

小学教育专业 2024 届 毕业设计工作过程材料

序号	内容	页码
1	小学教育学院 2024 届学生毕业设计工作方案	1
2	小学教育专业毕业设计选题分析	8
3	小学教育专业毕业设计指导过程	34
4	小学教育专业毕业设计质量监测	54
5	小学教育专业毕业设计成果示例	72
6	小学教育专业毕业设计整体情况分析	75

一、湘南幼专小学教育学院 2024 届学生毕业设计工作实施方案

小学教育学院 2024 届学生毕业设计工作方案

毕业设计是人才培养重要的教学环节，是综合考察学生运用所学知识分析问题、解决问题以及提高学生动手操作能力的一个重要手段，是提升人才培养质量的重要环节。为进一步加强教学过程管理，抓好毕业设计教学环节，提高学生综合实践能力，根据湖南省教育厅《关于印发〈关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见〉〈关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见〉的通知》（湘教发[2019]22 号）、《湘南幼儿师范高等专科学校 2024 届学生毕业设计工作方案》和毕业设计抽查要求，加强毕业设计工作管理，特制订本工作方案。

一、 领导小组

根据学校有关文件精神，学院成立毕业设计工作领导小组。

顾问：李云莲 李建华

组长：蔡胜平 贺辉

副组长：周知胜 梁湘婷 王路青 李用 邓彦妮 郭瑞敏 雷革伟

成员：黄林春 舒旭 刘占方 何丽 周佳 张静

工作职责：统筹协调毕业设计工作，负责具体工作安排与落实。

二、 毕业设计对象

小教学院 2024 届毕业学生。

三、 毕业设计组织工作

毕业设计工作由教学科研办负责组织实施，教学科研办代表学院对毕业设计工作实行宏观管理和业务指导，全面落实毕业设计的具体工作任务，并负责对教研室、指导老师和班主任或辅导员进行管理和考核。

1. 统筹部署，明确工作职

教学科研办落实上级文件精神，充分认识学生毕业设计工作的重要意义，并统筹安排毕业设计组织过程，包括组织安排毕业设计课程，培训指导老师及学生按标准完成毕业设计工作；合理配备指导老师队伍；组织毕业设计教学；明确毕业设计成果与要求；评定毕业设计成绩等。

2. 强化管理，建立质量监控体系

教学科研办根据学院专业特点完善毕业设计管理机制，制定相应的毕业设计管理制度、专业毕业设计标准、工作方案等，明确毕业设计选题、实施流程和考核评审等方面的规范。

教学科研办根据《湘南幼儿师范高等专科学校毕业设计工作问责办法（试行）》（湘南幼专校发[2019]20 号文件），落实毕业设计工作问责机制，加强对毕业设计工作的指导和监督。

四、毕业设计工作内容与实施

1. 合理配置指导教师队伍。

（1）教学科研办要调整配备数量足够、结构合理的指导老师队伍。指导教师一般应具有中级及以上专业技术职务，教育技术专业和科学教育专业每位教师指导学生数原则上 12 人，小学教育专业每位教师指导学生数 14 人。第一次指导毕业设计的老师各学院配备有经验的老师协同指导。

教学科研办在本院及公共基础课教学部与思想政治课教学部选择有资质的、经验丰富的教师担任毕业设计指导工作。

因指导教师人数不足，教学科研办从初级职称中选择教学水平高、责任心强的教师担任毕业设计指导教师，初次担任指导教师的安排经验丰富的教师指导其开展工作。

（2）根据专业建设需要，建立毕业设计工作校企联动机制。学院要引进行业专家兼任毕业设计指导老师，逐步推行毕业设计“校内指

导老师+企事业指导老师”的“双导师”制。鼓励指导老师和学生参与企事业产品开发和技術攻关，将企事业的真实项目作为毕业设计任务。

2. 认真组建毕业设计题库。

根据相关要求确认毕业设计选题。毕业设计选题应符合本专业培养目标，尽量贴近岗位需求，能体现学生需求分析、信息检索、方案设计、资源利用、作品（产品）制作、成本核算等能力和安全环保、创新协作等意识的培养要求。设计任务应具有一定的综合性，难易程度适当。学院各专业应建立毕业设计选题动态调整机制，每年更新25%左右的选题，每4年要全部更新一次。

同一选题每年最多不能超过3名学生同时使用。学生选题后如果已经完成毕业设计任务书及方案，原则上不得更改选题。如确需更改者，须经指导教师同意并学院批准。

3. 精心组织毕业设计教学。

各专业负责人根据专业实际情况，制定好各专业毕业设计要求（在附件1任务书中填写好），并搭建好各专业毕业设计方案结构（在附件2毕业设计方案中构建好）。各专业毕业设计要求及方案结构由专业负责人、教学副院长与院长签字并盖学院公章交教务处审定后执行。

指导教师根据学院下达的任务，全程指导学生选题、制定并实施毕业设计工作计划。学生按照审定实施计划开展毕业设计工作（师范类专业毕业设计内容必须是经过岗位实习实践过的内容，具有可操作性），形成毕业设计成果。

指导教师指导学生的次数不能少于3次（初期开题指导、中期过程指导、末期定稿指导），并有原始指导记录。当选题确认后，指导老师应向学生讲清毕业设计工作的意义，对设计提出明确要求指导学生收

集和查阅文献资料，帮助学生确定毕业设计方案、完成任务书填写，审阅毕业设计初稿，指导学生修改，直到完成定稿。

指导教师应抓住关键问题进行指导，尽力确保不出现原则性错误；把握学生设计进度，使毕业设计工作保质、按时完成。

指导教师应实事求是的对学生进行过程性指导和管理。

4. 严把毕业设计质量关。

查重。根据学校及学院要求，指导教师应指导学生完成毕业设计作品的查重工作。毕业设计作品（封面、申明、致谢除外）网上查重率需低于 30%。

检查整改。学院要严把质量关，要安排专人对学生毕业设计成果进行检查，对检查不合格的，将检查意见反馈至相关指导教师，要求限期整改，未整改或未按期整改的，根据学校相关问责办法进行问责处理。

评阅。学院分专业成立评阅小组，在答辩前由评阅小组根据毕业设计标准对毕业设计进行全面考核。重点考查学生对知识的综合应用能力及作品的规范性、科学性、完整性和实用性。对不合格的毕业设计成果提出限期整改。不按期整改或整改仍不合格的，延缓毕业。

答辩。学院分专业成立答辩小组。答辩前各答辩小组应制定答辩评分标准，统一要求，并让学生了解答辩程序和要求。答辩主要考查学生综合运用基础理论、专业知识和专业技能分析解决实际问题的能力；审查毕业设计是否由学生独立完成等。

成绩评定。毕业设计成绩评定按百分制记分和等级相结合的办法。采取“343 制”评分办法，即由指导教师给出过程性评价得分，占总分 30%；由评阅小组给出毕业设计成果得分，占总分 40%；由答辩小组给出答辩得分，占总分 30%。学生毕业设计成绩按“百分制”记载。成绩以正态分布为佳，优秀率应严格控制在 20%以内。

毕业设计不合格情形：一是专业性不符者；二是原创性不符者（重复率超过 30%）；三是字数（本专业毕业设计任务规定的字数）不够者；四是作品形式不符者（如论文、总结、报告等）；五是毕业设计发布平台上传资料不完整者。

毕业设计成绩不合格者，当年不能重做，须跟下一届学生全部重做或部分重做毕业设计，延缓毕业。

5. 毕业设计作品网络发布

指导教师在学生答辩后指导学生将审定合格后的毕业设计任务书、成果等材料上传到学校指定的毕业设计发布空间。

五、毕业设计材料归档要求

1. 学院毕业设计工作资料

根据湖南省教育厅毕业设计抽查要求，学院将毕业设计工作资料含有关毕业设计的制度文件及组织实施过程所有电子档资料（含电子印章）提交教务处，纸质档由各学院保存备查，相关资料如下：

- （1）学院毕业设计工作方案；
- （2）学院毕业设计工作管理制度；
- （3）学院各专业毕业设计标准；
- （4）学院各专业毕业设计题目汇总表（见毕业设计附表，）；
- （5）学院各专业毕业设计指导教师花名册（见毕业设计附表）；
- （6）学院各专业毕业学生选题汇总表（见毕业设计附表）；
- （7）毕业设计过程管理资料（初期、中期、末期检查通知及检查通报，查重通知、查重结果通报等等）；
- （8）毕业设计成绩汇总表（见毕业设计附表）；

2. 学生毕业设计资料

- （1）毕业设计任务书（学生上传至毕业设计发布平台）
- （2）毕业设计成果（学生上传至毕业设计发布平台），成果包

括: 教学方案, 教学课件, 教学视频。

(3) 毕业设计过程性资料 (教师上传至毕业设计发布平台), 包括:

过程性检查表, 过程性评价表, 成果评价表, 答辩记录表, 成绩评定表。

3. 归档要求

毕业设计材料应当按专业、届别装订成册、由各学院存档。电子档材料交教务处上传网络平台, 供湖南省教育厅抽查评阅。学生毕业设计是教学档案的重要组成部分, 优秀、有价值的毕业设计及相关材料每专业按 2% 的比例推选, 由教务处审核汇编长期存档; 其他材料需保留 5 年后, 由各学院院长审批后再做妥善处理。

六、工作量核算及考核奖惩

1. 毕业设计工作量按照《湘南幼儿师范高等专科学校老师教学工作绩效考核办法》(湘南幼专校发(2020)16 号) 中相关条例规定执行。

2. 教师每指导一个学生计 4 个课时, 毕业设计每抽查一个学生计 0.2 课时。学生毕业设计成绩被认定为优秀的, 另给指导老师增计 1 标准课时。毕业设计答辩按实际工作量计课时。本年度毕业设计总课时预计为 5000 课时。

3. 学生毕业设计成绩被认定为不合格的, 取消指导教师毕业设计课时绩效。对毕业设计工作不合格指导教师和班级, 学院责令组织相关人员限期整改。不按期整改或者整改不合格的根据责任划分, 根据《湘南幼儿师范高等专科学校毕业设计工作问责办法(试行)》湘南幼专校发(2019) 20 号文件进行处理。

院部存档资料

- ①毕业设计任务书。
- ②毕业设计方案。
- ③过程性检查表。
- ④过程性评价表。
- ⑤成果评价表。
- ⑥答辩记录表。
- ⑦成绩评定表
- ⑧毕业设计要求及说明

小学教育学院

2023 年 10 月 19 日

二、毕业设计选题分析

学生在本次毕业设计选题时，大多数学生倾向选择语文方向，共有 100 名学生。其次是数学方向，选择人数为 59 人。选择英语方向的人数最少，只有两人。出现这一现象的原因是，学生英语基础普遍较差，只有个别对英语课程感兴趣且基础好的学生选择了英语方向。同时大多数学生认为数学逻辑性太强，如果选择数学方向，在完成毕业设计过程中无法把握设计的重难点，因此许多学生选择了语文方向。

附：毕业设计选题类别和专业主要能力对应表（部分）：

	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
语文	人教 版小 学数 学五 年级 上册 小数	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育	是
			2、小学教育学	
			3、小学儿童发展与教育心理学	
		2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论	
			2、少先队活动及班级管理	
			3、中小学学校管理	

	乘法 《小数乘整数》 教学设计	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	
		4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
		5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
	部编版小学语文四年级上册《一个豆荚里的五粒豆》第二课时教学设计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	是
		2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学校管理	
		3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	
		4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学是	
		5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
	部编版小学语文二年级下册《蜘蛛开店》第二课时教学设计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	否
		2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学校管理	
		3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	
		4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
		5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
	部编版小学语文五年级下册	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	是
		2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学校管理	

《军神》第二课时教学设计	程资源开发与整合			
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术		
		2、小学语文课程与教学论		
		3、信息技术基础		
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论		
		1、小学教师口语		
		2、小学教育学		
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语		
		2、中外教育简史		
		3、教育测量与评价		
部编版小学语文四年级上册《精卫填海》第二课时教学设计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育	否	
		2、小学教育学		
		3、小学儿童发展与教育心理学		
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论		
		2、少先队活动及班级管理		
		3、中小学学校管理		
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术		
		2、小学语文课程与教学论		
		3、信息技术基础		
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论		
		1、小学教师口语		
		2、小学教育学		
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语		
		2、中外教育简史		
		3、教育测量与评价		
部编版小学语文三年级上册语文《在牛肚子里旅行》第二课时教学设计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育	否	
		2、小学教育学		
		3、小学儿童发展与教育心理学		
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论		
		2、少先队活动及班级管理		
		3、中小学学校管理		
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术		
		2、小学语文课程与教学论		
		3、信息技术基础		
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论		
		1、小学教师口语		
		2、小学教育学		
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语		
		2、中外教育简史		
		3、教育测量与评价		
部编版小学语文四年级	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育	否	
		2、小学教育学		
		3、小学儿童发展与教育心理学		
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实	1、小学语文课程与教学论		
		2、少先队活动及班级管理		

	上册 《蝴蝶的家》教学设计	施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	3、中小学学校管理	
		3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术	
			2、小学语文课程与教学论	
			3、信息技术基础	
		4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论	
			1、小学教师口语	
			2、小学教育学	
		5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语	
			2、中外教育简史	
			3、教育测量与评价	
	部编版三年级上册语文《美丽的小兴安岭》第二课时教学设计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育	否
			2、小学教育学	
			3、小学儿童发展与教育心理学	
		2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论	
			2、少先队活动及班级管理	
			3、中小学学校管理	
		3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术	
			2、小学语文课程与教学论	
			3、信息技术基础	
		4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论	
			1、小学教师口语	
			2、小学教育学	
		5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语	
			2、中外教育简史	
			3、教育测量与评价	
	部编版三年级下册语文《肥皂泡》第二课时教学设计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育	否
			2、小学教育学	
			3、小学儿童发展与教育心理学	
		2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论	
			2、少先队活动及班级管理	
			3、中小学学校管理	
		3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术	
			2、小学语文课程与教学论	
			3、信息技术基础	
		4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论	
			1、小学教师口语	
			2、小学教育学	
		5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语	
			2、中外教育简史	
			3、教育测量与评价	
	部编版小学语文二	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育	是
			2、小学教育学	
			3、小学儿童发展与教育心理学	
		2具备良好的学科教学能力，包括	1、小学语文课程与教学论	

	年级上册 《坐井观天》教学设计	教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理	
		3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	
		4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
		5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
	人教 版五 年级 上册 数学 《平 行四 边形的面积》	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	否
		2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理	
		3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	
		4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
		5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
	部编 版小 学语 文六 年级 下册 《匆匆》第二课时教学设计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	是
		2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理	
		3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	
		4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
		5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
	部编 版小 学语	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	否

	文二年级下册《要是你在野外迷了路》第二课时教学设计	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小小学学校管理	
		3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	
		4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
		5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
	部编版小学语文五年级下册《祖父的园子》第二课时教学设计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	是
		2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小小学学校管理	
		3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	
		4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
		5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
	部编版小学语文六年级上册《开国大典》第二课时教学设计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	否
		2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小小学学校管理	
		3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	
		4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
		5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
	部编版小	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学	是

	学语文 三年 级上 册 《铺 满金 色巴 掌的 水泥 路》第 二课 时教 学设 计		3、小学儿童发展与教育心理学	
		2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理	
		3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	3、中小学学校管理	
		4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	
		5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
			1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
	部编 版小 学语 文五 年 级上 册 《将 相和》 第二 课时 教学 设计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	否
		2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理	
		3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	
		4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
		5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
	部篇 版小 学语 文四 年 级上 册 《盘 古开 天地》 第二 课时 教学 设计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	否
		2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理	
		3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	
		4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
		5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
	部编	1掌握小学教育教学、教育评价和	1、小学生心理健康教育	否

	版小学语文二年级下册《雷锋叔叔，你在哪里》第一课时教学设计	教育研究等基本理论知识；	2、小学教育学	
			3、小学儿童发展与教育心理学	
		2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论	
			2、少先队活动及班级管理	
			3、中小学校管理	
		3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术	
			2、小学语文课程与教学论	
			3、信息技术基础	
		4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论	
			1、小学教师口语	
	部编版小学语文四年级上册《走月亮》第二课时教学设计	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	2、小学教育学	否
			1、小学教师口语	
			2、中外教育简史	
			3、教育测量与评价	
		1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育	
			2、小学教育学	
			3、小学儿童发展与教育心理学	
		2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论	
			2、少先队活动及班级管理	
			3、中小学校管理	
	部编版小学语文五年级上册《圆明园的毁灭》第二课时教学设计	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术	否
			2、小学语文课程与教学论	
			3、信息技术基础	
		4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论	
			1、小学教师口语	
			2、小学教育学	
		5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语	
			2、中外教育简史	
			3、教育测量与评价	
		1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育	
			2、小学教育学	否
			3、小学儿童发展与教育心理学	
		2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论	
			2、少先队活动及班级管理	
			3、中小学校管理	
		3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术	
			2、小学语文课程与教学论	
			3、信息技术基础	
		4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论	
			1、小学教师口语	
		5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	2、小学教育学	
			1、小学教师口语	
			2、中外教育简史	
			3、教育测量与评价	

	部编版小学语文三年级下册《纸的发明》第二课时教学设计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	是
		2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理	
		3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	
		4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
		5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
	部编版小学语文五年级下册《手指》第二课时教学设计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	是
		2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理	
		3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	
		4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
		5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
	部编版小学语文三年级上册第二单元《秋天的雨》第二课时	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	否
		2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理	
		3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	
		4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
		5具有良好的人文素养、科学素养、	1、小学教师口语 2、中外教育简史	

	信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	3、教育测量与评价	
部编版小学语文三年级下册第八单元《慢性子裁缝和急性子顾客》第二课时	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育	否
		2、小学教育学	
		3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论	
		2、少先队活动及班级管理	
		3、中小学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术	
		2、小学语文课程与教学论	
		3、信息技术基础	
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论	
		1、小学教师口语	
		2、小学教育学	
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语	
		2、中外教育简史	
		3、教育测量与评价	
部编版小学语文一年级下册《小壁虎借尾巴》第二课时教学设计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育	否
		2、小学教育学	
		3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论	
		2、少先队活动及班级管理	
		3、中小学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术	
		2、小学语文课程与教学论	
		3、信息技术基础	
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论	
		1、小学教师口语	
		2、小学教育学	
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语	
		2、中外教育简史	
		3、教育测量与评价	
部编版小学语文二年级下册《开满鲜花的小路》第二课时教学	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育	否
		2、小学教育学	
		3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论	
		2、少先队活动及班级管理	
		3、中小学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术	
		2、小学语文课程与教学论	
		3、信息技术基础	
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论	
		1、小学教师口语	
		2、小学教育学	

	设计	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	否
	部编版小学语文四年级下册《母鸡》第二课时教学设计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	
		2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理	
		3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	
		4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
		5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
	部编版小学语文二年级下册《青蛙卖泥塘》第二课时	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	
		2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理	
		3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	
		4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
		5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
	部编版小学语文二年级下册《小马过河》第二课时	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	否
		2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理	
		3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	
		4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语	
			2、小学教育学	
			1、小学教师口语	
			2、中外教育简史	
			3、教育测量与评价	

		教学要求；	2、小学教育学	
		5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语	
			2、中外教育简史	
			3、教育测量与评价	
部编版小学语文二年级上册《坐井观天》	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；		1、小学生心理健康教育	否
			2、小学教育学	
			3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合		1、小学语文课程与教学论	
			2、少先队活动及班级管理	
			3、中小学学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。		1、现代教育技术	
			2、小学语文课程与教学论	
			3、信息技术基础	
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；		1、小学语文课程与教学论	
			1、小学教师口语	
		2、小学教育学		
5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；		1、小学教师口语		
		2、中外教育简史		
		3、教育测量与评价		
部编版小学语文四年级第五单元《海上日出》第二课时教学设计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；		1、小学生心理健康教育	是
			2、小学教育学	
			3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合		1、小学语文课程与教学论	
			2、少先队活动及班级管理	
			3、中小学学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。		1、现代教育技术	
			2、小学语文课程与教学论	
			3、信息技术基础	
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；		1、小学语文课程与教学论	
			1、小学教师口语	
		2、小学教育学		
5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；		1、小学教师口语		
		2、中外教育简史		
		3、教育测量与评价		
部编版小学语文二年级下册《开满鲜花的小路》第二	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；		1、小学生心理健康教育	否
			2、小学教育学	
			3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合		1、小学语文课程与教学论	
			2、少先队活动及班级管理	
			3、中小学学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。		1、现代教育技术	
			2、小学语文课程与教学论	
			3、信息技术基础	
	4掌握小学语文等课程教育教学的		1、小学语文课程与教学论	

	课时教学设计	基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学教师口语	
			2、小学教育学	
		5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语	
			2、中外教育简史	
	部编版小学语文二年级下册《后羿射日》第二课时教学设计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育	否
			2、小学教育学	
			3、小学儿童发展与教育心理学	
		2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论	
			2、少先队活动及班级管理	
			3、中小学学校管理	
		3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术	
			2、小学语文课程与教学论	
			3、信息技术基础	
		4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论	
			1、小学教师口语	
			2、小学教育学	
		5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语	
			2、中外教育简史	
			3、教育测量与评价	
	部编版小学语文四年级下册《海上日出》第二课时教学设计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育	否
			2、小学教育学	
			3、小学儿童发展与教育心理学	
		2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论	
			2、少先队活动及班级管理	
			3、中小学学校管理	
		3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术	
			2、小学语文课程与教学论	
			3、信息技术基础	
		4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论	
			1、小学教师口语	
			2、小学教育学	
	部编版小学语文六年级上册《少年闰土》第二课	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育	否
			2、小学教育学	
			3、小学儿童发展与教育心理学	
		2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论	
			2、少先队活动及班级管理	
			3、中小学学校管理	
		3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术	
			2、小学语文课程与教学论	
			3、信息技术基础	

	时教学设计	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论	否
			1、小学教师口语	
			2、小学教育学	
		5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语	
			2、中外教育简史	
			3、教育测量与评价	
	部编版小学语文三年级上册《大青树下的小学》第二课时教学设计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育	
			2、小学教育学	
			3、小学儿童发展与教育心理学	
		2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论	
			2、少先队活动及班级管理	
			3、中小学校管理	
		3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术	
			2、小学语文课程与教学论	
			3、信息技术基础	
		4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论	
			1、小学教师口语	
			2、小学教育学	
		5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语	
			2、中外教育简史	
			3、教育测量与评价	
	部编版小学语文二年级下册《太空生活趣事多》第二课时教学设计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育	否
			2、小学教育学	
			3、小学儿童发展与教育心理学	
		2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论	
			2、少先队活动及班级管理	
			3、中小学校管理	
		3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术	
			2、小学语文课程与教学论	
			3、信息技术基础	
		4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论	
			1、小学教师口语	
			2、小学教育学	
		5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语	
			2、中外教育简史	
			3、教育测量与评价	
	部编版小学语文二年级下册《沙滩上的童	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育	是
			2、小学教育学	
			3、小学儿童发展与教育心理学	
		2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论	
			2、少先队活动及班级管理	
			3、中小学校管理	
		3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术	
			2、小学语文课程与教学论	

	话》第二课时教学设计		3、信息技术基础	
		4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论	
			1、小学教师口语	
			2、小学教育学	
		5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语	
	部编版小学语文六年级上册《青山不老》教学设计		2、中外教育简史	是
			3、教育测量与评价	
		1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育	
			2、小学教育学	
			3、小学儿童发展与教育心理学	
		2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论	
			2、少先队活动及班级管理	
			3、中小学校管理	
		3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术	
			2、小学语文课程与教学论	
			3、信息技术基础	
		4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论	
			1、小学教师口语	
			2、小学教育学	
		5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语	
			2、中外教育简史	
			3、教育测量与评价	
	部编版小学语文四年级下册《乡下人家》第二课时教学设计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育	否
			2、小学教育学	
			3、小学儿童发展与教育心理学	
		2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论	
			2、少先队活动及班级管理	
			3、中小学校管理	
		3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术	
			2、小学语文课程与教学论	
			3、信息技术基础	
		4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论	
	部编版小学语文二年级下册《葡萄沟》		1、小学教师口语	否
			2、小学教育学	
		5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语	
			2、中外教育简史	
			3、教育测量与评价	
		1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育	
			2、小学教育学	
			3、小学儿童发展与教育心理学	
		2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论	
			2、少先队活动及班级管理	
		3掌握适应教育内容、教学手段和	3、中小学校管理	
			1、现代教育技术	

	第二课时教学设计	方法的现代化信息技术知识。	2、小学语文课程与教学论	否
			3、信息技术基础	
		4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论	
			1、小学教师口语	
			2、小学教育学	
		5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语	
	部编版小学语文三年级下册《海底世界》第二课时教学设计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育	
			2、小学教育学	
			3、小学儿童发展与教育心理学	
		2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论	
			2、少先队活动及班级管理	
			3、中小学学校管理	
		3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术	
			2、小学语文课程与教学论	
			3、信息技术基础	
		4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论	
			1、小学教师口语	
			2、小学教育学	
		5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语	
			2、中外教育简史	
			3、教育测量与评价	
	部编版小学语文三年级上册《铺满金色巴掌的水泥道》教学设计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育	否
			2、小学教育学	
			3、小学儿童发展与教育心理学	
		2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论	
			2、少先队活动及班级管理	
			3、中小学学校管理	
		3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术	
			2、小学语文课程与教学论	
			3、信息技术基础	
		4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论	
	部编版小学语文二年级下册《大		1、小学教师口语	是
			2、小学教育学	
		1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育	
			2、小学教育学	
			3、小学儿童发展与教育心理学	
		2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论	
			2、少先队活动及班级管理	
			3、中小学学校管理	

	象的耳朵》 第二课时教学设计	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	
		4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
		5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
	部编版小学语文二年级下册《邓小平爷爷植树》 第二课时教学设计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	否
		2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学校管理	
		3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	
		4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
		5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
	部编版小学语文二年级下册《彩色的梦》 第一课时教学设计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	否
		2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学校管理	
		3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	
		4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
		5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
	人教版小学数学三年级上册	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	是
		2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学校管理	

第五单元 《倍的概念》教学设计	程资源开发与整合		
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术	
		2、小学语文课程与教学论	
		3、信息技术基础	
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论	
		1、小学教师口语	
		2、小学教育学	
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语	
		2、中外教育简史	
		3、教育测量与评价	
部编版小学语文三年级上册《不会叫的小狗》第一课时教学设计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育	否
		2、小学教育学	
		3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论	
		2、少先队活动及班级管理	
		3、中小学学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术	
		2、小学语文课程与教学论	
		3、信息技术基础	
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论	
		1、小学教师口语	
		2、小学教育学	
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语	
		2、中外教育简史	
		3、教育测量与评价	
人教版小学数学六年级下册第一单元《认识负数》教学设计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育	否
		2、小学教育学	
		3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论	
		2、少先队活动及班级管理	
		3、中小学学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术	
		2、小学语文课程与教学论	
		3、信息技术基础	
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论	
		1、小学教师口语	
		2、小学教育学	
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语	
		2、中外教育简史	
		3、教育测量与评价	
部编版小学语文三年级	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育	否
		2、小学教育学	
		3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实	1、小学语文课程与教学论	
		2、少先队活动及班级管理	

	上册 《总也倒不了的老屋》第二课时教学设计	施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	3、中小学学校管理	
		3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术	
			2、小学语文课程与教学论	
			3、信息技术基础	
		4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论	
			1、小学教师口语	
			2、小学教育学	
		5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语	
			2、中外教育简史	
			3、教育测量与评价	
	部编版小学语文三年级上册《去年的树》第一课时教学设计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育	否
			2、小学教育学	
			3、小学儿童发展与教育心理学	
		2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论	
			2、少先队活动及班级管理	
			3、中小学学校管理	
		3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术	
			2、小学语文课程与教学论	
			3、信息技术基础	
		4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论	
	部编版小学语文四年级上册《普罗米修斯》第二课时教学设计		1、小学教师口语	否
			2、小学教育学	
		5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语	
			2、中外教育简史	
			3、教育测量与评价	
		1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育	
			2、小学教育学	
			3、小学儿童发展与教育心理学	
		2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论	
			2、少先队活动及班级管理	
	部编版小学语文三		3、中小学学校管理	否
		3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术	
			2、小学语文课程与教学论	
			3、信息技术基础	
		4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论	
			1、小学教师口语	
			2、小学教育学	
		5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语	
			2、中外教育简史	
			3、教育测量与评价	
	部编版小学语文三	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育	否
			2、小学教育学	
			3、小学儿童发展与教育心理学	
		2具备良好的学科教学能力，包括	1、小学语文课程与教学论	

	年级上册 《富饶的西沙群岛》 第二课时教学设计	教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理	
		3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	
		4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
		5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
	部编版小学语文二年级上册 《狐狸分奶酪》 第二课时教学设计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	否
		2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理	
		3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	
		4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
		5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
	部编版小学语文一年级上册 《秋天》 第二课时教学设计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	否
		2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理	
		3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	
		4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
		5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
	部编版小学语文	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	否

	文五年级上册《松鼠》第二课时教学设计	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小小学学校管理	
		3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	
		4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
		5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
	部编版小学语文三年级下册《慢性子裁缝和急性子顾客》第二课时教学设计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	否
		2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小小学学校管理	
		3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	
		4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
		5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
	部编版小学语文二年级下册《要是你在野外迷了路》第二课时	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	否
		2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小小学学校管理	
		3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	
		4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
		5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
	部编版小	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学	是

	学语文一年级下册《要下雨了》第二课时		3、小学儿童发展与教育心理学	
		2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论	
			2、少先队活动及班级管理	
			3、中小小学学校管理	
		3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术	
			2、小学语文课程与教学论	
			3、信息技术基础	
		4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论	
			1、小学教师口语	
			2、小学教育学	
	部编版小学语文四年级上册《为中华之崛起而读书》第二课时教学设计	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语	是
			2、中外教育简史	
			3、教育测量与评价	
		1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育	
			2、小学教育学	
			3、小学儿童发展与教育心理学	
		2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论	
			2、少先队活动及班级管理	
			3、中小小学学校管理	
		3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术	
	部编版小学语文一年级上册第八单元《雪地里的小画家》第二课时教学设计		2、小学语文课程与教学论	是
			3、信息技术基础	
		4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论	
			1、小学教师口语	
			2、小学教育学	
		5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语	
			2、中外教育简史	
			3、教育测量与评价	
		1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育	
			2、小学教育学	
	部编		3、小学儿童发展与教育心理学	否
		2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论	
			2、少先队活动及班级管理	
			3、中小小学学校管理	
		3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术	
			2、小学语文课程与教学论	
			3、信息技术基础	
		4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论	
			1、小学教师口语	
			2、小学教育学	
		5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语	
			2、中外教育简史	
			3、教育测量与评价	
	部编	1掌握小学教育教学、教育评价和	1、小学生心理健康教育	否

	版小学语文五年级上册《慈母情深》第二课时教学设计	教育研究等基本理论知识；	2、小学教育学	否
		2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	3、小学儿童发展与教育心理学	
		3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、小学语文课程与教学论	
		4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	2、少先队活动及班级管理	
		5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	3、中小学校管理	
			1、现代教育技术	
			2、小学语文课程与教学论	
			3、信息技术基础	
			1、小学语文课程与教学论	
			1、小学教师口语	
	部编版小学语文四年级上册《手术台就是阵地》第二课时教学设计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	2、小学教育学	
		2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	3、小学儿童发展与教育心理学	
		3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、小学语文课程与教学论	
		4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	2、少先队活动及班级管理	
		5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	3、中小学校管理	
			1、现代教育技术	
			2、小学语文课程与教学论	
			3、信息技术基础	
			1、小学语文课程与教学论	
			1、小学教师口语	
	部编版小学语文五年级上册《桂花雨》第二课时教学设计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	2、小学教育学	否
		2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	3、小学儿童发展与教育心理学	
		3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、小学语文课程与教学论	
		4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	2、少先队活动及班级管理	
		5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	3、中小学校管理	
			1、现代教育技术	
			2、小学语文课程与教学论	
			3、信息技术基础	
			1、小学语文课程与教学论	
			1、小学教师口语	
			2、小学教育学	
			1、小学教师口语	
			2、中外教育简史	
			3、教育测量与评价	
			1、小学生心理健康教育	
			2、小学教育学	
			3、小学儿童发展与教育心理学	
			1、小学语文课程与教学论	
			2、少先队活动及班级管理	
			3、中小学校管理	

	部编版小学语文二年级上册《小蝌蚪找妈妈》第一课时教学设计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	
		2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理	
		3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	
		4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
		5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
	部编版小学语文一年级下册《动物儿歌》第一课时教学设计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	否
		2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理	
		3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	
		4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
		5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
	部编版小学语文三年级下册《我变成了一棵树》第二课时教学设计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	是
		2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理	
		3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	
		4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
		5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史	

		信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	3、教育测量与评价	
	部编版小学语文四年级上册《题西林壁》	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	
		2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理	
		3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	
		4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
		5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
	部编版小学语文三年级上册《在牛肚子里旅行》第二课时教学设计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	是
		2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理	
		3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	
		4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
		5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
	部编版小学语文五年级下册《梅花魂》教学设计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育	是

三、毕业设计指导过程

指导教师和毕业生的过程性检查记录表案例如下图所示：

3. 毕业设计过程性检查记录表

学院	小学教育学院	班级	小教三 2101 班	专业	小学教育
姓名	胡家慧	学籍号	14495210011	指导教师	刘占方
设计题目		《美丽的小兴安岭》(小学语文三年级上册)			
序号	任务内容	完成情况	学生自我小结	指导老师修改意见	
第一次 (初期)	毕业设计 任务书	已完成	已确定选题并如期完成。 学生签名: 胡家慧 2023 年 11 月 26 日	任务完成符合要求。 教师签名: 刘占方 2023 年 11 月 28 日	
第二次 (中期)	作品初稿	已完成	如期完成初稿, 部分细节有待完善。 学生签名: 胡家慧 2024 年 1 月 26 日	整体可行, 但仍需完善。 教师签名: 刘占方 2024 年 1 月 28 日	
第三次 (后期)	作品定稿	已完成	在老师指导下顺利完成定稿。 学生签名: 胡家慧 2024 年 4 月 12 日	定稿质量整体情况较好, 当 仍需接受实践的考验。 教师签名: 刘占方 2024 年 4 月 13 日	
学院检查:					
已阅。					
学院盖章:					
时间: 2024 年 4 月 15 日					

说明：本表一式一份，由学院保存。

3. 毕业设计过程性检查记录表

学院	小学教育	班级	小教 2101 级（三）01 班	专业	小学教育
姓名	解婷婷	学籍号	14495210014	指导教师	陈宏
设计题目		《鹿角和鹿腿》第二课时（小学语文三年级下册）教学方案设计			
序号	任务内容	完成情况	学生自我小结	指导老师修改意见	
第一次 (初期)	毕业设计 任务书	完成	完成任务书的过程中，明确了整个毕业设计的要求和流程，并对毕业设计进行了拟定，最后按要求做出相对应的整改。 学生签名：解婷婷 2023 年 12 月 11 日	1. 设计目标写成了课堂教学目标。 2. 设计任务中格式不统一。 3. 个别句子句意不通顺。 教师签名：陈宏 2023 年 12 月 15 日	
第二次 (中期)	作品初稿	完成	完成初稿时，我查找了相关资料，并对课文进行了细致解读，将所学知识运用到了毕业设计中，锻炼了我对课本的理解能力。 学生签名：解婷婷 2024 年 2 月 15 日	1. 整个设计过程缺少设计意图。 2. 毕业设计的字数不够。 3. 教学目标，重难点缺少分析。 教师签名：陈宏 2024 年 2 月 17 日	
第三次 (后期)	作品定稿	完成	我反复检查了设计的格式问题，将句子表述的更加规范、通顺，提升了对专业知识的应用能力。 学生签名：解婷婷 2024 年 4 月 10 日	条理清晰，语言通顺流畅，将所学的知识很好的运用到了设计中。符合毕业设计的要求。 教师签名：陈宏 2024 年 4 月 11 日	
学院检查：					
已 阅。			学院盖章： 		
			时间：2024 年 4 月 15 日		

说明：本表一式一份，由学院保存。

3. 毕业设计过程性检查记录表

学院	小学教育	班级	小教 2021 级 (三) 01 班	专业	小学教育
姓名	李怡	学号	14495210017	指导教师	陈沫汐
设计题目	《陶罐和铁罐》(小学语文三年级下册) 教学方案设计				
序号	任务内容	完成情况	学生自我小结	指导老师修改意见	
第一次 (初期)	毕业设计 任务书	已完成	我顺利完成毕业设计选题及其设计目标, 并且制定了详细的任务书。 学生签名: 李怡 2023 年 11 月 20 日	格式需要进行调整, 部分序号、标点符号使用有误, 设计目标可以描述细致一些。 教师签名: 陈沫汐 2023 年 11 月 21 日	
第二次 (中期)	作品初稿	已完成	在老师的帮助和经过一段时间的深入了解, 我完成了毕业设计的初稿。 学生签名: 李怡 2023 年 12 月 10 日	写上设计意图, 并需补充教学方法分析, 例如: 如何运用这些方法, 通过运用这些方法能达到什么样的课堂效果, 或者学生能学到什么。 教师签名: 陈沫汐 2023 年 12 月 21 日	
第三次 (后期)	作品定稿	已完成	在经过反复推敲和修改后, 毕业设计最终定稿。 学生签名: 李怡 2024 年 4 月 10 日	认真检查方案设计内容, 规范格式, 降低查重率; 教学课件与教学视频录制需符合方案设计内容。 教师签名: 陈沫汐 2024 年 04 月 11 日	
学院检查: 已阅。  学院盖章: 小学教育学院 时间: 2024 年 4 月 15 日					

说明: 本表一式一份, 由学院保存。

3. 毕业设计过程性检查记录表

学院	小学教育学院	班级	小教 2021 级 (三)01 班	专业	小学教育
姓名	龙瀚湘	学号	14495210024	指导教师	邓晨曦
设计题目	《莲荷问题》(小学数学五年级上册)教学设计				
序号	任务内容	完成情况	学生意见小结	指导教师修改意见	
第一次 (初期)	毕业设计 任务书	100%	任务书的某些环节时间安排不太合理,与具体完成时间有所出入,参考文献只有中文文献,缺少国外文献研究。 学生签名: 龙瀚湘 2023 年 11 月 22 日	整体来说任务书编写比较有条理性,时间安排上具有一定条理性,任务书内容应该更具完善性。 教师签名: 邓晨曦 2023 年 11 月 26 日	
第二次 (中期)	作品初稿	100%	对教学设计中的数学目标设计不够清晰,出现许多条理性问题,教学设计中的设计意图有些混乱,板书设计没有突出重点,整体来说初稿完成的进度还行,每段教学环节都具备。 学生签名: 龙瀚湘 2024 年 1 月 5 日	初稿完成不错!多阅读优秀教案作为参考,借鉴他们的数学目标是如何书写的,毕业设计的内容还可以进一步完善,对照学校下发的模板要求,将字体、行间距等等,一一设置修改好。 教师签名: 邓晨曦 2024 年 1 月 10 日	

1

第三次 (后期)	作品定稿	100%	定稿是数学目标出现问题,在目录字体和格式设置上出现一些小问题,页码的设置也不正确,定稿在指导老师的纠正下及时改正错误。 学生签名: 龙瀚湘 2024 年 4 月 10 日	1.格式仍存在一些问题需要修改。 2.数学活动不够简洁。 教师签名: 邓晨曦 2024 年 4 月 12 日
学院盖章: 己阅。				

6. 答辩记录表

姓名	陈磊	班级	小教 2021 级《三》01 班	学号	14492210003
指导教师	柏文晶	答辩时间	2024 年 5 月 27 日	答辩地点	网上答辩
设计题目	《一个豆荚里的五粒豆》《小学语文三年级上册》教学方案设计				
答辩组成员	柏文晶	刘敬	曹玲		

答辩记录:

1. 请简要介绍你本次毕业设计的基本思路。

答: 我本次毕业设计的基本思路如下:

(1) 第一部分是进行教学分析。

①首先进行教材分析, 本篇课文是部编版小学语文四年级上册第二单元的一篇课文, 本单元是一个围绕“提问”展开的阅读策略单元, 因此在教学中要注意培养学生的提问意识, 从而提高学生的阅读理解能力。

②其次进行学情分析四年级的学生有了一定的语文学习基础, 要初步把握文章的主要内容, 体会文章的主题思想。对于该时期的学生要发出提问、勇于探究, 对事情充满好奇, 好好利用这一特点, 激发学生的阅读兴趣。

③最后进行教学目标和教学重点的分析, 本单元的主题是提问, 就要求學生能够仿照问题清单尝试从不同角度提出问题。

(2) 第二部分是进行教学的设计。

①首先用问题清单和出示资料的方式导入新课, 既能加深印象, 让学生更加感受, 展开大胆想象。

②其次让学生初读课文整体感知, 分给合作根据文章大意以及划分段落层次, 培养团队协作精神, 提高阅读理解能力。

1

③精读课文, 让学生自己发现在阅读中遇到的疑惑, 或者特别感兴趣的地方, 提出问题, 小组之间共同探讨, 合作解决问题, 自己发现, 自己解决, 能加深印象。 ④角色朗读, 学生在分角色朗读中, 能更好的体会不同角色的性格特点, 对人物形象的理解有更深的了解, 从而升华情感。 2. 新的语文教材一年级到六年级古诗文 114 篇, 增加 77%。如果你是语文老师, 你是如何看待这一变化? 答: 我的看法如下: ①随着社会不断地发展, 国内传统文化正在慢慢淡化, 学生对传统文化的了
--

b. 答辩记录表

姓名	李倩	班级	小学2021级(三)01班	学号	14495210017
指导教师	陈淑珍	答辩时间	5月29日	答辩地点	网络答辩
设计题目	《陶罐和铁罐》(小学语文三年级下册)教学方案设计				
答辩组成员	陈忠	仇秀新	陈淑珍		

答辩记录: 1. 请简要介绍你本次毕业设计的思路。

我的毕业设计题目是《陶罐和铁罐》, 我选择这篇课文是因为它蕴含哲理性的道理, 它讲的是两个罐子的故事。铁罐自以为永远都不会生锈, 经常奚落它, 而陶罐却不与它计较。埋在土里许多年以后, 陶罐出土成为文物, 而铁罐却不复存在。故事告诉我们: 每个人都有长处和短处, 要善于看待别人的长处, 正视自己的短处, 相互尊重, 和睦相处。与此同时, 这是一篇三年级的课文, 虽然三年级的学生已经学习过不少寓言故事了, 但是他们对于通过寓言来剖析人物内心, 理解寓言所告诉我们的道理仍有一定的困难。因此课上抓住学生的兴趣, 让他们多开口说和理解。所以在教学过程中我尽力让学生多朗读, 并且抓住对话与神态描写来让学生理解陶罐和铁罐各自的优缺点, 从而懂得每个人都有长处和短处, 要正确看待人和事物的道理。

2. “毕业设计是提高学生职业能力的的重要途径”, 请问你是如何理解这句话的?

毕业设计可以培养我们解决实际问题的能力, 检测我的综合能力等方面, 有不可替代的重要作用。通过对所学课程内容的巩固和复习, 通过毕业设计考察我的自学能力, 有助于了解我对未来工作的适应性, 有助于培养创新能力, 实践能力, 分析解决问题的能力, 通过毕业设计能全面的考察我的水平, 不仅是传授知识水平, 更重要的是培养自主能力的水平。这对我这三年学习的一个检验, 也是对我能力的考验。更重要的是我以后在课堂上的表现, 这才是最能体现我职业能力的地方。

1

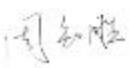
评价项目	评价要素	评价 1	评价 2	评价 3
个人自述 (40分)	表达清楚, 语言流畅; (10分)	8	8	8
	思路清晰、准确; 阐述完整; (30分)	22	22	22
答辩情况 (60分)	回答问题思路清晰、论据充分合理; (60分)	50	50	50
答辩小组成员评分合计		80	80	80
答辩小组评定成绩		80		
答辩小组评议意见: 该生答题思路清晰、论据合理。				
答辩小组签字: 周永胜				

6. 答辩记录表

姓名	龙晓湘	班级	小教 2021 级 (三) 01 班	学号	14492210024
指导教师	邓晨曦	答辩时间	2024 年 5 月 28 日	答辩地点	线上答辩
设计题目	《谁的问题》(小学数学五年级上册)数学设计方案				
答辩组成员	邓晨曦	马礼雄	罗芳芳		
答辩记录: 答辩老师提出问题 1: 请你简要介绍你本次毕业设计的基本思路。 学生回答: 我毕业设计的内容是五年级上册的谁的问题, 由对列问题引出问题与问题的关系, 再导入谁的问题中, 利用算数推理的方式帮同学们认识三种谁的问题, 并归纳出三种情况中的谁的问题与问题的关系, 最后通过做练习的方式让学生认识这一问题。 答辩老师提出问题 2: 本次毕业设计你最大的收获是什么? 学生回答: 这次的毕业设计相对于以前的课题设计, 多了很多思考, 也锻炼了我对一篇知识的深刻认识, 使我受益匪浅。通过本次毕业设计, 我才明白学习是一个不断积累的过程, 我以前所懂的都只是停留在表面, 并让我知道, 在以后的工作和生活中都应该不断的学习, 努力的充实自己的大脑。					
评价项目	评价要素		评价 1	评价 2	评价 3
个人自述 (40 分)	表达清楚, 语言流畅。(10 分)		9	7	8
	思路清晰, 准确; 阐述完整。(30 分)		25	25	24
答辩情况 (60 分)	回答问题思路清晰, 论据充分合理。(60 分)		48	49	50
答辩组成员评分合计			82	81	82
答辩小组评定成绩			82		

答辩小组评议意见: 该生能在规定时间内清晰地阐述本次设计的主要内容, 能恰当回答与设计有关的问题, 答辩小组经过充分讨论, 根据该生设计作品质量和答辩中的表现, 最后评定成绩为 82 分。 答辩小组签字: 邓晨曦 马礼雄 罗芳芳 日期: 2024 年 5 月 28 日
--

5. 毕业设计成果评阅表

学院	小学教育学院	班级	小教 2021 级 (三) 01 班	专业	小学教育
姓名	陈茹	学号	14495210003	指导老师	柏文鼎
设计题目	《一个豆荚里的五粒豆》(小学语文三年级上册) 教学方案设计				
设计成果评价指标及权重					
评价指标	指标内涵				得分
科学性 (30 分)	毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准, 具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性 (10 分)				8
	技术标准运用正确, 技术原理选择合理, 相关数据详实、充分、明确, 引用的教材版本、参考资料、参考文献等来源可靠 (10 分)				9
	能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等 (10 分)				9
规范性 (20 分)	方案能体现设计思路和过程, 成果文档结构完整、要素齐全、排版规范、表达准确、文字通顺。 (10 分)				9
	文本表述符合行业、企业和专业标准的规范和要求 (10 分)				9
完整性 (30 分)	毕业设计成果符合任务书规定要求, 完整回答选题所要解决的问题 (10 分)				7
	设计方案要素完备, 能清晰表达设计内容 (20 分)				18
实用性 (20 分)	方案具有针对性, 能够有效解决个案的问题 (10 分)				8
	方案具有个性化特点, 符合个案的实际情况 (10 分)				8
设计成果评价得分: 85					
评阅教师签名:  时间: 2024 年 5 月 6 日					

说明: 本表一式一份, 由学院保存。

5. 毕业设计成果评阅表

学院	小学教育学院	班级	小教 2021 级 (三) 01 班	专业	小学教育
姓名	龙渝湘	学籍号	14495210024	指导老师	邓晨曦
设计题目	《植树问题》(小学数学五年级上册)教学设计方案				
设计成果评价指标及权重					
评价指标	指标内涵				得分
科学性 (30 分)	毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准,具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性(10 分)				8
	技术标准运用正确,技术原理选择合理,相关数据详实、充分、明确,引用的教材版本、参考资料、参考方案等来源可靠(10 分)				8
	能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等(10 分)				8
规范性 (20 分)	方案能体现设计思路和过程,成果文档结构完整,要素齐全、排版规范、表述准确、文字通顺。(10 分)				8
	文本表述符合行业,企业和专业标准的规范和要求(10 分)				8
完整性 (30 分)	毕业设计成果符合任务书规定要求,完整回答选题所要解决的问题(10 分)				8
	设计方案要素完备,能清晰表达设计内容(20 分)				18
实用性 (20 分)	方案具有针对性,能够有效解决个案的问题(10 分)				8
	方案具有个性化特点,符合个案的实际情况(10 分)				8
设计成果评价得分: 82					
评阅教师签名:  时间: 2024 年 5 月 6 日					

说明: 本表一式一份, 由学院保存。

4. 毕业设计过程性评阅表

学院	小学教育学院	班级	小教 2021 级 (三) 01 班	专业	小学教育
姓名	龙渝湘	学籍号	14495210024	指导老师	邓晨曦
设计题目	《《植树问题》(小学数学五年级上册)教学设计方案				
过程性评价指标及权重					
评价项目	指标内涵				分值
学习态度 (10 分)	勤奋努力, 能按指导老师要求完成规定内容; 作风严谨, 踏实。				8
进度与效率 (20 分)	能按期圆满完成毕业设计所有任务, 在指导教师的指导下, 能精益求精地不断完善自己的方案。				16
创新能力和独立工作能力(20 分)	能独立地、熟练地运用各种教学资源与手段融入自己的方案设计作品, 方案有创新性且能准确的表达自己的设计意图。				16
成果质量水平 (50 分)	整个毕业设计过程思路清晰、方法科学、手段先进、过程完整; 方案有很强的先进性、可行性和可操作性; 文字 表达清楚、规范、概念正确。				40
过程性评阅得分: 80					
指导教师签名: 邓晨曦 时间: 2024 年 5 月 5 日					

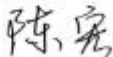
说明: 本表一式一份, 由学院保存。

4. 毕业设计过程性评阅表

学院	小学教育	班级	小教 2021 级 (三) 01 班	专业	小学教育
姓名	李怡	学籍号	14495210017	指导老师	陈沫汐
设计题目	《陶罐和铁罐》(小学语文三年级下册) 教学方案设计				
过程性评价指标及权重					
评价项目	指标内涵				分值
学习态度 (10 分)	勤奋努力, 能按指导老师要求完成规定内容; 作风严谨, 踏实。				10
进度与效率 (20 分)	能按期圆满完成毕业设计所有任务, 在指导教师的指导下, 能精益求精地不断完善自己的方案。				13
创新能力和独立工作能力 (20 分)	能独立地、熟练地运用各种教学资源与手段融入自己的方案设计作品, 方案有创新性且能准确的表达自己的设计意图。				12
成果质量水平 (50 分)	整个毕业设计过程思路清晰、方法科学、手段先进、过程完整; 方案有很强的先进性、可行性和可操作性; 文字 表达清楚、规范、概念正确。				45
过程性评阅得分: 80					
指导教师签名: 陈沫汐 时间: 2024 年 5 月 5 日					

说明: 本表一式一份, 由学院保存。

4. 毕业设计过程性评阅表

学院	小学教育	班级	小教 2101 级 (三) 01 班	专业	小学教育				
姓名	解婷婷	学号	14495210014	指导老师	陈宏				
设计题目	《鹿角和鹿腿》第二课时 (小学语文三年级下册) 教学方案设计								
过程性评价指标及权重									
评价项目	指标内涵				分值				
学习态度 (10 分)	勤奋努力, 能按指导老师要求完成规定内容; 作风严谨, 踏实。				10				
进度与效率 (20 分)	能按期圆满完成毕业设计所有任务, 在指导教师的指导下, 能精益求精地不断完善自己的方案。				18				
创新能力和独立工作能力 (20 分)	能独立地、熟练地运用各种教学资源与手段融入自己的方案设计作品, 方案有创新性且能准确的表达自己的设计意图。				17				
成果质量水平 (50 分)	整个毕业设计过程思路清晰、方法科学、手段先进、过程完整; 方案有很强的先进性、可行性和可操作性; 文字 表达清楚、规范、概念正确。				39				
过程性评阅得分: 84									
指导教师签名:  时间: 2024 年 5 月 3 日									

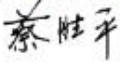
说明: 本表一式一份, 由学院保存。

5. 毕业设计成果评阅表

学院	小学教育学院	班级	小教三 2101 班	专业	小学教育
姓名	胡家豪	学籍号	14495210011	指导老师	刘占方
设计题目	《美丽的小兴安岭》(小学语文三年级上册)				
设计成果评价指标及权重					
评价指标	指标内涵				得分
科学性 (30 分)	毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准,具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性(10 分)				9
	技术标准运用正确,技术原理选择合理,相关数据详实、充分、明确,引用的教材版本、参考资料、参考方案等来源可靠(10 分)				9
	能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等(10 分)				9
规范性 (20 分)	方案能体现设计思路和过程,成果文档结构完整、要素齐全、排版规范、表达准确、文字通顺。(10 分)				8
	文本表述符合行业,企业和专业标准的规范和要求(10 分)				8
完整性 (30 分)	毕业设计成果符合任务书规定要求,完整回答选题所要解决的问题(10 分)				9
	设计方案要素完备,能清晰表达设计内容(20 分)				16
实用性 (20 分)	方案具有针对性,能够有效解决个案的问题(10 分)				8
	方案具有个性化特点,符合个案的实际情况(10 分)				9
设计成果评价得分: 85					
评阅教师签名: 蔡胜平 时间: 2024 年 5 月 18 日					

说明: 本表一式一份, 由学院保存。

7. 毕业设计成绩评定表

学院	小学教育学院	班级	小教三 2101 班	专业	小学教育
姓名	胡家慧	学籍号	14495210011	年级	三年级
设计题目	《美丽的小兴安岭》(小学语文三年级上册)				
过程性评阅得分 (30%)	成果评阅得分 (40%)	答辩得分 (30%)	总得分		
84	85	82	84		
指导教师签名:  2024 年 5 月 12 日	评阅教师签名:  2024 年 5 月 18 日	答辩组长签名:  2024 年 5 月 30 日	 学院盖章: 2024 年 5 月 30 日		

注:

1. 总得分=过程性评阅得分*30%+成果评阅得分*40%+答辩得分*30%，总分 100 分。
2. 本表一式一份，由学院保存。

7. 毕业设计成绩评定表

学院	小学教育	班级	小教 2101 级（三）01 班	专业	小学教育
姓名	解婷婷	学籍号	14495210014	年级	三年级
设计题目	《鹿角和鹿腿》第二课时（小学语文三年级下册）教学方案设计				
过程性评阅得分 (30%)	成果评阅得分 (40%)		答辩得分 (30%)		总得分
84	85		81		84
指导教师签名： 陈宏 2024 年 5 月 3 日	评阅教师签名： 周知胜 2024 年 5 月 6 日		答辩组长签名： 陈宏 2024 年 5 月 26 日		学院盖章：  2024 年 5 月 30 日

注：

1. 总得分=过程性评阅得分*30%+成果评阅得分*40%+答辩得分*30%，总分 100 分。
2. 本表一式一份，由学院保存。

7. 毕业设计成绩评定表

学院	小学教育	班级	小教 2021 级 (三) 01 班	专业	小学教育
姓名	李怡	学籍号	14495210017	年级	三年级
设计题目	《陶罐和铁罐》(小学语文三年级下册) 教学方案设计				
过程性评阅得分 (30%)	成果评阅得分 (40%)	答辩得分 (30%)		总得分	
80	80	80		80	
指导教师签名: 陈味沙 2024 年 5 月 5 日	评阅教师签名: 周金胜 2024 年 5 月 6 日	答辩组长签名: 陈宏 2024 年 5 月 29 日		学院盖章:  2024 年 5 月 30 日	

注:

1. 总得分=过程性评阅得分*30%+成果评阅得分*40%+答辩得分*30%，总分 100 分。
2. 本表一式一份，由学院保存。

7. 毕业设计成绩评定表

学院	小学教育学院	班级	小教 2021 级 (三)01 班	专业	小学教育
姓名	龙渝湘	学籍号	14495210024	年级	大三
设计题目	《植树问题》(小学数学五年级上册)教学设计方案				
过程性评阅得分 (30%)	成果评阅得分 (40%)	答辩得分 (30%)	总得分		
80	82	82	82		
指导教师签名: 邓晨曦 2024 年 5 月 5 日	评阅教师签名: 周钊胜 2024 年 5 月 6 日	答辩组长签名: 邓晨曦 2024 年 5 月 28 日	 学院盖章: 2024 年 5 月 30 日		

注:

1. 总得分=过程性评阅得分*30%+成果评阅得分*40%+答辩得分*30%，总分 100 分。
2. 本表一式一份，由学院保存。

7. 毕业设计成绩评定表

学院	小学教育学院	班级	小教 2021 级 (三) 01 班	专业	小学教育
姓名	陈茹	学籍号	14495210003	年级	三年级
设计题目	《一个豆荚里的五粒豆》(小学语文三年级上册) 教学方案设计				
过程性评阅得分 (30%)	成果评阅得分 (40%)	答辩得分 (30%)	总得分		
84	85	84	84		
指导教师签名: 2024 年 5 月 5 日	评阅教师签名: 2024 年 5 月 6 日	答辩组长签名: 2024 年 5 月 27 日	 学院盖章: 2024 年 5 月 30 日		

注:

1. 总得分=过程性评阅得分*30%+成果评阅得分*40%+答辩得分*30%，总分 100 分。
1. 本表一式一份，由学院保存。

四、毕业设计质量监测记录

整个毕业设计过程，学院共组织了四次毕业设计督查，具体情况如下图所示。

1. 毕业设计第一次检查

毕业设计第一次检查通知

根据教务处及学院教科研办的安排，1月20-25将对2024年毕业设计工作进行第一次检查。现将检查工作布置如下：

1. 检查内容：《毕业设计任务书》和《教学方案设计》初稿。
2. 指导老师于1月20日前将《毕业设计任务书》和《教学方案设计》（初稿）发给检查人员（具体安排见《第一次抽查人员安排表》）。
3. 检查人员根据《毕业设计检查应注意事项》在1月20-25日完成检查，同时完成检查反馈的在线表格。

小学教育学院教研办

2024.01.12

附件 1：第一次毕业设计抽查应注意事项

一. 任务书

1. 表格里各项目按要求填写。
2. 教师落款时间、学院落款时间相互无冲突，也与实施步骤里计划的时间无冲突。
3. 设计目标是指整个毕业设计的目标，不要写成课堂教学目标。

二. 设计方案（初稿）

1. 封面填写应完整规范，落款时间与任务书的计划无冲突。
2. 《教学方案设计》目录里的项目与选题缘由、教学分析、教学过程里的项目要一致。
3. 选题缘由、教学分析的表述规范、通顺，教学目标描述准确。
4. 教学方案设计的格式要规范，不要写成师生对话式（课堂实录式）。
5. 教学反思不要写成是课堂教学反思，教学反思是对整个毕业设计（主要是教学方案设计）进行反思。
6. 致谢中不要出现错误词条，比如“论文”等。
7. 字数不少于3500（计数范围从教学过程到教学反思）。

附：毕业设计第一次检查反馈意见（部分）

何宇琪	部编版小学语文三年级下册《火烧云》第一课时	任务书班级格式不对，作品格式需要调整，没有教学反思
曹德誉	四年级下册《小数加减法》	任务书班级格式不对，作品格式需要调整，教学过程字数太少
曾朵	三年级下册《口语交际：劝告》	任务书格式不对，作品格式需要调整，教学过程字数太少
陈惊	人教版数学三年级上册《倍的认识》第一课时	任务书班级格式不对，作品格式需要调整，教学过程字数太少
陈好	一年级上册《分与合》	任务书班级格式不对，作品格式需要调整，教学过程字数太少
陈晓球	四年级上册《精卫填海》	任务书班级格式不对，作品格式需要调整，教学过程字数太少
陈勋慧	一年级上册第八单元《乌鸦喝水》第二课时	任务书班级格式不对，作品格式需要调整，没有参考文献
陈晔	五年级下册《打电话》	任务书班级格式不对，作品格式需要调整，教学过程字数太少
陈知龙	五年级下册《青山处处埋忠骨》第二课时	教学过程字数太少，采用了师生对话模式
丁子豪	四年级下册《墨梅》教学设计	任务书班级格式不对，作品格式需要调整，教学过程字数太少，没有选题缘由等
高琳	三年级上册《读不完的大书》第二课时	任务书班级格式不对，作品格式需要调整，
李晓凤	部编版小学语文四年级上册《观潮》第二课时教学设计	任务书班级格式不对，作品格式需要调整，教学过程字数太少
李怡	部编版小学语文三年级下册《陶罐和铁罐》第二课时教学设计	指导老师已细化提出了修改意见，学生按老师意见修改即可
刘科璇	部编版小学语文六年级下册《匆匆》第二课时教学设计	主要参考资料未填写；签名日期未填写；教学目标写融合式目标；教学方法无分析；教学反思只要写方案的反思，不用写课堂教学的反思
官晨曦	五年级下册《跳水》第二课时	指导老师已细化提出了修改意见，学生按老师意见修改即可
郭林佳	三年级上册《听听，秋的声音》	指导老师已细化提出了修改意见，学生按老师意见修改即可

郭智杰	三年级上册《在牛肚子里旅行》第二课时	指导老师已细化提出了修改意见，学生按老师意见修改即可
韩昀熹	六年级上册第五单元《圆环的面积》	指导老师已细化提出了修改意见，学生按老师意见修改即可
何舒涵	四年级上册第一单元第二课《走月亮》第二课时	指导老师已细化提出了修改意见，学生按老师意见修改即可
侯小小	四年级下册第五单元《三角形的分类》	指导老师已细化提出了修改意见，学生按老师意见修改即可
侯阳康	六年级上册第三单元第一课时《倒数的认识》	指导老师已细化提出了修改意见，学生按老师意见修改即可
黄奕	三年级上册《铺满金色巴掌的水泥道》第二课时	教学方法分析，先用一小段说明你的活动设计方案使用了哪些教学法，再分段分别对相关教学法的使用进行阐述：可先对该教学法进行名词解释，然后重点阐述在你的活动方案中你是如何使用该教学法的。
李安琪	五年级上册《父爱之舟》第二课时	“选题缘由”部分要先引用《课程标准》相关理论指导，然后重点结合自己跟岗、顶岗实习的经历、发现和感悟等阐述你为何要选择该学科某题的；教材、学情分析过于简单；教学目标分析要体现三维目标；
李洪杰	四年级上册《盘古开天地》第二课时	1.“选题缘由”部分要先引用《课程标准》相关理论指导，然后重点结合自己跟岗、顶岗实习的经历、发现和感悟等阐述你为何要选择该学科某题的；
李萱	五年级上册《慈母情深》第二课时	教学分析中，1.教材分析要首先对该教材整体教学简要分析，然后分析该课在教材中的位置、作用等，再重点分析教学内容。2.学情分析。3.教学目标分析要体现知识、能力、情感态度（思政）三维目标。4.重点、难点分析要抓准本课重点、难点。5.教学方法分析，先用一小段说明你的活动设计方案使用了哪些教学法，再分段分别对相关教学法的使用进行阐述：可先对该教学法进行名词解释，然后重点阐述在你的活动方案中你是如何使用该教学法的。
刘敏	部编版小学语文二年级下册《要是你在野外迷了路》第二课时教学设计	1.“选题缘由”部分要先引用《课程标准》相关理论指导，然后重点结合自己跟岗、顶岗实习的经历、发现和感悟等阐述你为何要选择该学科某题的；
刘秋玉	部编版小学语文五年级下册《祖父的园子》第二课时教学设计	教学分析中，1.教材分析要首先对该教材整体教学简要分析，然后分析该课在教材中的位置、作用等，再重点分析教学内容。2.学情分析。3.教学目标分析要体现知识、能力、情感态度（思政）三维目标。4.重点、难点分析要抓准本课重点、难点。5.教学方法分析，先用一小段说明你的活动设计方案使用了哪些教学法，再分段分别对相关教学法的使用进行阐述：可先对该教学法进行名词解释，然后重点阐述在你的活

		动方案中你是如何使用该教学法的。
刘洋	部编版小学语文五年级上册《珍珠鸟》教学设计	1.“选题缘由”部分要先引用《课程标准》相关理论指导，然后重点结合自己跟岗、顶岗实习的经历、发现和感悟等阐述你为何要选择该学科某题的；
廖惠琦	四年级上册《麻雀》第一课时	教学分析中，1.教材分析要首先对该教材整体教学简要分析，然后分析该课在教材中的位置、作用等，再重点分析教学内容。2.学情分析。3.教学目标分析要体现知识、能力、情感态度（思政）三维目标。4.重点、难点分析要抓准本课重点、难点。5.教学方法分析，先用一小段说明你的活动设计方案使用了哪些教学法，再分段分别对相关教学法的使用进行阐述：可先对该教学法进行名词解释，然后重点阐述在你的活动方案中你是如何使用该教学法的。

2. 毕业设计第二次检查

毕业设计第二次检查通知

通知：

根据 2024 届毕业设计安排，2024 届毕业生要在 3 月 31 日前完成毕业设计二稿，现就湘南幼专 2024 届毕业设计第二次检查作一下安排：

1. 各学院在本月底完成 2024 届毕业设计第二次检查（检查主要内容如附件 1）。

2. 学院收集检查相关资料于 4 月 7 日上交给教务处（含检查过程性材料、检查方案、检查情况汇总）。

小学教育学院教研办

2024.03.25

附件 1：湘南幼专第二次毕业设计检查应注意事项

一、任务书

1. 表格里各项目按要求填写。
2. 教师落款时间、学院落款时间相互无冲突，也与实施步骤里计划的时间无冲突。
3. 设计目标是指整个毕业设计的目标，不要写成课堂教学目标。
4. 班级名称需要统一，如：小教 2021 级（三）01 班。

二、设计方案（二稿）

1. 封面填写应完整规范，落款时间与任务书的计划无冲突。
2. 《教学方案设计》目录里的项目与选题缘由、教学分析、教学过程里的项目要一致。
3. 选题缘由、教学分析的表述规范、通顺，教学目标描述准确。
4. 教学方案设计的格式要规范，不要写成师生对话式（课堂实录式），要有设计意图。
5. 教学反思不要写成是课堂教学反思，教学反思是对整个毕业设计（主要是教学方案设计）进行反思。

附：毕业设计第二次检查反馈意见（部分）

姓名	毕业设计课题	反馈意见
卜美文	人教版小学数学一年级下册《找规律（一）》	文献综述中课标表述错误；目录与内容不一致
曹 涵	人教版小学数学二年级上册《乘法的初步认识（一）》	毕业设计目录格式存在问题；字体排版需要修改
曹 阳	人教版小学语文三年级下册《陶罐和铁罐》第二课时	毕业设计目录格式存在问题；字体排版需要修改；内容细节需要优化
曾杰斌	部编版小学语文二年级下册《小毛虫》第二课时	注意格式，字体字号有错误，细节部分要继续优化
曾羽翔	部编版小学语文五年级上册《山居秋暝》	注意行距，行距不一致
陈康	人教版小学数学四年级上册《单价、数量和总价》	字体格式错误；行距排版存在问题；教师批注

		未修改
陈 萱	部编版小学语文四年级上册《夏日绝句》	精简选题缘由；排版需要优化
邓 懿	部编版小学语文一年级上册《比尾巴》	标题编号错乱
邓辉艳	部编版小学语文二年级上册《狐假虎威》第二课时	封面排版不整齐；参考文献格式不规范。
丁梦军	部编版小学数学四年级上册《商不变的性质》	格式排版需优化，细节优化
龚紫悦	部编版小学三年级下册《美丽的小兴安岭》第二课时	字体格式存在问题；排版需要调整，任务书目标建议减少教学目标的表述
曹奕晴	部编版小学语文三年级下册《赵州桥》第二课时教学设计	选题缘由内容不符
陈杰	人教版小学数学五年级上册小数乘法《小数乘整数》教学设计	教学目标表述存在问题，格式需要修改，内容细节需要优化
陈茹	部编版小学语文四年级上册《一个豆荚里的五粒豆》第二课时教学设计	注意格式，字体字号有错误，细节部分要继续优化
谷福涛	人教版小学数学五年级上册《可能性的大小》	注意行距，格式不一致
郭秀慧	部编版小学语文五年级上册《四季之美》第二课时	格式不统一，细节部分需要继续优化
何 璇	部编版小学语文三年级上册《秋天的雨》第二课时	注意格式，标点有错误，细节部分要继续优化
何 颖	部编版小学语文四年级上册《爬山虎的脚》第二课时	注意标点符号及格式
贺乐佳	湘少版小学三年级上册《I like the bird》第一课时	题目和内容不一致，注意格式
黄 超	部编版小学语文四年级上册《出塞》	注意格式、标点
黄亚鹏	部编版小学语文五年级下册《青山处处埋忠骨》第二课时	目录格式不对，正文格式有误
冷 毅	人教版小学数学五年级上册《梯形的面积》	模板有误，严格按照一稿意见认真修改
李 佳	部编版小学语文五年级上册《桂花雨》第二课时	格式排版需优化，目录页码与实际页码不符
李嘉庆	人教版小学数学五年级上册《平行四边形的面积》	严格按照一稿意见进行修改
李金熙	部编版小学语文五年级上册《搭石》第二课时	格式不统一，细节部分需要继续优化
陈漾	湘少版小学英语四年级下册《Today is Saturday》	严格按照一稿意见进行修改，一稿中的问题仍然存在

陈悦	部编版小学语文二年级下册《蜘蛛开店》第二课时教学设计	格式排版需优化, 细节优化
邓诗颖	部编版小学语文四年级上册《爬山虎的脚》第二课时教学设计	注意格式, 内容需精简
李明鸿	部编版小学语文五年级下册《田忌赛马》第二课时	怎么又用回了老版本, 请切换
李玘华	部编版小学语文三年级下册《蜜蜂》第二课时	目录格式不对
李任远	部编版小学语文三年级下册《火烧云》第二课时	注意行距, 行距不一致
李子瓊	部编版小学语文二年级下册《大象的耳朵》第二课时	到底第二课时还是第一课时, 请根据选择写作
刘 晶	部编版小学语文四年级上册《精卫填海》第二课时	致谢写的过于搬照
刘 伶	部编版小学语文四年级上册《夜间飞行的秘密》第二课时	注意参考文献格式
刘 艳	部编版小学语文三年级下册《花钟》第二课时	板书太简单
刘丽婷	部编版小学语文三年级下册《我们奇妙的世界》第二课时	选题缘由内容不符
刘诗涵	人教版小学语文一年级下册《动物王国开大会》第二课时	字数不够
刘奕成	部编版小学语文四年级上册《题西林壁》第二课时	序号之间有点凌乱, 请规范序号书写
罗王莹	人教版小学语文一年级下册《小壁虎借尾巴》第二课时	教学方法要有所运用哦
董佳逸	部编版小学语文五年级下册《军神》第二课时教学设计	预设的格式不对
段祥	部编版小学语文四年级上册《精卫填海》第二课时教学设计	学情 分析需具体
高云燕	部编版小学语文三年级上册语文《在牛肚子里旅行》第二课时教学设计	请注意学段
聂湘莉	人教版五年级下册《同分母分数加减法》	标注全删掉; 教学方法过于简洁; 教学过程的字体无需加粗; 参考文献不规范; 板书图片不清晰
欧阳赐	部编版小学语文六年级下册《那个星期天》第二课时	目录页码改回黑色; 不少地方出现白色底纹有问题 (格式刷刷一下); 致谢太敷衍。
欧志茹	部编版小学语文六年级上册《夏天里的成长》第二课时	目录页码有问题; 参考文献过少
谭凯兵	人教版小学数学四年级下册《平均数》	目录页码改回黑色; “1、” 改为 “1.”; (1) 后面无需加 “、” 或 “.”; 参考文献序

		号是:[1]
唐定科	人教版小学数学四年级下册《小数的意义》	参考文献格式错误
王 倩	人教版小学数学三年级上册《认识周长》	目录页码改回黑色
王 甜	人教版小学数学四年级上册《比较亿以内数的大小》	所有字体改为黑色；签名图片的格式设置选择浮于文字上方；其它地方图片插入不规范；参考文献格式错误
王日龙	人教版小学数学二年级下册《近似数》	目录页码改回黑色；
王滋建	人教版小学数学二年级上册《乘法的初步认识（一）》	目录字体与加粗不统一；板书设计不见了；不少地方的底纹是白色的
肖 晖	部编版小学语文二年级下册《晓出净慈寺送林子方》第二课时	目录页码改回黑色；板书设计图片格式有问题
徐 虎	人教版小学数学四年级上册《线段、直线、射线》	目录页码改回黑色；字体大小行距请按要求设计；参考文献不规范
何亦芬	部编版小学语文四年级上册《蝴蝶的家》教学设计	OK
胡家慧	部编版三年级上册语文《美丽的小兴安岭》第二课时教学设计	毕业设计声明、目录均需段前分页
黄妍	部编版三年级下册语文《肥皂泡》第二课时教学设计	OK，板书设计的好
许 鑫	人教版小学数学四年级下册《运算定律》第一课时《加法运算定律》	教学部分没有另起一页，不够 3500 字
姚 娟	部编版二年级下册《我要的是葫芦》第一课时教学设计	目录长短不一，行文空两格的格式没有统一，致谢有论文字样
易楚雄	人教版三年级下册 搭配问题	教学部分没有另起一页

3. 毕业设计第三次检查



毕业设计第三次检查通知

根据教务处及学院教科研办的安排，学院将于5月15-22日组织进行2024年毕业设计工作第三次检查。现将检查工作布置如下：

1. 本次检查内容：《教学方案设计》定稿、PPT和教学视频。
2. 具体安排：各指导老师于5月15日前将《教学方案设计》定稿、PPT和教学视频发给检查人员（具体安排见《第三次抽查人员安排表》）。**特别提醒：**指导老师提交毕业设计资料前，应当细心指导学生完成毕业设计，提高学生毕业设计的质量，同时应当保证毕业设计不要出现重大错误，尤其不要犯明显的形式上的错误。
3. 检查人员根据《毕业设计检查应注意事项》在5月15-22日完成检查，同时填写完成检查反馈的在线表格。

小学教育学院教研办

2024.05.08

附件 1：第三次毕业设计抽查应注意事项。

一．片段教学视频。

1. 片段教学时间：6-10 分钟。
2. 教学过程中原则要有学生。如果实际操作有困难，可以使用群演。
3. 片段教学视频教学内容要与教学设计方案一致。



二．教学 PPT。

1. 教学 PPT 内容与教学设计方案一致。
2. 教学 PPT 应当层次清晰。

三．设计方案（定稿）。

1. 封面填写应完整规范，落款时间与任务书的计划无冲突。
2. 《教学方案设计》目录里的项目与选题缘由、教学分析、教学过程里的项目要一致。
3. 选题缘由、教学分析的表述规范、通顺，教学目标描述准确。
4. 教学方案设计的格式要规范，不要写成师生对话式（课堂实录式）。
5. 教学反思不要写成是课堂教学反思，教学反思是对整个毕业设计（主要是教学方案设计）进行反思。
6. 致谢中不要出现错误词条，比如“论文”等。
7. 字数不少于 4500（从教学过程到教学反思不少于 3500）。

附：毕业设计第三次检查反馈意见（部分）

张璐	部编版小学语文三年级上册《富饶的西沙群岛》第二课时教学设计	
朱志凌	人教版小学数学三年级上册《时、分、秒》第一课时教学设计	作者声明落款时间不符合逻辑，板书设计无设计意图。
曹书铭	部编版小学语文一年级上册《大小多少》教学设计	目录页中个别教学环节名称与正文表述不一致，板书设计无设计意图，参考文献数量过少。
曾培晶	部编版小学语文四年级上册习作《我和 过一天》教学设计	个别正文格式与要求不符，板书设计无设计意图。
曾琼美	湘少版小学英语四年级下册《unit7 Today is Saturday 》第一课时教学设计	作者声明落款时间不符合逻辑，个别教学环节缺设计意图。
陈俊杰	部编版小学语文三年级下册《海底世界》第一课时教学设计	作者声明落款时间不符合逻辑，板书设计无设计意图，参考文献格式不规范。
陈文娟	《异分母分数加减法》（小学数学五年级下册）教学方案设计	板书设计无设计意图，参考文献偏少。
邓欣	部编版小学语文五年级上册《四季之美》第二课时教学设计	板书设计无设计意图。

羽		
丁泽宇	人教版小学数学三年级下册《认识小数》	个别字体颜色为红色，应改为黑色，板书设计无设计意图，参考文献偏少。
段雅铃	人教版小学数学一年级上册《ao ou iu》教学设计	封面字体与要求不符，正文格式不规范，个别教学环节缺设计意图。
付琪琪	《认识钟表》（小学数学一年级上册）教学方案设计	个别字体颜色不统一，正文格式不符合要求，板书设计无设计意图，参考文献格式不规范，内容偏少。
郭潇琴	人教版小学数学一年级上册《左、右》	个别教学目标表述不规范，标题级别使用不规范，个别教学环节缺设计意图，参考文献数量过少。
郑燕玲	人教版小学数学四年级下册第八单元《复式条形统计图》教学设计	目录页码与正文页码不符，个别教学环节缺设计意图，个别参考文献格式不规范。
钟红梅	部编版小学语文二年级上册《狐狸分奶酪》第二课时教学设计	封面个别字体与要求不符，目录页码错误，教学目标表述不规范，个别教学环节缺设计意图，致谢中出现了“论文”字样。
左雨琼	部编版小学语文五年级上册《珍珠鸟》教学设计	教学目标表述不规范，个别教学环节缺设计意图，参考文献格式不规范。
何甜甜	部编版小学语文一年级上册《雪地里的画家》第二课时教学设计	作业布置、板书设计未写设计意图，参考文献格式不规范。
何	部编版小学语文三年级下册《海底世界》第二课时教学	课外作业、板书设计未写设计意图，参考文献格式不规范。

岫莎	设计	
洪梦琪	部编版小学语文五年级上册《圆明园的毁灭》第二课时教学设计	课外作业、板书设计未写设计意图，引用期刊的格式不规范。
黄蓉	《6的乘法口诀》（小学数学二年级上册）第一课时教学方案设计	课外作业、板书设计未写设计意图，参考文献格式不规范。
黄雅婷	人教版小学数学一年级上册《比大小》	个别参考文献格式不规范。
黄亚梅	部编版小学语文四年级上册《女娲补天》教学设计	作业布置、板书设计未写设计意图，个别参考文献格式不规范。
江书航	人教版小学数学二年级上册《认识直角》第一课时教学设计	第三个教学目标表述不规范，个别环节缺设计意图，个别参考文献格式不规范。
赖诗瑶	部编版小学语文四年级上册《麻雀》第二课时教学设计	目录中导入部分的表述与正文中不一致，个别环节缺设计意图，参考文献格式不规范。
雷航宇	部编版小学语文三年级上册《铺满金色巴掌的水泥道》第二课时教学设计	目录页中教学环节名称的表述与正文中不一致，选题缘由中课程标准的书名应为《义务教育语文课程标准》，个别环节缺设计意图，参考文献格式不规范。
李健克	部编版小学语文一年级上册《a o e》第一课时教学设计	缺作业布置环节，注意课程标准书名的完整表达，板书设计未写设计意图，标点符号使用不规范，参考文献格式不规范。
李	部编版小学语文一年级上册《小小的船》第二课时教学	课外作业、板书设计未写设计意图，个别参考文献格式不规范。

茱 萌	设计	
游 丹	部编版小学语文一年级上册《秋天》第二课时教学设计	个别环节缺设计意图，参考文献格式不规范。
唐 芳 琳	部编版小学语文五年级上册《松鼠》第二课时教学设计	二级三级标题格式不符合要求，教学目标数量过多，个别环节缺设计意图，参考文献格式不规范。
张 玉 宏	退学	
李 巧	《三角形的分类》（小学数学四年级下册）第一课时教学方案设计	个别教学目标表述不规范，板书设计缺设计意图。
梁 宇 杰	《认识周长》（小学数学三年级上册）第一课时教学方案设计	个别教学目标表述不规范，板书设计缺设计意图，存在师生对话式表述。
廖 佳	《旋转》（小学数学五年级下册）第一课时教学方案设计	个别环节缺设计意图。
廖 梦 菲	《小数的加法和减法》（小学数学四年级下册）教学方案设计	教学目标表述不规范，缺布置作业环节，个别教学环节缺设计意图。
廖 湘 婷	《平均数》（小学数学四年级下册）第一课时教学方案设计	板书设计无设计意图。
隆 凝 香	《轴对称》（小学数学四年级下册）第一课时教学方案设计	字数不足，存在师生对话式表述。

卢怀姣	《小数乘法——小数乘小数》（小学数学五年级上册）第一课时教学方案设计	教学目标表述不规范，个别环节缺设计意图。
陆艺	《小数乘法——小数乘整数》（小学数学五年级上册）第一课时教学方案设计	目录页码与正文页码不符，个别参看文献格式不规范。
罗利琼	《三角形的特性》（小学数学四年级下册）第一课时教学方案设计	作业与板书无设计意图。
骆棋棋	《分数的初步认识》（小学数学三年级上册）第一课时教学方案设计	板书设计无设计意图。
彭鑫辉	《分数的加法和减法》（小学数学五年级上册）第一课时教学方案设计	个别教学目标表述不规范，个别参考文献格式不规范。
曾青青	《加法运算律》（小学数学四年级下册）第一课时教学方案设计	第三点教学目标表述不规范，个别教学环节缺少设计意图，参考文献格式不规范。
陈婕	人教版小学数学五年级下册《3的倍数特征》	教学目标表述不顾，个别教学环节缺设计意图。
陈毛莉	人教版小学数学三年级上册《认识几分之一》第一课时教学设计	个别教学环节缺设计意图。
宋蕊	人教版小学数学五年级上册第二单元（位置——数对表示位置）第一课时教学方案的设计	
谭嘉	人教版小学数学三年级上册《分数的初步认识》第一课时教学设计	

城		
---	--	--

4. 毕业设计第四次检查

毕业设计第四次检查通知

根据学院教科研办的安排，学院将于6月28日-7月2日组织进行2024年毕业设计工作第四次检查。现将检查工作布置如下：

1. 本次检查内容：



(1) 学生资料上传情况，包括《毕业设计任务书》《教学方案设计》定稿、PPT和教学视频的上传。

(2) 教师资料上传情况，包括表3-7的上传。

2. 各指导老师于6月27日前完成表3-7的上传，同时督促自己指导的学生完成《毕业设计任务书》《教学方案设计》定稿、查重报告、教学PPT和教学视频上传。**特别提醒：**指导老师要严肃认真完成相关毕业设计资料上传，同时应当督促学生认真负责完成毕业设计相关资料上传，保证毕业设计上传不要出现错误，尤其不要犯明显的形式上的错误。

3. 检查人员（具体安排见《第四次抽查人员安排表》）根据《毕业设计检查应注意事项》在6月28日-7月2日完成检查，同时填写完成检查反馈的在线表格。

小学教育学院教研办

2024. 06.26

附件 1：毕业设计第四次检查相关要求。

本次检查是最后一次检查，检查内容包括学生和指导教师资料上传情况。检查时要检查以下几点：

一、所有上传资料均已上传（学生五项资料：任务书、教学设计方案、ppt、教学视频、查重报告，教师五项资料：表 3-7.），内容完整、正确，无遗漏。

二、所有上传资料中的签名及落款时间正确，前后时间无逻辑错误。

三、教师上传的各项表格里的成绩计算方式要正确，表 3-6 里的成绩要与表 7 的成绩前后一致。

四、所有上传资料上传位置正确。

五、所有上传资料上传后格式正确且版面美观。

附：毕业设计第四次检查反馈意见（部分）

姓名	题目	成果展示地址 2（可以直接浏览，适合以表格形式提交检查）
曹奕晴	部编版小学语文三年级下册《赵州桥》第二课时教学设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=d538b11dfccf497a8f4c5b237cb8cf6d&token=ZDUzOGlxMWRmY2M
陈杰	人教版小学数学五年级上册小数乘法《小数乘整数》教学设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=fbd976c171a24df4ac0617176af804d7&token=ZmJkOTc2YzE3MWE
陈茹	部编版小学语文四年级上册《一个豆荚里的五粒豆》第二课时教学设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=d0960dd0cfbf46de9a3712b78581f2f4&token=ZDA5NjBkZDBjZmI
陈漾	湘少版小学英语四年级下册《Today is Saturday》	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=88f93aeea8984b1b8e9ce098cc86849f&token=ODhmOTNhZWVhODk
陈悦	部编版小学语文二年级下册《蜘蛛开店》第二课时教学设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=1073201e84cd45009a69a6f2bf572ca2&token=MTA3MzlWMWU4NGM
邓诗颖	《爬山虎的脚》（小学语文四年级上册）第二课时教学方案设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=b3f98d7113594e1bbd37c720165e903d&token=YjNmOThkNzExMzU
董	部编版小学语文五年级下册《军	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info

佳逸	神》第二课时教学设计	2.shtml?userId=60dc4fb6be2043aa9593a69b96c12738&token=NjBkYzRmYjZiZlI
段祥	部编版小学语文四年级上册《精卫填海》第二课时教学设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info 2.shtml?userId=c4894b8494ab4ef2b3e50c3f2490a430&token=YzQ4OTRiODQ5NGE
高云燕	部编版小学语文三年级上册语文《在牛肚子里旅行》第二课时教学设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info 2.shtml?userId=07930b16ec1e436896e04ab2fc889d21&token=MDc5MzBiMTZiYzE
何亦芬	部编版小学语文四年级上册《蝴蝶的家》教学设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info 2.shtml?userId=6b522b3e67e14624bce6273e8881125&token=Nml1MjJiM2U2N2U
胡家慧	部编版三年级上册语文《美丽的小兴安岭》第二课时教学设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info 2.shtml?userId=8fb6a847a79c4ff7af49f02238812c73&token=OGZiNmE4NDdhNzk
黄妍	部编版三年级下册语文《肥皂泡》第二课时教学设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info 2.shtml?userId=35bb5094a4de4811a54ab3467427045f&token=MzViYjUwOTRlNGQ
姜旋	部编版小学语文二年级上册《坐井观天》教学设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info 2.shtml?userId=3c28abcf094ed882e6ac6eb7c690a&token=M2MyOGFiY2ZiZTA
解婷婷	部编版小学语文三年级下册《鹿角和鹿腿》第二课时教学设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info 2.shtml?userId=12c59b85d3e445878b0d1efb7d3e4fbf&token=MTJjNTliODVhM2U
李飞阳	人教版五年级上册数学《平行四边形的面积》	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info 2.shtml?userId=ef7b3cb6df60461096fbefc70687679b&token=ZWY3YjNjYjZkZjY
李晓凤	部编版小学语文四年级上册《观潮》第二课时教学设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info 2.shtml?userId=882d2e753a6842349eac7a129142a1d5&token=ODgyZDZiNzUzYTU
李怡	部编版小学语文三年级下册《陶罐和铁罐》第二课时教学设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info 2.shtml?userId=6b6cae942a4b42ada37f8da6a8572d34&token=Nml2Y2FiOTQyYTQ
刘科璇	部编版小学语文六年级下册《匆匆》第二课时教学设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info 2.shtml?userId=5f8b540de6c545bba6e352911060024d&token=NWY4YjU0MGRiNmM
刘敏	部编版小学语文二年级下册《要是你在野外迷了路》第二课时教学设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info 2.shtml?userId=062edd8ccff442d28c85fb37099c1eb7&token=MDYyZWVhOTQyZmY
刘秋玉	部编版小学语文五年级下册《祖父的园子》第二课时教学设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info 2.shtml?userId=0d2bef233b9847809c10f79ceb0b266f&token=MGQyYmVmMjMzYjk
刘洋	部编版小学语文五年级上册《珍珠鸟》教学设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info 2.shtml?userId=6016db915249482b8a229d6819b96668&token=NjAxNmRiOTE1MjQ

刘英	《开国大典》（小学语文六年级上册）教学方案设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=3cafdad0cc274e12882f2b3624b03600&token=M2NhZmRhZDBjYzl
龙新宇	《金色的草地》（小学语文三年级上册）教学方案设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=e193fcf6080b4b2a908e627ddc3f0a79&token=ZTE5M2ZjZjYwODA
龙渝湘	《植树问题》（小学数学五年级上册）教学方案设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=d72cd2d5fd8d49bfa2d57ee914637d62&token=ZDcyY2QyZDVmZDg
陆子坤	《铺满金色巴掌的水泥道》（小学语文三年级上册）教学方案设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=94d9d09eea2e4a1a83ed839b997d0178&token=OTRkOWQwOWVlYTI
明怡	《三角形的内角和》（小学数学四年级下册）教学方案设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=17363959173d4181ae29e299c02a64cd&token=MTczNjM5NTkxNzM
欧阳令琦	《将相和》（小学语文五年级上册）教学方案设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=6a83e0e7f47f4183bdacb61c8b74abc2&token=NmE4M2UwZTdmNDc
彭红梅	部编版小学语文四年级上册《盘古开天地》第二课时教学设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=1367eb7326ee478cb38d491ee4237431&token=MTM2N2ViNzMyNmU
彭雨琴	部编版小学语文三年级上册《听听，秋的声音》教学设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=af9a2ff88a9f4c359f14292adc561c39&token=WY5YTJmZjg4YTtk
宋忻钰	部编版小学语文二年级下册《雷锋叔叔，你在哪里》第一课时教学设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=a543aec3e6484abdba48bfe63d62b75c&token=YTU0M2FIYzNINjQ
王沁	部编版小学语文四年级上册《走月亮》第二课时教学设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=621a5e25b55f4b94a1bcd33bb55f241a&token=NjlxYTVIMjViNTU
夏萍	人教版小学教学五年级上册《三角形的面积》教学设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=ea3107568fb74cec9e40e6f8aa37901a&token=ZWEzMTA3NTY4Zml
谢柏芳	部编版小学语文五年级上册《圆明园的毁灭》第二课时教学设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=b73a8b3faf244bf48684cf4e54dae129&token=YjczYThiM2ZhZjI
谢琴	部编版小学语文二年级下册《开满鲜花的小路》第二课时教学设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=4031271647724daaa648d27da738274d&token=NDAzMTI3MTY0Nzc
许薇薇	部编版小学语文四年级下册《母鸡》第二课时教学设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=bbe4ed14a5c6432086b93329438cfca0&token=YmJINGVhMTRhNWM
张	部编版小学语文四年级下册《白	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info

冰冰	《鹅》第二课时教学设计	2.shtml?userId=953a176729e44e4b81cdc83af0519bb2&token=OTUzYTE3NjcyOWU
张建梅	部编版小学语文五年级上册《落花生》第二课时教学设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=1f094a89c64b42d68ee86baf5a812381&token=MWYwOTRhODIjNjQ
张蓉惠	人教版小学数学三年级下册第五单元《长方形、正方形面积的计算》	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=0b798eeee6ee48ab9ebb3b23b0be3b8c&token=MGI3OThlZWVlNmU
周梦婷	部编版小学语文三年级上册第二单元《秋天的雨》第二课时	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=288faa85bb554d3396e5d661737a5f8e&token=Mjg4ZmFhODViYjU
周思怡	部编版小学语文三年级下册第八单元《慢性子裁缝和急性子顾客》第二课时	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=2e11ed44a6704c3dae549d456cc9964b&token=MmUxMWVhNDRhNjc
祝艺芳	部编版小学语文一年级下册《小壁虎借尾巴》第二课时教学设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=c1c72c3ed39c489e924f9f963fa222cc&token=YzFjNzJjM2VkMzk
杜灿	部编版小学语文四年级第五单元《海上日出》第二课时教学设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=dd3c9fbc09bb403d8eca2dba27e4c943&token=ZGQzYzlmYmMwOWI
谭采薇	部编版小学语文三年级下册《火烧云》第二课时教学设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=3a731bd12e9d47ca85f4cf71b3bfec31&token=M2E3MzFiZDEyZTk
何婷	人教版小学数学六年级上册《圆的周长》教学方案设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=ce41e795a5e84ee78315eee47788abb5&token=Y2U0MWU3OTVhNWU
张玉宏	退学	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=e80c2380daf7489bb2a20c1fb838ffef&token=ZTgwYzIzODBkYWY
宾颖	人教版小学数学三年级下册两位数乘两位数（不进位）第一课时教学方案设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=23029f4a0c1e4973acdb60907594c26d&token=MjMwMjlmNGEwYzE
曹婷	部编版小学语文四年级上册《观潮》第二课时教学设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=78bb219b936c4814a1bec5da874c52c3&token=NzhiYjlxOWI5MzY
成好	部编版小学语文三年级下册《火烧云》第二课时教学设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=72a8af6eb1d641b496d0d59698990254&token=NzJhOGFmNmViMWQ
董欣怡	部编版小学语文二年级下册《开满鲜花的小路》第二课时教学设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=6745c9943f9146a5b788b2eb501f4684&token=Njc0NWU5OTQzZjk
段宝婷	部编版小学语文二年级下册《后羿射日》第二课时教学设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=752ee1a1bc2e41aabe69ea75c032dce5&token=NzUyZWUxYTFiYzI

郝夏兰	部编版小学语文四年级下册《海上日出》第二课时教学设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=55e2568a13d54310a3f6828b9109a8fd&token=NTVIMjU2OGExM2Q
何艳颖	人教版小学数学三年级上册第八单元《认识几分之一》第一课时教学设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=b7ed22807dbd45a5babf769d07fe6600&token=YjdIZDIyODA3ZGI
胡春燕	部编版小学语文三年级下册《赵州桥》第二课时教学设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=331ec07422f341e195d6914e95478bc3&token=MzMxZWwNzQyMmY
黄弟香	部编版小学语文六年级上册《少年闰土》第二课时教学设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=78add18d376642ab8e2d74ff76a10a61&token=NzhZGQxOGQzNzY

五、毕业设计成果示例（部分学生成果示例）

姓名	题目	成果展示地址 2（可以直接浏览，适合以表格形式提交检查）
曹奕晴	部编版小学语文三年级下册《赵州桥》第二课时教学设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=d538b11dfccf497a8f4c5b237cb8cf6d&token=ZDUzOGIxMWRmY2M
陈杰	人教版小学数学五年级上册小数乘法《小数乘整数》教学设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=fbd976c171a24df4ac0617176af804d7&token=ZmJkOTc2YzE3MWE
陈茹	部编版小学语文四年级上册《一个豆荚里的五粒豆》第二课时教学设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=d0960dd0cfbf46de9a3712b78581f2f4&token=ZDA5NjBkZDBjZmI
陈漾	湘少版小学英语四年级下册《Today is Saturday》	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=88f93aeea8984b1b8e9ce098cc86849f&token=ODhmOTNhZWVhODk
陈悦	部编版小学语文二年级下册《蜘蛛开店》第二课时教学设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=1073201e84cd45009a69a6f2bf572ca2&token=MTA3MzlwMWU4NGM
邓诗颖	《爬山虎的脚》（小学语文四年级上册）第二课时教学方案设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=b3f98d7113594e1bbd37c720165e903d&token=YjNmOThkNzExMzU
董佳逸	部编版小学语文五年级下册《军神》第二课时教学设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=60dc4fb6be2043aa9593a69b96c12738&token=NjBkYzRmYjZiZTI
段祥	部编版小学语文四年级上册《精卫填海》第二课时教学设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=c4894b8494ab4ef2b3e50c3f2490a430&token=YzQ4OTRiODQ5NGE
高云	部编版小学语文三年级上册语文《在牛肚子里旅行》第二课时教	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=07930b16ec1e436896e04ab2fc889d21&token

燕	学设计	=MDc5MzBiMTZIYzE
何亦芬	部编版小学语文四年级上册《蝴蝶的家》教学设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=6b522b3e67e14624bce6273e8881125&token=Nml1MjJiM2U2N2U
胡家慧	部编版三年级上册语文《美丽的小兴安岭》第二课时教学设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=8fb6a847a79c4ff7af49f02238812c73&token=OGZiNmE4NDdhNzk
黄妍	部编版三年级下册语文《肥皂泡》第二课时教学设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=35bb5094a4de4811a54ab3467427045f&token=MzViYjUwOTRhNGQ
姜旋	部编版小学语文二年级上册《坐井观天》教学设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=3c28abcf094edb882e6ac6eb7c690a&token=M2MyOGFiY2ZlZTA
解婷婷	部编版小学语文三年级下册《鹿角和鹿腿》第二课时教学设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=12c59b85d3e445878b0d1efb7d3e4fbf&token=MTJjNTliODVhM2U
李飞阳	人教版五年级上册数学《平行四边形的面积》	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=ef7b3cb6df60461096bfec70687679b&token=ZWY3YjNjYjZkZjY
李晓凤	部编版小学语文四年级上册《观潮》第二课时教学设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=882d2e753a6842349eac7a129142a1d5&token=ODgyZDJINzUzYTU
李怡	部编版小学语文三年级下册《陶罐和铁罐》第二课时教学设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=6b6cae942a4b42ada37f8da6a8572d34&token=Nml2Y2FiOTQyYTQ
刘科璇	部编版小学语文六年级下册《匆匆》第二课时教学设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=5f8b540de6c545bba6e352911060024d&token=NWY4YjU0MGRINmM
刘敏	部编版小学语文二年级下册《要是你在野外迷了路》第二课时教学设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=062edd8ccff442d28c85fb37099c1eb7&token=MDYyZWZkOGNjZmY
刘秋玉	部编版小学语文五年级下册《祖父的园子》第二课时教学设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=0d2bef233b9847809c10f79ceb0b266f&token=MGQyYmVmMjMzYjk
刘洋	部编版小学语文五年级上册《珍珠鸟》教学设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=6016db915249482b8a229d6819b96668&token=NjAxNmRiOTE1MjQ
刘英	《开国大典》（小学语文六年级上册）教学方案设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=3cafdad0cc274e12882f2b3624b03600&token=M2NhZmRhZDBjYzl
龙新宇	《金色的草地》（小学语文三年级上册）教学方案设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=e193fc6080b4b2a908e627ddc3f0a79&token=ZTE5M2ZjYwODA
龙	《植树问题》（小学数学五年级	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info

渝湘	上册) 教学方案设计	2.shtml?userId=d72cd2d5fd8d49bfa2d57ee914637d62&token=ZDcyY2QyZDVmZDg
陆子坤	《铺满金色巴掌的水泥道》(小学语文三年级上册) 教学方案设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=94d9d09eea2e4a1a83ed839b997d0178&token=OTRkOWQwOWVIYTI
明怡	《三角形的内角和》(小学数学四年级下册) 教学方案设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=17363959173d4181ae29e299c02a64cd&token=MTczNjM5NTkxNzM
欧阳令琦	《将相和》(小学语文五年级上册) 教学方案设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=6a83e0e7f47f4183bdac61c8b74abc2&token=NmE4M2UwZTdmNDc
彭红梅	部编版小学语文四年级上册《盘古开天地》第二课时教学设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=1367eb7326ee478cb38d491ee4237431&token=MTM2N2ViNzMyNmU
彭雨琴	部编版小学语文三年级上册《听听, 秋的声音》教学设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=af9a2ff88a9f4c359f14292adc561c39&token=YWY5YTJmZjg4YTk
宋忻钰	部编版小学语文二年级下册《雷锋叔叔, 你在哪里》第一课时教学设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=a543aec3e6484abdba48bfe63d62b75c&token=YTU0M2FIYzNINjQ
王沁	部编版小学语文四年级上册《走月亮》第二课时教学设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=621a5e25b55f4b94a1bcd33bb55f241a&token=NjlxYTVIMjVlNTU
夏萍	人教版小学教学五年级上册《三角形的面积》教学设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=ea3107568fb74cec9e40e6f8aa37901a&token=ZWEzMTA3NTY4Zml
谢柏芳	部编版小学语文五年级上册《圆明园的毁灭》第二课时教学设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=b73a8b3faf244bf48684cf4e54dae129&token=YjczYThiM2ZhZjI
谢琴	部编版小学语文二年级下册《开满鲜花的小路》第二课时教学设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=4031271647724daaa648d27da738274d&token=NDAzMTI3MTY0Nzc
许薇薇	部编版小学语文四年级下册《母鸡》第二课时教学设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=bbe4ed14a5c6432086b93329438cfca0&token=YmJINGVkmTRhNWM
张冰冰	部编版小学语文四年级下册《白鹅》第二课时教学设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=953a176729e44e4b81cdc83af0519bb2&token=OTUzYTE3NjcyOWU
张建梅	部编版小学语文五年级上册《落花生》第二课时教学设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=1f094a89c64b42d68ee86baf5a812381&token=MWYwOTRhODIjNjQ
张蓉	人教版小学数学三年级下册第五单元《长方形、正方形面积的计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=0b798eeee6ee48ab9ebb3b23b0be3b8c&toke

惠	算》	n=MGI3OThiZWVInmU
周梦婷	部编版小学语文三年级上册第二单元《秋天的雨》第二课时	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=288faa85bb554d3396e5d661737a5f8e&token=Mjg4ZmFhODViYjU
周思怡	部编版小学语文三年级下册第八单元《慢性子裁缝和急性子顾客》第二课时	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=2e11ed44a6704c3dae549d456cc9964b&token=MmUxMWVvKNDRhNjc
祝艺芳	部编版小学语文一年级下册《小壁虎借尾巴》第二课时教学设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=c1c72c3ed39c489e924f9f963fa222cc&token=YzFjNzJjM2VkMzk
杜灿	部编版小学语文四年级第五单元《海上日出》第二课时教学设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=dd3c9fbc09bb403d8eca2dba27e4c943&token=ZGQzYzlmYmMwOWI
谭采薇	部编版小学语文三年级下册《火烧云》第二课时教学设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=3a731bd12e9d47ca85f4cf71b3bfec31&token=M2E3MzFiZDEyZTk
何婷	人教版小学数学六年级上册《圆的周长》教学方案设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=ce41e795a5e84ee78315eee47788abb5&token=Y2U0MWU3OTVhNWU
张玉宏	退学	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=e80c2380daf7489bb2a20c1fb838ffef&token=ZTgwYzIzODBkYWY
宾颖	人教版小学数学三年级下册两位数乘两位数（不进位）第一课时教学方案设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=23029f4a0c1e4973acdb60907594c26d&token=MjMwMjlmNGEwYzE
曹婷	部编版小学语文四年级上册《观潮》第二课时教学设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=78bb219b936c4814a1bec5da874c52c3&token=NzhiYjlxOWI5MzY
成好	部编版小学语文三年级下册《火烧云》第二课时教学设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=72a8af6eb1d641b496d0d59698990254&token=NzJhOGFmNmViMWQ
董欣怡	部编版小学语文二年级下册《开满鲜花的小路》第二课时教学设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=6745c9943f9146a5b788b2eb501f4684&token=Njc0NWU5OTQzZjk
段宝婷	部编版小学语文二年级下册《后羿射日》第二课时教学设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=752ee1a1bc2e41aabe69ea75c032dce5&token=NzUyZWUxYTFiYzI
郝夏兰	部编版小学语文四年级下册《海上日出》第二课时教学设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=55e2568a13d54310a3f6828b9109a8fd&token=NTVIMjU2OGExM2Q
何艳颖	人教版小学数学三年级上册第八单元《认识几分之一》第一课时教学设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=b7ed22807dbd45a5babf769d07fe6600&token=YjdIZDIyODA3ZGI
胡	部编版小学语文三年级下册《赵	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info

春燕	州桥》第二课时教学设计	2.shtml?userId=331ec07422f341e195d6914e95478bc3&token=MzMxZWmwNzQyMmY
黄弟香	部编版小学语文六年级上册《少年闰土》第二课时教学设计	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=78add18d376642ab8e2d74ff76a10a61&token=NzhzhZGQxOGQzNzY

六、毕业设计整体情况分析报告

为进一步加强教学过程管理，抓好毕业设计教学环节，提高学生综合实践能力，加强毕业设计工作管理，特对 2024 年毕业设计工作做如下分析报告。

（一）认真做好毕业设计前组织工作

毕业设计工作由教学科研办负责组织实施，教学科研办代表学院对毕业设计工作实行宏观管理和业务指导，全面落实毕业设计的具体工作任务，并负责对教研室、指导老师和班主任或辅导员进行管理和考核。

教学科研充分认识学生毕业设计工作的重要意义，并统筹安排毕业设计组织过程，包括组织安排毕业设计课程，培训指导老师及学生按标准完成毕业设计工作；合理配备指导老师队伍；组织毕业设计教学；明确毕业设计成果与要求；评定毕业设计成绩等。

教学科研办根据学院专业特点完善毕业设计管理机制，制定相应的毕业设计管理制度、专业毕业设计标准、工作方案等，明确毕业设

计选题、实施流程和考核评审等方面的规范。

（二）认真做好毕业设计工作实施

教学科研办调整配备 72 人的指导老师队伍。教育技术专业和科学教育专业每位教师指导学生数原则上 12 人，小学教育专业每位教师指导学生数 14 人。指导教师一般应具有中级及以上专业技术职务，第一次指导毕业设计的老师配备了有经验的老师协同指导。

指导教师根据学院下达的任务，全程指导学生选题、制定并实施毕业设计工作计划。指导老师在指导过程中向学生讲清毕业设计工作的意义，对设计提出明确要求，指导学生收集和查阅文献资料，帮助学生确定毕业设计方案、完成任务书填写，审阅毕业设计初稿，指导学生修改，直到完成定稿。学生按照审定实施计划开展毕业设计工作，形成毕业设计成果。指导教师指导学生的次数不少于 3 次（初期开题指导、中期过程指导、末期定稿指导），并有原始指导记录。

根据学校及学院要求，指导教师指导学生完成了毕业设计作品的查重工作。毕业设计作品（封面、申明、致谢除外）网上查重率需低于 25%。

学院要严把质量关，定期安排专人对学生毕业设计成果进行检查，对检查不合格的，将检查意见反馈至相关指导教师，要求限期整改，未整改或未按期整改的，根据学校相关问责办法进行问责处理。

学院分专业成立了评阅小组，在答辩前由评阅小组根据毕业设计标准对毕业设计进行全面考核。重点考查学生对知识的综合应用能力及作品的规范性、科学性、完整性和实用性。对不合格的毕业设计成果提出限期整改。不按期整改或整改仍不合格的，延缓毕业。

学院分专业成立了答辩小组。答辩前各答辩小组制定了答辩评分标准，统一要求，并让学生了解答辩程序和要求。答辩主要考查学生

综合运用基础理论、专业知识和专业技能分析解决实际问题的能力；审查毕业设计是否由学生独立完成等。

毕业设计成绩评定按百分制记分和等级相结合的办法。采取“343制”评分办法，即由指导教师给出过程性评价得分，占总分 30%；由评阅小组给出毕业设计成果得分，占总分 40%；由答辩小组给出答辩得分，占总分 30%。学生毕业设计成绩按“百分制”记载。成绩以正态分布为佳，优秀率应严格控制在 20%以内。

指导教师在学生答辩后指导学生将审定合格后的毕业设计任务书、成果等材料上传到学校指定的毕业设计发布空间。

（三）选题分析

学生在本次毕业设计选题时，大多数学生倾向选择语文方向，共有 100 名学生。其次是数学方向，选择人数为 59 人。选择英语方向的人数最少，只有两人。出现这一现象的原因是，学生英语基础普遍较差，只有个别对英语课程感兴趣且基础好的学生选择了英语方向。同时大多数学生认为数学逻辑性太强，如果选择数学方向，在完成毕业设计过程中无法把握设计的重难点，因此许多学生选择了语文方向。

（四）成绩分析

所有参加本次毕业设计学生的成绩都合格。成绩分数呈正态分布，90-100 分有 16 人，80-90 分有 146 人，70-80 分 16 人，60-70 分 1 人。

（五）存在问题

本次毕业设计主要存在以下问题；

1. 部分学生态度不认真，导致毕业设计质量完成不高；
- 2.部分学生在完成毕业设计时存在拖拉现象，不能按指导老师的要求及时完成任务；
- 3.存在抄袭现象。

（六）改进措施

1. 加强对学生的思想教育，端正学生的态度，让他们正确认识毕业设计对他们专业成长的重要意义。
2. 严格制定毕业设计考评制度.对完成时间过程中的不端现象要严肃处理。