

公 示

根据郴教科通〔2025〕1号《关于开展2025年度郴州市教育教学优秀论文评选的通知》文件精神，教务处组织全校教师参加优秀论文征集活动。本次共收到参评论文36篇，其中参评课题论文14篇，学科论文22篇。教务处对照《通知》文件中的参评论文要求，规范做好论文初评工作，经学术委员会专家匿名评审，遴选出符合参评条件的论文共计22篇，其中课题论文11篇，学科论文11篇。现将校内初评情况及拟推荐论文名单予以公示，见下表：

| 论文名称 | 作者 | 论文类型 | 学科分类 |
|---|---------------|------|----------------|
| 幼儿园与小学心理健康教育衔接现状与对策研究 | 邓伟、蒲琳 | 课题论文 | 学前教育 |
| 马克思主义中国化视域下湘南红色基因传承的路径探索 | 吴丽 | 课题论文 | 职业教育 (思想政治) |
| 教育家精神引领高职师范生成长的困局与破局 | 曹外成、江振华 | 课题论文 | 职业教育 (思想政治) |
| 区域红色资源推进思政教育一体化的实践进路——以郴州为例 | 刘敏 | 课题论文 | 职业教育 (思想政治) |
| AI驱动下红色文化融入大学生理想信念教育的实践路径研究 | 黎洁 | 课题论文 | 职业教育 (思想政治) |
| 养育人回应方式对婴幼儿社会情绪能力发展的影响——基于郴州市的实证调查 | 乔庆伟、刘馨、 林青 | 课题论文 | 学前教育 |
| 教育强国背景下普惠性民办幼儿园督导评估工作研究 | 梁娟 | 课题论文 | 学前教育 |
| 幼小衔接背景下郴州市幼儿园劳动教育评价的现状及其对策研究 | 廖凤 | 课题论文 | 学前教育 |
| 区域统筹推进“幼小衔接”的实践困境与优化策略研究——以郴州为例 | 谢君、李艳旭、 郭婧 | 课题论文 | 学前教育 |
| 课程思政背景下高职美育与地方红色文化融合实践研究——以儿童绘本设计课程为例 | 王晓芳、周佳 | 课题论文 | 职业教育 (美术) |
| 优秀文化传承创新视角下小学美育(音乐)校本教材开发的思考——以郴州地方音乐为例 | 宁江滨 | 课题论文 | 小学音乐 |
| “两个结合”思想引领优秀传统文化融入高职院校校园文化活动的路径探究 | 廖凯军 | 学科论文 | 职业教育 |
| “强师计划”背景下幼教师资素养提升策略 | 侯淑乔 | 学科论文 | 职业教育 (学前教育) |

| | | | |
|---|-----------------|------|--------------|
| AI 赋能高职艺术专业大学语文教学的探索与实践——以《赤壁赋》为例 | 胡玲 | 学科论文 | 职业教育 (语文) |
| AI 在高职数学教学中的应用研究 | 马礼锋、黄文飞、 李媛奇 | 学科论文 | 职业教育 (数学) |
| 课程思政背景下高职英语听力教学改革路径探索——以跨文化交际能力培养为例 | 欧红梅 | 学科论文 | 职业教育 (英语) |
| 心系幼教，职到永远——基于郴州市职业院校学前教育专业学生就业现状的思想政治工作研究 | 徐艳虹 | 学科论文 | 职业教育 (政治) |
| 职业能力导向下高职钢琴课程“岗课赛证”融合体系的构建与优化 | 何俞瑾 | 学科论文 | 职业教育 (音乐) |
| 职业教育视域下舞蹈教学创新发展路径探究 | 刘婧 | 学科论文 | 职业教育 (舞蹈) |
| 非遗活态传承视角下湖南传统美术资源融入高职美术教育的路径研究 | 魏张燕 | 学科论文 | 职业教育 (美术) |
| 核心素养导向下的人工智能课程教学模式研究 | 刘新福、刘红霞、 何英奇 | 学科论文 | 中小学信息技术 |
| “课程思政”视域下小学体育螺旋式教学模式探索的路径研究 | 黄晓琴 | 学科论文 | 小学体育 |

