

现代教育技术专业 2024 届 毕业设计工作过程材料

目录

一、小学教育学院 2024 届学生毕业设计工作方案.....	2
(一) 领导小组.....	2
(二) 毕业设计对象.....	2
(三) 毕业设计组织工作.....	2
(四) 毕业设计工作内容与实施.....	3
(五) 毕业设计材料归档要求.....	6
(六) 工作量核算及考核奖罚.....	7
二、现代教育技术专业 2024 届毕业设计选题分析.....	9
三、现代教育技术专业 2024 届毕业设计指导记录.....	13
四、现代教育技术专业 2024 届毕业设计质量监测记录.....	17
五、现代教育技术专业 2024 届毕业设计成果示例.....	36
六、现代教育技术专业 2024 届毕业设计整体情况分析报告.....	50
(一) 选题质量分析.....	50
(二) 毕业设计成绩分析.....	50
(三) 存在问题.....	50
(四) 提高毕业设计质量的对策.....	51

一、小学教育学院 2024 届学生毕业设计工作方案

毕业设计是人才培养重要的教学环节，是综合考察学生运用所学知识分析问题、解决问题以及提高学生动手操作能力的一个重要手段，是提升人才培养质量的重要环节。为进一步加强教学过程管理，抓好毕业设计教学环节，提高学生综合实践能力，根据湖南省教育厅《关于印发<关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见><关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见>的通知》（湘教发[2019]22 号）、《湘南幼儿师范高等专科学校 2024 届学生毕业设计工作方案》和毕业设计抽查要求，加强毕业设计工作管理，特制订本工作方案。

（一）领导小组

根据学校有关文件精神，学院成立毕业设计工作领导小组。

顾问：李云莲、李建华

组长：蔡胜平、贺辉

副组长：周知胜、梁湘婷、王路青、李用、邓彦妮、郭瑞敏、雷革伟

成员：黄林春、舒旭、刘占方、何丽、周佳、张静

工作职责：统筹协调毕业设计工作，负责具体工作安排与落实。

（二）毕业设计对象

小教学院 2024 届毕业学生。

（三）毕业设计组织工作

毕业设计工作由教学科研办负责组织实施，教学科研办代表学院对毕业设计工作实行宏观管理和业务指导，全面落实毕业设计的具体工作任务，并负责对教研室、指导老师和班主任或辅导员进行管理和考核。

1.统筹部署，明确工作职

教学科研办落实上级文件精神，充分认识学生毕业设计工作的重要意义，并统筹安排毕业设计组织过程，包括组织安排毕业设计课程，培训指导老师及学生按标准完成毕业设计工作；合理配备指导老师队伍；组织毕业设计教学；明确毕业设计成果与要求；评定毕业设计成绩等。

2.强化管理，建立质量监控体系

教学科研办根据学院专业特点完善毕业设计管理机制，制定相应的毕业设计管理制度、专业毕业设计标准、工作方案等，明确毕业设计选题、实施流程和考核评审等方面的规范。

教学科研办根据《湘南幼儿师范高等专科学校毕业设计工作问责办法（试行）》（湘南幼专校发[2019]20号文件），落实毕业设计工作问责机制，加强对毕业设计工作的指导和监督。

（四）毕业设计工作内容与实施

1.合理配置指导教师队伍。

（1）教学科研办要调整配备数量足够、结构合理的指导老师队伍。指导教师一般应具有中级及以上专业技术职务，教育技术专业和科学教育专业每位教师指导学生数原则上 12 人，小学教育专业每位教师指导学生数 14 人。第一次指导毕业设计的老师各学院配备有经验的老师协同指导。

教学科研办在本院及公共基础课教学部与思想政治课教学部选择有资质的、经验丰富的教师担任毕业设计指导工作。

因指导教师人数不足，教学科研办从初级职称中选择教学水平高、责任心强的教师担任毕业设计指导教师，初次担任指导教师的安排经验丰富的教师指导其开展工作。

（2）根据专业建设需要，建立毕业设计工作校企联动机制。学

院要引进行业专家兼任毕业设计指导老师，逐步推行毕业设计“校内指导老师+企事业指导老师”的“双导师”制。鼓励指导老师和学生参与企事业产品开发和技術攻关，将企事业的真实项目作为毕业设计任务。

2.认真组建毕业设计题库。

根据相关要求确认毕业设计选题。毕业设计选题应符合本专业培养目标，尽量贴近岗位需求，能体现学生需求分析、信息检索、方案设计、资源利用、作品（产品）制作、成本核算等能力和安全环保、创新协作等意识的培养要求。设计任务应具有一定的综合性，难易程度适当。学院各专业应建立毕业设计选题动态调整机制，每年更新25%左右的选题，每4年要全部更新一次。

同一选题每年最多不能超过3名学生同时使用。学生选题后如果已经完成毕业设计任务书及方案，原则上不得更改选题。如确需更改者，须经指导教师同意并学院批准。

3.精心组织毕业设计教学。

各专业负责人根据专业实际情况，制定好各专业毕业设计要求（在附件1任务书中填写好），并搭建好各专业毕业设计方安结构（在附件2毕业设计方安中拱建好）。各专业毕业设计要求及方安结构由专业负责人、教学副院长与院长签字并盖学院公章交教务处审定后执行。

指导教师根据学院下达的任务，全程指导学牛选题、制定并实施毕业设计工作计划。学牛按照审定实施计划开展毕业设计工作（师范类专业毕业设计内容必须是经过岗位实习实践过的内容，具有可操作性），形成毕业设计成果。

指导教师指导学牛的次数不能少于3次（初期开题指导、中期过程指导、末期定稿指导），并有原始指导记录。当选题确认后，指导

老师应向学生讲清毕业设计工作的意义，对设计提出明确要求指导学生收集和查阅文献资料，帮助学生确定毕业设计方案、完成任务书填写，审阅毕业设计初稿，指导学生修改，直到完成定稿。

指导教师应抓住关键问题进行指导，尽力确保不出现原则性错误；把握学生设计进度，使毕业设计工作保质、按时完成。指导教师应实事求是的对学生进行过程性指导和管理。

4. 严把毕业设计质量关。

查重。根据学校及学院要求，指导教师应指导学生完成毕业设计作品的查重工作。毕业设计作品（封面、申明、致谢除外）网上查重率需低于 30%。

检查整改。学院要严把质量关，要安排专人对学生毕业设计成果进行检查，对检查不合格的，将检查意见反馈至相关指导教师，要求限期整改，未整改或未按期整改的，根据学校相关问责办法进行问责处理。

评阅。学院分专业成立评阅小组，在答辩前由评阅小组根据毕业设计标准对毕业设计进行全面考核。重点考查学生对知识的综合应用能力及作品的规范性、科学性、完整性和实用性。对不合格的毕业设计成果提出限期整改。不按期整改或整改仍不合格的，延缓毕业。

答辩。学院分专业成立答辩小组。答辩前各答辩小组应制定答辩评分标准，统一要求，并让学生了解答辩程序和要求。答辩主要考查学生综合运用基础理论、专业知识和专业技能分析解决实际问题的能力；审查毕业设计是否由学生独立完成等。

成绩评定。毕业设计成绩评定按百分制记分和等级相结合的办法。采取“343制”评分办法，即由指导教师给出过程性评价得分，占总分 30%；由评阅小组给出毕业设计成果得分，占总分 40%；由答辩小组给出答辩得分，占总分 30%。学生毕业设计成绩按“百分制”记载。

成绩以正态分布为佳，优秀率应严格控制在 20%以内。

毕业设计不合格情形：一是专业性不符者；二是原创性不符者（重复率超过 30%）；三是字数（本专业毕业设计任务规定的字数）不够者；四是作品形式不符者（如论文、总结、报告等）；五是毕业设计发布平台上传资料不完整者。

毕业设计成绩不合格者，当年不能重做，须跟下一届学生全部重做或部分重做毕业设计，延缓毕业。

5. 毕业设计作品网络发布

指导教师在学生答辩后指导学生将审定合格后的毕业设计任务书、成果等材料上传到学校指定的毕业设计发布空间。

（五）毕业设计材料归档要求

1. 学院毕业设计工作资料

根据湖南省教育厅毕业设计抽查要求，学院将毕业设计工作资料含有关毕业设计的制度文件及组织实施过程所有电子档资料（含电子印章）提交教务处，纸质档由各学院保存备查，相关资料如下：

- （1）学院毕业设计工作方案；
- （2）学院毕业设计工作管理制度；
- （3）学院各专业毕业设计标准；
- （4）学院各专业毕业设计题目汇总表（见毕业设计附表，）；
- （5）学院各专业毕业设计指导教师花名册（见毕业设计附表）；
- （6）学院各专业毕业学生选题汇总表（见毕业设计附表）；
- （7）毕业设计过程管理资料（初期、中期、末期检查通知及检查通报，查重通知、查重结果通报等等）；
- （8）毕业设计成绩汇总表（见毕业设计附表）；

2. 学生毕业设计资料

- （1）毕业设计任务书（学生上传至毕业设计发布平台）

(2) 毕业设计成果（学生上传至毕业设计发布平台），成果包括：教学方案，教学课件，教学视频。

(3) 毕业设计过程性资料（教师上传至毕业设计发布平台），包括：

过程性检查表，过程性评价表，成果评价表，答辩记录表，成绩评定表。

3.归档要求

毕业设计材料应当按专业、届别装订成册、由各学院存档。电子档材料交教务处上传网络平台，供湖南省教育厅抽查评阅。学生毕业设计是教学档案的重要组成部分，优秀、有价值的毕业设计及相关材料每专业按 2%的比例推选，由教务处审核汇编长期存档；其他材料需保留 5 年后，由各学院院长审批后再做妥善处理。

(六) 工作量核算及考核奖罚

1.毕业设计工作量按照《湘南幼儿师范高等专科学校老师教学工作绩效考核办法》（湘南幼专校发(2020)16 号）中相关条例规定执行。

2.教师每指导一个学生计 4 个课时，毕业设计每抽查一个学生计 0.2 课时。学生毕业设计成绩被认定为优秀的，另给指导老师增计 1 标准课时。毕业设计答辩按实际工作量计课时。本年度毕业设计总课时预计为 5000 课时。

3.学生毕业设计成绩被认定为不合格的，取消指导教师毕业设计课时绩效。对毕业设计工作不合格指导教师和班级，学院责令组织相关人员限期整改。不按期整改或者整改不合格的根据责任划分，根据《湘南幼儿师范高等专科学校毕业设计工作问责办法（试行）》湘南幼专校发（2019）20 号文件进行处理。

院部存档资料

- ①毕业设计任务书。
- ②毕业设计方案。
- ③过程性检查表。
- ④过程性评价表。
- ⑤成果评价表。
- ⑥答辩记录表。
- ⑦成绩评定表
- ⑧毕业设计 requirements 及说明

小学教育学院

2023年10月19日

二、现代教育技术专业 2024 届毕业设计选题分析

现代教育技术专业 2024 届毕业设计选题是根据 2021 级现代教育技术专业人才培养目标要求，通过研讨分析小学信息技术教师岗位要求，结合小学教育领域专家的论证意见，确定了毕业设计选题方向，再根据现行的小学信息技术课程教材和内容，确立了 2024 届毕业设计选题题库。题库题目难易度及工作量适中，能做到每人一题，体现了小学信息技术教师应具备的素质要求、知识要求与能力要求，符合小学信息技术教师的专业发展，符合教育教学的需要，将毕业设计工作任务和小学信息技术教师核心岗位能力紧密融入，达到了培养学生的职业素养和职业技能的目的，具体情况见下表 1。

题库建设完成后，学生自由申报选题，学院督查审核，确保同一选题不超过 3 名学生同时使用。经过学院的毕业设计选题管理，最终学生的选题结果与 2023 年毕业生的毕业设计选题相比，更新率达到 45%，满足了（湘教发〔2019〕22 号）文件中的毕业设计选题要求，具体情况见下表 2。

表 1 毕业设计选题类别和专业主要能力对应表

毕业设计选题类别		对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程
方案设计类	《xxxxx x》（小学信息技术x年级x册） 教学方案设计	1. 具有小学信息技术课程教学设计能力、教学组织与实施能力	1.小学信息技术教材与教法
			2.小学信息技术教学设计与实施
			3.小学班级管理
			4.书写技能、教师口语
			5.小学教育科学研究方法、教师礼仪
			6.教育心理学、小学教育学
		2. 具有教学资源设计与开发能力、多元评价能力	1.小学教学资源的设计与开发
			2. 数字音视频技术
			3. 图形图像处理
			4. 多媒体课件制作
			5. 微课程设计制作
		3. 具有为在线学习者提供个性、精准、及时的指导支持和课程管理服务，并解决在线学习者在学习过程中的技术、内容、方法等问题的能力	1. 在线教育管理
			2. 信息技术基础
			3. 数字化教育技术应用
			4. 网络基础与信息安全
			5.小学信息技术教材与教法
			6.小学信息技术教学设计与实施

表2 毕业设计学生选题详情表

毕业设计选题类别		是否今年更新	是否今年更新
方案设计类	《xxxxxx》(小学信息技术x年级x册)教学方案设计	《什么是信息技术》	是
		《网络探宝大行动》	否
		《去小熊维尼家做客》	否
		《画图乐园欢迎你》	是
		《小熊和圣诞树》	是
		《跟我一起做》	否
		《认识计算机》	是
		《用画图了解信息技术》	是
		《小小收藏家》	否
		《我最喜欢的“小明星”》	是
		《第三关—英文打字》	是
		《争做文明小标兵》	是
		《修饰文字》	是
		《我用线条来作画》	是
		《“大森林”的故事》	否
		《神奇的图画世界》	否
		《第二关—字母键位》	是
		《把网络宝藏带回家》	是
		《信息技术与生活》	是
		《第一关—键盘常识》	是
		《小建筑师》	是
		《电脑小管家》	是
		《月儿弯弯》	是
		《认识计算机》	否
		《鼠标随心动》	是
		《画图新朋友》	是
		《悠悠满天星》	否
		《动物园之旅》	否
		《绘制生日蛋糕》	是
		《绘制理想家园》	否
		《绘制荷塘月色》	否
		《绘制跳伞》	否
		《畅游窗口中》	否
		《江岸悠闲游》	否
		《乡村风情画》	是
		《公路风景画》	是
《多彩风车园》	是		
《上网找资料》	是		
《留住网上精彩》	是		
《查看与整理文件》	否		

		《收发电子邮件》	是
		《QQ 及时交流》	是
		《防范网络陷阱与计算机病毒》	否
		《制作个人小名片》	否
		《制作特色贺卡》	是
		《制作个性化日历》	否
		《制作校园小报》	是
		《创作专题小报》	否
		《调查旅游意向》	是
		《美化调查表》	否
		《计算旅游城市的评价气温》	是
		《选出空气质量最佳的程序》	是
		《制定旅游计划》	是
		《收集多媒体素材》上	否
		《收集多媒体素材》下	否
		《制作北京奥运游》多媒体	是
		《制作北京奥运游》导游图	是
		《编辑景点的图文资料》	否
		《用超级链接设计导航》	是
		《让幻灯片产生动态效果》	否
		《认识图画新朋友》	否
		《整理文件》	是
		《制订旅游计划》	否
		《走进机器人世界》	否
		《灵巧的手》	否
		《防范计算机病毒》	是
		《修改文章中的错误》	是
		《认识 Flash 软件》	是
		《查找信息》	否
		《添加背景音乐与影片》	是
		《防范网络陷阱》	否
		《“画图”新朋友》	否
		《与计算机交朋友》	是
		《刷子喷枪绘美景》	否
		《小小鼠标动起来》	否
		《轻轻松松学打字》	否
		《简简单单画幅画》	是
		《信息技术初探究》	是
		《打开窗口看风景》	是
		《音乐影片齐欣赏》	否
		《精彩课件助我学》	否
		《多种图形我来画》	是
		《曲曲直直线条图》	否

		《创建斑斓图画展》	是
		《剪剪贴贴做贺卡》	是
		《我让图形变变变》	否
		《键盘操作再加强》	否
		《打字练习乐趣多》	是
		《中文输入快乐学》	是
		《中英文混合输入》	否
		《网络资源大搜索》	是
		《网络资料会珍藏》	是
		《奇异画笔灵活用》	否
		《画可爱的大黑鸟》	是
		《国画山水展风情》	是
		《描绘飞奔的小熊》	是
		《绘制母鸡与红烛》	是
		《整理图片小能手》	是
		《美化图片我来做》	否
		《精彩效果轻松做》	否
		《轻轻松松来上网》	是
		《word 插入表格》	是
		《word 插入图片》	是
		《动画效果我设置》	是
		《认识 wo r d》	是
		《插入图片》	是
		《插入文本框》	是
		《输入中文》	否
		《绘制自选图形》	是
		《编排文档》	是
		《接收和管理邮件》	否
		《制作表格》	否
		《使用艺术字》	是
		《编辑与修饰表格》	否
		《图片文字排美观》	否
		《信息和信息技术》	否
		《幻灯片的制作》	否
		《认识 word》	否
		《文件的查找与创建快捷方式》	是
		《有条不紊管文件》	是
		《认识 WPS》	是
		《神奇美妙艺术字》	是
		《再次认识键盘》	是
		《使用文本框插入艺术字》	否
		《艺术标题显个性》	是
		《制作简单的幻灯片》	否

三、现代教育技术专业 2024 届毕业设计指导记录

部分指导教师和毕业生的过程性检查记录表如下图所示。

3. 毕业设计过程性检查记录表

学院	小学教育学院	班级	教技 2021 级 (三) 01 班	专业	现代教育技术
姓名	夏艺琳	学籍号	14495210296	指导教师	舒旭
设计题目	《制作特色贺卡》(小学信息技术第二册上粤教版) 教学方案设计				
序号	任务内容	完成情况	学生自我小结	指导老师修改意见	
第一次 (初期)	毕业设计 任务书	已 完 成	已经完成基本框架, 设计思路不清晰, 待进一步完善细节, 简化教学过程。 学生签名: 夏艺琳 2023 年 11 月 27 日	1. 调整段落格式。 2. 选题缘由需要结合实际阐明。 3. 调整目录格式。 教师签名: 舒旭 2023 年 11 月 28 日	
第二次 (中期)	作品初稿	已 完 成	结合实习所获得的经验, 更加了解小学阶段学生的学习思维与能力。完善毕业设计的内容, 简化了教学过程。 学生签名: 夏艺琳 2024 年 1 月 26 日	1. 优化教学过程, 不重复设计。 2. 调整参考文献格式。 教师签名: 舒旭 2024 年 1 月 30 日	
第三次 (后期)	作品定稿	已 完 成	美化格式, 优化内容, 结果呈现。 学生签名: 夏艺琳 2024 年 4 月 12 日	1. 学情分析需要更加具体。 2. 一级标题首行无缩进。 教师签名: 舒旭 2024 年 4 月 15 日	
学院检查:					
已 阅。					
学院盖章:  时间: 2024 年 4 月 15 日					

说明: 本表一式一份, 由学院保存。

3. 毕业设计过程性检查记录表

学院	小学教育学院	班级	教技三 2101 班	专业	现代教育技术
姓名	江杭忆	学籍号	14495210267	指导教师	李龙辉
设计题目		《制作个人小名片》			
序号	任务内容	完成情况	学生自我小结	指导老师修改意见	
第一次 (初期)	毕业设计 任务书	完成	<p>在指导老师的帮助下，我确定了合适的选题方向，并确认了最终选题，提交了毕业设计任务书。</p> <p style="text-align: right;">学生签名：江杭忆 2023年11月29日</p>	<p>设计任务那一栏要分别列出具体的任务，需要写出落实任务的方法，与任务要求一样用（1. 2. 3...）编号。</p> <p style="text-align: right;">教师签名：李龙辉 2023年11月30日</p>	
第二次 (中期)	作品初稿	完成	<p>我提交了初稿，并收到了导师的批注和修改意见，主要关注作品的标题、框架是否合理，并具备可行性。</p> <p style="text-align: right;">学生签名：江杭忆 2024年1月29日</p>	<p>正文部分格式段前与段后不需要空行。</p> <p style="text-align: right;">教师签名：李龙辉 2024年1月30日</p>	
第三次 (后期)	作品定稿	完成	<p>我再次修改了论文内容，并根据指导老师的优化建议，增加了图片辅助，从而增强了该部分内容的说服力。</p> <p style="text-align: right;">学生签名：江杭忆 2024年4月13日</p>	<p>完成情况很好，毕业设计内容明确，目标清晰，进度安排合理。</p> <p style="text-align: right;">教师签名：李龙辉 2024年4月14日</p>	
<p>学院检查：</p> <p style="text-align: center; font-size: 2em;">已阅。</p> <div style="text-align: right;">  学院盖章： 时间：2024年4月15日 </div>					

说明：本表一式一份，由学院保存。

3. 毕业设计过程性检查记录表

学院	小学教育学院	班级	教技 2021 级 (三) 01 班	专业	现代教育技术
姓名	莫依	学籍号	14495210276	指导教师	刘艳琴
设计题目		《轻轻松松学打字》(小学信息科技三年级上册) 教学方案设计			
序号	任务内容	完成情况	学生自我小结	指导老师修改意见	
第一次 (初期)	毕业设计 任务书	已完成《毕 业设计任 务书》	<p>毕业设计任务书它可以帮助我确立毕业设计研究的方向和思路,我可以通过任务书设计的设计目标、任务要求、实施步骤安排时间来一步一步的更有效地完成我的毕业设计。</p> <p>学生签名: 莫依 2024年2月15日</p>	<p>1. 设计目标需要更明确。 2. 设计的教学重难点要更完善,突出重难点。 3. 数学方法需要更加明确。</p> <p>教师签名: 刘艳琴 2024年2月16日</p>	
第二次 (中期)	作品定稿	已完成作品定稿	<p>为了保证设计一份好的教学设计,我从教材下手,反复诵读相关教材,使自己对教材了如指掌,虚心听取指导老师和同学的意见让教案变得完善,操作起来更科学。</p> <p>学生签名: 莫依 2024年4月16日</p>	<p>1. 教学方法分析过于简单,需要举例说明在教学过程中如何使用。 2. 教学过程要完善。 3. 教学反思要分段写。</p> <p>教师签名: 刘艳琴 2024年4月17日</p>	
第三次 (后期)	教学课件、教学片段视频	完成教学课件、拍摄教学片段视频	<p>我细心琢磨教材,每一样都是改了又改,觉得不错了再发请指导老师批阅,不得不请指导老师每次都能一针见血的指出我教案上的不足,我从中学到了很多,这也使我的教案更加的完善。</p>	<p>1. 教学反思需要完善一下。 2. 教学过程中多增加一些对于学生学习的测试。 3. 教学课件中需要增加对于学生的评价,练习巩固要明确一下,可以与其他学科相结合。</p>	

		学生签名: 莫依 2024年5月1日	教师签名: 刘艳琴 2024年5月1日
--	--	-----------------------	------------------------

学院检查:

已阅。



说明: 本表一式一份, 由学院保存。 页

3. 毕业设计过程性检查记录表

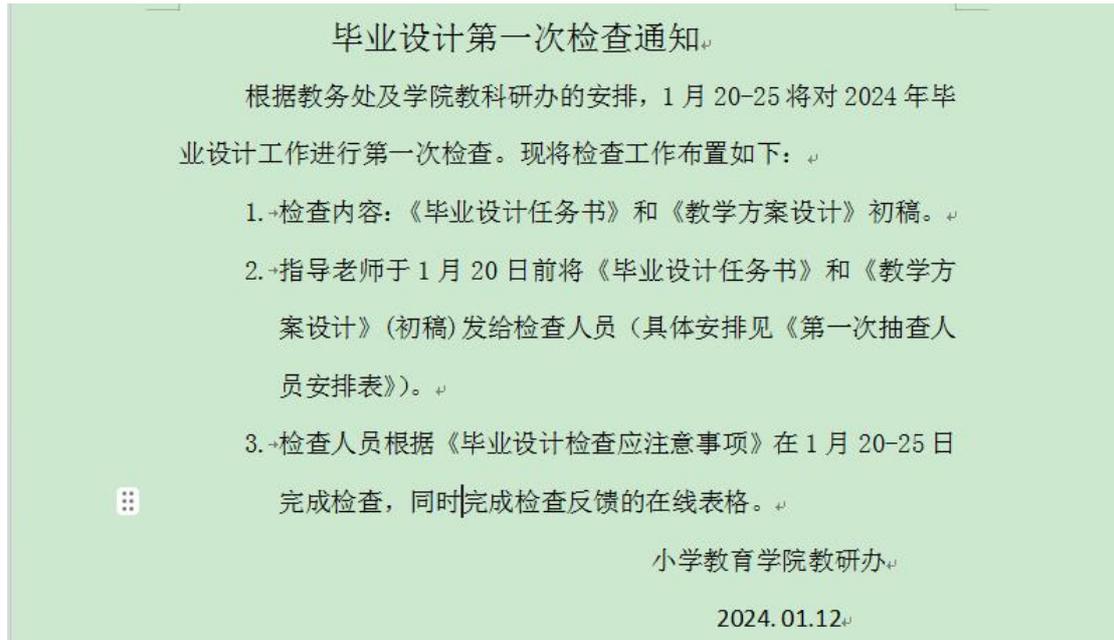
学院	小学教育学院	班级	数技 2021 级 (三) 01 班	专业	现代教育技术
姓名	石婧媛	学籍号	14495210284	指导教师	王当元
设计题目	《用超链接设计导航》(小学信息技术第二册四年级下册粤教版) 教学方案设计				
序号	任务内容	完成情况	学生自我小结	指导老师修改意见	
第一次 (初期)	毕业设计 任务书	完成	在王当元老师的耐心指导下,我确定了毕业设计课题,完成毕业设计任务书。感谢学校的栽培和王当元老师的辛苦付出。 学生签名: 石婧媛 2023 年 11 月 20 日	整体设计思路清晰,方案可行,同意开题。 教师签名: 王当元 2023 年 11 月 25 日	
第二次 (中期)	作品初稿	完成	从确认课题后,通过王当元老师对教学目标的正确指导,让我对毕业设计的有了明确的方向。感谢王当元老师的付出。 学生签名: 石婧媛 2024 年 1 月 7 日	选题符合专业培养目标,能够达到综合训练目标。该生已完成初稿部分,格式欠规范,需优化作品结构,修改不当之处,补充不足之处。 教师签名: 王当元 2024 年 1 月 13 日	
第三次 (后期)	作品定稿	完成	依据王当元老师的指导意见,进一步修改毕业设计的初稿,很好的完成了毕业设计。感谢王当元老师的每一次的仔细检查,让我的作品更加完美。 学生签名: 石婧媛 2024 年 5 月 10 日	本设计思路清晰,内容完整,层次分明,重点突出;教学方法正确,注重培养学生信息技术素养。格式符合规范要求。 教师签名: 王当元 2024 年 5 月 12 日	
学院检查:					
已阅。					
 学院盖章: 小学教育学院 时间: 2024 年 5 月 15 日					

说明: 本表一式一份, 由学院保存。

四、现代教育技术专业 2024 届毕业设计质量监测记录

整个毕业设计过程，学院共组织了四次毕业设计督查，具体情况如下图所示。

图 1. 毕业设计第一次检查通知



附件 1：第一次毕业设计抽查应注意事项

一. →任务书

- 1.→表格里各项目按要求填写。
- 2.→教师落款时间、学院落款时间相互无冲突，也与实施步骤里计划的时间无冲突。
- 3.→设计目标是指整个毕业设计的目标，不要写成课堂教学目标。

二. →设计方案（初稿）

- 1.→封面填写应完整规范，落款时间与任务书的计划无冲突。
- 2.→《教学方案设计》目录里的项目与选题缘由、教学分析、教学过程里的项目要一致。
- 3.→选题缘由、教学分析的表述规范、通顺，教学目标描述准确。
- 4.→教学方案设计的格式要规范，不要写成师生对话式（课堂实录式）。
- 5.→教学反思不要写成是课堂教学反思，教学反思是对整个毕业设计（主要是教学方案设计）进行反思。
- 6.→致谢中不要出现错误词条，比如“论文”等。
- 7.→字数不少于 3500（计数范围从教学过程到教学反思）。

表 1. 毕业设计第一次检查结果通报

姓名	选题方向	毕业设计课题	检查人员	是否完成	反馈意见
宾芷怡	信息技术	人教版三年级上册《信息技术初探究》	舒旭	是	无，指导老师已细化提出了修改意见
曹红	信息技术	人教版四年级上册《第三关—英文打字》		是	无，指导老师已细化提出了修改意见
曾昌宇	信息技术	人教版四年级上册《认识 word》		是	正文部分格式段前与段后不需要空行
曾婷	信息技术	人教版四年级上册《多种图形我来画》		是	正文部分格式段前与段后不需要空行
戴子怡	信息技术	人教版四年级上册《编辑与修饰表格》		是	无，指导老师已细化提出了修改意见
杜红江	信息技术	人教版三年级上册《与计算机交朋友》		是	正文部分格式段前与段后不需要空行；教学方法只简单的罗列了几种教学方法，没有分析
段怡	信息技术	粤教版四年级上册《收发电子邮件》		是	教学方法只简单的罗列了几种教学方法，没有分析；正文部分格式段前与段后不需要空行
龚定杰	信息技术	人教版四年级上册《Word 插入图片》		是	段落格式存在问题；字数不够

何晶	信息技术	粤教版四年级上册《制作个性化日历》	李宏祥	是	格式存在问题；预设了学生的回答
胡冬香	信息技术	粤教版三年级上册《悠悠满天星》		是	教学过程字数不够
黄帅	信息技术	粤教版三年级上册《认识计算机》		是	教学目标分成了知识、技能及情感三个方面
江杭忆	信息技术	粤教版四年级上册《制作个人小名片》		是	正文部分格式段前与段后不需要空行
蒋飞蓉	信息技术	粤教版四年级上册《防范网络陷阱与计算机病毒》		是	格式存在问题
邝芳祯	信息技术	人教版四年级下册《艺术标题显个性》		是	格式存在问题
雷程诚	信息技术	粤教版四年级上册《上网找资料》		是	正文部分格式段前与段后不需要空行
雷芝慧	信息技术	人教版四年级上册《制作表格》		是	1.选题缘由字体格式不对；2.正文部分格式段前与段后不需要空行
李双凤	信息技术	粤教版四年级下册《计算旅游城市的平均气温》		是	1.正文部分格式段前与段后不需要空行；2.教学目标不要分成知识、技能与情感三个方面写
李思慧	信息技术	人教版四年级上册《编排文档》		是	格式存在问题
李鑫	信息技术	粤教版一年级下《制定旅游计划》		是	格式存在问题，教学过程内容不够完整
刘慧	信息技术	人教版四年级上册《有条不紊管文件》		是	正文部分段落格式存在问题、目录部分中的教学过程没有二级目录
刘思容	信息技术	粤教版四年级上册《留住网上精彩》		是	1.目录页码应该从1开始，2.正文部分格式段前与段后不需要空行
马淑虹	信息技术	人教版三年级上册《我让图形变变变》		是	1.目录页码应该从1开始，2.正文部分格式段前与段后不需要空行
莫依	信息技术	人教版三年级上册《轻轻松松学打字》		是	1.字体格式不对，段落格式不对；2.教学过程过于简单
倪全	信息技术	人教版四年级上册《插入图片》		是	正文部分段落格式存在问题
欧阳定坤	信息技术	粤教版三年级上册《多彩风车园》		是	无
彭春艳	信息技术	人教版三年级上册《打开窗口看风景》		是	无
彭瀚文	信息技术	我的粤教版三年级上册的《画图新朋友》		是	无
瞿星雨	信息技术	粤教版四年级下册《调查旅游意向》		是	无
石婧媛	信息技术	粤教版四年级下册《用超级链接设计导航》		是	格式还需要调整一下
汤雨琼	信息技术	人教版三年级下册《打字练习乐趣多》		是	无
唐珩	信息技	人教版四年级上册		是	无

	术	《动画效果我设置》		
唐容	信息技术	人教版四年级上册 《认识 Word》	是	格式还需要调整一下
王诚凤	信息技术	人教版四年级上册 《信息技术初探究》	是	无
王春慧	信息技术	人教版三年级下册 《国画山水展风情》	是	无
王俊瑶	信息技术	人教版三年级下册 《网络资源大搜索》	是	无
王蔚欣	信息技术	粤教版四年级下册 B版《让幻灯片产生 动态效果》	是	无
王桢	信息技术	黑龙江版三年级下册 《我用线条来作 画》	是	无
吴佳玲	信息技术	粤教版三年级上册 《江岸悠闲游》	是	无
吴雪银	信息技术	粤教版四年级上册 《QQ 及时交流》	是	无
夏艺琳	信息技术	粤教版五年级上册 《制作特色贺卡》	是	格式还需要调整一下
熊婉婷	信息技术	人教版三年级上册 《简简单单画幅画》	是	无
徐乐怡	信息技术	人教版四年级下册 《神奇美妙艺术字》	是	无
姚伟群	信息技术	粤教版四年级上册 《创作专题小报》	是	无
袁钞梅	信息技术	人教版三年级下册 《网络资料会珍藏》	是	无
袁满	信息技术	人教版四年级上册 《小小鼠标动起来》	是	格式还需要调整一下
张辰	信息技术	粤教版三年级上册 《乡村风情画》	是	无
周艳霞	信息技术	粤教版第二册下第 八课《制作“北京奥 运游”多媒体》	是	无
朱寒梅	信息技术	粤教版四年级上册 第二册 B 版《制作 校园小报》	是	无

图 2. 毕业设计第二次检查通知

毕业设计第二次检查通知

通知：

根据 2024 届毕业设计安排，2024 届毕业生要在 3 月 31 日前完成毕业设计二稿，现就湘南幼专 2024 届毕业设计第二次检查作一下安排：

1. 各学院在本月底完成 2024 届毕业设计第二次检查（检查主要内容如附件 1）。

2. 学院收集检查相关资料于 4 月 7 日上交给教务处（含检查过程性材料、检查方案、检查情况汇总）。

小学教育学院教研办

2024.03.25

附件 1：湘南幼专第二次毕业设计检查应注意事项

一、任务书

1. 表格里各项目按要求填写。
2. 教师落款时间、学院落款时间相互无冲突，也与实施步骤里计划的时间无冲突。
3. 设计目标是指整个毕业设计的目标，不要写成课堂教学目标。
4. 班级名称需要统一，如：小教 2021 级（三）01 班。

二、设计方案（二稿）

1. 封面填写应完整规范，落款时间与任务书的计划无冲突。
2. 《教学方案设计》目录里的项目与选题缘由、教学分析、教学过程里的项目要一致。
3. 选题缘由、教学分析的表述规范、通顺，教学目标描述准确。
4. 教学方案设计的格式要规范，不要写成师生对话式（课堂实录式），要有设计意图。
5. 教学反思不要写成是课堂教学反思，教学反思是对整个毕业设计（主要是教学方案设计）进行反思。

表 2. 毕业设计第二次检查结果通报

姓名	选题方向	毕业设计课题	检查人员	是否完成	反馈意见
宾芷怡	信息技术	人教版三年级上册《信息技术初探究》	刘贵雪	是	1.格式不规范,须调整。2.语句再精炼些。3.细节再打磨下。
曹红	信息技术	人教版四年级上册《第三关—英文打字》		是	1.格式不规范,须调整。2.语句再精炼些。3.个别地方逻辑要再顺畅些。
曾昌宇	信息技术	人教版四年级上册《认识word》		是	1.格式不规范,须调整。2.语句再精炼些。3.细节再打磨下。4.个别错别字要修改完善。
曾婷	信息技术	人教版四年级上册《多种图形我来画》		是	1.格式不规范,须调整。2.语句再精炼些。3.细节再打磨下。4.删除不必要的空段
戴子怡	信息技术	人教版四年级上册《编辑与修饰表格》		是	1.格式不规范,须调整。2.语句再精炼些。3.细节再打磨下。4.
杜红江	信息技术	人教版三年级上册《与计算机交朋友》		是	1.格式不规范,须调整。2.语句再精炼些。3.细节再打磨下。4.教学目标要更清楚细化。
段怡	信息技术	粤教版四年级上册《收发电子邮件》		是	1.格式不规范,须调整。2.语句再精炼些。3.细节再打磨下。4.教学目标要更清楚细化。
龚定杰	信息技术	人教版四年级上册《Word插入图片》		是	1.格式不规范,须调整。2.语句再精炼些。3.细节再打磨下。
何晶	信息技术	粤教版四年级上册《制作个性化日历》		是	1.格式不规范,须调整。2.语句再精炼些。3.细节再打磨下。4.删除存在不必要的空段
胡冬香	信息技术	粤教版三年级上册《悠悠满天星》		是	1.格式不规范,须调整。2.语句再精炼些。3.细节再打磨下。4.教学目标要更清楚细化。
黄帅	信息技术	粤教版三年级上册《认识计算机》		是	1.格式不规范,须调整。2.语句再精炼些。3.细节再打磨下。存在不必要的空段
江杭忆	信息技术	粤教版四年级上册《制作个人小名片》		是	1.格式不规范,须调整。2.语句再精炼些。3.细节再打磨下。4.教学目标要更清楚细化。
蒋飞蓉	信息技术	粤教版四年级上册《防范网络陷阱与计算机病毒》	王当元	是	有的页眉和页脚使用了较大的空段;图1的关键文字太小且与编号跨页了;“三、教学过程”标题样式错误且不在页首;图4和图6与编号不连续;“四、教学反思、参考文献”样式错误;“致谢”标题样式错误且不在页首;
邝芳祯	信息技术	人教版四年级下册《艺术标题显个性》		是	封面需优化;目录需优化,显示2级即可;图1的关键文字太小;教学重点重复而无难点分析;存在不必要的空段,有的空段还应用了标题样式;
雷程诚	信息技术	粤教版四年级上册《上网找资料》		是	封面需优化;目录应尽量置于一页;存在不必要的空段
雷芝	信息技	人教版四年级上册《制作		是	封面需优化;目录应尽量置于一页;

慧	术	表格》
李双凤	信息技术	粤教版四年级下册《计算旅游城市的平均气温》
李思慧	信息技术	人教版四年级上册《编排文档》
李鑫	信息技术	粤教版一年级下《制定旅游计划》
刘慧	信息技术	人教版四年级上册《有条不紊管文件》
刘思容	信息技术	粤教版四年级上册《留住网上精彩》
马淑虹	信息技术	人教版三年级上册《我让图形变变变》
莫依	信息技术	人教版三年级上册《轻轻松松学打字》
倪全	信息技术	人教版四年级上册《插入图片》
欧阳定坤	信息技术	粤教版三年级上册《多彩风车园》
彭春艳	信息技术	人教版三年级上册《打开窗口看风景》
彭瀚文	信息技术	我的是粤教版三年级上册的《画图新朋友》
瞿星雨	信息技术	粤教版四年级下册《调查旅游意向》

	图 1 的关键文字太小；有的段前段后间距不合要求；“教学反思”中有些编号不正常；有的正文部分应用了“标题 3”样式。
是	封面需优化；目录应尽量置于一页；许多图片的关键文字太小
是	封面需优化且字体不符合要求；“声明”的字体也不是模板要求的；不必要的空行太多；图 1 的关键文字太小；有的图片排版位置错乱；页码不是域；标题段落应用样式有误；
是	封面需优化；不必要的空行太多；目录页码与正文不一致，目录应尽量置于一页；图 1-1 位置对应的空段落不应应用标题样式；许多图片的关键字太小且无编号及内容；文中有多处不必要的空格；标题段落应用样式有多处错误；参考文献格式错误；致谢没有另起一页
是	封面需优化；目录页应优化，页码与文中不一致；图 1 的关键文字太小；“（五）教学方法分析”没有应用标题 2 样式；“知识点一~五”与后续文字太紧密；
是	手写签名等图片最好去除背景使透明化；目录应另起一页并在页首；图 1-1 的关键文字太小；有许多不必要的空段；有的图与编号跨页了；
是	封面需优化；目录应优化，文中“板书设计”图片下的空段不应用标题 2 样式，准确说不该有空段；图 1 的关键文字太小；多图超出打印范围或布置不合理；
是	目录问题蛮大；文中该应用的标题样式不正常；正文字体错误；图 7 和图 8 超出打印范围；
是	封面和声明的字体不是模板字体；目录页码不对文；图 1 的关键文字太小；标题样式应用混乱；
是	图片编号后还需命名
是	1. 字数少于 3500（计数范围从教学过程到教学反思）；2. 教学反思不要写成是课堂教学反思，教学反思是对整个毕业设计（主要是教学方案设计）进行反思。
是	1. 字数少于 3500（计数范围从教学过程到教学反思）；2. 教学过程不具体；3. 教学反思不要写成是课堂教学反思，教学反思是对整个毕业设计（主要是教学方案设计）进行反思。
是	1. 字数少于 3500（计数范围从教学过程到教学反思）；2. 教学反思不要

刘艳琴

石婧媛	信息技术	粤教版四年级下册《用超级链接设计导航》
汤雨琼	信息技术	人教版三年级下册《打字练习乐趣多》
唐珩	信息技术	人教版四年级上册《动画效果我设置》
唐容	信息技术	人教版四年级上册《认识Word》
王诚凤	信息技术	人教版四年级上册《信息技术初探究》
王春慧	信息技术	人教版三年级下册《国画山水展风情》
王俊瑶	信息技术	人教版三年级下册《网络资源大搜索》
王蔚欣	信息技术	粤教版四年级下册B版《让幻灯片产生动态效果》
王桢	信息技术	黑龙江版三年级下册《我用线条来作画》
吴佳玲	信息技术	粤教版三年级上册《江岸悠闲游》
吴雪银	信息技术	粤教版四年级上册《QQ及时交流》
夏艺琳	信息技术	粤教版五年级上册《制作特色贺卡》
熊婉婷	信息技术	人教版三年级上册《简简单单画幅画》
徐乐怡	信息技术	人教版四年级下册《神奇美妙艺术字》
姚伟群	信息技术	粤教版四年级上册《创作专题小报》
袁钞	信息技	人教版三年级下册《网络

	写成是课堂教学反思，教学反思是对整个毕业设计（主要是教学方案设计）进行反思。
是	1. 字数少于 3500（计数范围从教学过程到教学反思）；
是	1.教学方案设计的格式要规范，不要写成师生对话式（课堂实录式）。 2.选题缘由、教学分析的表述规范、通顺，教学目标描述准确。
是	1. 字数少于 3500（计数范围从教学过程到教学反思）；2.教学反思不要写成是课堂教学反思，教学反思是对整个毕业设计（主要是教学方案设计）进行反思。
是	图片编号后还需命名
是	1.教学方案设计的格式要规范，不要写成师生对话式（课堂实录式），要有设计意图。 2.教学反思不要写成是课堂教学反思，教学反思是对整个毕业设计（主要是教学方案设计）进行反思。 3.字数不少于 3500（计数范围从教学过程到教学反思）。
是	1.教学方案设计的格式要规范，不要写成师生对话式（课堂实录式），要有设计意图。 2.教学反思不要写成是课堂教学反思，教学反思是对整个毕业设计（主要是教学方案设计）进行反思。 3.字数不少于 3500（计数范围从教学过程到教学反思）。
是	教学反思不要写成是课堂教学反思，教学反思是对整个毕业设计（主要是教学方案设计）进行反思。
是	图片编号后还需命名
是	指导老师认真细致，要求学生严格按照指导意见修改

黄林春

梅	术	资料会珍藏》		按照指导意见修改
袁满	信息技术	人教版四年级上册《小小鼠标动起来》	是	指导老师认真细致，要求学生严格按照指导意见修改
张辰	信息技术	粤教版三年级上册《乡村风情画》	是	指导老师认真细致，要求学生严格按照指导意见修改
周艳霞	信息技术	粤教版第二册下第八课《制作“北京奥运游”多媒体》	是	指导老师认真细致，要求学生严格按照指导意见修改
朱寒梅	信息技术	粤教版四年级上册第二册 B 版《制作校园小报》	是	指导老师认真细致，要求学生严格按照指导意见修改

图 3. 毕业设计第三次检查通知



毕业设计第三次检查通知

根据教务处及学院教科研办的安排，学院将于5月15-22日组织进行2024年毕业设计工作第三次检查。现将检查工作布置如下：

1. 本次检查内容：《教学方案设计》定稿、PPT和教学视频。
2. 具体安排：各指导老师于5月15日前将《教学方案设计》定稿、PPT和教学视频发给检查人员（具体安排见《第三次抽查人员安排表》）。**特别提醒：**指导老师提交毕业设计资料前，应当细心指导学生完成毕业设计，提高学生毕业设计的质量，同时应当保证毕业设计不要出现重大错误，尤其不要犯明显的形式上的错误。
3. 检查人员根据《毕业设计检查应注意事项》在5月15-22日完成检查，同时填写完成检查反馈的在线表格。

小学教育学院教研办

2024.05.08

附件 1：第三次毕业设计抽查应注意事项。

一. 片段教学视频。

1. 片段教学时间：6-10 分钟。
2. 教学过程中原则要有学生。如果实际操作有困难，可以使用群演。
3. 片段教学视频教学内容要与教学设计方案一致。

二. 教学 PPT。

1. 教学 PPT 内容与教学设计方案一致。
2. 教学 PPT 应当层次清晰。

三. 设计方案（定稿）。

1. 封面填写应完整规范，落款时间与任务书的计划无冲突。
2. 《教学方案设计》目录里的项目与选题缘由、教学分析、教学过程里的项目要一致。
3. 选题缘由、教学分析的表述规范、通顺，教学目标描述准确。
4. 教学方案设计的格式要规范，不要写成师生对话式（课堂实录式）。
5. 教学反思不要写成是课堂教学反思，教学反思是对整个毕业设计（主要是教学方案设计）进行反思。
6. 致谢中不要出现错误词条，比如“论文”等。
7. 字数不少于 4500（从教学过程到教学反思不少于 3500）。

表 3. 毕业设计第三次检查结果通报

姓名	选题方向	毕业设计课题	检查人员	是否完成	反馈意见
宾芷怡	信息技术	人教版三年级上册《信息技术初探究》	舒旭	是	
曹红	信息技术	人教版四年级上册《第三关—英文打字》		是	
曾昌宇	信息技术	人教版四年级上册《认识 word》		是	
曾婷	信息技术	人教版四年级上册《多种图形我来画》		是	
戴子怡	信息技术	人教版四年级上册《编辑与修饰表格》		是	
杜红江	信息技术	人教版三年级上册《与计算机交朋友》		是	
段怡	信息技术	粤教版四年级上册《收发电子邮件》		是	
龚定	信息技	人教版四年级上册《Word		是	

王桢	信息技术	黑龙江版三年级下册《我用线条来作画》	是	
吴佳玲	信息技术	粤教版三年级上册《江岸悠闲游》	是	
吴雪银	信息技术	粤教版四年级上册《QQ及时交流》	是	
夏艺琳	信息技术	粤教版五年级上册《制作特色贺卡》	是	
熊婉婷	信息技术	人教版三年级上册《简简单单画幅画》	是	
徐乐怡	信息技术	人教版四年级下册《神奇美妙艺术字》	是	
姚伟群	信息技术	粤教版四年级上册《创作专题小报》	是	
袁钞梅	信息技术	人教版三年级下册《网络资料会珍藏》	是	
袁满	信息技术	人教版四年级上册《小小鼠标动起来》	是	
张辰	信息技术	粤教版三年级上册《乡村风情画》	是	
周艳霞	信息技术	粤教版第二册下第八课《制作“北京奥运游”多媒体》	是	
朱寒梅	信息技术	粤教版四年级上册第二册 B 版《制作校园小报》	是	

图 4. 毕业设计第四次检查通知

毕业设计第四次检查通知

根据学院教科研办的安排，学院将于6月28日-7月2日组织进行2024年毕业设计工作第四次检查。现将检查工作布置如下：

1. 本次检查内容：

(1) 学生资料上传情况，包括《毕业设计任务书》《教学方案设计》定稿、PPT和教学视频的上传。

(2) 教师资料上传情况，包括表3-7的上传。

2. 各指导老师于6月27日前完成表3-7的上传，同时督促自己指导的学生完成《毕业设计任务书》《教学方案设计》定稿、查重报告、教学PPT和教学视频上传。**特别提醒：**指导老师要严肃认真完成相关毕业设计资料上传，同时应当督促学生认真负责完成毕业设计相关资料上传，保证毕业设计上传不要出现错误，尤其不要犯明显的形式上的错误。

3. 检查人员（具体安排见《第四次抽查人员安排表》）根据《毕业设计检查应注意事项》在6月28日-7月2日完成检查，同时填写完成检查反馈的在线表格。

小学教育学院教研办

2024.06.26

附件1：毕业设计第四次检查相关要求

本次检查是最后一次检查，检查内容包括学生和指导教师资料上传情况。检查时要检查以下几点：

一. 所有上传资料均已上传（学生五项资料：任务书、教学设计方案、ppt、教学视频、查重报告，教师五项资料：表3-7.），内容完整、正确，无遗漏。

二. 所有上传资料中的签名及落款时间正确，前后时间无逻辑错误。

三. 教师上传的各项表格里的成绩计算方式要正确，表3-6里的成绩要与表7的成绩前后一致。

四. 所有上传资料上传位置正确。

五. 所有上传资料上传后格式正确且版面美观。

附件 2：第四次毕业设计抽查应注意事项 2。

本次检查内容包括学生和指导教师上传资料情况，上传资料要做到以下几点。

一、片段教学视频。

1. 片段教学时间：6-10 分钟。
2. 教学过程中原则要有学生，如果实际操作有困难，可以使用群演。
3. 片段教学视频教学内容要与教学设计方案一致。

二、教学 PPT。

1. 教学 PPT 内容与教学设计方案一致。
2. 教学 PPT 应当层次清晰。

三、设计方案（定稿）。

1. 封面填写应完整规范，落款时间与任务书的计划无冲突。
2. 《教学方案设计》目录里的项目与选题缘由、教学分析、教学过程里的项目要一致。
3. 选题缘由、教学分析的表述规范、通顺，教学目标描述准确。
4. 教学方案设计的格式要规范，不要写成师生对话式（课堂实录式）。
5. 教学反思不要写成是课堂教学反思，教学反思是对整个毕业设计（主要是教学方案设计）进行反思。
6. 致谢中不要出现错误词条，比如“论文”等。
7. 字数不少于 4500（从教学过程到教学反思不少于 3500）。

四、教师方面。

1. 表 3-7 内容完整、正确。
2. 表 3-7 时间正确，前后时间无逻辑错误。
3. 表 3-7 上传位置及内容正确，格式及版面美观。

表 4. 毕业设计第四次检查结果通报

姓名	选题方向	毕业设计课题	检查人员	是否完成	反馈意见
宾芷怡	信息技术	人教版三年级上册《信息技术初探究》	刘贵雪	是	任务书任务要求第四条字数要求不对，公章处模板括号提醒要删除附件 2 声明时间不对，附件 7 公章略

					小了点
曹红	信息技术	人教版四年级上册《第三关—英文打字》		是	任务书目标第三点没有单独成行，任务书任务要求第四条字数要求不对，公章处模板括号提醒要删除，附件2封面横线注意，声明时间不对，附件7公章小了点
曾昌宇	信息技术	人教版四年级上册《认识word》		是	任务书任务要求字数要求不对，公章处模板括号提醒要删除，整个附件2格式有点错乱，字体、格式都不对，附件7公章小了点
曾婷	信息技术	人教版四年级上册《多种图形我来画》		是	任务书任务要求第四条字数要求不对，公章处模板括号提醒要删除，附件2声明时间写的是2024年12月，附件7公章小了点
戴子怡	信息技术	人教版四年级上册《编辑与修饰表格》		是	任务书任务要求第四条字数要求不对，公章处模板括号提醒要删除附件2声明时间不对，附件2板书设计太随意，附件7公章小了点，查重报告上传比较零碎，有一个全文报告即可
杜红江	信息技术	人教版三年级上册《与计算机交朋友》		是	任务书任务要求第四条字数要求不对，公章处模板括号提醒要删除，附件7公章小了点
段怡	信息技术	粤教版四年级上册《收发电子邮件》		是	任务书任务要求第四条字数要求不对，任务书的时间是11月30日之前，附件3模板内容是任务书、初稿和定稿，内容和时间均不对，附件7最后一栏就是公章吧，模板上没有等级填写，签字有点乱
龚定杰	信息技术	人教版四年级上册《Word插入图片》		是	任务书任务要求第四条字数要求不对，任务书的时间是11月30日之前，附件3模板内容是任务书、初稿和定稿，内容和时间均不对，附件7最后一栏就是公章吧，模板上没有等级填写，签字有点乱，分数出现了小数点
何晶	信息技术	粤教版四年级上册《制作个性化日历》		是	任务书任务要求第四条字数要求不对，任务书的时间是11月30日之前，附件3模板内容是任务书、初稿和定稿，内容和时间均不对，附件7最后一栏就是公章吧，模板上没有等级填写，签字有点乱
胡冬香	信息技术	粤教版三年级上册《悠悠满天星》		是	任务书任务要求第四条字数要求不对，任务书的时间是11月30日之前，附件3模板内容是任务书、初稿和定稿，内容和时间均不对，附件7最后一栏就是公章吧，模板上没有等级填写
黄帅	信息技术	粤教版三年级上册《认识计算机》		是	任务书任务要求第四条字数要求不对，任务书的时间是11月30日之前，附件3模板内容是任务书、初稿和定稿，内容和时间均不对，附件7最后一栏就是公章吧，模板上没有

江杭忆	信息技术	粤教版四年级上册《制作个人小名片》
蒋飞蓉	信息技术	粤教版四年级上册《防范网络陷阱与计算机病毒》
邝芳祯	信息技术	人教版四年级下册《艺术标题显个性》
雷程诚	信息技术	粤教版四年级上册《上网找资料》
雷芝慧	信息技术	人教版四年级上册《制作表格》
李双凤	信息技术	粤教版四年级下册《计算旅游城市的平均气温》
李思慧	信息技术	人教版四年级上册《编排文档》
李鑫	信息技术	粤教版一年级下《制定旅游计划》

	等级填写，签字有点乱
是	任务书任务要求第四条字数要求不对，任务书的时间是 11 月 30 之前，附件 3 模板内容是任务书、初稿和定稿，内容和时间均不对，学生签名有底纹，公章位置偏了一点，附件 7 最后一栏就是公章吧，模板上没有等级填写
是	任务书任务要求第四条字数要求不对，任务书的时间是 11 月 30 之前，附件 3 模板内容是任务书、初稿和定稿，内容和时间均不对，附件 7 最后一栏就是公章吧，模板上没有等级填写
是	任务书任务要求第四条字数要求不对，任务书的时间是 11 月 30 之前，附件 3 模板内容是任务书、初稿和定稿，内容和时间均不对，附件 7 最后一栏就是公章吧，模板上没有等级填写
是	任务书任务要求第四条字数要求不对，任务书的时间是 11 月 30 之前，附件 3 模板内容是任务书、初稿和定稿，内容和时间均不对，附件 7 最后一栏就是公章吧，模板上没有等级填写
是	任务书任务要求第四条字数要求不对，任务书的时间是 11 月 30 之前，附件 3 模板内容是任务书、初稿和定稿，内容和时间均不对，附件 7 最后一栏就是公章吧，模板上没有等级填写，几个表格的字体好像不一样哦
是	任务书任务要求第四条字数要求不对，任务书的时间是 11 月 30 之前，附件 3 模板内容是任务书、初稿和定稿，内容和时间均不对，附件 7 最后一栏就是公章吧，模板上没有等级填写，查重结果是乱码
是	任务书任务要求第四条字数要求不对，任务书的时间是 11 月 30 之前，附件 3 模板内容是任务书、初稿和定稿，内容和时间均不对，附件 7 最后一栏就是公章吧，模板上没有等级填写，几个表格的字体好像不一样哦
是	任务书任务要求第四条字数要求不对，任务书的公章时间是 11 月 30，附件 2 致谢第二段指导老师名字都写错，附件 3 定稿时间是 4 月 15 之前，盖章时间是 4 月 15，附件 7 评阅教师怎么有 3 个名字，学院盖章是 5 月 30

王当元

刘慧	信息技术	人教版四年级上册《有条不紊管文件》
刘思容	信息技术	粤教版四年级上册《留住网上精彩》
马淑虹	信息技术	人教版三年级上册《我让图形变变变》
莫依	信息技术	人教版三年级上册《轻轻松松学打字》
倪全	信息技术	人教版四年级上册《插入图片》
欧阳定坤	信息技术	粤教版三年级上册《多彩风车园》
彭春艳	信息技术	人教版三年级上册《打开窗口看风景》
彭瀚文	信息技术	我的是粤教版三年级上册的《画图新朋友》

是	任务书任务要求第四条字数要求不对，任务书的公章时间是 11 月 30，附件 3 定稿时间是 4 月 15 之前，盖章时间是 4 月 15，附件 7 评阅教师怎么有 3 个名字，学院盖章是 5 月 30，查重报告上传比较零碎，有一个全文报告即可
是	任务书任务要求第四条字数要求不对，任务书的公章时间是 11 月 30，括号及学院印章几个字要删除，附件 3 定稿时间是 4 月 15 之前，盖章时间是 4 月 15，附件 7 评阅教师怎么有 3 个名字，学院盖章是 5 月 30，查重报告上传比较零碎，有一个全文报告即可
是	任务书任务要求第四条字数要求不对，任务书的公章时间是 11 月 30，括号及学院印章几个字要删除，附件 3 定稿时间是 4 月 15 之前，盖章时间是 4 月 15，附件 7 评阅教师怎么有 3 个名字，学院盖章是 5 月 30
是	任务书任务要求第四条字数要求不对，任务书的公章时间是 11 月 30，括号及学院印章几个字要删除，附件 3 定稿时间是 4 月 15 之前，盖章时间是 4 月 15，附件 7 评阅教师怎么有 3 个名字，学院盖章是 5 月 30，查重报告上传比较零碎，有一个全文报告即可
是	任务书任务要求第四条字数要求不对，任务书的公章时间是 11 月 30，括号及学院印章几个字要删除，附件 3 定稿时间是 4 月 15 之前，盖章时间是 4 月 15，附件 7 评阅教师怎么有 3 个名字，学院盖章是 5 月 30，查重报告上传比较零碎，有一个全文报告即可
是	任务书任务要求第四条字数要求不对，任务书的公章时间是 11 月 30，括号及学院印章几个字要删除，附件 3 定稿时间是 4 月 15 之前，盖章时间是 4 月 15，附件 7 评阅教师怎么有 3 个名字，学院盖章是 5 月 30
是	任务书任务要求第四条字数要求不对，任务书的公章时间是 11 月 30，括号及学院印章几个字要删除，附件 2 声明应该是定稿的时间，附件 3 定稿时间是 4 月 15 之前，盖章时间是 4 月 15，附件 7 评阅教师怎么有 3 个名字，学院盖章是 5 月 30
是	任务书任务要求第四条字数要求不对，任务书的公章时间是 11 月 30，括号及学院印章几个字要删除，附

陈彬姿

瞿星雨	信息技术	粤教版四年级下册《调查旅游意向》
石婧媛	信息技术	粤教版四年级下册《用超级链接设计导航》
汤雨琼	信息技术	人教版三年级下册《打字练习乐趣多》
唐珩	信息技术	人教版四年级上册《动画效果我设置》
唐容	信息技术	人教版四年级上册《认识Word》
王诚凤	信息技术	人教版四年级上册《信息技术初探究》
王春慧	信息技术	人教版三年级下册《国画山水展风情》
王俊瑶	信息技术	人教版三年级下册《网络资源大搜索》
王蔚欣	信息技术	粤教版四年级下册B版《让幻灯片产生动态效果》

	件3定稿时间是4月15日之前,盖章时间是4月15日,附件7评阅教师怎么有3个名字,学院盖章是5月30
是	任务书任务要求第四条字数要求不对,任务书的公章时间是11月30,括号及学院印章几个字要删除,附件3定稿时间是4月15日之前,盖章时间是4月15日,附件7评阅教师怎么有3个名字,学院盖章是5月30
是	任务书任务要求第四条字数要求不对,任务书的公章时间是11月30,括号及学院印章几个字要删除,附件3定稿时间是4月15日之前,盖章时间是4月15日,附件7评阅教师怎么有3个名字,学院盖章是5月30
是	任务书任务要求第四条字数要求不对,任务书的公章时间是11月30,括号及学院印章几个字要删除,附件3定稿时间是4月15日之前,盖章时间是4月15日,附件7评阅教师怎么有3个名字,学院盖章是5月30
是	1.任务书中关于字数要求表述不完整,任务要求一栏”第四条应为:教学方案字数不少于4500字,教学过程不少于3000字,查重率不超过25%。2.毕业设计的封面、作者声明、目录页不应有页码。
是	1.任务书的设计目标应该为整个设计目标,而非课堂教学目标。2.任务书中关于字数要求表述不完整,任务要求一栏”第四条应为:教学方案字数不少于4500字,教学过程不少于3000字,查重率不超过25%。3.毕业设计成果中有多余文件。
是	任务书中关于字数要求表述不完整,任务要求一栏”第四条应为:教学方案字数不少于4500字,教学过程不少于3000字,查重率不超过25%。
是	任务书中关于字数要求表述不完整,任务要求一栏”第四条应为:教学方案字数不少于4500字,教学过程不少于3000字,查重率不超过25%。
是	1.任务书中关于字数要求表述不完整,任务要求一栏”第四条应为:教学方案字数不少于4500字,教学过程不少于3000字,查重率不超过25%。2.毕业设计的目录页的下方不能有页码
是	任务书中关于字数要求表述不完整,任务要求一栏”第四条应为:教学方案字数不少于4500字,教学过程

					不少于 3000 字，查重率不超过 25%。
王楨	信息技术	黑龙江版三年级下册《我用线条来作画》	邓晨曦	是	任务书中关于字数要求表述不完整，任务要求一栏”第四条应为:教学方案字数不少于 4500 字，教学过程不少于 3000 字，查重率不超过 25%。
吴佳玲	信息技术	粤教版三年级上册《江岸悠闲游》		是	任务书中关于字数要求表述不完整，任务要求一栏”第四条应为:教学方案字数不少于 4500 字，教学过程不少于 3000 字，查重率不超过 25%。
吴雪银	信息技术	粤教版四年级上册《QQ 及时交流》		是	任务书中关于字数要求表述不完整，任务要求一栏”第四条应为:教学方案字数不少于 4500 字，教学过程不少于 3000 字，查重率不超过 25%。
夏艺琳	信息技术	粤教版五年级上册《制作特色贺卡》		是	1.任务书中关于字数要求表述不完整，任务要求一栏”第四条应为:教学方案字数不少于 4500 字，教学过程不少于 3000 字，查重率不超过 25%。2.教学方案设计目录页几处出现多余冒号
熊婉婷	信息技术	人教版三年级上册《简简单单画幅画》		是	任务书中关于字数要求表述不完整，任务要求一栏”第四条应为:教学方案字数不少于 4500 字，教学过程不少于 3000 字，查重率不超过 25%。
徐乐怡	信息技术	人教版四年级下册《神奇美妙艺术字》		是	任务书中关于字数要求表述不完整，任务要求一栏”第四条应为:教学方案字数不少于 4500 字，教学过程不少于 3000 字，查重率不超过 25%。
姚伟群	信息技术	粤教版四年级上册《创作专题小报》		是	任务书任务要求第四条字数要求不对，公章处模板括号提醒要删除附件 2 声明时间不对，附件 7 公章略小了点
袁鈔梅	信息技术	人教版三年级下册《网络资料会珍藏》		是	任务书目标第三点没有单独成行，任务书任务要求第四条字数要求不对，公章处模板括号提醒要删除，附件 2 封面横线注意，声明时间不对，附件 7 公章略小了点
袁满	信息技术	人教版四年级上册《小小鼠标动起来》		是	任务书任务要求字数要求不对，公章处模板括号提醒要删除，整个附件 2 格式有点错乱，字体、格式都不对，附件 7 公章略小了点
张辰	信息技术	粤教版三年级上册《乡村风情画》		是	任务书任务要求第四条字数要求不对，公章处模板括号提醒要删除，附件 2 声明时间写的是 2024 年 12 月，附件 7 公章略小了点
周艳霞	信息技术	粤教版第二册下第八课《制作“北京奥运游”多媒体》		是	任务书任务要求第四条字数要求不对，公章处模板括号提醒要删除附件 2 声明时间不对，附件 2 板书设

				计太随意，附件7公章略小了点，查重报告上传比较零碎，有一个全文报告即可
朱寒梅	信息技术	粤教版四年级上册第二册B版《制作校园小报》	是	任务书任务要求第四条字数要求不对，公章处模板括号提醒要删除，附件7公章略小了点

五、现代教育技术专业 2024 届毕业设计成果示例

现代教育技术专业 2024 届毕业生毕业设计成果展示链接地址如下表所示：

姓名	毕业设计课题	成果展示地址 2（可以直接浏览，适合以表格形式提交检
宾芷怡	人教版三年级上册《信息技术初探究》	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=ef7184c94b6946fc992a819d46d223c0&token=ZY3MTq0Yzk0YjY
曹红	人教版四年级上册《第三关一英文打字》	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=34bae4585fb6446080fba01efbd5d9f4&token=MzRiYWU0NTg1Zml
曾昌宇	人教版四年级上册《认识word》	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=963e1bc81d498f973595ad3ef50293&token=OTYzZTFiY2JjODE
曾婷	人教版四年级上册《多种图形我来画》	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=b0253fdb047e4b0f97eb3df5a4e3cfd6&token=YjAyNTNmZGIwNDc
戴子怡	人教版四年级上册《编辑与修饰表格》	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=d237eed90ba84839aa7be4b4a33dfc29&token=ZDIzN2VIZDkwYmE
杜红	人教版三年级上册《与计算机交朋友》	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=381c3f81dd864f55b92c96d5b36a3657&token=M

江		zgYzNmODFkZDg
段怡	粤教版四年级上册《收发电子邮件》	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=dc9a7ce353474e9badfd40ce432614da&token=ZGM5YTdjZTM1MzQ
龚定杰	人教版四年级上册《Word插入图片》	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=d1152ad7f8374f34ac7aa5ec6f50fdaa&token=ZDExNTJhZDdmODM
何晶	粤教版四年级上册《制作个性化日历》	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=8680535627f74343822a1a89590b6c44&token=ODY4MDUzNTYyN2Y
胡冬香	粤教版三年级上册《悠悠满天星》	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=8842aebc4836499b9d55984e409803fd&token=ODg0MmFIY2l0ODM
黄帅	粤教版三年级上册《认识计算机》	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=89eb4c0d98ee4de5a16c3bcd793515f1&token=ODlIYjRjMGQ5OGU
江杭忆	粤教版四年级上册《制作个人小名片》	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=48c3c137cfa74696bc70af52647d5df3&token=NDhjM2MxMzdjZmE
蒋飞蓉	粤教版四年级上册《防范网络陷阱与计算机病毒》	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=997d4ce624224cd4b98ae6c366ba2ec7&token=OTk3ZDRjZTYyNDI
邝芳祯	人教版四年级下册《艺术标题显个性》	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=84cbc3676f884608931bfde076bb101d&token=ODRjYmMzNjc2Zjg
雷程诚	粤教版四年级上册《上网找资料》	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=a9019b478dfe4d8b8e03988ebf3a476b&token=YTkWMTliNDc4ZGY
雷芝慧	人教版四年级上册《制作表格》	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=db91529ead3b437d9522ae41f607b688&token=ZGI5MTUyOWVhZDM
李双凤	粤教版四年级下册《计算旅游城市的平均气温》	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=06a0ab9fdbfb4664b87bc9879469fed1&token=MDZhMGFiOWZkYmY
李思慧	人教版四年级上册《编排文档》	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=7410d1dc8ed64095b84a2d23a0f9db8d&token=NzQxMGQxZGM4ZWQ
李鑫	粤教版一年级下《制定旅游计划》	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=4208c1b4743d432cb6b7d7ba967bcaa2&token=NDIwOGMxYjQ3NDM
刘慧	人教版四年级上册《有条不紊管文件》	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=e34aa854b8404483b5a339f3db077da7&token=ZTM0YWE4NTRI0DQ
刘思容	粤教版四年级上册《留住网上精彩》	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=f57ff58bead44955a1bc31351a30f0a6&token=ZjU3ZmY1OGJlYWQ
马淑虹	人教版三年级上册《我让图形变变变》	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=838c2129e3ea47a397935db1175de0f1&token=ODM4YzIxMjllM2U
莫依	人教版三年级上册《轻轻松松学打字》	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=c694f3da87a14faf9abb6b605ecec145&token=YzY5NGYzZGE4N2E
倪全	人教版四年级上册《插入图片》	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=6d17ac5be98944b6b1708ea0059ed3a4&token=NmQxN2FjNWJlOTg
欧阳定坤	粤教版三年级上册《多彩风车园》	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=81d7591b4b494971b679253abf943e56&token=ODFkNzU5MWI0YjQ

彭春艳	人教版三年级上册《打开窗口看风景》	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=7e2da4090f3e4aee88c1fef64e8f6cfa&token=N2UyZGE0MDkwZjM
彭瀚文	我的是粤教版三年级上册的《画图新朋友》	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=de6a21a18fe64168b05b23a50839b741&token=ZGU2YTlxYTE4ZmU
瞿星雨	粤教版四年级下册《调查旅游意向》	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=653d8f594d8c40de9759dc0f83fac34d&token=NjUzZDhmNTk0ZDg
石婧媛	粤教版四年级下册《用超级链接设计导航》	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=5396d4a08f8e48e8b588355f46909211&token=NTM5NmQ0YTA4ZmI
汤雨琼	人教版三年级下册《打字练习乐趣多》	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=d4362425e71c4544af0b0fb0ad66b41c&token=ZDQzNjI0MjVINzE
唐珩	人教版四年级上册《动画效果我设置》	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=a8e19d52e9bf4448aa4e0b989c9b7036&token=YThIMTIkNTJiOWI
唐容	人教版四年级上册《认识Word》	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=f23741dd7d9548a8876dda69da7efd74&token=ZjlzNzQxZGQ3ZDk
王诚凤	人教版四年级上册《信息技术初探究》	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=da3c730254cc4690aa448d4b9147f1d1&token=ZGEzYzcyMDI1NGM
王春慧	人教版三年级下册《国画山水展风情》	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=5ab76d78a2174f898d921faa5fbf0aa2&token=NWFInZkNzhMjE
王俊瑶	人教版三年级下册《网络资源大搜索》	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=41ba275c32794c1090cbc6744f5ab97d&token=NDFiYTI3NWZmMjc
王蔚欣	粤教版四年级下册B版《让幻灯片产生动态效果》	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=f63d072901ae4046848572e4e7280edc&token=ZjYzZDA3MjkwMWE
王楨	黑龙江版三年级下册《我用线条来作画》	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=613fac740a1c40ae8c5dc19e1d14c877&token=NjEzZmFjNzQwYTE
吴佳玲	粤教版三年级上册《江岸悠闲游》	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=6e47b6aba5c440d98810e49744db296d&token=NmU0N2I2YWJhNWM
吴雪银	粤教版四年级上册《QQ及时交流》	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=87b2c1a4ac014fde9440cfd1904ec2d4&token=ODdiMmMxYTRhYzA
夏艺琳	粤教版五年级上册《制作特色贺卡》	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=12e0d1b2902c4282a3ee579bdb0cb0a5&token=MTJlMGMxYjI5MDI
熊婉婷	人教版三年级上册《简简单单画画》	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=260a03ad865549fabf9889eb94158f6f&token=MjYwYTZlYzYwQ4NjU
徐乐怡	人教版四年级下册《神奇美妙艺术字》	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=c6164968310d4d0bb4a9b84d9a197473&token=YzYxNjQ5NjgzMTA
姚伟群	粤教版四年级上册《创作专题小报》	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=4673ab7b79ce4d9db678266837e81760&token=NDY3M2FiN2I3OWM
袁钞梅	人教版三年级下册《网络资料会珍藏》	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=b7bb3bbe740f4f448f40b583ceed7c91&token=YjdjYjNiYmU3NDA
袁满	人教版四年级上册《小小鼠标动起来》	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=4e84f0be4b58481ea87e29fc3b1863cf&token=N

		GU4NGYwYmU0YjU
张辰	粤教版三年级上册《乡村风情画》	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=52d5035d88a844cd92e23b65898bd65a&token=NTJkNTAzNWQ4OGE
周艳霞	粤教版第二册下第八课《制作“北京奥运游”多媒体》	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=3209383ad31948458691bace999a60d6&token=MzlwOTM4M2FkMzE
朱寒梅	粤教版四年级上册第二册 B 版《制作校园小报》	https://bysjhn.chaoxing.com/cx_sage/public/student_show_info2.shtml?userId=adb5a9cfe9d540e69e9be04b2ddc470d&token=YWRiNWE5Y2ZIOWQ

部分毕业生毕业设计成果评阅记录如下图所示：

5. 毕业设计成果评阅表

学院	小学教育学院	班级	教技 2021 级 (三) 01 班	专业	现代教育技术
姓名	夏艺琳	学籍号	14495210296	指导老师	舒旭
设计题目	《制作特色贺卡》(小学信息技术第二册上粤教版) 教学方案设计				
设计成果评价指标及权重					
评价指标	指标内涵				得分
科学性 (30 分)	毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准, 具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性 (10 分)				10
	技术标准运用正确, 技术原理选择合理, 相关数据详实、充分、明确, 引用的教材版本、参考资料、参考方案等来源可靠 (10 分)				9
	能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等 (10 分)				9
规范性 (20 分)	方案能体现设计思路和过程, 成果文档结构完整、要素齐全、排版规范、表达准确、文字通顺。(10 分)				8
	文本表述符合行业, 企业和专业标准的规范和要求 (10 分)				9
完整性 (30 分)	毕业设计成果符合任务书规定要求, 完整回答选题所要解决的问题 (10 分)				9
	设计方案要素完备, 能清晰表达设计内容 (20 分)				18
实用性 (20 分)	方案具有针对性, 能够有效解决个案的问题 (10 分)				8
	方案具有个性化特点, 符合个案的实际情况 (10 分)				8
设计成果评价得分: 88					
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  评阅教师签名: </div> <div style="text-align: right;"> 时间: 2024 年 5 月 6 日 </div> </div>					

说明: 本表一式一份, 由学院保存。

5. 毕业设计成果评价表

学院	小学教育学院	班级	数技 2021 级 (三) 01 班	专业	现代教育技术
姓名	石婧媛	学籍号	14495210284	指导老师	王当元
设计题目	《用超链接设计导航》(小学信息技术第二册四年级下册粤教版)教学方案设计				
设计成果评价指标及权重					
评价指标	指标内涵				得分
科学性 (30分)	毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准, 具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性 (10分)				9
	技术标准运用正确, 技术原理选择合理, 相关数据详实、充分、明确, 引用的教材版本、参考资料、参考方案等来源可靠 (10分)				9
	能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等 (10分)				8
规范性 (20分)	方案能体现设计思路和过程, 成果文档结构完整、要素齐全、排版规范、表达准确、文字通顺, (10分)				9
	文本表述符合行业, 企业和专业标准的规范和要求 (10分)				9
完整性 (30分)	毕业设计成果符合任务书规定要求, 完整回答选题所要解决的问题 (10分)				9
	设计方案要素完备, 能清晰表达设计内容 (20分)				18
实用性 (20分)	方案具有针对性, 能够有效解决个案的问题 (10分)				8
	方案具有个性化特点, 符合个案的实际情况 (10分)				8
设计成果评价得分: 87					
评阅教师签名:		舒旭		时间: 2024年5月19日	

5. 毕业设计成果评价表

学院	小学教育学院	班级	教技 2021 级 (三) 01 班	专业	现代教育技术
姓名	莫依	学籍号	14495210278	指导教师	刘艳琴
设计题目					
设计成果评价指标及权重					
评价指标	指标内涵				得分
科学性 (30 分)	毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准, 具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性 (10 分)				10
	技术标准运用正确, 技术原理选择合理, 相关数据详实、充分、明确, 引用的教材版本、参考资料、参考方案等来源可靠 (10 分)				9
	整体呈现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等 (10 分)				8
规范性 (20 分)	方案整体设计思路和过程, 成果文档结构完整、要素齐全、排版规范、表达准确、文字通顺, (10 分)				9
	文本表述符合行业、企业和专业标准的规范和要求 (10 分)				8
完整性 (30 分)	毕业设计成果符合任务书规范要求, 完整回答选题所要解决的问题 (10 分)				9
	设计方案要素完备, 能清晰表达设计内容 (20 分)				19
实用性 (20 分)	方案具有针对性, 能够有效解决个案的问题 (10 分)				9
	方案具有个性化特点, 符合个案的实际情况 (10 分)				9
设计成果评价得分: 90					
评阅教师签名:	舒旭				时间: 2024 年 5 月 6 日

5. 毕业设计成果评阅表

学院	小学教育	班级	教技三 2101 班	专业	教育技术
姓名	江杭亿	学号	14495210267	指导老师	李之峰
设计题目	《制作个人小名片》				
设计成果评价指标及权重					
评价指标	指标内涵				得分
科学性 (30分)	毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准, 具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性 (10分)				8
	技术标准运用正确, 技术原理选择合理, 相关数据详实、充分、明确, 引用的教材版本、参考资料、参考方案等来源可靠 (10分)				8
	能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等 (10分)				8
规范性 (20分)	方案能体现设计思路和过程, 成果文档结构完整、要素齐全、排版规范、表达准确、文字通顺。(10分)				8
	文本表述符合行业, 企业和专业标准的规范和要求 (10分)				8
完整性 (30分)	毕业设计成果符合任务书规定要求, 完整回答选题所要解决的问题 (10分)				8
	设计方案要素完备, 能清晰表达设计内容 (20分)				16
实用性 (20分)	方案具有针对性, 能够有效解决个案的问题 (10分)				9
	方案具有个性化特点, 符合个案的实际情况 (10分)				8
设计成果评价得分: 81					
评阅教师签名: 舒旭			时间: 2024年5月6日		

部分毕业生毕业设计答辩记录如下图所示：

6. 答辩记录表

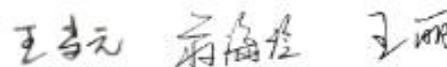
姓名	夏玉琳	班级	数统 2021 级 (三) 01 班	学号	14493210296	
指导教师	舒旭	答辩时间	2024 年 5 月 28 日	答辩地点	线上	
设计题目	《制作教学课件》(小学信息技术第二册上册教案)教学方案设计					
答辩组成员	邵捷	袁金梅	舒旭			
<p>答辩记录：</p> <p>1. 请简要介绍你本次毕业设计的基本思路。</p> <p>随着社会的不断进步，大家开始逐渐使用电子卡片和海报，本次毕业设计通过完成一个生日贺卡的效果案例，让孩子通过完成一个卡片作品来学习 Word 文字“插入艺术字”、“插入图片与插入形状的组合使用”等操作，再通过课堂练习环节让孩子自主动手探索不同参数和属性设置的表现效果，让孩子在案例效果上体现属于自己的创新。</p> <p>2. 小学教学活的设计既要注重理论，又要注重实践性，请问你在毕业设计过程中是如何把两者进行有机结合的？</p> <p>第一，注重学生的认知规律，在教学活动设计时，要让知识与学生的认知规律相结合必须走进真实的课堂，我结合学习所了解到孩子的学习特点和一级课堂的要求，在毕业设计过程中，将信息技术与语文书情境式相结合，将目前课堂教学方针的同时，着重针对中高年级基础扎实，但不能忽视低龄学习特点设计了课堂练习环节——“设置艺术字颜色和文字背景”，对“插入背景形状和艺术字”进行反复反复操作，强化对理论知识的理解。</p> <p>第二，要注重学生的动手操作和语言表达，让孩子在练习中巩固操作，获得知识，并相结合，让学生在动手操作，可以提高学生思维能力，培养动手能力，通过课堂的练习练习，把“形状、艺术字和艺术字”重要的知识点通过并相结合的方式，让学生在操作中加深对知识点的理解，为今后学生能解决类似问题奠定基础。</p>						
评价项目	评价要素			评价 1	评价 2	评价 3

个人自述 (40 分)	表述清楚，语言流畅。(10 分)	10	7	8
	思路清晰、准确；阐述完整。(30 分)	28	28	26
答辩情况 (60 分)	回答问题思路清晰、论据充分合理。(60 分)	52	53	52
答辩组成员评分合计		90	88	86
答辩小组评定成绩		88		
<p>答辩小组评议意见：</p> <p>思路清晰，条理清楚，有自己的想法和见解。</p> <p>行为举止大方得体，从容淡定。</p> <p>答辩小组成员：邵捷 袁金梅 舒旭</p>				

日期：2024 年 5 月 28 日

答辩小组组长根据毕业设计质量和答辩情况，给出答辩评语。

6. 答辩记录表

姓名	石婧媛	班级	数技 2021 级 (三) 01 班	学籍号	14495210284
指导教师	王当元	答辩时间	2024.5.30	答辩地点	网络
设计题目	《用超链接设计导航》(小学信息技术第二册四年级下册粤教版) 教学方案设计				
答辩组成员	王当元	蒋海玲	王丽		
<p>答辩记录:</p> <p>1. 请简要介绍你本次毕业设计的基本思路。</p> <p>首先我们先根据自己的所学的专业来确定选题, 确定好选题之后开始书写任务书, 按照任务书的计划, 一步一步完成了教学设计方案, 在王当元老师细心, 耐心的指导下, 我教学设计更加的完善。</p> <p>2. 你认为毕业设计对你的教师专业化发展有什么影响?</p> <p>完成毕业设计其实也是在专业领域的综合能力进行考验的过程, 通过深入的调研和实践, 教师能够进一步提高数学理论和实践水平, 提高教育教学能力, 从而提高教师在专业领域的竞争力和专业素养。</p> <p>3. 这次毕业设计你的最大的收获是什么?</p> <p>在做毕业设计的同时, 让我对从前学过的知识又重新温习了一遍, 使我对基础知识的掌握有了更深入的了解, 将我三年学的知识串连起来了, 有了一个更加整体、更加明白了理论与实践的结合重要性, 和提升自己的综合素养。</p>					
评价项目	评价要素	评价 1	评价 2	评价 3	
个人自述 (40 分)	表达清楚, 语言流畅; (10 分)	9	8	9	
	思路清晰、准确; 阐述完整。(30 分)	25	25	25	
答辩情况 (60 分)	回答问题思路清晰、论据充分合理。(60 分)	54	54	55	
答辩组成员评分合计		88	87	89	
答辩小组评定成绩		88			
<p>答辩小组评议意见: 内容完整, 层次分明; 陈述从容熟练, 语言通畅, 用词恰当, 表达准确。</p> <p style="text-align: center;">答辩小组签字: </p> <p style="text-align: right;">日期: 2024 年 5 月 30 日</p>					

答辩小组专家根据毕业设计质量和答辩情况, 写出答辩评语。

6. 答辩记录表

姓名	江忱忆	班级	数技三 2101班	学籍号	14495210267
指导教师	李龙辉	答辩时间	2024.5.30	答辩地点	网上答辩
设计题目	《制作个人小名片》				
答辩组成员	李龙辉	李仁	张静		
<p>答辩记录：</p> <p>1. 请简要介绍你本次毕业设计的基本思路。</p> <p>答：在新课程改革的大背景下，核心素养的培养已经成为我国教育的新热点，其受到了整个教育界的广泛重视，再加上当今时代，人们已经逐渐步入了信息时代，信息技术的学习在学校中也越来越被重视。</p> <p>随着社交活动的增多，名片作为一种快速、直接的个人形象展示工具，其重要性日益凸显，在日常社交中，一张精美的名片往往能给人留下深刻印象，有助于建立良好的人际关系。</p> <p>对于四年级的孩子们，他们在此之前就已经基础掌握了 word，因此，名片设计是一个很好的实践机会。通过设计名片，可以锻炼学生的 word 排版、色彩搭配、图像配置等基本技能，同时也有助于培养学生的创新思维和审美能力，还为他们未来《制作特色贺卡》的学习奠定坚实的基础。</p> <p>同时我通过教学生用 word 制作个人小名片，让学生实际操作时，进一步推动数字化创新方式——在制作个人小名片时融入“二维码”元素，让学生明白了数字化学习的重要性，进一步提高学生数字化创新能力，同时，让学生体验到交往的乐趣，有利于学生的情感发展，提高学生交往技能。</p> <p>综上所述，选择《制作个人小名片》作为毕业设计主题，既符合社会发展的需求，又能够培养学生的设计技能和创新思维，具有较高的实践价值和教育意义。</p>					

2. 这次毕业设计对你的就业和职业规划有何帮助？

毕业设计作为大学学习阶段的重要一环，不仅是对所学知识的综合运用，也是对自己能力的一次全面检验。想想这段难忘的阶段，从最初的茫然，到慢慢的进入状态，再到对思路的逐渐清晰，整个写作过程中难以用言语来表达。当毕业设计一次次的修改后，到现在的定稿，我觉得很有成就感。毕业设计的写作是一个长期的过程，需要不断的进行精心的修改，不断的想出新的创意，认真总结。在这次毕业设计的写作过程中，我拥有了无数难忘的感动与收获。

我想这是一次意志的磨练，是对我实际能力的一次提升，也会对我未来的学习和工作有很大的帮助。也使我明白了学习是一个长期积累的过程，在以后的工作、生活中都应该不断学习，努力提升自己知识和综合素质，注重理论与实践结合。同时，我也认识到了自己的兴趣和热情所在，这对于确定未来的职业方向具有重要意义。

我希望能够在所学专业领域内找到一份工作，通过不断学习和实践，提升自己的专业能力，为师范行业的发展做出贡献。首先，我将继续深入学习专业知识，提高自己的理论水平。其次，我将积极参加实习和实践活动，积累实际工作经验。此外，我还将关注行业动态，不断拓宽自己的视野和发掘自己的潜能。

评价项目	评价要素	评价 1	评价 2	评价 3
个人自述 (40分)	表达清楚，语言流畅。(10分)	8	8	8
	思路清晰、准确；阐述完整。(30分)	25	25	24
答辩情况 (60分)	回答问题思路清晰、论据充分合理。(60分)	48	49	48
答辩组成员评分合计		81	82	80
答辩小组评定成绩		81		

答辩小组评议意见：该生具有较强的独立教学工作能力，掌握基础理论、专业知识和较扎实，工作踏实，能综合运用所学知识和参考资料，较好地完成了规定的设计任务。

评阅小组签字：

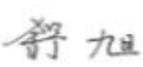
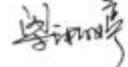
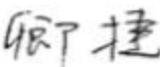
李成峰 张群 李仁

日期：2024年5月29日

答辩小组专家根据毕业设计质量和答辩情况，写出答辩评语。

部分毕业生毕业设计成绩评定如下图所示：

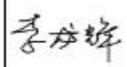
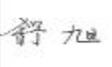
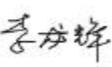
7. 毕业设计成绩评定表

学院	小学教育学院	班级	教技 2021 级 (三) 01 班	专业	现代教育技术
姓名	夏艺琳	学号	14495210296	年级	2021 级
设计题目	《制作特色贺卡》(小学信息技术第二册上册教稿) 教学方案设计				
过程性评阅得分 (30%)	成果评阅得分 (40%)	答辩得分 (30%)	总得分		
89	88	88	88		
指导教师签名: 	评阅教师签名: 	答辩组长签名: 			
2024 年 5 月 5 日	2024 年 5 月 6 日	2024 年 5 月 28 日	2024 年 5 月 30 日		

注：

1. 总得分=过程性评阅得分*30%+成果评阅得分*40%+答辩得分*30%，总分 100 分。
2. 本表一式一份，由学院保存。

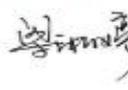
7. 毕业设计成绩评定表

学院	小学教育学院	班级	教技三 2101 班	专业	现代教育技术专业
姓名	江杭亿	学号	14495210267	年级	大三
设计题目	《制作个人小名片》				
过程性评阅得分 (30%)	成果评阅得分 (40%)	答辩得分 (30%)	总得分		
81	81	81	81		
指导教师签名: 	评阅教师签名: 	答辩组长签名: 			
2024 年 4 月 14 日	2024 年 5 月 6 日	2024 年 5 月 29 日	2024 年 5 月 30 日		

注：

1. 总得分=过程性评阅得分*30%+成果评阅得分*40%+答辩得分*30%，总分 100 分。
2. 本表一式一份，由学院保存。

7. 毕业设计成绩评定表

学院	小学教育学院	班级	数技 2021 级 (三) 01 班	专业	现代教育技术
姓名	徐乐怡	学号	14495210298	年级	2021 级
设计题目	《神奇美妙艺术字》(小学信息技术四年级下册)				
过程性评阅得分 (30%)	成果评阅得分 (40%)		答辩得分 (30%)		总得分
89	86		83		86
指导教师签名: 舒旭 2024 年 5 月 5 日	评阅教师签名:  2024 年 5 月 6 日	答辩组长签名: 何丁捷 2024 年 5 月 28 日	 评定等级: 良好 学院盖章: 2024 年 5 月 30 日		

注:

1. 总得分=过程性评阅得分*30%+成果评阅得分*40%+答辩得分*30%, 总分 100 分。
2. 本表一式一份, 由学院保存。

7. 毕业设计成绩评定表

学院	小学教育学院	班级	数技 2021 级(三) 01 班	专业	现代教育技术
姓名	曾芝慧	学号	14495210271	年级	数技 2021 级
设计题目	《制作表格》(小学信息科技四年级上册)教学方案设计				
过程性评阅得分 (30%)	成果评阅得分 (40%)		答辩得分 (30%)		总得分 (100 分)
87	86		85		86
指导教师签名: 刘艳琴 2024 年 5 月 1 日	评阅教师签名: 舒旭 2024 年 5 月 6 日	答辩组长签名: 陈彬 2024 年 5 月 30 日	 评定等级: 良好 学院盖章: 2024 年 5 月 30 日		

六、现代教育技术专业 2024 届毕业设计整体情况分析报 告

为了准确地了解和掌握学生毕业设计的基本情况，学校于 2024 年 6 月底组织了专家进入毕业设计管理系统对现代教育技术专业的毕业设计进行线上评阅。评阅专家组综合考虑毕业设计成绩分布、指导教师职称等，随机抽取了现代教育技术 2021 级学生毕业设计 25 份，并对照《毕业设计标准及其实施过程评价指标》进行逐项评估，抽查评估情况如下。

（一）选题质量分析

大部分选题符合专业人才培养目标要求，题目大都紧密结合专业方向，与实际需求相结合，解决现代教育技术教学中的实际问题。题目难易度及工作量适中，基本上能做到每人一题，能够达到科学研究和实践能力和培养锻炼的目的。

（二）毕业设计成绩分析

表 1 成绩分析表

总人数	100-90 分	89-80 分	79-70 分	69-60 分	59 分以下	平均分
48	5	40	2	1	0	83.6

大部分学生能综合运用所学的知识按照学校相关规定完成毕业设计工作，态度认真。大部分毕业设计文题相符，写作较规范，内容较完整，表达较准确，有一定的理论意义或应用价值。大部分毕业设计符号运用合理，图表正确，格式基本符合要求。

（三）存在问题

1.设计过程管理方面

(1) 大部分设计未有指导记录、答辩记录等原始材料。

(2) 答辩评语大部分没有区分度，单从评语上看无法区分学生所做设计的好坏，不能真正反映学生设计的亮点和问题。

2.成果质量方面

(1) 部分学生综合运用知识的能力较弱，完成的设计质量不高，设计的主要教学过程内容略少，对教育教学的方法理解不透，师生互动的体现不够充分;部分专业上传的设计不是最终稿。

(2) 部分设计的主要教学过程中涉及的图表没有体现，写作格式不规范，参考文献格式不正确等。

(3) 部分学生在完成毕业设计时存在拖拉现象，不能按指导老师的要求及时完成任务

(四) 提高毕业设计质量的对策

评估专家针对毕业设计存在的问题提出从毕业设计课题的申报、学生选题、设计过程指导等主要环节严格控制，保证毕业设计质量。

1.优化选题

选题要符合小学信息技术教师的专业发展，符合教育教学的需要，能够紧密联系实际。加强设计选题管理，增加设计类型和题目的广度，积极探索校企联合指导毕业设计的新模式，与行业（企业）单位加强合作，实行双导师制，学生到就业（实习）单位做毕业设计，结合教师科研或者教学实际进行选题，为教学和科研提供参考或服务，增加教师到企事业单位锻炼、学习的机会，将毕业设计选题更多地和小学信息技术教师的教育教学项目相结合。

2.建立完善毕业设计质量管理体系

建立、完善毕业设计质量管理体系，使毕业设计的管理工作规范化、制度化。学校要重视毕业设计的组织工作，在统一安排与计划的基础上，要注意细节落实的强调，对各环节的过程档案提出统一具体的要求，如各种管理文件、过程文档要齐全，留下指导记录。进一步优化和完善毕业设计管理系统，允许学院及时审核、指导教师及时指导、批阅学生的毕业设计，并完整保留在系统当中，留下原始痕迹。

在毕业设计的整个过程进行有效地监督与控制，随时检查学院对毕业设计的组织管理、安排、实施等工作情况，检查学生的进度、教师的指导情况，发现问题及时加以解决，以确保毕业设计的质量。同时增强指导教师的责任心和学生参与毕业设计的积极性、主动性，确保毕业设计各环节的教学质量。指导教师按照工作职责对学生认真指导进行指导，完成选题、文献查阅、方案设计、设计撰写、设计答辩等各项工作，学生按照毕业设计要求发挥积极主动性，认真选题，做好课题的调研、文献查阅，独立完成毕业设计有关设计撰写和教学实践，并参加答辩。

3.加强设计写作规范训练。

文字中标点符号的使用、图表的规范格式、数字字符的书写规范、参考文献规范格式等，对这些问题要严格把关、加强训练，提高学生毕业设计的质量。加强学生知识综合运用能力的培养及研究方法的指导，强化设计写作的逻辑性的培养和训练。

4.科学评价毕业设计的质量

建立科学、完整的毕业设计质量评估制度，进一步完善质量评估标准，提高质量评估的可执行性，形成定性和定量相结合的考核机制，有效地促进毕业设计的科学化和规范化。通过毕业设计质量评估全面地对学生在毕业设计中表现出的综合素质做出较客观的评价，同时，能准确反映各专业毕业生设计工作的质量水平，严格落实问题的反馈效果，推动毕业设计质量的进一步提升，使毕业设计质量评估成为改进教学工作、促进实践教学、提高教学质量的有效途径。

毕业设计是一项复杂的实践性教学环节，是学生综合素质与实践能力的培养效果的全面检验，在毕业设计环节中建立科学、规范的质量管理体系，科学、完整的质量评估制度，实现对毕业设计的全程质量监控和管理，可以有效地保证毕业设计的质量，提高毕业设计的水平，从而使得学生综合素质和实践应用能力得到提高。