

# 小学科学教育专业 2024 届 毕业设计工作过程材料

## 目录

第一部分 小学教育学院 2024 届学生毕业设计工作方案.....	2
一、领导小组 .....	2
二、毕业设计对象 .....	2
三、毕业设计组织工作 .....	2
四、毕业设计工作内容与实施 .....	3
五、毕业设计材料归档要求 .....	6
六、工作量核算及考核奖罚 .....	7
第二部分 小学科学教育专业 2024 届毕业设计选题分析 .....	9
第三部分 小学科学教育专业 2024 届毕业设计指导记录 .....	14
第四部分 小学科学教育专业 2024 届毕业设计质量监测记录 .....	18
第五部分 小学科学教育专业 2024 届毕业设计成果示例 .....	49
第六部分 小学科学教育专业 2024 届毕业设计整体情况分析报告 .....	68
一、选题质量分析 .....	68
二、毕业设计成绩分析 .....	68
三、存在问题 .....	68
四、提高毕业设计质量的对策 .....	69

# 第一部分 小学教育学院 2024 届学生毕业设计工作方案

毕业设计是人才培养重要的教学环节，是综合考察学生运用所学知识分析问题、解决问题以及提高学生动手操作能力的一个重要手段，是提升人才培养质量的重要环节。为进一步加强教学过程管理，抓好毕业设计教学环节，提高学生综合实践能力，根据湖南省教育厅《关于印发<关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见><关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见>的通知》（湘教发[2019]22号）、《湘南幼儿师范高等专科学校 2024 届学生毕业设计工作方案》和毕业设计抽查要求，加强毕业设计工作管理，特制订本工作方案。

## 一、领导小组

根据学校有关文件精神，学院成立毕业设计工作领导小组。

顾问：李云莲、李建华

组长：蔡胜平、贺辉

副组长：周知胜、梁湘婷、王路青、李用、邓彦妮、郭瑞敏、雷革伟

成员：黄林春、舒旭、刘占方、何丽、周佳、张静

工作职责：统筹协调毕业设计工作，负责具体工作安排与落实。

## 二、毕业设计对象

小教学院 2024 届毕业学生。

## 三、毕业设计组织工作

毕业设计工作由教学科研办负责组织实施，教学科研办代表学院对毕业设计工作实行宏观管理和业务指导，全面落实毕业设计的具体工作任务，并负责对教研室、指导老师和班主任或辅导员进行管理和考核。

## **1.统筹部署，明确工作职**

教学科研办落实上级文件精神，充分认识学生毕业设计工作的重要意义，并统筹安排毕业设计组织过程，包括组织安排毕业设计课程，培训指导老师及学生按标准完成毕业设计工作；合理配备指导老师队伍；组织毕业设计教学；明确毕业设计成果与要求；评定毕业设计成绩等。

## **2.强化管理，建立质量监控体系**

教学科研办根据学院专业特点完善毕业设计管理机制，制定相应的毕业设计管理制度、专业毕业设计标准、工作方案等，明确毕业设计选题、实施流程和考核评审等方面的规范。

教学科研办根据《湘南幼儿师范高等专科学校毕业设计工作问责办法（试行）》（湘南幼专校发[2019]20号文件），落实毕业设计工作问责机制，加强对毕业设计工作的指导和监督。

## **四、毕业设计工作内容与实施**

### **1.合理配置指导教师队伍。**

（1）教学科研办要调整配备数量足够、结构合理的指导老师队伍。指导教师一般应具有中级及以上专业技术职务，教育技术专业和科学教育专业每位教师指导学生数原则上 12 人，小学教育专业每位教师指导学生数 14 人。第一次指导毕业设计的老师各学院配备有经验的老师协同指导。

教学科研办在本院及公共基础课教学部与思想政治课教学部选择有资质的、经验丰富的教师担任毕业设计指导工作。

因指导教师人数不足，教学科研办从初级职称中选择教学水平高、责任心强的教师担任毕业设计指导教师，初次担任指导教师的安排经验丰富的教师指导其开展工作。

（2）根据专业建设需要，建立毕业设计工作校企联动机制。学

院要引进行业专家兼任毕业设计指导老师，逐步推行毕业设计“校内指导老师+企事业指导老师”的“双导师”制。鼓励指导老师和学生参与企事业产品开发和技術攻关，将企事业的真实项目作为毕业设计任务。

## **2.认真组建毕业设计题库。**

根据相关要求确认毕业设计选题。毕业设计选题应符合本专业培养目标，尽量贴近岗位需求，能体现学生需求分析、信息检索、方案设计、资源利用、作品（产品）制作、成本核算等能力和安全环保、创新协作等意识的培养要求。设计任务应具有一定的综合性，难易程度适当。学院各专业应建立毕业设计选题动态调整机制，每年更新25%左右的选题，每4年要全部更新一次。

同一选题每年最多不能超过3名学生同时使用。学生选题后如果已经完成毕业设计任务书及方案，原则上不得更改选题。如确需更改者，须经指导教师同意并学院批准。

## **3.精心组织毕业设计教学。**

各专业负责人根据专业实际情况，制定好各专业毕业设计要求（在附件1任务书中填写好），并搭建好各专业毕业设计方安结构（在附件2毕业设计方安中拱建好）。各专业毕业设计要求及方安结构由专业负责人、教学副院长与院长签字并盖学院公章交教务处审定后执行。

指导教师根据学院下达的任务，全程指导学牛选题、制定并实施毕业设计工作计划。学牛按照审定实施计划开展毕业设计工作（师范类专业毕业设计内容必须是经过岗位实习实践过的内容，具有可操作性），形成毕业设计成果。

指导教师指导学牛的次数不能少于3次（初期开题指导、中期过程指导、末期定稿指导），并有原始指导记录。当选题确认后，指导

老师应向学生讲清毕业设计工作的意义，对设计提出明确要求指导学生收集和查阅文献资料，帮助学生确定毕业设计方案、完成任务书填写，审阅毕业设计初稿，指导学生修改，直到完成定稿。

指导教师应抓住关键问题进行指导，尽力确保不出现原则性错误；把握学生设计进度，使毕业设计工作保质、按时完成。指导教师应实事求是的对学生进行过程性指导和管理。

#### **4. 严把毕业设计质量关。**

**查重。**根据学校及学院要求，指导教师应指导学生完成毕业设计作品的查重工作。毕业设计作品（封面、申明、致谢除外）网上查重率需低于 30%。

**检查整改。**学院要严把质量关，要安排专人对学生毕业设计成果进行检查，对检查不合格的，将检查意见反馈至相关指导教师，要求限期整改，未整改或未按期整改的，根据学校相关问责办法进行问责处理。

**评阅。**学院分专业成立评阅小组，在答辩前由评阅小组根据毕业设计标准对毕业设计进行全面考核。重点考查学生对知识的综合应用能力及作品的规范性、科学性、完整性和实用性。对不合格的毕业设计成果提出限期整改。不按期整改或整改仍不合格的，延缓毕业。

**答辩。**学院分专业成立答辩小组。答辩前各答辩小组应制定答辩评分标准，统一要求，并让学生了解答辩程序和要求。答辩主要考查学生综合运用基础理论、专业知识和专业技能分析解决实际问题的能力；审查毕业设计是否由学生独立完成等。

**成绩评定。**毕业设计成绩评定按百分制记分和等级相结合的办法。采取“343制”评分办法，即由指导教师给出过程性评价得分，占总分 30%；由评阅小组给出毕业设计成果得分，占总分 40%；由答辩小组给出答辩得分，占总分 30%。学生毕业设计成绩按“百分制”记载。

成绩以正态分布为佳，优秀率应严格控制在 20%以内。

毕业设计不合格情形：一是专业性不符者；二是原创性不符者（重复率超过 30%）；三是字数（本专业毕业设计任务规定的字数）不够者；四是作品形式不符者（如论文、总结、报告等）；五是毕业设计发布平台上传资料不完整者。

毕业设计成绩不合格者，当年不能重做，须跟下一届学生全部重做或部分重做毕业设计，延缓毕业。

## 5. 毕业设计作品网络发布

指导教师在学生答辩后指导学生将审定合格后的毕业设计任务书、成果等材料上传到学校指定的毕业设计发布空间。

## 五、毕业设计材料归档要求

### 1. 学院毕业设计工作资料

根据湖南省教育厅毕业设计抽查要求，学院将毕业设计工作资料含有关毕业设计的制度文件及组织实施过程所有电子档资料（含电子印章）提交教务处，纸质档由各学院保存备查，相关资料如下：

- （1）学院毕业设计工作方案；
- （2）学院毕业设计工作管理制度；
- （3）学院各专业毕业设计标准；
- （4）学院各专业毕业设计题目汇总表（见毕业设计附表，）；
- （5）学院各专业毕业设计指导教师花名册（见毕业设计附表）；
- （6）学院各专业毕业学生选题汇总表（见毕业设计附表）；
- （7）毕业设计过程管理资料（初期、中期、末期检查通知及检查通报，查重通知、查重结果通报等等）；
- （8）毕业设计成绩汇总表（见毕业设计附表）；

### 2. 学生毕业设计资料

- （1）毕业设计任务书（学生上传至毕业设计发布平台）

(2) 毕业设计成果（学生上传至毕业设计发布平台），成果包括：教学方案，教学课件，教学视频。

(3) 毕业设计过程性资料（教师上传至毕业设计发布平台），包括：

过程性检查表，过程性评价表，成果评价表，答辩记录表，成绩评定表。

### 3.归档要求

毕业设计材料应当按专业、届别装订成册、由各学院存档。电子档材料交教务处上传网络平台，供湖南省教育厅抽查评阅。学生毕业设计是教学档案的重要组成部分，优秀、有价值的毕业设计及相关材料每专业按 2%的比例推选，由教务处审核汇编长期存档；其他材料需保留 5 年后，由各学院院长审批后再做妥善处理。

## 六、工作量核算及考核奖罚

1.毕业设计工作量按照《湘南幼儿师范高等专科学校老师教学工作绩效考核办法》（湘南幼专校发(2020)16 号）中相关条例规定执行。

2.教师每指导一个学生计 4 个课时，毕业设计每抽查一个学生计 0.2 课时。学生毕业设计成绩被认定为优秀的，另给指导老师增计 1 标准课时。毕业设计答辩按实际工作量计课时。本年度毕业设计总课时预计为 5000 课时。

3.学生毕业设计成绩被认定为不合格的，取消指导教师毕业设计课时绩效。对毕业设计工作不合格指导教师和班级，学院责令组织相关人员限期整改。不按期整改或者整改不合格的根据责任划分，根据《湘南幼儿师范高等专科学校毕业设计工作问责办法（试行）》湘南幼专校发（2019）20 号文件进行处理。

院部存档资料

- ①毕业设计任务书。
- ②毕业设计方案。
- ③过程性检查表。
- ④过程性评价表。
- ⑤成果评价表。
- ⑥答辩记录表。
- ⑦成绩评定表
- ⑧毕业设计要求及说明

小学教育学院

2023年10月19日

## 第二部分 小学科学教育专业 2024 届毕业设计选题分析

小学科学教育专业 2024 届毕业设计选题是根据 2021 级小学科学教育专业专业人才培养目标要求，通过研讨分析小学科学教师岗位要求，结合小学教育领域专家的论证意见，确定了毕业设计选题方向，再根据现行的小学科学课程教材和内容，确立了 2024 届毕业设计选题题库。题库题目难易度及工作量适中，能做到每人一题，体现了小学科学教师应具备的素质要求、知识要求与能力要求，符合小学科学教师的专业发展，符合教育教学的需要，将毕业设计工作任务和小学科学教师核心岗位能力紧密融入，达到了培养学生的职业素养和职业技能的目的，具体情况见下表 1。

题库建设完成后，学生自由申报选题，学院督查审核，确保同一选题不超过 3 名学生同时使用。经过学院的毕业设计选题管理，最终学生的选题结果与 2023 年毕业生的毕业设计选题相比，更新率达到 58%，满足了（湘教发〔2019〕22 号）文件中的毕业设计选题要求，具体情况见下表 2。

表 1 毕业设计选题类别和专业主要能力对应表

毕业设计选题类别		对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程
方案设计类	《xxxxx》（小学科学x年级x册）教学方案设计	1.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，具备普通话和信息技术应用能力。	1.大学语文
			2.信息技术基础
			3.现代教育技术
			4.普通话
			5.教师口语
		2.具备基本的小学科学学科教学能力，包括教学规划与设计能力、教学实施与调控能力、教学评价与反思能力。	1.小学科学课程与教学
			2.小学科学教学设计
		3.具备基本的小学科学实验能力，主要包括常用小学科学实验仪器的使用及操作能力、实验指导能力和实验报告撰写能力；具备基本的小学科技制作能力。	1.小学科学实验教学指导
			1.普通物理与实验
			2.普通化学与实验
3.生命科学基础			
4.地球科学导论			
5.小学科学课程与教学			
6.小学科学实验教学指导			
7.信息技术基础			
4.具有初步的小学科学学科教学资源开发、运用信息技术优化教学的能力，具备较强的综合素质，具备基本的组织小学科学实践活动的能力。	8.现代教育技术		
	1.儿童发展与教育心理学		
	2.小学教育学		
5.具备一定的教育科研能力、教育调查与社会实践能力。	3.小学教育科研方法		

表2 毕业设计学生选题详情表

毕业设计选题类别		毕业设计选题	是否今年更新
方 案 设 计 类	《xxxxx x》(小学科学x 年 级 x 册)教学 方 案 设 计	1.二年级下册《磁铁的两极》(小学科学二年级下册) 教学方案设计	是
		2.《不简单的杠杆》(小学科学六年级上册) 教学方案设计	否
		3.《灵活巧妙的剪刀》(小学科学六年级上册) 教学方案设计	否
		4.《昼夜和四季变化对生物的影响》(小学科学六年级上册) 教学方案设计	是
		5.《厨房里的物质与变化》(小学科学六年级下册) 教学方案设计	是
		6.《多种多样的动物》(小学科学六年级下册) 教学方案设计	否
		7.《浩瀚的宇宙》(小学科学六年级下册) 教学方案设计	是
		8.《认识星座》(小学科学六年级下册) 教学方案设计	是
		9.《相貌各异的我们》(小学科学六年级下册) 教学方案设计	否
		10.《形形色色的植物》(小学科学六年级下册) 教学方案设计	是
		11.《保护生物多样性》(小学科学六年级下册) 教学方案设计	是
		12.《日食》(小学科学六年级下册) 教学方案设计	是
		13.《八颗行星》(小学科学六年级下册) 教学方案设计	是
		14.《生命体中的化学变化》(小学科学六年级下册) 教学方案设计	是
		15.《加快溶解》(小学科学三年级上册) 教学方案设计	否
		16.《水能溶解多少物质》(小学科学三年级上册) 教学方案设计	否
		17.《动物的一生》(小学科学三年级上册) 教学方案设计	是
		18.《观测风》(小学科学三年级上册) 教学方案设计	是
		19.《水到哪里去了》(小学科学三年级上册) 教学方案设计	是
		20.《一袋空气的质量是多少》(小学科学三年级上册) 教学方案设计	是
		21.《测量气温》(小学科学三年级上册) 教学方案设计	是

	22.《分离与混合》（小学科学三年级上册） 教学方案设计	是
	23.《水结冰了》（小学科学三年级上册） 教学方案设计	是
	24.《影子的秘密》（小学科学三年级下册） 教学方案设计	否
	25.《运动和位置》（小学科学三年级下册） 教学方案设计	是
	26.《动物的一生》（小学科学三年级下册） 教学方案设计	是
	27.《月相变化的规律》（小学科学三年级 下册）教学方案设计	否
	28.《各种各样的运动》（小学科学三年级 下册）教学方案设计	否
	29.《声音是怎样产生的》（小学科学四年 级上册）教学方案设计	是
	30.《声音是怎样传播的》（小学科学四年 级上册）教学方案设计	否
	31.《食物在身体里的旅行》（小学科学四 年级上册）教学方案设计	否
	32.《食物中的营养》（小学科学四年级上 册）教学方案设计	否
	33.《一天的食物》（小学科学四年级上册） 教学方案设计	否
	34.《营养要均衡》（小学科学四年级上册） 教学方案设计	否
	35.《用气球驱动小车》（小学科学四年级 上册）教学方案设计	是
	36.《食物在口腔里的变化》（小学科学四 年级上册）教学方案设计	是
	37.《运动的小车》（小学科学四年级上册） 教学方案设计	是
	38.《听听声音》（小学科学四年级上册） 教学方案设计	是
	39.《果实和种子》（小学科学四年级下册） 教学方案设计	是
	40.《声音的强与弱》（小学科学四年级下 册）教学方案设计	否
	41.《种子的传播》（小学科学四年级下册） 教学方案设计	是
	42.《种子长出了根》（小学科学四年级下 册）教学方案设计	是
	43.《点亮小灯泡》（小学科学四年级下册） 教学方案设计	否

	44.《摆的快慢》（小学科学五年级上册） 教学方案设计	否
	45.《风的作用》（小学科学五年级上册） 教学方案设计	是
	46.《光的传播会遇到阻碍吗》（小学科学 五年级上册）教学方案设计	否
	47.《光的反射现象》（小学科学五年级上 册）教学方案设计	是
	48.《光是怎样传播的》（小学科学五年 级上册）教学方案设计	否
	49.《身体的运动》（小学科学五年级上 册）教学方案设计	是
	50.《水的作用》（小学科学五年级上 册）教学方案设计	否
	51.《地球的表面》（小学科学五年 级上册）教学方案设计	是
	52.《时间在流逝》（小学科学五年 级上册）教学方案设计	是
	53.《机械摆钟》（小学科学五年 级上册）教学方案设计	是
	54.《合理利用资源》（小学科学五年 级下册）教学方案设计	否
	55.《解决垃圾问题》（小学科学五年 级下册）教学方案设计	否
	56.《哪个传热快》（小学科学五年 级下册）教学方案设计	是
	57.《让资源再生》（小学科学五年 级下册）教学方案设计	是
	58.《食物链与食物网》（小学科学五年 级下册）教学方案设计	否
	59.《温度不同的物体相互接触》（小学 科学五年级下册）教学方案设计	是
	60.《制作设计生态瓶》（小学科学五年 级下册）教学方案设计	否
	61.《船的历史》（小学科学五年 级下册）教学方案设计	否
	62.《地球—宇宙的奇迹》（小学科学五 年级下册）教学方案设计	是
	63.《我们面临的环境问题》（小学科学 五年级下册）教学方案设计	否
	64.《珍惜水资源》（小学科学五年 级下册）教学方案设计	否
	65.《热在金属中的传递》（小学科学五 年级下册）教学方案设计	否

		66.《温度与水的变化》（小学科学五年级下册）教学方案设计	是
--	--	-------------------------------	---

## 第三部分 小学科学教育专业 2024 届毕业设计指导记录

部分指导教师和毕业生的过程性检查记录表如下图所示。

### 3. 毕业设计过程性检查记录表

学院	小学教育学院	班级	科教 21 级 (三) 01 班	专业	小学科学教育
姓名	陈海燕	学籍号	14495210170	指导教师	黄林春、朱宵
设计题目	《光的传播会遇到阻碍吗》(小学科学五年级上册) 教学方案设计				
序号	任务内容	完成情况	学生自我小结	指导老师修改意见	
第一次 (初期)	毕业设计 任务书	完成	写好任务书就有了一个好的开头, 并且知道了后续该如何展开, 所以要认真的对待, 在经过黄老师的指导下, 已经修改好了之前不正确的地方, 相信在之后的过程中可以帮助我完成毕业设计。  学生签名: 陈海燕 2023年 11月 28日	该选题的研究具有一定的实践指导意义, 拟采取的研究方法具有一定的合理性, 在下一阶段作品设计中, 要注意文本格式的规范性。  教师签名: 黄林春 朱宵 2023年 11月 28日	
第二次 (中期)	作品初稿	完成	初稿已经写下来了, 在写的过程中还是存在许多问题, 格式、语病问题依旧存在, 在老师的指导下, 一一进行了修改, 有些细节还需要反复斟酌, 在老师的建议下应该能够更加完整和合理, 还有不足我也会再改正。  学生签名: 陈海燕 2024年 1月 28日	毕业设计作品结构完整, 论述比较充分, 条理也很清晰, 其间也存在一些不足和需要提高的地方, 例如作品中多处标点符号未能规范使用等等, 希望能再仔细核对和修订, 也检查一下个别语句的表述是否通顺。  教师签名: 黄林春 朱宵 2024年 1月 28日	
第三次 (后期)	作品定稿	完成	因为字数问题, 主体又进行了修改, ppt 也跟着进行了针对性的改进, 考虑了在真实课堂会出现的问题, 做了一些调整, 使整堂课更加科学和合理。  学生签名: 陈海燕 2024年 4月 1日	整篇毕业设计内容充实, 结构合理, 但希望该同学继续认真修改和完善, 使之符合学院规定的毕业设计标准。  教师签名: 黄林春 朱宵 2024年 4月 15日	

3. 毕业设计过程性检查记录表

学院	小学教育学院	班级	科教2021级 (三) 01班	专业	小学科学教育
姓名	吴丹圳	学籍号	14495210201	指导教师	欧建雄
设计题目	《动物的一生》(小学三年级上册) 教学方案设计				
序号	任务内容	完成情况	学生自我小结	指导老师修改意见	
第一次 (初期)	毕业设计任务书	良好	整体内容完整, 但很多地方没有符合要求。按照指导老师的要求修改后完成了毕业设计任务书  学生签名: 吴丹圳  2023年12月1日	整体内容欠完整, 时间逻辑不对。  教师签名: 欧建雄 2023年12月2日	
第二次 (中期)	作品初稿	良好	经过一系列的修改后, 大部分都符合要求, 教学设计还有一些细节的地方没有处理好, 初步完成教学设计。  学生签名: 吴丹圳 2024年2月1日	1. 教学过程环节的衔接可以更加自然。 2. 教学反思略少, 需完善。  教师签名: 欧建雄 2024年2月2日	
第三次 (后期)	作品定稿	良好	定稿完善, 修改了错误, 优化了细节, 在指导老师的指导下基本完善。  学生签名: 吴丹圳 2024年4月11日	同意定稿  教师签名: 欧建雄 2024年4月12日	

### 3. 毕业设计过程性检查记录表

学院	小学教育学院	班级	科教 2021 级 (三) 02 班	专业	小学科学教育
姓名	黎梦珠	学号	14495210224	指导教师	李宏祥
设计题目	《月相变化的规律》(小学科学三年级下册) 教学方案设计				
序号	任务内容	完成情况	学生自我小结	指导老师修改意见	
第一次 (初期)	毕业设计 任务书	已完成	<p>毕业设计任务书已成功完成, 目标和任务的设计都比较完整, 整体呈现的效果较为良好, 有问题的地方经指导老师指正后也以更正完毕, 后续将会以更加认真的态度去完成, 依照任务书中所述的目标, 写出自己的优秀的毕业设计。</p> <p>学生签名: 黎梦珠 2023 年 11 月 8 日</p>	<p>设计任务书和设计方案时间安排合理, 但参考资料选择较少。理论性和实践性材料要准备但更加充分一点。</p> <p>教师签名: 李宏祥 2023 年 11 月 9 日</p>	
第二次 (中期)	作品初稿	已完成	<p>毕业设计初稿已完成, 在撰写过程中本人谨遵学校的要求和格式, 完成了毕业设计框架的整体设计, 总结优秀毕业生的经验基础, 并加上了许多自己的想法与见解, 内容较为充实和完整。</p> <p>学生签名: 黎梦珠 2024 年 2 月 17 日</p>	<p>毕业设计结构完整, 但教学设计内容中设计意图不够突出, 并且没有良好表达出来, 重难点分析不够细致, 页码没有对应设计内容</p> <p>教师签名: 李宏祥 2022 年 2 月 19 日</p>	
第三次 (后期)	作品定稿	已完成	<p>毕业设计定稿已完成, 在修改过程中本人听从了老师的指正和建议, 进一步完成了对毕业设计的修改和整合, 查阅资料继续完善自己的毕业设计。</p> <p>学生签名: 黎梦珠 2024 年 4 月 11 日</p>	<p>建议加强批注位置内容但修改, 并且核对其他表格是否有遗漏内容。</p> <p>教师签名: 李宏祥 2022 年 4 月 13 日</p>	

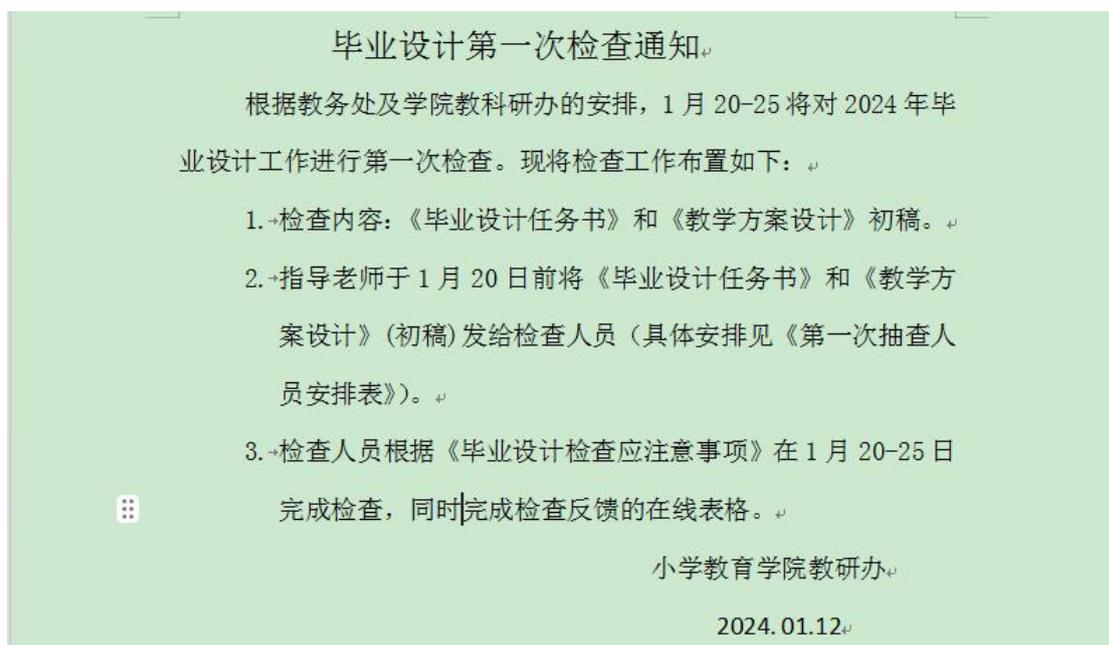
3. 毕业设计过程性检查记录表

学院	小学教育学院	班级	科教 2021 级(三) 02 班	专业	小学科学教育专业
姓名	朱彤	学籍号	14495210255	指导教师	欧阳行欽
设计题目	《生命体中的化学变化》(小学科学六年级下册) 教学方案				
序号	任务内容	完成情况	学生自我小结	指导老师修改意见	
第一次 (初期)	毕业设计任务书	已完成	不足之处: 设计要求格式存在着错误。 改进措施: 按照学院的要求修改格式。 学生签名: 朱彤 2023 年 12 月 26 日	根据教学设计进行精简, 按照格式要求进行修改。 教师签名: 欧阳行欽 2024 年 1 月 28 日	
第二次 (中期)	作品初稿	已完成	不足之处: 创设的教学情境有歧义, 环节过渡需要完善。 改进措施: 根据教学需要重新创设了贴合学生深感兴趣的的教学情境, 环节过渡使用恰当的方式方法。 学生签名: 朱彤 2024 年 2 月 26 日	教学过程中创设的教学情景有歧义, 学生可能不会按照预设的应答。 教师签名: 欧阳行欽 2024 年 2 月 28 日	
第三次 (后期)	作品定稿	已完成	不足之处: 教学过程不够具体, 板书重点不突出。 改进措施: 将教学过程中的大点再细化分出许多小点, 加上合适的标题, 更简洁明了。根据教学的重点重新设计板书。 学生签名: 朱彤 2024 年 4 月 10 日	教学过程还可以再分一些小点, 更具体清晰有条理性。板书的内容要突出本节课重点。 教师签名: 欧阳行欽 2024 年 4 月 13 日	

## 第四部分 小学科学教育专业2024届毕业设计质量监测记 录

整个毕业设计过程，学院共组织了四次毕业设计督查，具体情况如下图所示。

图 1. 毕业设计第一次检查通知



## 附件 1：第一次毕业设计抽查应注意事项

### 一. →任务书

- 1.→表格里各项目按要求填写。
- 2.→教师落款时间、学院落款时间相互无冲突，也与实施步骤里计划的时间无冲突。
- 3.→设计目标是指整个毕业设计的目标，不要写成课堂教学目标。

### 二. →设计方案（初稿）

- 1.→封面填写应完整规范，落款时间与任务书的计划无冲突。
- 2.→《教学方案设计》目录里的项目与选题缘由、教学分析、教学过程里的项目要一致。
- 3.→选题缘由、教学分析的表述规范、通顺，教学目标描述准确。
- 4.→教学方案设计的格式要规范，不要写成师生对话式（课堂实录式）。
- 5.→教学反思不要写成是课堂教学反思，教学反思是对整个毕业设计（主要是教学方案设计）进行反思。
- 6.→致谢中不要出现错误词条，比如“论文”等。
- 7.→字数不少于 3500（计数范围从教学过程到教学反思）。

表 1. 毕业设计第一次检查结果通报

姓名	选题方向	毕业设计课题	检查人员	是否完成	反馈意见
陈海燕	科学教育	教科版小学科学五年级上册《光的传播会遇到阻碍吗》		是	无
陈漫妮	科学教育	教科版小学科学 6 年级上册《不简单的杠杆》		是	格式还需要调整一下
陈燕玲	科学教育	教科版小学科学六年级下册《多种多样的动物》		是	无
陈杨慧	科学教育	教科版小学科学四年级上册《用气球驱动小车》		是	格式还需要调整一下
邓勤	科学教育	教科版小学科学五年级下册《哪个传热快》		是	无

段妃	科学教育	教科版小学四年级上册《食物中的营养》	是	无
郝昊	科学教育	教科版小学科学四年级下册《声音的强与弱》	是	目录页码需要修改
何梦瑶	科学教育	教科版小学科学五年级下册《解决垃圾问题》	是	无
胡文秀	科学教育	教科版小学科学五年级下册《制作设计生态瓶》	是	无
黄蓉	科学教育	教科版五年级下册《温度不同的物体相互接触》	是	无
姜玉颖	科学教育	教科版小学科学三年级上册《加快溶解》	是	无
兰建民	科学教育	教科版小学科学六年级下册《浩瀚的宇宙》	是	无
李好	科学教育	教科版小学科学四年级上册《食物在身体里的旅行》	是	任务书班级格式不对，作品格式需要调整，没有教学反思
李江雪	科学教育	教科版小学科学五年级上册《摆的快慢》	是	任务书班级格式不对，作品格式需要调整，教学过程字数太少
李薇	科学教育	科版小学科学三年级上册《水到哪里去了》	是	任务书格式不对，作品格式需要调整，教学过程字数太少
刘灿	科学教育	教科版小学科学六年级下册《厨房里的物质与变化》	是	任务书班级格式不对，作品格式需要调整，教学过程字数太少
刘芬芬	科学教育	教科版小学科学四年级下册《种子长出了根》	是	任务书班级格式不对，作品格式需要调整，教学过程字数太少
刘璇	科学教育	教科版小学科学四年级上册《一天的食物》	是	任务书班级格式不对，作品格式需要调整，教学过程字数太少
倪佳荣	科学教育	教科版小学科学四年级上册《营养要均衡》	是	任务书班级格式不对，作品格式需要调整，没有参考文献
欧阳翠	科学教育	教科版小学科学五年级上册《光的反射现象》	是	任务书班级格式不对，作品格式需要调整，教学过程字数太少

邓孟华

莲	育			
彭茹琴	科学教育	教科版小学科学四年级上册《声音是怎样产生的》	是	任务书班级格式不对，作品格式需要调整，教学过程字数太少，采用了师生对话模式
瞿楨	科学教育	教科版小学科学六年级上册《灵活巧妙的剪刀》	是	任务书班级格式不对，作品格式需要调整，教学过程字数太少，没有选题缘由等
余子逸	科学教育	教科版小学科学四年级下册《果实和种子》	是	任务书班级格式不对，作品格式需要调整，
沈芝芝	科学教育	教科版小学科学五年级下册《让资源再生》	是	任务书班级格式不对，作品格式需要调整，教学过程字数太少
石文智	科学教育	教科版小学科学三年级下册《影子的秘密》	是	作品格式需要调整，教学过程字数太少，没有教学反思
孙文博	科学教育	教科版小学科学三年级上册《观测风》	是	作品格式需要调整，教学过程字数太少，没有教学反思
谭杨霞	科学教育	教科版小学科学五年级下册《食物链与食物网》	是	作品格式需要调整，教学过程字数太少
唐精凤	科学教育	教科版小学科学四年级下册《种子的传播》	是	作品格式需要调整，教学过程字数太少，没有教学反思
田梓银	科学教育	教科版小学科学三年级下册《运动和位置》	是	作品格式需要调整，教学过程字数太少
吴丹圳	科学教育	教科版小学科学三年级上册《动物的一生》	是	作品格式需要调整，教学过程字数太少，没有教学反思，致谢
谢瑜婷	科学教育	教科版小学科学二年级下册《磁铁的两极》	是	作品格式需要调整，教学过程字数太少
熊娜	科学教育	教科版小学科学六年级下册《认识星座》	是	作品格式需要调整，教学过程字数太少，没有教学反思
杨昊	科学教育	教科版小学科学五年级上册《光是怎样传播的》	是	作品格式需要调整，教学过程字数太少，没有教学反思
杨娟	科学教育	教科版小学科学五年级上册《风的作用》	是	作品格式需要调整，教学过程字数太少，没有教学反思

杨香	科学教育	教科版小学科学五年级下册《合理利用资源》	是	作品格式需要调整，教学过程字数太少，没有教学反思
叶碧文	科学教育	教科版小学科学六年级下册《相貌各异的我们》	是	作品格式需要调整，教学过程字数太少
张馨	科学教育	教科版小学科学五年级上册《身体的运动》	是	格式需要修改，任务书设计目标不完整，教学过程字数太少
周丽娟	科学教育	教科版小学科学六年级下册《形形色色的植物》	是	格式需要修改，任务书设计目标不完整，教学过程字数太少
周宇	科学教育	教科版小学科学四年级上册《声音是怎样传播的》	是	格式需要修改，任务书设计目标不完整，教学过程字数太少
周子轩	科学教育	教科版小学科学三年级上册《水能溶解多少物质》	是	格式需要修改，任务书设计目标不完整，教学过程字数太少
朱媛	科学教育	教科版小学科学五年级上册《水的作用》	是	格式需要修改，任务书设计目标不完整，教学过程字数太少
曾丽娟	科学教育	教科版三年级上册第一单元《水》的《分离与混合》	是	格式需要修改，教学过程字数太少
曾淑群	科学教育	教科版三年级下册第三单元《太阳、地球和月亮》的《影子的秘密》	是	格式需要修改，教学过程字数太少
陈欢	科学教育	教科版四年级上册第一单元《声音》的《声音是怎样传播的》	是	格式需要修改，任务书设计目标不完整，教学过程字数太少
邓文波	科学教育	教科版四年级上册第二单元《食物》的《食物中的营养》	是	格式需要修改，任务书设计目标不完整，教学过程字数太少
高成玉	科学教育	教科版六年级下册第三单元《宇宙》的《日食》	是	格式需要修改，班级书写不规范，教学过程字数太少
何秋菊	科学教育	教科版六年级下册第二单元《生物的多样性》的《多种多样的动物》	是	格式需要修改，任务书设计目标不完整，教学过程字数太少
贺佳莉	科学教育	教科版四年级上册第一单元《声音》的《声音是怎样产生的》	是	格式需要修改，任务书设计目标不完整，教学过程字数太少
黄敏	科学教育	教科版五年级上册第二单元《地球表面的变化》的《风的作用》	黄林春 是	毕业设计学生专业填写有误，

	育			
黄薛惠	科学教育	教科版三年级下册第二单元《动物的一生》的《动物的一生》	是	学生班级规范填写为“科教2021级（三）02班”
蒋思思	科学教育	教科版四年级上册第二单元《呼吸与消化》的《食物在口腔里的变化》	是	无问题
黎梦珠	科学教育	教科版三年级下册第三单元《太阳，地球与月亮》第四节《月相变化的规律》	是	学生专业填写有误，班级规范填写为“科教2021级（三）02班”。毕业设计应该是“2024届”
李健英	科学教育	教科版四年级下册第一单元《植物的生长变化》的《种子长出了根》	是	任务书学生班级规范填写为“科教2021级（三）02班”
李敏雪	科学教育	教科版三年级上册第一单元《水》的《水到哪里去了》	是	无问题
李天慧	科学教育	教科版三年级上册第一单元《水》的《加快溶解》	是	学生专业填写有误。毕业设计应该是“2024届”
李土玲	科学教育	教科版三年级上册第二单元《空气》的《一袋空气的质量是多少》	是	学生班级规范填写为“科教2021级（三）02班”。毕业设计应该是“2024届”
李湘岚	科学教育	教科版四年级下册第二单元《食物》的《一天的食物》	是	学生专业填写有误。
李昱萱	科学教育	教科版五年级下册第一单元《生物与环境》的《食物链和食物网》	是	学生专业填写有误，班级规范填写为“科教2021级（三）02班”
廖家绎	科学教育	教科版五年级下册第四单元《热》的《热在金属中的传递》	是	学生班级规范填写为“科教2021级（三）02班”。毕业设计应该是“2024届”
刘陈佳	科学教育	教科版六年级上册第二单元《地球的运动》第七课《昼夜和四季变化对生物的影响》	是	学生班级规范填写为“科教2021级（三）02班”
刘佳欣	科学教育	教科版五年级下册第三单元《环境与我们》的《我们面临的环境问题》	是	致谢中有“论文”字样
欧玲沁	科学教育	科教版五年级上册第三单元《计量时间》的《时间在流逝》	是	无问题
欧婷	科学教育	教课版六年级下册第三单元《宇宙》中的第二课《八颗行星》	是	致谢中有“论文”字样

钱颖慧	科学教育	教科版三年级上册第三单元《天气》中的第五课《观测风》	是	无问题
王熹敏	科学教育	教科版四年级上册第二单元《呼吸与消化》的第六课《营养要均衡》	是	课程标准引用还是 2017 版的，不是最新的 2022 版；毕业设计应该是“2024 届”
王玺金	科学教育	教科版六年级下册第二单元《生物的多样性》的第七课《保护生物多样性》	是	无问题
王莹	科学教育	教科版四年级下册第二单元《电路》中的第二课《点亮小灯泡》	是	教学目标不是按最新版的课程标准做的设计，致谢中有“论文”字样
吴敏	科学教育	教科版四年级上册第一单元《声音》第一课《听听声音》	是	无问题
伍姬萱	科学教育	科教版四年级下册第一单元《植物的生长变化》第六课《果实和种子》	是	无问题
肖依玲	科学教育	教科版五年级下册第三单元《环境与我们》的《珍惜水资源》	是	无问题
熊英鹏	科学教育	教科版三年级上册第三单元《天气》第三课时《测量气温》	是	毕业设计应该是“2024 届”
徐馨月	科学教育	教科版三年级上册第一单元的第 5 课《水能溶解多少物质》	是	无问题
杨爽	科学教育	教科版四年级上册第三单元《运动的小车》	是	任务书中设计目标写成了课堂教学目标，应该是指整个毕业设计的目标。
袁芝萍	科学教育	教科版三年级下册第一单元《物体的运动》的《各种各样的运动》	是	任务书中设计目标写成了课堂教学目标，应该是指整个毕业设计的目标。
张彪	科学教育	教科版五年级上册第二单元《地球表面的变化》的第二课《地球的表面》	是	毕业设计目录页模板有误
张椿沛	科学教育	教科版五年级上册计量时间的机械摆钟	是	毕业设计目录页模板有误
张弘	科学教育	教科板五年级下册第三单元《环境与我们》的《地球—宇宙的奇迹》	是	任务书中班级规范填写为“科教 2021 级（三）02 班”
张鑫	科学教育	教科版五年级上册第二单元《地球表面的变化》的第二课《地球的表面》	否	任务书中设计目标写成了课堂教学目标，应该是指整个毕业设计的目标。缺少毕业设计初稿

	育			
周嘉莉	科学教育	教科版五年级下册第四单元《热》的《温度与水的变化》	是	任务书中设计目标写成了课堂教学目标，应该是指整个毕业设计的目标。
周云华	科学教育	教科版四年级上册第一单元《声音》的第二课《声音是怎样产生的》	是	毕业设计中学生专业填写有误
朱惠林	科学教育	教科版三年级上册第一单元《水》的《水结冰了》	是	任务书中班级书写有误，参考资料中的课程标准格式中出版日期错误
朱睿	科学教育	教科版五年级下册第四单元《热》的《温度不同的物体相互接触》	是	任务书中班级书写有误，参考资料中的课程标准格式中出版日期错误
朱彤	科学教育	教科版六年级下册第四单元《物质的变化》第六课《生命体中的化学变化》	是	任务书中设计目标写成了课堂教学目标，应该是指整个毕业设计的目标。缺少毕业设计初稿
谭丽君	科学教育	教科版五年级下册第二单元《船的研究》的《船的历史》	是	任务书中学生专业填写有误，班级规范填写为“科教2021级（三）02班”

图 2. 毕业设计第二次检查通知

**毕业设计第二次检查通知**

通知：

根据 2024 届毕业设计安排，2024 届毕业生要在 3 月 31 日前完成毕业设计二稿，现就湘南幼专 2024 届毕业设计第二次检查作一下安排：

1. 各学院在本月底完成 2024 届毕业设计第二次检查（检查主要内容见附件 1）。
2. 学院收集检查相关资料于 4 月 7 日上交给教务处（含检查过程性材料、检查方案、检查情况汇总）。

小学教育学院教研办

2024.03.25

## 附件 1：湘南幼专第二次毕业设计检查应注意事项

### 一、任务书

1. 表格里各项目按要求填写。
2. 教师落款时间、学院落款时间相互无冲突，也与实施步骤里计划的时间无冲突。
3. 设计目标是指整个毕业设计的目标，不要写成课堂教学目标。
4. 班级名称需要统一，如：小教 2021 级（三）01 班。

### 二、设计方案（二稿）

1. 封面填写应完整规范，落款时间与任务书的计划无冲突。
2. 《教学方案设计》目录里的项目与选题缘由、教学分析、教学过程里的项目要一致。
3. 选题缘由、教学分析的表述规范、通顺，教学目标描述准确。
4. 教学方案设计的格式要规范，不要写成师生对话式（课堂实录式），要有设计意图。
5. 教学反思不要写成是课堂教学反思，教学反思是对整个毕业设计（主要是教学方案设计）进行反思。

表 2. 毕业设计第二次检查结果通报

姓名	选题方向	毕业设计课题	检查老师	是否完成	反馈意见
陈海燕	科学教育	教科版小学科学五年级上册《光的传播会遇到阻碍吗》	舒旭 18707356963	是	字数未达到 4500，教学方法只罗列了具体的方法，没有分析，正文部分段前与段后不需要空 0.5 行
陈漫妮	科学教育	教科版小学科学 6 年级上册《不简单的杠杆》		是	教学方法只罗列了具体的方法，没有分析，正文部分段前与段后不需要空 0.5 行
陈燕玲	科学教育	教科版小学科学六年级下册《多种多样的动物》		是	教学方法只罗列了具体的方法，没有分析，正文部分段前与段后不需要空 0.5 行
陈杨慧	科学教育	教科版小学科学四年级上册《用气球驱动小车》		是	正文部分段前与段后不需要空 0.5 行
邓勤	科学教育	教科版小学科学五年级下册《哪个传热快》		是	字数未达到 4500，正文部分段前与段后不需要空 0.5 行
段妃	科学教育	教科版小学四年级上册《食物中的营养》		是	正文部分段前与段后不需要空 0.5 行
郝昊	科学教育	教科版小学科学四年级下册《声音的强与弱》		是	正文部分段前与段后不需要空 0.5 行
何梦瑶	科学教育	教科版小学科学五年级下册《解决垃圾问题》		是	字数未达到 4500，教学方法只罗列了具体的方法，没有分析，正文部分段前与段后不需要空 0.5 行

胡文秀	科学教育	教科版小学科学五年级下册《制作设计生态瓶》		是	字数未达到 4500，正文部分段前与段后不需要空行
黄蓉	科学教育	教科版五年级下册《温度不同的物体相互接触》		是	教学方法只罗列了具体的方法，没有分析；正文部分段前与段后不需要空行，正文部分的段落对齐应该是两端对齐
姜玉颖	科学教育	教科版小学科学三年级上册《加快溶解》		是	字数未达到 4500，字体格式和段落格式不正确
兰建民	科学教育	教科版小学科学六年级下册《浩瀚的宇宙》		是	正文部分段前与段后不需要空行
李好	科学教育	教科版小学科学四年级上册《食物在身体里的旅行》	欧建雄 17373582599	是	目录排版不对页码编码不正确
李江雪	科学教育	教科版小学科学五年级上册《摆的快慢》		是	目录排版不对页码编码不正确
李薇	科学教育	科版小学科学三年级上册《水到哪里去了》		是	目录排版不对页码编码不正确，备注没删除
刘灿	科学教育	教科版小学科学六年级下册《厨房里的物质与变化》		是	目录排版不对页码编码不正确，备注没删除
刘芬芬	科学教育	教科版小学科学四年级下册《种子长出了根》		是	目录排版不对页码编码不正确，备注没删除
刘璇	科学教育	教科版小学科学四年级上册《一天的食物》		是	目录排版不对页码编码不正确，备注没删除
倪佳荣	科学教育	教科版小学科学四年级上册《营养要均衡》		是	目录排版不对页码编码不正确
欧阳翠莲	科学教育	教科版小学科学五年级上册《光的反射现象》		是	目录排版不对页码编码不正确，备注没删除
彭茹琴	科学教育	教科版小学科学四年级上册《声音是怎样产生的》		是	目录排版不对页码编码不正确，备注没删除
瞿祯	科学教育	教科版小学科学六年级上册《灵活巧妙的剪刀》		是	目录排版不对页码编码不正确
余子逸	科学教育	教科版小学科学四年级下册《果实和种子》		是	目录排版不对页码编码不正确
沈芝芝	科学教育	教科版小学科学五年级下册《让资源再生》		是	目录排版不对页码编码不正确，备注没删除
石文智	科学教育	教科版小学科学三年级下册《影子的秘密》		是	目录格式不对
孙文博	科学教育	教科版小学科学三年级上册《观测风》		是	批注未删除；教学目标未修改完善；教学过程缺少预设和设计意图
谭杨霞	科学教育	教科版小学科学五年级下册《食物链与食物网》		是	缺少教学方法分析；正文小标题，段落和缩进格式不对
唐精凤	科学教育	教科版小学科学四年级下册《种子的传播》		是	批注未删除；缺少教学方法分析
田梓银	科学教育	教科版小学科学三年级下册《运动和位置》	是	缺少教学方法分析；缺少预设和设计意图	
吴丹圳	科学教育	教科版小学科学三年级上册《动物的一生》	是	未删除批注；教学目标未修改完善；缺少预设和设计意图；正文小标题，段落和缩进格式不对	
谢瑜婷	科学教育	教科版小学科学二年级下册《磁铁的两极》	是	批注未删除；字数不足	
熊娜	科学教育	教科版小学科学六年级下册《认识星座》	是	批注未删除；缺少预设和设计意图；字数不足；教学反思不够详实	
杨昊	科学教育	教科版小学科学五年级上册《光是怎样传播的》	是	批注未删除；缺少教学方法分析；缺少预设	
杨娟	科学教育	教科版小学科学五年级上册《风的作用》	是	缺少教学方法分析；字数不足	

杨香	科学教育	教科版小学科学五年级下册《合理利用资源》	李宏祥 18175525827	是	缺少教学方法分析；缺少设计意图；
叶碧文	科学教育	教科版小学科学六年级下册《相貌各异的我们》		是	批注未删除；缺少教学方法分析；正文字体、段落等格式不正确
张馨	科学教育	教科版小学科学五年级上册《身体的运动》		是	无
周丽娟	科学教育	教科版小学科学六年级下册《形形色色的植物》		是	无
周宇	科学教育	教科版小学科学四年级上册《声音是怎样传播的》		是	无
周子轩	科学教育	教科版小学科学三年级上册《水能溶解多少物质》		是	无
朱媛	科学教育	教科版小学科学五年级上册《水的作用》		是	教学过程 2000 字，需要丰富部分内容
曾丽娟	科学教育	教科版三年级上册第一单元《水》的《分离与混合》		是	无
曾淑群	科学教育	教科版三年级下册第三单元《太阳、地球和月亮》的《影子的秘密》		是	无
陈欢	科学教育	教科版四年级上册第一单元《声音》的《声音是怎样传播的》		是	封面不整齐，目录需要修改格式，参考文献和致谢需要添加分隔符
邓文波	科学教育	教科版四年级上册第二单元《食物》的《食物中的营养》		是	一二三级标题格式需要修改
高成玉	科学教育	教科版六年级下册第三单元《宇宙》的《日食》		是	封面不整齐，目录缺少页码（该生有两篇毕业设计）
何秋菊	科学教育	教科版六年级下册第二单元《生物的多样性》的《多种多样的动物》		是	活动设计处有点类似教学实录，部分需要修改
贺佳莉	科学教育	教科版四年级上册第一单元《声音》的《声音是怎样产生的》		是	封面不整齐，目录缺少页码，正文内部有空白页需要删除
黄敏	科学教育	教科版五年级上册第二单元《地球表面的变化》的《风的作用》	仇秀新 15973539311	是	批注未删除；
黄蘼惠	科学教育	教科版三年级下册第二单元《动物的一生》的《动物的一生》		是	批注未删除；教学目标未修改完善
蒋思思	科学教育	教科版四年级上册第二单元《呼吸与消化》的《食物在口腔里的变化》		是	目录排版不对页码编码不正确，备注没删除
黎梦珠	科学教育	教科版三年级下册第三单元《太阳，地球与月亮》第四节《月相变化的规律》		是	封面左上角没有标题，班级格式不规范，一级目录未加粗，第 5 页空白
李健英	科学教育	教科版四年级下册第一单元《植物的生长变化》的《种子长出了根》		是	批注未删除；正文有空白页
李敏雪	科学教育	教科版三年级上册第一单元《水》的《水到哪里去了》		是	正文排版格式要调整，教学过程字数不够，
李天慧	科学教育	教科版三年级上册第一单元《水》的《加快溶解》		是	教学目标分析未修改完善
李土玲	科学教育	教科版三年级上册第二单元《空气》的《一袋空气的质量是多少》		是	封面左上角数字 3，教学目标分析未修改完善

李湘岚	科学教育	教科版四年级下册第二单元《食物》的《一天的食物》	欧阳行钦 1889010058 6	是	目录有一行错误，批注未删除
李昱萱	科学教育	教科版五年级下册第一单元《生物与环境》的《食物链和食物网》		是	封面标题在图标下面，目录页码不对，教学目标分析未修改完善，教学方法分析没有结合课程内容，
廖家绎	科学教育	教科版五年级下册第四单元《热》的《热在金属中的传递》		是	封面是 2023 届，左上角数字是 3，教学过程字数不足 2000 字
刘陈佳	科学教育	教科版六年级上册第二单元《地球的运动》第七课《昼夜和四季变化对生物的影响》		是	批注未删除；封面左上角未标数字。
刘佳欣	科学教育	教科版五年级下册第三单元《环境与我们》的《我们面临的环境问题》		是	批注未删除；目录占了 2 页
欧玲沁	科学教育	科教版五年级上册第三单元《计量时间》的《时间在流逝》		是	
欧婷	科学教育	教课版六年级下册第三单元《宇宙》中的第二课《八颗行星》		是	批注未删除；
钱颖慧	科学教育	教科版三年级上册第三单元《天气》中的第五课《观测风》		是	目录两字字体不对
王熹敏	科学教育	教科版四年级上册第二单元《呼吸与消化》的第六课《营养要均衡》		是	批注未删除；
王玺金	科学教育	教科版六年级下册第二单元《生物的多样性》的第七课《保护生物多样性》		是	无
王莹	科学教育	教科版四年级下册第二单元《电路》中的第二课《点亮小灯泡》		是	无
吴敏	科学教育	教科版四年级上册第一单元《声音》第一课《听听声音》		是	无
伍姬萱	科学教育	科教版四年级下册第一单元《植物的生长变化》第六课《果实和种子》		是	无
肖依玲	科学教育	教科版五年级下册第三单元《环境与我们》的《珍惜水资源》		是	无
熊英鹏	科学教育	教科版三年级上册第三单元《天气》第三课时《测量气温》	是	无	
徐馨月	科学教育	教科版三年级上册第一单元的第 5 课《水能溶解多少物质》	是	无	
杨爽	科学教育	教科版四年级上册第三单元《运动的小车》	曹玲 18598836699	是	目录格式不对，正文排版格式要调整
袁艺萍	科学教育	教科版三年级下册第一单元《物体的运动》的《各种各样的运动》		是	正文排版格式要调整
张彪	科学教育	教科版五年级上册第二单元《地球表面的变化》的第二课《地球的表面》		是	文献框框一下细框框一下粗框框

张椿沛	科学教育	教科版五年级上册计量时间的机械摆钟	是	封面课题字体字号不对，目录格式不对，教学过程，教学反思，教学过程、致谢都要另起一版。 目录格式不对，
张弘	科学教育	教科版五年级下册第三单元《环境与我们》的《地球—宇宙的奇迹》	是	封面排版不对，目录格式不对，正文排版还需修改
张鑫	科学教育	教科版五年级上册第二单元《地球表面的变化》的第二课《地球的表面》	是	封面格式需调整，选题缘由可再丰富些。参考文献太少了。
周嘉莉	科学教育	教科版五年级下册第四单元《热》的《温度与水的变化》	是	封面格式不对，需调整，目录格式需调整，正文格式需调整。
周云华	科学教育	教科版四年级上册第一单元《声音》的第二课《声音是怎样产生的》	是	目录格式需调整，正文格式需调整，参考文献太少了
朱惠林	科学教育	教科版三年级上册第一单元《水》的《水结冰了》	是	目录格式需调整，正文格式还需调整
朱睿	科学教育	教科版五年级下册第四单元《热》的《温度不同的物体相互接触》	是	正文格式还需调整
朱彤	科学教育	教科版六年级下册第四单元《物质的变化》第六课《生命体中的化学变化》	是	空了一白版，教学反思没有另起一版
谭丽君	科学教育	教科版五年级下册第二单元《船的研究》的《船的历史》	是	目录格式不对，正文排版格式要调整

图 3. 毕业设计第三次检查通知



## 毕业设计第三次检查通知

根据教务处及学院教科研办的安排，学院将于5月15-22日组织进行2024年毕业设计工作第三次检查。现将检查工作布置如下：

1. 本次检查内容：《教学方案设计》定稿、PPT和教学视频。
2. 具体安排：各指导老师于5月15日前将《教学方案设计》定稿、PPT和教学视频发给检查人员（具体安排见《第三次抽查人员安排表》）。**特别提醒：**指导老师提交毕业设计资料前，应当细心指导学生完成毕业设计，提高学生毕业设计的质量，同时应当保证毕业设计不要出现重大错误，尤其不要犯明显的形式上的错误。
3. 检查人员根据《毕业设计检查应注意事项》在5月15-22日完成检查，同时填写完成检查反馈的在线表格。

小学教育学院教研办

2024.05.08

## 附件 1：第三次毕业设计抽查应注意事项。

### 一. 片段教学视频。

1. 片段教学时间：6-10 分钟。
2. 教学过程中原则要有学生。如果实际操作有困难，可以使用群演。
3. 片段教学视频教学内容要与教学设计方案一致。

### 二. 教学 PPT。

1. 教学 PPT 内容与教学设计方案一致。
2. 教学 PPT 应当层次清晰。

### 三. 设计方案（定稿）。

1. 封面填写应完整规范，落款时间与任务书的计划无冲突。
2. 《教学方案设计》目录里的项目与选题缘由、教学分析、教学过程里的项目要一致。
3. 选题缘由、教学分析的表述规范、通顺，教学目标描述准确。
4. 教学方案设计的格式要规范，不要写成师生对话式（课堂实录式）。
5. 教学反思不要写成是课堂教学反思，教学反思是对整个毕业设计（主要是教学方案设计）进行反思。
6. 致谢中不要出现错误词条，比如“论文”等。
7. 字数不少于 4500（从教学过程到教学反思不少于 3500）。

表 3. 毕业设计第三次检查结果通报

姓名	选题方向	毕业设计课题	检查人员	是否完成	反馈意见
陈海燕	科学教育	教科版小学科学五年级上册《光的传播会遇到阻碍吗》		已完成	
陈漫妮	科学教育	教科版小学科学 6 年级上册《不简单的杠杆》		已完成	
陈燕玲	科学教育	教科版小学科学六年级下册《多种多样的动物》		已完成	
陈杨慧	科学教	教科版小学科学四年级上册《用气球驱动小车》		已完成	

	育			
邓勤	科学教育	教科版小学科学五年级下册《哪个传热快》	已完成	
段妃	科学教育	教科版小学四年级上册《食物中的营养》	已完成	
郝昊	科学教育	教科版小学科学四年级下册《声音的强与弱》	已完成	
何梦瑶	科学教育	教科版小学科学五年级下册《解决垃圾问题》	已完成	
胡文秀	科学教育	教科版小学科学五年级下册《制作设计生态瓶》	已完成	
黄蓉	科学教育	教科版五年级下册《温度不同的物体相互接触》	已完成	
姜玉颖	科学教育	教科版小学科学三年级上册《加快溶解》	已完成	
兰建民	科学教育	教科版小学科学六年级下册《浩瀚的宇宙》	已完成	
李好	科学教育	教科版小学科学四年级上册《食物在身体里的旅行》	已完成	少数部分格式不规范，需要调整
李江雪	科学教育	教科版小学科学五年级上册《摆的快慢》	已完成	导入不够吸引人，多强调对比实验注意事项；格式还须调整
李薇	科学教育	科版小学科学三年级上册《水到哪里去了》	已完成	片段教学视频，真实班级上课，课堂氛围好
刘灿	科学教育	教科版小学科学六年级下册《厨房里的物质与变化》	已完成	部分格式不规范，对照要求整体调整；不过教学过程详略安排要调整
刘芬芬	科学教育	教科版小学科学四年级下册《种子长出了根》	已完成	可以更突出实践；
刘璇	科学教育	教科版小学科学四年级上册《一天的食物》	已完成	部分教学环节未考虑学情，需再仔细思考环节设置

邓孟华

倪佳荣	科学教育	教科版小学科学四年级上册《营养要均衡》	已完成	教学过程可以稍微活泼开朗些，增加感染力
欧阳翠莲	科学教育	教科版小学科学五年级上册《光的反射现象》	已完成	教学过程增加一些学生活动，使得更有画面感；强调实验注意事项；格式稍微调整
彭茹琴	科学教育	教科版小学科学四年级上册《声音是怎样产生的》	已完成	调整格式；重试教学目标等分析
瞿楨	科学教育	教科版小学科学六年级上册《灵活巧妙的剪刀》	已完成	学生活动可以详细描述；课堂阶段把握还需要练习
余子逸	科学教育	教科版小学科学四年级下册《果实和种子》	已完成	教学内容可以更丰富些
沈芝芝	科学教育	教科版小学科学五年级下册《让资源再生》	已完成	教学视频在实际班级录制，课堂效果好，不足的是虽然是片段教学，板书设计需要呈现
石文智	科学教育	教科版小学科学三年级下册《影子的秘密》	已完成	格式不规范，教学反思没有填写完整，字数不足。
孙文博	科学教育	教科版小学科学三年级上册《观测风》	已完成	整个毕业设计不完整，教学过程字数800字不到，致谢没有
谭杨霞	科学教育	教科版小学科学五年级下册《食物链与食物网》	已完成	格式不规范，字数不足，班级书写不规范
唐精凤	科学教育	教科版小学科学四年级下册《种子的传播》	已完成	格式不规范，教学过程字数不到2000.整个毕业设计不完整。
田梓银	科学教育	教科版小学科学三年级下册《运动和位置》	已完成	格式不规范，教学过程字数不足
吴丹圳	科学教育	教科版小学科学三年级上册《动物的一生》	已完成	格式不规范，教学过程字数不到1000，毕业设计不完整，班级书写不规范。
谢瑜婷	科学教育	教科版小学科学二年级下册《磁铁的两极》	已完成	格式不规范，教学过程字数不到2000，
熊娜	科学教育	教科版小学科学六年级下册《认识星座》	已完成	格式不规范，教学过程字数不足，没有选题缘由，毕业设计不完整
杨昊	科学教育	教科版小学科学五年级上册《光是怎样传播的》	已完成	格式不规范，教学过程字数不足

	育			
杨娟	科学教育	教科版小学科学五年级上册《风的作用》	已完成	格式不规范，教学过程字数太少
杨香	科学教育	教科版小学科学五年级下册《合理利用资源》	已完成	格式不规范，教学过程字数不足，毕业设计不完整，没有教学反思和致谢
叶碧文	科学教育	教科版小学科学六年级下册《相貌各异的我们》	已完成	格式不规范，教学过程字数不足
张馨	科学教育	教科版小学科学五年级上册《身体的运动》	已完成	格式不规范，班级表述不规范，声明时间要手写，参考文献表述不规范
周丽娟	科学教育	教科版小学科学六年级下册《形形色色的植物》	已完成	格式不规范，时间不对，且需要手写
周宇	科学教育	教科版小学科学四年级上册《声音是怎样传播的》	已完成	格式不规范，时间不对且需要手写
周子轩	科学教育	教科版小学科学三年级上册《水能溶解多少物质》	已完成	格式不规范，时间需要手写，参考文献课标错误
朱媛	科学教育	教科版小学科学五年级上册《水的作用》	已完成	格式不规范，班级书写不规范
曾丽娟	科学教育	教科版三年级上册第一单元《水》的《分离与混合》	已完成	格式不规范，教学过程字数不足，批注未删除
曾淑群	科学教育	教科版三年级下册第三单元《太阳、地球和月亮》的《影子的秘密》	已完成	格式不规范，批注未删除
陈欢	科学教育	教科版四年级上册第一单元《声音》的《声音是怎样传播的》	已完成	格式不规范，字数过多，建议精简
邓文波	科学教育	教科版四年级上册第二单元《食物》的《食物中的营养》	已完成	格式不规范
高成玉	科学教育	教科版六年级下册第三单元《宇宙》的《日食》	已完成	格式不规范
何秋菊	科学教育	教科版六年级下册第二单元《生物的多样性》的《多种多样的动物》	已完成	格式不规范，致谢和参考文献弄反了，班级表述不规范

贺佳莉	科学教育	教科版四年级上册第一单元《声音》的《声音是怎样产生的》		已完成	格式不规范，没有将课表加入参考文献
黄敏	科学教育	教科版五年级上册第二单元《地球表面的变化》的《风的作用》	黄林春	已完成	
黄薛惠	科学教育	教科版三年级下册第二单元《动物的一生》的《动物的一生》		已完成	
蒋思思	科学教育	教科版四年级上册第二单元《呼吸与消化》的《食物在口腔里的变化》		已完成	
黎梦珠	科学教育	教科版三年级下册第三单元《太阳，地球与月亮》第四节《月相变化的规律》		已完成	
李健英	科学教育	教科版四年级下册第一单元《植物的生长变化》的《种子长出了根》		已完成	
李敏雪	科学教育	教科版三年级上册第一单元《水》的《水到哪里去了》		已完成	
李天慧	科学教育	教科版三年级上册第一单元《水》的《加快溶解》		已完成	
李土玲	科学教育	教科版三年级上册第二单元《空气》的《一袋空气的质量是多少》		已完成	
李湘岚	科学教育	教科版四年级下册第二单元《食物》的《一天的食物》		已完成	
李昱萱	科学教育	教科版五年级下册第一单元《生物与环境》的《食物链和食物网》		已完成	
廖家绎	科学教育	教科版五年级下册第四单元《热》的《热在金属中的传递》		已完成	
刘陈佳	科学教育	教科版六年级上册第二单元《地球的运动》第七课《昼夜和四季变化对生物的影响》		已完成	
刘佳欣	科学教育	教科版五年级下册第三单元《环境与我们》的《我们面临的环境问题》		已完成	无
欧玲沁	科学教育	科教版五年级上册第三单元《计量时间》的《时间在流逝》		已完成	无

	育			
欧婷	科学教育	教科版六年级下册第三单元《宇宙》中的第二课《八颗行星》	已完成	无
钱颖慧	科学教育	教科版三年级上册第三单元《天气》中的第五课《观测风》	已完成	定稿中选题缘由部分二级标题的数字序号书写不正确，标题字体格式与全文不统一
王熹敏	科学教育	教科版四年级上册第二单元《呼吸与消化》的第六课《营养要均衡》	已完成	参考文献中的课程标准与课标解读没有引用最新版本的。
王玺金	科学教育	教科版六年级下册第二单元《生物的多样性》的第七课《保护生物多样性》	已完成	定稿中页码和目录中的页码有误
王莹	科学教育	教科版四年级下册第二单元《电路》中的第二课《点亮小灯泡》	已完成	定稿中教学目标没有按最新版的课程标准去描述
吴敏	科学教育	教科版四年级上册第一单元《声音》第一课《听听声音》	已完成	定稿中教学目标没有按最新版的课程标准去描述
伍姬萱	科学教育	科教版四年级下册第一单元《植物的生长变化》第六课《果实和种子》	已完成	无
肖依玲	科学教育	教科版五年级下册第三单元《环境与我们》的《珍惜水资源》	已完成	无
熊英鹏	科学教育	教科版三年级上册第三单元《天气》第三课时《测量气温》	已完成	无
徐馨月	科学教育	教科版三年级上册第一单元的第5课《水能溶解多少物质》	已完成	毕业设计题目表述不规范，另外，目录中的页码有误
杨爽	科学教育	教科版四年级上册第三单元《运动的小车》	已完成	毕业设计段首距离和一级标题行间距注意统一和规范
袁芝萍	科学教育	教科版三年级下册第一单元《物体的运动》的《各种各样的运动》	已完成	毕业设计目录页教学分析章节缺少教学方法分析，与正文不一致，教学目标设计中删除“小教专业…教学目标…”等描述字样
张彪	科学教育	教科版五年级上册第二单元《地球表面的变化》的第二课《地球的表面》	已完成	无
张椿沛	科学教育	教科版五年级上册计量时间的机械摆钟	已完成	无
张	科	教科板五年级下册第三单元《环境与	已	毕业设计目录页教学分析章节缺少教

弘	学教育	我们》的《地球—宇宙的奇迹》	完成	学方法分析，与正文不一致，正文段首距离注意统一和规范
张鑫	科学教育	教科版五年级上册第二单元《地球表面的变化》的第二课《地球的表面》	已完成	毕业设计目录页教学分析章节缺少教学方法分析，与正文不一致，正文段首距离注意统一和规范；参考文献格式请按规范的格式列出
周嘉莉	科学教育	教科版五年级下册第四单元《热》的《温度与水的变化》	已完成	毕业设计正文段首距离注意统一和规范
周云华	科学教育	教科版四年级上册第一单元《声音》的第二课《声音是怎样产生的》	已完成	毕业设计封面出现“2023届”字样，目录页格式不规范
朱惠林	科学教育	教科版三年级上册第一单元《水》的《水结冰了》	已完成	毕业设计正文段首距离注意统一和规范
朱睿	科学教育	教科版五年级下册第四单元《热》的《温度不同的物体相互接触》	已完成	毕业设计正文段首距离注意统一和规范；正文中有多处不必要的空行；标点符号的中/英文状态不统一。
朱彤	科学教育	教科版六年级下册第四单元《物质的变化》第六课《生命体中的化学变化》	已完成	按毕业设计模板格式，一级标题需另起一页
谭丽君	科学教育	教科版五年级下册第二单元《船的研究》的《船的历史》	已完成	按毕业设计模板格式，一级标题和二级标题的行间距设置不规范

图 4. 毕业设计第四次检查通知

## 毕业设计第四次检查通知

根据学院教科研办的安排，学院将于6月28日-7月2日组织进行2024年毕业设计工作第四次检查。现将检查工作布置如下：

1. 本次检查内容：

(1) 学生资料上传情况，包括《毕业设计任务书》《教学方案设计》定稿、PPT和教学视频的上传。

(2) 教师资料上传情况，包括表3-7的上传。

2. 各指导老师于6月27日前完成表3-7的上传，同时督促自己指导的学生完成《毕业设计任务书》《教学方案设计》定稿、查重报告、教学PPT和教学视频上传。**特别提醒：**指导老师要严肃认真完成相关毕业设计资料上传，同时应当督促学生认真负责完成毕业设计相关资料上传，保证毕业设计上传不要出现错误，尤其不要犯明显的形式上的错误。

3. 检查人员（具体安排见《第四次抽查人员安排表》）根据《毕业设计检查应注意事项》在6月28日-7月2日完成检查，同时填写完成检查反馈的在线表格。

小学教育学院教研办

2024.06.26

## 附件1：毕业设计第四次检查相关要求

本次检查是最后一次检查，检查内容包括学生和指导教师资料上传情况。检查时要检查以下几点：

一. 所有上传资料均已上传（学生五项资料：任务书、教学设计方案、ppt、教学视频、查重报告，教师五项资料：表3-7.），内容完整、正确，无遗漏。

二. 所有上传资料中的签名及落款时间正确，前后时间无逻辑错误。

三. 教师上传的各项表格里的成绩计算方式要正确，表3-6里的成绩要与表7的成绩前后一致。

四. 所有上传资料上传位置正确。

五. 所有上传资料上传后格式正确且版面美观。

## 附件 2：第四次毕业设计抽查应注意事项 2。

本次检查内容包括学生和指导教师上传资料情况，上传资料要做到以下几点。

### 一、片段教学视频。

1. 片段教学时间：6-10 分钟。
2. 教学过程中原则要有学生，如果实际操作有困难，可以使用群演。
3. 片段教学视频教学内容要与教学设计方案一致。

### 二、教学 PPT。

1. 教学 PPT 内容与教学设计方案一致。
2. 教学 PPT 应当层次清晰。

### 三、设计方案（定稿）。

1. 封面填写应完整规范，落款时间与任务书的计划无冲突。
2. 《教学方案设计》目录里的项目与选题缘由、教学分析、教学过程里的项目要一致。
3. 选题缘由、教学分析的表述规范、通顺，教学目标描述准确。
4. 教学方案设计的格式要规范，不要写成师生对话式（课堂实录式）。
5. 教学反思不要写成是课堂教学反思，教学反思是对整个毕业设计（主要是教学方案设计）进行反思。
6. 致谢中不要出现错误词条，比如“论文”等。
7. 字数不少于 4500（从教学过程到教学反思不少于 3500）。

### 四、教师方面。

1. 表 3-7 内容完整、正确。
2. 表 3-7 时间正确，前后时间无逻辑错误。
3. 表 3-7 上传位置及内容正确，格式及版面美观。

表 4. 毕业设计第四次检查结果通报

姓名	题目	检查老师	上传情况 (资料上传是否完整)	反馈意见(存在的问题)
陈海燕	教科版小学科学五年级上册《光的传播会遇到阻碍吗》		完整	1. 班级名称书写不规范。2. 任务书中关于字数要求表述不完整。

陈漫妮	教科版小学科学6年级上册《简单的杠杆》		完整	1.班级名称书写不规范。2.任务书中关于字数要求表述不完整。
陈燕玲	教科版小学科学六年级下册《多种多样的动物》		完整	1.班级名称书写不规范。2.任务书中关于字数要求表述不完整。
陈杨慧	教科版小学科学四年级上册《用气球驱动小车》		完整	1.班级名称书写不规范。2.任务书中关于字数要求表述不完整。
邓勤	教科版小学科学五年级下册《哪个传热快》		完整	1.班级名称书写不规范。2.任务书中关于字数要求表述不完整。
段妃	教科版小学四年级上册《食物中的营养》		完整	1.班级名称书写不规范。2.任务书中关于字数要求表述不完整。3.毕业设计方案的封面最上面一行字跑到下面来了。
郝昊	教科版小学科学四年级下册《声音的强与弱》		完整	1.班级名称书写不规范。2.任务书中关于字数要求表述不完整。3.目录字体不一。
何梦瑶	教科版小学科学五年级下册《解决垃圾问题》		完整	1.班级名称书写不规范。2.任务书中关于字数要求表述不完整。
胡文秀	教科版小学科学五年级下册《制作设计生态瓶》		完整	1.班级名称书写不规范。2.任务书中关于字数要求表述不完整。
黄蓉	教科版五年级下册《温度不同的物体相互接触》		完整	1.班级名称书写不规范。2.任务书中关于字数要求表述不完整。
姜玉颖	教科版小学科学三年级上册《加快溶解》		完整	1.班级名称书写不规范。2.任务书中关于字数要求表述不完整。3.任务书不必设置背景颜色。
兰建民	教科版小学科学六年级下册《浩瀚的宇宙》		完整	1.班级名称书写不规范。2.任务书中关于字数要求表述不完整。
李好	教科版小学科学四年级上册《食物在身体里的旅行》		不完整, 未看到审核通过的文档	无文档
李江雪	教科版小学科学五年级上册《摆的快慢》		不完整, 未看到审核通过的文档	无文档
李薇	科版小学科学三年级上册《水到哪里去了》		完整	1.班级名称书写不规范。2.任务书中关于字数要求表述不完整。3.任务书中正文字体大小不一。
刘灿	教科版小学科学六年级下册《厨房里的物质与变化》		不完整, 只有任务书	任务书中关于字数要求表述不完整
刘芬芬	教科版小学科学四年级下册《种子长出了根》		不完整, 只有任务书和毕业设计成果	1.任务书有红色字体, 关于字数要求表述不完整, 无签章和签名。2.毕业设计封面颜色杂乱, 目录页码设置有问题。3.查重报告传到了毕业设计成果里
刘璇	教科版小学科学四年级上册《一天的食物》		不完整, 只有任务书	任务书有红色字体, 关于字数要求表述不完整, 无签章和签名
倪佳荣	教科版小学科学四年级上册《营养要均衡》		不完整, 只有任务书、毕业设计方案和查重报告	1.任务书有红色字体, 关于字数要求表述不完整, 无签章和签名。2.毕业设计格式混乱, 无PPT和视频
欧阳翠莲	教科版小学科学五年级上册《光的反射现象》		不完整, 未看到审核通过的文档	无文档
彭茹	教科版小学科学四年级上册《声音是怎样产生的》		不完整	1..任务书有红色字体, 关于字数要求表述不完整, 无签章和签名。2.文件上传的各个位置不

琴				对, 比如过程管理传了教学视频
瞿祯	教科版小学科学六年级上册《灵活巧妙的剪刀》		不完整	1.任务书关于字数要求表述不完整, 无签章和签名。2.过程管理传的文件不对
余子逸	教科版小学科学四年级下册《果实和种子》		不完整, 未看到审核通过的文档	无文档
沈芝芝	教科版小学科学五年级下册《让资源再生》		不完整	任务书的位置传了毕业设计方, 毕业设计方
石文智	教科版小学科学三年级下册《影子的秘密》	马礼锋 37	完整	班级名称建议改为: 科教 2021 级 (三) 01 班, 任务书中任务要求第 4 条建议改为: 教学方案字数不少于 4500 字, 教学过程不少于 3000 字, 查重率不超过 25%, 附件 3 学生漏了一个签名, 建议附件 3 中第一次检查时间与任务书中“实施步骤及时间安排”的第二阶段相时间呼应, 建议附件 3 中第二次检查时间与任务书中“实施步骤及时间安排”的第三阶段时间相呼应。
孙文博	教科版小学科学三年级上册《观测风》		完整	班级名称建议改为: 科教 2021 级 (三) 01 班, 任务书中任务要求第 4 条建议改为: 教学方案字数不少于 4500 字, 教学过程不少于 3000 字, 查重率不超过 25%, 建议附件 3 中第一次检查时间与任务书中“实施步骤及时间安排”的第二阶段相时间呼应, 建议附件 3 中第二次检查时间与任务书中“实施步骤及时间安排”的第三阶段时间相呼应, 附件 6 中答辩时间少了一个字: 年。
谭杨霞	教科版小学科学五年级下册《食物链与食物网》		完整	班级名称建议改为: 科教 2021 级 (三) 01 班, 任务书中任务要求第 4 条建议改为: 教学方案字数不少于 4500 字, 教学过程不少于 3000 字, 查重率不超过 25%, 建议附件 3 中第一次检查时间与任务书中“实施步骤及时间安排”的第二阶段相时间呼应, 建议附件 3 中第二次检查时间与任务书中“实施步骤及时间安排”的第三阶段时间相呼应。
唐精凤	教科版小学科学四年级下册《种子的传播》		毕业设计成果解压失败	班级名称建议改为: 科教 2021 级 (三) 01 班, 任务书中任务要求第 4 条建议改为: 教学方案字数不少于 4500 字, 教学过程不少于 3000 字, 查重率不超过 25%, 建议附件 3 中第一次检查时间与任务书中“实施步骤及时间安排”的第二阶段相时间呼应, 建议附件 3 中第二次检查时间与任务书中“实施步骤及时间安排”的第三阶段时间相呼应。
田梓银	教科版小学科学三年级下册《运动和位置》		完整	班级名称建议改为: 科教 2021 级 (三) 01 班, 任务书中任务要求第 4 条建议改为: 教学方案字数不少于 4500 字, 教学过程不少于 3000 字, 查重率不超过 25%, 建议附件 3 中第一次检查时间与任务书中“实施步骤及时间安排”的第二阶段相时间呼应, 建议附件 3 中第二次检查时间与任务书中“实施步骤及时间安排”的第三阶段时间相呼应。
吴丹圳	教科版小学科学三年级上册《动物的一生》		完整	建议重新拍摄视频, 班级名称建议改为: 科教 2021 级 (三) 01 班, 任务书中任务要求第 4 条建议改为: 教学方案字数不少于 4500 字, 教学过程不少于 3000 字, 查重率不超过 25%, 建议附件 3 中第一次检查时间与任务书中“实施步骤及时间安排”的第二阶段相时间呼应, 建议附件 3 中第二次检查时间与任务书中“实施步骤及时间安排”的第三阶段时间相呼应。

谢瑜婷	教科版小学科学二年级下册《磁铁的两极》	完整	建议教学课件转为 PDF，班级名称建议改为：科教 2021 级（三）01 班，任务书中任务要求第 4 条建议改为：教学方案字数不少于 4500 字，教学过程不少于 3000 字，查重率不超过 25%，建议附件 3 中第一次检查时间与任务书中“实施步骤及时间安排”的第二阶段相时间呼应，建议附件 3 中第二次检查时间与任务书中“实施步骤及时间安排”的第三阶段时间相呼应。
熊娜	教科版小学科学六年级下册《认识星座》	完整	班级名称建议改为：科教 2021 级（三）01 班，任务书中任务要求第 4 条建议改为：教学方案字数不少于 4500 字，教学过程不少于 3000 字，查重率不超过 25%，建议附件 2 中教学过程另起一页，建议附件 3 中第一次检查时间与任务书中“实施步骤及时间安排”的第二阶段相时间呼应，建议附件 3 中第二次检查时间与任务书中“实施步骤及时间安排”的第三阶段时间相呼应。
杨昊	教科版小学科学五年级上册《光是怎样传播的》	完整	班级名称建议改为：科教 2021 级（三）01 班，任务书中任务要求第 4 条建议改为：教学方案字数不少于 4500 字，教学过程不少于 3000 字，查重率不超过 25%，建议附件 3 中第一次检查时间与任务书中“实施步骤及时间安排”的第二阶段相时间呼应，建议附件 3 中第二次检查时间与任务书中“实施步骤及时间安排”的第三阶段时间相呼应。
杨娟	教科版小学科学五年级上册《风的作用》	完整	班级名称建议改为：科教 2021 级（三）01 班，任务书中任务要求第 4 条建议改为：教学方案字数不少于 4500 字，教学过程不少于 3000 字，查重率不超过 25%，附件 2 中的字体和排版建议优化，建议附件 3 中第一次检查时间与任务书中“实施步骤及时间安排”的第二阶段相时间呼应，建议附件 3 中第二次检查时间与任务书中“实施步骤及时间安排”的第三阶段时间相呼应。
杨香	教科版小学科学五年级下册《合理利用资源》	完整	班级名称建议改为：科教 2021 级（三）01 班，任务书中任务要求第 4 条建议改为：教学方案字数不少于 4500 字，教学过程不少于 3000 字，查重率不超过 25%，建议附件 3 中第一次检查时间与任务书中“实施步骤及时间安排”的第二阶段相时间呼应，建议附件 3 中第二次检查时间与任务书中“实施步骤及时间安排”的第三阶段时间相呼应。
叶碧文	教科版小学科学六年级下册《相貌各异的我们》	完整	班级名称建议改为：科教 2021 级（三）01 班，任务书中任务要求第 4 条建议改为：教学方案字数不少于 4500 字，教学过程不少于 3000 字，查重率不超过 25%，建议附件 3 中第一次检查时间与任务书中“实施步骤及时间安排”的第二阶段相时间呼应，建议附件 3 中第二次检查时间与任务书中“实施步骤及时间安排”的第三阶段时间相呼应，附件 4 表中细分错误。
张馨	教科版小学科学五年级上册《身体的运动》	完整	建议教学课件转为 PDF，任务书中任务要求第 4 条建议改为：教学方案字数不少于 4500 字，教学过程不少于 3000 字，查重率不超过 25%，任务书中指导教师职称未填写，建议附件 4 的落款时间放到 5 月 1 日—5 月 5 日。
周丽娟	教科版小学科学六年级下册《形形色色的植物》	完整	建议附件 4 的落款时间放到 5 月 1 日—5 月 5 日。

周宇	教科版小学科学四年级上册《声音是怎样传播的》	完整	任务书中任务要求第4条建议改为：教学方案字数不少于4500字，教学过程不少于3000字，查重率不超过25%，附件2中的“教学过程”、“教学反思”、“参考文献”、“致谢”均需另起一页，教学课件需转成PDF，建议附件3中第二次检查时间与任务书中“实施步骤及时间安排”的第三阶段时间相呼应，建议附件4的落款时间放到5月1日—5月5日。
周子轩	教科版小学科学三年级上册《水能溶解多少物质》	完整	任务书中任务要求第4条建议改为：教学方案字数不少于4500字，教学过程不少于3000字，查重率不超过25%，附件4中专业名称不完整、设计题目不完整，建议附件4的落款时间放到5月1日—5月5日，附件5中班级名称写错了。
朱媛	教科版小学科学五年级上册《水的作用》	完整	任务书中任务要求第4条建议改为：教学方案字数不少于4500字，教学过程不少于3000字，查重率不超过25%，任务书中指导教师职称未填写，建议附件4的落款时间放到5月1日—5月5日。
谭丽君	教科版五年级下册第二单元《船的研究》的《船的历史》	完整	任务书中参考文献的格式建议优化一下，建议附件3中第一次检查时间与任务书中“实施步骤及时间安排”的第二阶段时间相呼应，建议附件3中第二次检查时间与任务书中“实施步骤及时间安排”的第三阶段时间相呼应，建议附件4的落款时间放到5月1日—5月5日。
曾丽娟	教科版三年级上册第一单元《水》的《分离与混合》	完整	任务书中任务要求第4条建议改为：教学方案字数不少于4500字，教学过程不少于3000字，查重率不超过25%，附件2中时间建议放到4月1日—4月15日，建议附件4的落款时间放到5月1日—5月5日。
曾淑群	教科版三年级下册第三单元《太阳、地球和月亮》的《影子的秘密》	完整	任务书中任务要求第4条建议改为：教学方案字数不少于4500字，教学过程不少于3000字，查重率不超过25%，附件2中时间建议放到4月1日—4月15日，建议附件4的落款时间放到5月1日—5月5日，教学课件需转成PDF，建议附件3中第二次检查时间与任务书中“实施步骤及时间安排”的第三阶段时间相呼应，建议附件4的落款时间放到5月1日—5月5日。。
陈欢	教科版四年级上册第一单元《声音》的《声音是怎样传播的》	完整	任务书中任务要求第4条建议改为：教学方案字数不少于4500字，教学过程不少于3000字，查重率不超过25%，任务书中“实施步骤及时间安排”的格式建议优化，附件2中时间建议放到4月1日—4月15日，教学课件需转成PDF，建议附件4的落款时间放到5月1日—5月5日。
邓文波	教科版四年级上册第二单元《食物》的《食物中的营养》	完整	任务书中任务要求第4条建议改为：教学方案字数不少于4500字，教学过程不少于3000字，查重率不超过25%，建议附件4的落款时间放到5月1日—5月5日，附件7中的成绩与前面不一致。
高成玉	教科版六年级下册第三单元《宇宙》的《日食》	完整	任务书中任务要求第4条建议改为：教学方案字数不少于4500字，教学过程不少于3000字，查重率不超过25%，建议附件4的落款时间放到5月1日—5月5日。
何秋菊	教科版六年级下册第二单元《生物的多样性》的《多种多样的动物》	完整	任务书中任务要求第4条建议改为：教学方案字数不少于4500字，教学过程不少于3000字，查重率不超过25%，附件2中时间建议放到4月1日—4月15日，建议附件4的落

				款时间放到5月1日—5月5日。
贺佳莉	教科版四年级上册第一单元《声音》的《声音是怎样产生的》	完整		任务书中任务要求第4条建议改为：教学方案字数不少于4500字，教学过程不少于3000字，查重率不超过25%，任务书中学院印章建议调整位置，附件2中的“教学过程”、“教学反思”、“参考文献”、“致谢”均需另起一页，教学课件需转成PDF，建议附件4的落款时间放到5月1日—5月5日，附件4、附件5中班级名称不规范。
黄敏	《风的作用》教科版五年级上册第二单元《地球表面的变化》	完整		任务书中任务要求第4条建议改为：教学方案字数不少于4500字，教学过程不少于3000字，查重率不超过25%，任务书中指导教师职称未填写，任务书中学院落款时间为11月30日，附件2中教学分析、教学反思建议另起一页，建议附件3中第一、二、三次检查时间与任务书中“实施步骤及时间安排”的第二、三、四阶段时间相呼应，附件3中学院落款时间为4月15日，附件7中最终成绩不出现小数点，附件7的时间应与附件4、附件5、附件6的时间对应一致。
黄薛惠	教科版三年级下册第二单元《动物的一生》的《动物的一生》	完整		附件1、附件2中班级名称不规范，任务书中任务要求第4条建议改为：教学方案字数不少于4500字，教学过程不少于3000字，查重率不超过25%，任务书中指导教师职称未填写，任务书中学院落款时间为11月30日，建议附件3中第一、二、三次检查时间与任务书中“实施步骤及时间安排”的第二、三、四阶段时间相呼应，附件3中学院落款时间为4月15日，附件7中最终成绩不出现小数点，附件7的时间应与附件4、附件5、附件6的时间对应一致。
蒋思思	教科版四年级上册第二单元《呼吸与消化》的《食物在口腔里的变化》	完整		任务书中任务要求第4条建议改为：教学方案字数不少于4500字，教学过程不少于3000字，查重率不超过25%，任务书中指导教师职称未填写，任务书中学院落款时间为11月30日，附件2中题目不规范，附件2中的致谢出现论文字样，建议附件3中第一、二、三次检查时间与任务书中“实施步骤及时间安排”的第二、三、四阶段时间相呼应，附件3中学院落款时间为4月15日，附件7中最终成绩不出现小数点，附件7的时间应与附件4、附件5、附件6的时间对应一致。
黎梦珠	教科版三年级下册第三单元《太阳，地球与月亮》第四节《月相变化的规律》	完整		任务书中任务要求第4条建议改为：教学方案字数不少于4500字，教学过程不少于3000字，查重率不超过25%，任务书中指导教师职称未填写，任务书中学院落款时间为11月30日，建议附件3中第一、二、三次检查时间与任务书中“实施步骤及时间安排”的第二、三、四阶段时间相呼应，附件3中学院落款时间为4月15日，附件7中最终成绩不出现小数点，附件7的时间应与附件4、附件5、附件6的时间对应一致。
李健英	教科版四年级下册第一单元《植物的生长变化》的《种子长出了根》	完整		任务书中任务要求第4条建议改为：教学方案字数不少于4500字，教学过程不少于3000字，查重率不超过25%，任务书中指导教师职称未填写，任务书中学院落款时间为11月30日，建议附件3中第一、二、三次检查时间与任务书中“实施步骤及时间安排”的第二、

				三、四阶段时间相呼应，附件3中学院落款时间为4月15日，附件7中最终成绩不出现小数点，附件7的时间和成绩应与附件4、附件5、附件6的时间和成绩对应一致。
李敏雪	教科版三年级上册第一单元《水到哪里去了》	完整		任务书中任务要求第4条建议改为：教学方案字数不少于4500字，教学过程不少于3000字，查重率不超过25%，任务书中指导教师职称未填写，任务书中学院落款时间为11月30日，附件2中时间未填写，建议附件3中第一、二、三次检查时间与任务书中“实施步骤及时间安排”的第二、三、四阶段时间相呼应，附件3中学院落款时间为4月15日，附件7中最终成绩不出现小数点，附件7的时间应与附件4、附件5、附件6的时间对应一致。
李天慧	教科版三年级上册第一单元《加快溶解》	完整		任务书中任务要求第4条建议改为：教学方案字数不少于4500字，教学过程不少于3000字，查重率不超过25%，任务书中指导教师职称未填写，任务书中学院落款时间为11月30日，附件2中时间未填写，建议附件3中第一、二、三次检查时间与任务书中“实施步骤及时间安排”的第二、三、四阶段时间相呼应，附件3中学院落款时间为4月15日，附件7中最终成绩不出现小数点，附件7的时间和成绩应与附件4、附件5、附件6的时间和成绩对应一致。
李士玲	教科版三年级上册第二单元《空气》的《一袋空气的质量是多少》	完整		任务书中任务要求第4条建议改为：教学方案字数不少于4500字，教学过程不少于3000字，查重率不超过25%，任务书中指导教师职称未填写，任务书中学院落款时间为11月30日，附件2中时间建议放到4月1日—4月15日，建议附件3中第一、二、三次检查时间与任务书中“实施步骤及时间安排”的第二、三、四阶段时间相呼应，附件3中学院落款时间为4月15日，附件7中最终成绩不出现小数点，附件7的时间应与附件4、附件5、附件6的时间对应一致。
李湘岚	教科版四年级上册第二单元《食物》的《一天的食物》	完整		附件1、附件2中参考文献的字体建议优化，任务书中任务要求第4条建议改为：教学方案字数不少于4500字，教学过程不少于3000字，查重率不超过25%，任务书中指导教师职称未填写，任务书中学院落款时间为11月30日，建议附件3中第一、二、三次检查时间与任务书中“实施步骤及时间安排”的第二、三、四阶段时间相呼应，附件3中学院落款时间为4月15日，附件7中最终成绩不出现小数点，附件7的时间和成绩应与附件4、附件5、附件6的时间和成绩对应一致。
李昱萱	教科版五年级下册第一单元《生物与环境》的《食物链和食物网》	完整		附件1、附件2班级名称不规范，任务书中任务要求第4条建议改为：教学方案字数不少于4500字，教学过程不少于3000字，查重率不超过25%，任务书中指导教师职称未填写，任务书中学院落款时间为11月30日，建议附件3中第一、二、三次检查时间与任务书中“实施步骤及时间安排”的第二、三、四阶段时间相呼应，附件3中学院落款时间为4月15日，附件7中最终成绩不出现小数点，附件7的时间和成绩应与附件4、附件5、附件6的时间和成绩对应一致。

廖家绎	教科版五年级下册第四单元《热》的《热在金属中的传递》		完整	附件2中参考文献的字体建议优化,任务书中任务要求第4条建议改为:教学方案字数不少于4500字,教学过程不少于3000字,查重率不超过25%,任务书中指导教师职称未填写,任务书中学院落款时间为11月30日,附件2中时间建议放到4月1日—4月15日,建议附件3中第一、二、三次检查时间与任务书中“实施步骤及时间安排”的第二、三、四阶段时间相呼应,附件3中学院落款时间为4月15日,附件7中最终成绩不出现小数点,附件7的时间应与附件4、附件5、附件6的时间对应一致。
刘陈佳	教科版六年级上册第二单元《地球的运动》第七课《昼夜和四季变化对生物的影响》		完整	附件2中参考文献的字体建议优化,附件2班级名称不规范,任务书中任务要求第4条建议改为:教学方案字数不少于4500字,教学过程不少于3000字,查重率不超过25%,任务书中指导教师职称未填写,任务书中学院落款时间为11月30日,建议附件3中第一、二、三次检查时间与任务书中“实施步骤及时间安排”的第二、三、四阶段时间相呼应,附件3中学院落款时间为4月15日,附件7中最终成绩不出现小数点,附件7的时间和成绩应与附件4、附件5、附件6的时间和成绩对应一致。
刘佳欣	《我们面临的环境问题》(小学科学五年级下册)教学方案设计	邓孟华 23	完整	设计目标有一部分为课堂教学目标,建议修改
欧玲沁	《时间在流逝》(小学科学五年级上册)教学方案设计		完整	设计目标有一部分为课堂教学目标,建议修改,视频光线很暗
欧婷	《八颗行星》(小学科学六年级上册)教学方案设计		完整	
钱颖慧	《观测风》(小学科学三年级上册)教学方案设计		完整	视频的学生是p图上去的,建议去掉,参考文献建议加上课程标准
王熹敏	《营养要均衡》(小学科学四年级上册)教学方案设计		完整	
王玺金	《保护生物多样性》(小学科学六年级下册)教学方案设计		完整	建议把课标作为参考文献
王莹	《点亮小灯泡》(小学科学四年级下册)教学方案设计		完整	视频无法播放,参考文献建议加上课程标准
吴敏	《听听声音》(小学科学四年级上册)教学方案设计		完整	
伍姬萱	《果实和种子》(小学科学四年级下册)教学方案设计		完整	视频只有2秒钟.参考文献建议加上课程标准
肖依玲	《珍惜水资源》(小学科学五年级下册)教学方案设计		完整	
熊英鹏	《测量气温》(小学科学三年级上册)教学方案设计		完整	
徐馨月	《水能溶解多少物质》(小学科学三年级上册)教学方案设计		完整	建议重新拍摄视频
杨爽	教科版四年级上册第三单元《运动的小车》		完整	设计目标写成了教学目标,需要修改,视频时间过长,毕业设计放方案时间应该在4月以

			后，过程管理文件比较混乱
袁艺萍	教科版三年级下册第一单元《物体的运动》的《各种各样的运动》	完整	设计目标写成了教学目标，需要修改
张彪	教科版五年级上册第二单元《地球表面的变化》的第二课《地球的表面》	完整	视频为数学课，不是本人视频
张椿沛	教科版五年级上册计量时间的机械摆钟	完整	教学过程字数太少
张弘	教科板五年级下册第三单元《环境与我们》的《地球—宇宙的奇迹》	完整	毕业设计方案没有教学反思，格式混乱
张鑫	教科版五年级上册第二单元《地球表面的变化》的第二课《地球的表面》	完整	毕业设计方案中还有很多红色字体修改，参考文件太少，建议增加。
周嘉莉	教科版五年级下册第四单元《热》的《温度与水的变化》	完整	教学过程字数太少
周云华	教科版四年级上册第一单元《声音》的第二课《声音是怎样产生的》	完整	
朱惠林	教科版三年级上册第一单元《水》的《水结冰了》	完整	
朱睿	教科版五年级下册第四单元《热》的《温度不同的物体相互接触》	完整	设计目标部分写成了教学目标，需要修改
朱彤	教科版六年级下册第四单元《物质的变化》第六课《生命体中的化学变化》	完整	设计目标部分写成了教学目标，需要修改；视频模糊

## 第五部分 小学科学教育专业 2024 届毕业设计成果示例

小学科学教育专业 2024 届毕业生毕业设计成果展示链接地址如下表所示：

姓名	题目	成果展示地址 2（可以直接浏览，适合以表格形式提交检查）
陈海燕	教科版小学科学五年级上册《光的传播会遇到阻碍吗》	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=e31a008802fb4464a75d796148661a0f&amp;token=ZTMxYTAwODgwMmY">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=e31a008802fb4464a75d796148661a0f&amp;token=ZTMxYTAwODgwMmY</a>
陈漫妮	教科版小学科学 6 年级上册《不简单的杠杆》	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=59c09dcc8351472dabeb13db4ad52d78&amp;token=NTljMDIkY2M4MzU">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=59c09dcc8351472dabeb13db4ad52d78&amp;token=NTljMDIkY2M4MzU</a>
陈燕玲	教科版小学科学六年级下册《多种多样的动物》	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=a90c0375e360448e986062f64e768880&amp;token=YTkWYzAzNzVIMzY">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=a90c0375e360448e986062f64e768880&amp;token=YTkWYzAzNzVIMzY</a>
陈杨慧	教科版小学科学四年级上册《用气球驱动小车》	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=19993ef7813b45d9bfbf3e77eae054b&amp;token=MTk5OTNlZjc4MTM">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=19993ef7813b45d9bfbf3e77eae054b&amp;token=MTk5OTNlZjc4MTM</a>
邓勤	教科版小学科学五年级下册《哪个传热快》	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=11f4851dcab543c7949dec2f05f88bfc&amp;token=MTFmNDg1MWRjYWU">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=11f4851dcab543c7949dec2f05f88bfc&amp;token=MTFmNDg1MWRjYWU</a>
段妃	教科版小学四年级上册《食物中的营养》	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=2230f415d07e42edbbe6a098802ab1fe&amp;token=MjlzMGY0MTVkdMDc">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=2230f415d07e42edbbe6a098802ab1fe&amp;token=MjlzMGY0MTVkdMDc</a>
郝昊	教科版小学科学四年级下册《声音的强与弱》	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=287e139e4c8a4ead8bd39b2dfd7ccdbe&amp;token=Mjg3ZTEzOWU0YzY">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=287e139e4c8a4ead8bd39b2dfd7ccdbe&amp;token=Mjg3ZTEzOWU0YzY</a>
何梦瑶	教科版小学科学五年级下册《解决垃圾问题》	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=e12e9854c9e34a858b18f2283d3f1b35&amp;token=ZTEyZTk4NTRjOWU">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=e12e9854c9e34a858b18f2283d3f1b35&amp;token=ZTEyZTk4NTRjOWU</a>
胡文秀	教科版小学科学五年级下册《制作设计生态瓶》	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=2593b322d2f1432cb38e8611906b6b63&amp;token=MjU5M2lzMjJkMmY">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=2593b322d2f1432cb38e8611906b6b63&amp;token=MjU5M2lzMjJkMmY</a>
黄蓉	教科版五年级下册《温度不同的物体相互接触》	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=589a0d47aedd48f48dd4de446ea86c48&amp;token=NTg5YTBkNDdhZWQ">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=589a0d47aedd48f48dd4de446ea86c48&amp;token=NTg5YTBkNDdhZWQ</a>
姜玉颖	教科版小学科学三年级上册《加快溶解》	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=4c203b429f45402db8d1232b18800721&amp;token=NGMyMDNiNDI5ZjQ">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=4c203b429f45402db8d1232b18800721&amp;token=NGMyMDNiNDI5ZjQ</a>
兰建民	教科版小学科学六年级下册《浩瀚的宇宙》	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=f0500bf92b064512a3a77ee589f17bd0&amp;token=ZjA1MDBiZjkyYjA">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=f0500bf92b064512a3a77ee589f17bd0&amp;token=ZjA1MDBiZjkyYjA</a>
李	教科版小学科学四年级上册《食	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_s">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_s</a>

好	物在身体里的旅行》	<a href="http://how_info2.shtml?userId=b1c43c4c0eff4c4397891770b0e8d0bb&amp;token=YjFjNDNjNGMwZWY">how_info2.shtml?userId=b1c43c4c0eff4c4397891770b0e8d0bb&amp;token=YjFjNDNjNGMwZWY</a>
李江雪	教科版小学科学五年级上册《摆的快慢》	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=90015473a6554b8f98e72ba7446d067b&amp;token=OTAwMTU0NzNhNjU">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=90015473a6554b8f98e72ba7446d067b&amp;token=OTAwMTU0NzNhNjU</a>
李薇	科版小学科学三年级上册《水到哪里去了》	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=facddded5a14584a05c996d7ffc2f5e&amp;token=ZmFjZGRkZGVkNWE">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=facddded5a14584a05c996d7ffc2f5e&amp;token=ZmFjZGRkZGVkNWE</a>
刘灿	教科版小学科学六年级下册《厨房里的物质与变化》	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=d15451607ab3482c8e2adffd644a048a&amp;token=ZDE1NDUxNjA3YWU">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=d15451607ab3482c8e2adffd644a048a&amp;token=ZDE1NDUxNjA3YWU</a>
刘芬芬	教科版小学科学四年级下册《种子长出了根》	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=997cf9aad6f34100a04f26316a3f0dab&amp;token=OTk3Y2Y5YWFkNmY">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=997cf9aad6f34100a04f26316a3f0dab&amp;token=OTk3Y2Y5YWFkNmY</a>
刘璇	教科版小学科学四年级上册《一天的食物》	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=b9ea236584004803a2704b5a43a69245&amp;token=YjllYTlzNjU4NDU">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=b9ea236584004803a2704b5a43a69245&amp;token=YjllYTlzNjU4NDU</a>
倪佳荣	教科版小学科学四年级上册《营养要均衡》	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=2caa513b32344212a8dd0d359f1ade96&amp;token=MmNhYTUxM2IzMjM">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=2caa513b32344212a8dd0d359f1ade96&amp;token=MmNhYTUxM2IzMjM</a>
欧阳翠莲	教科版小学科学五年级上册《光的反射现象》	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=e623a62651524ab2a8ff704dbae1638c&amp;token=ZTYyM2E2MjY1MTU">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=e623a62651524ab2a8ff704dbae1638c&amp;token=ZTYyM2E2MjY1MTU</a>
彭茹琴	教科版小学科学四年级上册《声音是怎样产生的》	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=374bd63c0aa14f78b1c102046ea0b4d3&amp;token=Mzc0YmQ2M2MwYWE">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=374bd63c0aa14f78b1c102046ea0b4d3&amp;token=Mzc0YmQ2M2MwYWE</a>
瞿祯	教科版小学科学六年级上册《灵活巧妙的剪刀》	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=4cb7ba8c4e53426da953acda68ba26&amp;token=NGNiN2JhOGM0ZTU">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=4cb7ba8c4e53426da953acda68ba26&amp;token=NGNiN2JhOGM0ZTU</a>
余子逸	教科版小学科学四年级下册《果实和种子》	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=729ba828d6e94f84b97bf0001f4577d8&amp;token=Nzl5YmE4MjhhNmU">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=729ba828d6e94f84b97bf0001f4577d8&amp;token=Nzl5YmE4MjhhNmU</a>
沈芝芝	教科版小学科学五年级下册《让资源再生》	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=c052be9aaa0a47a785f0d9b71704a599&amp;token=YzA1MmJlOWFhYTA">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=c052be9aaa0a47a785f0d9b71704a599&amp;token=YzA1MmJlOWFhYTA</a>
石文智	教科版小学科学三年级下册《影子的秘密》	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=ce7d7a714f354d029218452d0a8180d4&amp;token=Y2U3ZDdhNzE0ZjM">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=ce7d7a714f354d029218452d0a8180d4&amp;token=Y2U3ZDdhNzE0ZjM</a>
孙文博	教科版小学科学三年级上册《观测风》	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=7bb9b702ce6e4235af3f456c8fc1da48&amp;token=N2JiOWI3MDJjZTY">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=7bb9b702ce6e4235af3f456c8fc1da48&amp;token=N2JiOWI3MDJjZTY</a>
谭杨	教科版小学科学五年级下册《食物链与食物网》	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=e94559e766f04b32846957ee">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=e94559e766f04b32846957ee</a>

霞		0b7ec735&token=ZTk0NTU5ZTc2NmY
唐 精 凤	教科版小学科学四年级下册《种子的传播》	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=29e30bfc43a34455b4956ad8f45cda22&amp;token=MjllMzBiZmM0M2E">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=29e30bfc43a34455b4956ad8f45cda22&amp;token=MjllMzBiZmM0M2E</a>
田 梓 银	教科版小学科学三年级下册《运动和位置》	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=0013ca53bbd44ad0a35653abda1edf19&amp;token=MDAxM2NhNTNiYmQ">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=0013ca53bbd44ad0a35653abda1edf19&amp;token=MDAxM2NhNTNiYmQ</a>
吴 丹 圳	教科版小学科学三年级上册《动物的一生》	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=ee88b2133a0f4920ae8322b7be122d17&amp;token=ZWU4OGlyMTMzYTA">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=ee88b2133a0f4920ae8322b7be122d17&amp;token=ZWU4OGlyMTMzYTA</a>
谢 瑜 婷	教科版小学科学二年级下册《磁铁的两极》	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=f2f98570cbf6446695a13232752b6d5c&amp;token=ZjJmOTg1NzBjYmY">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=f2f98570cbf6446695a13232752b6d5c&amp;token=ZjJmOTg1NzBjYmY</a>
熊 娜	教科版小学科学六年级下册《认识星座》	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=66d19e9b7b634e24912426d01e10e54b&amp;token=NjZkMTIOWI3YjY">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=66d19e9b7b634e24912426d01e10e54b&amp;token=NjZkMTIOWI3YjY</a>
杨 昊	教科版小学科学五年级上册《光是怎样传播的》	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=e5c469b872df4430b9d648ae9fc57de8&amp;token=ZTVjNDY5Yjg3MmQ">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=e5c469b872df4430b9d648ae9fc57de8&amp;token=ZTVjNDY5Yjg3MmQ</a>
杨 娟	教科版小学科学五年级上册《风的作用》	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=5ac561e84d3249cb8751a79af03b8f87&amp;token=NWFjNTYxZTg0ZDM">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=5ac561e84d3249cb8751a79af03b8f87&amp;token=NWFjNTYxZTg0ZDM</a>
杨 香	教科版小学科学五年级下册《合理利用资源》	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=af8b607ec59f4a6aa5b46ce1e9a2feef&amp;token=YWY4YjYwN2VjNTk">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=af8b607ec59f4a6aa5b46ce1e9a2feef&amp;token=YWY4YjYwN2VjNTk</a>
叶 碧 文	教科版小学科学六年级下册《相貌各异的我们》	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=a0fe396d87904ed98c854feddb85c6ee&amp;token=YTbmZTM5NmQ4Nzk">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=a0fe396d87904ed98c854feddb85c6ee&amp;token=YTbmZTM5NmQ4Nzk</a>
张 馨	教科版小学科学五年级上册《身体的运动》	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=05752ed9ac7f479788ecf59c8bde152e&amp;token=MDU3NTJIZDIhYzc">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=05752ed9ac7f479788ecf59c8bde152e&amp;token=MDU3NTJIZDIhYzc</a>
周 丽 娟	教科版小学科学六年级下册《形形色色的植物》	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=354fd207b8fc4a3284a5645c7eea011f&amp;token=MzU0ZmQyMDdiOGY">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=354fd207b8fc4a3284a5645c7eea011f&amp;token=MzU0ZmQyMDdiOGY</a>
周 宇	教科版小学科学四年级上册《声音是怎样传播的》	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=62fdc20762824381b3ff6df501aa8e6b&amp;token=NjJmZGM5MDc2Mjg">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=62fdc20762824381b3ff6df501aa8e6b&amp;token=NjJmZGM5MDc2Mjg</a>
周 子 轩	教科版小学科学三年级上册《水能溶解多少物质》	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=e761ce3d5b6f437ea89b25a24c407433&amp;token=ZTc2MWNIM2Q1YjY">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=e761ce3d5b6f437ea89b25a24c407433&amp;token=ZTc2MWNIM2Q1YjY</a>
朱 媛	教科版小学科学五年级上册《水的作用》	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=30b53f0ad8ac4175b6f58697feb5bf12&amp;token=MzBiNTNmMGFkOGE">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=30b53f0ad8ac4175b6f58697feb5bf12&amp;token=MzBiNTNmMGFkOGE</a>

谭丽君	教科版五年级下册第二单元《船的研究》的《船的历史》	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=decc7144b1ff4ea6821e834a56b31873&amp;token=ZGVjYzcxNDRiMwY">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=decc7144b1ff4ea6821e834a56b31873&amp;token=ZGVjYzcxNDRiMwY</a>
曾丽娟	教科版三年级上册第一单元《水》的《分离与混合》	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=018f3ca481914caea8c9377edf8d5607&amp;token=MDE4ZjNjYTQ4MTk">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=018f3ca481914caea8c9377edf8d5607&amp;token=MDE4ZjNjYTQ4MTk</a>
曾淑群	教科版三年级下册第三单元《太阳、地球和月亮》的《影子的秘密》	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=4fb8174d98b54116be4eff2b084d81d&amp;token=NGZiODE3NGQ5OGI">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=4fb8174d98b54116be4eff2b084d81d&amp;token=NGZiODE3NGQ5OGI</a>
陈欢	教科版四年级上册第一单元《声音》的《声音是怎样传播的》	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=66d5244e969645b0aac8ccce21dae788&amp;token=NjZkNTI0NGU5Njk">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=66d5244e969645b0aac8ccce21dae788&amp;token=NjZkNTI0NGU5Njk</a>
邓文波	教科版四年级上册第二单元《食物》的《食物中的营养》	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=8d370a4e4b8944e08c2a733009ebba77&amp;token=OGQzNzBhNGU0Yjg">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=8d370a4e4b8944e08c2a733009ebba77&amp;token=OGQzNzBhNGU0Yjg</a>
高成玉	教科版六年级下册第三单元《宇宙》的《日食》	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=2533097ee81f48f59acbe0eea74eb91c&amp;token=MjUzMzA5N2VlODE">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=2533097ee81f48f59acbe0eea74eb91c&amp;token=MjUzMzA5N2VlODE</a>
何秋菊	教科版六年级下册第二单元《生物的多样性》的《多种多样的动物》	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=50c3ece92652423da69d4a85304e68f0&amp;token=NTBjM2VjZTkYnJlU">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=50c3ece92652423da69d4a85304e68f0&amp;token=NTBjM2VjZTkYnJlU</a>
贺佳莉	教科版四年级上册第一单元《声音》的《声音是怎样产生的》	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=dd06792841e6452896365bdb53210d08&amp;token=ZGQwNjc5Mjg0MWU">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=dd06792841e6452896365bdb53210d08&amp;token=ZGQwNjc5Mjg0MWU</a>
黄敏	《风的作用》教科版五年级上册第二单元《地球表面的变化》	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=a272fd6d385a4d75a292aab01eb7b9a5&amp;token=YTI3MmZkNmQzODU">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=a272fd6d385a4d75a292aab01eb7b9a5&amp;token=YTI3MmZkNmQzODU</a>
黄薛惠	教科版三年级下册第二单元《动物的一生》的《动物的一生》	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=1cc05af0d15648e6a120b4a2f35f60e5&amp;token=MWNjMDVhZjBkMTU">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=1cc05af0d15648e6a120b4a2f35f60e5&amp;token=MWNjMDVhZjBkMTU</a>
蒋思思	教科版四年级上册第二单元《呼吸与消化》的《食物在口腔里的变化》	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=dd5fc16050d84d518199f9e336c73651&amp;token=ZGQ1ZmMxNjA1MGQ">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=dd5fc16050d84d518199f9e336c73651&amp;token=ZGQ1ZmMxNjA1MGQ</a>
黎梦珠	教科版三年级下册第三单元《太阳、地球与月亮》第四节《月相变化的规律》	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=8a70556ce21b48e9aae9bad a430e84c0&amp;token=OGE3MDU1NmNlMjE">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=8a70556ce21b48e9aae9bad a430e84c0&amp;token=OGE3MDU1NmNlMjE</a>
李健英	教科版四年级下册第一单元《植物的生长变化》的《种子长出了根》	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=715cb4670653437b8022f42db06fc08e&amp;token=NzE1Y2lONjcwNjU">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=715cb4670653437b8022f42db06fc08e&amp;token=NzE1Y2lONjcwNjU</a>
李敏雪	教科版三年级上册第一单元《水到哪里去了》	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=2e5daba437c04aadae4e0d77297a4c87&amp;token=MmU1ZGFiYTQzN2M">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=2e5daba437c04aadae4e0d77297a4c87&amp;token=MmU1ZGFiYTQzN2M</a>
李天	教科版三年级上册第一单元《加快溶解》	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=0a9ded0867224738a5148bbf">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=0a9ded0867224738a5148bbf</a>

慧		fa01fe5f&token=MGE5ZGVkMDg2Nzl
李土玲	教科版三年级上册第二单元《空气》的《一袋空气的质量是多少》	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=86df6f641f454fb080f3bbb70cb6523a&amp;token=ODZkZjZmNjQxZjQ">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=86df6f641f454fb080f3bbb70cb6523a&amp;token=ODZkZjZmNjQxZjQ</a>
李湘岚	教科版四年级上册第二单元《食物》的《一天的食物》	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=0e87b92fb3574686939ab94c2879ae1f&amp;token=MGU4N2I5MmZiMzU">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=0e87b92fb3574686939ab94c2879ae1f&amp;token=MGU4N2I5MmZiMzU</a>
李昱萱	教科版五年级下册第一单元《生物与环境》的《食物链和食物网》	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=8b71d140800146ee90ad5a5f078c0855&amp;token=OGI3MWQxNDA4MDA">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=8b71d140800146ee90ad5a5f078c0855&amp;token=OGI3MWQxNDA4MDA</a>
廖家绎	教科版五年级下册第四单元《热》的《热在金属中的传递》	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=736c5fabcf5f406ba710a2a0baef375c&amp;token=NzM2YzVmYWJjZjU">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=736c5fabcf5f406ba710a2a0baef375c&amp;token=NzM2YzVmYWJjZjU</a>
刘陈佳	教科版六年级上册第二单元《地球的运动》第七课《昼夜和四季变化对生物的影响》	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=c381c5cb444f43549c3db0b1817d3a5c&amp;token=YzM4MWM1Y2I0NDQ">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=c381c5cb444f43549c3db0b1817d3a5c&amp;token=YzM4MWM1Y2I0NDQ</a>
刘佳欣	《我们面临的环境问题》(小学科学五年级下册)教学方案设计	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=163d59657879424094eaa878a25c7296&amp;token=MTYzZDU5NjU3ODc">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=163d59657879424094eaa878a25c7296&amp;token=MTYzZDU5NjU3ODc</a>
欧玲沁	《时间在流逝》(小学科学五年级上册)教学方案设计	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=1995782f023e4f9abf17a85f5f0e46d3&amp;token=MTk5NTc4MmYwMjM">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=1995782f023e4f9abf17a85f5f0e46d3&amp;token=MTk5NTc4MmYwMjM</a>
欧婷	《八颗行星》(小学科学六年级上册)教学方案设计	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=d36106215d5e461683b554e2dedaeca&amp;token=ZDM2MTA2MjE1ZDU">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=d36106215d5e461683b554e2dedaeca&amp;token=ZDM2MTA2MjE1ZDU</a>
钱颖慧	《观测风》(小学科学三年级上册)教学方案设计	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=ebac4ac9f84840718c4b95bcea941a8&amp;token=ZWJhYzRhYzlmODQ">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=ebac4ac9f84840718c4b95bcea941a8&amp;token=ZWJhYzRhYzlmODQ</a>
王熹敏	《营养要均衡》(小学科学四年级上册)教学方案设计	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=c3d64978d84e4b358151b8331d72752d&amp;token=YzNkNjQ5NzhkODQ">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=c3d64978d84e4b358151b8331d72752d&amp;token=YzNkNjQ5NzhkODQ</a>
王玺金	《保护生物多样性》(小学科学六年级下册)教学方案设计	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=767f95ed15614349a83bfa3488deaa3f&amp;token=NzY3Zjk1ZWQxNTY">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=767f95ed15614349a83bfa3488deaa3f&amp;token=NzY3Zjk1ZWQxNTY</a>
王莹	《点亮小灯泡》(小学科学四年级下册)教学方案设计	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=c35464e35d814737acffb79501eff230&amp;token=YzM1NDY0ZTM1ZDg">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=c35464e35d814737acffb79501eff230&amp;token=YzM1NDY0ZTM1ZDg</a>
吴敏	《听听声音》(小学科学四年级上册)教学方案设计	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=4d2da4a33e73414eb907bab73a3021aa&amp;token=NGQyZGE0YTMzZTc">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=4d2da4a33e73414eb907bab73a3021aa&amp;token=NGQyZGE0YTMzZTc</a>
伍姬萱	《果实和种子》(小学科学四年级下册)教学方案设计	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=706baadee5f24079a7c6f15ef0e0e259&amp;token=NzA2YmFhZGVINWY">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=706baadee5f24079a7c6f15ef0e0e259&amp;token=NzA2YmFhZGVINWY</a>

肖依玲	《珍惜水资源》（小学科学五年级下册）教学方案设计	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=fc08b355bd1c47aa839f8cfcf20eca2e&amp;token=ZmMwOGIzNTViZDE">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=fc08b355bd1c47aa839f8cfcf20eca2e&amp;token=ZmMwOGIzNTViZDE</a>
熊英鹏	《测量气温》（小学科学三年级上册）教学方案设计	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=df0d878767c24ca4b758b74f859dc6af&amp;token=ZGYwZDg3ODc2N2M">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=df0d878767c24ca4b758b74f859dc6af&amp;token=ZGYwZDg3ODc2N2M</a>
徐馨月	《水能溶解多少物质》（小学科学三年级上册）教学方案设计	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=59e71df91b2b443397c6bfd9c6d45f5c&amp;token=NTIINzFkZjYj">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=59e71df91b2b443397c6bfd9c6d45f5c&amp;token=NTIINzFkZjYj</a>
杨爽	教科版四年级上册第三单元《运动的小车》	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=36e049ce26664b78b0327f1a1d0aff20&amp;token=MzZIMDQ5Y2UyNjY">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=36e049ce26664b78b0327f1a1d0aff20&amp;token=MzZIMDQ5Y2UyNjY</a>
袁艺萍	教科版三年级下册第一单元《物体的运动》的《各种各样的运动》	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=ed9d6b80bd2b44a1a830e63f427a1b03&amp;token=ZWQ5ZDZiODBiZDI">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=ed9d6b80bd2b44a1a830e63f427a1b03&amp;token=ZWQ5ZDZiODBiZDI</a>
张彪	教科版五年级上册第二单元《地球表面的变化》的第二课《地球的表面》	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=5b3c97a832004eadbfa4a3347a23237b&amp;token=NWlzYzk3YTgzMjA">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=5b3c97a832004eadbfa4a3347a23237b&amp;token=NWlzYzk3YTgzMjA</a>
张椿沛	教科版五年级上册计量时间的机械摆钟	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=dcfbdd48972545ebbb76cb36972d06e0&amp;token=ZGNmYmRkNDg5Nzl">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=dcfbdd48972545ebbb76cb36972d06e0&amp;token=ZGNmYmRkNDg5Nzl</a>
张弘	教科板五年级下册第三单元《环境与我们》的《地球—宇宙的奇迹》	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=2584e551b4654e25b42412fd34dbbea6&amp;token=MjU4NGU1NTFiNDY">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=2584e551b4654e25b42412fd34dbbea6&amp;token=MjU4NGU1NTFiNDY</a>
张鑫	教科版五年级上册第二单元《地球表面的变化》的第二课《地球的表面》	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=fefb157b84b5498fba61c3ea5a4815e7&amp;token=ZmVmYjE1N2I4NGI">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=fefb157b84b5498fba61c3ea5a4815e7&amp;token=ZmVmYjE1N2I4NGI</a>
周嘉莉	教科版五年级下册第四单元《热》的《温度与水的变化》	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=41f997aef2d544ce888800834d8701cb&amp;token=NDFmOTk3YWVmMmQ">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=41f997aef2d544ce888800834d8701cb&amp;token=NDFmOTk3YWVmMmQ</a>
周云华	教科版四年级上册第一单元《声音》的第二课《声音是怎样产生的》	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=93755f9ceb284461aecb8bf923e0634b&amp;token=OTM3NTVmOWNiYjI">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=93755f9ceb284461aecb8bf923e0634b&amp;token=OTM3NTVmOWNiYjI</a>
朱惠林	教科版三年级上册第一单元《水》的《水结冰了》	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=d6b76dffdf574e4683fd2a1153de7f61&amp;token=ZDZiNzZkZmZkZjU">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=d6b76dffdf574e4683fd2a1153de7f61&amp;token=ZDZiNzZkZmZkZjU</a>
朱睿	教科版五年级下册第四单元《热》的《温度不同的物体相互接触》	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=843bd2fed78543afaa56cad11bb76c36&amp;token=ODQzYmQyZmVkJzZjU">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=843bd2fed78543afaa56cad11bb76c36&amp;token=ODQzYmQyZmVkJzZjU</a>
朱彤	教科版六年级下册第四单元《物质的变化》第六课《生命体中的化学变化》	<a href="https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=7727f32b89874338a2ea7955212b4886&amp;token=NzcyN2YzMmI4OTg">https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=7727f32b89874338a2ea7955212b4886&amp;token=NzcyN2YzMmI4OTg</a>

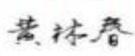
部分毕业生毕业设计成果评阅记录如下图所示：

5. 毕业设计成果评阅表

学院	小学教育学院	班级	科教 21 级 (三) 01 班	专业	小学科学教育
姓名	陈海燕	学号	14495210170	指导老师	袁林蓉、朱育
设计题目	《光的传播会遇到阻碍吗》(小学科学五年级上册) 教学方案设计				
设计成果评价指标及权重					
评价指标	指标内涵				得分
科学性 (30 分)	毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准, 具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性 (10 分)				8
	技术标准运用正确, 技术原理选择合理, 相关数据详实、充分、明确, 引用的教材版本、参考资料、参考方案等来源可靠 (10 分)				8
	能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等 (10 分)				7
规范性 (20 分)	方案能体现设计思路和过程, 成果文档结构完整、要素齐全、排版规范、表述准确、文字通顺, (10 分)				8
	文本表述符合行业、企业和专业标准的规范和要求 (10 分)				7
完整性 (30 分)	毕业设计成果符合任务书规范要求, 完整回答选题所要解决的问题 (10 分)				8
	设计方案要素完备, 能清晰表述设计内容 (20 分)				16
实用性 (20 分)	方案具有针对性, 能够有效解决个案的问题 (10 分)				8
	方案具有个性化特点, 符合个案的实际情况 (10 分)				7
设计成果评价得分: 77					
评阅教师签名: 			时间 2024 年 5 月 20 日		

说明: 本表一式一份, 由学院保存。

5. 毕业设计成果评价表

学院	小学教育	班级	科教2021级 (三) 01班	专业	小学科学教育
姓名	吴丹圳	学号	14495210201	指导老师	欧建雄
设计题目	《动物的一生》(小学三年级上册) 教学方案设计				
设计成果评价指标及权重					
评价指标	指标内涵				得分
科学性 (30分)	毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准, 具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性 (10分)				8
	技术标准运用正确, 技术原理选择合理, 相关数据详实、充分、明确, 引用的教材版本、参考资料、参考方案等来源可靠 (10分)				7
	能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等 (10分)				8
规范性 (20分)	方案能体现设计思路和过程, 成果文档结构完整、要素齐全、排版规范、表达准确、文字通顺, (10分)				8
	文本表述符合行业、企业和专业标准的规范和要求 (10分)				7
完整性 (30分)	毕业设计成果符合任务书规范要求, 完整回答命题所要解决的问题 (10分)				9
	设计方案要素完备, 能清晰表达设计内容 (20分)				17
实用性 (20分)	方案具有针对性, 能够有效解决个案的问题 (10分)				8
	方案具有个性化特点, 符合个案的实际情况 (10分)				7
设计成果评价得分: 79					
评阅教师签名: 					
时间: 2024年5月6日					

说明: 本表一式一份, 由学院保存。

#### 4. 毕业设计过程性评阅表

学院	小学教育学院	班级	科教 2021 级 (三) 02 班	专业	小学科学教育
姓名	黎梦珠	学籍号	14495210224	指导老师	李宏祥
设计题目	《月相变化的规律》(小学科学三年级下册) 教学方案设计				
<b>过程性评价指标及权重</b>					
评价项目	指标内涵				分值
学习态度 (10 分)	勤奋努力, 能按指导老师要求完成规定内容; 作风严谨, 踏实。				8
进度与效率 (20 分)	能按期圆满完成毕业设计所有任务, 在指导教师的指导下, 能精益求精地不断完善自己的方案。				17
创新能力和独立工作能力 (20 分)	能独立地、熟练地运用各种教学资源与手段融入自己的方案设计作品, 方案有创新性且能准确的表达自己的设计意图。				16.5
成果质量水平 (50 分)	整个毕业设计过程思路清晰、方法科学、手段先进、过程完整; 方案有很强的先进性、可行性和可操作性; 文字 表达清楚、规范、概念正确。				43
过程性评阅得分: 84.5					
指导教师签名:		时间: 2024 年 5 月 17 日			

说明: 本表一式一份, 由学院保存。



## 6. 答辩记录表

姓名	陈博燕	班级	科教 2021 级 (三) 01 班	学籍号	14495200131	
指导教师	黄林馨、朱 雷	答辩时间	2024.5.31	答辩地点	网上答辩	
设计题目	《光的传播会遇到阻碍吗》《小学科学五年级上册》教学方案设计					
答辩组成员	胡茜	胡盼	黄林馨			
<p><b>答辩记录：</b></p> <p>一：请简要介绍你本次毕业设计的基本思路。</p> <p>答：我将从两个方面进行阐述。首先是我的选题缘由，我选择的毕业设计课题是《光的传播会遇到阻碍吗》。因为准备这节课的实验材料可以很方便地从生活中获取，而且实验过程简单有趣，学生很容易上手去操作，极大的调动了学生的积极性和主动性。其次就是内容与框架先去搜索相关资料，再确定框架教学分析，教学过程，教学反思。最后检查是否有格式问题。</p> <p>二：毕业设计对教师专业化发展有何影响。</p> <p>答：毕业设计是对教师在专业领域的综合能力进行考验的过程，通过深入的调研和实践，教师能够进一步提升教育教学能力，从而提高教师在专业领域的竞争力和专业素养。毕业设计能够促进教师的专业素养、实践探究能力和团队协作能力的提高，有助于提高教师在教育领域中的竞争力和影响力。</p> <p>三：对毕业设计进行简要的反思不足。</p> <p>答：首先是结构安排，毕设在章节安排上不够合理部分章节内容重叠，影响了论文的逻辑性和连贯性。其次是语言表达，部分段落语言表达不够准确和流畅，存在用词不当、语法错误等问题。我的改进措施是首先对毕设结构进行优化调整，避免出现内容重叠和逻辑混乱的问题。其次是提高语言表达能力，注重用词的准确性和语法的正确性。</p>						
评价项目	评价要素			评价 1	评价 2	评价 3
个人自述 (40 分)	表达清楚，语言流畅；(10 分)			8	9	7
	思路清晰、准确；阐述完整。(30 分)			25	25	24
答辩情况 (60 分)	回答问题思路清晰、论据充分合理。(60 分)			52	51	47
答辩组成员评分合计				85	85	78
答辩小组评定成绩				83		

**答辩小组评议意见：**

在答辩过程中，该同学介绍了作品的主要内容并回答了答辩委员的提问。陈述条理清晰，对老师的提问做出了基本正确的回答，体现了一定的专业素养。综合指导教师、评阅人的意见和该学生在答辩过程中的表现，答辩小组经过认真讨论，一致同意通过该同学的毕业设计答辩。

答辩小组签字：胡茜 胡盼 黄林馨

日期 2024 年 5 月 31 日

答辩小组专家根据毕业设计质量和答辩情况，写出答辩评语。

6. 答辩记录表

姓名	孙文博	班级	科教 2021 级 (三) 01 班	学籍号	14495210196
指导教师	欧建雄	答辩时间	2024 年 5 月 28 日	答辩地点	线上
设计题目	《观测风》				
答辩组成员	黄林蓉	欧建雄	邓孟华		
<p>答辩记录:</p> <p>1. 请你简要介绍一下你的本次毕业设计的基本思路</p> <p>(1) 确定选题内容。</p> <p>(2) 做选题调研, 查阅资料、文献、收集习惯信息, 了解课程内容。</p> <p>(3) 对收集到的资料和调研信息进行分析、整理、总结。</p> <p>(4) 根据资料进行详细的教学设计。</p> <p>2. 这次毕业设计你最大的收获是什么?</p> <p>通过毕业设计, 我深刻认识到: 作为一名科学专业的未来人们教师, 应该具备严谨的科学态度, 本着科学以人为本的思想, 力求做到 。经过几个月的奋战, 并且在老师的指导下, 对此课题进行了思考与探究, 这次毕业设计相对于以前的课程设计, 多了很多思考, 也锻炼了我的组织信息的能力以及对一些知识的深刻认识, 使我受益匪浅。毕业设计不仅是对前面所学的知识的一种检验, 也是对自己能力的一个提高。</p>					
评价项目	评价要素	评价 1	评价 2	评价 3	
个人自述 (40 分)	表达清楚, 语言流畅; (10 分)	8	7	8	
	思路清晰、准确; 阐述完整; (30 分)	26	25	26	
答辩情况 (60 分)	回答问题思路清晰、论据充分合理; (60 分)	42	44	42	
答辩组成员评分合计		76	76	76	
答辩小组评定成绩		76			
<p>答辩小组评议意见:</p> <p>该生在答辩过程中, 思路清晰, 陈述充分, 顺利地完成了答辩。</p> <p>答辩小组签字: 欧建雄 邓孟华 欧红梅</p> <p>日期: 2024 年 5 月 28 日</p>					

答辩小组专家根据毕业设计质量和答辩情况, 写出答辩评语。

6. 答辩记录表

姓名	黎梦珠	班级	科教2021级 (三)02班	学籍号	14495210224
指导教师	李宏祥	答辩时间	2024-5-27	答辩地点	网上答辩
设计题目	《月相变化的规律》(小学科学三年级下册) 教学方案设计				
答辩组成员	杨艳芳	李佳	李宏祥		
<p>答辩记录:</p> <p>教师: 请简述你毕业设计的基本思路</p> <p>学生: 本次毕业设计的主题是“小学科学三年级下册月相变化的规律”。基本思路如下:</p> <p>一、前期准备</p> <p>收集资料: 深入了解月相变化的基本原理, 包括月球的轨道运动、地球的自转和公转等因素对月相的影响。</p> <p>确定教学目标: 明确通过本次教学, 学生应掌握月相变化的基本规律, 并能够用简单的语言解释月相形成的原因。</p> <p>二、教学设计</p> <p>引入: 通过展示不同月相的图片或视频, 激发学生的兴趣, 引出月相变化的话题。</p> <p>知识讲解: 利用动画或模型, 直观展示月球围绕地球运动的轨迹, 解释月相变化的原因。</p> <p>实践活动: 设计简单的实验或观察活动, 如制作月相卡牌等, 观察并记录一个月内的月相变化等, 让学生亲自动手, 增强对月相变化规律的理解。</p> <p>三、教学评价</p>					

**课堂表现：**观察学生在课堂上的参与度和互动情况，评价其是否对月相变化有基本了解。

**作业评估：**布置与月相变化相关的作业，如绘制月相变化图、撰写观察报告等，通过作业完成情况了解学生的学习效果。

#### 四、总结反思

根据学生的反馈和作业完成情况，总结本次教学的成功与不足，为后续教学提供参考。

**教师：**小学科学课程的教学理念及在毕业设计中的体现

**学生：**

小学科学课程的教学理念：

小学科学课程的教学理念是“以学生为中心，注重实践探究，培养科学素养”。即在教学中，要关注学生的兴趣和需求，通过实践活动引导学生自主探究，培养学生的观察力、思考力和创新能力，同时注重培养学生的科学素养，使其具备基本的科学知识和方法。

在毕业设计中的体现：

**以学生为中心：**在引入阶段，通过展示学生感兴趣的图片或视频，激发他们的学习兴趣；在实践活动阶段，设计符合学生年龄特点和认知水平的实验或观察活动，让学生亲自动手，体验科学探索的乐趣。

**注重实践探究：**在知识讲解阶段，利用动画或模型等直观手段，帮助学生理解月相变化的基本原理；在实践活动阶段，通过制作月球模型、观察月相等活动，让学生亲自实践，探究月相变化的规律。

**培养科学素养：**在教学过程中，注重培养学生的观察力、思考力和创新能力，鼓励他们提出问题和解决方案；同时，注重培养学生的科学素养，让他们了解科学探索的基本方法和精神。

通过以上教学设计，我力求将小学科学课程的教学理念融入到毕业设计中，使学生在轻松愉快的氛围中掌握月相变化的规律，同时培养他们的科学素养和实践能力。

评价项目	评价要素	评价1	评价2	评价3
个人自述 (40分)	表达清楚，语言流畅。(10分)	7	7	7.5
	思路清晰、准确；阐述完整。(30分)	22.5	23.5	24
答辩情况 (60分)	回答问题思路清晰、论据充分合理。(60分)	47	47.5	49
答辩组成员评分合计		76.5	78	80.5
答辩小组评定成绩		78.3		

答辩小组评议意见：  
同意，该生答辩语言流畅，思路清晰。  
审阅小组签字：杨艳芳 李佳 李华  
日期：2024年5月27日

答辩小组专家根据毕业设计质量和答辩情况，写出答辩评语。

部分毕业生毕业设计成绩评定如下图所示：

7. 毕业设计成绩评定表

学院	小学教育学院	班级	科教21级 (三)01班	专业	小学科学教育
姓名	陈海燕	学籍号	14495210170	年级	2021级
设计题目	《光的传播会遇到阻碍吗》(小学科学五年级上册)教学方案设计				
过程性评阅得分 (30%)	成果评阅得分 (40%)	答辩得分 (30%)	总得分		
73	77	83	78		
指导教师签名: 黄林春 朱宵 2024年5月10日	评阅教师签名: 陈海燕 2024年5月20日	答辩组长签名: 胡苗 2024年5月31日	 2024年6月5日		

注:

1. 总得分=过程性评阅得分\*30%+成果评阅得分\*40%+答辩得分\*30%，总分100分。
2. 本表一式一份，由学院保存。

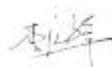
7. 毕业设计成绩评定表

学院	小学教育学院	班级	科教 2021 级 (三) 01 班	专业	小学科学教育
姓名	孙文博	学籍号	14495210196	年级	2021 级
设计题目	《观测风》				
过程性评阅得分 (30%)	成果评阅得分 (40%)	答辩得分 (30%)	总得分		
80	79	76	79		
指导教师签名:  欧建雄	评阅教师签名:  黄林春	答辩组长签名:  黄林春	学院盖章: 		
2024 年 5 月 16 日	2024 年 5 月 18 日	2024 年 5 月 28 日	2024 年 6 月 5 日		

注:

1. 总得分=过程性得分\*30%+成果评阅得分\*40%+答辩得分\*30%，总分 100 分。
2. 本表一式一份，由学院保存。

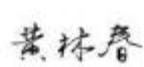
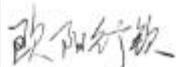
### 7. 毕业设计成绩评定表

学院	小学教育学院	班级	科教 2021 级 (三) 02 班	专业	小学科学教育
姓名	黎梦琳	学籍号	14495210224	年级	大三
设计题目	《月相变化的规律》〈小学科学三年级下册〉教学方案设计				
过程性评阅得分 (30%)	成果评阅得分 (40%)	答辩得分 (30%)		总得分	
84	78.5	78.3		80.25	
指导教师签名: 	评阅教师签名: 	答辩组长签名: 		 学院盖章:	
2024 年 5 月 17 日	2024 年 5 月 18 日	2024 年 5 月 27 日		2024 年 5 月 30 日	

注:

1. 总得分=过程性评阅得分\*30%+成果评阅得分\*40%+答辩得分\*30%，总分 100 分。
2. 本表一式一份，由学院保存。

### 7. 毕业设计成绩评定表

学院	小学教育学院	班级	科教 2021 级 (三) 02 班	专业	小学科学教育专业
姓名	朱彤	学籍号	14495210255	年级	大三
设计题目	《生命体中的化学变化》(小学科学六年级下册) 教学方案				
过程性评阅得分 (30%)	成果评阅得分 (40%)	答辩得分 (30%)		总得分	
87	88	89		88	
指导教师签名: 	评阅教师签名: 	答辩组长签名: 		 学院盖章:	
2024 年 4 月 28 日	2024 年 5 月 6 日	2024 年 5 月 28 日		2024 年 5 月 30 日	

注:

1. 总得分=过程性得分\*30%+成果评阅得分\*40%+答辩得分\*30%，总分 100 分。
2. 本表一式一份，由学院保存。

## 第六部分 小学科学教育专业2024届毕业设计整体情况分析报告

为了准确地了解和掌握学生毕业设计的基本情况，学校于2024年6月底组织了专家进入毕业设计管理系统对小学科学教育专业的毕业设计进行线上评阅。评阅专家组综合考虑毕业设计成绩分布、指导教师职称等，随机抽取了小学科学教育2021级学生毕业设计25份，并对照《毕业设计标准及其实施过程评价指标》进行逐项评估，抽查评估情况如下。

### 一、选题质量分析

大部分选题符合专业人才培养目标要求，题目大都紧密结合专业方向，与实际需求相结合，解决小学科学教育教学中的实际问题。题目难易度及工作量适中，基本上能做到每人一题，能够达到科学研究和实践能力和培养锻炼的目的。

### 二、毕业设计成绩分析

表1 成绩分析表

总人数	100-90分	89-80分	79-70分	69-60分	59分以下	平均分
83	12	56	15	0	0	84.4

大部分学生能综合运用所学的知识按照学校相关规定完成毕业设计工作，态度认真。大部分毕业设计文题相符，写作较规范，内容较完整，表达较准确，有一定的理论意义或应用价值。大部分毕业设计符号运用合理，图表正确，格式基本符合要求。

### 三、存在问题

#### 1.选题质量方面

(1) 部分选题过于简单，不能体现小学科学教师职业能力的基  
本要求。

(2) 学生选题雷同情况仍然存在。

#### 2.设计过程管理方面

(1) 部分指导教师职称不符合要求，未达到中级以上，不符合学校相关规定。

(2) 大部分设计未有指导记录、答辩记录等原始材料。

(3) 答辩评语大部分没有区分度，单从评语上看无法区分学生所做设计的好坏，不能真正反映学生设计的亮点和问题。

(4) 部分答辩小组组长不具有高级职称。

### 3.成果质量方面

(1) 部分学生综合运用知识的能力较弱，完成的设计质量不高，设计的主要教学过程内容略少，对教育教学的方法理解不透，师生互动的体现不够充分;部分专业设计未上传设计图纸;部分专业上传的设计不是最终稿。

(2) 部分设计的主要教学过程中涉及的图表没有体现，写作格式不规范，参考文献格式不正确等。

## 四、提高毕业设计质量的对策

评估专家针对毕业设计存在的问题提出从毕业设计课题的申报、学生选题、设计过程指导等主要环节严格控制，保证毕业设计质量。

### 1.优化选题

选题要符合小学科学教师的专业发展，符合教育教学的需要，能够紧密联系实际。加强设计选题管理，增加设计类型和题目的广度，积极探索校企联合指导毕业设计的新模式，与行业（企业）单位加强合作，实行双导师制，学生到就业（实习）单位做毕业设计，结合教师科研或者教学实际进行选题，为教学和科研提供参考或服务，增加教师到企事业单位锻炼、学习的机会，将毕业设计选题更多地和小学科学教师的教育教学项目相结合。

### 2.建立完善毕业设计质量管理体系

建立、完善毕业设计质量管理体系，使毕业设计的管理工作规范化、制度化。学校要重视毕业设计的组织工作，在统一安排与计划的基础上，要注意细节落实的强调，对各环节的过程档案提出统一具体的要求，如各种管理文件、过程文档要齐全，留下指导记录。进一步优化和完善毕业设计管理系统，允许学院及时审核、指导教师及时指导、批阅学生的毕业设计，并完整保留在系统当中，留下原始痕迹。

在毕业设计的整个过程进行有效地监督与控制，随时检查学院对

毕业设计的组织管理、安排、实施等工作情况，检查学生的进度、教师的指导情况，发现问题及时加以解决，以确保毕业设计的质量。同时增强指导教师的责任心和学生参与毕业设计的积极性、主动性，确保毕业设计各环节的教学质量。指导教师按照工作职责对学生认真指导进行指导，完成选题、文献查阅、方案设计、设计撰写、设计答辩等各项工作，学生按照毕业设计要求发挥积极主动性，认真选题，做好课题的调研、文献查阅，独立完成毕业设计有关设计撰写和教学实践，并参加答辩。

### 3.加强设计写作规范训练。

文字中标点符号的使用、图表的规范格式、数字字符的书写规范、参考文献规范格式等，对这些问题要严格把关、加强训练，提高学生毕业设计的质量。加强学生知识综合运用能力的培养及研究方法的指导，强化设计写作的逻辑性的培养和训练。

### 4.科学评价毕业设计的质量

建立科学、完整的毕业设计质量评估制度，进一步完善质量评估标准，提高质量评估的可执行性，形成定性和定量相结合的考核机制，有效地促进毕业设计的科学化和规范化。通过毕业设计质量评估全面地对学生在毕业设计中表现出的综合素质做出较客观的评价，同时，能准确反映各专业毕业生设计工作的质量水平，严格落实问题的反馈效果，推动毕业设计质量的进一步提升，使毕业设计质量评估成为改进教学工作、促进实践教学、提高教学质量的有效途径。

毕业设计是一项复杂的实践性教学环节，是学生综合素质与实践能力的培养效果的全面检验，在毕业设计环节中建立科学、规范的质量管理体系，科学、完整的质量评估制度，实现对毕业设计的全程质量监控和管理，可以有效地保证毕业设计的质量，提高毕业设计的水平，从而使得学生综合素质和实践应用能力得到提高。