主题：

一、改变图表选项

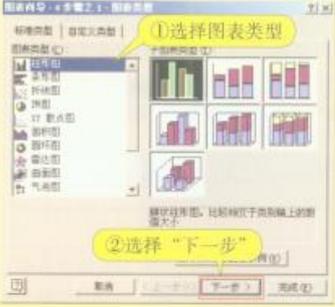
借助Excel可以快速地制作各种常用的数据图表，还可以对“图表选项”、“图表区格式”等对话框中的选项进行个性化设置，从而进一步美化图表。



学看做

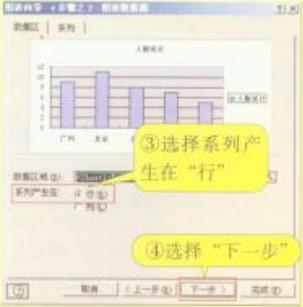
更改统计图标题，操作方法如下：

(1) 选定数据范围 ，单击“图表向导”按钮 。然后在图2-2所示的对话框中，选择图表类型，单击“下一步”按钮，再选择系列产生在： 行 ，单击“下一步”按钮。



①选择图表类型

②选择“下一步”



③选择系列产生在“行”

④选择“下一步”

图2-2 选择图表类型与数据源

(2) 在弹出的对话框(图2-3)中，把图表标题“人数统计”改为“五(1)班旅游城市意向调查统计”。



9

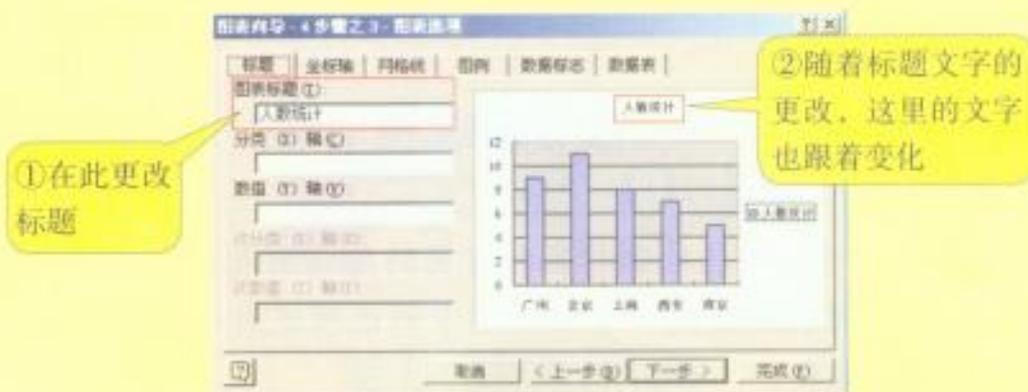


图2-3 更改统计图标题

(3) 单击“完成”按钮，就完成了统计图标题的更改。



在图2-3的图表选项中，还可以单击“下一步”按钮，进行其他更改，我们来试试。

(1) 选择 **图例** 选项，然后试一试选择 **底部(B)**，图例 **人数统计** 在统计图的_____，在 **显示图例(S)** 的 单击一下，选择不勾选“显示图

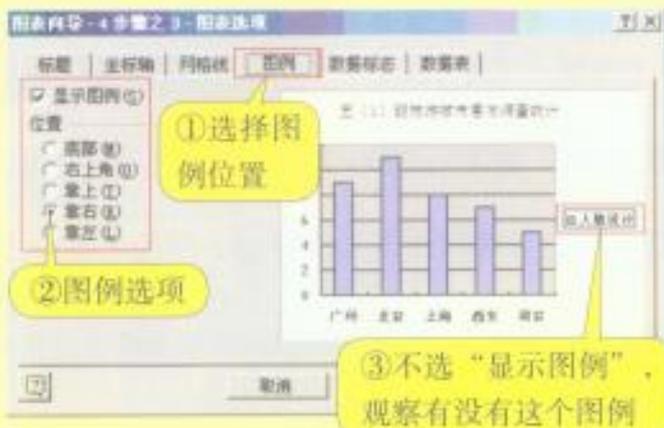


图2-4 统计图图例

例”，使得选项框出现 **显示图例(S)**，图例 **人数统计** 就会_____。

(2) 选择 **网格线** 选项，可以_____。

(3) 选择 **数据标志** 选项，可以_____。

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	多媒体教室	必备
设施设备	电脑	必备
软件环境	Windows10、WPS、Windows 图片查看器。“画图”、“Flash”软件。输入法包括：搜狗拼音输入法、微软拼音、搜狗五笔输入法。	必备
材料	试卷与答卷	必备
监考人员	2 名监考人员	必备
评测专家	每 100 名考生配备三名考评专家，考评专家具有 5 年以上的相关岗位工作经验或者具有副高职称	必备

(3) 考核时量

考核时长：140 分钟

(4) 评分细则

指标（分值）	评分标准
撰写教学方案 (35 分)	<ol style="list-style-type: none">1. 教学目标符合课标要求和学生情况2. 教材内容处理得当，教学任务具体明确3. 有效整合教学资源，注重课程思政4. 教学设计逻辑性强，时间安排合理5. 教学设计有创新，提升教学效果
制作教学课件 (25 分)	<ol style="list-style-type: none">1. 课件辅助教学效果良好2. 课件操作方便、播放流畅3. 课件设计美观大方、布局合理
模拟课堂教学 (40 分)	<ol style="list-style-type: none">1. 教学启发性强，学生积极主动参与活动2. 教学方法选择合理有效，重难点突出3. 教学评价合理反馈及时4. 教学板书设计科学合理5. 精神面貌良好，教学基本功扎实

6.试题编号：1-1-6 课堂教学试题

(1) 任务描述

考生对以下教学主题，进行教学设计与实施。

1. 撰写教学方案：请根据以下内容在电脑上完成 1 课时的教学设计，形成 Word 文档，并在规定时间内提交。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。

2. 制作课堂教学 PPT：根据教学设计，在电脑上制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交。要求播放流畅、画面美观。

3. 模拟课堂教学：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。

教学主题：

二、改变图表区格式

为了使我们的统计图更独特，我们可以为统计图添加背景色和图片。



在创建的图表空白位置双击，将会弹出如图2-5所示的“图表区格式”对话框。

(1) 选择图表区格式中区域的淡蓝色，单击 后，统计图区域变成___色。

(2) 选择边框的颜色为“蓝色”和勾选 圆角 ，统计图变成___色___角框图。

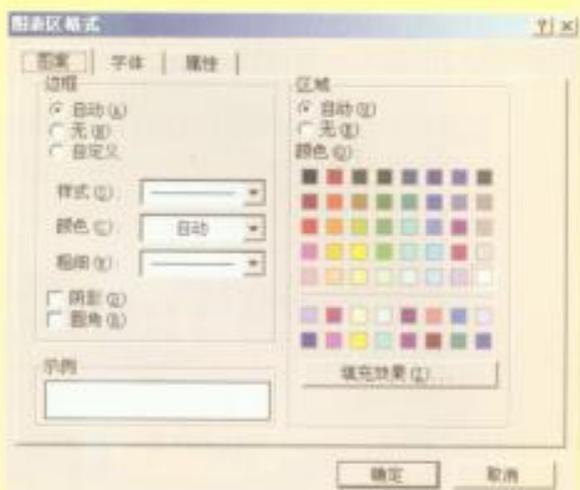


图2-5 图表区格式

在以上的操作步骤里，我们会发现，通过“图表区格式”可以为统计图增彩添色。此外，我们还可以通过选择有特色的图片来突出统计图的数据。



现在我们一起学习怎样把图片插入到统计图数据点相应的位置。

(1) 把鼠标移到要插入图片的数据点，单击该区域选定范围，然后再单击右键，在弹出的快捷菜单上选择“数据点格式”，如图2-6。

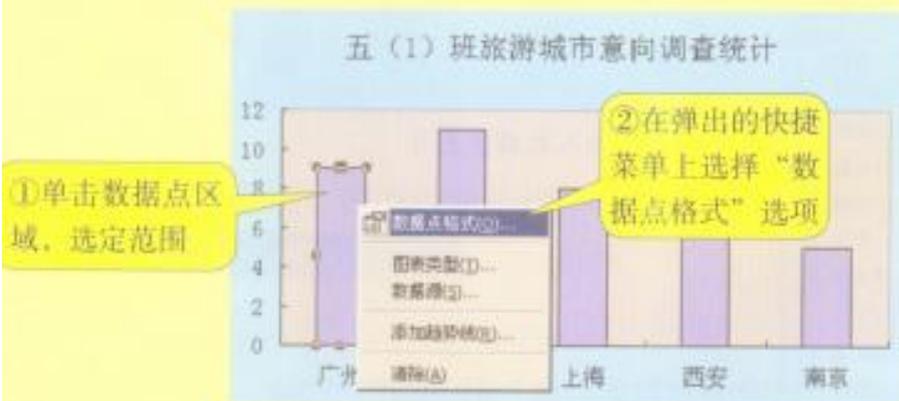


图2-6 选定数据点范围

(2) 在弹出的“数据点格式”对话框中单击“填充效果”，在弹出的“填充效果”对话框中单击“图片”的“选择图片”按钮，在相应的路径中找到要插入的图片，如图2-7。

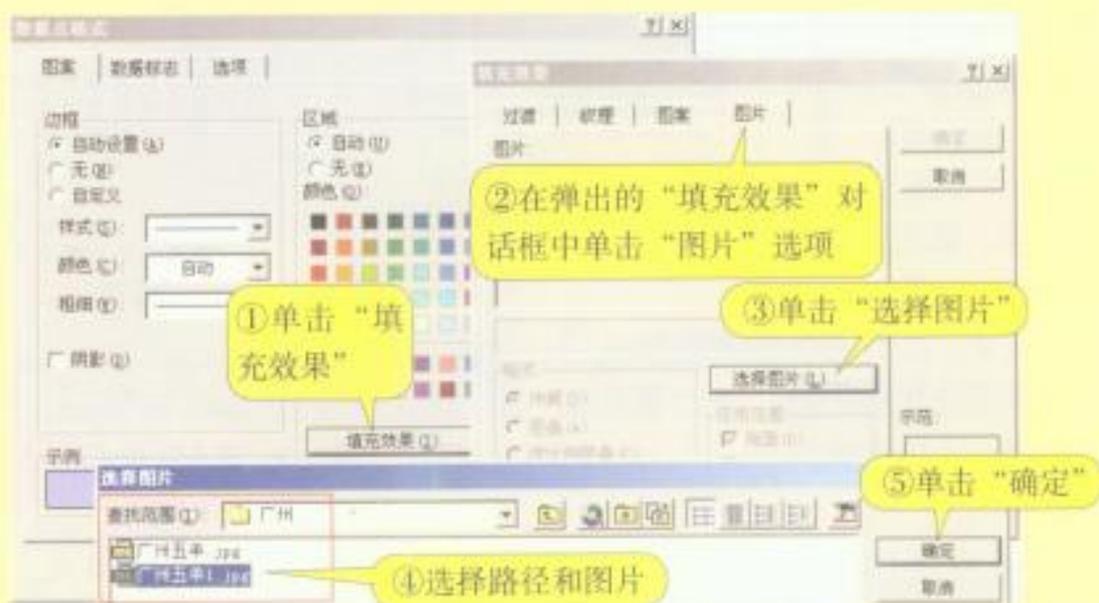


图2-7 选择数据点图片

(3) 选择图片后，单击“确定”按钮，就在选定的数据点插入图片了。

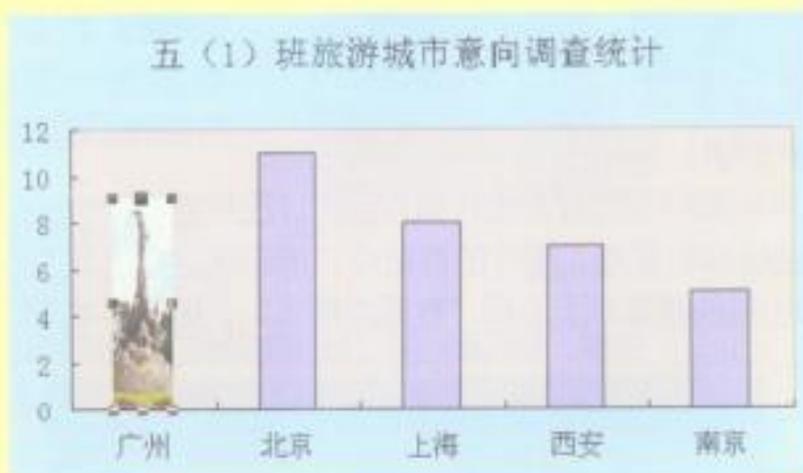


图2-8 插入数据点图片

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	多媒体教室	必备
设施设备	电脑	必备
软件环境	Windows10、WPS、Windows 图片查看器。“画图”、“Flash”软件。输入法包括：搜狗拼音输入法、微软拼音、搜狗五笔输入法。	必备
材料	试卷与答卷	必备
监考人员	2 名监考人员	必备
评测专家	每 100 名考生配备三名考评专家，考评专家具有 5 年以上的相关岗位工作经验或者具有副高职称	必备

(3) 考核时量

考核时长：140 分钟

(4) 评分细则

指标（分值）	评分标准
撰写教学方案 (35 分)	<ol style="list-style-type: none">1. 教学目标符合课标要求和学生情况2. 教材内容处理得当，教学任务具体明确3. 有效整合教学资源，注重课程思政4. 教学设计逻辑性强，时间安排合理5. 教学设计有创新，提升教学效果
制作教学课件 (25 分)	<ol style="list-style-type: none">1. 课件辅助教学效果良好2. 课件操作方便、播放流畅3. 课件设计美观大方、布局合理
模拟课堂教学 (40 分)	<ol style="list-style-type: none">1. 教学启发性强，学生积极主动参与活动2. 教学方法选择合理有效，重难点突出3. 教学评价合理反馈及时4. 教学板书设计科学合理5. 精神面貌良好，教学基本功扎实

7.试题编号：1-1-7 课堂教学试题

(1) 任务描述

考生对以下教学主题，进行教学设计与实施。

1. 撰写教学方案：请根据以下内容在电脑上完成 1 课时的教学设计，形成 Word 文档，并在规定时间内提交。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。

2. 制作课堂教学 PPT：根据教学设计，在电脑上制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交。要求播放流畅、画面美观。

3. 模拟课堂教学：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。

教学主题：

三、搜索并保存歌曲

网上听到有些歌曲或音乐我们非常喜欢，很想保存下来随时播放。你看，玲玲要保存“嫦娥一号”携带的中国经典曲目，准备中秋之夜播放出来，天上人间齐欣赏呢！

学着做

《谁不说俺家乡好》是“嫦娥一号”携带的歌曲之一，参照图 2-6 所示的方法就可以从网上把它找出来，保存到自己的电脑里。

①输入歌曲名称作为关键字

②单击下载链接

③单击“下载”

④单击“下载”

⑤单击“立即下载”

⑥修改文件名并保存

⑦单击“打开”可欣赏

图2-6 搜索音乐并保存



你知道《彩云追月》这首歌曲吗？试把它找出来保存到电脑里，跟着学唱吧。还可以保存其他你喜欢的歌曲，看谁保存的歌曲多，和同学们分享一下。



保存歌曲与图片的方法有什么不同或相同之处？小组讨论并在班上交流。



对于我们在网上收集到的图片、文字、声音、视频等资料，使用时要注意尊重原作者的版权，如果是在自己的作品里引用，应注明原作品出处，像网站或网址、作者名等。不能作为自己的作品出版和用作商业用途，否则属于盗版行为，严重的会构成犯罪。

四、保存整个网页

玲玲很喜欢“月球探秘”网页，想把整个网页保存下来，希望不上网的时候也能随时在自己的电脑里打开欣赏。图2-7给出了操作的方法，我们来试一试吧！



①单击“文件”的“另存为”项



图2-7 保存并打开整个网页



(1) 请你找到“月亮网站” (<http://www.moon.com.cn/>)，然后将该网站首页保存在“我的文档”中。

(2) 打开你刚才保存下来的“月亮网站”的首页并进行浏览。看看地址栏中的地址名称与上网浏览该网页时有何区别。

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	多媒体教室	必备
设施设备	电脑	必备
软件环境	Windows10、WPS、Windows 图片查看器。“画图”、“Flash”软件。输入法包括：搜狗拼音输入法、微软拼音、搜狗五笔输入法。	必备
材料	试卷与答卷	必备
监考人员	2 名监考人员	必备
评测专家	每 100 名考生配备三名考评专家，考评专家具有 5 年以上的相关岗位工作经验或者具有副高职称	必备

(3) 考核时量

考核时长：140 分钟

(4) 评分细则

指标（分值）	评分标准
撰写教学方案 (35 分)	<ol style="list-style-type: none">1. 教学目标符合课标要求和学生情况2. 教材内容处理得当，教学任务具体明确3. 有效整合教学资源，注重课程思政4. 教学设计逻辑性强，时间安排合理5. 教学设计有创新，提升教学效果
制作教学课件 (25 分)	<ol style="list-style-type: none">1. 课件辅助教学效果良好2. 课件操作方便、播放流畅3. 课件设计美观大方、布局合理
模拟课堂教学 (40 分)	<ol style="list-style-type: none">1. 教学启发性强，学生积极主动参与活动2. 教学方法选择合理有效，重难点突出3. 教学评价合理反馈及时4. 教学板书设计科学合理5. 精神面貌良好，教学基本功扎实

8. 试题编号：1-1-8 课堂教学试题

(1) 任务描述

考生对以下教学主题，进行教学设计与实施。

1. 撰写教学方案：请根据以下内容在电脑上完成 1 课时的教学设计，形成 Word 文档，并在规定时间内提交。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。

2. 制作课堂教学 PPT：根据教学设计，在电脑上制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交。要求播放流畅、画面美观。

3. 模拟课堂教学：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。

教学主题：

课
美化调查图表

三、修饰表格

为了使表格美观或者突出表格中的某一部分，我们还可以通过美化文字、设置表格背景和改变表格边框颜色来设计不同风格的表格，如图2-10所示。

旅游城市	广州	北京	上海	西安	南京
人数统计	9	11	8	7	5

图2-10 美化表格效果图



学着做

改变表格的背景色和边框，操作方法如下：

(1) 选定范围，单击右键弹出快捷菜单，选择  设置单元格格式(F)...。



快捷菜单项：
剪切(E)
复制(C)
粘贴(P)
选择性粘贴(S)...
插入(I)...
删除(D)...
清除内容(O)
插入批注(N)
设置单元格格式(F)...
从下拉列表中选择(O)...
创建列表(C)...

图2-11 单元格快捷菜单



13

(2) 在弹出的“单元格格式”对话框中,先选择“边框”、“线条”的样式①和颜色②,可选择不同的线条样式和颜色,再选  或 ,达到修饰美化表格的效果,如图2-12,然后单击“确定”按钮。

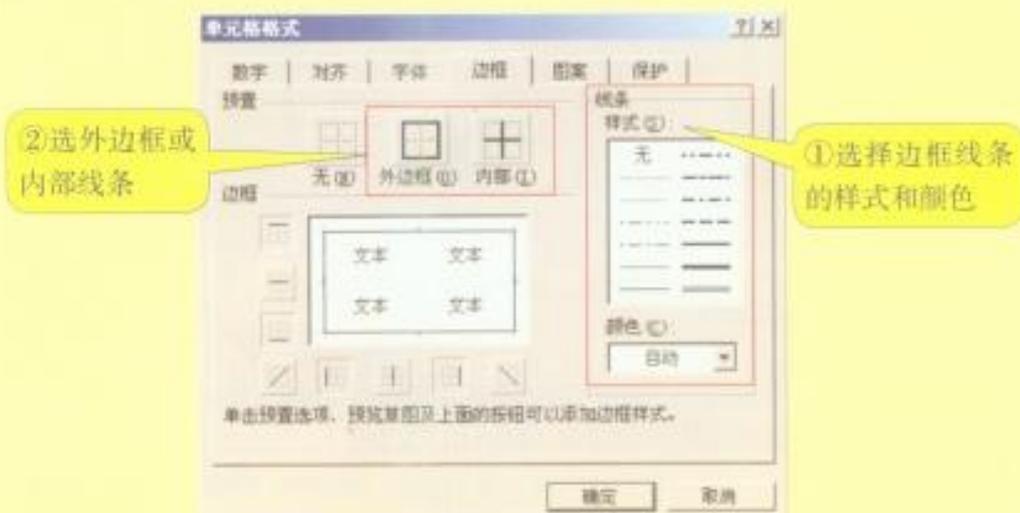


图2-12 单元格格式



单元格内要有  这样的效果,可以通过 **图案** 选项的_____实现。而 **字体** 选项可以令表格中的文字_____,使表格更加具有特色。

四、添加表格标题

如果要为表格添加标题,可以先插入一行,再输入标题。



为旅游城市意向调查统计表添加标题,操作方法如下:

(1) 插入一行。可以通过单击“旅游城市”单元格,再单击“插入”菜

单中的“行”而插入一行，也可以单击“旅游城市”所在行行标，单击右键弹出快捷菜单，选择“插入”，就可以在所选行前增加一行。插入列的操作方法类似。

(2) 在插入行中输入标题，选定要合并的单元格范围，单击“合并及居中”，如图2-13所示，把所选定的范围合并成一个单元格。我们也可以先合并单元格，然后再在合并的单元格中输入标题。

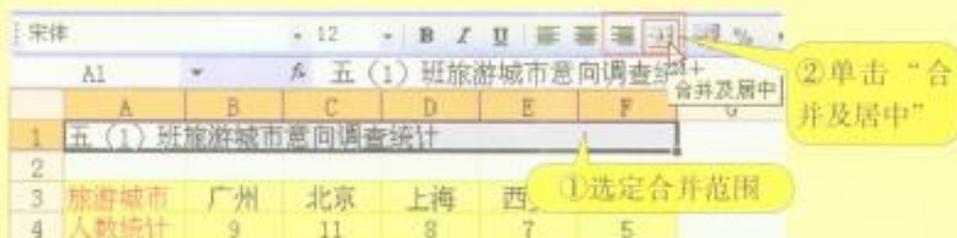


图2-13 选定合并的单元格

不单击“合并及居中”，而是在选定范围后，打开“单元格格式”对话框，通过勾选对齐的“合并单元格”，如图2-14所示，也可以把所选定范围合并成一个单元格。

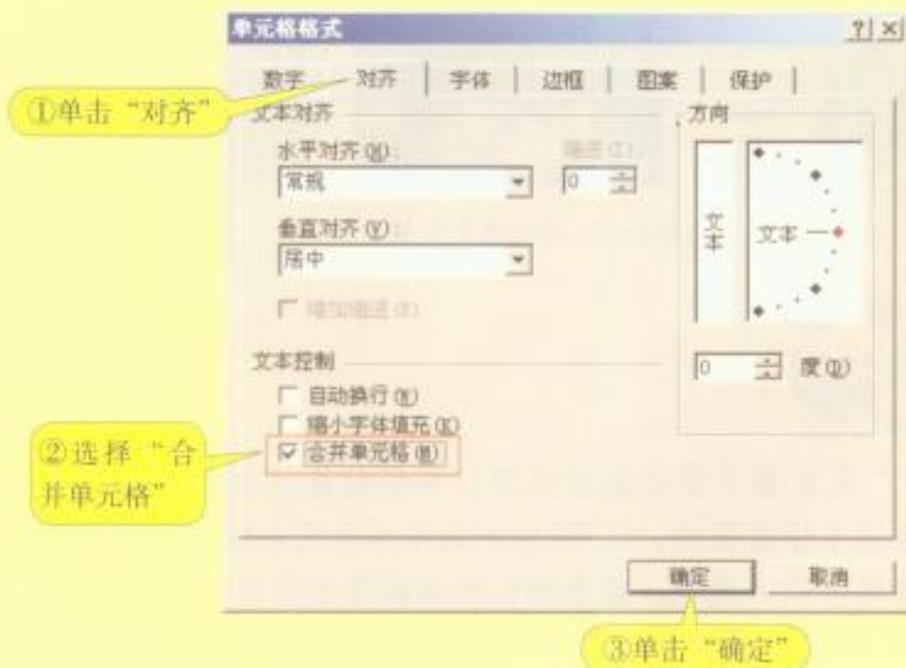


图2-14 合并单元格格式

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	多媒体教室	必备
设施设备	电脑	必备
软件环境	Windows10、WPS、Windows 图片查看器。“画图”、“Flash”软件。输入法包括：搜狗拼音输入法、微软拼音、搜狗五笔输入法。	必备
材料	试卷与答卷	必备
监考人员	2名监考人员	必备
评测专家	每100名考生配备三名考评专家，考评专家具有5年以上的相关岗位工作经验或者具有副高级职称	必备

(3) 考核时量

考核时长：140分钟

(4) 评分细则

指标（分值）	评分标准
撰写教学方案 (35分)	<ol style="list-style-type: none">1. 教学目标符合课标要求和学生情况2. 教材内容处理得当，教学任务具体明确3. 有效整合教学资源，注重课程思政4. 教学设计逻辑性强，时间安排合理5. 教学设计有创新，提升教学效果
制作教学课件 (25分)	<ol style="list-style-type: none">1. 课件辅助教学效果良好2. 课件操作方便、播放流畅3. 课件设计美观大方、布局合理
模拟课堂教学 (40分)	<ol style="list-style-type: none">1. 教学启发性强，学生积极主动参与活动2. 教学方法选择合理有效，重难点突出3. 教学评价合理反馈及时4. 教学板书设计科学合理5. 精神面貌良好，教学基本功扎实

9.试题编号：1-1-9 课堂教学试题

(1) 任务描述

考生对以下教学主题，进行教学设计与实施。

1. 撰写教学方案：请根据以下内容在电脑上完成 1 课时的教学设计，形成 Word 文档，并在规定时间内提交。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。

2. 制作课堂教学 PPT：根据教学设计，在电脑上制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交。要求播放流畅、画面美观。

3. 模拟课堂教学：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。

教学主题：

桂林游城市的平均气温

二、自动填充表格数据

图3-2中的表格数据，可以逐个填入，但显然太费时间了，有没有简单一点的办法？有！

表格中的日期就可以通过Excel的自动填充功能迅速地自动填入。



在表格中自动填充日期，操作办法如下：在B1单元格中输入起始日期，把鼠标指针移到B1单元格右下方，变成“+”时拖动鼠标往右拉，拉到最后一格F1时放手。

	A	B	C
1	日期	9月30日	
2	最低温度	11	13
3	最高温度	24	26

①鼠标指针移到单元格右下方，变成“+”时拖动鼠标

	A	B	C	D	E	F
1	日期	9月30日	10月1日	10月2日	10月3日	10月4日
2	最低温度	11	13	14	14	14
3	最高温度	24	25	25	24	20

②拖到填充最末位置，放开鼠标即可看到自动填充了相应内容

图3-3 自动填充日期





在自动填充过程中，你有没有遇到一些意外情况，你是怎样解决的？



自动填充功能是Office系列产品的特色，如果你需要输入项目序号、日期序列等一些特殊的数据系列，不必逐条输入，可以使用Excel提供的自动填充功能来快速填充数据。表3-1是Excel提供的能自动填充的文字序列。

表3-1 Excel自动填充的文字序列

序号	文字序列
1	Sun Mon Tue Wed Thu Fri Sat
2	Sunday Monday Tuesday Wednesday Thursday Friday Saturday
3	Jan Feb Mar Apr May Jun Jul Aug Sep Oct Nov Dec
4	January February March April May June July August September October November December
5	日 一 二 三 四 五 六
6	星期日 星期一 星期二 星期三 星期四 星期五 星期六
7	1月 2月 3月 4月 5月 6月 7月 8月 9月 10月 11月 12月
8	第一季 第二季 第三季 第四季
9	一月 二月 三月 四月 五月 六月 七月 八月 九月 十月 十一月 腊月
10	子 丑 寅 卯 辰 巳 午 未 申 酉 戌 亥
11	甲 乙 丙 丁 戊 己 庚 辛 壬 癸

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	多媒体教室	必备
设施设备	电脑	必备
软件环境	Windows10、WPS、Windows 图片查看器。“画图”、“Flash”软件。输入法包括：搜狗拼音输入法、微软拼音、搜狗五笔输入法。	必备
材料	试卷与答卷	必备
监考人员	2 名监考人员	必备
评测专家	每 100 名考生配备三名考评专家，考评专家具有 5 年以上的相关岗位工作经验或者具有副高职称	必备

(3) 考核时量

考核时长：140 分钟

(4) 评分细则

指标（分值）	评分标准
撰写教学方案 (35 分)	<ol style="list-style-type: none">1. 教学目标符合课标要求和学生情况2. 教材内容处理得当，教学任务具体明确3. 有效整合教学资源，注重课程思政4. 教学设计逻辑性强，时间安排合理5. 教学设计有创新，提升教学效果
制作教学课件 (25 分)	<ol style="list-style-type: none">1. 课件辅助教学效果良好2. 课件操作方便、播放流畅3. 课件设计美观大方、布局合理
模拟课堂教学 (40 分)	<ol style="list-style-type: none">1. 教学启发性强，学生积极主动参与活动2. 教学方法选择合理有效，重难点突出3. 教学评价合理反馈及时4. 教学板书设计科学合理5. 精神面貌良好，教学基本功扎实

10. 试题编号：1-1-10 课堂教学试题

(1) 任务描述

考生对以下教学主题，进行教学设计与实施。

1. 撰写教学方案：请根据以下内容在电脑上完成 1 课时的教学设计，形成 Word 文档，并在规定时间内提交。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。

2. 制作课堂教学 PPT：根据教学设计，在电脑上制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交。要求播放流畅、画面美观。

3. 模拟课堂教学：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。

教学主题：

三、进行简单计算

输入数据后，我们就可以计算平均温度了。怎样做才能得出计算结果呢？用Windows自带的计算器程序可以算出平均值，用Excel也可以。下面我们来对比一下，看哪一种软件比较好用。



学看做

第3课 计算旅游城市的平均气温

用Windows自带的计算器计算平均值，操作如下：

(1) 单击“开始”——“程序”——“附件”——“计算器”，启动计算器。

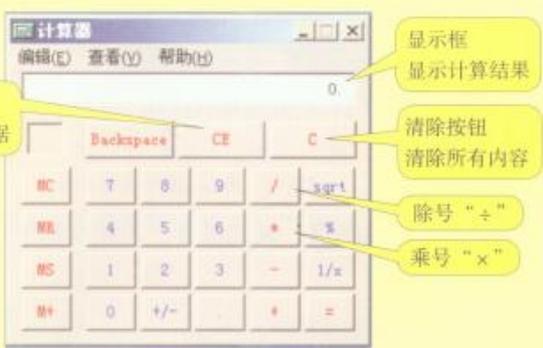


图3-4 Windows自带的计算器

(2) 要计算最低温度的平均值，就要先算出5天的最低温度总和再除以5，请按键：

1	1	+	1	3	+	1	4	+	1	4	+	1	4	=
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

当按下 **=** 时，显示栏显示 **66**，这时再按 **/** **5** **=**，就会算出平均值。

 21



" $= (B2+C2+D2+E2+F2) / 5$ " 是不是体现了上述操作的计算公式?

用计算器计算, 要把表格中的数据重新输入计算器, 工作量大, 且容易出错。下面我们用Excel来算, 看看怎么样。



用Excel计算最低气温平均值, 操作如下:

- (1) 在B2到F2各单元格中分别填入各天气温。
- (2) 单击G2单元格, 在编辑栏输入 " $= (B2+C2+D2+E2+F2) / 5$ " 后回车, G2单元格就显示出计算值, 如图3-5所示。

	G2	* $= (B2+C2+D2+E2+F2) / 5$					
	A	B	C	D	E	F	G
1	日期	9月30日	10月1日	10月2日	10月3日	10月4日	平均
2	最低温度	11	13	14	14	14	13.2
3	最高温度	24	25	23	24	19	

图3-5 用Excel进行简单计算

可见, 用Excel来算, 既能保存, 还可以算得又快又准。



(1) 两种方法都可以得出统计结果, 哪种更方便? 你还可以找出其他的计算方法吗?

(2) 大家互相交流探讨, 看看还有多少种方法可以计算平均值。



用Excel统计5天最高气温的平均值。

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	多媒体教室	必备
设施设备	电脑	必备
软件环境	Windows10、WPS、Windows 图片查看器。“画图”、“Flash”软件。输入法包括：搜狗拼音输入法、微软拼音、搜狗五笔输入法。	必备
材料	试卷与答卷	必备
监考人员	2名监考人员	必备
评测专家	每100名考生配备三名考评专家，考评专家具有5年以上的相关岗位工作经验或者具有副高级职称	必备

(3) 考核时量

考核时长：140分钟

(4) 评分细则

指标（分值）	评分标准
撰写教学方案 (35分)	<ol style="list-style-type: none">1. 教学目标符合课标要求和学生情况2. 教材内容处理得当，教学任务具体明确3. 有效整合教学资源，注重课程思政4. 教学设计逻辑性强，时间安排合理5. 教学设计有创新，提升教学效果
制作教学课件 (25分)	<ol style="list-style-type: none">1. 课件辅助教学效果良好2. 课件操作方便、播放流畅3. 课件设计美观大方、布局合理
模拟课堂教学 (40分)	<ol style="list-style-type: none">1. 教学启发性强，学生积极主动参与活动2. 教学方法选择合理有效，重难点突出3. 教学评价合理反馈及时4. 教学板书设计科学合理5. 精神面貌良好，教学基本功扎实

11. 试题编号：1-1-11 课堂教学试题

(1) 任务描述

考生对以下教学主题，进行教学设计与实施。

1. 撰写教学方案：请根据以下内容在电脑上完成 1 课时的教学设计，形成 Word 文档，并在规定时间内提交。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。

2. 制作课堂教学 PPT：根据教学设计，在电脑上制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交。要求播放流畅、画面美观。

3. 模拟课堂教学：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。

教学主题：

一、筛选

空气污染指数 (Air Pollution Index, 简称API) 就是将常规监测的几种空气污染物浓度简化成为单一的数值形式, 并分级表示空气的污染程度和空气的质量状况。空气污染指数的取值范围定为0~500, 数字越小, 空气质量越好。如果我们想知道前10个空气污染较严重的城市, 或者想知道同一污染指数的城市, 都可以通过筛选数据来查找。

学做

想知道哪10个城市污染较严重, 操作如下:

- (1) 下载城市空气质量日报中的数据, 粘贴到Excel表格中。
- (2) 单击要进行筛选的区域中的单元格, 在“数据”菜单上, 指向“筛选”, 再单击“自动筛选”, 如图4-2。

②单击“数据” ③选择“筛选”

	A	B	C	D	E	F
	城市	日期	污染指数	首要污染物	空气质量级别	空气质量状况
1	北京	2009-9-29	83	可吸入颗粒物	II	良

①单击标题行任一单元格 ④单击“自动筛选”

图4-2 筛选

(3) 单击C列“污染指数”的筛选按钮“”, 再单击“前10个”选项筛选污染较严重的前10个城市, 如图4-3。

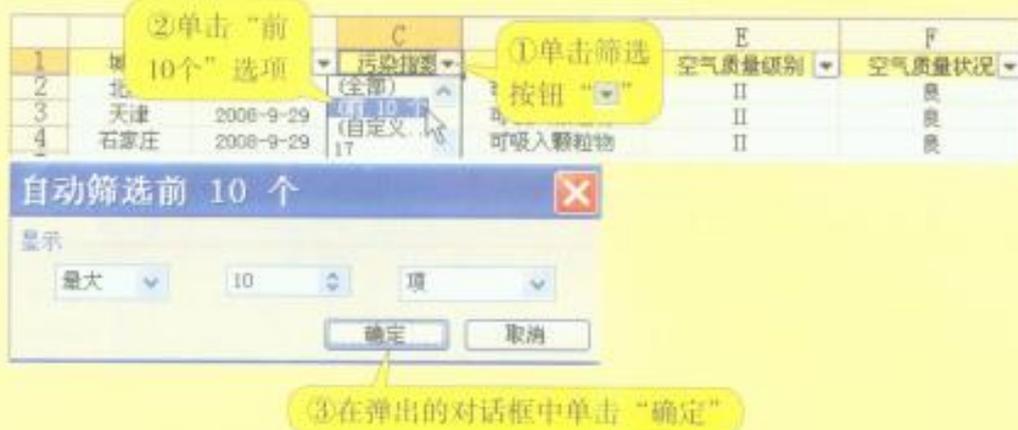


图4-3 筛选前10个污染较严重的城市

(4) 显示筛选结果，注意观察“污染指数”右下角的“☑”和筛选显示的10个城市行号都是呈现蓝色。

	A	B	C	D	E	F
1	城市	日期	污染指数	首要污染物	空气质量级别	空气质量状况
2	北京	2008-9-29	83	可吸入颗粒物	II	良
12	沈阳	2008-9-29	70	可吸入颗粒物	II	良
15	抚顺	2008-9-29	72	可吸入颗粒物	II	良
32	合肥	2008-9-29	73	可吸入颗粒物	II	良
40	青岛	2008-9-29	84	可吸入颗粒物	II	良
44	潍坊	2008-9-29	76	可吸入颗粒物	II	良
54	常德	2008-9-29	73	可吸入颗粒物	II	良
82	兰州	2008-9-29	79	可吸入颗粒物	II	良
83	西宁	2008-9-29	84	可吸入颗粒物	II	良
86	乌鲁木齐	2008-9-29	82	可吸入颗粒物	II	良

图4-4 筛选污染较严重的前10个城市的筛选结果



(1) 如果要在区域或列表中取消对所有列进行的筛选，可以选择“数据”菜单中的“筛选”，再单击“全部”。

	A	B	C	D	E	F
1	城市	日期	污染指数	首要污染物	空气质量级别	空气质量状况
2	北京	2008-9-29	排序排列	可吸入颗粒物	II	良
12	沈阳	2008-9-29	降序排列	可吸入颗粒物	II	良
15	抚顺	2008-9-29	(全部)	可吸入颗粒物	II	良
32	合肥	2008-9-29	前10个城市	可吸入颗粒物	II	良

图4-5 筛选“全部”





(2) 如果不再需要筛选，请选择“数据”菜单中的“筛选”，再单击“自动筛选”，就可以取消筛选了。

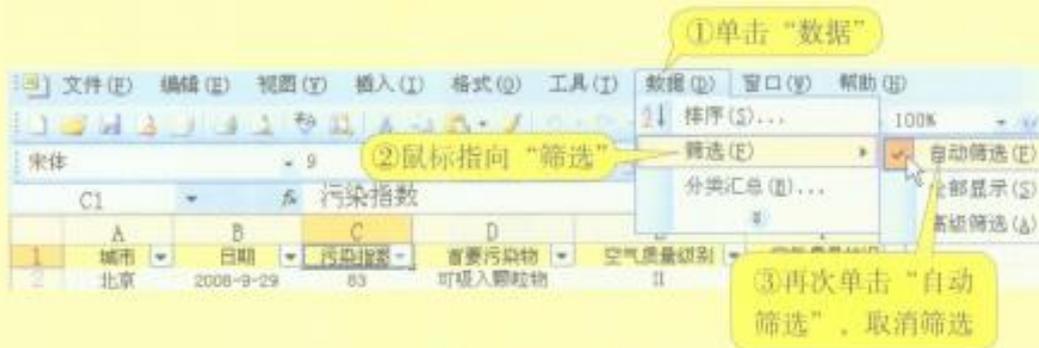


图4-6 取消筛选

完成以上操作步骤，“自动筛选”前的“√”不见了， 自动筛选(E) 变为 自动筛选(E) 就意味着取消了筛选，各列的筛选按钮“▼”也随之消失。

(3) 筛选“污染指数”是“57”的城市有_____。



(1) 筛选“污染指数”是“57”的城市的操作步骤：单击“污染指数”C列的筛选按钮“▼”，再_____就可以筛选“污染指数”是“57”的城市。

(2) 观察筛选结果，表格最下面显示的 在 86 条记录中找到 5 个 表示 _____。

	A	B	C	D	E	F
1	城市 ▼	日期 ▼	污染指数 ▼	首要污染物 ▼	空气质量级别 ▼	空气质量状况 ▼
3	天津	2008-9-29	57	可吸入颗粒物	II	良
11	赤峰	2008-9-29	57	可吸入颗粒物	II	良
42	枣庄	2008-9-29	57	可吸入颗粒物	II	良
58	深圳	2008-9-29	57	可吸入颗粒物	II	良
68	成都	2008-9-29	57	可吸入颗粒物	II	良
88						

在 86 条记录中找到 5 个 数字

图4-7 筛选记录

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	多媒体教室	必备
设施设备	电脑	必备
软件环境	Windows10、WPS、Windows 图片查看器。“画图”、“Flash”软件。输入法包括：搜狗拼音输入法、微软拼音、搜狗五笔输入法。	必备
材料	试卷与答卷	必备
监考人员	2 名监考人员	必备
评测专家	每 100 名考生配备三名考评专家，考评专家具有 5 年以上的相关岗位工作经验或者具有副高职称	必备

(3) 考核时量

考核时长：140 分钟

(4) 评分细则

指标（分值）	评分标准
撰写教学方案 (35 分)	<ol style="list-style-type: none">1. 教学目标符合课标要求和学生情况2. 教材内容处理得当，教学任务具体明确3. 有效整合教学资源，注重课程思政4. 教学设计逻辑性强，时间安排合理5. 教学设计有创新，提升教学效果
制作教学课件 (25 分)	<ol style="list-style-type: none">1. 课件辅助教学效果良好2. 课件操作方便、播放流畅3. 课件设计美观大方、布局合理
模拟课堂教学 (40 分)	<ol style="list-style-type: none">1. 教学启发性强，学生积极主动参与活动2. 教学方法选择合理有效，重难点突出3. 教学评价合理反馈及时4. 教学板书设计科学合理5. 精神面貌良好，教学基本功扎实

12. 试题编号：1-1-12 课堂教学试题

(1) 任务描述

考生对以下教学主题，进行教学设计与实施。

1. 撰写教学方案：请根据以下内容在电脑上完成 1 课时的教学设计，形成 Word 文档，并在规定时间内提交。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。

2. 制作课堂教学 PPT：根据教学设计，在电脑上制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交。要求播放流畅、画面美观。

3. 模拟课堂教学：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。

教学主题：

二、排 序

86个城市中，空气最好的地方在哪？北京的空气质量排在全国第几位？为了更好地对数据进行分析，我们可以通过Excel对数据进行排序，在86个城市的空气质量日报中快速找到空气最好的地方。



学做

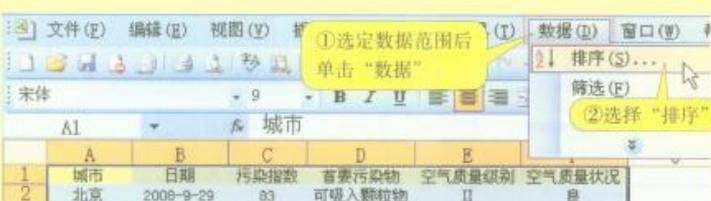
把86个城市按空气质量从好到差的顺序排序，操作方法如下：

(1) 选定要排序的单元格内容，选择范围为A1到F87的数据。

	A	B	C	D	E	F
1	城市	日期	污染指数	首要污染物	空气质量级别	空气质量状况
2	北京	2008-9-29	83	可吸入颗粒物	II	良
86	乌鲁木齐	2008-9-29	82	可吸入颗粒物	II	良
87	克拉玛依	2008-9-29	61	可吸入颗粒物	II	良

图4-8 选定要排序的数据范围

(2) 通过菜单栏的选项找到“排序”进行排序，如图4-9。



① 选定数据范围后单击“数据”

② 选择“排序”

图4-9 选定范围后进行排序

(3) 要对“污染指数”进行排序，那么就在排序对话框中选择所需的排序选项，如图4-10所示。

29 

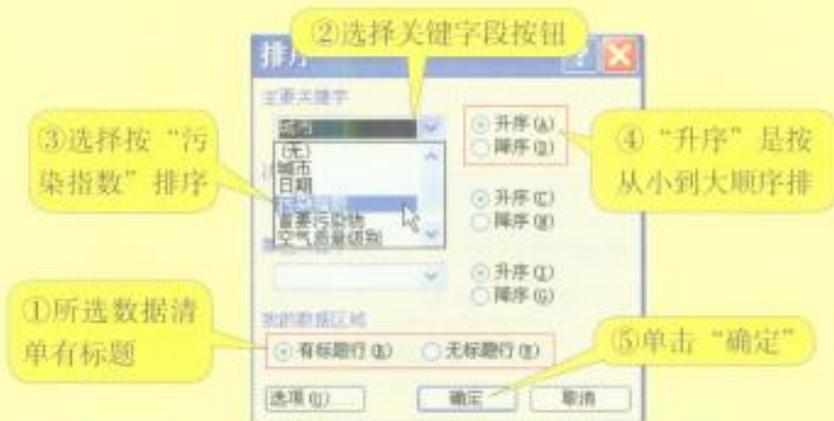


图4-10 排序选项



- (1) 选择“有标题行”，排序结果为_____。
- (2) 选择“无标题行”，排序结果为_____。
- (3) 选择“升序”，排序结果是按从_____到_____的顺序排序。
- (4) 选择“降序”，排序结果是按从_____到_____的顺序排序。
- (5) 选定数据后单击工具栏的按钮，你发现_____。



- (1) 86个城市中，空气最好的地方在_____，北京的空气质量排在全国第_____位。
- (2) 排序与筛选一样吗？排序可以像数据筛选那样取消吗？
- (3) 比较图4-11的两个图，它们的排序结果一样吗？为什么？

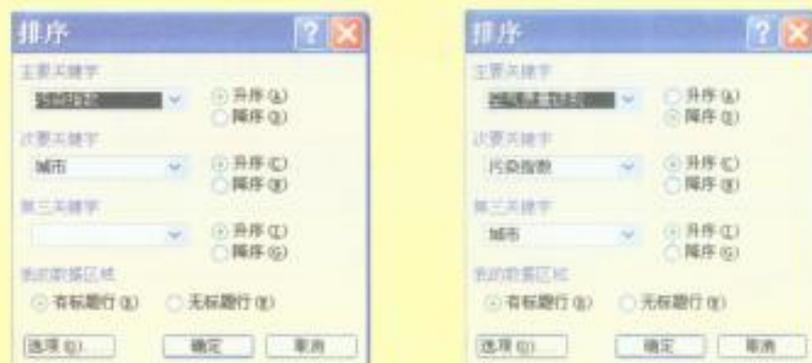


图4-11 排序比较

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	多媒体教室	必备
设施设备	电脑	必备
软件环境	Windows10、WPS、Windows 图片查看器。“画图”、“Flash”软件。输入法包括：搜狗拼音输入法、微软拼音、搜狗五笔输入法。	必备
材料	试卷与答卷	必备
监考人员	2名监考人员	必备
评测专家	每100名考生配备三名考评专家，考评专家具有5年以上的相关岗位工作经验或者具有副高级职称	必备

(3) 考核时量

考核时长：140分钟

(4) 评分细则

指标（分值）	评分标准
撰写教学方案 (35分)	<ol style="list-style-type: none">1. 教学目标符合课标要求和学生情况2. 教材内容处理得当，教学任务具体明确3. 有效整合教学资源，注重课程思政4. 教学设计逻辑性强，时间安排合理5. 教学设计有创新，提升教学效果
制作教学课件 (25分)	<ol style="list-style-type: none">1. 课件辅助教学效果良好2. 课件操作方便、播放流畅3. 课件设计美观大方、布局合理
模拟课堂教学 (40分)	<ol style="list-style-type: none">1. 教学启发性强，学生积极主动参与活动2. 教学方法选择合理有效，重难点突出3. 教学评价合理反馈及时4. 教学板书设计科学合理5. 精神面貌良好，教学基本功扎实

13. 试题编号：1-1-13 课堂教学试题

(1) 任务描述

考生对以下教学主题，进行教学设计与实施。

1. 撰写教学方案：请根据以下内容在电脑上完成 1 课时的教学设计，形成 Word 文档，并在规定时间内提交。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。

2. 制作课堂教学 PPT：根据教学设计，在电脑上制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交。要求播放流畅、画面美观。

3. 模拟课堂教学：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。

教学主题：

一、管理工作表

为了方便记忆，通常把工作表的名字改成与表中内容相关的名称，以便日后查找。

学着做

给工作表改名，操作如下：
(1) 先单击需要改名的工作表标签，再单击右键，然后在弹出的快捷菜单（图5-1）上单击“重命名”。

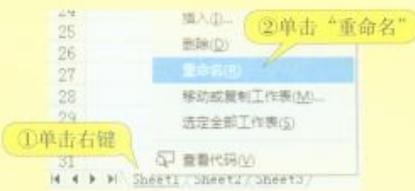


图5-1 工作表改名

(2) 当工作表标签变为黑底时，就可输入新的工作表名称。请把工作表分别改名为“旅游方向调查表/北京近五天的温度/空气质量”。

收集整理前几课所保存的文件，复制表格和图表到相应的工作表中。

试一试

贝贝和玲玲找到许多有关机票、酒店和旅行社的资料，要在当前工作簿添加工作表“旅游方向调查表/北京近五天的温度/空气质量/机票比较/酒店比较/旅行社价格”，怎么办呢？可参照图5-2的操作进行。

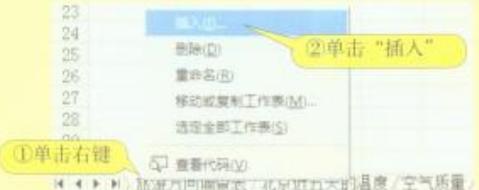


图5-2 插入工作表

33





插入工作表后，按要求分别把新插入工作表改名为“机票比较”、“酒店比较”、“旅行社价格比较”。

二、对表格应用自动套用格式

设定好工作表，我们就可以把搜集到的相应的数据制作成表格和图表。利用“格式”菜单中的“自动套用格式”命令（图5-3），可以制作风格各异的表格。

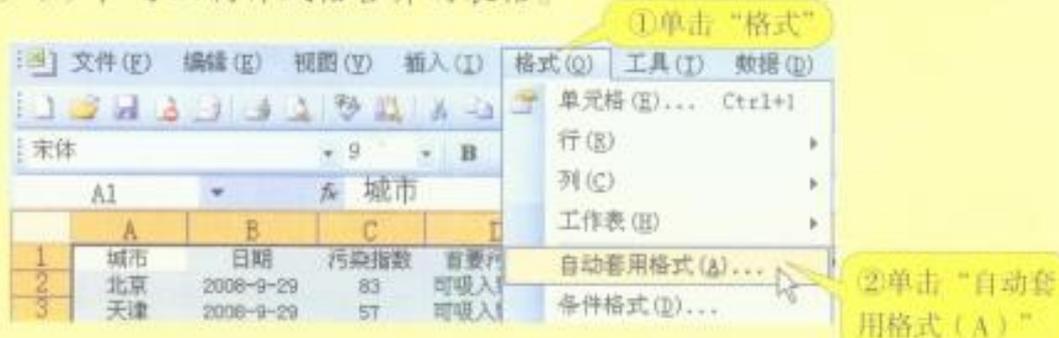


图5-3 应用自动套用格式



(1) 在“自动套用格式”对话框中选择不同的格式，看看你喜欢哪一种。



图5-4 自动套用格式

(2) “自动套用格式”和“设置单元格格式”可以互相配合使用，从而制作不同风格的表格。

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	多媒体教室	必备
设施设备	电脑	必备
软件环境	Windows10、WPS、Windows 图片查看器。“画图”、“Flash”软件。输入法包括：搜狗拼音输入法、微软拼音、搜狗五笔输入法。	必备
材料	试卷与答卷	必备
监考人员	2 名监考人员	必备
评测专家	每 100 名考生配备三名考评专家，考评专家具有 5 年以上的相关岗位工作经验或者具有副高职称	必备

(3) 考核时量

考核时长：140 分钟

(4) 评分细则

指标（分值）	评分标准
撰写教学方案 (35 分)	<ol style="list-style-type: none">1. 教学目标符合课标要求和学生情况2. 教材内容处理得当，教学任务具体明确3. 有效整合教学资源，注重课程思政4. 教学设计逻辑性强，时间安排合理5. 教学设计有创新，提升教学效果
制作教学课件 (25 分)	<ol style="list-style-type: none">1. 课件辅助教学效果良好2. 课件操作方便、播放流畅3. 课件设计美观大方、布局合理
模拟课堂教学 (40 分)	<ol style="list-style-type: none">1. 教学启发性强，学生积极主动参与活动2. 教学方法选择合理有效，重难点突出3. 教学评价合理反馈及时4. 教学板书设计科学合理5. 精神面貌良好，教学基本功扎实

14. 试题编号：1-1-14 课堂教学试题

(1) 任务描述

考生对以下教学主题，进行教学设计与实施。

1. 撰写教学方案：请根据以下内容在电脑上完成 1 课时的教学设计，形成 Word 文档，并在规定时间内提交。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。

2. 制作课堂教学 PPT：根据教学设计，在电脑上制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交。要求播放流畅、画面美观。

3. 模拟课堂教学：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。

教学主题：



项目	基本实施条件	备注
场地	多媒体教室	必备
设施设备	电脑	必备
软件环境	Windows10、WPS、Windows 图片查看器。“画图”、“Flash”软件。输入法包括：搜狗拼音输入法、微软拼音、搜狗五笔输入法。	必备
材料	试卷与答卷	必备
监考人员	2名监考人员	必备
评测专家	每100名考生配备三名考评专家，考评专家具有5年以上的相关岗位工作经验或者具有副高职称	必备

(3) 考核时量

考核时长：140分钟

(4) 评分细则

指标（分值）	评分标准
撰写教学方案 (35分)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学目标符合课标要求和学生情况 2. 教材内容处理得当，教学任务具体明确 3. 有效整合教学资源，注重课程思政 4. 教学设计逻辑性强，时间安排合理 5. 教学设计有创新，提升教学效果
制作教学课件 (25分)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课件辅助教学效果良好 2. 课件操作方便、播放流畅 3. 课件设计美观大方、布局合理
模拟课堂教学 (40分)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学启发性强，学生积极主动参与活动 2. 教学方法选择合理有效，重难点突出 3. 教学评价合理反馈及时 4. 教学板书设计科学合理 5. 精神面貌良好，教学基本功扎实

15. 试题编号：1-1-15 课堂教学试题

(1) 任务描述

考生对以下教学主题，进行教学设计与实施。

1. 撰写教学方案：请根据以下内容在电脑上完成 1 课时的教学设计，形成 Word 文档，并在规定时间内提交。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。

2. 制作课堂教学 PPT：根据教学设计，在电脑上制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交。要求播放流畅、画面美观。

3. 模拟课堂教学：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。

教学主题：

随时右击，使用快捷菜单切换到某张幻灯片、结束放映

2. 设置放映方式

若不采用默认的放映方式，可以设置放映方式。单击“幻灯片放映”选项卡下的“设置幻灯片放映”，打开如图 5-2-8 所示的“设置放映方式”对话框。

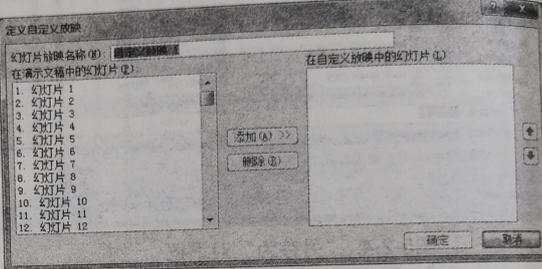
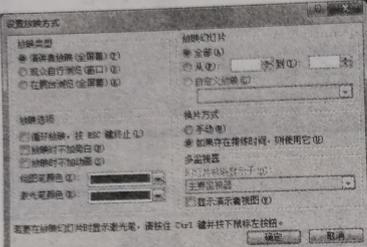


图5-2-8 “设置放映方式”对话框

图5-2-9 “定义自定义放映”对话框

在“设置放映方式”对话框中可以选择放映类型、换片方式，选择放映部分或全部幻灯片。放映类型有以下 3 种。

- (1) 演讲者放映
这种放映方式可全屏幕显示演示文稿中的每张幻灯片，演讲者具有完全的控制权，可以采用人工换片方式，若对“排练计时”做了设置，也可以不用人工换片方式。
- (2) 观众自行浏览
这种放映方式，在放映时显示“文件”、“开始”、“插入”等选项卡和一些工具按钮，用户可利用有关菜单和工具按钮控制放映，既可以较小面积显示幻灯片，又可以全屏幕显示幻灯片。
- (3) 在展台浏览
选择这种放映方式后，PowerPoint 会自动选中“循环放映，按 Esc 键终止”复选框。此时换片方式可选择“如果存在排练时间，则使用它”，放映时会自动循环放映。

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	多媒体教室	必备
设施设备	电脑	必备
软件环境	Windows10、WPS、Windows 图片查看器。“画图”、“Flash”软件。输入法包括：搜狗拼音输入法、微软拼音、搜狗五笔输入法。	必备
材料	试卷与答卷	必备
监考人员	2名监考人员	必备
评测专家	每100名考生配备三名考评专家，考评专家具有5年以上的相关岗位工作经验或者具有副高职称	必备

(3) 考核时量

考核时长：140分钟

(4) 评分细则

指标（分值）	评分标准
撰写教学方案 (35分)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学目标符合课标要求和学生情况 2. 教材内容处理得当，教学任务具体明确 3. 有效整合教学资源，注重课程思政 4. 教学设计逻辑性强，时间安排合理 5. 教学设计有创新，提升教学效果
制作教学课件 (25分)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课件辅助教学效果良好 2. 课件操作方便、播放流畅 3. 课件设计美观大方、布局合理
模拟课堂教学 (40分)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学启发性强，学生积极主动参与活动 2. 教学方法选择合理有效，重难点突出 3. 教学评价合理反馈及时 4. 教学板书设计科学合理 5. 精神面貌良好，教学基本功扎实

16. 试题编号：1-1-16 课堂教学试题

(1) 任务描述

考生对以下教学主题，进行教学设计与实施。

1. 撰写教学方案：请根据以下内容在电脑上完成 1 课时的教学设计，形成 Word 文档，并在规定时间内提交。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。

2. 制作课堂教学 PPT：根据教学设计，在电脑上制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交。要求播放流畅、画面美观。

3. 模拟课堂教学：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。

教学主题：

1. 为对象添加动画

若要向对象添加动画效果，可执行以下操作方法：

01 选择要制作成动画的对象。

02 在“动画”选项卡上的“动画”组中，单击“动画样式”按钮，然后选择所需的动画效果，如图5-4-1所示。



图5-4-1 设置动画

如果没有看到所需的进入、退出、强调或动作路径动画效果，请单击“更多进入效果”、“更多强调效果”、“更多退出效果”或“其他动作路径”。

在将动画应用于对象或文本后，幻灯片上已制作成动画的项目会标上不可打印的编号标记，该标记显示在文本或对象旁边。仅当选择“动画”选项卡或“动画”任务窗格可见时，才会在“普通”视图中显示该标记。

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	多媒体教室	必备
设施设备	电脑	必备
软件环境	Windows10、WPS、Windows 图片查看器。“画图”、“Flash”软件。输入法包括：搜狗拼音输入法、微软拼音、搜狗五笔输入法。	必备
材料	试卷与答卷	必备
监考人员	2名监考人员	必备
评测专家	每100名考生配备三名考评专家，考评专家具有5年以上的相关岗位工作经验或者具有副高级职称	必备

(3) 考核时量

考核时长：140分钟

(4) 评分细则

指标（分值）	评分标准
撰写教学方案 (35分)	1. 教学目标符合课标要求和学生情况 2. 教材内容处理得当，教学任务具体明确 3. 有效整合教学资源，注重课程思政 4. 教学设计逻辑性强，时间安排合理 5. 教学设计有创新，提升教学效果
制作教学课件 (25分)	1. 课件辅助教学效果良好 2. 课件操作方便、播放流畅 3. 课件设计美观大方、布局合理
模拟课堂教学 (40分)	1. 教学启发性强，学生积极主动参与活动 2. 教学方法选择合理有效，重难点突出 3. 教学评价合理反馈及时 4. 教学板书设计科学合理 5. 精神面貌良好，教学基本功扎实

17. 试题编号：1-1-17 课堂教学试题

(1) 任务描述

考生对以下教学主题，进行教学设计与实施。

1. 撰写教学方案：请根据以下内容在电脑上完成 1 课时的教学设计，形成 Word 文档，并在规定时间内提交。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。

2. 制作课堂教学 PPT：根据教学设计，在电脑上制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交。要求播放流畅、画面美观。

3. 模拟课堂教学：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。

教学主题：

四、插入自选图形

自选图形中包括“线条”、“连接符”、“基本形状”、“箭头总汇”、“流程图”、“星与旗帜”、“标注”、“动作按钮”等类图形和“其他自选图形”。

插入自选图形的方法是：选择“插入”|“插图”|“形状”命令，出现“形状”菜单，单击某个按钮，鼠标变成十字，此时在幻灯片上拖动，即可画出该图形，也可以通过拖动改变其大小和位置。在如图 5-3-8 所示的幻灯片上插入了许多自选图形。利用这些自选图形中的某些图形，经过排列组合，可以绘制更复杂的图形。

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	多媒体教室	必备
设施设备	电脑	必备
软件环境	Windows10、WPS、Windows 图片查看器。“画图”、“Flash”软件。输入法包括：搜狗拼音输入法、微软拼音、搜狗五笔输入法。	必备
材料	试卷与答卷	必备
监考人员	2 名监考人员	必备
评测专家	每 100 名考生配备三名考评专家，考评专家具有 5 年以上的相关岗位工作经验或者具有副高职称	必备

(3) 考核时量

考核时长：140 分钟

(4) 评分细则

指标（分值）	评分标准
撰写教学方案 (35 分)	<ol style="list-style-type: none">1. 教学目标符合课标要求和学生情况2. 教材内容处理得当，教学任务具体明确3. 有效整合教学资源，注重课程思政4. 教学设计逻辑性强，时间安排合理5. 教学设计有创新，提升教学效果
制作教学课件 (25 分)	<ol style="list-style-type: none">1. 课件辅助教学效果良好2. 课件操作方便、播放流畅3. 课件设计美观大方、布局合理
模拟课堂教学 (40 分)	<ol style="list-style-type: none">1. 教学启发性强，学生积极主动参与活动2. 教学方法选择合理有效，重难点突出3. 教学评价合理反馈及时4. 教学板书设计科学合理5. 精神面貌良好，教学基本功扎实

18. 试题编号：1-1-18 课堂教学试题

(1) 任务描述

考生对以下教学主题，进行教学设计与实施。

1. 撰写教学方案：请根据以下内容在电脑上完成 1 课时的教学设计，形成 Word 文档，并在规定时间内提交。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。

2. 制作课堂教学 PPT：根据教学设计，在电脑上制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交。要求播放流畅、画面美观。

3. 模拟课堂教学：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。

教学主题：



随着科技的发展，录音工具越来越多，录音时可以根据所处的环境选择合适的工具。在室外，首选携带方便、操作简便的手机或录音笔；在室内，可选择体积较大但录音质量较高的电脑。

寻找田野中的蟋蟀声

现在越来越多的人使用手机录音，如果不是特别注重录音质量，手机可以适用于各种场合的录音。要想获得高质量的录音效果，安装一款功能强大的录音软件也是十分必要的，如“高音质录音机”软件。

天高秋凉，田里的蟋蟀开始歌唱了。你知道吗？杜甫在诗中，可是把蟋蟀的叫声描写得十分动人呀。



把这个任务交给我吧！晚上我拿着手机，趴在草丛里，保证能录下来。不过我得叫上父母一起，毕竟安全第一嘛！

活动指导

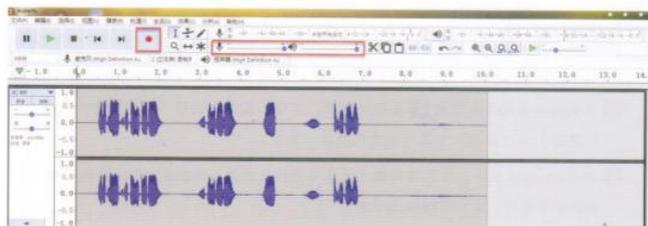
1. 打开手机录音软件“高音质录音机”。
2. 单击按钮 , 开始录制；单击按钮 , 暂停录制；单击按钮 , 停止录制。
3. 单击按钮 , 显示已经录制的声音文件列表。
4. 点击录音文件，选择播放，试听声音。



留住即将逝去的童声

Audacity 是一款操作简单的录音软件，适合安装在电脑中使用。在麦克风的配合下，可以利用它录制出高品质的声音。在录制的过程中，还能观察到声音的波形变化，让人感觉声音是有形存在的并且是可以触摸的。

妈妈说，进入青春期后我的声音会发生变化，有可能再也听不到这甜美的童声了。



把自己的声音录下来，就可以长期保存了！以后可以随时拿出来听听、回味回味。



为了留住你美妙动听的童声，我要把这超强无敌的麦克风贡献出来。



活动指导

1. 启动Audacity录音软件。
2. 单击按钮 , 开始录制，对着麦克风唱一首歌。单击按钮 , 可以暂停录制。
3. 歌声停止后，单击按钮 , 停止录制。
4. 单击按钮 , 播放录制的声音，试听效果。



(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	多媒体教室	必备
设施设备	电脑	必备
软件环境	Windows10、WPS、Windows 图片查看器。“画图”、“Flash”软件。输入法包括：搜狗拼音输入法、微软拼音、搜狗五笔输入法。	必备
材料	试卷与答卷	必备
监考人员	2 名监考人员	必备
评测专家	每 100 名考生配备三名考评专家，考评专家具有 5 年以上的相关岗位工作经验或者具有副高职称	必备

(3) 考核时量

考核时长：140 分钟

(4) 评分细则

指标（分值）	评分标准
撰写教学方案 (35 分)	<ol style="list-style-type: none">1. 教学目标符合课标要求和学生情况2. 教材内容处理得当，教学任务具体明确3. 有效整合教学资源，注重课程思政4. 教学设计逻辑性强，时间安排合理5. 教学设计有创新，提升教学效果
制作教学课件 (25 分)	<ol style="list-style-type: none">1. 课件辅助教学效果良好2. 课件操作方便、播放流畅3. 课件设计美观大方、布局合理
模拟课堂教学 (40 分)	<ol style="list-style-type: none">1. 教学启发性强，学生积极主动参与活动2. 教学方法选择合理有效，重难点突出3. 教学评价合理反馈及时4. 教学板书设计科学合理5. 精神面貌良好，教学基本功扎实

19. 试题编号：1-1-19 课堂教学试题

(1) 任务描述

考生对以下教学主题，进行教学设计与实施。

1. 撰写教学方案：请根据以下内容在电脑上完成 1 课时的教学设计，形成 Word 文档，并在规定时间内提交。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。

2. 制作课堂教学 PPT：根据教学设计，在电脑上制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交。要求播放流畅、画面美观。

3. 模拟课堂教学：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。

教学主题：



结合上节课的内容，每一位同学都种下了“树”，要想让它长得好，以后还要进一步去美化它、管理它，通过实践操作过程，增强自己的实践意识。



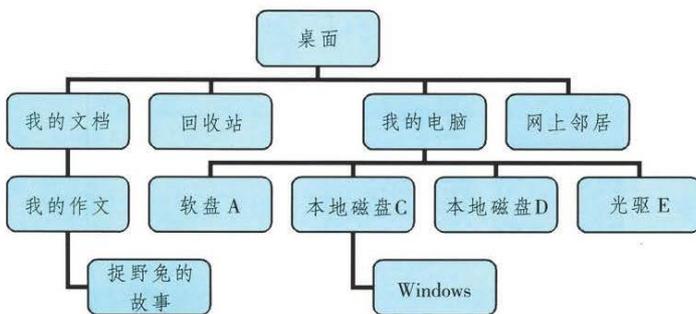
使用“后退”、“前进”按钮时，不必考虑分支文件夹层次的高低，只需按操作文件夹顺序的前后执行“后退”和“前进”操作。

74

第十六课 瞧瞧文件“树”

学习任务：在“资源管理器”和“我的电脑”里找到自己的文件。

一、电脑中的“树”状结构



在 Windows 系统环境下，电脑中的资源是按层有序存放的。桌面是在最顶层，它以“树”状结构向下分支，“我的电脑”、“回收站”、“我的文档”、“网上邻居”、IE 浏览器程序图标等都是桌面下的第一层分支。

在“我的电脑”下又有软盘 A、本地磁盘 C、本地磁盘 D、光驱 E、控制面板等是第二层分支。

本地磁盘 C 下的文件和文件夹是第三层分支，第三层下还有第四层、第五层等更多层分支。

想要让自己的“种子”能成材，必须有相应的工具对它们进行“整理”。我们先了解一下电脑大管家——资源管理器。

二、资源管理器

1. 启动资源管理器

【操作步骤】

(1)通过“开始”→“程序”→“附件”→“资源管理器”,启动资源管理器窗口,如图 16-1 所示。



图 16-1

(2)资源管理器窗口的工作区域分为左右两个窗口,把鼠标指针指向分隔轴,光标变成 $\leftarrow\rightarrow$ 形状时,拖动鼠标可以调整左右窗口的大小,如图 16-2 所示。



图 16-2

在左窗口中列出了电脑中所有资源的文件夹,而在右窗口中是所选取资源文件夹中的详细列表。在图 16-2 中,选中左窗口中的



利用鼠标右键单击任务栏左侧的“开始”按钮,在弹出的快捷菜单中单击“资源管理器”选项,也可以启动资源管理器。



在“资源管理器”中单击“查看”菜单中的“大图标”、“小图标”、“列表”、“详细资料”选项,你喜欢哪种图标显示方式?



更多教学资源: www.gzems.com



在“资源管理器”左窗口中,用鼠标单击  和 ,看一看发生了什么,感受一下层的意思。



我们也可以
用鼠标双击文件
夹来打开下一层
文件夹分支。



“我的文档”,在右窗口中显示“我的文档”目录下的所有文件和文件夹列表。

2. 展开、合并文件夹分支

在资源管理器左侧窗口中“我的电脑”文件夹分支前有一个 ,表示还有下一层文件夹分支,用鼠标单击它,  变成了 ,表示这一层文件夹已经打开;如果用鼠标单击 ,使  变成 ,就可以收起这一层文件夹分支,如图 16-3、图 16-4 所示。



图 16-3



图 16-4

做一做:在资源管理器中寻找“捉野兔的故事”文件。

【操作步骤】

(1)在资源管理器左窗口中,按顺序用鼠标单击“我的文档”,找到“我的作文”文件夹。

(2)用鼠标单击“我的作文”文件夹,资源管理器右侧窗口显示“捉野兔的故事”文件,如图 16-5 所示。



图 16-5



3. 地址路径

地址路径由盘符:\文件夹 1\文件夹 2\……组成。“\”用来隔离不同分支层文件夹。

在资源管理器地址栏中直接输入地址路径：“c:\my documents\我的作文\”，然后按回车键，可以在资源管理器右窗口中显示“捉野兔的故事”文件。

4. “后退”、“前进”和“向上”按钮

“后退”按钮：按照操作文件夹先后顺序依次后退。

“前进”按钮：按照操作文件夹先后顺序依次前进。

“向上”按钮：只能从低层次分支文件返回到上一层分支文件夹。



在资源管理器中练习“后退”、“前进”、“向上”按钮的使用方法。

【操作步骤】

(1) 打开资源管理器，在左窗口中按地址路径“c:\my documents\我的作文”，一步一步找到“捉野兔的故事”文件。

(2) 连续单击“后退”按钮，看一看是否按原路径返回。

(3) 再连续单击“前进”按钮，看一看是否又回到有“捉野兔的故事”文件的文件夹。

(4) 再连续单击“向上”按钮，看一看怎么返回到“桌面”层。

三、我的电脑

双击桌面上“我的电脑”图标，打开“我的电脑”窗口，如图 16-6 所示。



Windows XP 提供了“我的电脑”和“资源管理器”两个程序来管理、使用计算机资源(磁盘、打印机、网络等)，它们的界面、使用方法各不相同，但都能达到同样的效果，在实际应用中我们可以灵活运用。



(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	多媒体教室	必备
设施设备	电脑	必备
软件环境	Windows10、WPS、Windows 图片查看器。“画图”、“Flash”软件。输入法包括：搜狗拼音输入法、微软拼音、搜狗五笔输入法。	必备
材料	试卷与答卷	必备
监考人员	2名监考人员	必备
评测专家	每100名考生配备三名考评专家，考评专家具有5年以上的相关岗位工作经验或者具有副高级职称	必备

(3) 考核时量

考核时长：140分钟

(4) 评分细则

指标（分值）	评分标准
撰写教学方案 (35分)	<ol style="list-style-type: none">1. 教学目标符合课标要求和学生情况2. 教材内容处理得当，教学任务具体明确3. 有效整合教学资源，注重课程思政4. 教学设计逻辑性强，时间安排合理5. 教学设计有创新，提升教学效果
制作教学课件 (25分)	<ol style="list-style-type: none">1. 课件辅助教学效果良好2. 课件操作方便、播放流畅3. 课件设计美观大方、布局合理
模拟课堂教学 (40分)	<ol style="list-style-type: none">1. 教学启发性强，学生积极主动参与活动2. 教学方法选择合理有效，重难点突出3. 教学评价合理反馈及时4. 教学板书设计科学合理5. 精神面貌良好，教学基本功扎实

20. 试题编号：1-1-20 课堂教学试题

(1) 任务描述

考生对以下教学主题，进行教学设计与实施。

1. 撰写教学方案：请根据以下内容在电脑上完成 1 课时的教学设计，形成 Word 文档，并在规定时间内提交。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。

2. 制作课堂教学 PPT：根据教学设计，在电脑上制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交。要求播放流畅、画面美观。

3. 模拟课堂教学：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。

教学主题：



一个布置得干净、整洁、舒适、温馨的家，能让人快速解除一天学习和工作的疲惫，沉浸在家的幸福与快乐之中。其实，电脑也像一个家，更需要细心管理与呵护。怎样管理电脑，使你的工作有条不紊呢？快快参加下面的行动吧！

1. 用鼠标拖动选中文件和文件夹，也可实现文件和文件的复制和移动，看谁做得最快。

2. 看一看文件的复制与剪切有什么异同。

3. 文件的复制与移动有什么不同？



第十七课 电脑小管家

学习任务：利用“我的电脑”和“资源管理器”浏览文件，创建文件夹，复制、移动、删除、重命名文件或文件夹。

管家是一个家庭中重要的人物，他负责将家庭管理得井井有条。电脑也有一个小管家，管理电脑里面存放的所有程序和文件。你们想不想做一个电脑小管家呢？今天就来试试吧！

一、在资源管理器中启动应用程序

做一做：在资源管理器中启动金山打字通 2013 应用程序。

【操作步骤】

(1) 在资源管理器左侧窗口按“D:\Program Files\金山打字通 2013”顺序选中“金山打字通 2013”文件夹，如图 17-1 所示。

(2) 用鼠标双击右侧窗口中金山打字通 2013 应用程序图标，启动金山打字通 2013 应用程序。



图 17-1

二、选中文件和文件夹的方法

1. 做一做：选中一个文件或文件夹

【操作步骤】

(1) 在资源管理器左侧窗口中打开“我的文档”文件夹。



(2)在右侧窗口中用鼠标单击“捉野兔的故事”文件图标,即选中该文件,如图 17-2 所示。

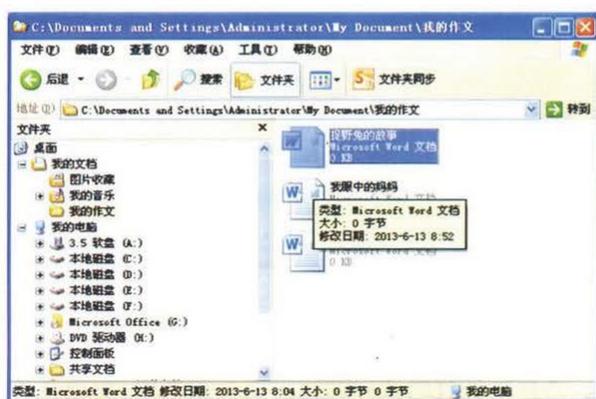


图 17-2

2. 做一做:选中不连续的文件或文件夹

【操作步骤】

用鼠标单击“捉野兔的故事”文件图标后,然后按住 **Ctrl** 键不放,再单击其他不连续文件图标,这些不连续的文件即被选中,如图 17-3 所示。

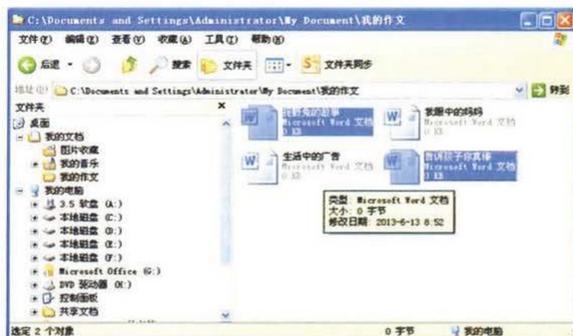


图 17-3

3. 做一做:选中连续的文件或文件夹

【操作步骤】

方法 1:在“我的作文”文件夹中,首先按住 **Shift** 不放,单击选中第一个文件“捉野兔的故事”,再单击最后一个文件,相邻的文件即被选中,如图 17-4 所示。



可以用鼠标单击第一个文件或文件夹,按住

Shift 键不放,

再用鼠标单击最后一个文件或文件夹,即可选择连续的文件或文件夹。



选中资源管理器中的“编辑”菜单中“全部选中”选项,可以选中文件夹中所有的内容。



更多教学资源: www.gzems.com



1. 我的电脑管家中的这些文件排列得是否有一定的规律?

2. 如果你是一个小管家,你认为该如何管理,这些文件才更为清晰、有条理?

3. 小管家的职责是什么?对电脑小管家来说又是什么?

82

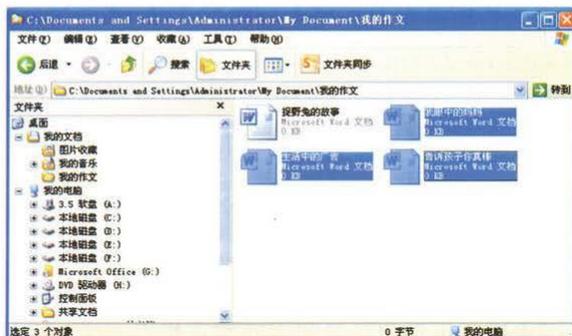


图 17-4

方法 2: 在“我的文档”窗口中按住鼠标左键并拖动,会出现一个选择框,选择框拖过的文件和文件夹都被选中,所选文件和文件夹是连续的。

当一个小管家可不容易啊,他要做的事情还有很多。

三、在资源管理器中复制文件和文件夹

做一做: 在“我的文档”中创建一个名叫“三年级作文”的文件夹,将“我的文档”中的“我的作文”文件夹复制到“三年级作文”文件夹中。

【操作步骤】

(1) 在资源管理器左侧窗口中,用鼠标选中“我的文档”,利用“文件”菜单新建一个文件夹,命名为“三年级作文”,如图 17-5 所示。

(2) 在资源管理器左侧选中“我的文档”文件夹,用鼠标选中“我的作文”文件夹。



图 17-5

更多教学资源: www.gzemo.com



(3)在“我的作文”文件夹上单击鼠标右键,在弹出的快捷菜单中单击“复制”,将“我的作文”文件夹复制到剪切板中,如图 17-6 所示。



图 17-6

(4)在资源管理器左侧窗口中打开“我的文档”中的“三年级作文”文件夹。

(5)在右侧窗口的空白处单击鼠标右键,在弹出的快捷菜单中单击“粘贴”,即可将“我的作文”文件夹复制到“三年级作文”文件夹中,如图 17-7 所示。

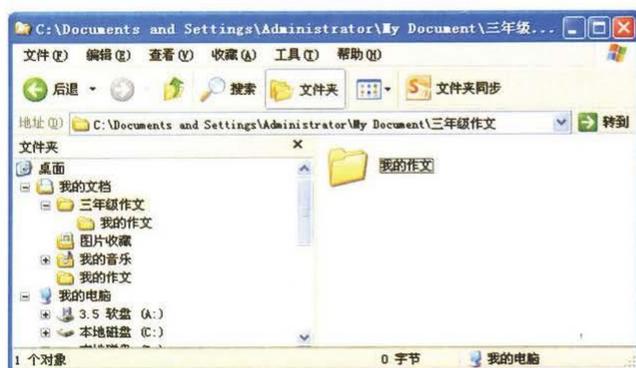


图 17-7



剪切板像一个中转站,计算机首先把将要复制的文件复制到剪切板中,再通过粘贴的方法把复制的文件粘贴到其他的地方。剪切板只含有最近被复制或剪切的内容。



我们经常用快捷键 **Ctrl + C** 将选择的文件复制到剪切板中,然后用快捷键 **Ctrl + V** 粘贴文件。



更多教学资源: www.gzcms.com



被删除的文件暂时放在回收站中。如果想恢复或彻底删除文件或文件夹,则双击并打开桌面上的回收站图标,选择要恢复的文件或文件夹,点击“文件”菜单下的“还原”选项,被你删除的文件或文件夹便可以起死回生了。如果你决心彻底删除它们,单击“清空回收站”选项,就完成了删除任务。



四、在资源管理器中删除文件和文件夹

做一做:在“资源管理器”中删除“三年级作文”文件夹中的内容。

【操作步骤】

(1)在资源管理器左侧窗口中单击“三年级作文”文件夹。

(2)在右侧窗口中,用鼠标右键单击“我的作文”文件夹,在弹出的快捷菜单中单击“删除”,弹出一个“确认文件夹删除”操作对话框,如图 17-8 所示。

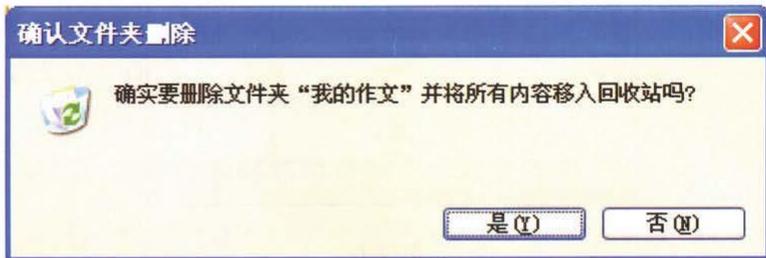


图 17-8

(3)单击“是”选项,“我的作文”文件夹就从资源管理器的右侧窗口中被删除。

同学们,请你们自己尝试复制、删除一个或多个文件。

五、在资源管理器中移动文件和文件夹

做一做:将“我的作文”文件夹中的“捉野兔的故事”文件移动到“三年级作文”文件夹中。

【操作步骤】

(1)在资源管理器左侧窗口中选中“我的作文”文件夹,在右侧窗口中显示“捉野兔的故事”文件。

(2)用鼠标右键单击“捉野兔的故事”文件,在弹出的快捷菜单中单击“剪切”,如图 17-9 所示。





图 17-9

(3)在资源管理器左侧窗口中选中“三年级作文”文件夹,在右侧窗口的空白处单击鼠标右键,在弹出的快捷菜单中单击“粘贴”,“我的作文”文件夹中的“捉野兔的故事”文件就被移动到“三年级作文”文件夹中,如图 17-10 所示。



图 17-10

你学会了吗?



你们这个小管家当得还真不错,现在我要考考你们了:在“资源管理器”和“我的电脑”中复制、删除、移动文件和文件夹的方法各是什么?



同学们,剪切后的文件夹中还有“捉野兔的故事”文件吗?请你们在电脑中试一试。



更多教学资源: www.gzemo.com

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	多媒体教室	必备
设施设备	电脑	必备
软件环境	Windows10、WPS、Windows 图片查看器。“画图”、“Flash”软件。输入法包括：搜狗拼音输入法、微软拼音、搜狗五笔输入法。	必备
材料	试卷与答卷	必备
监考人员	2 名监考人员	必备
评测专家	每 100 名考生配备三名考评专家，考评专家具有 5 年以上的相关岗位工作经验或者具有副高职称	必备

(3) 考核时量

考核时长：140 分钟

(4) 评分细则

指标（分值）	评分标准
撰写教学方案 (35 分)	<ol style="list-style-type: none">1. 教学目标符合课标要求和学生情况2. 教材内容处理得当，教学任务具体明确3. 有效整合教学资源，注重课程思政4. 教学设计逻辑性强，时间安排合理5. 教学设计有创新，提升教学效果
制作教学课件 (25 分)	<ol style="list-style-type: none">1. 课件辅助教学效果良好2. 课件操作方便、播放流畅3. 课件设计美观大方、布局合理
模拟课堂教学 (40 分)	<ol style="list-style-type: none">1. 教学启发性强，学生积极主动参与活动2. 教学方法选择合理有效，重难点突出3. 教学评价合理反馈及时4. 教学板书设计科学合理5. 精神面貌良好，教学基本功扎实

21. 试题编号：1-1-21 课堂教学试题

(1) 任务描述

考生对以下教学主题，进行教学设计与实施。

1. 撰写教学方案：请根据以下内容在电脑上完成 1 课时的教学设计，形成 Word 文档，并在规定时间内提交。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。

2. 制作课堂教学 PPT：根据教学设计，在电脑上制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交。要求播放流畅、画面美观。

3. 模拟课堂教学：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。

教学主题：

第 10 课

编辑字块

现在，贝贝已经可以很轻松地用计算机写作文了。你看，这是他刚刚输入的一篇作文，我们一起来帮他检查一下。

第一次煮饭

放学后回到家，我决定学习帮妈妈煮饭。我小心地按照妈妈告诉我的方法进行。首先，用水淘米，认真地淘上几遍，直到把米淘干净；接着，从米缸里盛两杯米放进锅里；然后，接通电源，按下煮饭按钮；最后，往锅里放上适量的水，并把盖子盖好，开始煮饭啦！大约过了二十分钟，听到“嘟”一声，饭就好了。吃饭的时候，爸爸竖起大拇指夸奖我说：“真不错，比我煮的还好吃！”我听了心里别提有多高兴啦！原来劳动真有趣，我这一顿饭吃得特别香！

贝贝在作文中把煮饭各步骤的次序搞乱了，必须将描写“淘米”与“盛米”、“通电”与“盖盖子”的动作语句分别调换过来。怎样做才能移动文章中句子的位置呢？这就要先学习选定字块的方法。

一、选定字块

我们把计算机中编辑文档时需要操作的文字，不论长短都称为字块。编辑字块前，首先要选定字块，常用的方法是拖动鼠标，划过要选的字块，使变成反白的显示效果，如图10-2所示。

①将鼠标指针移到被选字块前

第一次煮饭

放学后回到家，我决定学习帮妈妈煮饭。我小心地按照妈妈告诉我的方法进行。首先，用水淘米，认真地淘上几遍，直到把米淘干净；接着，从米缸里盛两杯米放进锅里；然后，接通电源，按下煮饭按钮；最后，往锅里放上适量的水，并把盖子盖好，开始煮饭啦！大约过了二十分钟，听到“嘟”一声，饭就好了。吃饭的时候，爸爸竖起大拇指夸奖我说：“真不错，比我煮的还好吃！”我听了心里别提有多高兴啦！原来劳动真有趣，我这一顿饭吃得特别香！

②按住鼠标左键向右拖动，到被选字块末尾，松开鼠标

图10-2 拖动鼠标选定字块

小妙招

使用<Shift>键也可快捷地选定字块，操作是：先单击字块开始位置，然后按住<Shift>键不放，再单击字块末尾。

试一试

在行首位置单击鼠标，看看有何发现。你能快速选定几行文字吗？学会了选定字块的方法，接下来我们就可以帮贝贝调整次序错乱的句子了。

图10-1 贝贝的作文

说完

读完贝贝的作文，你感到作文中描写煮饭各步骤的次序对吗？请指出错在哪里，你能在计算机上修改过来吗？

二、移动字块

移动字块也有多种方法，可以像我们平时剪贴报纸一样，通过剪切和粘贴操作来实现。

图10-3是把描述“淘米”的语句移动到“接着，”之后的操作方法。

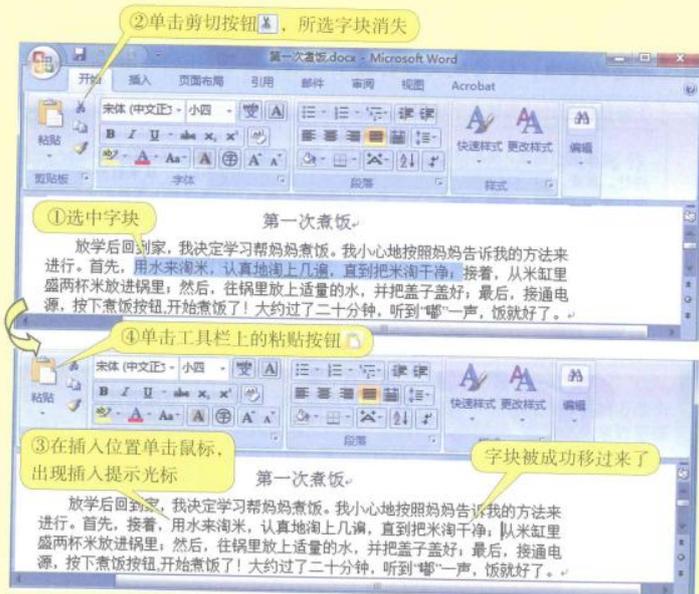


图10-3 “剪切/粘贴”移动字块



试用“剪切/粘贴”的方法，在贝贝的作文中把“从米缸里盛两杯米放进锅里；”移动到“首先，”之后。



(1) 移动字块还可以用拖动鼠标的方法来完成，具体操作是：选定字块，按住鼠标左键，拖动字块到所需位置，再松开鼠标。

(2) 万一操作失误，可以用撤销键 撤销前面的操作。

三、复制/粘贴字块

如果需要移动的字块比较多，担心将各字块的位置搞错了，该怎么办好呢？

可以先复制一份需要调整顺序的段落，粘贴到下一段落的位置，然后在复制生成的段落对字块进行操作，待修改完成后，再删除被复制的段落。

把贝贝的作文中的第一段落“放学回到家，我……饭就好了。”复制一份粘贴到下一段落位置，操作方法如图10-4所示。

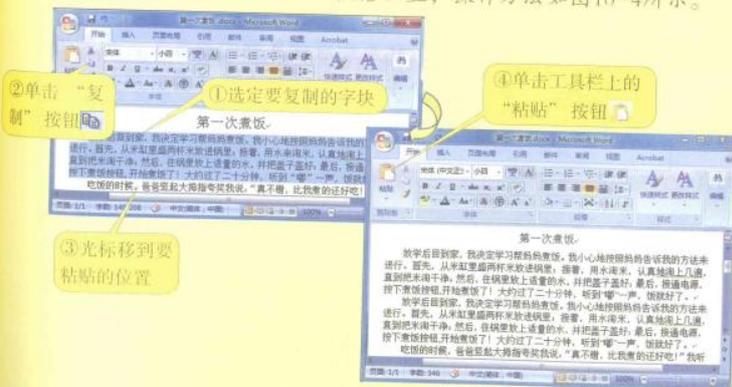


图10-4 “复制/粘贴”字块



用快捷组合键也可以进行复制、粘贴，用 $\langle \text{Ctrl} \rangle + \text{C}$ 键进行复制，用 $\langle \text{Ctrl} \rangle + \text{V}$ 键进行粘贴。



试把贝贝的作文中描写“通电”与“盖盖子”的动作语句调换过来。



“剪切”与“复制”的操作过程与结果有什么不同？

四、删除字块

完成了字块的正确移动后，就应删除被复制的段落了。如果用以前学过的方法操作，一个一个字地删除，就会很浪费时间，能一次性地将这个段落删除吗？只要选定字块后，按一下删除键 就行了。



按键盘的退格键 $\langle \text{Backspace} \rangle$ ，也可以删除选定的字块。



你能说说“剪切”与“删除”操作有什么异同吗？



请打开贝贝建立的文件“摘录词语.doc”，这是他收集到的一些有关季节的词语。试新建一个文件，把这些词语按季节进行分类整理，复制并保存到自己的文件里，文件名为“分类词语”。

贝贝收集的词语

万物复苏 盛夏 冰封 鸟语花香 炎夏 北雁南飞 严冬呼啸
漫天风雪 天寒地冻 骄阳似火 稻谷飘香 稻田绿茵 深秋
满园春色 万物萧条 桃红柳绿 蛙声阵阵 银装素裹

分类整理的样式

描写春天的词语：万物复苏

描写夏天的词语：盛夏

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	多媒体教室	必备
设施设备	电脑	必备
软件环境	Windows10、WPS、Windows 图片查看器。“画图”、“Flash”软件。输入法包括：搜狗拼音输入法、微软拼音、搜狗五笔输入法。	必备
材料	试卷与答卷	必备
监考人员	2 名监考人员	必备
评测专家	每 100 名考生配备三名考评专家，考评专家具有 5 年以上的相关岗位工作经验或者具有副高职称	必备

(3) 考核时量

考核时长：140 分钟

(4) 评分细则

指标（分值）	评分标准
撰写教学方案 (35 分)	<ol style="list-style-type: none">1. 教学目标符合课标要求和学生情况2. 教材内容处理得当，教学任务具体明确3. 有效整合教学资源，注重课程思政4. 教学设计逻辑性强，时间安排合理5. 教学设计有创新，提升教学效果
制作教学课件 (25 分)	<ol style="list-style-type: none">1. 课件辅助教学效果良好2. 课件操作方便、播放流畅3. 课件设计美观大方、布局合理
模拟课堂教学 (40 分)	<ol style="list-style-type: none">1. 教学启发性强，学生积极主动参与活动2. 教学方法选择合理有效，重难点突出3. 教学评价合理反馈及时4. 教学板书设计科学合理5. 精神面貌良好，教学基本功扎实

22. 试题编号：1-1-22 课堂教学试题

(1) 任务描述

考生对以下教学主题，进行教学设计与实施。

1. 撰写教学方案：请根据以下内容在电脑上完成 1 课时的教学设计，形成 Word 文档，并在规定时间内提交。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。

2. 制作课堂教学 PPT：根据教学设计，在电脑上制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交。要求播放流畅、画面美观。

3. 模拟课堂教学：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。

教学主题：修饰文字

经过修饰的作文，字比原来的大了，容易看得清楚了，正文的楷体字像用毛笔写出来似的，亲切自然；宋体字的红色大标题非常端庄和醒目，看起来跟语文课本里的课文差不多。你知道这是怎样做出来的吗？



参照图 11-2，试把鼠标放在格式工具栏的小图标上，尝试了解工具栏上有些什么工具，看看有什么发现。

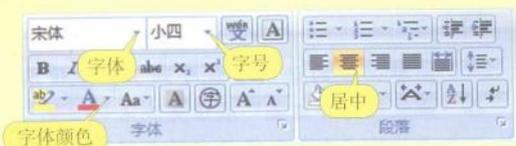


图 11-2 认识格式工具栏

一、设置字体、字号

工具栏上提供多种字体格式工具图标，可以方便地设置各种字体格式。

参照图 11-3 所示的操作方法，可以将标题“第一次煮饭”的字体设置为宋体，字号设置为小二。

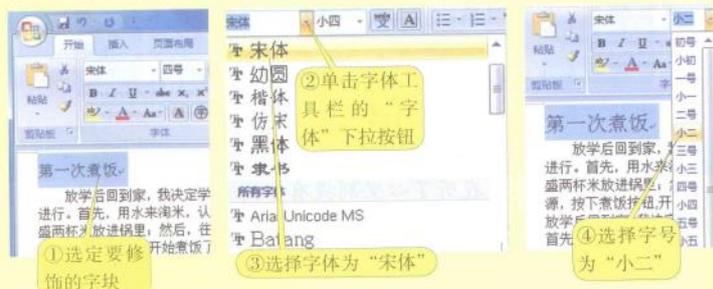


图 11-3 设置字体、字号



用上面的方法，把贝贝作文的正文字体设置为楷体，字号设置为四号。



小明在对作文的正文内容进行格式设置时，首先把光标定位在正文开始处，然后从工具栏上选择了“楷体”与“四号”，但正文的字体却没有发生变化，他感到很困惑。大家一起来帮他找找原因吧！



(1) 下面是一些同学设置的文字效果，你知道它们分别是哪种字体吗？请写在括号里。可以通过单击 中的小三角形，显示“字体”选项进行对比。

第一次煮饭 ()	第一次煮饭 ()
第一次煮饭 ()	第一次煮饭 ()

(2) 翻开你的语文课本，留心观察，看能否辨认出课本里哪些地方使用了下面四种常用字体：黑体、宋体、楷体、仿宋体。

二、设置居中与颜色

怎样才能把作文标题放在首行的中间位置呢？有比插入空格键更简单的方法吗？

如图11-4所示的方法就比插入空格键简单多了，能轻易地将标题“第一次煮饭”设置为居中，颜色设置为橙色。

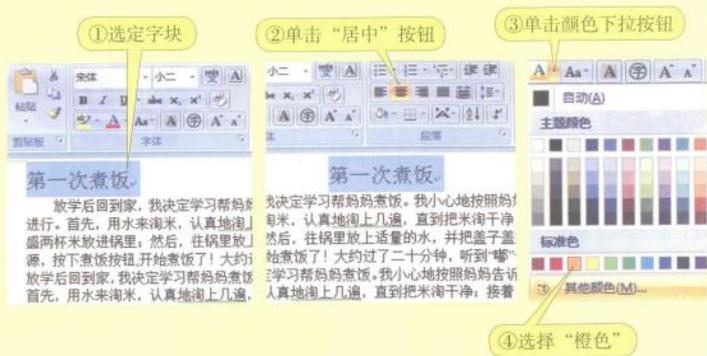


图11-4 设置文字居中与颜色



除了设置字体、字号、居中与颜色外，使用“格式”工具栏中的其他工具，如加粗 **B**、倾斜 *I*、加下划线 U 等，可以使文字产生各种效果。请你试试看。

三、设置更多文字效果

为了让班里的作文集看起来更加漂亮，贝贝提议给作文集制作一个封面，经过大家的热烈讨论和反复修改，还请教了老师，他们先后制作了如图11-5所示的两个封面。



图11-5 作文集的封面



你更喜欢哪一个封面？你知道它们是怎样做出来的吗？

在图11-5中，左边的封面用我们前面学过的设置方法就可以轻易地做出来了；而右边的封面不仅色彩丰富、字体活泼，“作文集”三个字还添加了阴影，产生一种立体的效果，各种形状的符号把版面点缀得很漂亮。

阴影效果是怎样产生的呢？我们参照图11-6所示的操作方法，就能为“作文集”三个字设置阴影效果。

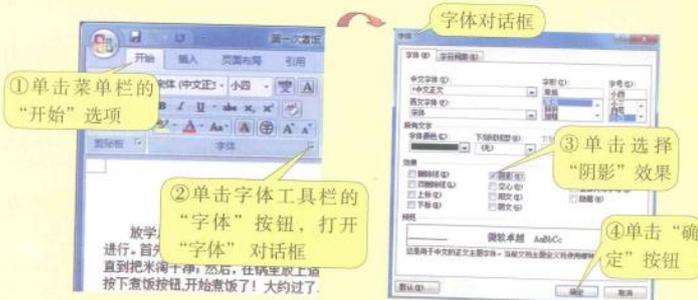


图11-6 设置更多的文字效果



在“字体”对话框中，还可以把文字设置为其他效果，如空心、上下标、阳阴文、加着重号等。

四、插入特殊符号

图11-5中的彩色封面里有☆、◇、~等符号，这些漂亮的符号是怎样“弄”出来的呢？

参照图11-7所示的方法，就能插入特殊符号。



图11-7 插入特殊符号



如图11-8所示的方法可以快速准确地插入日期。

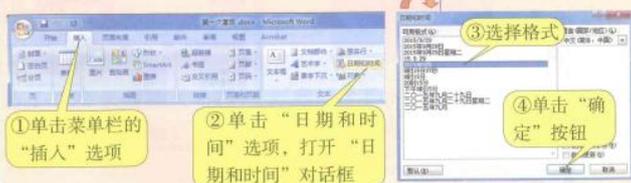


图11-8 插入日期



发挥小组各成员的想象力，通过小组讨论与合作，为班上的作文集制作一个封面。比一比，赛一赛，看哪个小组制作的封面最漂亮。



在封面的制作过程中，你有没有考虑过怎样做可以做得更快呢？试说说你的想法或做法。



在编辑文档的过程中，有时会不小心把格式工具栏“弄丢”了。别担心，用图11-9所示的方法就可以把工具栏“找”回来。

单击菜单栏的“开始”选项，即可显示格式工具栏

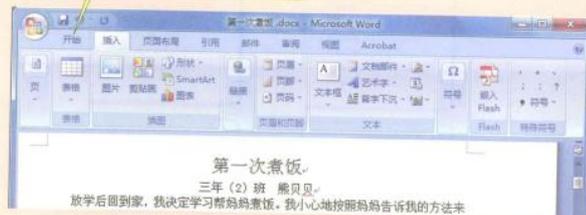


图11-9 找回格式工具栏

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	多媒体教室	必备
设施设备	电脑	必备
软件环境	Windows10、WPS、Windows 图片查看器。“画图”、“Flash”软件。输入法包括：搜狗拼音输入法、微软拼音、搜狗五笔输入法。	必备
材料	试卷与答卷	必备
监考人员	2名监考人员	必备
评测专家	每100名考生配备三名考评专家，考评专家具有5年以上的相关岗位工作经验或者具有副高级职称	必备

(3) 考核时量

考核时长：140分钟

(4) 评分细则

指标（分值）	评分标准
撰写教学方案 (35分)	1. 教学目标符合课标要求和学生情况 2. 教材内容处理得当，教学任务具体明确 3. 有效整合教学资源，注重课程思政 4. 教学设计逻辑性强，时间安排合理 5. 教学设计有创新，提升教学效果
制作教学课件 (25分)	1. 课件辅助教学效果良好 2. 课件操作方便、播放流畅 3. 课件设计美观大方、布局合理
模拟课堂教学 (40分)	1. 教学启发性强，学生积极主动参与活动 2. 教学方法选择合理有效，重难点突出 3. 教学评价合理反馈及时 4. 教学板书设计科学合理 5. 精神面貌良好，教学基本功扎实

23. 试题编号：1-1-23 课堂教学试题

(1) 任务描述

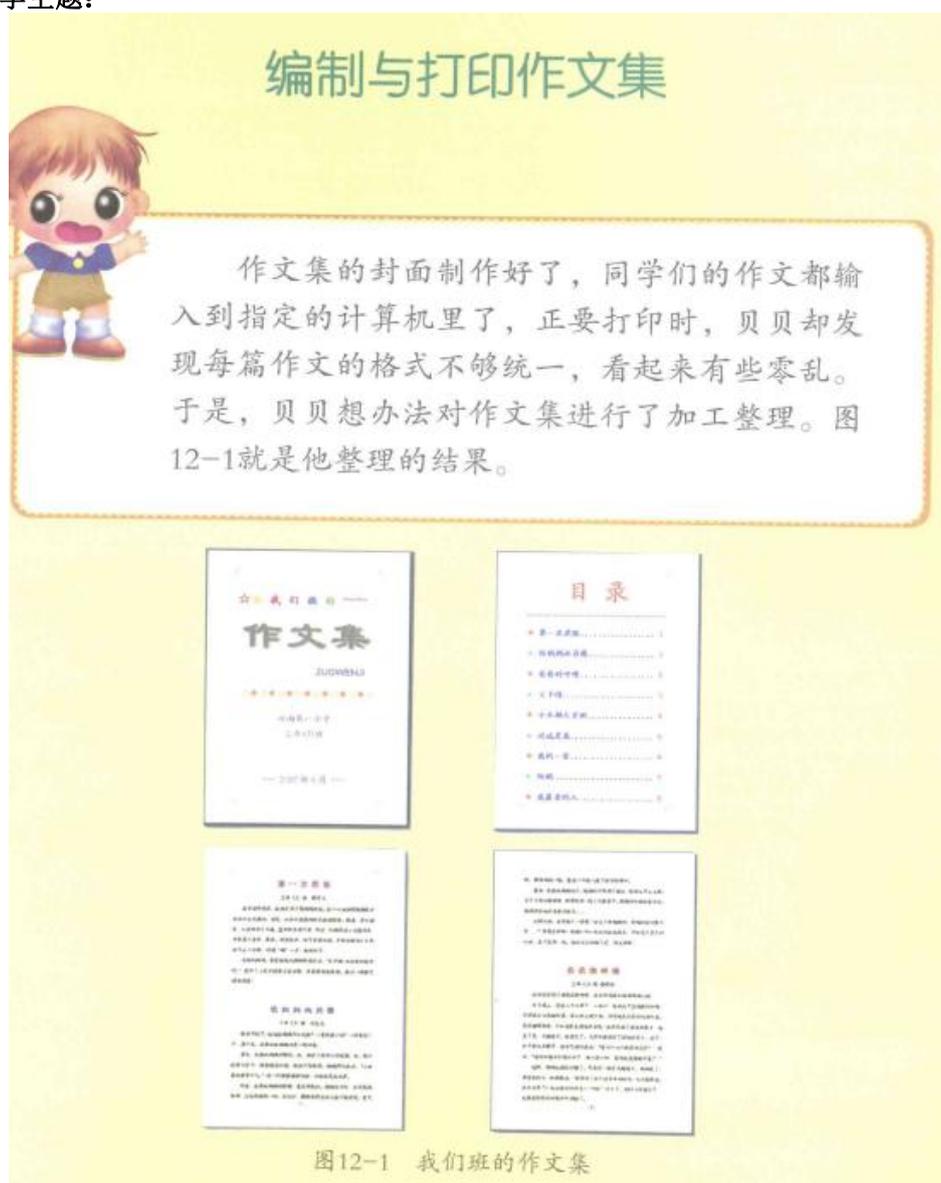
考生对以下教学主题，进行教学设计与实施。

1. 撰写教学方案：请根据以下内容在电脑上完成 1 课时的教学设计，形成 Word 文档，并在规定时间内提交。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。

2. 制作课堂教学 PPT：根据教学设计，在电脑上制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交。要求播放流畅、画面美观。

3. 模拟课堂教学：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。

教学主题：





观察图12-1, 试说说贝贝在编制作文集的过程中进行了哪些具体的整理工作。

编制一本作文集大致需要做以下工作:

- (1) 汇编作文——把收集到的作文汇总到一个文件里, 并统一格式。
- (2) 编制页码——为了方便查阅, 从第一篇作文开始要按顺序标出页码。
- (3) 编制目录——按顺序列出所有作文的标题及对应页码。
- (4) 制作封面——包含作文集的名称、所在班级、制作日期等内容。

完成以上工作之后, 还要认真检查, 及时排错, 直到认为文字内容、版面格式等方面都做好了, 最后才把作文集打印出来。

一、汇编作文

每个同学都把自己的作文输入到指定的计算机里之后, 就可以开始汇编作文了。怎样汇编呢? 可以把同学们的作文逐个打开, 并复制到一个统一的文件里, 然后再对它们进行格式排版。

参照图12-2所示的方法, 可以把《第一次煮饭》这篇作文整理进新建的“我们班的作文集”这个文件里。

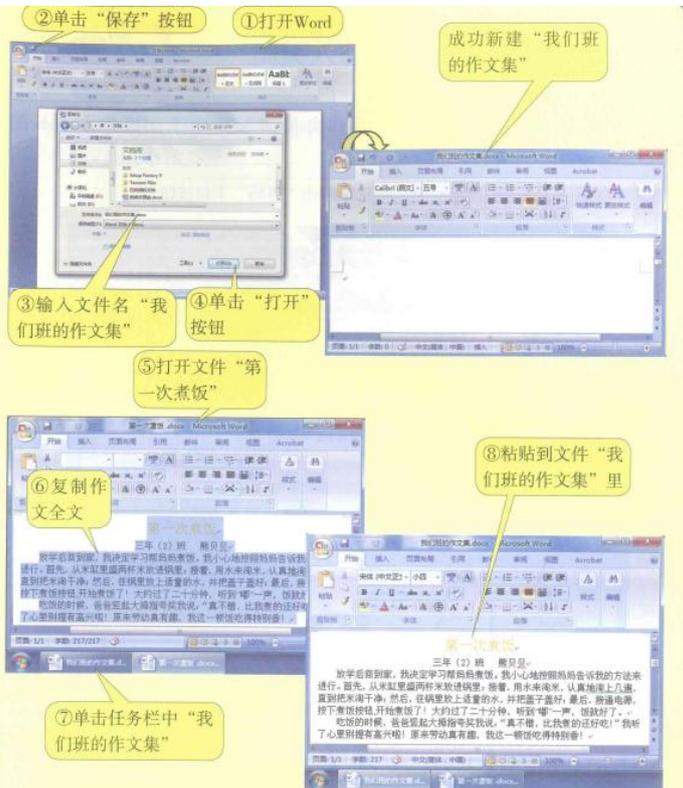


图12-2 作文汇总



试新建一个文件, 把同小组的作文汇集起来, 并进行统一编辑, 使每篇作文的标题、作者姓名、正文等用统一的格式, 看谁做得又好又快。

二、插入页码

作文汇编成集后, 就可以给作文集插入页码了, 操作方法如图12-3所示。

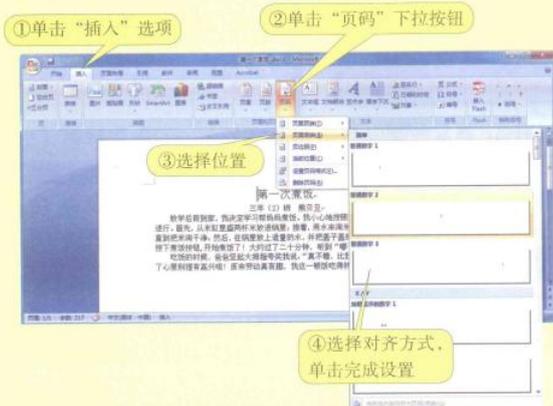


图12-3 插入页码

三、编制目录

为了方便地查阅每一篇作文, 需要给作文集编制一个目录。在把各篇作文所在的页码记录下来之后, 就可以参照图12-4编制目录了。

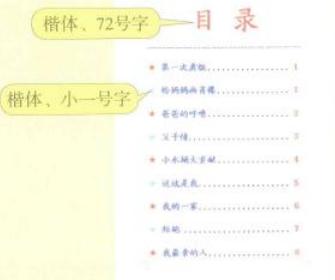


图12-4 编制目录



从哪里开始输入目录页呢? 怎样做可以使目录页不显示页码, 而作文集的页码从正文第1页开始呢?

四、打印文章

全班的作文集终于整理好了, 贝贝在认真检查了好几遍之后, 决定把作文集打印出来, 装订成册。怎样打印呢?

在Word中, 打印前可以先进行打印预览, 观察排版编辑的效果, 如果对效果不满意, 可以进行调整, 然后再次进行打印预览, 直到满意为止。如图12-5所示。



图12-5 打印预览

在进行了打印预览后, 就可以按一下工具栏的打印按钮, 开始打印作文集了。

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	多媒体教室	必备
设施设备	电脑	必备
软件环境	Windows10、WPS、Windows 图片查看器。“画图”、“Flash”软件。输入法包括：搜狗拼音输入法、微软拼音、搜狗五笔输入法。	必备
材料	试卷与答卷	必备
监考人员	2名监考人员	必备
评测专家	每100名考生配备三名考评专家，考评专家具有5年以上的相关岗位工作经验或者具有副高职称	必备

(3) 考核时量

考核时长：140分钟

(4) 评分细则

指标（分值）	评分标准
撰写教学方案 (35分)	<ol style="list-style-type: none">1. 教学目标符合课标要求和学生情况2. 教材内容处理得当，教学任务具体明确3. 有效整合教学资源，注重课程思政4. 教学设计逻辑性强，时间安排合理5. 教学设计有创新，提升教学效果
制作教学课件 (25分)	<ol style="list-style-type: none">1. 课件辅助教学效果良好2. 课件操作方便、播放流畅3. 课件设计美观大方、布局合理
模拟课堂教学 (40分)	<ol style="list-style-type: none">1. 教学启发性强，学生积极主动参与活动2. 教学方法选择合理有效，重难点突出3. 教学评价合理反馈及时4. 教学板书设计科学合理5. 精神面貌良好，教学基本功扎实

24. 试题编号：1-1-24 课堂教学试题

(1) 任务描述

考生对以下教学主题，进行教学设计与实施。

1. 撰写教学方案：请根据以下内容在电脑上完成 1 课时的教学设计，形成 Word 文档，并在规定时间内提交。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。

2. 制作课堂教学 PPT：根据教学设计，在电脑上制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交。要求播放流畅、画面美观。

3. 模拟课堂教学：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。

教学主题：留住网上精彩

一、保存网页中的文字

玲玲从收藏夹里打开“嫦娥奔月百度百科”网页（如图2-1所示），里面有嫦娥奔月、后羿造饼、吴刚伐桂等美丽的传说故事，她要将这些故事的文字保存下来。能不能像处理Word文件那样复制粘贴字块呢？你也有和她同样的问题吗？参照图2-2所示方法操作就可以了，我们一起来做做吧。

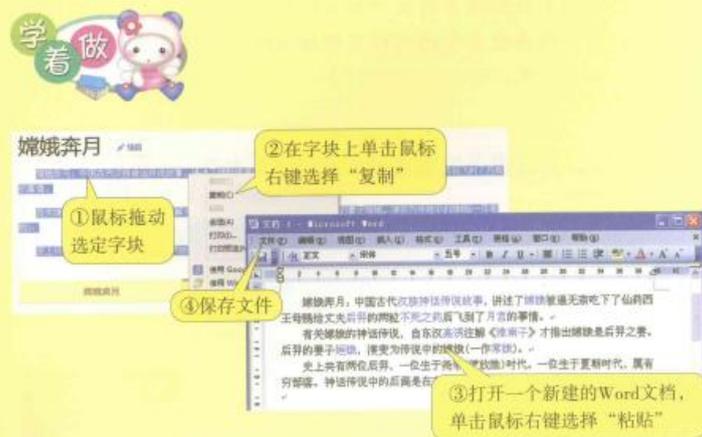


图2-2 将网页中的文字复制到Word文档中



试把你搜到的有关“嫦娥奔月”的故事保存起来，看谁保存的故事多。别忘了保存文件的时候输入有意义的文件名，方便以后查看。



从网页复制文字到Word文档时，文字的格式经常会发生变化，且不容易调整（如图2-3）。软件设计师为我们设计了解决的办法：粘贴时从菜单“编辑”栏选择“选择性粘贴”和“无格式文本”（如图2-4），再重新设置格式。

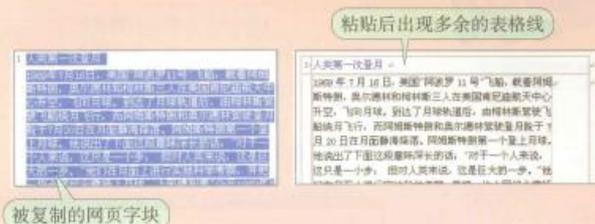


图2-3 从网页复制/粘贴字块的格式变化

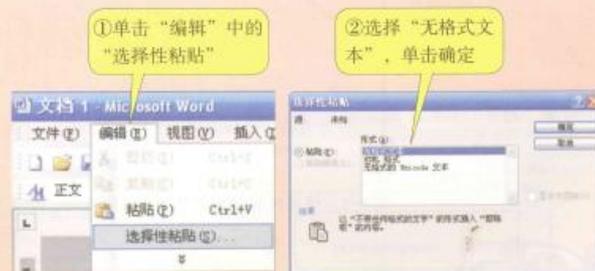


图2-4 将网页中的文字粘贴成无格式文本

二、保存网页中的图片

玲玲找到了一些有关“嫦娥奔月”的图片，怎样把它保存在计算机中呢？让我们一起参照图2-5所示的操作方法做做看吧。

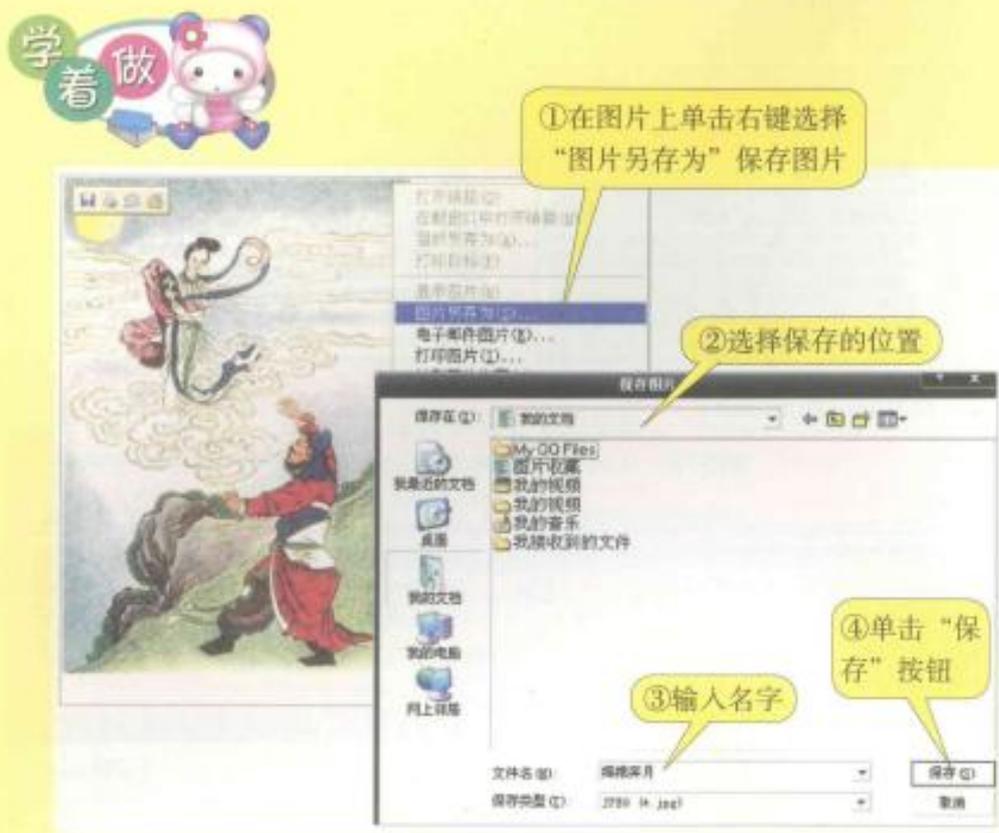


图2-5 保存网页中的图片



- (1) 请将网页中“嫦娥一号”卫星的图片保存到计算机中。
- (2) 鼠标放在网页的图片上时会出现形如“”的保存按钮，单击它也可以保存图片，请你也试试。

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	多媒体教室	必备
设施设备	电脑	必备
软件环境	Windows10、WPS、Windows 图片查看器。“画图”、“Flash”软件。输入法包括：搜狗拼音输入法、微软拼音、搜狗五笔输入法。	必备
材料	试卷与答卷	必备
监考人员	2名监考人员	必备
评测专家	每100名考生配备三名考评专家，考评专家具有5年以上的相关岗位工作经验或者具有副高级职称	必备

(3) 考核时量

考核时长：140分钟

(4) 评分细则

指标（分值）	评分标准
撰写教学方案 (35分)	<ol style="list-style-type: none">1. 教学目标符合课标要求和学生情况2. 教材内容处理得当，教学任务具体明确3. 有效整合教学资源，注重课程思政4. 教学设计逻辑性强，时间安排合理5. 教学设计有创新，提升教学效果
制作教学课件 (25分)	<ol style="list-style-type: none">1. 课件辅助教学效果良好2. 课件操作方便、播放流畅3. 课件设计美观大方、布局合理
模拟课堂教学 (40分)	<ol style="list-style-type: none">1. 教学启发性强，学生积极主动参与活动2. 教学方法选择合理有效，重难点突出3. 教学评价合理反馈及时4. 教学板书设计科学合理5. 精神面貌良好，教学基本功扎实

25. 试题编号：1-1-25 课堂教学试题

(1) 任务描述

考生对以下教学主题，进行教学设计与实施。

1. 撰写教学方案：请根据以下内容在电脑上完成 1 课时的教学设计，形成 Word 文档，并在规定时间内提交。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。

2. 制作课堂教学 PPT：根据教学设计，在电脑上制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交。要求播放流畅、画面美观。

3. 模拟课堂教学：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。

教学主题：

第 3 课

查看与整理文件

我们要使电脑中的文件容易查看，就要掌握管理文件和文件夹的基本知识和操作方法，才能把文件整理得井井有条。

一、查看文件与文件夹

1. 选择文件排列方式

学着做

参照图3-1的操作，把你存放在“我的文档”中的文件分类排列看看。

图3-1 按类型排列文件

生成文件的方式和格式很多，因此文件的类型也很多，可以通过它们的扩展名（即文件名中“.”后的字母序列）或图标，来判断其中储存的资料类型。比如，扩展名为“.doc”是一个Word格式文档，通常储存的是文稿书报一类的文书资料。类似地，储存声音、视频、网页等资料的文件都有相应的各种扩展名。

试一试

(1) 请对自己下载的资料进行统计并填写表3-1，观察各类文件的图标及扩展名。

表3-1 下载资料统计表

资料类型	图标及扩展名	下载数量(个)
文书	.txt .doc .xls .ppt 等	
图形	.bmp .gif .jpg 等	

(续表)

资料类型	图标及扩展名	下载数量(个)
声音	   等 .wav .mp3 .wma	
视频	   等 .mp4 .rmvb .avi	
网页	   等 .html .htm .asp	

(2) 查看文件时除了按类型排列外,还能按名称、大小或者修改时间排列,请你试试不同的排列结果,思考一下,在什么情况下选择什么样的排列方式合适?

2. 选择文件查看形式

计算机系统还提供了多种文件信息的呈现方式,以方便我们查看文件。



参照图3-2的方法,选择缩略图查看方式,我们还能看到图片内容呢。



图3-2 以“缩略图”方式查看图片文件



文件除了能以“缩略图”方式呈现外,还能以平铺、图标、列表和详细信息方式呈现,请你试一试,观察文件的呈现方式有何特征;思考一下,什么情况下用哪种呈现方式查看文件会更方便?

3. 选择文件夹查看

玲玲到贝贝家,想看看贝贝下载的资料。贝贝正忙于其他事情,告诉她资料的存放地址是:在D盘中“下载资源”文件夹中的“奔月探秘”文件夹中的“图片”文件夹里,让玲玲自己去找,怎么找呢?



参照如图3-3所示操作,打开文件夹目录,根据存放地址查看选定文件夹中的文件。

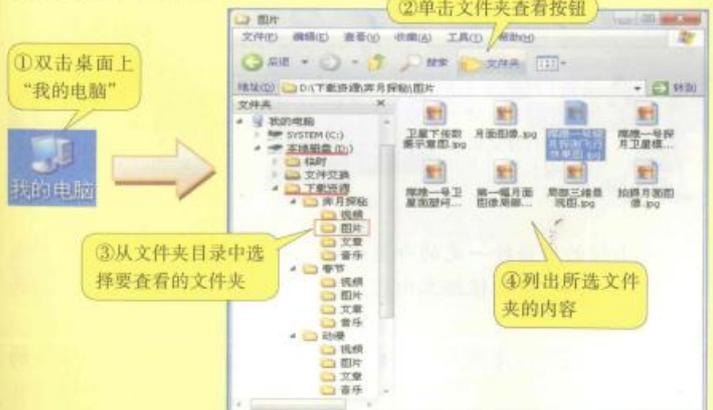


图3-3 从文件夹中查看文件

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	多媒体教室	必备
设施设备	电脑	必备
软件环境	Windows10、WPS、Windows 图片查看器。“画图”、“Flash”软件。输入法包括：搜狗拼音输入法、微软拼音、搜狗五笔输入法。	必备
材料	试卷与答卷	必备
监考人员	2名监考人员	必备
评测专家	每100名考生配备三名考评专家，考评专家具有5年以上的相关岗位工作经验或者具有副高级职称	必备

(3) 考核时量

考核时长：140分钟

(4) 评分细则

指标（分值）	评分标准
撰写教学方案 (35分)	1. 教学目标符合课标要求和学生情况 2. 教材内容处理得当，教学任务具体明确 3. 有效整合教学资源，注重课程思政 4. 教学设计逻辑性强，时间安排合理 5. 教学设计有创新，提升教学效果
制作教学课件 (25分)	1. 课件辅助教学效果良好 2. 课件操作方便、播放流畅 3. 课件设计美观大方、布局合理
模拟课堂教学 (40分)	1. 教学启发性强，学生积极主动参与活动 2. 教学方法选择合理有效，重难点突出 3. 教学评价合理反馈及时 4. 教学板书设计科学合理 5. 精神面貌良好，教学基本功扎实

26. 试题编号：1-1-26 课堂教学试题

(1) 任务描述

考生对以下教学主题，进行教学设计与实施。

1. 撰写教学方案：请根据以下内容在电脑上完成 1 课时的教学设计，形成 Word 文档，并在规定时间内提交。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。

2. 制作课堂教学 PPT：根据教学设计，在电脑上制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交。要求播放流畅、画面美观。

3. 模拟课堂教学：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。

教学主题：

说一说

根据你查看文件的经验，说说文件夹有什么作用。

电脑通过存储设备来保存文件或文件夹，像图3-3文件夹目录中看到的“C:”、“D:”都是存储设备的标识符号，也称盘符。查找文件时首先要确定文件在哪个存储设备上，然后确定所在文件夹，就可以找到指定的文件了。这个查找路径也称为文件的存放地址，像图3-3中地址栏里显示“D:\下载资料\奔月探秘\图片”。

使用文件夹可以使文件分类存放，便于管理和查找文件。一个文件夹可以包含多个文件和子文件夹，在子文件夹中又可以包含文件和子文件夹。同名的文件可以存放在不同的文件夹里，但同一个文件夹里不可以有相同名字的文件或相同名字的子文件夹。

二、整理文件

能不能像图书馆那样，对资料进行分类整理呢？



图书馆的书籍按一定的分类标准放在书架上，以便于查找；在电脑中，文件也应该根据其内容主题及类型，分门别类放在相应的文件夹中。

为了将文件与文件夹管理好，我们首先要熟悉文件与文件夹的各项操作。

学着做

打开“我的电脑”和D盘，选定需要新建文件夹的文件夹，如“My Documents”，按如图3-4所示的操作方法，新建一个文件夹。

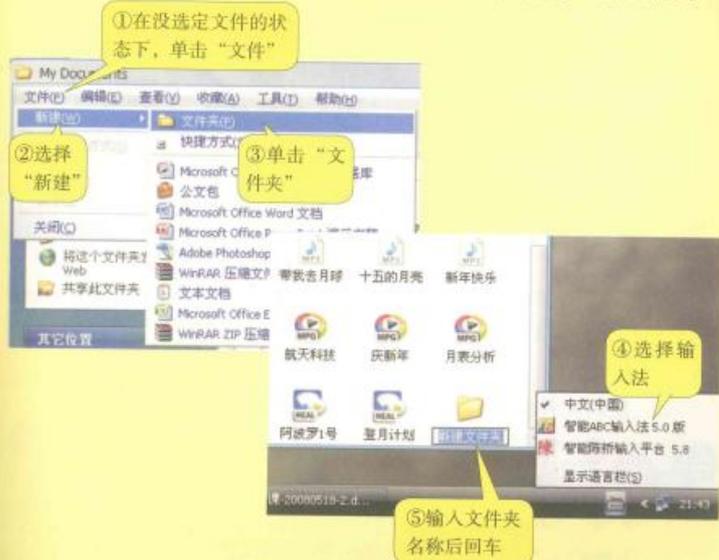


图3-4 新建文件夹

试一试

根据你所下载资料的文件类型，在D盘建立文件类型的“图片”、“声音”、“文章”等文件夹。

2. 重命名文件或文件夹

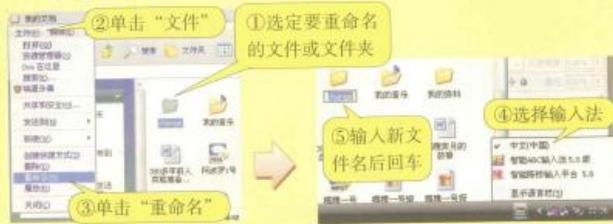


图3-5 重命名文件或文件夹



试在你下载的资料中找出文件名不合理、不明确的文件，根据文件内容给文件起一个合适的文件名，将其重命名。

3. 复制文件或文件夹



图3-6 复制文件或文件夹



在下载的资料中选择一张你喜欢的图片，将其复制到“D:\图片”文件夹中。

4. 移动文件或文件夹

文件与文件夹的移动方法跟其复制的方法很相近，只需将第③步的单击“复制”改为单击“移动”，在弹出的“移动项目”窗口（如图3-7）中选择移动的目标位置，单击“移动”按钮即可。



图3-7 确定移动的目标位置



试试将下载资料中的一个文件移动到D盘相应的文件夹中。

5. 删除文件或文件夹

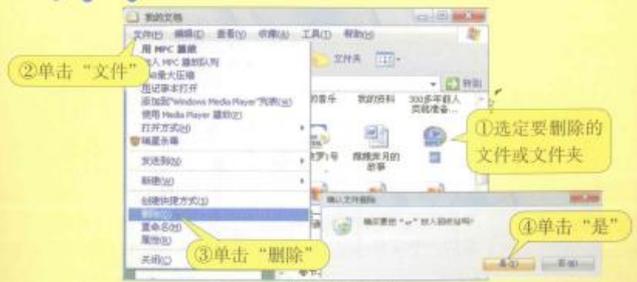


图3-8 删除文件或文件夹



请把下载资料中重复或者与主题不相符的文件删除。



(1) 删除文件或文件夹时要小心，但如果不小心错把有用的文件或文件夹删除了，可以在“回收站”里还原，操作方法如图3-9所示。



图3-9 还原文件或文件夹

(2) Windows系统提供文件的多选操作，为我们对多个文件进行复制、移动等操作提供了极大的方便。方法如图3-10、图3-11所示。

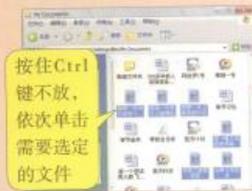


图3-10 选定不连续排列的多个文件



图3-11 选定连续排列的多个文件



参考图3-3中文件的分类保存方式，对自己下载的资料进行整理。首先根据内容确定主题，以主题名字建立文件夹，然后在每个主题里根据文件类型建立不同的子文件夹。通过文件的复制、移动、删除等操作，把它们分别整理到相应的文件夹中，并按文件内容给文件重命名，看谁整理得好。

懂得如何分类存放文件后，以后下载资料时要注意选择文件保存的位置与命名方式，以便于日后查找。



查找文件的时候，如果忘记文件放在哪个文件夹，甚至忘记了文件的具体名字时，还可以通过搜索功能把相关文件找出来。你看，玲玲在电脑上保存了很多有关科技类的文章，可是她没把这些文章放在同一个文件夹里，我们看看她是怎样找出来的吧，如图3-12所示。

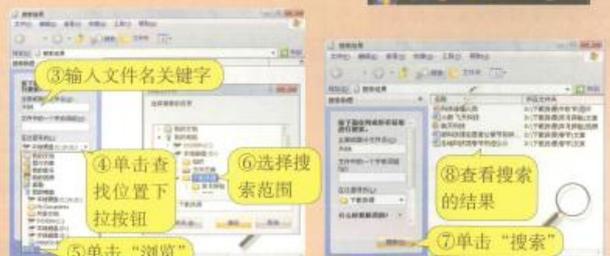
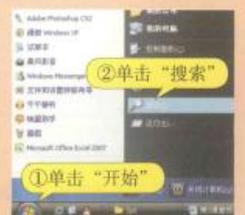


图3-12 搜索文件

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	多媒体教室	必备
设施设备	电脑	必备
软件环境	Windows10、WPS、Windows 图片查看器。“画图”、“Flash”软件。输入法包括：搜狗拼音输入法、微软拼音、搜狗五笔输入法。	必备
材料	试卷与答卷	必备
监考人员	2名监考人员	必备
评测专家	每100名考生配备三名考评专家，考评专家具有5年以上的相关岗位工作经验或者具有副高级职称	必备

(3) 考核时量

考核时长：140分钟

(4) 评分细则

指标（分值）	评分标准
撰写教学方案 (35分)	<ol style="list-style-type: none">1. 教学目标符合课标要求和学生情况2. 教材内容处理得当，教学任务具体明确3. 有效整合教学资源，注重课程思政4. 教学设计逻辑性强，时间安排合理5. 教学设计有创新，提升教学效果
制作教学课件 (25分)	<ol style="list-style-type: none">1. 课件辅助教学效果良好2. 课件操作方便、播放流畅3. 课件设计美观大方、布局合理
模拟课堂教学 (40分)	<ol style="list-style-type: none">1. 教学启发性强，学生积极主动参与活动2. 教学方法选择合理有效，重难点突出3. 教学评价合理反馈及时4. 教学板书设计科学合理5. 精神面貌良好，教学基本功扎实

27.试题编号：1-1-27 课堂教学试题

(1) 任务描述

考生对以下教学主题，进行教学设计与实施。

1. 撰写教学方案：请根据以下内容在电脑上完成 1 课时的教学设计，形成 Word 文档，并在规定时间内提交。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。

2. 制作课堂教学 PPT：根据教学设计，在电脑上制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交。要求播放流畅、画面美观。

3. 模拟课堂教学：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。

教学主题：



防范网络陷阱与计算机病毒

②哪里有什么天上掉馅饼的事！十有八九是网络陷阱！

①贝贝，帮我看看这封邮件：“恭喜你幸运地被抽中一等奖！奖品是价值1万元的笔记本电脑一台，请按指定账号汇出380元邮费，到款后会把奖品寄到你家里。”你说这是不是真的呢？

④有可能感染病毒了！你没有安装杀毒软件吗？

③怎么我的电脑忽然慢得像蜗牛，还经常死机呢！怎么办呀？

一、防范网络陷阱

网络在带给我们信息和便利的同时，也会被一些隐藏的不法分子所利用。在你平时的学习与生活中，遭遇过与玲玲类似的情况吗？万一碰到这类问题的时候，应该如何处理呢？不要慌张，网络上就有很多应对的办法，让我们通过因特网来学习如何防范网络陷阱吧。



打开搜索引擎网站，输入合适的关键字，搜索关于“防范网络陷阱”的资料，可以是网页、图片、视频等类型，保存在收藏夹里，与小组同学进行交流。然后参照表6-1的栏目结构，小组内汇总整理出各种可能的网络陷阱、潜在的危害及其应对措施，在班里展示。

表6-1 防范网络陷阱

可能的陷阱	潜在的危害	应对措施
1. 中奖消息	诈骗钱财	不予打开，不阅读
2. 网上有奖调查	套取个人资料，如邮箱地址等；发布垃圾邮件	不予理会
3. 陌生的奇怪邮件	隐藏病毒或木马	不打开，立即删除
4. 网友的见面邀请		
5. 上网积分换取奖品		
6. 价格低廉的网上商城		
7. 网上汇钱换游戏装备		
……		

通过上述“防范网络陷阱”的学习，我们发现：当我们兴致勃勃地上网的时候，可能会有各种各样的网络陷阱在等着，它们往往以形形色色的诱惑包裹着，我们一定要擦亮眼睛，提高防范意识，不要掉入不法分子设下的圈套。



防范网络陷阱小提示

- 在网吧里或多人共用电脑的情况下，要注意保护好密码等个人资料。
- 为QQ和电子邮箱帐号申请密码保护措施，使用相对复杂的密码。
- 不轻信诱惑，不贪图赠送，不打开不良网页。
- 不与网上认识的网友单独见面。
- 碰到可能的网络陷阱，主动与家长、老师或专业人员交流。
- 网上碰到要选择的条款或协议，要仔细阅读，不轻易点击同意。



根据对网络陷阱的分析和研究，参照上述“小妙招”的做法，列出一张日常防范网络陷阱的要领清单，说一说这样做的好处，并在你目前还未能做到的项目前做上标记，提醒自己注意。

二、防范计算机病毒

哇！这里有电影，还有那么多我想要的软件，赶紧下载试试。



进来就好，我这里的网页和文件中都放入了病毒，只要你一进来，我就有机会啦。

1. 认识计算机病毒

计算机病毒（Computer Viruses）是一些心术不正的人恶意制造的计算机程序。它对计算机进行不同程度的破坏，一些木马程序能在人们不知情的情况下潜入计算机盗取他人信息，或对计算机实行非法控制。制造计算机病毒就像投毒一样，是一种危害社会的犯罪行为。

目前，已经发现的计算机病毒种类越来越多，像“熊猫烧香”病毒、“CIH”病毒、“冲击波（Blaster）”病毒、QQ消息尾巴木马等，图6-1中列出了几种病毒发作时的屏幕画面。

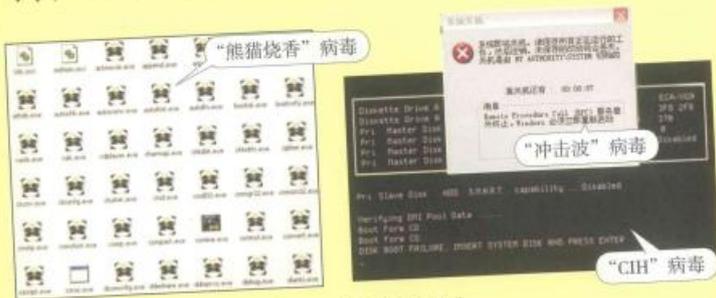


图6-1 认识计算机病毒

计算机病毒能通过电子邮件、计算机网络、移动存储设备等媒介进行传播，具有传染性、破坏性、潜伏性、可触发性等基本特征。



参照表6-2，列出你想了解的关于“计算机病毒”的若干问题，用合适的关键字上网搜索有关资料，与小组同学讨论并汇总记录在Word文档中，看哪个小组对计算机病毒防范最有办法。

我想了解的问题

我找到的资料

- 有哪些计算机病毒的典型案例
- 计算机病毒是怎样入侵计算机的
- 如何诊断计算机是否感染了病毒
- 有哪些常用的杀毒软件和网站
- 如何防范计算机病毒
- 怎样安装和查杀计算机病毒
-

2. 防范计算机病毒

(1) 认识杀毒软件。

对付计算机病毒的一般的做法是安装杀毒软件。常见的杀毒软件有：瑞星、金山毒霸、腾讯电脑管家、360安全卫士等。



瑞星



金山毒霸



腾讯电脑管家



360安全卫士

图6-2 认识杀毒软件



试查看你的计算机有没有安装杀毒软件，并在小组内交流。

(2) 安装杀毒软件。

在电脑上安装杀毒软件前，首先要确定购买的是正版软件，或

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	多媒体教室	必备
设施设备	电脑	必备
软件环境	Windows10、WPS、Windows 图片查看器。“画图”、“Flash”软件。输入法包括：搜狗拼音输入法、微软拼音、搜狗五笔输入法。	必备
材料	试卷与答卷	必备
监考人员	2名监考人员	必备
评测专家	每100名考生配备三名考评专家，考评专家具有5年以上的相关岗位工作经验或者具有副高级职称	必备

(3) 考核时量

考核时长：140分钟

(4) 评分细则

指标（分值）	评分标准
撰写教学方案 (35分)	<ol style="list-style-type: none">1. 教学目标符合课标要求和学生情况2. 教材内容处理得当，教学任务具体明确3. 有效整合教学资源，注重课程思政4. 教学设计逻辑性强，时间安排合理5. 教学设计有创新，提升教学效果
制作教学课件 (25分)	<ol style="list-style-type: none">1. 课件辅助教学效果良好2. 课件操作方便、播放流畅3. 课件设计美观大方、布局合理
模拟课堂教学 (40分)	<ol style="list-style-type: none">1. 教学启发性强，学生积极主动参与活动2. 教学方法选择合理有效，重难点突出3. 教学评价合理反馈及时4. 教学板书设计科学合理5. 精神面貌良好，教学基本功扎实

28. 试题编号：1-1-28 课堂教学试题

(1) 任务描述

考生对以下教学主题，进行教学设计与实施。

1. 撰写教学方案：请根据以下内容在电脑上完成 1 课时的教学设计，形成 Word 文档，并在规定时间内提交。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。

2. 制作课堂教学 PPT：根据教学设计，在电脑上制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交。要求播放流畅、画面美观。

3. 模拟课堂教学：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。

教学主题：

第 9 课

制作个性化日历

新的一年很快就要来到啦，玲玲想用 Word 制作一套特别的日历，把自己和家人的相片放进日历里，送给爸爸妈妈、爷爷奶奶、外公外婆等，表达对他们的想念和问候；玲玲还想制作一套卡通日历送给表弟，希望表弟像卡通人物一样健康快乐。看，图 9-1 中的日历就是她做的，我们也来做一个日历吧。

图 9-1 个性化日历

日历主要是方便人们查看日期信息。若制作日历时加入一些图片和修饰，还可作为装饰摆在桌面或挂在墙上，使人在查看日历时还能获得情感的享受。日历的样式五花八门，有把 12 个月显示在一页里，也有按月、按星期或按天分页来查看的，但每一页里年份、月份、星期、日期等都是少不了的项目。

说一说

观察图 9-1，这两个范例提供了哪些日历信息？在修饰美化方面有什么特点？可以用什么方法做出来呢？

我们发现，日历上除了可用漂亮的图片、艺术字体、花边进行修饰外，作为主要内容的日期都是一些数字，还可以使用表格，使这些数字整齐和有规律地排列，方便人们查看。怎样制作表格呢？

学着做

让我们以图 9-1 的右图作范例，学习应用表格来做一个个性化的日历吧。

一、设置页面

首先根据日历的使用需要设置好页面。例如，纸张大小设为 32 开，页边距上下左右各为 1 厘米，然后开始输入日历的年、月等文字信息。

二、插入表格

表格是我们平时经常用到的文本格式之一，通过横线和竖线划分出一些行和列，并在其中的格子里填写内容。

1. 确定表格的行和列

制作表格之前，需要先弄清楚表格的行列数目。行、列是怎么回事呢？看看图 9-2 就知道啦。

竖向划分为列，这个表格共有7列。

横向划分为行，这个表格共有8行。

星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	
备忘录						

其中的格子称为单元格，里面可以输入内容。

图9-2 表格的行、列

2. 插入表格

确定了表格的行列数目后，就可以参照图9-3所示的方法插入表格、输入表格内容了。

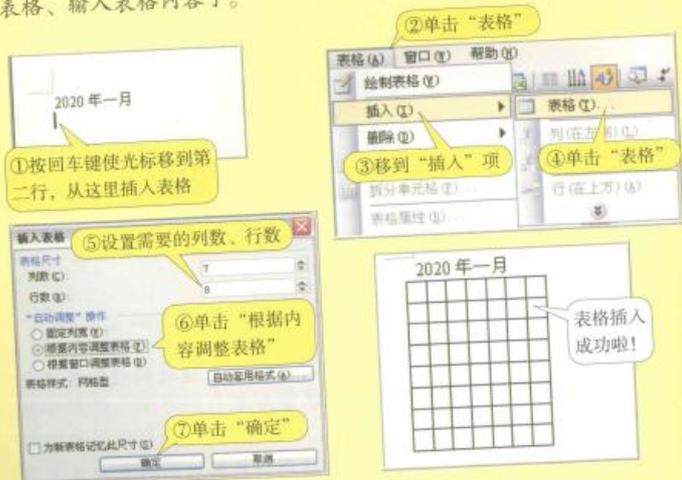


图9-3 插入表格

把光标移到需要输入的单元格或直接在单元格单击鼠标，就可以开始输入内容了。因为前面设置了“根据内容调整表格”，输入时单元格的大小会随着输入的文字而自动调整。



试参照图9-4输入日历中的表格内容，在主要节假日的日期上添加标记，并设置合适的字体格式。

星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	
备忘录						

图9-4 输入表格内容



怎样才能准确地按星期标出一年里每个月的日期呢？打开任务栏的“日期和时钟”窗口来查看就知道了，方法如图9-5所示。

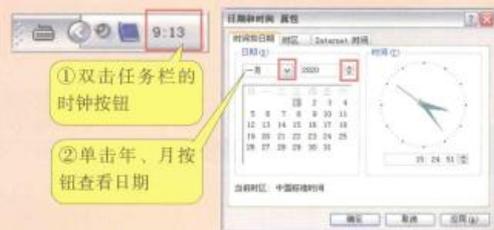


图9-5 查看日期

三、修改表格

1. 令表格居中

插入的表格怎么总是靠在左边？想把它放在中间位置，怎么办

呢？工具栏上有一个居中按钮，只要先选定整个表格再单击这个按钮即可，方法如图9-6所示。

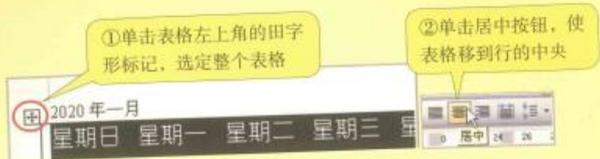


图9-6 令表格居中



试一试怎样才能把表格单元格里内容居中。

2. 合并单元格

范例中“备忘录”一行的表格线是怎样去掉的呢？用“合并单元格”就行了。操作如图9-7所示。

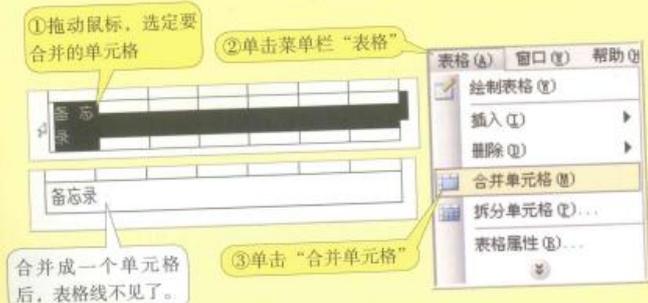


图9-7 合并单元格

3. 增加/删除行、列

在插入表格时，常常需要增加一行（列）或删除一行（列）。

怎么办？找到表格菜单的“插入”、“删除”功能项就可以满足需要了。参照图9-8的操作可删除一行，参照图9-9的操作可增加一行。

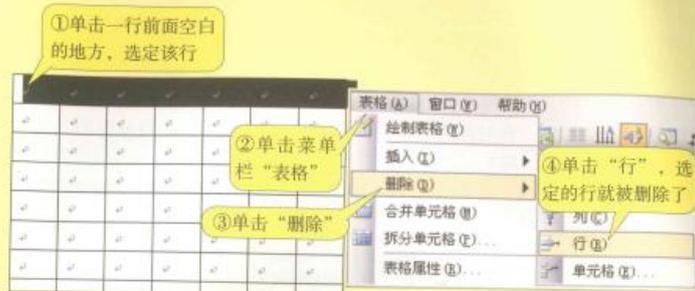


图9-8 删除一行的方法

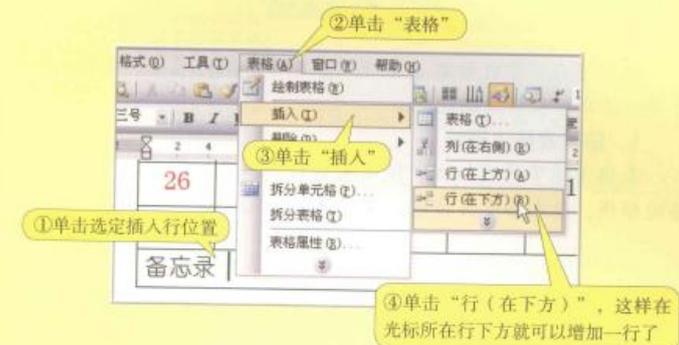


图9-9 增加一行的方法



如果插入的表格多了一列，有什么办法能把它删掉呢？

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	多媒体教室	必备
设施设备	电脑	必备
软件环境	Windows10、WPS、Windows 图片查看器。“画图”、“Flash”软件。输入法包括：搜狗拼音输入法、微软拼音、搜狗五笔输入法。	必备
材料	试卷与答卷	必备
监考人员	2名监考人员	必备
评测专家	每100名考生配备三名考评专家，考评专家具有5年以上的相关岗位工作经验或者具有副高级职称	必备

(3) 考核时量

考核时长：140分钟

(4) 评分细则

指标（分值）	评分标准
撰写教学方案 (35分)	1. 教学目标符合课标要求和学生情况 2. 教材内容处理得当，教学任务具体明确 3. 有效整合教学资源，注重课程思政 4. 教学设计逻辑性强，时间安排合理 5. 教学设计有创新，提升教学效果
制作教学课件 (25分)	1. 课件辅助教学效果良好 2. 课件操作方便、播放流畅 3. 课件设计美观大方、布局合理
模拟课堂教学 (40分)	1. 教学启发性强，学生积极主动参与活动 2. 教学方法选择合理有效，重难点突出 3. 教学评价合理反馈及时 4. 教学板书设计科学合理 5. 精神面貌良好，教学基本功扎实

29. 试题编号：1-1-29 课堂教学试题

(1) 任务描述

考生对以下教学主题，进行教学设计与实施。

1. 撰写教学方案：请根据以下内容在电脑上完成 1 课时的教学设计，形成 Word 文档，并在规定时间内提交。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。

2. 制作课堂教学 PPT：根据教学设计，在电脑上制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交。要求播放流畅、画面美观。

3. 模拟课堂教学：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。

教学主题：

一、使用“线条”工具

“线条”工具是Flash工具箱中最常用的工具之一，它不但能绘制出简单的实线，还能绘制出多种效果的线条，如虚线、点状线、斑马线等。现在就让我们动手体验吧！

学着做

用“线条”工具中的斑马线效果绘制出绿草地，操作如下：

(1) 参照图2-1，设置文档的背景颜色属性为绿色，颜色值为#99FF66。

①单击工作舞台，然后单击“属性”下拉框打开属性面板

②单击背景颜色选项框

③单击所需的颜色

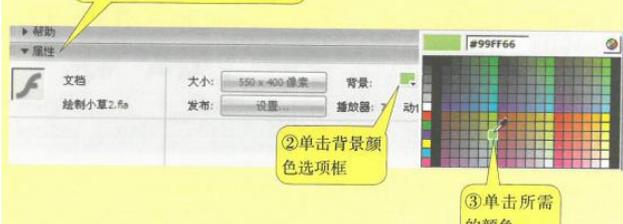
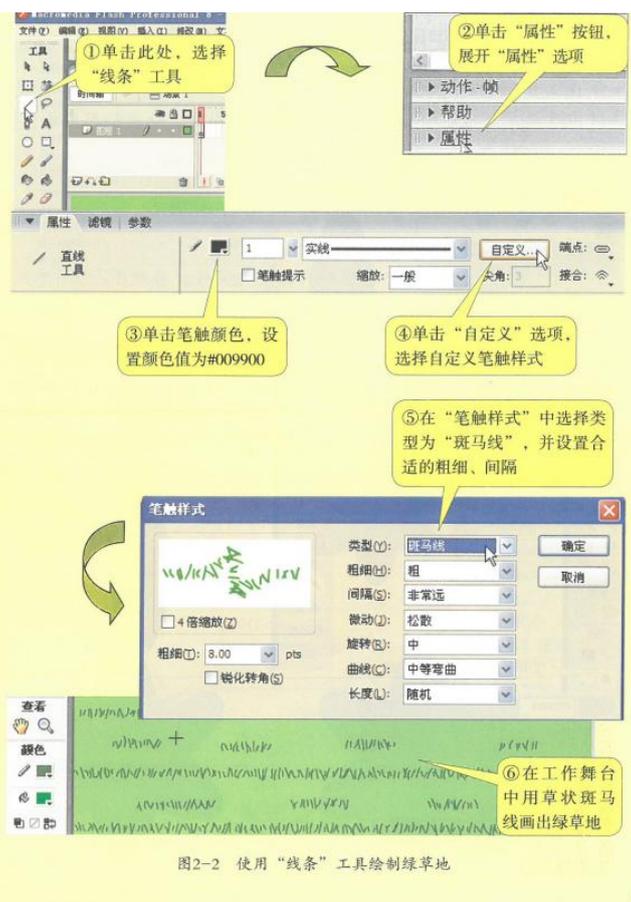


图2-1 打开文档属性面板

(2) 参照图2-2，使用“线条”工具在工作舞台中用草状斑马线画出绿草地。

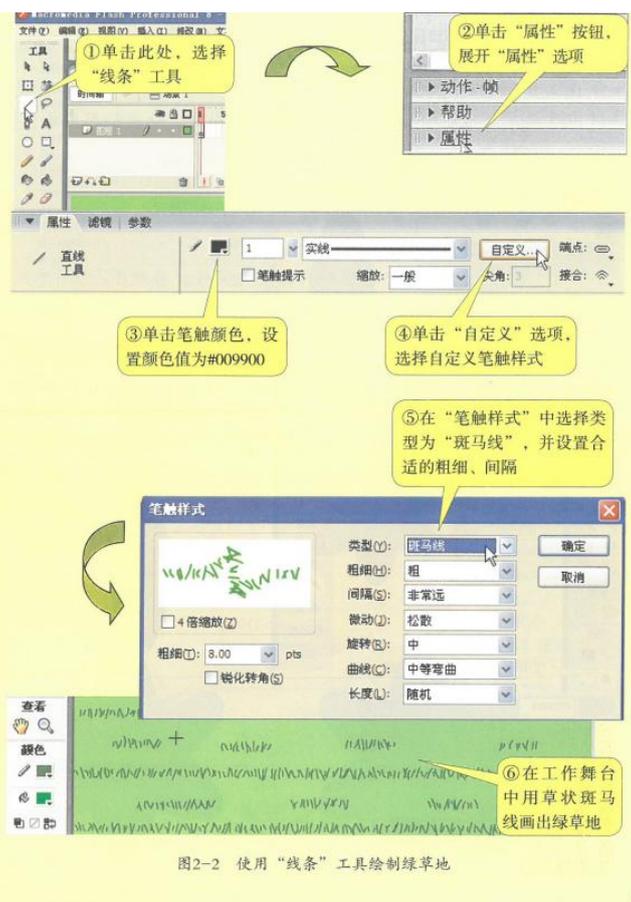


④单击“自定义”选项，选择自定义笔触样式

⑤在“笔触样式”中选择类型为“斑马线”，并设置合适的粗细、间隔

⑥在工作舞台中用草状斑马线画出绿草地

图2-2 使用“线条”工具绘制绿草地



①单击此处，选择“线条”工具

②单击“属性”按钮，展开“属性”选项

③单击笔触颜色，设置颜色值为#009900

④单击“自定义”选项，选择自定义笔触样式

⑤在“笔触样式”中选择类型为“斑马线”，并设置合适的粗细、间隔

⑥在工作舞台中用草状斑马线画出绿草地

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	多媒体教室	必备
设施设备	电脑	必备
软件环境	Windows10、WPS、Windows 图片查看器。“画图”、“Flash”软件。输入法包括：搜狗拼音输入法、微软拼音、搜狗五笔输入法。	必备
材料	试卷与答卷	必备
监考人员	2名监考人员	必备
评测专家	每100名考生配备三名考评专家，考评专家具有5年以上的相关岗位工作经验或者具有副高级职称	必备

(3) 考核时量

考核时长：140分钟

(4) 评分细则

指标（分值）	评分标准
撰写教学方案 (35分)	1. 教学目标符合课标要求和学生情况 2. 教材内容处理得当，教学任务具体明确 3. 有效整合教学资源，注重课程思政 4. 教学设计逻辑性强，时间安排合理 5. 教学设计有创新，提升教学效果
制作教学课件 (25分)	1. 课件辅助教学效果良好 2. 课件操作方便、播放流畅 3. 课件设计美观大方、布局合理
模拟课堂教学 (40分)	1. 教学启发性强，学生积极主动参与活动 2. 教学方法选择合理有效，重难点突出 3. 教学评价合理反馈及时 4. 教学板书设计科学合理 5. 精神面貌良好，教学基本功扎实

30. 试题编号：1-1-30 课堂教学试题

(1) 任务描述

考生对以下教学主题，进行教学设计与实施。

1. 撰写教学方案：请根据以下内容在电脑上完成 1 课时的教学设计，形成 Word 文档，并在规定时间内提交。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。

2. 制作课堂教学 PPT：根据教学设计，在电脑上制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交。要求播放流畅、画面美观。

3. 模拟课堂教学：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。

教学主题：Flash

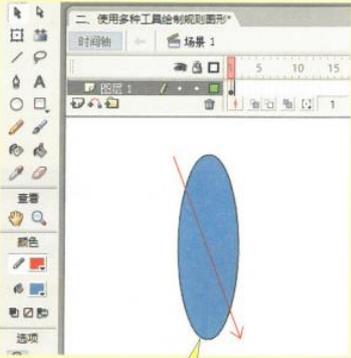
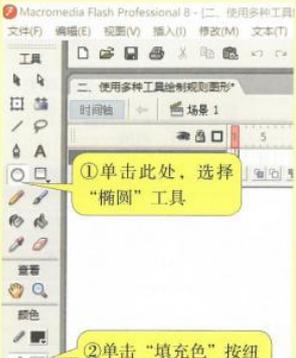
二、使用多种工具绘制规则图形

在工具箱中有多种绘图工具，如椭圆、矩形、线条工具等，灵活运用这些工具可以绘制出许多精彩的规则图形。让我们用用看！

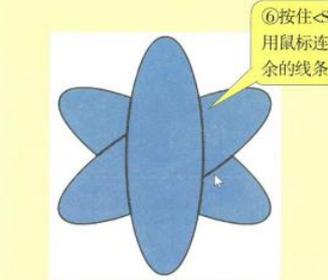
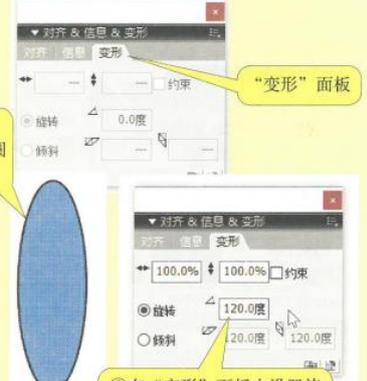
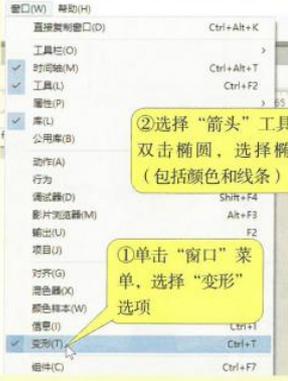
学着做

用多种绘图工具画出漂亮的花朵，操作如下：

(1) 新建一个文件，笔触样式选定为实线，参照图2-3所示的操作画出一个椭圆形。



(2) 参照图2-4所示的操作，利用“变形”工具绘制花朵。



(3) 选择“混色器”面板，设置渐变色，画出花蕊，操作如图2-5所示。

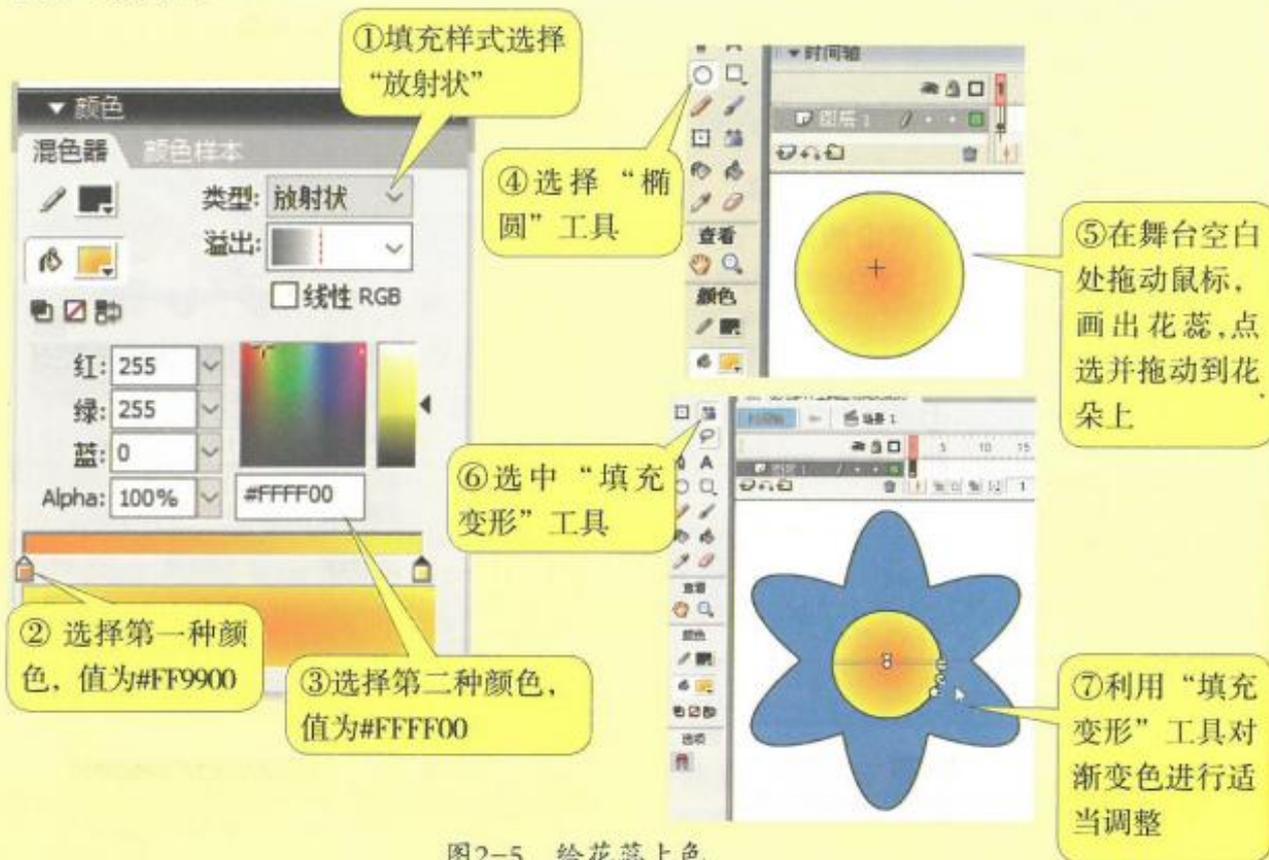


图2-5 给花蕊上色



参照图2-6，利用“椭圆”工具、“变形”工具和“混色器”面板，绘制出一两朵小花。

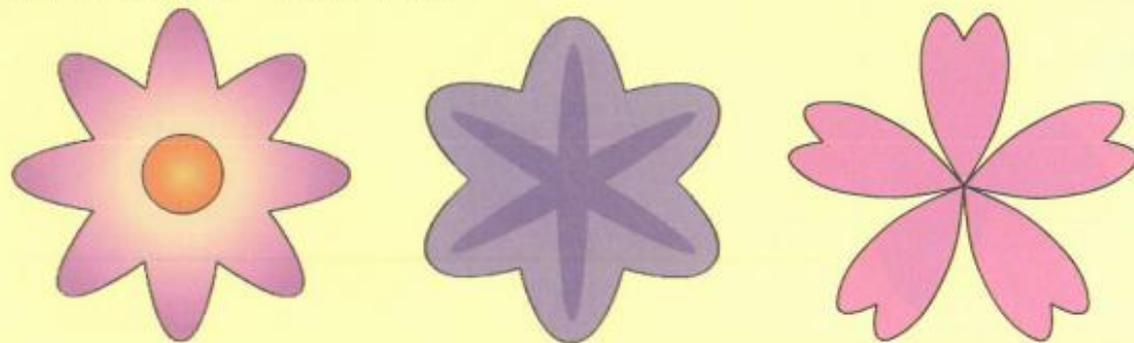


图2-6 绘制小花

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	多媒体教室	必备
设施设备	电脑	必备
软件环境	Windows10、WPS、Windows 图片查看器。“画图”、“Flash”软件。输入法包括：搜狗拼音输入法、微软拼音、搜狗五笔输入法。	必备
材料	试卷与答卷	必备
监考人员	2 名监考人员	必备
评测专家	每 100 名考生配备三名考评专家，考评专家具有 5 年以上的相关岗位工作经验或者具有副高级职称	必备

(3) 考核时量

考核时长：140 分钟

(4) 评分细则

指标（分值）	评分标准
撰写教学方案 (35 分)	<ol style="list-style-type: none">1. 教学目标符合课标要求和学生情况2. 教材内容处理得当，教学任务具体明确3. 有效整合教学资源，注重课程思政4. 教学设计逻辑性强，时间安排合理5. 教学设计有创新，提升教学效果
制作教学课件 (25 分)	<ol style="list-style-type: none">1. 课件辅助教学效果良好2. 课件操作方便、播放流畅3. 课件设计美观大方、布局合理
模拟课堂教学 (40 分)	<ol style="list-style-type: none">1. 教学启发性强，学生积极主动参与活动2. 教学方法选择合理有效，重难点突出3. 教学评价合理反馈及时4. 教学板书设计科学合理5. 精神面貌良好，教学基本功扎实

31. 试题编号：1-1-31 课堂教学试题

(1) 任务描述

考生对以下教学主题，进行教学设计与实施。

1. 撰写教学方案：请根据以下内容在电脑上完成 1 课时的教学设计，形成 Word 文档，并在规定时间内提交。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。

2. 制作课堂教学 PPT：根据教学设计，在电脑上制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交。要求播放流畅、画面美观。

3. 模拟课堂教学：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。

教学主题：Flash

三、用“箭头”工具绘制不规则图形

很多时候，我们要画的图形不是规则的直线、矩形、椭圆，此时利用“箭头”工具的拖曳功能，对线条或图形进行调整和变形，就能变出我们需要的图形，可神奇啦。

学着做

用“矩形”工具和“箭头”工具画出一片叶子。

单击“矩形”工具 ，画出一个矩形，再单击“箭头”工具 ，参照图2-7所示的操作调整线条的形状，绘制出一片叶子。

①单击“矩形”工具，画出一个矩形

②选择“箭头”工具，当鼠标指针下方出现圆弧曲线时，可将线条拉成弧形，出现直角时可调整出需要的形状

③调整叶子的形状

④用“线条”工具画出叶脉

⑤用“颜料桶”填充绿色

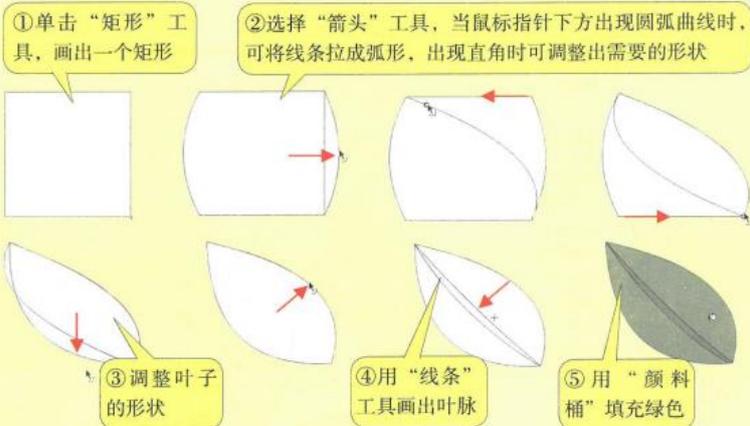


图2-7 绘制叶子

试一试

试用“矩形”工具和“箭头”工具，画出如图2-8所示的花茎。



图2-8 花茎

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	多媒体教室	必备
设施设备	电脑	必备
软件环境	Windows10、WPS、Windows 图片查看器。“画图”、“Flash”软件。输入法包括：搜狗拼音输入法、微软拼音、搜狗五笔输入法。	必备
材料	试卷与答卷	必备
监考人员	2名监考人员	必备
评测专家	每100名考生配备三名考评专家，考评专家具有5年以上的相关岗位工作经验或者具有副高级职称	必备

(3) 考核时量

考核时长：140分钟

(4) 评分细则

指标（分值）	评分标准
撰写教学方案 (35分)	1. 教学目标符合课标要求和学生情况 2. 教材内容处理得当，教学任务具体明确 3. 有效整合教学资源，注重课程思政 4. 教学设计逻辑性强，时间安排合理 5. 教学设计有创新，提升教学效果
制作教学课件 (25分)	1. 课件辅助教学效果良好 2. 课件操作方便、播放流畅 3. 课件设计美观大方、布局合理
模拟课堂教学 (40分)	1. 教学启发性强，学生积极主动参与活动 2. 教学方法选择合理有效，重难点突出 3. 教学评价合理反馈及时 4. 教学板书设计科学合理 5. 精神面貌良好，教学基本功扎实

32. 试题编号：1-1-32 课堂教学试题

(1) 任务描述

考生对以下教学主题，进行教学设计与实施。

1. 撰写教学方案：请根据以下内容在电脑上完成 1 课时的教学设计，形成 Word 文档，并在规定时间内提交。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。

2. 制作课堂教学 PPT：根据教学设计，在电脑上制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交。要求播放流畅、画面美观。

3. 模拟课堂教学：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。

教学主题：Flash

一、新建元件

在Flash软件中，元件（符号）是最基本的元素之一，学会元件的各项操作非常重要。现在让我们学习新建一个图形元件“花朵”。

学着做

参照图4-2所示的操作，创建一个新图形元件“花朵”。

①单击“插入”按钮显示下拉菜单

②单击“新建元件”选项

③单击“类型”栏的“图形”选项

④在“名称”栏中输入“花朵”

⑤在元件编辑舞台绘制出如图所示的花朵

⑥点击“场景1”退出元件编辑舞台，返回主场景编辑舞台

表明此时为图形元件“花朵”的编辑状态

图4-2 创建新图形元件

一个名为“花朵”的图形元件就创建好了。

试一试

创建如图4-3所示的新图形元件“草丛”，可以利用“矩形”与“箭头”工具绘制，<Ctrl>+键可增加节点，也可以使用“钢笔”“铅笔”等工具绘制。

图4-3 “草丛”图形元件

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	多媒体教室	必备
设施设备	电脑	必备
软件环境	Windows10、WPS、Windows 图片查看器。“画图”、“Flash”软件。输入法包括：搜狗拼音输入法、微软拼音、搜狗五笔输入法。	必备
材料	试卷与答卷	必备
监考人员	2名监考人员	必备
评测专家	每100名考生配备三名考评专家，考评专家具有5年以上的相关岗位工作经验或者具有副高级职称	必备

(3) 考核时量

考核时长：140分钟

(4) 评分细则

指标（分值）	评分标准
撰写教学方案 (35分)	1. 教学目标符合课标要求和学生情况 2. 教材内容处理得当，教学任务具体明确 3. 有效整合教学资源，注重课程思政 4. 教学设计逻辑性强，时间安排合理 5. 教学设计有创新，提升教学效果
制作教学课件 (25分)	1. 课件辅助教学效果良好 2. 课件操作方便、播放流畅 3. 课件设计美观大方、布局合理
模拟课堂教学 (40分)	1. 教学启发性强，学生积极主动参与活动 2. 教学方法选择合理有效，重难点突出 3. 教学评价合理反馈及时 4. 教学板书设计科学合理 5. 精神面貌良好，教学基本功扎实

33. 试题编号：1-1-33 课堂教学试题

(1) 任务描述

考生对以下教学主题，进行教学设计与实施。

1. 撰写教学方案：请根据以下内容在电脑上完成 1 课时的教学设计，形成 Word 文档，并在规定时间内提交。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。

2. 制作课堂教学 PPT：根据教学设计，在电脑上制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交。要求播放流畅、画面美观。

3. 模拟课堂教学：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。

教学主题：Flash

四、编辑元件

创建一个新的元件后，可以对元件进行重新编辑。Flash 软件提供了三种方式来编辑元件。编辑元件时，Flash 软件会更新文档中该元件的所有实例。



参照图4-10所示的操作，对图4-4中已创建的元件“花朵”进行编辑，将花瓣的颜色从蓝色改为粉红色。



图4-10 元件的编辑

将文件另存为“花朵元件编辑.flas”，并测试动画效果。

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	多媒体教室	必备
设施设备	电脑	必备
软件环境	Windows10、WPS、Windows 图片查看器。“画图”、“Flash”软件。输入法包括：搜狗拼音输入法、微软拼音、搜狗五笔输入法。	必备
材料	试卷与答卷	必备
监考人员	2名监考人员	必备
评测专家	每100名考生配备三名考评专家，考评专家具有5年以上的相关岗位工作经验或者具有副高级职称	必备

(3) 考核时量

考核时长：140分钟

(4) 评分细则

指标（分值）	评分标准
撰写教学方案 (35分)	1. 教学目标符合课标要求和学生情况 2. 教材内容处理得当，教学任务具体明确 3. 有效整合教学资源，注重课程思政 4. 教学设计逻辑性强，时间安排合理 5. 教学设计有创新，提升教学效果
制作教学课件 (25分)	1. 课件辅助教学效果良好 2. 课件操作方便、播放流畅 3. 课件设计美观大方、布局合理
模拟课堂教学 (40分)	1. 教学启发性强，学生积极主动参与活动 2. 教学方法选择合理有效，重难点突出 3. 教学评价合理反馈及时 4. 教学板书设计科学合理 5. 精神面貌良好，教学基本功扎实

34. 试题编号：1-1-34 课堂教学试题

(1) 任务描述

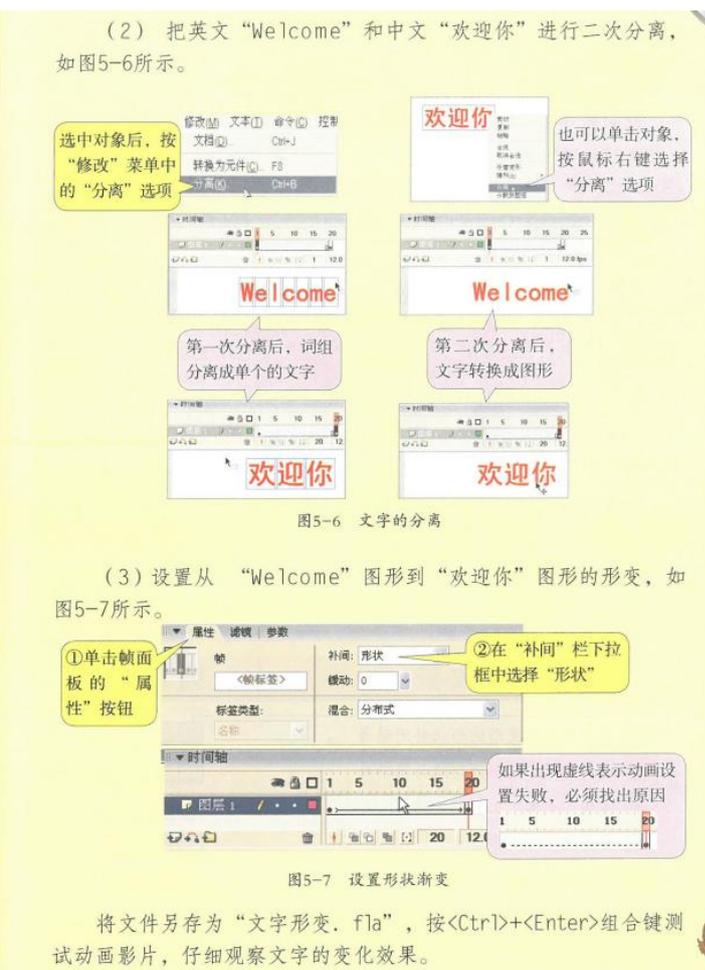
考生对以下教学主题，进行教学设计与实施。

1. 撰写教学方案：请根据以下内容在电脑上完成 1 课时的教学设计，形成 Word 文档，并在规定时间内提交。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。

2. 制作课堂教学 PPT：根据教学设计，在电脑上制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交。要求播放流畅、画面美观。

3. 模拟课堂教学：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。

教学主题：Flash



(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	多媒体教室	必备
设施设备	电脑	必备
软件环境	Windows10、WPS、Windows 图片查看器。“画图”、“Flash”软件。输入法包括：搜狗拼音输入法、微软拼音、搜狗五笔输入法。	必备
材料	试卷与答卷	必备
监考人员	2名监考人员	必备
评测专家	每100名考生配备三名考评专家，考评专家具有5年以上的相关岗位工作经验或者具有副高级职称	必备

(3) 考核时量

考核时长：140分钟

(4) 评分细则

指标（分值）	评分标准
撰写教学方案 (35分)	<ol style="list-style-type: none">1. 教学目标符合课标要求和学生情况2. 教材内容处理得当，教学任务具体明确3. 有效整合教学资源，注重课程思政4. 教学设计逻辑性强，时间安排合理5. 教学设计有创新，提升教学效果
制作教学课件 (25分)	<ol style="list-style-type: none">1. 课件辅助教学效果良好2. 课件操作方便、播放流畅3. 课件设计美观大方、布局合理
模拟课堂教学 (40分)	<ol style="list-style-type: none">1. 教学启发性强，学生积极主动参与活动2. 教学方法选择合理有效，重难点突出3. 教学评价合理反馈及时4. 教学板书设计科学合理5. 精神面貌良好，教学基本功扎实

35. 试题编号：1-1-35 课堂教学试题

(1) 任务描述

考生对以下教学主题，进行教学设计与实施。

1. 撰写教学方案：请根据以下内容在电脑上完成 1 课时的教学设计，形成 Word 文档，并在规定时间内提交。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。

2. 制作课堂教学 PPT：根据教学设计，在电脑上制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交。要求播放流畅、画面美观。

3. 模拟课堂教学：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。

教学主题：Flash

第 11 课

学校开放日——动画欣赏与分析

学习了这么多 Flash 动画的制作方法，真想独立创作一个自己的动画。



别着急，还是先了解一下动画创作的过程吧！瞧，这是我们小组做的动画《学校开放日》，就以此为例吧。

一、再认识动画

学习了这么多 Flash 动画的制作，现在，我们欣赏动画影片的时候，对动画的感受和认识是不是跟以前有点不一样呢？

动画与文章相似，它们都可以用来表达思想与情感，只不过文章是通过文字符号来实现，而动画则是通过画面的运动变化来实现。画面运动变化的形式是多种多样的，像人物的走路、挥手、眨眼，对象的移入、移出、缩小、变大等。如果再加上按钮的控制、声音的运用，动画就更丰富了。



打开教学配套资源“第十一课\欣赏\学校开放日.swf”文件，反复观看范例作品，回答下列问题。

(1) 《学校开放日》这一动画表达了什么？

(2) 动画里哪些画面给你留下了深刻的印象？这些画面里有什么景物？画面是怎样运动变化的？变化的先后次序是怎样的？

欣赏动画《学校开放日》的时候，我们可以看到其中有五个不同的情景画面，如图 11-1 所示。从以这些画面为背景的动画中，能否感受到学校欢迎家长的热烈气氛和同学们良好的精神面貌？

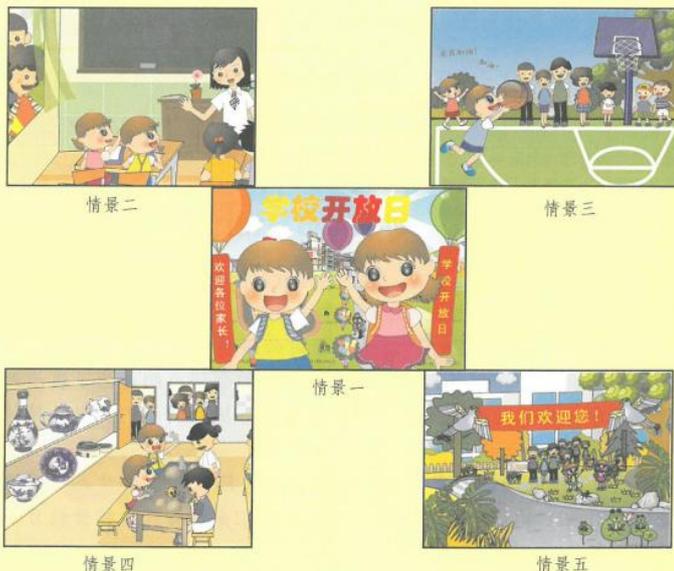


图 11-1 “学校开放日”动画情景

观察《学校开放日》里的动画形式，不难发现基本上都可以用我们前面学过的方法来实现。表11-1是对情景一的分析，与你的看法一样吗？

表11-1 情景一的制作方法

次序	运动对象	运动方式	制作方法
1	动画题目	出现、消失	动画补间
	鸽子	飞入	影片剪辑、动作补间
	气球	变小、移动	动画补间
	校园全景图	由上往下移入	动画补间
2	玲玲、贝贝	出现、退出	动画补间
		挥手、眨眼	逐帧动画
	树上的小气球	飘动	逐帧动画、动画补间
3	校园全景图	拉近教学楼	动画补间

二、动画构思与设计

动画表达的内容越丰富，需要的播放时间越长，制作时就越离不开制作前的构思与设计。下面是《学校开放日》的构思与设计过程：

(1) 明确创作目的。创作动画前必须明确这次创作是为了达到一个什么目的。例如，《学校开放日》的创作目的是为了展示开放日里学校热烈的欢迎气氛、优美的校园环境和同学们良好的精神风貌。

(2) 构思动画内容。有了创作目的，还需要构思动画的具体内容，并把它简要地用文字写下来。让我们来看看《学校开放日》的动画概述吧。

《学校开放日》动画概述

情景一：学校开放日里，校园花团锦簇，彩旗飘扬，同学们热情地迎接家长们的到来。

情景二：教学楼里，家长们看到同学们良好的课堂表现，露出了赞许的目光。

情景三：篮球场上，激烈的比赛吸引不少家长驻足观看。

情景四：陶艺室里，家长们对同学们做出的陶艺作品惊叹不已。

情景五：生物园里的小动物也活跃起来了，由鸽子拉出“我们欢迎您”的横幅，表达对学校开放日来宾的欢迎，动画结束。

(3) 描绘动画情景。概述性的文字还难以转换为动画，需要设计具体的画面和动作。一个动画通常由多个情景组成，像《学校开放日》就有五个情景，制作前需要清楚每个情景的画面背景、有哪些角色和运动对象以及怎样运动等。描述的方法可以是文字加草图，如图11-2所示。



图11-2 情景一草图

情景一：校园上空蓝天白云，鸽子扇动翅膀飞过，各种颜色和形状的彩球缓缓升起，随着画面的下移和缩小，出现校园全景图（有教学楼、运动场、生物园、来宾），两幅标语挂在氢气球上飘扬，横拉的彩旗和树上一束束的彩球也在摇动，玲玲和贝贝代表同学们出来挥手欢迎，然后退出。画面拉近教学楼，转至情景二。

动画对象：校园全景图、鸽子、彩色气球、彩旗、标语、玲玲、贝贝。



试着从《学校开放日》中选择一个情景，参照表11-1所示方法，分析其中的动画元素，描绘出动画情景，并填写表11-2。

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	多媒体教室	必备
设施设备	电脑	必备
软件环境	Windows10、WPS、Windows 图片查看器。“画图”、“Flash”软件。输入法包括：搜狗拼音输入法、微软拼音、搜狗五笔输入法。	必备
材料	试卷与答卷	必备
监考人员	2名监考人员	必备
评测专家	每100名考生配备三名考评专家，考评专家具有5年以上的相关岗位工作经验或者具有副高级职称	必备

(3) 考核时量

考核时长：140分钟

(4) 评分细则

指标（分值）	评分标准
撰写教学方案 (35分)	<ol style="list-style-type: none">1. 教学目标符合课标要求和学生情况2. 教材内容处理得当，教学任务具体明确3. 有效整合教学资源，注重课程思政4. 教学设计逻辑性强，时间安排合理5. 教学设计有创新，提升教学效果
制作教学课件 (25分)	<ol style="list-style-type: none">1. 课件辅助教学效果良好2. 课件操作方便、播放流畅3. 课件设计美观大方、布局合理
模拟课堂教学 (40分)	<ol style="list-style-type: none">1. 教学启发性强，学生积极主动参与活动2. 教学方法选择合理有效，重难点突出3. 教学评价合理反馈及时4. 教学板书设计科学合理5. 精神面貌良好，教学基本功扎实

36. 试题编号：1-1-36 课堂教学试题

(1) 任务描述

考生对以下教学主题，进行教学设计与实施。

1. 撰写教学方案：请根据以下内容在电脑上完成 1 课时的教学设计，形成 Word 文档，并在规定时间内提交。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。

2. 制作课堂教学 PPT：根据教学设计，在电脑上制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交。要求播放流畅、画面美观。

3. 模拟课堂教学：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。

第 2 课

从基本键开始

贝贝按照图1-8的手指键位分工图输入键盘字符。只见他在键盘上找了一会儿，看到合适的键后就按下去，再找下一个，再按下去……结果，贝贝还没打到一半，玲玲就已经打完了。玲玲怎么会打得这么快？她有什么秘诀吗？



- (1) 打字前要保持怎样的坐姿呢？
- (2) 怎样才能又准又快地输入字符？

一、手指基本键位

要想打字又准又快，掌握要领是关键。打字时不仅要保持正确的坐姿，还要注意双手及手指的摆放位置及姿势。



图2-1 双手摆放姿势

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	多媒体教室	必备
设施设备	电脑	必备
软件环境	Windows10、WPS、Windows 图片查看器。“画图”、“Flash”软件。输入法包括：搜狗拼音输入法、微软拼音、搜狗五笔输入法。	必备
材料	试卷与答卷	必备
监考人员	2名监考人员	必备
评测专家	每100名考生配备三名考评专家，考评专家具有5年以上的相关岗位工作经验或者具有副高级职称	必备

(3) 考核时量

考核时长：140分钟

(4) 评分细则

指标（分值）	评分标准
撰写教学方案 (35分)	<ol style="list-style-type: none">1. 教学目标符合课标要求和学生情况2. 教材内容处理得当，教学任务具体明确3. 有效整合教学资源，注重课程思政4. 教学设计逻辑性强，时间安排合理5. 教学设计有创新，提升教学效果
制作教学课件 (25分)	<ol style="list-style-type: none">1. 课件辅助教学效果良好2. 课件操作方便、播放流畅3. 课件设计美观大方、布局合理
模拟课堂教学 (40分)	<ol style="list-style-type: none">1. 教学启发性强，学生积极主动参与活动2. 教学方法选择合理有效，重难点突出3. 教学评价合理反馈及时4. 教学板书设计科学合理5. 精神面貌良好，教学基本功扎实

37. 试题编号：1-1-37 课堂教学试题

(1) 任务描述

考生对以下教学主题，进行教学设计与实施。

1. 撰写教学方案：请根据以下内容在电脑上完成 1 课时的教学设计，形成 Word 文档，并在规定时间内提交。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。

2. 制作课堂教学 PPT：根据教学设计，在电脑上制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交。要求播放流畅、画面美观。

3. 模拟课堂教学：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。

教学主题：



二、掌握基本键指法

按键时，怎样按才好呢？
该用多大的力才合适呢？

手指头轻轻按到底后就马上不用力，使按键能立刻弹起来，记得动作要迅速。

击基本键的操作比较简单，双手按正确的准备动作在键盘上放好，每个手指轻触一个基本键位，按键时手指垂直轻按到底，然后松手，使按键能马上弹起来，恢复准备姿势。



用“记事本”程序输入下列字母，眼睛尽量不看键盘，找找“盲打”的感觉。输入完成后自行检查，用退格键改正输入中的错误。

aaaa ssss dddd ffff aaaa ssss dddd ffff
jjjj kkkk llll ;;;; ;;;; llll kkkk jjjj
asdf asdf asdf asdf jkl; jkl; jkl; jkl;
fdsa fdsa fdsa fdsa; lkj; lkj; lkj; lkj;



从开始学打字起，就要经常提醒自己养成良好的习惯。试说说在图2-3中，哪幅图的打字准备动作正确，不对的错在哪里。



(a)



(b)



(c)

图2-3 辨别正确的打字预备动作

基本键的排列看起来好像没什么规律，很容易记错。但如果我们能善于发现和总结规律，就有助我们记住它们的键位，使我们打起字来事半功倍。看，这是玲玲总结的基本键指法口诀，你也来读一读吧！

- 左小无中食，A S D F来；
- 右食中无小，J K L；到；
- 拇指击空格，一般用右手；
- 一指对一键，直落又直起；
- 眼不看键盘，用心来感受。

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	多媒体教室	必备
设施设备	电脑	必备
软件环境	Windows10、WPS、Windows 图片查看器。“画图”、“Flash”软件。输入法包括：搜狗拼音输入法、微软拼音、搜狗五笔输入法。	必备
材料	试卷与答卷	必备
监考人员	2名监考人员	必备
评测专家	每100名考生配备三名考评专家，考评专家具有5年以上的相关岗位工作经验或者具有副高级职称	必备

(3) 考核时量

考核时长：140分钟

(4) 评分细则

指标（分值）	评分标准
撰写教学方案 (35分)	<ol style="list-style-type: none">1. 教学目标符合课标要求和学生情况2. 教材内容处理得当，教学任务具体明确3. 有效整合教学资源，注重课程思政4. 教学设计逻辑性强，时间安排合理5. 教学设计有创新，提升教学效果
制作教学课件 (25分)	<ol style="list-style-type: none">1. 课件辅助教学效果良好2. 课件操作方便、播放流畅3. 课件设计美观大方、布局合理
模拟课堂教学 (40分)	<ol style="list-style-type: none">1. 教学启发性强，学生积极主动参与活动2. 教学方法选择合理有效，重难点突出3. 教学评价合理反馈及时4. 教学板书设计科学合理5. 精神面貌良好，教学基本功扎实

38. 试题编号：1-1-38 课堂教学试题

(1) 任务描述

考生对以下教学主题，进行教学设计与实施。

1. 撰写教学方案：请根据以下内容在电脑上完成 1 课时的教学设计，形成 Word 文档，并在规定时间内提交。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。

2. 制作课堂教学 PPT：根据教学设计，在电脑上制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交。要求播放流畅、画面美观。

3. 模拟课堂教学：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。

教学主题：

第 3 课

食指、中指本领大

贝贝急着要给玲玲露一手，得意地输入了“贝贝可得第一名”的拼音“beibei kede diyiming”。“按键的手指没有错，输入的字母也正确，但指法还是有问题。”玲玲指出。“还有问题？”贝贝困惑了。玲玲告诉他：“击上、下排字母键时，不是整只手来上下移动的，这样做，速度肯定快不了。”

试说出贝贝在输入这段拼音字母时，哪只手指分别在键盘上按什么位置。

一、管辖的三排键位

贝贝输入的这段拼音字母刚好对应应在食指和中指管辖的键位上，用它们来击键就可以完成。这两对手指的作用可不小，除基

本键上的“D”、“F”、“J”、“K”键外，还分别管辖着上排的“E”、“R”、“T”、“Y”、“U”、“I”键，中排的“G”、“H”键，以及下排的“C”、“V”、“B”、“N”、“M”、“,”键等。

请在图3-1中填上除基本键外，食指和中指管辖的上、中、下排按键，并用直线将键位与对应的手指连起来。

图3-1 填充食指、中指管辖的按键

二、击键要领

与基本键可直接按下的击键方式不同的是，像“B”、“E”、“I”这几个键分别处于基本键的上排和下排位置，击键时，相应的手指要从基本键出发，向上或向下伸到相应的键位击键，其他手指

保持在原基本键位不动。每击完一个键，手指要收回到基本键的位置上，再去击下一个键。如字母“b”、“c”的击键过程如下：

1. 如图2-1所示，双手手指轻放在基本键上。

2. 左手食指从“F”键出发，向右下方伸到“B”键位置后击键，如图3-2所示。



图3-2 用左手食指击“B”键

3. 如图3-3所示，左手食指从“B”键返回“F”键，完成字母“b”的输入。



图3-3 左手食指返回“F”键

4. 如图3-4所示，左手中指按同样的方法从“D”键位置出发，向上伸到“E”键位置后击键，再返回到基本键位。



图3-4 左手中指击“E”键



你知道本课开始时所描述的贝贝的击键动作错在哪里吗？请按正确的方法输入一次。



手指离开基本键并正确击键后，在返回基本键位时，如果一时找不到“家”，别忘了利用“F”键和“J”键上的小凸条来帮助手指重新定位。



(1) 打开“记事本”程序，输入下列字母。输入时，眼睛不要看键盘，用心感受食指、中指的击键位置和力度。

① 中指练习：

edc edc edc ik, ik, ik,

eidk c,kd eidk c,kd ,eic cidk

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	多媒体教室	必备
设施设备	电脑	必备
软件环境	Windows10、WPS、Windows 图片查看器。“画图”、“Flash”软件。输入法包括：搜狗拼音输入法、微软拼音、搜狗五笔输入法。	必备
材料	试卷与答卷	必备
监考人员	2名监考人员	必备
评测专家	每100名考生配备三名考评专家，考评专家具有5年以上的相关岗位工作经验或者具有副高职称	必备

(3) 考核时量

考核时长：140分钟

(4) 评分细则

指标（分值）	评分标准
撰写教学方案 (35分)	1. 教学目标符合课标要求和学生情况 2. 教材内容处理得当，教学任务具体明确 3. 有效整合教学资源，注重课程思政 4. 教学设计逻辑性强，时间安排合理 5. 教学设计有创新，提升教学效果
制作教学课件 (25分)	1. 课件辅助教学效果良好 2. 课件操作方便、播放流畅 3. 课件设计美观大方、布局合理
模拟课堂教学 (40分)	1. 教学启发性强，学生积极主动参与活动 2. 教学方法选择合理有效，重难点突出 3. 教学评价合理反馈及时 4. 教学板书设计科学合理 5. 精神面貌良好，教学基本功扎实

39. 试题编号：1-1-39 课堂教学试题

(1) 任务描述

考生对以下教学主题，进行教学设计与实施。

1. 撰写教学方案：请根据以下内容在电脑上完成 1 课时的教学设计，形成 Word 文档，并在规定时间内提交。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。

2. 制作课堂教学 PPT：根据教学设计，在电脑上制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交。要求播放流畅、画面美观。

3. 模拟课堂教学：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。

教学主题：

第 5 课

小写转大写，数字转符号

贝贝想把每天学过的英语课文（如图5-1所示）输入到计算机中，这样就可以一边练打字一边复习英语了。可是……

图5-1 贝贝准备输入的英语课文

怎样输入在英语课文中出现的大写字母呢？问号怎么输不出来呢？

与上档键组合使用就可以打出来了。

一、用上档键组合输入

键盘中有些键上印有两个字符，我们一般把上面的那个字符称为上档字符。输入上档字符时，必须与上档键<Shift>同时使用。上档键分布在主键区两边，左、右各有一个。字母键的大、小写转换也可以由它来控制。

让我们以输入大写字母“I”为例，学习字母键与<Shift>键组合使用的正确操作方法。输入过程如下：

1. 启动“记事本”程序，如图2-1所示做出正确的打字预备姿势。
2. 用左手小指按下键盘左边的<Shift>键不放，如图5-2所示。

图5-2 按下左<Shift>键

3. 右手中指按正常的指法击“I”键，如图5-3所示，屏幕显示大写字母“I”。
4. 右手中指从“I”键返回基本键位“K”。
5. 左手小指从<Shift>键返回基本键位“A”，完成大写“I”的输入。

这种两个按键组合使用的输入方式可以表示为：<Shift>+I。



图5-3 使用组合键输入大写字母“I”



- (1) 输入大写字母“I”时，改用键盘右边的<Shift>键好吗？为什么？
- (2) 你能总结出键盘左、右两边的<Shift>键的使用规律吗？



- (1) 试按“盲打”的要求把下面的句子输入到“记事本”中。

Good morning, Miss Chen.
 See you later.
 I live in Guangzhou.
 Welcome to China.
 The tall man is our English teacher Bill.

- (2) 请把下列数字与上档符号按正确位置填写在图5-4中，并根据图1-8，将键位与对应的手指用线连起来。

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
 - = ! @ % * (: < "

- (3) 选择“金山打字”软件中的“键位课程十四：英文标点符号”进行练习，并参考表2填写练习结果。



图5-4 数字与符号键的键位与指法分工

二、用大写锁定键转换大、小写输入



试了解如图5-5所示的英语缩略词的含义并用“记事本”输入，看谁可以输得又准又快。

CCTV	CD	HK	IBM	IQ	PC	PK
PRC	RMB	TV	TAXI	UFO	USA	

图5-5 英语缩略词

当我们需要输入连续的大写字母时，可以利用键盘上的一个大写锁定键<Caps Lock>。它位于主键区的左边，按一下它就会使“状态指示区”的大写指示灯亮，表示键盘处于大写输入状态，这时击字母键输入的全部是大写字母，反之则是小写字母。

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	多媒体教室	必备
设施设备	电脑	必备
软件环境	Windows10、WPS、Windows 图片查看器。“画图”、“Flash”软件。输入法包括：搜狗拼音输入法、微软拼音、搜狗五笔输入法。	必备
材料	试卷与答卷	必备
监考人员	2名监考人员	必备
评测专家	每100名考生配备三名考评专家，考评专家具有5年以上的相关岗位工作经验或者具有副高级职称	必备

(3) 考核时量

考核时长：140分钟

(4) 评分细则

指标（分值）	评分标准
撰写教学方案 (35分)	<ol style="list-style-type: none">1. 教学目标符合课标要求和学生情况2. 教材内容处理得当，教学任务具体明确3. 有效整合教学资源，注重课程思政4. 教学设计逻辑性强，时间安排合理5. 教学设计有创新，提升教学效果
制作教学课件 (25分)	<ol style="list-style-type: none">1. 课件辅助教学效果良好2. 课件操作方便、播放流畅3. 课件设计美观大方、布局合理
模拟课堂教学 (40分)	<ol style="list-style-type: none">1. 教学启发性强，学生积极主动参与活动2. 教学方法选择合理有效，重难点突出3. 教学评价合理反馈及时4. 教学板书设计科学合理5. 精神面貌良好，教学基本功扎实

40. 试题编号：1-1-40 课堂教学试题

(1) 任务描述

考生对以下教学主题，进行教学设计与实施。

1. 撰写教学方案：请根据以下内容在电脑上完成 1 课时的教学设计，形成 Word 文档，并在规定时间内提交。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。

2. 制作课堂教学 PPT：根据教学设计，在电脑上制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交。要求播放流畅、画面美观。

3. 模拟课堂教学：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。

教学主题：Flash

我们日常的很多文字处理工作用计算机来做会方便很多，像写日记、作文等，现在很多作家也用计算机来写文章。计算机完成这类工作离不开文字处理软件，这些软件的种类也有很多，“记事本”就是其中一种。而日常应用得最多的就是功能更强的Microsoft Office Word，它的版本虽然很多，但基本功能都差不多，本书中使用的是Word 2007版。让我们一起学习用Word来写日记和作文吧！

一、认识Word

打开Word与打开“记事本”的操作是不是相似呢？让我们对照图7-1试试吧！

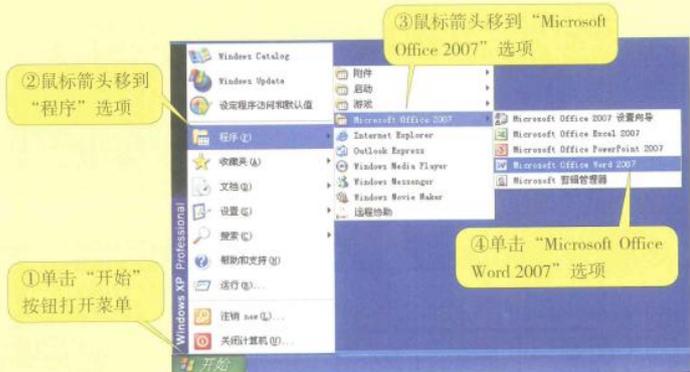


图7-1 进入Word的方法



观察Word的工作窗口，试说说各部分的名称。然后对照图7-2，说说哪些名称是你熟悉的，哪些是第一次见到的。

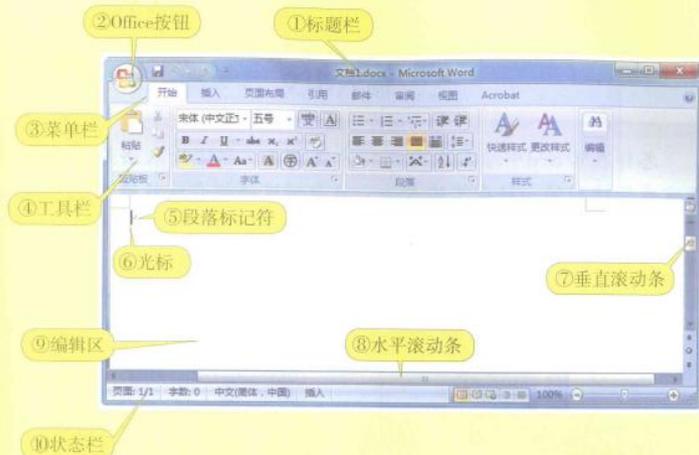


图7-2 Word的窗口界面

Word窗口界面跟我们学过的“记事本”、“画图”软件相似，其中编辑区是进行输入和编辑文字的地方；段落标记符是段落结束处按回车键产生的一个标记，提示段落结束的位置，可以隐藏。在Word编辑区里，我们同样也能输入英文。



在Word中输入右边的英文，每行末尾按一下回车键，并说说与记事本输入有何异同。

What's your name?
My name is Lihua.

在输入文字的时候，Word会根据窗口大小或页边距自动把输入内容换行，我们也可以根据需要按回车键<Enter>手动换行，这时在行末会出现段落标记。

二、输入中文

怎样在Word中输入中文呢？方法很多。拼音输入法是目前最适宜我们使用的一种中文输入法，只要懂汉语拼音就能输入中文。让我们也来试试用拼音输入法输入玲玲的日记吧！

图7-3所示是启动智能ABC输入法的方法。

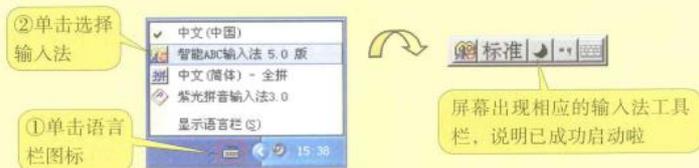


图7-3 启动智能ABC输入法

启动中文输入法后，参照图7-4，键入拼音后从输入列表中选择所要输入的字，如“月”字。

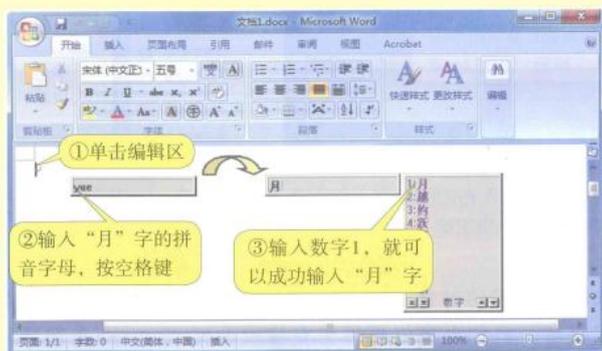


图7-4 输入汉字的方法

使用拼音输入法的时候，因为同音字多，输入一个拼音后往往会出现一页汉字输入列表，在首页中找不到时可按指定翻页键，如按“+”、“-”键前后查找，还有些是用“>”、“<”键来翻页的，使用方法都大同小异。



(1) 在启动了中文输入法之后，如果想退出，可以单击屏幕右下角的中文输入法图标，然后单击 **中文(中国)**，返回到英文的输入状态。还可以使用组合键<Ctrl>+空格键来退出或启动所用的中文输入法。

(2) 使用组合键<Ctrl>+<Shift>可以选择不同的输入法。



(1) 请在Word中输入下列文字，不懂的地方可以跟同学或老师讨论。

lǜ sè lǚ yóu nǚ wā
绿色 旅游 女娲

xué xí jī suàn jī zhī shí zuò zuò yè wèi lán de dà hǎi
学习 计算机知识 做作业 蔚蓝的大海

shū shān yǒu lù qín wéi jīng xué hǎi wú yǎ kǔ zuò zhōu
书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

(2) 请在Word中输入一首你最喜欢的古诗。

(3) 你知道的拼音输入法还有哪些？试使用其他的拼音输入法来输入中文，看看哪种最好用。



如果要输入的字在输入列表中排第一，可以不按数字1，直接按一下空格键，这个字就被输入了。



参照图7-5的方法可输入“世”字。

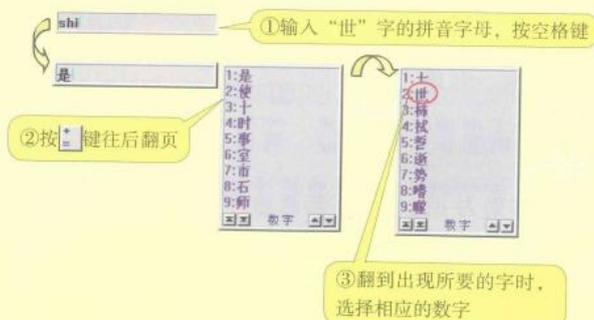


图7-5 翻页选择输入汉字

三、保存与退出

我们在Word中写作文时，如果中途有事需要离开，可以先把已经输入的内容保存起来，以后再接着写。如果工作完成了，可以单击标题栏最右端的 **X** 退出Word。

在Word中保存文件的方法是不是与我们学习过的“画图”软件中的保存方法一样呢？参照图7-6自己动手试一试吧！

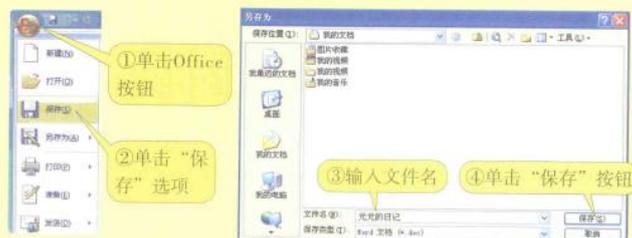


图7-6 保存Word文件的方法



除了直接单击标题栏最右端的 **X** 以外，还有什么方法可以退出Word呢？



小明用计算机帮妈妈输入工作总结，已经输入了一大半，这时，电忽然停了，而小明还没保存过文件呢，这可把小明给急坏了。你认为小明输入的内容还能在计算机里找到吗？从中我们应该吸取什么经验教训？

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	多媒体教室	必备
设施设备	电脑	必备
软件环境	Windows10、WPS、Windows 图片查看器。“画图”、“Flash”软件。输入法包括：搜狗拼音输入法、微软拼音、搜狗五笔输入法。	必备
材料	试卷与答卷	必备
监考人员	2 名监考人员	必备
评测专家	每 100 名考生配备三名考评专家，考评专家具有 5 年以上的相关岗位工作经验或者具有副高职称	必备

(3) 考核时量

考核时长：140 分钟

(4) 评分细则

指标（分值）	评分标准
撰写教学方案 (35 分)	1. 教学目标符合课标要求和学生情况 2. 教材内容处理得当，教学任务具体明确 3. 有效整合教学资源，注重课程思政 4. 教学设计逻辑性强，时间安排合理 5. 教学设计有创新，提升教学效果
制作教学课件 (25 分)	1. 课件辅助教学效果良好 2. 课件操作方便、播放流畅 3. 课件设计美观大方、布局合理
模拟课堂教学 (40 分)	1. 教学启发性强，学生积极主动参与活动 2. 教学方法选择合理有效，重难点突出 3. 教学评价合理反馈及时 4. 教学板书设计科学合理 5. 精神面貌良好，教学基本功扎实

模块二 教育技能模块

项目一 班队管理技能

41. 试题编号：2-1-1 班队管理技能

一、任务描述

【背景材料】：请根据你随机抽选到的内容，在规定的时间内、规定的场所内按要求独立撰写主题班会方案、并现场模拟开展无生主题班会活动。

国庆节快到了，课间休息时班主任问班级同学在国庆期间有什么打算。同学们七嘴八舌说起来。小晖说爸妈准备带他到北京天安门看升国旗。班主任问小晖为什么想去北京看升国旗？小晖说：“五星红旗是用革命先烈的鲜血染成的，看着五星红旗冉冉升起，唱着庄严的国歌，是一次深刻的爱国主义教育。”班主任赞许地点点头。

假如你是班主任，请根据上述情景材料，思考如何引领学生树立热爱祖国的积极情感，设计一次主题班会活动，激发学生的爱国情怀。

基本要求：

(1) 请根据材料，撰写小学主题活动方案一份；引导学生结合情境，树立热爱祖国的积极情感；（60分）

(2) 根据主题活动方案设计，模拟试讲 15 分钟。结合主题班会过程适当板书。（40分）

【考核任务】

(1) 撰写主题班会方案：请根据以上内容手写完成 1 课时的主题班会活动方案撰写，并在规定时间内提交至片段教学评委老师处。方案内容一般包括活动目标、活动形式、活动准备、活动过程和创新点等。不能查阅相关参考用书；不能上网搜集相关活动信息；不能利用现成的主题班会设计。

(2) 现场模拟主题班会活动方案实施：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生活动开展。要求活动目标明确、活动步骤清晰、活动方法恰当、组织语言准确规范、姿态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。

二、实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	标准教室三间，照明良好。	必备
设备	适量桌椅。	必备
工具	抽题室配备抽题箱，提供印制好备考材料，学生自备书写工具。	必备
人员	抽题室工作人员 1 名，准备室工作人员 1 名，答题室工作人员 1 名、评委 3 名。	必备

(三) 考核时量

本试题考核时间：撰写撰写主题班会方案时长 60 分钟，现场模拟主题班会活动方案实

施时长 15 分钟，一共 75 分钟。

(四) 评分细则

现代教育技术专业学生小学班队管理技能考核项目评分细则

姓名		等级				得分
指标	评分标准	较差	一般	良好	优秀	
撰写 主题班会 活动方案 (60 分)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班会主题吻合材料要求，积极向上；班会名称新颖、响亮。 2. 根据小学生年龄特点，能聚焦学生学习生活中的难题和新题撰写主题班会方案。 2. 班会目标符合德育工作要求和学生情况。 3. 班会方案结构完整，步骤清晰，活动内容切题，形式新颖，方法多样，针对性强。包含方案内容包括活动目标、活动形式、活动准备、活动过程和创新点等。 4. 班会方案设计有创新，提升教育效果。 5. 手写教案整洁、钢笔字书写规范工整。 	0-34	35-46	47-53	54-60	
现场 模拟 主题班会 活动方案 实施 (40 分)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紧扣主题，环节完整。能清晰引导正确的教育观点。 2. 启发性强，能激发学生积极主动参与活动。 3. 班会组织有效，重难点突出。 4. 主题班会板书设计科学合理（板书不少于 12 个字）； 5. 精神面貌良好，教学基本功扎实（含普通话、语言表达、粉笔字或简笔画等考核）。 	0-23	24-31	32-35	36-40	
合计得分						

42 试题编号：2-1-2 班队管理技能

一、任务描述

【背景材料】：请根据你随机抽选到的内容，在规定的时间内、规定的场所内按要求独立撰写主题班会方案、并现场模拟开展无生主题班会活动。

伴随着优美的铃声，我们每天都要迎来高兴而又快乐的课间十分钟。而四年级一班同学在课间的走廊上追逐打闹、互相推搡的现象屡禁不止，在追逐过程中，跑在前面的常常会不由自主回头探看，手里常常拿着各种“武器”，如扫把、铅笔等，危险程度很高。

假如你是班主任，请根据上述情景材料，思考如何让学生认识课间安全的重要性，设计一次主题班会活动，让学生学会度过一个安全、文明、快乐的课间十分钟，树立安全防范的意识。

基本要求：

(3) 请根据材料，撰写小学主题活动方案一份；引导学生结合情境，树立课间安全防范的意识；（60分）

(4) 根据主题活动方案设计，模拟试讲 15 分钟。结合主题班会过程适当板书。（40分）

【考核任务】

(1) 撰写主题班会方案：请根据以上内容手写完成 1 课时的主题班会活动方案撰写，并在规定时间内提交至片段教学评委老师处。方案内容一般包括活动目标、活动形式、活动准备、活动过程和创新点等。不能查阅相关参考用书；不能上网搜集相关活动信息；不能利用现成的主题班会设计。

(2) 现场模拟主题班会活动方案实施：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生活动开展。要求活动目标明确、活动步骤清晰、活动方法恰当、组织语言准确规范、姿态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。

二、实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	标准教室三间，照明良好。	必备
设备	适量桌椅。	必备
工具	抽题室配备抽题箱，提供印制好备考材料，学生自备书写工具。	必备
人员	抽题室工作人员 1 名，准备室工作人员 1 名，答题室工作人员 1 名、评委 3 名。	必备

(三) 考核时量

本试题考核时间：撰写撰写主题班会方案时长 60 分钟，现场模拟主题班会活动方案实施时长 15 分钟，一共 75 分钟。

(四) 评分细则

现代教育技术专业学生小学班队管理技能考核项目评分细则

姓名		等级				得分
指标	评分标准	较差	一般	良好	优秀	
撰写 主题班会 活动方案 (60分)	<p>3. 班会主题吻合材料要求，积极向上；班会名称新颖、响亮。</p> <p>4. 根据小学生年龄特点，能聚焦学生学习生活中的难题和新题撰写主题班会方案。</p> <p>2. 班会目标符合德育工作要求和学生情况。</p> <p>3. 班会方案结构完整，步骤清晰，活动内容切题，形式新颖，方法多样，针对性强。包含方案内容包括活动目标、活动形式、活动准备、活动过程和创新点等。</p> <p>4. 班会方案设计有创新，提升教育效果。</p> <p>5. 手写教案整洁、钢笔字书写规范工整。</p>	0-34	35-46	47-53	54-60	
现场 模拟 主题班会 活动方案 实施 (40分)	<p>2. 紧扣主题，环节完整。能清晰引导正确的教育观点。</p> <p>2. 启发性强，能激发学生积极主动参与活动。</p> <p>3. 班会组织有效，重难点突出。</p> <p>4. 主题班会板书设计科学合理（板书不少于12个字）；</p> <p>5. 精神面貌良好，教学基本功扎实（含普通话、语言表达、粉笔字或简笔画等考核）。</p>	0-23	24-31	32-35	36-40	
合计得分						

43 试题编号：2-1-3 班队管理技能

一、任务描述

【背景材料】：请根据你随机抽选到的内容，在规定的时间内、规定的场所内按要求独立撰写主题班会方案、并现场模拟开展无生主题班会活动。

习近平总书记对餐饮浪费现象做出过重要指示，提倡全社会“厉行节约，反对浪费”。教育部办公厅印发的《教育系统“制止餐饮浪费培养节约习惯”行动方案》要求坚决制止学校餐饮浪费，切实培养青少年勤俭节约习惯。《中小学德育工作指南》的生态文明教育中也明确要求加强对学生的勤俭节约教育。经调查三年级二班的孩子家庭条件相对优越；虽然祖辈、父辈有农民出身的，但家长对培养孩子的勤俭节约意识普遍不强，学生虽然有一定的节约意识，但对于粮食的来之不易没有切实体会，对节约的意义体悟不深，餐饮浪费现象较为普遍。

假如你是班主任，请根据上述情景材料，思考如何让学生认识到节约粮食的重要性，设计一次主题班会活动，培养学生节约粮食的意识，形成勤俭节约的品质。

基本要求：

(5) 请根据材料，撰写小学主题活动方案一份；引导学生结合情境，树立拒绝浪费节约粮食的意识；（60分）

(6) 根据主题活动方案设计，模拟试讲 15 分钟。结合主题班会过程适当板书。（40分）

【考核任务】

(1) 撰写主题班会方案：请根据以上内容手写完成 1 课时的主题班会活动方案撰写，并在规定时间内提交至片段教学评委老师处。方案内容一般包括活动目标、活动形式、活动准备、活动过程和创新点等。不能查阅相关参考用书；不能上网搜集相关活动信息；不能利用现成的主题班会设计。

(2) 现场模拟主题班会活动方案实施：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生活动开展。要求活动目标明确、活动步骤清晰、活动方法恰当、组织语言准确规范、姿态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。

二、实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	标准教室三间，照明良好。	必备
设备	适量桌椅。	必备
工具	抽题室配备抽题箱，提供印制好备考材料，学生自备书写工具。	必备
人员	抽题室工作人员 1 名，准备室工作人员 1 名，答题室工作人员 1 名、评委 3 名。	必备

(三) 考核时量

本试题考核时间：撰写主题班会方案时长 60 分钟，现场模拟主题班会活动方案实施时长 15 分钟，一共 75 分钟。

(四) 评分细则

现代教育技术专业学生小学班队管理技能考核项目评分细则

姓名	评分标准	等级				得分
		较差	一般	良好	优秀	
撰写 主题班会 活动方案 (60 分)	5. 班会主题吻合材料要求，积极向上； 班会名称新颖、响亮。 6. 根据小学生年龄特点，能聚焦学生 学习生活中的难题和新题撰写主题班 会方案。 2. 班会目标符合德育工作要求和学生 情况。 3. 班会方案结构完整，步骤清晰，活动 内容切题，形式新颖，方法多样，针对 性强。包含方案内容包括活动目标、活 动形式、活动准备、活动过程和创新点 等。 4. 班会方案设计有创新，提升教育效 果。 5. 手写教案整洁、钢笔字书写规范工 整。	0-34	35-46	47-53	54-60	
现场 模拟 主题班会 活动方案 实施 (40 分)	3. 紧扣主题， 环节完整。能清 晰引导正确的教 育观点。 2. 启发性强，能激发学生积极主动参与 活动。 3. 班会组织有效，重难点突出。 4. 主题班会板书设计科学合理（板书不 少于 12 个字）； 5. 精神面貌良好，教学基本功扎实（含 普通话、语言表达、粉笔字或简笔画等 考核）。	0-23	24-31	32-35	36-40	
合计得分						

44 试题编号：2-1-4 班队管理技能

一、任务描述

【背景材料】：请根据你随机抽选到的内容，在规定的时间内、规定的场所内按要求独立撰写主题班会方案、并现场模拟开展无生主题班会活动。

2016年里约奥运会开幕式上，所有运动员都种下了一棵环保树，也在全世界人民的心里种下了一粒环保的种子。地球是我家，保护靠大家。保护环境不应该只是一句口号，应落实到每个人的行动中去。教育部《关于培育和践行社会主义核心价值观进一步加强中小学德育工作的意见》提出，中小学校“要普遍开展生态文明教育，以节约资源和保护环境为主要内容，引导学生养成勤俭节约、低碳环保的行为习惯，形成健康文明的生活方式”

小学高年级学生因其年龄特点和认知特点，已经有了环保意识，然而对他们而言，更多时候环保只是一个模糊的概念，甚至是一句口号。他们对如何保护环境还没有具象化的感知，特别是在学校和家庭生活中，尚未养成勤俭节约、低碳环保的行为习惯。

假如你是班主任，请根据上述材料，思考如何让学生认识到保护环境的重要性，设计一次主题班会活动，发挥全班同学的主观能动性，培养他们保护环境的主人翁意识。

基本要求：

(7) 请根据材料，撰写小学主题活动方案一份；引导学生结合情境，树立保护环境的意识；（60分）

(8) 根据主题活动方案设计，模拟试讲 15 分钟。结合主题班会过程适当板书。（40分）

【考核任务】

(1) 撰写主题班会方案：请根据以上内容手写完成 1 课时的主题班会活动方案撰写，并在规定时间内提交至片段教学评委老师处。方案内容一般包括活动目标、活动形式、活动准备、活动过程和创新点等。不能查阅相关参考用书；不能上网搜集相关活动信息；不能利用现成的主题班会设计。

(2) 现场模拟主题班会活动方案实施：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生活动开展。要求活动目标明确、活动步骤清晰、活动方法恰当、组织语言准确规范、姿态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。

二、实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	标准教室三间，照明良好。	必备
设备	适量桌椅。	必备

工具	抽题室配备抽题箱，提供印制好备考材料，学生自备书写工具。	必备
人员	抽题室工作人员 1 名，准备室工作人员 1 名，答题室工作人员 1 名、评委 3 名。	必备

(三) 考核时量

本试题考核时间：撰写主题班会方案时长 60 分钟，现场模拟主题班会活动方案实施时长 15 分钟，一共 75 分钟。

(四) 评分细则

现代教育技术专业学生小学班队管理技能考核项目评分细则

姓名	指标	评分标准	等级				得分
			较差	一般	良好	优秀	
	撰写主题班会活动方案 (60 分)	7. 班会主题吻合材料要求，积极向上；班会名称新颖、响亮。 8. 根据小学生年龄特点，能聚焦学生学习生活中的难题和新题撰写主题班会方案。 2. 班会目标符合德育工作要求和学生情况。 3. 班会方案结构完整，步骤清晰，活动内容切题，形式新颖，方法多样，针对性强。包含方案内容包括活动目标、活动形式、活动准备、活动过程和创新点等。 4. 班会方案设计有创新，提升教育效果。 5. 手写教案整洁、钢笔字书写规范工整。	0-34	35-46	47-53	54-60	

45 试题编号：2-1-5 班队管理技能

一、任务描述

【背景材料】：请根据你随机抽选到的内容，在规定的时间内、规定的场所内按要求独立撰写主题班会方案、并现场模拟开展无生主题班会活动。

教育部办公厅等六部门发布《关于进一步加强预防中小学生沉迷网络游戏管理工作的通知》中明确指出：“采取科学合理的方式对中小学生沉迷网络行为进行预防和干预，引导中小学生正确认识、科学对待、合理使用网络。”然而，小学五年级学生处在对外在信息敏感期和自我控制能力形成期，学生的鉴别能力不足，自控能力不强，面对大量的手机短视频、游戏等 app 诱惑之下，不仅很容易被 APP 内包含的不良信息所影响，还会形成上瘾现象，影响正常的学习和生活。

假如你是班主任，请根据上述情景材料，设计一次主题班会活动，让学生学会如何正确认识、科学对待网络，增强网络自控力。

基本要求：

(9) 请根据材料，撰写小学主题活动方案一份；引导学生结合情境，具备网络鉴别和自控的能力，形成网络自律；（60分）

(10) 根据主题活动方案设计，模拟试讲 15 分钟。结合主题班会过程适当板书。（40分）

【考核任务】

(1) 撰写主题班会方案：请根据以上内容手写完成 1 课时的主题班会活动方案撰写，并在规定时间内提交至片段教学评委老师处。方案内容一般包括活动目标、活动形式、活动准备、活动过程和创新点等。不能查阅相关参考用书；不能上网搜集相关活动信息；不能利用现成的主题班会设计。

(2) 现场模拟主题班会活动方案实施：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生活动开展。要求活动目标明确、活动步骤清晰、活动方法恰当、组织语言准确规范、姿态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。

二、实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	标准教室三间，照明良好。	必备
设备	适量桌椅。	必备
工具	抽题室配备抽题箱，提供印制好备考材料，学生自备书写工具。	必备
人员	抽题室工作人员 1 名，准备室工作人员 1 名，答题室工作人员 1 名、评委 3 名。	必备

(三) 考核时量

本试题考核时间：撰写主题班会方案时长 60 分钟，现场模拟主题班会活动方案实施时

长 15 分钟，一共 75 分钟。

(四) 评分细则

现代教育技术专业学生小学班队管理技能考核项目评分细则

姓名	等级				得分
指标	评分标准	较差	一般	良好	
撰写 主题班会 活动方案 (60 分)	9. 班会主题吻合材料要求，积极向上； 班会名称新颖、响亮。 10. 根据小学生年龄特点，能聚焦学生 学习生活中的难题和新题撰写主题班 会方案。 2. 班会目标符合德育工作要求和学生 情况。 3. 班会方案结构完整，步骤清晰，活动 内容切题，形式新颖，方法多样，针对 性强。包含方案内容包括活动目标、活 动形式、活动准备、活动过程和创新点 等。 4. 班会方案设计有创新，提升教育效 果。 5. 手写教案整洁、钢笔字书写规范工 整。	0-34	35-46	47-53	54-60
现场 模拟 主题班会 活动方案 实施 (40 分)	1. 紧扣主题，环节完整。能清晰引导正 确的教育观点。 2. 启发性强，能激发学生积极主动参与 活动。 3. 班会组织有效，重难点突出。 4. 主题班会板书设计科学合理（板书不 少于 12 个字）； 5. 精神面貌良好，教学基本功扎实（含 普通话、语言表达、粉笔字或简笔画等 考核）。	0-23	24-31	32-35	36-40
合计得分					

46 试题编号：2-1-6 班队管理技能

一、任务描述

【背景材料】：请根据你随机抽选到的内容，在规定的时间内、规定的场所内按要求独立撰写主题班会方案、并现场模拟开展无生主题班会活动。

小明同学聪慧好学，在校学习表现突出，人际关系良好，深受同学和老师的喜爱。妈妈看在眼里，喜在心里，但也有一丝担忧，就是这孩子劳动意识不强。每天放学回家，从冰箱里拿个饮料这类简单事情都要使唤奶奶。都三年级了，房间里总是杂乱无章，衣袜也从未见他自己洗过。妈妈希望班主任帮助教育孩子。班主任发现，班级里这类孩子还不少。适逢“五一”劳动节临近，假如你是班主任，该如何处理？

基本要求：

(11) 请根据材料，撰写小学主题活动方案一份；思考如何引领学生树立劳动的荣誉感，教育学生热爱劳动；（60分）

(12) 根据主题活动方案设计，模拟试讲 15 分钟。结合主题班会过程适当板书。（40分）

【考核任务】

(1) 撰写主题班会方案：请根据以上内容手写完成 1 课时的主题班会活动方案撰写，并在规定时间内提交至片段教学评委老师处。方案内容一般包括活动目标、活动形式、活动准备、活动过程和创新点等。不能查阅相关参考用书；不能上网搜集相关活动信息；不能利用现成的主题班会设计。

(2) 现场模拟主题班会活动方案实施：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生活动开展。要求活动目标明确、活动步骤清晰、活动方法恰当、组织语言准确规范、姿态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。

二、实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	标准教室三间，照明良好。	必备
设备	适量桌椅。	必备
工具	抽题室配备抽题箱，提供印制好备考材料，学生自备书写工具。	必备
人员	抽题室工作人员 1 名，准备室工作人员 1 名，答题室工作人员 1 名、评委 3 名。	必备

(三) 考核时量

本试题考核时间：撰写主题班会方案时长 60 分钟，现场模拟主题班会活动方案实施时长 15 分钟，一共 75 分钟。

(四) 评分细则

现代教育技术专业学生小学班队管理技能考核项目评分细则

姓名	指标	等级				得分
		较差	一般	良好	优秀	
	撰写主题班会活动方案 (60分)	1. 班会主题吻合材料要求，积极向上；班会名称新颖、响亮。 2. 根据小学生年龄特点，能聚焦学生学习生活中的难题和新题撰写主题班会方案。 3. 班会目标符合德育工作要求和学生情况。 4. 班会方案结构完整，步骤清晰，活动内容切题，形式新颖，方法多样，针对性强。包含方案内容包括活动目标、活动形式、活动准备、活动过程和创新点等。 5. 班会方案设计有创新，提升教育效果。 6. 手写教案整洁、钢笔字书写规范工整。	0-34	35-46	47-53	54-60
	现场模拟主题班会活动方案实施 (40分)	1. 紧扣主题，环节完整。能清晰引导正确的教育观点。 2. 启发性强，能激发学生积极主动参与活动。 3. 班会组织有效，重难点突出。 4. 主题班会板书设计科学合理（板书不少于12个字）； 5. 精神面貌良好，教学基本功扎实（含普通话、语言表达、粉笔字或简笔画等考核）。	0-23	24-31	32-35	36-40
合计得分						

47 试题编号：2-1-7 班队管理技能

一、任务描述

【背景材料】：请根据你随机抽选到的内容，在规定的时间内、规定的场所内按要求独立撰写主题班会方案、并现场模拟开展无生主题班会活动。

小鸿同学已经是五年级的学生了，作为家庭独生子女的他从小就深受长辈的宠爱，衣来张口，饭来张口，久而久之他开始觉得自己的事情由父母和爷爷奶奶代劳是应该的，父母的经济收入也必须为自己所有的消费欲望买单。在父母没有满足他买玩具，买游戏皮肤等情况下还会跟父母置气，常常觉得父母为自己做得不够多。小强的这种行为不是个别现象，而是许多学生的表现。作为班主任，针对许多学生以自我为中心，感恩之心淡薄，不理解父母的苦心和爱心，不懂得体谅、孝敬父母的现象，你会如何开展一次主题班会活动？

基本要求：

- (1) 请根据材料，撰写小学主题活动方案一份，引导学生结合情境，懂得回报，学会感恩。(60分)
- (2) 根据主题活动方案设计，模拟试讲 15 分钟。结合主题班会过程适当板书。(40分)

【考核任务】

(1) 撰写主题班会方案：请根据以上内容手写完成 1 课时的主题班会活动方案撰写，并在规定时间内提交至片段教学评委老师处。方案内容一般包括活动目标、活动形式、活动准备、活动过程和创新点等。不能查阅相关参考用书；不能上网搜集相关活动信息；不能利用现成的主题班会设计。

(2) 现场模拟主题班会活动方案实施：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生活动开展。要求活动目标明确、活动步骤清晰、活动方法恰当、组织语言准确规范、姿态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。

二、实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	标准教室三间，照明良好。	必备
设备	适量桌椅。	必备
工具	抽题室配备抽题箱，提供印制好备考材料，学生自备书写工具。	必备
人员	抽题室工作人员 1 名，准备室工作人员 1 名，答题室工作人员 1 名、评委 3 名。	必备

(三) 考核时量

本试题考核时间：撰写撰写主题班会方案时长 60 分钟，现场模拟主题班会活动方案实施时长 15 分钟，一共 75 分钟。

(四) 评分细则

现代教育技术专业学生小学班队管理技能考核项目评分细则

姓名		等级				得分
指标	评分标准	较差	一般	良好	优秀	
撰写主题班会活动方案 (60分)	1. 班会主题吻合材料要求，积极向上；班会名称新颖、响亮。 2. 根据小学生年龄特点，能聚焦学生学习生活中的难题和新题撰写主题班会方案。 3. 班会目标符合德育工作要求和学生情况。 4. 班会方案结构完整，步骤清晰，活动内容切题，形式新颖，方法多样，针对性强。包含方案内容包括活动目标、活动形式、活动准备、活动过程和创新点等。 5. 班会方案设计有创新，提升教育效果。 6. 手写教案整洁、钢笔字书写规范工整。	0-34	35-46	47-53	54-60	
现场模拟主题班会活动方案实施 (40分)	1. 紧扣主题，环节完整。能清晰引导正确的教育观点。 2. 启发性强，能激发学生积极主动参与活动。 3. 班会组织有效，重难点突出。 4. 主题班会板书设计科学合理（板书不少于12个字）； 5. 精神面貌良好，教学基本功扎实（含普通话、语言表达、粉笔字或简笔画等考核）。	0-23	24-31	32-35	36-40	
合计得分						

48. 试题编号：2-1-8 班队管理技能

一、任务描述

【背景材料】：请根据你随机抽选到的内容，在规定的时间内、规定的场所内按要求独立撰写主题班会方案、并现场模拟开展无生主题班会活动。

友善，是社会主义核心价值观的具体要求，也是中华民族的传统美德，友善，是一种人际关系，是指人与人之间亲近和睦、友好和谐的交往状态；友善，是一种人格品质，包括待人的亲切和善，处事的温和有礼；六年级的学生独立性有较大的发展，自尊心增强，有很强的好奇心和探究欲，在中华文化的浸润下，有向善之心，但在现实生活中往往因为对“善”的理解较为片面，自我意识过强、缺乏换位思考的意识，而略于小善之行，导致人际关系紧张，安全感缺失，对社会信任度下降。

基本要求：

(1) 请根据材料，针对这些不团结友善的现象，撰写小学主题活动方案一份，引导学生深入理解友善内涵，培育友善行为，在生活中积极践行社会主义核心价值观；（60分）

(13) 根据主题活动方案设计，模拟试讲 15 分钟。结合主题班会过程适当板书。（40分）

【考核任务】

(1) 撰写主题班会方案：请根据以上内容手写完成 1 课时的主题班会活动方案撰写，并在规定时间内提交至片段教学评委老师处。方案内容一般包括活动目标、活动形式、活动准备、活动过程和创新点等。不能查阅相关参考用书；不能上网搜集相关活动信息；不能利用现成的主题班会设计。

(2) 现场模拟主题班会活动方案实施：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生活动开展。要求活动目标明确、活动步骤清晰、活动方法恰当、组织语言准确规范、姿态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。

二、实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	标准教室三间，照明良好。	必备
设备	适量桌椅。	必备
工具	抽题室配备抽题箱，提供印制好备考材料，学生自备书写工具。	必备
人员	抽题室工作人员 1 名，准备室工作人员 1 名，答题室工作人员 1 名、评委 3 名。	必备

(三) 考核时量

本试题考核时间：撰写主题班会方案时长 60 分钟，现场模拟主题班会活动方案实施时长 15 分钟，一共 75 分钟。

(四) 评分细则

现代教育技术专业学生小学班队管理技能考核项目评分细则

姓名	评分标准	等级				得分
		较差	一般	良好	优秀	
撰写主题班会活动方案 (60分)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班会主题吻合材料要求，积极向上；班会名称新颖、响亮。 2. 根据小学生年龄特点，能聚焦学生学习生活中的难题和新题撰写主题班会方案。 3. 班会目标符合德育工作要求和学生情况。 4. 班会方案结构完整，步骤清晰，活动内容切题，形式新颖，方法多样，针对性强。包含方案内容包括活动目标、活动形式、活动准备、活动过程和创新点等。 5. 班会方案设计有创新，提升教育效果。 6. 手写教案整洁、钢笔字书写规范工整。 	0-34	35-46	47-53	54-60	
现场模拟主题班会活动方案实施 (40分)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紧扣主题，环节完整。能清晰引导正确的教育观点。 2. 启发性强，能激发学生积极主动参与活动。 3. 班会组织有效，重难点突出。 4. 主题班会板书设计科学合理（板书不少于12个字）； 5. 精神面貌良好，教学基本功扎实（含普通话、语言表达、粉笔字或简笔画等考核）。 	0-23	24-31	32-35	36-40	
合计得分						

49. 试题编号：2-1-9 班队管理技能

一、任务描述

【背景材料】：请根据你随机抽选到的内容，在规定的时间内、规定的场所内按要求独立撰写主题班会方案、并现场模拟开展无生主题班会活动。

小魏同学在周末的时候跟班上几位同学约好星期六下午一起去图书馆看书，但父母邀请小魏一起去长隆游乐园玩耍，于是他决定隐瞒自己与同学的约定，与父母同前往游乐场。后期小魏的父母发现了此事，同时还注意到小魏平时在生活中也会为了逃避学习，谎称身体不舒服，存在说话不算数等不诚信行为。小魏的妈妈很苦恼，找班主任谈了这件事，说孩子经常言而无信，希望班主任能够帮助家长教育孩子。假如你是班主任，该如何处理？

基本要求：

(1) 请根据材料，思考如何引领学生树立诚信的价值观，撰写小学主题活动方案一份，教育学生诚信为本；（60分）

(2) 根据主题活动方案设计，模拟试讲 15 分钟。结合主题班会过程适当板书。（40分）

【考核任务】

(1) 撰写主题班会方案：请根据以上内容手写完成 1 课时的主题班会活动方案撰写，并在规定时间内提交至片段教学评委老师处。方案内容一般包括活动目标、活动形式、活动准备、活动过程和创新点等。不能查阅相关参考用书；不能上网搜集相关活动信息；不能利用现成的主题班会设计。

(2) 现场模拟主题班会活动方案实施：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生活动开展。要求活动目标明确、活动步骤清晰、活动方法恰当、组织语言准确规范、姿态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。

二、实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	标准教室三间，照明良好。	必备
设备	适量桌椅。	必备
工具	抽题室配备抽题箱，提供印制好备考材料，学生自备书写工具。	必备
人员	抽题室工作人员 1 名，准备室工作人员 1 名，答题室工作人员 1 名、评委 3 名。	必备

(三) 考核时量

本试题考核时间：撰写主题班会方案时长 60 分钟，现场模拟主题班会活动方案实施时长 15 分钟，一共 75 分钟。

(四) 评分细则

现代教育技术专业学生小学班队管理技能考核项目评分细则

姓名	等级	得分			
		较差	一般	良好	优秀
撰写主题班会活动方案 (60 分)	评分标准	0-34	35-46	47-53	54-60
现场模拟主题班会活动方案实施 (40 分)	评分标准	0-23	24-31	32-35	36-40
合计得分					

50. 试题编号：2-1-10 班队管理技能

一、任务描述

【背景材料】：请根据你随机抽选到的内容，在规定的时间内、规定的场所内按要求独立撰写主题班会方案、并现场模拟开展无生主题班会活动。

小明是小学五年级的学生，在学习和生活中处处面临着各种小组合作任务，但不善言辞的他在合作中往往处在边缘位置。慢慢地，他开始惧怕合作，并且认为团队并不能给他带来学习和进步地力量，因此开设疏远同学，远离集体。如果你是班主任，你会怎么通过班会活动增强同学们的团队合作意识？

基本要求：

(1) 请根据材料，思考如何引领学生认识到团结协作的重要性，撰写小学主题活动方案一份，教育学生热爱团队，主动与团队合作；（60分）

(14) 根据主题活动方案设计，模拟试讲 15 分钟。结合主题班会过程适当板书。（40分）

【考核任务】

(1) 撰写主题班会方案：请根据以上内容手写完成 1 课时的主题班会活动方案撰写，并在规定时间内提交至片段教学评委老师处。方案内容一般包括活动目标、活动形式、活动准备、活动过程和创新点等。不能查阅相关参考用书；不能上网搜集相关活动信息；不能利用现成的主题班会设计。

(2) 现场模拟主题班会活动方案实施：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生活动开展。要求活动目标明确、活动步骤清晰、活动方法恰当、组织语言准确规范、姿态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。

二、实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	标准教室三间，照明良好。	必备
设备	适量桌椅。	必备
工具	抽题室配备抽题箱，提供印制好备考材料，学生自备书写工具。	必备
人员	抽题室工作人员 1 名，准备室工作人员 1 名，答题室工作人员 1 名、评委 3 名。	必备

(三) 考核时量

本试题考核时间：撰写主题班会方案时长 60 分钟，现场模拟主题班会活动方案实施时长 15 分钟，一共 75 分钟。

(四) 评分细则

现代教育技术专业学生小学班队管理技能考核项目评分细则

姓名		等级				得分
指标	评分标准	较差	一般	良好	优秀	
撰写主题班会活动方案(60分)	11. 班会主题吻合材料要求, 积极向上; 班会名称新颖、响亮。 12. 根据小学生年龄特点, 能聚焦学生学习生活中的难题和新题撰写主题班会方案。 2. 班会目标符合德育工作要求和学生情况。 3. 班会方案结构完整, 步骤清晰, 活动内容切题, 形式新颖, 方法多样, 针对性强。包含方案内容包括活动目标、活动形式、活动准备、活动过程和创新点等。 4. 班会方案设计有创新, 提升教育效果。 5. 手写教案整洁、钢笔字书写规范工整。	0-34	35-46	47-53	54-60	
现场模拟主题班会活动方案实施(40分)	1. 紧扣主题, 环节完整。能清晰引导正确的教育观点。 2. 启发性强, 能激发学生积极主动参与活动。 3. 班会组织有效, 重难点突出。 4. 主题班会板书设计科学合理(板书不少于12个字); 5. 精神面貌良好, 教学基本功扎实(含普通话、语言表达、粉笔字或简笔画等考核)。	0-23	24-31	32-35	36-40	
合计得分						

项目二 教育案例分析

51 试题编号：2-2-1 教育案例分析技能

(1) 任务描述

小明是一个调皮大王,经常把小动物带到教室里捉弄同学。他不是把毛毛虫放进同学的衣帽里,就是把小蜘蛛放到同学的文具盒里,老师和同学都对他很无奈。新学期班级来了一位王老师,王老师了解情况后找到了小明,对他说:“老师听说你对动物很有研究啊,现在班级准备成立一个动物保护小组,请你当组长,你愿意吗?”小明听了非常高兴,当场表示一定会把这项工作做好。一个月后,在王老师的帮助下,小明领导的动物保护小组开展了动物保护知识宣传讲座等活动,赢得了师生的一致好评。小明对其他学科也产生了浓厚的兴趣,改了捉弄同学的坏习惯,成为班里的“动物保护专家”。

请根据任务描述,对王老师的教育行为进行案例分析,字数不少于500字,并在规定时间内(60分钟)内提交。案例分析内容一般包括情况分析、解决方案和工作启示等部分,要求结构完整、表达流畅、观点鲜明、分析透彻。

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	标准教室三间,照明良好,一间为抽题室,一间为准备室,一间为答题室。	必备
设备	抽题室和准备室按标准教室配备课桌椅,答题室配备三套课桌椅放教室中间。	必备
工具	抽题室配备抽题箱,考生自带纸笔。	必备
人员	抽题室工作人员1名,准备室工作人员1名,答题室工作人员1名、评委3名。	必备

(3) 考核时量

考核内容的时间分配:抽取题目后,案例分析时间为60分钟,答题陈述时间为15分钟(含评委提问时间),总计75分钟。

(4) 评分标准

现代教育技术专业学生教育案例分析考核项目评分标准

姓名	评分标准	等级				得分
		较差	一般	良好	优秀	
撰写 案例分析 (80分)	1. 案例分析内容要求结构完整,包括情况分析、解决方案和工作启示等部分。 2. 表达流畅、观点鲜明、逻辑性强。 3. 展现良好的教师职业道德素养、正确的人生价值观、正确的儿童观和教育观 4. 解决方案设计科学,对教育实践具有很强指导性;	0-50	51-60	61-70	71-80	

	5. 卷面整洁、钢笔字书写规范工整。					
现场 陈述 (20 分)	<ul style="list-style-type: none"> 1. 具有良好的教师职业道德素养、正确的人生价值观、正确的儿童观和教育观 2. 陈述过程聚焦主题、科学准确、逻辑清晰 3. 语言表达流畅规范，具有较强的亲和力 4. 仪容仪表符合职业要求，仪态大方自然 5. 沉着冷静，有较好的心理素质 	0-5	6-10	10-15	16-20	
合计得分						

52. 试题编号：2-2-2 案例分析技能

(1) 任务描述

李老师曾是本地一名教学行家。在教学过程中，尽管李老师具有丰富的专业素养，但他总是感到学生对自己授课的内容接受程度不高。于是他对学生要求十分严格，常常当众严厉批评令他不满意的学生。这导致他与学生之间的关系十分紧张。许多学生在上李老师的课时感到不安，部分受到批评的学生甚至向辅导员刘老师投诉李老师，认为老师损害了自己的自尊心。李老师对此感到十分苦恼，他表示，自己都是为了学生好，如果不对学生严格要求，不要求他们掌握过硬知识，他们今后怎么能成为有用之才？他还说，自己之前就一直这样教学，不明白为什么现在就不行了。

请根据任务描述，帮助辅导员刘老师分析案例，并提出相应的解决方案，字数不少于500字，并在规定时间内（60分钟）内提交。案例分析内容一般包括情况分析、解决方案和工作启示等部分，要求结构完整、表达流畅、观点鲜明、分析透彻。

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	标准教室三间，照明良好，一间为抽题室，一间为准备室，一间为答题室。	必备
设备	抽题室和准备室按标准教室配备课桌椅，答题室配备三套课桌椅放教室中间。	必备
工具	抽题室配备抽题箱，考生自带纸笔。	必备
人员	抽题室工作人员1名，准备室工作人员1名，答题室工作人员1名、评委3名。	必备

(3) 考核时量

考核内容的时间分配：抽取题目后，撰写案例分析时间为60分钟，答题陈述时间为15分钟（含评委提问时间），总计75分钟。

(4) 评分标准

现代教育技术专业学生教育案例分析考核项目评分标准

姓名	评分标准	等级				得分
		较差	一般	良好	优秀	
撰写案例分析（80分）	1. 案例分析内容要求结构完整，包括情况分析、解决方案和工作启示等部分。 2. 表达流畅、观点鲜明、逻辑性强。 3. 展现良好的教师职业道德素养、正确的人生价值观、正确的儿童观和教育观 4. 解决方案设计科学，对教育实践具有很强指导性；	0-50	51-60	61-70	71-80	

	5. 卷面整洁、钢笔字书写规范工整。					
现场 陈述 (20 分)	1、具有良好的教师职业道德素养、正确的人生价值观、正确的儿童观和教育观 2、陈述过程聚焦主题、科学准确、逻辑清晰 3、语言表达流畅规范，具有较强的亲和力 4、仪容仪表符合职业要求，仪态大方自然 5、沉着冷静，有较好的心理素质	0-5	6-10	10-15	16-20	
合计得分						

53. 试题编号：2-2-3 案例分析技能

(1) 任务描述

小兰与小娟是同班同学，入学不久，两个人便成了形影不离的好朋友。小兰活泼开朗，小娟性格内向、沉默寡言。渐渐地，小娟觉得自己像一只丑小鸭，而小兰却像一个美丽的公主，处处都比自己强，把风头占尽，心里很不是滋味，时常以冷眼对小兰。本学期，小兰参加了学校组织的绘画大赛，获得一等奖，小娟得知这一消息先是沉默不语，而后妒火中烧，趁无人不在教室的时候，将小兰的美术作品撕得粉碎并扔在垃圾桶。小兰发现后，想不通小娟为什么要这样对自己，更不知道自己今后该怎样与小娟相处，于是便向辅导员反映了这件事。

请根据任务描述，帮助辅导员分析案例，并提出相应的解决方案，字数不少于 500 字，并在规定时间内（60 分钟）内提交。案例分析内容一般包括情况分析、解决方案和工作启示等部分，要求结构完整、表达流畅、观点鲜明、分析透彻。

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	标准教室三间，照明良好，一间为抽题室，一间为准备室，一间为答题室。	必备
设备	抽题室和准备室按标准教室配备课桌椅，答题室配备三套课桌椅放教室中间。	必备
工具	抽题室配备抽题箱，考生自带纸笔。	必备
人员	抽题室工作人员 1 名，准备室工作人员 1 名，答题室工作人员 1 名、评委 3 名。	必备

(3) 考核时量

考核内容的时间分配：抽取题目后，案例分析时间为 60 分钟，答题陈述时间为 15 分钟（含评委提问时间），总计 75 分钟。

(4) 评分标准

现代教育技术专业学生教育案例分析考核项目评分标准

姓名	评分标准	等级				得分
		较差	一般	良好	优秀	
撰写 案例分析 (80 分)	1. 案例分析内容要求结构完整，包括情况分析、解决方案和工作启示等部分。 2. 表达流畅、观点鲜明、逻辑性强。 3. 展现良好的教师职业道德素养、正确的人生价值观、正确的儿童观和教育观 4. 解决方案设计科学，对教育实践具有很强指导性； 5. 卷面整洁、钢笔字书写规范工整。	0-50	51-60	61-70	71-80	

<p>现场 陈述 (20分)</p>	<p>1、具有良好的教师职业道德素养、正确的人生价值观、正确的儿童观和教育观 2、陈述过程聚焦主题、科学准确、逻辑清晰 3、语言表达流畅规范，具有较强的亲和力 4、仪容仪表符合职业要求，仪态大方自然 5、沉着冷静，有较好的心理素质</p>	0-5	6-10	10-15	16-20	
<p>合计得分</p>						

54. 试题编号：2-2-4 案例分析技能

(1) 任务描述

某小学举行 2023 年春季运动会，要求各班学生通过丰富的入场仪式展现班级文化。六

(2) 班学生绞尽脑汁，力求新颖独特、非同寻常。他们在开幕式时选取的宣传口号、展示图片出现了网络流行的粗鄙内容，不适合在校园活动中作为班级文化展示。辅导员在了解到情况后，要求更换内容和形式，部分同学认为是辅导员与学校不理解流行文化，过于“死板”，表示不接受建议。

请根据任务描述，对辅导员的教育行为进行案例分析，字数不少于 500 字，并在规定时间内（60 分钟）内提交。案例分析内容一般包括情况分析、解决方案和工作启示等部分，要求结构完整、表达流畅、观点鲜明、分析透彻。

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	标准教室三间，照明良好，一间为抽题室，一间为准备室，一间为答题室。	必备
设备	抽题室和准备室按标准教室配备课桌椅，答题室配备三套课桌椅放教室中间。	必备
工具	抽题室配备抽题箱，考生自带纸笔。	必备
人员	抽题室工作人员 1 名，准备室工作人员 1 名，答题室工作人员 1 名、评委 3 名。	必备

(3) 考核时量

考核内容的时间分配：抽取题目后，案例分析时间为 60 分钟，答题陈述时间为 15 分钟（含评委提问时间），总计 75 分钟。

(4) 评分标准

现代教育技术专业学生教育案例分析考核项目评分标准

姓名	指标	评分标准	等级				得分
			较差	一般	良好	优秀	
	撰写案例分析（80分）	1. 案例分析内容要求结构完整，包括情况分析、解决方案和工作启示等部分。 2. 表达流畅、观点鲜明、逻辑性强。 3. 展现良好的教师职业道德素养、正确的人生价值观、正确的儿童观和教育观 4. 解决方案设计科学，对教育实践具有很强指导性； 5. 卷面整洁、钢笔字书写规范工整。	0-50	51-60	61-70	71-80	

<p>现场 陈述 (20分)</p>	<p>1、具有良好的教师职业道德素养、正确的人生价值观、正确的儿童观和教育观 2、陈述过程聚焦主题、科学准确、逻辑清晰 3、语言表达流畅规范，具有较强的亲和力 4、仪容仪表符合职业要求，仪态大方自然 5、沉着冷静，有较好的心理素质</p>	0-5	6-10	10-15	16-20	
<p>合计得分</p>						

55. 试题编号：2-2-5 案例分析技能

(1) 任务描述

一年一度的主题班会活动即将开始。为了响应国家的号召,推进素质教育,张老师决定在班上组织一次全员参与的特长展示活动,但是晓敏觉得自己没有什么特长,因此一直没有报名。张老师找到晓敏,问她为什么没有报名。原来晓敏的父母离异,自己随着母亲几经辗转来到这个陌生的城市,每天帮妈妈做家务,没有什么朋友,更没有时间学习什么“特长”。张老师了解到这一情况后,鼓励晓敏展示自己做家务的技能。

展示活动当天,张老师郑重地请晓敏表演切土豆。在大家好奇的目光中,晓敏的手灵巧有力地 在案板上上下下舞动。很快,土豆丝就切好了,细如发丝。同学们都情不自禁地鼓起掌来,晓敏感到十分自豪与开心。从那以后,晓敏不再因为自己没特长而自卑,反而变得自信多了。她主动和同学们交起了朋友,脸上总是挂着甜美的笑容。张老师还注意到她肯吃苦、爱劳动的优点,推荐她担任班上的卫生委员。晓敏的表达能力、组织能力都得到了很大提升。

请根据任务描述,对张老师的教育行为进行案例分析,字数不少于 500 字,并在规定时间内(60 分钟)内提交。案例分析内容一般包括情况分析、解决方案和工作启示等部分,要求结构完整、表达流畅、观点鲜明、分析透彻。

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	标准教室三间,照明良好,一间为抽题室,一间为准备室,一间为答题室。	必备
设备	抽题室和准备室按标准教室配备课桌椅,答题室配备三套课桌椅放教室中间。	必备
工具	抽题室配备抽题箱,考生自带纸笔。	必备
人员	抽题室工作人员 1 名,准备室工作人员 1 名,答题室工作人员 1 名、评委 3 名。	必备

(3) 考核时量

考核内容的时间分配:抽取题目后,案例分析时间为 60 分钟,答题陈述时间为 15 分钟(含评委提问时间),总计 75 分钟。

(4) 评分标准

现代教育技术专业学生教育案例分析考核项目评分标准

姓名	评分标准	等级				得分
		较差	一般	良好	优秀	
指标						

<p>撰写 案例分析 (80分)</p>	<p>1. 案例分析内容要求结构完整, 包括情况分析、解决方案和工作启示等部分。 2. 表达流畅、观点鲜明、逻辑性强。 3. 展现良好的教师职业道德素养、正确的人生价值观、正确的儿童观和教育观 4. 解决方案设计科学, 对教育实践具有很强指导性; 5. 卷面整洁、钢笔字书写规范工整。</p>	0-50	51-60	61-70	71-80	
<p>现场 陈述 (20分)</p>	<p>1、具有良好的教师职业道德素养、正确的人生价值观、正确的儿童观和教育观 2、陈述过程聚焦主题、科学准确、逻辑清晰 3、语言表达流畅规范, 具有较强的亲和力 4、仪容仪表符合职业要求, 仪态大方自然 5、沉着冷静, 有较好的心理素质</p>	0-5	6-10	10-15	16-20	
<p>合计得分</p>						

56. 试题编号：2-2-6 案例分析技能

(1) 任务描述

三年级(1)班有个学生身体上有些残疾,走路有一些跛,班里有些学生常学她走路的样子,开她的玩笑,还给她起外号。作为班主任,张老师觉得应当批评那些不尊重残疾同学的学生,但转念一想,这样一来会伤害残疾学生的自尊心。因此,张老师一直在寻找一个恰当的方法。通过和其他老师交流,张老师决定通过主题班会等多种形式,给学生介绍一些残疾人的成功事迹,让学生明白,不管什么样的生命特点,都有可能为社会做贡献,引发学生讨论,理解、尊重生命的特点。通过一系列的活动,学生们对这名残疾学生更加尊重,而这名学生也能够更好地融入班集体。

请根据任务描述,对张老师的教育行为进行案例分析,字数不少于500字,并在规定时间内(60分钟)内提交。案例分析内容一般包括情况分析、解决方案和工作启示等部分,要求结构完整、表达流畅、观点鲜明、分析透彻。

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	标准教室三间,照明良好,一间为抽题室,一间为准备室,一间为答题室。	必备
设备	抽题室和准备室按标准教室配备课桌椅,答题室配备三套课桌椅放教室中间。	必备
工具	抽题室配备抽题箱,考生自带纸笔。	必备
人员	抽题室工作人员1名,准备室工作人员1名,答题室工作人员1名、评委3名。	必备

(3) 考核时量

考核内容的时间分配:抽取题目后,案例分析时间为60分钟,答题陈述时间为15分钟(含评委提问时间),总计75分钟。

(4) 评分标准

现代教育技术专业学生教育案例分析考核项目评分标准

姓名	指标	等级				得分
		较差	一般	良好	优秀	
	撰写案例分析(80分)	0-50	51-60	61-70	71-80	

	很强指导性； 5. 卷面整洁、钢笔字书写规范工整。					
现场 陈述 (20 分)	1、具有良好的教师职业道德素养、正确的人生价值观、正确的儿童观和教育观 2、陈述过程聚焦主题、科学准确、逻辑清晰 3、语言表达流畅规范，具有较强的亲和力 4、仪容仪表符合职业要求，仪态大方自然 5、沉着冷静，有较好的心理素质	0-5	6-10	10-15	16-20	
合计得分						

57. 试题编号：2-2-7 案例分析技能

(1) 任务描述

李强是一个对上网非常痴迷的孩子。他爸爸由于工作需要买了一台电脑在家中上网,起初他同爸爸一起玩,父母也没有表示反对。后来,他发展到每天起床后就go上网,连中午、上的休息时间也不放过。李强俨然成了一个名副其实的“网虫”,沉迷于互联网上的紧张、激烈的游戏和无拘无束的网上聊天而无法自拔,结果导致学习成绩一落千丈。

班主任张老师了解这一情况后并没有全盘否定他的上网行为,而是与他聊了互联网,导了比尔·盖茨,充分肯定了他上网学习电脑技术的积极性,并通过交流进一步了解了他的内心世界。针对他的情况,张老师采取了一系列措施:第一,鼓动他多参加集体活动,加强与同学的交流。例如,让他担任小组长,每天收发、检查作业,在劳动值日中与同学协调合作,建立互帮互助的关系。第二,针对他喜欢上网的特点,成立了计算机兴趣小组,并让他担任组长,定期给其他同学讲解互联网知识。第三,利用各种机会表扬他,与他沟通,拉近师生之间的距离,并在学习上给予他辅导。

过了一段时间,李强对自己有了信心,在各方面都有了明显的进步:课堂上认真听讲,积极思考,大胆发言,提出自己的见解;班级工作中为老师出谋划策,有活抢着干。任课老师都反映李强像变了一个人似的,精神面貌焕然一新

请根据任务描述,对张老师的教育行为进行分析,字数不少于 500 字,并在规定时间内(60 分钟)内提交。案例分析内容一般包括情况分析、解决方案和工作启示等部分,要求结构完整、表达流畅、观点鲜明、分析透彻。

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	标准教室三间,照明良好,一间为抽题室,一间为准备室,一间为答题室。	必备
设备	抽题室和准备室按标准教室配备课桌椅,答题室配备三套课桌椅放教室中间。	必备
工具	抽题室配备抽题箱,考生自带纸笔。	必备
人员	抽题室工作人员 1 名,准备室工作人员 1 名,答题室工作人员 1 名、评委 3 名。	必备

(3) 考核时量

考核内容的时间分配:抽取题目后,案例分析时间为 60 分钟,答题陈述时间为 15 分钟(含评委提问时间),总计 75 分钟。

(4) 评分标准

现代教育技术专业学生教育案例分析考核项目评分标准

姓名		等级				得分
指标	评分标准	较差	一般	良好	优秀	
撰写 案例分析 (80分)	1. 案例分析内容要求结构完整, 包括情况分析、解决方案和工作启示等部分。 2. 表达流畅、观点鲜明、逻辑性强。 3. 展现良好的教师职业道德素养、正确的人生价值观、正确的儿童观和教育观 4. 解决方案设计科学, 对教育实践具有很强指导性; 5. 卷面整洁、钢笔字书写规范工整。	0-50	51-60	61-70	71-80	
现场 陈述 (20分)	1、具有良好的教师职业道德素养、正确的人生价值观、正确的儿童观和教育观 2、陈述过程聚焦主题、科学准确、逻辑清晰 3、语言表达流畅规范, 具有较强的亲和力 4、仪容仪表符合职业要求, 仪态大方自然 5、沉着冷静, 有较好的心理素质	0-5	6-10	10-15	16-20	
合计得分						

58. 试题编号：2-2-8 案例分析技能

(1) 任务描述

不久前的一个星期一,张老师照例批阅着学生的周记。突然,一篇题为《老师,我想对您说》的作文闯入了张老师的眼帘。文中写道:“今天上午第三节是数学课。铃声响过了好长时间,孙老师才挺着个大肚子,穿着拖鞋,姗姗来迟。他大摇大摆地走进教室,也许是感冒或者其他原因,他干咳了几声,随后将一大口痰吐在了讲台旁,紧接着习惯性地把手往鼻子里抠了几下,并打开旁边饮水机的水龙头,将手洗了洗。如此行为既不雅观,也不文明,更不卫生,还让人觉得恶心……”

其他学生也反映,孙老师对于反应较慢的学生,有时候会表现出不耐烦的情绪甚至当众骂学生笨。对于多次讲解仍不明白的学生,他还让其站在教室后面听课。孙老师的这些行为导致有的学生讨厌上数学课。

年级主任和校长多次找孙老师谈话,但是孙老师的行为仍无改观。

请根据任务描述,帮助张老师进行案例分析,并提出解决方案。字数不少于500字,并在规定时间(60分钟)内提交。案例分析内容一般包括情况分析、解决方案和工作启示等部分,要求结构完整、表达流畅、观点鲜明、分析透彻。

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	标准教室三间,照明良好,一间为抽题室,一间为准备室,一间为答题室。	必备
设备	抽题室和准备室按标准教室配备课桌椅,答题室配备三套课桌椅放教室中间。	必备
工具	抽题室配备抽题箱,考生自带纸笔。	必备
人员	抽题室工作人员1名,准备室工作人员1名,答题室工作人员1名、评委3名。	必备

(3) 考核考量

考核内容的时间分配:抽取题目后,案例分析时间为60分钟,答题陈述时间为15分钟(含评委提问时间),总计75分钟。

(4) 评分标准

现代教育技术专业学生教育案例分析考核项目评分标准

姓名	指标	等级				得分
		较差	一般	良好	优秀	
撰写案例分析	1. 案例分析内容要求结构完整,包括情况分析、解决方案和工作启示等部分。	0-50	51-60	61-70	71-80	

(80分)	2.表达流畅、观点鲜明、逻辑性强。 3.展现良好的教师职业道德素养、正确的人生价值观、正确的儿童观和教育观 4.解决方案设计科学，对教育实践具有很强指导性； 5.卷面整洁、钢笔字书写规范工整。					
现场 陈述 (20分)	1、具有良好的教师职业道德素养、正确的人生价值观、正确的儿童观和教育观 2、陈述过程聚焦主题、科学准确、逻辑清晰 3、语言表达流畅规范，具有较强的亲和力 4、仪容仪表符合职业要求，仪态大方自然 5、沉着冷静，有较好的心理素质	0-5	6-10	10-15	16-20	
合计得分						

59. 试题编号：2-2-9 案例分析技能

(1) 任务描述

六年级(1)班的汤老师在看学生自习时因私事偷偷外出,快放学的时候才回来。他回来后
发现小李正在偷偷写情书,为了让其他同学引以为戒,汤老师立即将小李的情书在全班念了
出来,引起全班哄堂大笑。小李自觉没面子,请假回家休息。

班上小敏喜欢打篮球,且水平不错,但是学习成绩不好。汤老师认为小敏将时间都花在打
篮球上根本没有时间学习,于是以学习成绩差为由明令禁止小敏打篮球

请根据任务描述,对汤老师的教育行为进行案例分析,字数不少于500字,并在规定
时间(60分钟)内提交。案例分析内容一般包括情况分析、解决方案和工作启示等部分,
要求结构完整、表达流畅、观点鲜明、分析透彻。

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	标准教室三间,照明良好,一间为抽题室,一间为准备室,一间为答题室。	必备
设备	抽题室和准备室按标准教室配备课桌椅,答题室配备三套课桌椅放教室中间。	必备
工具	抽题室配备抽题箱,考生自带纸笔。	必备
人员	抽题室工作人员1名,准备室工作人员1名,答题室工作人员1名、评委3名。	必备

(3) 考核时量

考核内容的时间分配:抽取题目后,案例分析时间为60分钟,答题陈述时间为15分钟
(含评委提问时间),总计75分钟。

(4) 评分标准

现代教育技术专业学生教育案例分析考核项目评分标准

姓名	评分标准	等级				得分
		较差	一般	良好	优秀	
撰写 案例分析 (80分)	1. 案例分析内容要求结构完整,包括情况分析、解决方案和工作启示等部分。 2. 表达流畅、观点鲜明、逻辑性强。 3. 展现良好的教师职业道德素养、正确的人生价值观、正确的儿童观和教育观 4. 解决方案设计科学,对教育实践具有很强指导性; 5. 卷面整洁、钢笔字书写规范工整。	0-50	51-60	61-70	71-80	

<p>现场 陈述 (20分)</p>	<p>1、具有良好的教师职业道德素养、正确的人生价值观、正确的儿童观和教育观 2、陈述过程聚焦主题、科学准确、逻辑清晰 3、语言表达流畅规范，具有较强的亲和力 4、仪容仪表符合职业要求，仪态大方自然 5、沉着冷静，有较好的心理素质</p>	0-5	6-10	10-15	16-20	
<p>合计得分</p>						

60. 试题编号：2-2-10 案例分析技能

(1) 任务描述

11岁的时候,她上六年级,成绩并不好,在班上显得很普通。在临近期中考试时,她的同班好友悄悄地把她拉过来说:“告诉你一个好消息,我有这次考试的卷子。”原来,离她们学校不远的另一个学校已经考过,他们用一样的卷子。

那是张数学试卷,按真实水平,她是无法及格的。但是,那次考试她考了全年级第一,以她的成绩而论,这让她的同学无法相信也不能接受,于是关于她这次考试成绩是作弊得来的说法便不胫而走。但是作弊也不可能得98分呀,只有数学老师表扬了她并鼓励了她,说她进步很快,以后肯定还会考出更好的成绩来。那一刻,她差点流泪,她没有想到老师会相信她。

从那以后,为了证明自己没有作弊,为了对得起老师那句话,她发奋学习,并从中体会到了学习的乐趣。不久,她的成绩竟然跃居全班第一。7年以后,她考上了北大。再后来,她去美国留学了。

十几年后,她回到母校做报告时,坦率地给学弟学妹们说自己的故事。当时已经白发苍苍的数学老师接着她的话说出了实情:“孩子,当时我知道你作弊了,但我想,也许你能从此发奋,所以我没有批评你,而是给了你鼓励和信任。”

请根据任务描述,对数学老师的教育行为进行案例分析,字数不少于500字,并在规定时间内(60分钟)内提交。案例分析内容一般包括情况分析、解决方案和工作启示等部分,要求结构完整、表达流畅、观点鲜明、分析透彻。

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	标准教室三间,照明良好,一间为抽题室,一间为准备室,一间为答题室。	必备
设备	抽题室和准备室按标准教室配备课桌椅,答题室配备三套课桌椅放教室中间。	必备
工具	抽题室配备抽题箱,考生自带纸笔。	必备
人员	抽题室工作人员1名,准备室工作人员1名,答题室工作人员1名、评委3名。	必备

(3) 考核时量

考核内容的时间分配:抽取题目后,案例分析时间为60分钟,答题陈述时间为15分钟(含评委提问时间),总计75分钟。

(4) 评分标准

现代教育技术专业学生教育案例分析考核项目评分标准

姓名		等级				得分
指标	评分标准	较差	一般	良好	优秀	
撰写 案例分析 (80分)	1. 案例分析内容要求结构完整, 包括情况分析、解决方案和工作启示等部分。 2. 表达流畅、观点鲜明、逻辑性强。 3. 展现良好的教师职业道德素养、正确的人生价值观、正确的儿童观和教育观 4. 解决方案设计科学, 对教育实践具有很强指导性; 5. 卷面整洁、钢笔字书写规范工整。	0-50	51-60	61-70	71-80	
现场 陈述 (20分)	1、具有良好的教师职业道德素养、正确的人生价值观、正确的儿童观和教育观 2、陈述过程聚焦主题、科学准确、逻辑清晰 3、语言表达流畅规范, 具有较强的亲和力 4、仪容仪表符合职业要求, 仪态大方自然 5、沉着冷静, 有较好的心理素质	0-5	6-10	10-15	16-20	
合计得分						

模块三 专业拓展能力模块

项目一、微课设计制作技能

61 试题编号：3-1-1：微课设计制作技能

(1) 任务描述

内容：

在规定的时间内、规定的场所内，根据小学信息技术教材（人教版第一册）第4课“画图新朋友”的内容，选取画图软件入门相关知识点，运用 Camtasia 软件录制带语音解说的微课，剪辑、导出视频。

要求：

- ①时长为 3 到 10 钟；
- ②录屏时有鼠标动作（单击左/右键，双击左键）强调效果；
- ③添加缩放或聚集效果；
- ④录制解说语音，并添加字幕；
- ⑤导出视频参数为：H.264，1920×1080/16:9/25 帧率

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	考场光线良好，能容纳 40 名考生	场地
设备	每名考生配备一台电脑，Windows+OFFICE+CamtasiaStudio，断开外网，电脑耳麦	设备
监考人员	2 名监考人员	监考人员
评测专家	每 100 名考生配备三名考评专家，考评专家具有 5 年以上的相关岗位工作经验或者具有副高职称	评测专家

(3) 考核时量：90 分钟

(4) 评分细则

现代教育技术专业微课设计制作技能考核评价表				
序号	评价内容	分值	评价要点	得分
1	电脑演示操作	30	准确、全面、细致	
2	录音	20	发音标准，语音清晰无噪声，语言精练流畅	
3	实操录屏	20	操作熟练不卡顿，把控节奏不拖沓，有鼠标特效，解说语音与操作同步	
4	视频编辑	20	重点难点操作有放大或聚焦效果；字幕字体格式设置合理，内容无错漏；导出视频符合要求。	
5	微课交互功能	10	在线测验难度设计适宜，符合微课教学目标预期效果。	

62 试题编号：3-1-2：微课设计制作技能

(1) 任务描述

内容：

在规定的时间内、规定的场所内，根据小学信息技术教材（人教版第一册）第6课“乡村风情画”的内容，选取画图软件直线、曲线工具等相关知识点，运用Camtasia 软件录制带语音解说的微课，剪辑、导出视频。

要求：

- ①时长为3到10分钟；
- ②录屏时有鼠标动作（单击左/右键，双击左键）强调效果；
- ③添加缩放或聚焦效果；
- ④录制解说语音，并添加字幕；
- ⑤导出视频参数为：H.264，1920×1080/16:9/25 帧率

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	考场光线良好，能容纳40名考生	场地
设备	每名考生配备一台电脑，Windows+OFFICE+CamtasiaStudio，断开外网，电脑耳麦	设备
监考人员	2名监考人员	监考人员
评测专家	每100名考生配备三名考评专家，考评专家具有5年以上的相关岗位工作经验或者具有副高级职称	评测专家

(3) 考核时量：90分钟

(4) 评分细则

现代教育技术专业微课设计制作技能考核评价表				
序号	评价内容	分值	评价要点	得分
1	电脑演示操作	30	准确、全面、细致	
2	录音	20	发音标准，语音清晰无噪声，语言精练流畅	
3	实操录屏	20	操作熟练不卡顿，把控节奏不拖沓，有鼠标特效，解说语音与操作同步	
4	视频编辑	20	重点难点操作有放大或聚焦效果；字幕字体格式设置合理，内容无错漏；导出视频符合要求。	
5	微课交互功能	10	在线测验难度设计适宜，符合微课教学目标预期效果。	

63 试题编号：3-1-3：微课设计制作技能

(1) 任务描述

内容：

在规定的时间内、规定的场所内，根据小学信息技术教材（人教版第二册上）第7课“用超链接设计导航”的内容，选取PPT超链接和动作按钮的相关知识点，运用Camtasia软件录制带语音解说的微课，剪辑、导出视频。

要求：

- ①时长为3到10分钟；
- ②录屏时有鼠标动作（单击左/右键，双击左键）强调效果；
- ③添加缩放或聚焦效果；
- ④录制解说语音，并添加字幕；
- ⑤导出视频参数为：H.264，1920×1080/16:9/25帧率

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	考场光线良好，能容纳40名考生	场地
设备	每名考生配备一台电脑，Windows+OFFICE+CamtasiaStudio，断开外网，电脑耳麦	设备
监考人员	2名监考人员	监考人员
评测专家	每100名考生配备三名考评专家，考评专家具有5年以上的相关岗位工作经验或者具有副高职称	评测专家

(3) 考核时量：90分钟

(4) 评分细则

现代教育技术专业微课设计制作技能考核评价表				
序号	评价内容	分值	评价要点	得分
1	电脑演示操作	30	准确、全面、细致	
2	录音	20	发音标准，语音清晰无噪声，语言精练流畅	
3	实操录屏	20	操作熟练不卡顿，把控节奏不拖沓，有鼠标特效，解说语音与操作同步	
4	视频编辑	20	重点难点操作有放大或聚焦效果；字幕字体格式设置合理，内容无错漏；导出视频符合要求。	
5	微课交互功能	10	在线测验难度设计适宜，符合微课教学目标预期效果。	

64 试题编号：3-1-4：微课设计制作技能

(1) 任务描述

内容：

在规定的时间内、规定的场所内，根据小学信息技术教材（人教版第二册上）第7课“制作个人小名片”的内容，选取 word 图文混排相关知识点，运用 Camtasia 软件录制带语音解说的微课，剪辑、导出视频。

要求：

- ①时长为 3 到 10 钟；
- ②录屏时有鼠标动作（单击左/右键，双击左键）强调效果；
- ③添加缩放或聚焦效果；
- ④录制解说语音，并添加字幕；
- ⑤导出视频参数为：H.264，1920×1080/16:9/25 帧率

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	考场光线良好，能容纳 40 名考生	场地
设备	每名考生配备一台电脑，Windows+OFFICE+CamtasiaStudio，断开外网，电脑耳麦	设备
监考人员	2 名监考人员	监考人员
评测专家	每 100 名考生配备三名考评专家，考评专家具有 5 年以上的相关岗位工作经验或者具有副高职称	评测专家

(3) 考核时量：90 分钟

(4) 评分细则

现代教育技术专业微课设计制作技能考核评价表				
序号	评价内容	分值	评价要点	得分
1	电脑演示操作	30	准确、全面、细致	
2	录音	20	发音标准，语音清晰无噪声，语言精练流畅	
3	实操录屏	20	操作熟练不卡顿，把控节奏不拖沓，有鼠标特效，解说语音与操作同步	
4	视频编辑	20	重点难点操作有放大或聚焦效果；字幕字体格式设置合理，内容无错漏；导出视频符合要求。	
5	微课交互功能	10	在线测验难度设计适宜，符合微课教学目标预期效果。	

65 试题编号：3-1-5：微课设计制作技能

(1) 任务描述

内容：

在规定的时间内、规定的场所内，根据小学信息技术教材（人教版第二册上）第9课“整理文件”内容，选取文件和文件夹相关知识点，运用 Camtasia 软件录制带语音解说的微课，剪辑、导出视频。

要求：

- ①时长为 3 到 10 钟；
- ②录屏时有鼠标动作（单击左/右键，双击左键）强调效果；
- ③添加缩放或聚集效果；
- ④录制解说语音，并添加字幕；
- ⑤导出视频参数为：H.264，1920×1080/16:9/25 帧率

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	考场光线良好，能容纳 40 名考生	场地
设备	每名考生配备一台电脑，Windows+OFFICE+CamtasiaStudio，断开外网，电脑耳麦	设备
监考人员	2 名监考人员	监考人员
评测专家	每 100 名考生配备三名考评专家，考评专家具有 5 年以上的相关岗位工作经验或者具有副高级职称	评测专家

(3) 考核时量：90 分钟

(4) 评分细则

现代教育技术专业微课设计制作技能考核评价表				
序号	评价内容	分值	评价要点	得分
1	电脑演示操作	30	准确、全面、细致	
2	录音	20	发音标准，语音清晰无噪声，语言精练流畅	
3	实操录屏	20	操作熟练不卡顿，把控节奏不拖沓，有鼠标特效，解说语音与操作同步	
4	视频编辑	20	重点难点操作有放大或聚焦效果；字幕字体格式设置合理，内容无错漏；导出视频符合要求。	
5	微课交互功能	10	在线测验难度设计适宜，符合微课教学目标预期效果。	

66 试题编号：3-1-6：微课设计制作技能

(1) 任务描述

内容：

在规定的时间内、规定的场所内，根据小学信息技术教材（人教版第二册上）第8课“制作特色贺卡”内容，选取 word 艺术字相关知识点，运用 Camtasia 软件录制带语音解说的微课，剪辑、导出视频。

要求：

- ① 时长为 3 到 10 钟；
- ② 录屏时有鼠标动作（单击左/右键，双击左键）强调效果；
- ③ 添加缩放或聚集效果；
- ④ 录制解说语音，并添加字幕；
- ⑤ 导出视频参数为：H.264，1920×1080/16:9/25 帧率。

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	考场光线良好，能容纳 40 名考生	必备
设备	每名考生配备一台电脑，Windows+OFFICE+CamtasiaStudio，断开外网，电脑耳麦	必备
监考人员	2 名监考人员	必备
评测专家	每 100 名考生配备三名考评专家，考评专家具有 5 年以上的相关岗位工作经验或者具有副高职称	必备

(3) 考核时量：90 分钟

(4) 评分细则

现代教育技术专业微课设计制作技能考核评价表				
序号	评价内容	分值	评价要点	得分
1	电脑演示操作	30	准确、全面、细致	
2	录音	20	发音标准，语音清晰无噪声，语言精练流畅	
3	实操录屏	20	操作熟练不卡顿，把控节奏不拖沓，有鼠标特效，解说语音与操作同步	
4	视频编辑	20	重点难点操作有放大或聚焦效果；字幕字体格式设置合理，内容无错漏；导出视频符合要求。	
5	微课交互功能	10	在线测验难度设计适宜，符合微课教学目标预期效果。	

67 试题编号：3-1-7：微课设计制作技能

(1) 任务描述

内容：

在规定的时间内、规定的场所内，根据小学信息技术教材（人教版第二册上）第9课“制作个性化日历”内容，选取 word 表格相关知识点，运用 Camtasia 软件录制带语音解说的微课，剪辑、导出视频。

要求：

- ①时长为 3 到 10 钟；
- ②录屏时有鼠标动作（单击左/右键，双击左键）强调效果；
- ③添加缩放或聚集效果；
- ④录制解说语音，并添加字幕；
- ⑤导出视频参数为：H.264，1920×1080/16:9/25 帧率。

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	考场光线良好，能容纳 40 名考生	必备
设备	每名考生配备一台电脑，Windows+OFFICE+CamtasiaStudio，断开外网，电脑耳麦	必备
监考人员	2 名监考人员	必备
评测专家	每 100 名考生配备三名考评专家，考评专家具有 5 年以上的相关岗位工作经验或者具有副高职称	必备

(3) 考核时量：90 分钟

(4) 评分细则

现代教育技术专业微课设计制作技能考核评价表				
序号	评价内容	分值	评价要点	得分
1	电脑演示操作	30	准确、全面、细致	
2	录音	20	发音标准，语音清晰无噪声，语言精练流畅	
3	实操录屏	20	操作熟练不卡顿，把控节奏不拖沓，有鼠标特效，解说语音与操作同步	
4	视频编辑	20	重点难点操作有放大或聚焦效果；字幕字体格式设置合理，内容无错漏；导出视频符合要求。	
5	微课交互功能	10	在线测验难度设计适宜，符合微课教学目标预期效果。	

68 试题编号：3-1-8：微课设计制作技能

(1) 任务描述

内容：

在规定的时间内、规定的场所内，根据小学信息技术教材（人教版第二册下）第3课“计算旅游城市的平均气温”内容，选取 excel 简单计算相关知识点，运用 Camtasia 软件录制带语音解说的微课，剪辑、导出视频。

要求：

- ① 时长为 3 到 10 钟；
- ② 录屏时有鼠标动作（单击左/右键，双击左键）强调效果；
- ③ 添加缩放或聚集效果；
- ④ 录制解说语音，并添加字幕；
- ⑤ 导出视频参数为：H.264，1920×1080/16:9/25 帧率。

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	考场光线良好，能容纳 40 名考生	必备
设备	每名考生配备一台电脑，Windows+OFFICE+CamtasiaStudio,，断开外网，电脑耳麦	必备
素材	鼠标图片	必备
监考人员	2 名监考人员	必备
评测专家	每 100 名考生配备三名考评专家，考评专家具有 5 年以上的相关岗位工作经验或者具有副高职称	必备

(3) 考核时量：90 分钟

(4) 评分细则

现代教育技术专业微课设计制作技能考核评价表				
序号	评价内容	分值	评价要点	得分
1	电脑演示操作	30	准确、全面、细致	
2	录音	20	发音标准，语音清晰无噪声，语言精练流畅	
3	实操录屏	20	操作熟练不卡顿，把控节奏不拖沓，有鼠标特效，解说语音与操作同步	
4	视频编辑	20	重点难点操作有放大或聚焦效果；字幕字体格式设置合理，内容无错漏；导出视频符合要求。	
5	微课交互功能	10	在线测验难度设计适宜，符合微课教学目标预期效果。	

69 试题编号：3-1-9：微课设计制作技能

(1) 任务描述

内容：

在规定的时间内、规定的场所内，根据小学信息技术教材（人教版第二册下）第9课“制作‘北京奥运游’导游图”内容，选取 powerpoint 绘制自选图形相关知识，用 Camtasia 软件录制带语音解说的微课，剪辑、导出视频。

要求：

- ① 时长为 3 到 10 钟；
- ② 录屏时有鼠标动作（单击左/右键，双击左键）强调效果；
- ③ 添加缩放或聚集效果；
- ④ 录制解说语音，并添加字幕；
- ⑤ 导出视频参数为：H.264, 1920×1080/16:9/25 帧率。

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	考场光线良好，能容纳 40 名考生	必备
设备	每名考生配备一台电脑，Windows+OFFICE+CamtasiaStudio，断开外网，电脑耳麦	必备
监考人员	2 名监考人员	必备
评测专家	每 100 名考生配备三名考评专家，考评专家具有 5 年以上的相关岗位工作经验或者具有副高职称	必备

(3) 考核时量：90 分钟

(4) 评分细则

现代教育技术专业微课设计制作技能考核评价表				
序号	评价内容	分值	评价要点	得分
1	电脑演示操作	30	准确、全面、细致	
2	录音	20	发音标准，语音清晰无噪声，语言精练流畅	
3	实操录屏	20	操作熟练不卡顿，把控节奏不拖沓，有鼠标特效，解说语音与操作同步	
4	视频编辑	20	重点难点操作有放大或聚焦效果；字幕字体格式设置合理，内容无错漏；导出视频符合要求。	
5	微课交互功能	10	在线测验难度设计适宜，符合微课教学目标预期效果。	

70 试题编号：3-1-10：微课设计制作技能

(1) 任务描述

内容：

在规定的时间内、规定的场所内，根据小学信息技术教材（人教版第二册下）第4课“选出空气质量最佳的城市”内容，选取 excel 排序相关知识点，运用 Camtasia 软件录制带语音解说的微课，剪辑、导出视频。

要求：

- ①时长为 3 到 10 钟；
- ②录屏时有鼠标动作（单击左/右键，双击左键）强调效果；
- ③添加缩放或聚集效果；
- ④录制解说语音，并添加字幕；
- ⑤导出视频参数为：H.264, 1920×1080/16:9/25 帧率。

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	考场光线良好，能容纳 40 名考生	必备
设备	每名考生配备一台电脑，Windows+OFFICE+CamtasiaStudio，断开外网，电脑耳麦	必备
材料	全国各大城市空气质量状况表.xls、电子课本	
监考人员	2 名监考人员	必备
评测专家	每 100 名考生配备三名考评专家，考评专家具有 5 年以上的相关岗位工作经验或者具有副高职称	必备

(3) 考核时量：90 分钟

(4) 评分细则

现代教育技术专业微课设计制作技能考核评价表				
序号	评价内容	分值	评价要点	得分
1	电脑演示操作	30	准确、全面、细致	
2	录音	20	发音标准，语音清晰无噪声，语言精练流畅	
3	实操录屏	20	操作熟练不卡顿，把控节奏不拖沓，有鼠标特效，解说语音与操作同步	
4	视频编辑	20	重点难点操作有放大或聚焦效果；字幕字体格式设置合理，内容无错漏；导出视频符合要求。	
5	微课交互功能	10	在线测验难度设计适宜，符合微课教学目标预期效果。	

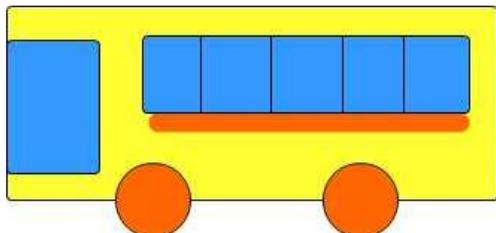
项目二、Flash 动画制作

71 试题编号：3-2-1：Flash 动画制作

(1) 任务描述

制作行驶的小车动画

①新建一个元件，命名为小车，利用工具绘制一个如下的图所示的小车。



②、在“素材”文件夹中找到“行驶的小车”文件夹，将“背景”素材导入舞台，调整与舞台大小一致。

③、利用传统补间动画，使小车在马路上行驶。

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	多媒体教室	必备
设施设备	电脑	必备
软件环境	Windows10、WPS、Windows 图片查看器。“画图”、“Flash”软件。输入法包括：搜狗拼音输入法、微软拼音、搜狗五笔输入法。	必备
材料	试卷与答卷	必备
监考人员	2 名监考人员	必备
评测专家	每 100 名考生配备三名考评专家，考评专家具有 5 年以上的相关岗位工作经验或者具有副高职称	必备

(3) 考核时量：90 分钟

(4) 评分细则

姓名	评分标准	等级				得分
		较差	一般	良好	优秀	
指标 (分值)						

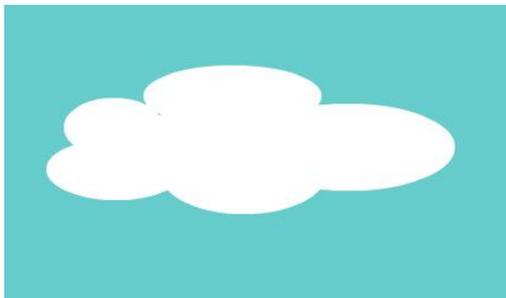
绘制原件 (40分)	1. 合理利用各种工具和技巧,参照案例要求实施操作步骤,使案例呈现出较好的视觉传达效果。(0-30) 2. 作品整体效果贴近案例效果图,作品整体效果美观、舒适。(0-10)	0-20	21-25	26-35	35-40	
动画效果 (50分)	1. 动画效果完整、合理、和谐,遵循艺术性与装饰性、趣味性与独创性、思想性与单一性、整体性与协调性等相统一。(0-25) 2. 表现形式灵动,富有观赏性,整体计简单大方、富有设计感,视觉效果好。(0-25)	0-25	26-30	31-40	41-50	
创意表达 (10分)	1. 主题表达形式新颖,构思独特。(0-5) 2. 内容、结构设计独到。(0-5)	0-3	4-5	6-7	8-10	

72 试题编号: 3-2-2: Flash 动画制作

(1) 任务描述

制作天空飘动云朵的动画

①、新建一个元件,命名为云朵,利用工具绘制一个云朵。类似如图即可。



②、在“素材”文件夹中找到“天空飘动云朵”文件夹,将“背景”素材导入舞台。

③、利用传统补间动画,使云朵在天空上飘动。

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	多媒体教室	必备
设施设备	电脑	必备
软件环境	Windows10、WPS、Windows 图片查看器。“画图”、“Flash”软件。输入法包括:搜狗拼音输入法、微软拼音、搜狗五笔输入	必备

	法。	
材料	试卷与答卷	必备
监考人员	2 名监考人员	必备
评测专家	每 100 名考生配备三名考评专家, 考评专家具有 5 年以上的相关岗位工作经验或者具有副高职称	必备

(3) 考核时量: 90 分钟

(4) 评分细则

姓名		等级				得分
		较差	一般	良好	优秀	
指标 (分值)	评分标准					
绘制原件 (40 分)	1. 合理利用各种工具和技巧, 参照案例要求实施操作步骤, 使案例呈现出较好的视觉传达效果。(0-30) 2. 作品整体效果贴近案例效果图, 作品整体效果美观、舒适。(0-10)	0-20	21-25	26-35	35-40	
动画效果 (50 分)	1. 动画效果完整、合理、和谐, 遵循艺术性与装饰性、趣味性与独创性、思想性与单一性、整体性与协调性等相统一。(0-25) 2. 表现形式灵动, 富有观赏性, 整体计简单大方、富有设计感, 视觉效果好。(0-25)	0-25	26-30	31-40	41-50	
创意表达 (10 分)	1. 主题表达形式新颖, 构思独特。(0-5) 2. 内容、结构设计独到。(0-5)	0-3	4-5	6-7	8-10	

73 试题编号: 3-2-3: Flash 动画制作

(1) 任务描述

制作飞动的蝴蝶动画

①、新建一个元件, 命名为蝴蝶, 利用工具绘制一个如下的图所示的蝴蝶。



- ②、在“素材”文件夹中找到“飞动的蝴蝶”文件夹，将“背景”素材导入舞台。
- ③、设置引导层，绘制蝴蝶飞动的路径。
- ④、利用传统补间动画使蝴蝶按照路径飞舞。

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	多媒体教室	必备
设施设备	电脑	必备
软件环境	Windows10、WPS、Windows 图片查看器。“画图”、“Flash”软件。输入法包括：搜狗拼音输入法、微软拼音、搜狗五笔输入法。	必备
材料	试卷与答卷	必备
监考人员	2名监考人员	必备
评测专家	每100名考生配备三名考评专家，考评专家具有5年以上的相关岗位工作经验或者具有副高职称	必备

(3) 考核时量：90分钟

(4) 评分细则

姓名	评分标准	等级				得分
		较差	一般	良好	优秀	
指标 (分值)						
绘制原件 (40分)	1. 合理利用各种工具和技巧，参照案例要求实施操作步骤，使案例呈现出较好的视觉传达效果。(0-30) 2. 作品整体效果贴近案例效果图，作品整体效果美观、舒适。(0-10)	0-20	21-25	26-35	35-40	

动画效果 (50分)	1. 动画效果完整、合理、和谐，遵循艺术性与装饰性、趣味性与独创性、思想性与单一性、整体性与协调性等相统一。(0-25) 2. 表现形式灵动，富有观赏性，整体计简单大方、富有设计感，视觉效果好。(0-25)	0-25	26-30	31-40	41-50
创意表达 (10分)	1. 主题表达形式新颖，构思独特。(0-5) 2. 内容、结构设计独到。(0-5)	0-3	4-5	6-7	8-10

74 试题编号：3-2-4：Flash 动画制作

(1) 任务描述

制作风吹草动动画

- ①、新建文档，在图层 1 中绘制出蓝天。如图所示。
- ②、新建图层 2，在图层 2 中绘制出草地。如图所示。
- ③、新建图层 3，，利用钢笔工具绘制出小草的形状，再使用选择工具进行调整弧度。



- ④、将三个小草转换成元件，并分散到图层。
- ⑤、在小草所在的时间轴上插入三个关键帧创建两段传统补间动画，在中间的关键帧处用任意变形工具对小草进行左右扭曲。

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	多媒体教室	必备
设施设备	电脑	必备
软件环境	Windows10、WPS、Windows 图片查看器。“画图”、“Flash”软件。输入法包括：搜狗拼音输入法、微软拼音、搜狗五笔输入法。	必备
材料	试卷与答卷	必备

监考人员	2名监考人员	必备
评测专家	每100名考生配备三名考评专家,考评专家具有5年以上的相关岗位工作经验或者具有副高级职称	必备

(3) 考核时量: 90分钟

(4) 评分细则

姓名	评分标准	等级				得分
		较差	一般	良好	优秀	
指标 (分值)						
绘制原件 (40分)	1. 合理利用各种工具和技巧,参照案例要求实施操作步骤,使案例呈现出较好的视觉传达效果。(0-30) 2. 作品整体效果贴近案例效果图,作品整体效果美观、舒适。(0-10)	0-20	21-25	26-35	35-40	
动画效果 (50分)	1. 动画效果完整、合理、和谐,遵循艺术性与装饰性、趣味性与独创性、思想性与单一性、整体性与协调性等相统一。(0-25) 2. 表现形式灵动,富有观赏性,整体设计简单大方、富有设计感,视觉效果好。(0-25)	0-25	26-30	31-40	41-50	
创意表达 (10分)	1. 主题表达形式新颖,构思独特。(0-5) 2. 内容、结构设计独到。(0-5)	0-3	4-5	6-7	8-10	

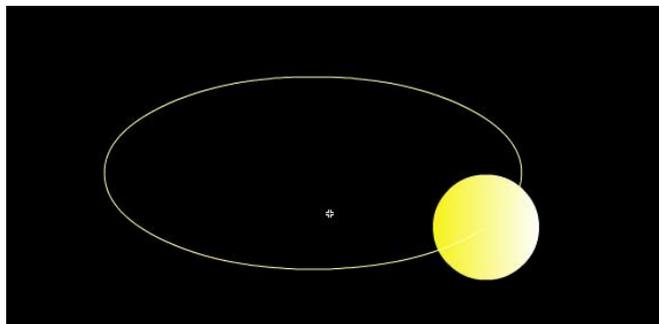
75 试题编号：3-2-5：Flash 动画制作

(1) 任务描述

制作星球转动的动画

①、新建文档，将舞台大小设置为 300X300 大小。

②、新建元件，绘制一个星球，并新建图层 2 绘制出星球环绕路径，将舞台颜色更改为黑色。如下图所示。



③、创建传统引导层，使星球沿图层 2 绘制的路径环绕

④、对星球创建传统补间动画使星球按环绕路径进行转动

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	多媒体教室	必备
设施设备	电脑	必备
软件环境	Windows10、WPS、Windows 图片查看器。“画图”、“Flash”软件。输入法包括：搜狗拼音输入法、微软拼音、搜狗五笔输入法。	必备
材料	试卷与答卷	必备
监考人员	2 名监考人员	必备
评测专家	每 100 名考生配备三名考评专家，考评专家具有 5 年以上的相关岗位工作经验或者具有副高职称	必备

(3) 考核时量：90 分钟

(4) 评分细则

姓名	指标 (分值)	评分标准	等级				得分
			较差	一般	良好	优秀	
绘制原件 (40分)	1. 合理利用各种工具和技巧，参照案例要求实施操作步骤，使案例呈现出较好的视觉传达效果。(0-30) 2. 作品整体效果贴近案例效果图，作品整体效果美观、舒适。(0-10)	0-20	21-25	26-35	35-40		
动画效果 (50分)	1. 动画效果完整、合理、和谐，遵循艺术性与装饰性、趣味性与独创性、思想性与单一性、整体性与协调性等相统一。(0-25) 2. 表现形式灵动，富有观赏性，整体设计简单大方、富有设计感，视觉效果好。(0-25)	0-25	26-30	31-40	41-50		
创意表达 (10分)	1. 主题表达形式新颖，构思独特。(0-5) 2. 内容、结构设计独到。(0-5)	0-3	4-5	6-7	8-10		

项目三：图形图像处理技能

76 试题编号：3-3-1 图形图像处理

(1) 任务描述

利用已有素材制作出整齐排列的**杂志内页**。案例效果图如图1所示。



图 1：案例效果图

可用素材如图 2 所示

determining shot timing and pacing within the sequence," explains Pahl.

The previz supervisor also breaks sequences down and assigns shots to various animators within the team. "A strong understanding of the timeline and budget will restrict various options concerning the look, and level of detail applied to each sequence," Pahl says.

Once each sequence is mapped out, the previz team will start to pitch it up to a standard good enough to show the client. Brian Pahl says asset building and enhancing the look of the animatic is usually the most time-consuming stage of the previz process. "It can require up to several weeks, depending upon the complexity," he says.

"To prepare for this, some companies have established libraries of assets and rigs for characters. The best animatics are those that have had proper preparation," says Double Negative's Paul Franklin. "Try to anticipate what kinds of digital assets you'll need - cars and pedestrians for street scenes, trees and bushes for natural landscapes. Familiarize yourself with the way that your client talks about their filmmaking process, and learn the terms of cinematography. Remember that you are supplying a service - the client may not know CG terminology. Know the difference between a pan and a tilt, a dolly and a zoom."

Storytelling

Once asset building and initial timing is complete, shot construction begins. Small teams animate individual shots that are then assembled by the previz supervisor. "It's the supervisor's responsibility to clarify and manifest the director's vision for the film to the individual artists," says Pahl. "Additional sound effects and sweetening are done to round out the sequence and it is presented to the director for final approval."

"The final animatic will usually be rendered out in hardware as high-quality images are not necessarily that important at this stage," says Franklin at Double Negative, whose recent credits include work on *Batman Begins*. "Generally, animatics are about establishing timing, pace, and story points. Visual quality is not really that important, and many effects such as smoke and fire can be represented with simple plane holders. However, sometimes you might encounter a situation where the technical quality of the animatic is important, usually when designing a specific effect. This is where previsualization animatics overlap with the process of concept design. In these cases, you will probably have to produce something that is more indicative of the final look and quality of the effect."

"Animatics come in all levels of complexity," agrees Pahl. "They can be as simple as scanned 2D textures assembled in After Effects or high 3D environments and articulated characters that really mirror the final product. It all depends on budget, conceptual or technical philosophy model, timeline, and the director's need for precision. Experienced directors, especially those from a

VFX background, may not need to use the animatic detail because they can 'see past' a low-resolution, non-rendered object. Whereas other directors require high levels of detail in order to satisfy their need to 'see' the movie play out in advance, thus proving a concept or evoking the proper emotional response."

Sometimes the animatic needs a little polish, but in most cases the editors of the film will create the cut. "Our job is to provide them with enough raw material, enough labels as it were, in order to be able to create the cut," says Franklin. "However, from time to time, we will be asked to create our

Make sure your previz artists understand composition, continuity, camera angles, and other rules of filmmaking

own out. For Johnny English, we created a live-animatic animatic of a comedic car chase, which was later shot as live action with stunts. When crafting the sequence it is essential to understand cinematic conventions such as screen direction, and contrasting action. The best way to do this is to watch lots and lots of films."

Pahl agrees: "Make sure your previz artists are trained in cinematic language and concepts. They should be fully versed in understanding composition, continuity, camera angles, and other rules of filmmaking."

If you need to integrate your work directly into the production pipeline, a working knowledge of the VFX company's chosen software and procedures is essential. "If your software is different from the VFX company's system, you may need to build specific plug-ins to export your data to their format," says Pahl. "As long as you only animate what a real-world camera can do, you should be fine. Cheating previz to elicit faster turnaround times only brings misery down the road."

Thanks to:
Perisistem of Vision: www.perisistemofvision.com, **Double Negative:** www.dnpg.com, **Framestore CFC:** www.framestore-cfc.com, **Creative TV Facilities:** www.creative-tvfacilities.com



Tools

They often find Maya (or any FXB compliant software) or After Effects being used for previz tasks, but there are also dedicated software packages for creating animatics on the market.

Tools

They often find Maya (or any FXB compliant software) or After Effects being used for previz tasks, but there are also dedicated software packages for creating animatics on the market.

Tools

They often find Maya (or any FXB compliant software) or After Effects being used for previz tasks, but there are also dedicated software packages for creating animatics on the market.



图 2：素材图

制作提示：

- 1、打开杂志内页的图片文件，依次置入另外 3 幅插图，缩放到合适的比例。
- 2、在“图层”面板中选中这三个图层。并利用移动工具选项栏中的“对齐”与“分布”功能，将图片整齐地排列在画面底部。

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	多媒体教室	必备
设施设备	电脑	必备
软件环境	Windows10、Windows 图片查看器。“Photoshop”软件。输入法包括：搜狗拼音输入法、微软拼音、搜狗五笔输入法。	必备
材料	试题相关素材	必备
监考人员	2 名监考人员	必备
评测专家	每 100 名考生配备三名考评专家，考评专家具有 5 年以上的相关岗位工作经验或者具有副高职称	必备

(3) 考核时量

考核时长：90 分钟

(4) 评分细则

姓名	评分标准	等级				得分
		较差	一般	良好	优秀	
图像处理 (50 分)	1. 合理利用各种工具和技巧，参照案例要求实施操作步骤，使案例呈现出较好的视觉传达效果，创造一种光彩夺目的视觉传递信息，霎时间取得印象深刻的艺术效果。(0-30) 2. 作品整体效果贴近案例效果图，作品整体效果美观、舒适。(0-10) 3. 作品排版布局有层次、图文排版舒适美观、颜色设置和谐有美感。(0-10)	0-30	30-37	38-44	45-50	
视觉效果 (30 分)	1. 构图完整、合理、和谐，遵循艺术性与装饰性、趣味性、独创性、思想性与单一性、整体性与协调性等相统一。(0-15) 2. 表现形式统一，排版整洁，配色美观，留白合适，整体设计简单大方、富有设计感，视觉效果好。(0-15)	0-18	18-21	22-25	26-30	
创意表达 (20 分)	1. 主题表达形式新颖，构思独特、巧妙。(0-10) 2. 内容、结构设计独到。(0-10)	0-10	11-13	14-16	17-20	

77 试题编号：3-3-2 图形图像处理

(1) 任务描述

利用已有素材制作出整齐排列的杂志内页。案例效果图如图 1 所示。

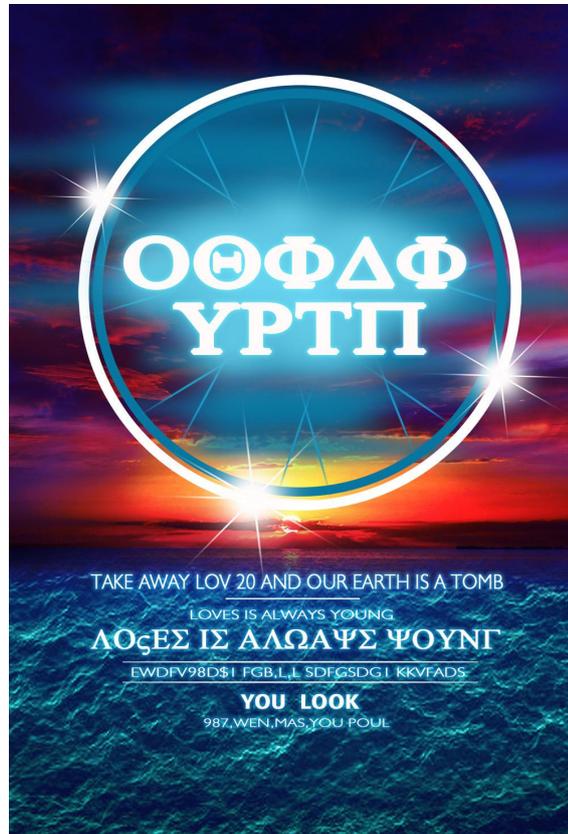
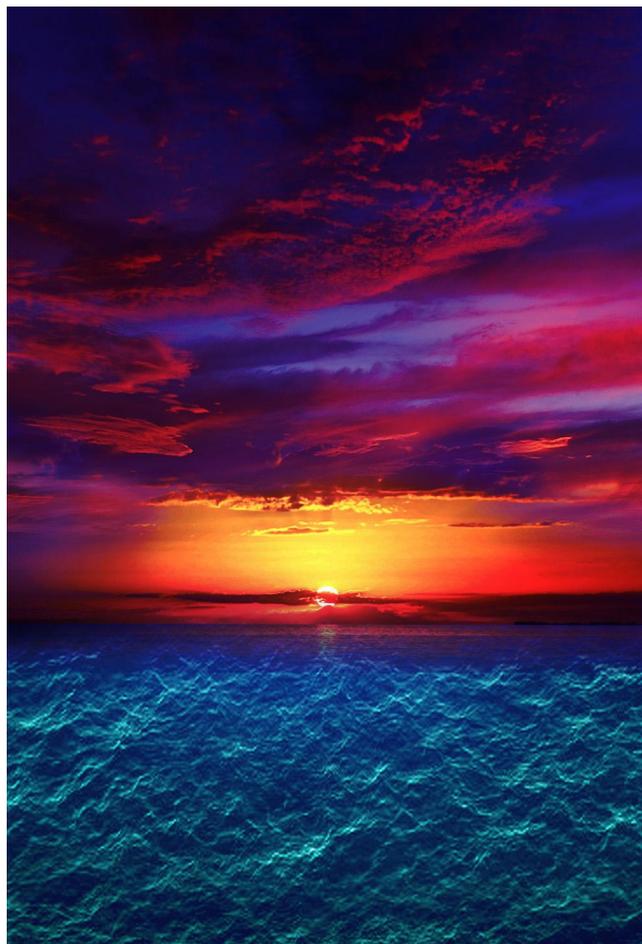


图 1：案例效果图

可用素材如图 2 所示



Ο Θ Φ Δ Φ
Υ Ρ Τ Π

TAKE AWAY LOV 20 AND OUR EARTH IS A TOMB
LOVES IS ALWAYS YOUNG
ΛΟςΕΣ ΙΣ ΑΛΩΑΨΣ ΨΟΥΝΤ
EWDFV98D\$I FGB,L,L SDFGSDG I KKV FADS
YOU LOOK
987,WEN,MAS,YOU POUL

图 2: 素材图

制作提示:

- 1、打开背景素材，使用“画笔工具”绘制不同颜色的光晕作为背景。
- 2、圆环部分可以使用“画笔工具”，设置较大的硬边圆画笔单击绘制一个圆点，并利用“橡皮擦工具”擦除中间的部分，得到圆环。也可以使用“椭圆选区工具”绘制选区并描边得到圆环。
- 3、光斑部分可以使用“画笔工具”绘制柔边圆的圆点，并进行自由变换得到细长的线条，多次复制线条并旋转即可拼出光斑。

4、置人文字素材。

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	多媒体教室	必备
设施设备	电脑	必备
软件环境	Windows10、Windows 图片查看器。“Photoshop”软件。输入法包括：搜狗拼音输入法、微软拼音、搜狗五笔输入法。	必备
材料	试题相关素材	必备
监考人员	2名监考人员	必备
评测专家	每100名考生配备三名考评专家，考评专家具有5年以上的相关岗位工作经验或者具有副高级职称	必备

(3) 考核时量

考核时长：90分钟

(4) 评分细则

姓名	评分标准	等级				得分
		较差	一般	良好	优秀	
图像处理 (50分)	1. 合理利用各种工具和技巧，参照案例要求实施操作步骤，使案例呈现出较好的视觉传达效果，创造一种光彩夺目的视觉传递信息，霎时间取得印象深刻的艺术效果。(0-30) 2. 作品整体效果贴近案例效果图，作品整体效果美观、舒适。(0-10) 3. 作品排版布局有层次、图文排版舒适美观、颜色设置和谐有美感。(0-10)	0-30	30-37	38-44	45-50	
视觉效果 (30分)	1. 构图完整、合理、和谐，遵循艺术性与装饰性、趣味性与独创性、思想性与单一性、整体	0-18	18-21	22-25	26-30	

	<p>性与协调性等相统一。(0-15)</p> <p>2.表现形式统一，排版整洁，配色美观，留白合适，整体设计简单大方、富有设计感，视觉效果好。(0-15)</p>					
<p>创意表达 (20分)</p>	<p>1.主题表达形式新颖，构思独特、巧妙。(0-10)</p> <p>2.内容、结构设计独到。(0-10)</p>	0-10	11-13	14-16	17-20	

78 试题编号：3-3-3 图形图像处理

(1) 任务描述

利用已有素材制作出整齐排列的杂志内页。案例效果图如图 1 所示。



图 1：案例效果图

可用素材如图 2 所示



图 2：素材图

制作提示：

- 1、 创建出合适大小的文档，根据人物素材，从人物素材吸取合适的前景色，将画面背景填充为粉色。
- 2、 使用“多边形套索工具”围绕人物周围绘制不规则的选区，在人物图层下方新建图层。
- 3、 吸取绿色作为前景色，在新建图层上填充颜色。
- 4、 继续为该选区进行描边操作。

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	多媒体教室	必备
设施设备	电脑	必备
软件环境	Windows10、Windows 图片查看器。“Photoshop”软件。输入法包括：搜狗拼音输入法、微软拼音、搜狗五笔输入法。	必备
材料	试题相关素材	必备
监考人员	2 名监考人员	必备
评测专家	每 100 名考生配备三名考评专家，考评专家具有 5 年以上的相关岗位工作经验或者具有副高职称	必备

(3) 考核时量

考核时长：90 分钟

(4) 评分细则

姓名	评分标准	等级				得分
		较差	一般	良好	优秀	
图像处理 (50 分)	1. 合理利用各种工具和技巧，参照案例要求实施操作步骤，使案例呈现出较好的视觉传达效果，创造一种光彩夺目的视觉传递信息，霎时间取得印象深刻的艺术效果。(0-30) 2. 作品整体效果贴近案例效果图，作品整体效	0-30	30-37	38-44	45-50	

	果美观、舒适。(0-10) 3. 作品排版布局有层次、图文排版舒适美观、颜色设置和谐有美感。(0-10)					
视觉效果 (30分)	1. 构图完整、合理、和谐, 遵循艺术性与装饰性、趣味性与独创性、思想性与单一性、整体性与协调性等相统一。(0-15) 2. 表现形式统一, 排版整洁, 配色美观, 留白合适, 整体设计简单大方、富有设计感, 视觉效果好。(0-15)	0-18	18-21	22-25	26-30	
创意表达 (20分)	1. 主题表达形式新颖, 构思独特、巧妙。(0-10) 2. 内容、结构设计独到。(0-10)	0-10	11-13	14-16	17-20	

79: 试题编号: 3-3-4 图形图像处理

(1) 任务描述

利用已有素材制作出整齐排列的杂志内页。案例效果图如图 1 所示。



图 1: 案例效果图

可用素材如图 2 所示



图 2：素材图

制作提示：

- 1、创建出文档，并填充合适的颜色作为背景。
- 2、使用“横排文字工具”在画面中添加右下角的标题文字。
- 3、使用“横排文字工具”在画面中添加右下角的段落文字（文字内容可不与案例图一致但要符合图片主题）。
- 4、输入的文字对象可以在“字符”面板和“段落”面板中设置参数。

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	多媒体教室	必备
设施设备	电脑	必备
软件环境	Windows10、Windows 图片查看器。“Photoshop”软件。输入法包括：搜狗拼音输入法、微软拼音、搜狗五笔输入法。	必备
材料	试题相关素材	必备
监考人员	2 名监考人员	必备
评测专家	每 100 名考生配备三名考评专家，考评专家具有 5 年以上的相关岗位工作经验或者具有副高职称	必备

(3) 考核时量

考核时长：90 分钟

(4) 评分细则

姓名	指标 (分值)	等级				得分
		较差	一般	良好	优秀	
	1. 合理利用各种工具和技巧,参照案例要求实施操作步骤,使案例呈现出较好的视觉传达效果,创造一种光彩夺目的视觉传递信息,霎时间取得印象深刻的艺术效果。 (0-30)	0-30	30-37	38-44	45-50	

	<p>2. 作品整体效果贴近案例效果图, 作品整体效果美观、舒适。(0-10)</p> <p>3. 作品排版布局有层次、图文排版舒适美观、颜色设置和谐有美感。(0-10)</p>					
视觉效果 (30分)	<p>1. 构图完整、合理、和谐, 遵循艺术性与装饰性、趣味性与独创性、思想性与单一性、整体性与协调性等相统一。(0-15)</p> <p>2. 表现形式统一, 排版整洁, 配色美观, 留白合适, 整体设计简单大方、富有设计感, 视觉效果好。(0-15)</p>	0-18	18-21	22-25	26-30	
创意表达 (20分)	<p>1. 主题表达形式新颖, 构思独特、巧妙。(0-10)</p> <p>2. 内容、结构设计独到。(0-10)</p>	0-10	11-13	14-16	17-20	

80: 试题编号: 3-3-5 图形图像处理

(1) 任务描述

利用已有素材制作出整齐排列的杂志内页。案例效果图如图 1 所示。



图 1: 案例效果图

可用素材如图 2 所示



图 2：素材图

制作提示：

- 1、使用“钢笔工具”“直线工具”“矩形工具”绘制背景中的矢量图。
- 2、置入人物素材，利用“钢笔工具”进行抠图。
- 3、使用“横排文字工具”制作主图中的文字。

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	多媒体教室	必备
设施设备	电脑	必备
软件环境	Windows10、Windows 图片查看器。“Photoshop”软件。输入法包括：搜狗拼音输入法、微软拼音、搜狗五笔输入法。	必备
材料	试题相关素材	必备
监考人员	2名监考人员	必备
评测专家	每100名考生配备三名考评专家，考评专家具有5年以上的相关岗位工作经验或者具有副高职称	必备

(3) 考核时量

考核时长：90分钟

(4) 评分细则

姓名	指标 (分值)	评分标准	等级				得分
			较差	一般	良好	优秀	
	图像处理 (50分)	1. 合理利用各种工具和技巧,参照案例要求实施操作步骤,使案例呈现出较好的视觉传达效果,创造一种光彩夺目的视觉传递信息,霎时间取得印象深刻的艺术效果。(0-30) 2. 作品整体效果贴近案例效果图,作品整体效果美观、舒适。(0-10) 3. 作品排版布局有层次、图文排版舒适美观、颜色设置和谐有美感。(0-10)	0-30	30-37	38-44	45-50	
	视觉效果 (30分)	1. 构图完整、合理、和谐,遵循艺术性与装饰性、趣味性与独创性、思想性与单一性、整体性与协调性等相统一。(0-15)	0-18	18-21	22-25	26-30	

	2. 表现形式统一，排版整洁，配色美观，留白合适，整体设计简单大方、富有设计感，视觉效果好。（0-15）					
创意表达 (20分)	1. 主题表达形式新颖，构思独特、巧妙。 (0-10) 2. 内容、结构设计独到。（0-10）	0-10	11-13	14-16	17-20	