

湘南幼儿师范高等专科学校

  **Xiangnan Preschool Teachers College**

学前教育（三年制）专业

2024级人才培养方案

|  |  |
| --- | --- |
| **二 级 学 院** | 学前教育学院 |
| **专业名称（代码）** | 学前教育（570102K） |
| **专 业 负 责 人** | 谢君 梁娟 |
| **制定日期** | 2024年8月15日 |

**湘南幼儿师范高等专科学校教务处 编制**

**目 录**

一、专业简介 1

二、培养目标 1

三、毕业要求 2

四、毕业要求与培养目标的支撑关系矩阵图 5

五、修业年限 5

六、主要专业课程、实习实训与相近专业 5

七、毕业合格标准及学分分布 5

八、教学进程安排 8

九、主要课程与毕业要求关系矩阵图 (相关性强H,相关性中M，相关性弱L) 14

一、专业简介

湘南幼儿师范高等专科学校学前教育专业始于1986年郴州市职业幼儿师范学校的幼师专业，自创办以来始终坚持“师范性、地方性、开放性和应用型”的办学定位，传承“湘南红”革命精神，为郴州本土和全国30多个省（直辖市）培养了大批业务精良、情怀朴素的幼儿园园长与教师。近年来，专业按照“学生中心 产出导向 持续改进”的理念深化教育改革，突出特色办学风格，着力构建“党建领航 师德铸魂”的大思政格局；用心打造“以美育人 以文化人”具有湘幼特色的三全育人品牌，将艺术特长教育渗透于专业之中，培养“合格+特长”的学生；并以“就业为导向”，不断推进1+X证书制度，彰显学生个性与特长。学校现有学前教育专业学生2000人，为强化“见习—实习—研习”三位一体实践教学体系，建有120所省内外实习实训基地，是全市唯一的“幼儿园教师国家级培训计划项目实施基地”“中央财政支持实训基地”“湖南省幼儿园教师培养基地”。学生的就业率、对口就业率、就业稳定率连续五年稳居同类学校第一方阵，赢得社会广泛赞誉。

二、培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实“立德树人”根本任务和四有好教师标准，立足湘南、面向湖南、辐射中西南，培养赓续湘南革命精神，师德规范，关心幼儿，教育情怀朴素，具备良好的科学人文素养与较全面的艺术修养，掌握扎实的专业知识、具有较强的综合育人能力和自我发展能力，能够胜任幼儿园及学前教育的机构工作的应用型骨干教师。

**本专业培养的学生在毕业5年后，发展预期为：**

【目标1】**政治坚定，崇尚师德**。坚决贯彻党的教育方针政策，继承革命精神，传承“湘南红”文化；热爱教师工作，具有奉献当地教育的朴素情怀和正确的“儿童观”“教师观”“教育观”，为人师表，依法执教，关爱幼儿，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

【目标2】**专业扎实，乐于教学。**具备良好的科学人文素养，专业知识扎实，能较全面掌握幼儿身心发展特点和保教活动规律，创设良好的幼儿园环境，合理地组织与安排幼儿一日生活，科学地设计与实施幼儿游戏和保教活动，灵活多元地评价幼儿学习与发展，具有较高品质的保教工作质量。

【目标3】**五育并举，善于育人。**贯彻五育并举教育理念，能尊重并根据幼儿的个体差异，灵活运用活动育人、环境育人、家园合作育人的方法和策略，引导幼儿健康成长；在以美育人、幼儿艺术启蒙教育上有较丰富的经验和积累；能根据本班幼儿特点，有效开展幼儿园班级组织与管理工作，成为优秀的班主任。

【目标4】**持续发展，勇于担当。**具有终身学习观念与反思意识，不断深化科学人文素养，紧跟学前教改方向，不断拓展专业视野、提升专业能力，实现持续发展；在工作中能勇担重任、善于沟通合作，能与幼儿家长和同事形成教育合力、及时解决问题。

三、毕业要求

毕业要求及其指标点分解：

| **毕业****要求** | **专业毕业要求的内涵** | **指标点** |
| --- | --- | --- |
| 1.师德规范 | 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。树立贯彻党的教育方针的思想，以“立德树人”为己任。自觉遵守幼儿园教师职业道德规范，立志成为“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的好老师。 | 1.1**思政素养：**学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，掌握习近平总书记关于教育的重要论述，理解中国特色社会主义理论体系内涵，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，做“湘南红”红色革命精神的传承者。 |
| 1.2**立德树人：**理解立德树人的内涵，形成立德树人的理念，掌握立德树人途径与方法，能依据德智体美劳全面发展的教育方针开展教育教学。认真履行工作职责，积极钻研，发扬爱岗敬业、无私奉献的精神。将成长为“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的四有好老师作为职业发展目标。 |
| **1.3依法执教：**具有依法执教意识，理解教师职业道德规范的内涵，遵守《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》，能分析解决教育教学实践中的相关道德规范问题，自觉维护幼儿与自身的合法权益。 |
| 2.教育情怀 | 乐于从教，热爱教育事业。认同幼儿园教师工作的意义和专业性，对教师工作与幼教事业抱持积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有基本的人文底蕴和科学精神、良好的个人修养与行为，尊重幼儿的人格和权利，富有爱心、责任心、耐心、细心，乐于做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。 | 2.1职业认同：热爱学前教育工作，乐于从事幼教事业，乐于奉献当地教育事业；认同教师工作的特殊意义与价值在于传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命，能充分理解教师是幼儿学习与发展的支持者、合作者、引导者。 |
| 2.2自身修养：具有人文底蕴、科学精神和艺术素养，身心健康，具有健全的人格和积极向上的精神，面对问题能进行自我调控，积极应变，采取恰当的方式比较合理地处理问题；语言规范，举止文明礼貌。 |
| 2.3关爱幼儿：尊重幼儿人格，相信每名幼儿都有发展的潜力，能公正平等地对待每一名幼儿，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，在实践中关注幼儿成长，愿意为促进幼儿发展创造条件和机会，乐于做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。 |
| 3.保教知识 | 具有从事幼教事业所必备的科学、人文基本知识与素养，具备基础的艺术素养；理解和掌握3—6岁幼儿身心发展规律和学习特点，掌握幼儿园保育与教育的基本方法策略，注重知识的联系整合；能为从事幼儿教育与艺术启蒙教育奠定知识基础。 | 3.1通识知识：掌握幼儿教师必备的语文、英语等人文学科知识；了解基本的现代信息技术等科学知识，具备基础的音乐等艺术知识与素养，能为从事幼儿教育与艺术启蒙教育奠定通识知识基础。 |
| 3.2幼儿发展知识：熟悉学前儿童卫生学、心理学、教育学等支持幼儿学习与发展的理论知识，掌握不同年龄段学前儿童身心发展特点和规律，理解幼儿个体差异、容易出现的问题与适宜的对策。 |
| 3.3幼儿园育人知识：熟悉幼儿园教育的目标、任务、内容要求和基本原则。熟悉幼儿园五大领域教育的学科特点，掌握促进幼儿全面发展的策略与方法，包括环境创设、一日生活安排、游戏与教育活动组织、保育和班级管理的原理性知识及策略，并注重知识间的联系与整合。 |
| 4.保教能力 | 能根据《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要（试行）》《3-6岁儿童学习与发展指南》，根据幼儿身心发展特点及规律、幼儿学习特点及规律，运用幼儿保育与教育知识，科学规划幼儿一日生活，科学创设幼儿园教育环境，合理组织开展生活、游戏、学习活动。具有观察幼儿、与幼儿谈话并记录和分析的能力；具有客观合理评价幼儿园活动的能力。 | 4.1专业基础技能：掌握幼儿简笔画、玩教具制作、幼儿歌曲弹唱与表演、幼儿舞蹈教学与创编、幼儿故事讲述与创编等技能技巧，有一定的技能素养和艺术修养。 |
| 4.2工作规划能力：能按照《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要（试行）》《3-6岁儿童学习与发展指南》合理设计和安排幼儿园保育和教育活动；根据儿童身心发展与学习方式科学地设计一日生活，熟悉过渡环节和突发事故的应对流程。 |
| 4.3保教实施能力：能根据既定的保教计划与安排，合理利用资源、创造条件实施适宜的保育和教育活动，充分开展生活、游戏、学习等活动，在幼儿艺术启蒙教育上有较丰富的经验和积累，促进幼儿的全面发展。 |
| 4.4观察评价能力：能够利用幼儿发展和评价等知识和方法对幼儿进行科学的观察、记录、分析、反思。具备教育活动评价基本能力，形成运用保教知识观察、解决和分析幼儿园教育教学实际问题的初步经验。 |
| 5.班级管理 | 能够深入理解并掌握幼儿园各年龄段儿童的发展特点，合理规划利用时间与空间资源，有效整合多元化教育资源，创设良好的物质环境和精神环境，建立良好的班级秩序和常规，充分发挥自身榜样示范引领作用，为人师表，构建温馨、尊重与合作的师幼关系和同伴关系，营造出充满平等、民主、和谐的班级氛围，促进幼儿全面健康地成长。 | 5.1班级常规：了解幼儿园班级工作内容和特点，树立正确的班级管理观念，能合理规划班级一日活动流程和活动区环境，建立班级秩序与规则，掌握班级常规管理的技能。 |
| 5.2班级氛围：能充分利用各种资源，创设安全舒适的班级环境；能以尊重与接纳的态度平等地对待幼儿，态度和蔼，善于倾听；能以身作则，建立良好的师幼关系、幼幼关系，能正确处理幼儿的冲突和情绪，让幼儿感到温暖和愉悦。 |
| 6.综合育人 | 理解环境育人的价值和一日生活对幼儿发展的影响，能通过创设“美”的环境、“美”的生活促进幼儿社会性和情感发展，培养幼儿良好意志品质和行为习惯，注重以美育人；充分利用多种教育契机，对幼儿进行全方位教育。能综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。 | 6.1协同育人：具有较强的育人意识，深刻理解家园社协同育人的重要性，具有引导家庭开展科学育人的自觉意识，能充分利用社区及周边环境的教育资源，建立幼儿园与周边合作互助的良好关系。 |
| 6.2环境育人：懂得通过创设丰富的生活环境、营造良好的学习环境、提供多样化的教育资源、开展丰富多彩的艺体活动营造育人氛围，培养幼儿的良好的品德、能力和行为习惯，发挥园所文化和一日生活的育人作用，突出以美育人。 |
| 6.3随机教育：能正确的看待和利用在幼儿生活、学习和游戏中的偶发事件，充分利用多种教育契机，对幼儿开展情感、认知、审美等方面启蒙教育。 |
| 7.学会反思 | 具有终身学习的理念与专业发展意识。了解国内外学前教育改革趋势，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。在教育实践中勤于反思，具有一定创新意识，并初步运用批判性思维方法分析问题，改善教育教学，促进自身专业发展。 | 7.1终身学习：树立终身学习理念，具有专业发展意识，能了解国内外学前教育改革趋势，并在理解学前教育发展的基础上进行专业发展的科学规划和专业成长的自我设计。 |
| 7.2反思改进：具有反思意识和批判性思维，初步掌握教育教学反思的基本方法和策略，能初步运用批判性思维方法分析问题，能够对教育教学实践活动进行自我诊断，提出改进思路。 |
| 8.沟通合作 | 具有合作精神，能在专业学习、教育实践等活动中团结协作，互相学习，具备团队意识和合作能力，具备良好的沟通交流能力。 | 8.1沟通能力：掌握与幼儿、家长、同事及其他人员沟通的基本方法和技能，能够与幼儿、家长、同事及其他人员进行良好的沟通，具有相互帮助和有效沟通的经历体验。 |
| 8.2协作能力：具有学习共同体、发展共同体的意识，深刻理解其价值和作用，积极加入学习团队，具有协作精神，掌握合作技能，具有小组共同学习、共同合作的经历体验。 |

四、毕业要求与培养目标的支撑关系矩阵图

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **培养目标** **毕业要求** | **培养目标1** | **培养目标2** | **培养目标3** | **培养目标4** |
| 毕业要求 1 | **√** |  | **√** |  |
| 毕业要求 2 | **√** | √ |  |  |
| 毕业要求 3 |  | √ | **√** |  |
| 毕业要求 4 |  | √ | **√** |  |
| 毕业要求 5 | **√** | √ |  |  |
| 毕业要求 6 |  |  | **√** | **√** |
| 毕业要求 7 |  | √ |  | **√** |
| 毕业要求 8 |  |  | **√** | **√** |

五、修业年限

全日制三年，弹性学制为3-5年。

六、主要专业课程、实习实训与相近专业

专业基础课程：学前儿童卫生与保健、学前儿童心理发展、学前教育学、幼儿园课程概论、教师口语、数字化教育技术应用、幼儿园教师艺术技能、教师职业道德与教育政策法规。

专业核心课程：幼儿游戏与指导、幼儿园教育活动设计与实施、 幼儿园环境创设与利用、学前儿童行为观察、幼儿园班级管理。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行教师教育基本技能、学前儿童保育、幼儿游戏与指导、五大领域教育与活动指导、幼儿园教育环境创设。

相近专业：早期教育

七、毕业合格标准及学分分布

达到学校规定的本专业毕业生德智体美劳等方面的要求，完成培养方案规定的各教学环节的学习，修满大学生创新创业实践活动学分，毕业设计答辩合格，修满 154 学分，方可准予毕业。其中：公共基础必修课 40 学分，公共基础选修课 14 学分；专业必修课61 学分，专业选修课 8 学分；集中实践教学 31 学分。

表 1 各类课程学分与学时统计表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程性质 | 学分 | 学分占比(％) | 学时 |
| 理论 | 实践 | 总计 |
| 小计 | 总计 | 小计 | 总计 | 理论 学时 | 占总学时 比例 (％) | 实践 学时 | 占总学时 比例 (％) | 学时 总计 | 占总学时 比例 (％) |
| 公共基础课 | 公共必修课程 | 必修 | 40 | 54 | 26.0% | 35.1% | 381 | 13.1% | 396 | 13.7% | 777 | 26.8% |
| 公共选修课程 | 限选 | 12 | 7.8% | 128 | 4.4% | 72 | 2.5% | 200 | 6.9% |
| 任选 | 2 | 1.3% | 20 | 0.7% | 12 | 0.4% | 32 | 1.1% |
| 专业（技能）课 | 专业基础课程 | 必修 | 40 | 69 | 26% | 44.8% | 313 | 10.8% | 323 | 11.1% | 636 | 21.9% |
| 专业核心课程 | 必修 | 21 | 14% | 142 | 4.9% | 250 | 8.6% | 392 | 13.5% |
| 专业拓展课程 | 限选 | 5 | 3.3% | 32 | 1.1% | 54 | 1.9% | 86 | 3.0% |
| 专业群选修课程 | 任选 | 3 | 1.9% | 21 | 0.7% | 31 | 1.1% | 52 | 1.8% |
| 专业实践课程 | 必修 | 31 | 20.1% | 0 | 0 | 725 | 25.0% | 725 | 25.0% |
| 综合素质拓展（第二课堂及社会实践） | 不计入总学分 |
| **合计** | **154** | **100%** | **1047** | **36.1%** | **1853** | **63.9%** | **2900** | **100%** |
| 说明：课内教学原则上以 16 学时为基准折算为 1 学分，集中实践教学每周计 25 学时，1 学分。本专业总学时为 2900 学时，总学分为 154 学分，其中公共基础课程学时 1009，占比 34.8%；专业 (技能) 课程学时 1166， 占比 40.2%；实践性总学时 1863， 占比 64.3%；选修课总学时 370， 占比 12.8%。 |

表 2 各类课程课时与学分统计表

| 维度 | 教育部监测指标 | 参考标准 | 学分或比例情况 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程与教学 | 教师教育课程学分 | 必修课≥44学分(三年制专科≥40学分) | 66学分，占学分总比例的42.9% | 必修课：学前儿童卫生与保育(4学分)、学前儿童发展心理学(4学分)、学前教育学(2学分)、幼儿游戏与指导(4学分)、幼儿教育活动设计与活动指导(11学分)、幼儿园班级管理(2学分)、幼儿园环境创设与利用(2学分)、学前儿童行为观察(2学分)、幼儿园课程概论(2学分)、学前儿童家庭教育指导(1学分)、教师职业道德与教育政策法规(2学分)、信息技术(3学分)、见习(1学分)、实习 (18学分)，研习（4学分）。限选课：5学分 |
| 总学分≥64学分(三年制专科≥60学分) | 71学分，占学分总比例的46.1% |
| 人文社会与科学素养课程学分占学分比例 | ≥10% | 51学分，占学分总比例的33.1% | 必修课：思想道德与法治(3学分)、论毛泽东思想和中国特色社会主义理体系概论(2学分)、习近平新时代中国特色社会主义思想概论(3学分)、形势与政策(1学分)、大学生心理健康教育(2学分)、劳动教育(2学分)、大学语文(4学分)、大学英语(8学分)、大学体育与健康(8学分)、军事理论(2学分)、军事技能(2学分)限选课：共计12学分任选课：共计2学分 |
| 支撑幼儿园各领域教育的相关课程学分占总学分比例 | ≥20% | 46学分，占学分总比例的29.87% | 必修课：学前儿童发展心理学(4学分)、学前教育学(2学分)、幼儿教育活动设计与活动指导(11学分)、幼儿园课程概论(2学分)普通话训练与测试(1学分)、幼儿教师口语(2学分)、教师书写技能(1学分)、音乐基础(3学分)、钢琴基础(2学分)、幼儿歌曲伴奏(2学分)、幼儿歌曲表演唱(2学分)、舞蹈基础(3学分)、幼儿实用舞蹈(2学分)、美术基础(2学分)、儿童画(2学分)、幼儿文学(2学分)、专业技能综合实训(1学分)任选课：共计3学分 |
| 合作与实践 | 教育实践时间 | ≥18周 | 23周 | 见习(1周)、实习(18周)、研习(4周) |
| 实习生数与教育实践基地数比例 | ≤20：1 | ≤20：1 |  |

表 3 教学周数分配表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学****年** | **学****期** | **总周数** | **军事技能训练** | **假日与机动(含入学及毕业教育)** | **复习 考试** | **认识****实习** | **岗位****实习****（研习）** | **社会实践及****劳动教育** | **毕业****设计** | **课堂****教学** |
| 一 | 1 | 20 | 2 | 1 | 1 |  |  | 0 |  | 16 |
| 2 | 20 | 0 | 1 | 1 |  |  | 1 |  | 17 |
| 二 | 3 | 20 | 0 | 1 | 1 | 1 |  | 0 |  | 17 |
| 4 | 20 | 0 | 1 | 1 |  |  | 1 |  | 17 |
| 三 | 5 | 20 | 0 | 1 | 1 |  | 8 | 1 |  | 9 |
| 6 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 0 | 6 | 0 |
| 合计 | 120 | 2 | 5 | 5 | 1 | 22 | 3 | 6 | 76 |

八、教学进程安排

| **课程****模块** | **课程编码** | **课程名称** | **学分** | **计划学时** | **按学期分配的课堂教学周学时及周数** | **课程性质** | **考核方式** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学时****合计** | **理论****学时** | **实践****学时** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** |
| **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** |
| **16** | **17** | **17** | **17** | **9** | **0** |
| 公共基础必修课模块 | GB00001 | 思想道德与法治(1) | 1.5 | 24 | 20 | 4 | 2\*12 |  |  |  |  |  | 必修 | 考试 | “形式与政策”和“思想道德与法治”采用分段教学 |
| GB00002 | 思想道德与法治(2) | 1.5 | 24 | 20 | 4 |  | 2\*12 |  |  |  |  | 必修 | 考试 |
| GB00003 | 形势与政策(1) | 0.5 | 8 | 8 | 0 | 2\*4 |  |  |  |  |  | 必修 | 考查 |
| GB00004 | 形势与政策(2) | 0.5 | 8 | 8 | 0 |  | 2\*4 |  |  |  |  | 必修 | 考查 |
| 公共基础必修课模块 | GB00005 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2 | 34 | 24 | 10 |  |  | 2 |  |  |  | 必修 | 考试 |  |
| GB00006 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 51 | 41 | 10 |  |  |  | 3 |  |  | 必修 | 考试 |  |
| GB00007 | 大学生心理健康教育 | 2 | 32 | 22 | 10 | 2 |  |  |  |  |  | 必修 | 考查 |  |
| GB00008 | 军事理论 | 2 | 36 | 36 | 0 | 2\*18 |  |  |  |  |  | 必修 | 考试 |  |
| GB00009 | 军事技能 | 2 | 112 | 0 | 112 | 2w |  |  |  |  |  | 必修 | 考查 |  |
| GB00010 | 劳动教育(1) | 0.25 | 4 | 4 | 0 | 2\*2 |  |  |  |  |  | 必修 | 考查 |  |
| GB00011 | 劳动教育(2) | 0.25 | 4 | 4 | 0 |  | 2\*2 |  |  |  |  | 必修 | 考查 |  |
| GB00012 | 劳动教育(3) | 0.25 | 4 | 4 | 0 |  |  | 2\*2 |  |  |  | 必修 | 考查 |  |
| GB00013 | 劳动教育(4) | 0.25 | 4 | 4 | 0 |  |  |  | 2\*2 |  |  | 必修 | 考查 |  |
| GB00014 | 劳动教育(5) | 1 | 52 | 0 | 52 | 累计完成不少于2周的劳动实践 |  | 必修 | 考查 |  |
| GB00015 | 大学语文(1) | 2 | 32 | 26 | 6 | 2 |  |  |  |  |  | 必修 | 考试 |  |
| GB00016 | 大学语文(2) | 2 | 34 | 28 | 6 |  | 2 |  |  |  |  | 必修 | 考试 |  |
| GB00017 | 大学英语(1) | 4 | 64 | 44 | 20 | 4 |  |  |  |  |  | 必修 | 考试 |  |
| GB00018 | 大学英语(2) | 4 | 68 | 48 | 20 |  | 4 |  |  |  |  | 必修 | 考试 |  |
| GB00019 | 大学体育(1) | 2 | 32 | 6 | 26 | 2 |  |  |  |  |  | 必修 | 考查 |  |
| GB00020 | 大学体育(2) | 2 | 34 | 6 | 28 |  | 2 |  |  |  |  | 必修 | 考查 |  |
| GB00021 | 大学体育(3) | 2 | 34 | 6 | 28 |  |  | 2 |  |  |  | 必修 | 考查 |  |
| GB00022 | 大学体育(4) | 2 | 34 | 6 | 28 |  |  |  | 2 |  |  | 必修 | 考查 |  |
| GB00023 | 信息技术(1) | 2 | 32 | 10 | 22 | 2 |  |  |  |  |  | 必修 | 考查 |  |
| GB00024 | 信息技术(2) | 1 | 16 | 6 | 10 |  | 2\*8 |  |  |  |  | 必修 | 考查 |  |
| 小计 | 40 | 777 | 381 | 396 | 16 | 12 | 4 | 5 | 0 |  |  |  |  |
| 公共基础选修公共基础选修课模块 | GD00001 | 国家安全教育 | 1 | 17 | 13 | 4 |  |  | 1 |  |  |  | 限选 | 考查 |  |
| GD00002 | 创新创业教育 | 2 | 32 | 22 | 10 |  |  |  |  | 4\*8 |  | 限选 | 考查 |  |
| GD00003 | 国史党史 | 1 | 17 | 13 | 4 |  |  |  | 1 |  |  | 限选 | 考查 |  |
| GD00004 | 大学生职业发展与就业指导(1) | 1 | 20 | 10 | 10 | 2\*10 |  |  |  |  |  | 限选 | 考查 | 公共基础限选课程采用分段教学方式进行 |
| GD00005 | 大学生职业发展与就业指导(2) | 1 | 18 | 10 | 8 |  |  |  |  | 2\*9 |  | 限选 | 考查 |
| GD00006 | 中华优秀传统文化 | 1 | 16 | 10 | 6 |  |  | 2\*8 |  |  |  | 限选 | 考查 |
| GD00007 | 马克思主义理论 | 1 | 16 | 10 | 6 |  |  | 2\*8 |  |  |  | 限选 | 考查 |
| GD00008 | 大学美育 | 1 | 16 | 10 | 6 |  |  |  | 2\*8 |  |  | 限选 | 考查 |
| GD00009 | 职业素养 | 1 | 16 | 10 | 6 |  |  |  | 2\*8 |  |  | 限选 | 考查 |
| GD00010 | 习近平关于教育的重要论述 | 1 | 16 | 10 | 6 |  |  |  | 1\*16 |  |  | 限选 | 考查 |
| GD00011 | 应用文写作 | 1 | 16 | 10 | 6 |  |  |  |  | 2\*8 |  | 限选 | 考查 |
| 小计 | 12 | 200 | 128 | 72 | 2 | 0 | 3 | 4 | 8 |  |  |  |  |
| GX10000 | 人文社科类 | 2 | 32 | 20 | 12 |  |  |  |  |  |  | 任选 | 考查 | 由教务处、学院组织学生进行选修(每生任选1门) |
| GX20000 | 自然科学类 | 2 | 32 | 20 | 12 |  |  |  |  |  |  | 任选 | 考查 |
| GX30000 | 体育健康类 | 2 | 32 | 20 | 12 |  |  |  |  |  |  | 任选 | 考查 |
| GX40000 | 美育艺术类 | 2 | 32 | 20 | 12 |  |  |  |  |  |  | 任选 | 考查 |
| 小计 | 2 | 32 | 20 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| 公共基础选修课合计 | 14 | 232 | 148 | 84 | 0 | 0 | 3 | 4 | 8 | 0 |  |  |  |
| 公共基础课合计 | 54 | 1009 | 529 | 480 | 18 | 12 | 7 | 4 | 8 | 0 |  |  |  |
| 专业基础课模块 | 幼儿教师学科基础课 | ZJ30101 | 教师职业道德与教育政策法规 | 2 | 34 | 28 | 6 |  |  | 2 |  |  |  | 必修 | 考查 |  |
| ZJ30102 | 幼儿文学 | 2 | 34 | 28 | 6 |  |  | 2 |  |  |  | 必修 | 考试 |  |
| ZJ30103 | 普通话训练与测试 | 1 | 16 | 10 | 6 | 1 |  |  |  |  |  | 必修 | 考查 |  |
| ZJ30104 | 幼儿教师口语 | 2 | 34 | 10 | 24 |  | 2 |  |  |  |  | 必修 | 考查 |  |
| ZJ30105 | 数字化教育技术应用 | 1 | 17 | 7 | 10 |  |  |  | 1 |  |  | 必修 | 考查 |  |
| ZJ30106 | 书写技能 | 1 | 17 | 7 | 10 |  |  | 1 |  |  |  | 必修 | 考试 |  |
| ZJ30107 | 学前儿童家庭教育指导 | 1 | 18 | 9 | 9 |  |  |  |  | 2 |  | 必修 | 考试 |  |
| ZJ30108 | 学前儿童卫生与保育(1) | 2 | 32 | 22 | 10 | 2 |  |  |  |  |  | 必修 | 考试 |  |
| ZJ30109 | 学前儿童卫生与保育(2) | 2 | 34 | 24 | 10 |  | 2 |  |  |  |  | 必修 | 考试 |  |
| ZJ30110 | 学前儿童发展心理学(1) | 2 | 32 | 22 | 10 | 2 |  |  |  |  |  | 必修 | 考试 |  |
| ZJ30111 | 学前儿童发展心理学(2) | 2 | 34 | 24 | 10 |  | 2 |  |  |  |  | 必修 | 考试 |  |
| ZJ30112 | 学前教育学 | 2 | 34 | 24 | 10 |  | 2 |  |  |  |  | 必修 | 考试 |  |
| ZH30113 | 幼儿园课程概论 | 2 | 34 | 22 | 12 |  | 2 |  |  |  |  | 必修 | 考试 |  |
| 幼儿教师艺术技能课 | ZJ30114 | 音乐技能 | 声乐基础(1) | 1 | 16 | 5 | 11 | 1 |  |  |  |  |  | 必修 | 考查 |  |
| ZJ30115 | 视唱练耳与乐理  | 1 | 16 | 5 | 11 | 1 |  |  |  |  |  | 必修 | 考查 |  |
| ZJ30116 | 声乐基础(2) | 1 | 17 | 7 | 10 |  | 1 |  |  |  |  | 必修 | 考查 |  |
| ZJ30117 | 钢琴基础(1) | 1 | 17 | 7 | 10 | 1 |  |  |  |  |  | 必修 | 考查 |  |
| ZJ30118 | 钢琴基础(2) | 1 | 17 | 7 | 10 |  | 1 |  |  |  |  | 必修 | 考查 |  |
| ZJ30119 | 幼儿歌曲伴奏 | 2 | 34 | 10 | 24 |  |  | 2 |  |  |  | 必修 | 考查 |  |
| ZJ30120 | 幼儿歌曲表演唱 | 2 | 34 | 10 | 24 |  |  |  | 2 |  |  | 必修 | 考查 |  |
| ZJ30121 | 舞蹈技能 | 舞蹈基础(1) | 1 | 17 | 7 | 10 | 1 |  |  |  |  |  | 必修 | 考查 |  |
| ZJ30122 | 舞蹈基础(2) | 2 | 32 | 10 | 22 |  | 2 |  |  |  |  | 必修 | 考查 |  |
| ZJ30123 | 幼儿园实用舞蹈 | 2 | 34 | 10 | 24 |  |  | 2 |  |  |  | 必修 | 考查 |  |
| ZJ30124 | 美术技能 | 美术基础 | 2 | 32 | 10 | 22 | 2 |  |  |  |  |  | 必修 | 考查 |  |
| ZJ30125 | 儿童画 | 2 | 34 | 10 | 24 |  | 2 |  |  |  |  | 必修 | 考查 |  |
| 专业基础课合计 | 40 | 670 | 335 | 335 | 11 | 14 | 9 | 3 | 2 | 0 |  |  |  |
| 专业核心课程模块 | ZH30101 | 幼儿游戏与指导(1) | 2 | 34 | 12 | 22 |  |  | 2 |  |  |  | 必修 | 考试 |  |
| ZH30102 | 幼儿游戏与指导(2) | 2 | 34 | 12 | 22 |  |  |  | 2 |  |  | 必修 | 考试 |  |
| ZH30103 | 幼儿园教育活动与指导 | 幼儿健康教育与活动指导 | 2 | 34 | 12 | 22 |  |  | 2 |  |  |  | 必修 | 考试 |  |
| ZH30104 | 幼儿语言教育与活动指导 | 2 | 34 | 12 | 22 |  | 2 |  |  |  |  | 必修 | 考试 |  |
| ZH30105 | 幼儿社会教育与活动指导 | 2 | 34 | 12 | 22 |  |  | 2 |  |  |  | 必修 | 考试 |  |
| ZH30106 | 幼儿科学教育与活动指导 | 2 | 34 | 12 | 22 |  |  |  | 2 |  |  | 必修 | 考试 |  |
| ZH30107 | 幼儿艺术(音乐)教育与活动指导 | 2 | 34 | 12 | 22 |  |  |  | 2 |  |  | 必修 | 考试 |  |
| ZH30108 | 幼儿艺术(美术)教育与活动指导 | 1 | 18 | 10 | 8 |  |  |  |  | 2 |  | 必修 | 考试 |  |
| ZH30109 | 幼儿园班级管理 | 2 | 34 | 12 | 22 |  |  | 2 |  |  |  | 必修 | 考试 |  |
| ZH30110 | 幼儿园环境创设与利用 | 2 | 34 | 12 | 22 |  |  |  | 2 |  |  | 必修 | 考试 |  |
| ZH30111 | 学前儿童行为观察 | 2 | 34 | 12 | 22 |  |  |  | 2 |  |  | 必修 | 考试 |  |
|  | 小计 | 21 | 358 | 130 | 228 | 0 | 4 | 8 | 10 | 2 |  |  |  |  |
| 专业基础课和专业核心课合计 | 61 | 1028 | 475 | 553 | 11 | 18 | 17 | 13 | 4 |  |  |  |  |
| 专业拓展课模块 | 园务管理模块 | ZT30101 | 幼儿园管理 | 2 | 34 | 12 | 22 |  |  | 2 |  |  |  | 限选 | 考查 |  |
| ZT30102 | 幼儿园安全工作 | 2 | 34 | 12 | 22 |  |  |  | 2 |  |  | 限选 | 考查 |  |
| ZT30103 | 家园沟通技巧 | 1 | 18 | 8 | 10 |  |  |  |  | 2 |  | 限选 | 考查 |  |
| 早教教师模块 | ZT30104 | 早期教育指导 | 2 | 34 | 12 | 22 |  |  | 2 |  |  |  | 限选 | 考查 |  |
| ZT30105 | 婴幼儿营养与喂养 | 2 | 34 | 12 | 22 |  |  |  | 2 |  |  | 限选 | 考查 |  |
| ZT30106 | 婴幼儿亲子活动指导 | 1 | 18 | 8 | 10 |  |  |  |  | 2 |  | 限选 | 考查 |  |
| 托育教师模块 | ZT30107 | 婴幼儿照护 | 2 | 34 | 12 | 22 |  |  | 2 |  |  |  | 限选 | 考查 |  |
| ZT30108 | 婴幼儿常见病识别与预防 | 2 | 34 | 12 | 22 |  |  |  | 2 |  |  | 限选 | 考查 |  |
| ZT30109 | 婴幼儿家庭教养指导 | 1 | 18 | 8 | 10 |  |  |  |  | 2 |  | 限选 | 考查 |  |
| 幼儿体育模块 | ZT30110 | 体智能 | 2 | 34 | 12 | 22 |  |  | 2 |  |  |  | 限选 | 考查 |  |
| ZT30111 | 幼儿体操 | 2 | 34 | 12 | 22 |  |  |  | 2 |  |  | 限选 | 考查 |  |
| ZT30112 | 幼儿球类活动 | 1 | 18 | 8 | 10 |  |  |  |  | 2 |  | 限选 | 考查 |  |
|  | 艺术教育模块 | ZT30113 | 奥尔夫音乐活动 | 2 | 34 | 12 | 22 |  |  | 2 |  |  |  | 限选 | 考查 |  |
| ZT30114 | 幼儿舞蹈创编 | 2 | 34 | 12 | 22 |  |  |  | 2 |  |  | 限选 | 考查 |  |
| ZT30115 | 幼儿创意美术 | 1 | 18 | 8 | 10 |  |  |  |  | 2 |  | 限选 | 考查 |  |
|  | 小计 | 5 | 86 | 32 | 54 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 |  |  |  |
|  | 说明：1.此类课程共开设5个选修模块，每个选修模块由3门课程组成一个课程包，每个课程包均为5学分。2.学生须任选1个专业方向并修满相应课程包的学分；鼓励学生选修不同子模块的课程，但原则上不同子模块课程包中的学分不予互认。 |
| 专业选修课程模块 | ZT30116 | 中外学前教育名著导读 | 2 | 34 | 12 | 22 |  |  |  | 2 |  |  | 任选 | 考查 |  |
| ZT30117 | 蒙台梭利教学法 | 2 | 34 | 12 | 22 |  |  |  | 2 |  |  | 任选 | 考查 |  |
| ZT30118 | 幼儿故事讲述 | 2 | 34 | 12 | 22 |  |  |  | 2 |  |  | 任选 | 考查 |  |
| ZT30119 | 儿童戏剧表演 | 2 | 34 | 12 | 22 |  |  |  | 2 |  |  | 任选 | 考查 |  |
| ZT30120 | 中外学前教育史 | 2 | 34 | 12 | 22 |  |  |  | 2 |  |  | 任选 | 考查 |  |
| ZT30121 | 学前教育研究方法 | 2 | 34 | 12 | 22 |  |  |  | 2 |  |  | 任选 | 考查 |  |
| ZT30122 | 学前特殊儿童教育 | 2 | 34 | 12 | 22 |  |  |  | 2 |  |  | 任选 | 考查 |  |
| ZT30123 | 幼儿节目设计与排演 | 2 | 34 | 12 | 22 |  |  |  | 2 |  |  | 任选 | 考查 |  |
| ZT30124 | 幼儿绘本制作 | 1 | 18 | 9 | 9 |  |  |  |  | 2 |  | 任选 | 考查 |  |
| ZT30125 | 教师礼仪 | 1 | 18 | 9 | 9 |  |  |  |  | 2 |  | 任选 | 考查 |  |
| ZT30126 | 早教机构运营管理 | 1 | 18 | 9 | 9 |  |  |  |  | 2 |  | 任选 | 考查 |  |
| ZT30127 | 0-3岁婴幼儿保育与教育 | 1 | 18 | 9 | 9 |  |  |  |  | 2 |  | 任选 | 考查 |  |
| ZT30128 | 学前儿童营养学 | 1 | 18 | 9 | 9 |  |  |  |  | 2 |  | 任选 | 考查 |  |
| ZT30129 | 母婴护理 | 1 | 18 | 9 | 9 |  |  |  |  | 2 |  | 任选 | 考查 |  |
| ZT30130 | 小儿推拿 | 1 | 18 | 9 | 9 |  |  |  |  | 2 |  | 任选 | 考查 |  |
| ZT30131 | 儿童生长发育评估 | 1 | 18 | 9 | 9 |  |  |  |  | 2 |  | 任选 | 考查 |  |
|  | 小计 | 3 | 52 | 21 | 31 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 |  |  |  |
|  | 说明：第4学期至第5学期，每学期任选一门，共计3学分。 |
| 专业拓展课和专业选修课合计 | 8 | 138 | 53 | 85 | 0 | 0 | 2 | 4 | 4 | 0 |  |  |  |
| 专业(技能)课程合计 | 69 | 1166 | 508 | 658 | 11 | 18 | 19 | 17 | 8 | 0 |  |  |  |
| 专业实践课程模块 | SJ30101 | 见习 | 1 | 25 | 0 | 25 | 1D | 1D | 1D | 2D |  |  | 必修 | 考查 |  |
| SJ30102 | 实习 | 18 | 200 | 0 | 200 |  |  |  | 8W | 10W |  | 必修 | 考查 |  |
| SJ30103 | 研习 | 4 | 450 | 0 | 450 |  |  |  |  | 2W | 2W | 必修 | 考查 |  |
| SJ30104 | 毕业设计 | 2 | 50 | 0 | 50 |  |  |  |  |  | 2w | 必修 | 考查 |  |
| SJ30105 | 专业技能综合实训 | 1 | 0 | 0 | 0 | 业余及自修时间 | 必修 | 考查 |  |
| SJ30106 | 第二课堂及社会实践 | 1 | 0 | 0 | 0 | 业余、自修及寒暑假时间 | 必修 | 考查 |  |
|  | 说明：三习期间一周为25课时，记1学分。 |  |  |
| 小计 | 31 | 725 | 0 | 725 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 总计 | 154 | 2900 | 1047 | 1853 | 29 | 30 | 26 | 21 | 16 | 0 |  |  |  |

九、主要课程与毕业要求关系矩阵图 (相关性强H,相关性中M，相关性弱L)

|  毕业 要求课程标准 | 1.师德规范 | 2.教育情怀 | 3.保教知识 | 4.保教能力 | 5.班级管理 | 6.综合育人 | 7.学会反思 | 8.沟通合作 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1思政素养 | 1.2立德树人 | 1.3依法执教 | 2.1职业认同 | 2.2自身修养 | 2.3关爱幼儿 | 3.1通识知识 | 3.2幼儿发展知识 | 3.3幼儿园育人知识 | 4.1专业基础技能 | 4.2工作规划能力 | 4.3保教实施能力 | 4.4观察评价能力 | 5.1班级常规 | 5.2班级氛围 | 6.1协同育人 | 6.2环境育人 | 6.3随机育人 | 7.1终身学习 | 7.2反思改进 | 8.1沟通能力 | 8.2协作能力 |
| 思想道德与法治1 | H | M |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 思想道德与法治2 |  | H | L | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 形势与政策1 | H | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |
| 形势与政策2 | M |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | H |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |
| 大学生心理健康教育 |  |  |  |  | H | M |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |
| 军事理论 | L |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |
| 军事技能 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  | H |
| 劳动教育 |  |  | H |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |
| 大学语文 |  |  |  |  | M |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |
| 大学英语 |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  | H |  |
| 大学体育与健康 |  |  |  |  | H |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |
| 信息技术 |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  | M |  |
| 教师职业道德与教育政策法规 |  | M | H | H | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 幼儿文学 |  |  |  | L |  |  |  | H |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 普通话训练与测试 |  |  |  |  | M |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |
| 幼儿教师口语 |  |  |  |  | H |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | H |  |
| 数字化教育技术应用 |  |  |  |  | L |  | H |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |
| 书写技能 |  |  |  |  | M |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |
| 学前儿童家庭教育指导 |  |  | L |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  | M |  |
| 学前儿童卫生与保育（1） |  |  |  | M |  |  |  | H |  |  | H |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |
| 学前儿童卫生与保育（2） |  |  |  | H |  |  |  |  | H |  |  |  |  | H |  |  |  | L |  |  | L |  |
| 学前儿童发展心理学（1） |  | L |  |  |  |  |  | H |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |
| 学前儿童发展心理学（2） |  | L |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  | H |  |
| 学前儿童教育学 |  |  |  | M |  |  |  | H |  |  | H | M |  | H |  | M |  |  |  |  |  |  |
| 乐理视唱练耳 |  |  |  |  | M |  | M |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 声乐基础 |  |  |  |  | M |  | H |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 钢琴基础 |  |  |  |  | H |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 幼儿歌曲伴奏 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  | M |
| 幼儿歌曲表演唱 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |
| 舞蹈基础 |  |  |  |  | H |  |  |  |  | M |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 幼儿园实用舞蹈 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |
| 美术基础 |  |  |  |  | H |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |
| 儿童画 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  | M |  |  |  | H |  |  |  |  |  |
| 幼儿游戏与指导（1） |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  | H |  |  | H |  |  | L |  | M |  |  |
| 幼儿游戏与指导（2） |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  | M |  | H |  |  |  |  |  |  | H |  |  |
| 幼儿健康教育与活动指导 |  |  |  |  |  | H |  |  | H |  |  | H | M |  |  |  |  | M |  |  |  |  |
| 幼儿语言教育与活动指导 |  |  |  |  |  |  | L |  | H |  |  | H | H |  |  |  |  |  |  |  | M |  |
| 幼儿社会教育与活动指导 |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  | H | H |  |  |  |  | M |  | M |  |  |
| 幼儿科学教育与活动指导 |  |  |  |  | L |  |  |  | H |  |  | M | M |  |  |  |  | H |  |  |  |  |
| 幼儿艺术(音乐)教育与活动指导 |  |  |  |  |  |  |  | M | H |  |  | H | H |  | M |  |  |  |  | M |  | L |
| 幼儿艺术(美术)教育与活动指导 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | M |  | H |  | H |  |  | H |  |  |
| 幼儿园班级管理 |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H |  |  | M |  |  |  |  |
| 幼儿园环境创设 |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  | M |
| 学前儿童行为观察 |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  | H |  |  | M |  |  |  | H |  |  |
| 幼儿园课程概论 |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  | H | M | M | H |  | H |  |  |  |  |  |  |
| 见习 |  | H |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  |  | H |  | H |  |  |  |  |  | M |
| 实习 |  |  | H |  |  | H |  |  | M |  |  | H |  |  | H |  |  | H |  |  |  | H |
| 研习 |  |  | M |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  | L |  |  |  | H | H |  |  |  |
| 毕业设计 | L |  |  |  | H | M |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  | H | M |  |
| 专业技能综合实训 |  | M |  |  |  |  |  | L |  |  | M | M | L |  |  |  |  |  |  | L |  |  |
| 汇总H | 4 | 3 | 3 | 3 | 9 | 3 | 5 | 8 | 6 | 8 | 4 | 6 | 6 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 汇总M | 1 | 4 | 2 | 3 | 7 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 6 | 5 | 1 | 1 | 2 | 5 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 |
| 汇总L | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |

